

# سایت امتحان نهایی

	ساعات شروع: ۸:۰۰ صبح	<b>علوم و معارف اسلامی</b>	رشته:	تعداد صفحه: ۲	تاریخ ۳								
	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۵/۲۷		تاریخ آزمون:								
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳											
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)				نمره								
۱	<p style="text-align: center;"><b>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.</b> (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف- برجسته شدن رهبری امام خمینی<sup>(ه)</sup> به عنوان مرجع دینی، یکی از نتایج مهم قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ بود.</p> <p>ب- اولین جرعه نهضت مشروطه در دوره مظفرالدین شاه، ماجرای نوز بلژیکی بود.</p> <p>ج- انقلاب صنعتی با اختراع و تکمیل ماشین بخار در کشور فرانسه آغاز گردید.</p>				۰.۷۵								
۲	<p style="text-align: center;"><b>کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است.</b> (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p style="text-align: center;">در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px auto;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف- انتقال پایتخت از قزوین به اصفهان</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">۱- شاه اسماعیل</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب- رسمی کردن مذهب شیعه</td> <td style="text-align: center;">۲- شاه عباس اول</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ج- شورش افغان‌ها و تسخیر اصفهان</td> <td style="text-align: center;">۳- شاه طهماسب</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">۴- شاه سلطان حسین</td> </tr> </table>				الف- انتقال پایتخت از قزوین به اصفهان	۱- شاه اسماعیل	ب- رسمی کردن مذهب شیعه	۲- شاه عباس اول	ج- شورش افغان‌ها و تسخیر اصفهان	۳- شاه طهماسب		۴- شاه سلطان حسین	۰.۷۵
الف- انتقال پایتخت از قزوین به اصفهان	۱- شاه اسماعیل												
ب- رسمی کردن مذهب شیعه	۲- شاه عباس اول												
ج- شورش افغان‌ها و تسخیر اصفهان	۳- شاه طهماسب												
	۴- شاه سلطان حسین												
۳	<p style="text-align: center;"><b>جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.</b> (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p style="text-align: center;">( ملازگرد- دندانقان - آیت الله طباطبایی - آیت الله شیخ فضل الله نوری )</p> <p>الف- به دنبال شکست مسعود غزنوی از سلجوقیان در نبرد سرنوشت ساز .....سلطه غزنویان بر خراسان به سر رسید.</p> <p>ب- با تلاش های پیگیر و مجاهدت های فراوان ..... اصل دوم متمم قانون اساسی تصویب شد.</p>				۰.۵								
۴	<p style="text-align: center;"><b>گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.</b> (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف- «جامع التواریخ» تألیف کیست؟</p> <p>۱- عطاملک جوینی      ۲- حمدالله مستوفی      ۳- خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی      ۴- امیرعلی شیرنوبی</p> <p>ب- حسنعلی منصور، نخست وزیر وقت، توسط کدام یک از گروه های زیر ترور شد؟</p> <p>۱- هیئت‌های مؤتلفه اسلامی      ۲- حزب ملل اسلامی      ۳- سازمان چریک‌های فدایی خلق      ۴- سازمان مجاهدین خلق</p>				۰.۵								
۵	<p style="text-align: center;"><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b> (هر مورد ۰.۵ نمره)</p> <p>الف- کتاب های سیاست نامه ای حاوی چه موضوعاتی است؟</p> <p>ب- نظام الملک با چه هدفی، نظام اقطاع را توسعه داد؟</p>				۱								
۶	<p style="text-align: center;"><b>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- باستان شناسی:      ب- گشتاپو:</p>				۲								
۷	<p style="text-align: center;"><b>مقایسه پدیده‌های تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- معاهده «پاریس» و قرارداد «گلداسمیت» را از لحاظ مناطق جدا شده از ایران، در دوره قاجار را با هم مقایسه کنید.</p> <p>ب- وظایف دو نهاد انقلابی « کمیته انقلاب اسلامی» و « کمیته امداد امام خمینی<sup>(ه)</sup> » را با هم مقایسه کنید.</p>				۲								
۸	<p style="text-align: center;"><b>اظهار نظر و قضاوت:</b></p> <p>الف- به نظر شما، چرا مجلس شانزدهم با قرارداد الحاقی گس-گلشاییان مخالفت کرد؟ (۱ نمره)</p> <p>ب- به نظر شما، چرا حکومت پهلوی، امام خمینی<sup>(ه)</sup> را در ۱۳ آبان ۱۳۴۳ دستگیر و به ترکیه تبعید کرد؟ (۰.۵ نمره)</p>				۱.۵								

# سایت امتحان نهایی

ساعات شروع: ۸:۰۰ صبح	<b>علوم و معارف اسلامی</b>	رشته:	تعداد صفحه: ۲	تاریخ ۳ درس: تاریخ
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۵/۲۷		پایه دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			نمره
۹	<p style="text-align: center;"><b>توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:</b> (هر مورد ۵. نمره)</p> <p>الف- چرا برخی از روزنامه نگاران عصر قاجار و پهلوی، در خارج از کشور اقدام به نشر روزنامه هایی به زبان فارسی کردند؟</p> <p>ب- در زمان غازان خان برای پیشرفت و رونق فعالیت های کشاورزی، چه اصلاحاتی انجام گرفت؟ (ذکر دو مورد کافی است).</p> <p>ج- عوامل مؤثر در رونق اقتصادی دورهٔ کریم خان زند را فهرست کنید. (ذکر دو مورد کافی است).</p> <p>د- دورهٔ دوم مشروطه دارای چه ویژگی هایی بود؟ (ذکر یک مورد کافی است).</p>			۲
۱۰	<p style="text-align: center;"><b>کار بست شواهد و مدارک تاریخی:</b></p> <p>متن زیر را بخوانید و به پرسش مربوط به آن پاسخ دهید.</p> <p>بخشی از سخنرانی دکتر مصدق در جلسهٔ شورای امنیت سازمان ملل متحد: «آقای رئیس، آقایان اعضای محترم شورای امنیت، امروز من در این شورا حاضر شده تا صدای مردم ایران را در مقابل ادعاهای بی اساس دولت انگلستان به گوش شما و مردم جهان برسانم. هر چند ما این دعوا را به دلائی که بعد اقامه خواهیم کرد، در حدود صلاحیت شورای امنیت نمی دانیم، اما ایران نیز از کشورهای بزرگ و از یک مؤسسه بین المللی جز این انتظار ندارد تا آن را کمک کنند تا بتواند استقلال اقتصادی خود را به دست آورده و در سایه آن رفاه اجتماعی خود را تأمین و به این وسیله استقلال خویش را تقویت کند...»</p> <p>الف- بر اساس سخنرانی دکتر مصدق، انتظار ملت ایران از سازمان ملل متحد چیست؟</p>			۱
۱۱	<p>علل حمایت انگلیس از نهضت مشروطهٔ ایران چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است).</p>			۱
۱۲	<p>آثار و نتایج پیمان صلح ورسای را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).</p>			۱
۱۳	<p>چرا ایجاد ارتش منظم توسط رضا شاه در ایران، جزء برنامه های اساسی انگلیسی ها بود؟ (ذکر دو مورد کافی است).</p>			۱
۱۴	<p>دلایل اهمیت کشور مسلمان فلسطین را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است).</p>			۱
۱۵	<p>اقامت چند ماههٔ امام خمینی <sup>(ره)</sup> در فرانسه چه نتایج مهمی برای انقلاب داشت؟</p>			۱
۱۶	<p>دلایل تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام <sup>(ره)</sup> در ۱۳ آبان ۱۳۵۸ چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است).</p>			۱
۱۷	<p>چرا قرارداد الجزایر (۱۳۵۴ ش/ ۱۹۷۵ م) بین ایران و عراق امضا شد؟</p>			۱
۱۸	<p>دستاوردهای فرهنگی و معنوی دفاع مقدس را بنویسید.</p>			۱
<p style="margin: 0;"><b>موفق و پیروز باشید.</b></p>				

# سایت امتحان نهایی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:		تاریخ ۳	
رشته: علوم و معارف اسلامی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷	
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح	پایه دوازدهم	ساعت شروع: ۱۴۰۳
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	الف) صحیح ب) صحیح ج) غلط ( به جای کشورفرانسه، انگلستان صحیح می باشد.)	۰.۲۵ ۰.۲۵ ۰.۲۵	درس ۱۲ ص ۱۵۴ درس ۸ ص ۱۰۸ درس ۶ ص ۸۱
۲	الف) شماره «۲» - شاه عباس اول ب) شماره «۱» - شاه اسماعیل ج) شماره «۴» - شاه سلطان حسین	۰.۲۵ ۰.۲۵ ۰.۲۵	درس ۵ ص ۵۷ درس ۵ ص ۵۵ درس ۵ ص ۵۹
۳	الف) دندانقان ب) آیت الله شیخ فضل الله نوری	۰.۲۵ ۰.۲۵	درس ۳ ص ۲۹ درس ۸ ص ۱۱۲
۴	الف) گزینۀ «۳» - خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی ب) گزینۀ «۱» - هیئت های مؤتلفه اسلامی	۰.۲۵ ۰.۲۵	درس ۴ ص ۵۰ درس ۱۲ ص ۱۵۵
۵	الف) حاوی موضوعاتی درباره شیوه کشور داری (۰.۲۵) و مناسبات حکومت و مردم اند. (۰.۲۵) ب) نظام الملک با هدف نظارت و آباد کردن زمین های بایر و بلااستفاده، نظام اقطاع را توسعه داد. (۰.۵)	۱	درس ۲ ص ۲۳ درس ۳ ص ۳۵
۶	الف) علمی است که آثار باستانی و تاریخی (۰.۲۵) را به منظور شناخت فرهنگ (۰.۲۵) و شیوه زندگی انسانها و جوامع گذشته، مطالعه و بررسی می کند. (۰.۵) ب) مسئولیت تأمین امنیت داخلی آلمان (۰.۵) به عهده سازمان پلیس مخفی مخوفی (۰.۵) موسوم به «گشتاپو» گذاشته شد.	۲	درس ۱ ص ۱۲ درس ۱۰ ص ۱۳۴
۷	الف) انگلستان در ابتدا با تحمیل معاهده پاریس، افغانستان و هرات را از ایران جدا کرد (۰.۵) سپس با قرارداد گلداسمیت، مناطقی از سیستان و بلوچستان را نیز از ایران جدا کردند. (۰.۵) ب) کمیته انقلاب اسلامی وظیفه حفظ نظم و امنیت (۰.۲۵) و دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی را بر عهده داشت. (۰.۲۵) کمیته امداد امام خمینی برای حمایت از محرومان و مستضعفان شکل گرفت. (۰.۵)	۲	درس ۷ ص ۹۲ و ۹۳ درس ۱۳ ص ۱۶۶
۸	الف) - نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران - حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می کرد - به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید. ب) به دلیل مخالفت صریح امام با قانون کاپیتولاسیون (مصونیت قضایی و سیاسی اتباع امریکایی مقیم ایران) ۰.۵	۱.۵	( هر مورد ۰.۵ نمره ، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱۱ ص ۱۴۴ درس ۱۲ ص ۱۵۴

# سایت امتحان نهایی

علوم و معارف اسلامی		رشته:	تاریخ ۳		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:
مدت آزمون:	۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	۸:۰۰ صبح	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۵/۲۷
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			پایه دوازدهم		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳			راهنمای تصحیح		
ردیف	نمره				
۹	۲	<p>الف) به دلیل استبداد در حکومت قاجار و پهلوی (۰.۲۵) و نبود آزادی بیان (۰.۲۵)</p> <p>ب) اصلاح قوانین مالیاتی - بازسازی قنات ها - بازسازی شبکه های آبیاری - اصلاح نظام زمین داری</p> <p>(هر مورد ۰.۲۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است) درس ۴ ص ۴۵</p> <p>ج) آرامش و ثبات سیاسی نسبی - کاهش مالیات ها - دربار کم تجمل - تلاش کریم خان برای تثبیت قیمت کالاها</p> <p>(هر مورد ۰.۲۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۶ ص ۷۵</p> <p>د) - اختلاف های شدید بین طرفداران مشروطه</p> <p>- مداخله های آشکار و سلطه گرانه روس و انگلیس در سرنوشت ایران</p> <p>(هر مورد ۰.۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۸ ص ۱۱۷</p>			
۱۰	۱	<p>الف) ملت ایران نیز از کشورهای بزرگ و از یک مؤسسه بین المللی جز این انتظار ندارد تا آن را کمک کنند تا بتواند استقلال اقتصادی خود را به دست آورده (۰.۵) و در سایه آن رفاه اجتماعی خود را تأمین و به این وسیله استقلال خویش را تقویت کند. (۰.۵)</p> <p>درس ۱۱ ص ۱۴۷</p>			
۱۱	۱	<p>- افزایش اعتبار خود در ایران، برای دستیابی به موقعیتی بهتر یا برابر با روسیه</p> <p>- به قدرت رساندن مهره های انگلیسی در دستگاه حاکم و مجلس</p> <p>- محافظت از مرزهای هندوستان و سایر مستعمرات انگلستان در منطقه</p> <p>(هر مورد ۰.۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۸ ص ۱۱۳</p>			
۱۲	۱	<p>- براساس این پیمان، مستعمرات آلمان میان متفقین تقسیم شد.</p> <p>- بخش هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان واگذار گردید.</p> <p>- آلمانی ها ملزم به پرداخت غرامت به دولت های متفق شدند.</p> <p>- آلمانی ها ملزم به محدود نگهداشتن توان نظامی خود شدند. (هر مورد ۰.۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۹ ص ۱۲۴</p>			
۱۳	۱	<p>- تمرکز قدرت سیاسی را در کشور ممکن می ساخت.</p> <p>- قیام های مردمی را سرکوب می کرد.</p> <p>- به عنوان تأمین کننده اهداف نظامی انگلستان مورد استفاده قرار می گرفت.</p> <p>(هر مورد ۰.۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۹ ص ۱۲۹</p>			
۱۴	۱	<p>۱- کشور فلسطین در محل تقاطع و لولای سه قاره آسیا، آفریقا و اروپا قرار دارد و راه های ارتباطی زمینی این سه قاره از این منطقه می گذرد.</p> <p>۲- یکی از مهم ترین و کهن ترین آبراه های جهان از این منطقه عبور و ارتباط بین غرب و شرق را فراهم می کند .</p> <p>۳- این سرزمین مهد ادیان الهی و محل زندگی بسیاری از پیامبران بوده و اماکن مقدس بسیاری در آن واقع شده است.</p> <p>۴- تشکیل دولت جعلی اسرائیل در این منطقه و در قلب دنیای اسلام، با یک هدف بلند مدت استکباری و ظالمانه به وجود آمد.</p> <p>(هر مورد یک نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱۰ ص ۱۴۰</p>			

# سایت امتحان نهایی

علوم و معارف اسلامی		رشته:	تاریخ ۳		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	۸:۰۰ صبح	ساعت شروع:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷	پایه دوازدهم	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح			
۱۵	۱	- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی، جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند. (۰.۵) - امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. (۰.۵) درس ۱۲ ص ۱۶۰			
۱۶	۱	- تداوم دشمنی ها و توطئه های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی - دخالت در امور داخلی ایران - اجازه ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور را اعلام کردند. ( هر مورد ۰.۵ نمره ، ذکر دو مورد کافی است ) درس ۱۳ ص ۱۶۵			
۱۷	۱	ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی (۰.۵) و رفع مناقشه بر سر اروندرود، (۰.۵) قراردادی را با میانجیگری دولت الجزایر امضا کردند. درس ۱۴ ص ۱۷۶			
۱۸	۱	- تقویت اعتماد به نفس و احساس خودباوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی (۰.۵) - تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور (۰.۵) درس ۱۴ ص ۱۸۶			