

سایت امتحان نهایی

ساعات شروع: ۸:۰۰ صبح	ادبیات و علوم انسانی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	تاریخ ۳								
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۵/۲۷		تاریخ آزمون:								
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳										
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)											
۰.۷۵	<p style="text-align: center;">جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف - امام خمینی^(ره) علاوه بر تنفیذ حکم بنی‌صدر، فرماندهی کل قوا و ریاست شورای انقلاب را به وی واگذار کردند.</p> <p>ب - حکومت گورکانیان هند یا مغولان کبیر نقش مهمی در گسترش اسلام و زبان فارسی در هندوستان داشت.</p> <p>ج - مجلس شورای ملی، رضاخان را به پادشاهی ایران انتخاب و سلطنت را در خانواده او موروثی اعلام کرد.</p>											
۰.۷۵	<p style="text-align: center;">کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p style="text-align: center;">در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف - دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">۱ - کمیته امداد امام خمینی^(ره)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب - رفع فقر و محرومیت از روستاها</td> <td style="text-align: center;">۲ - سپاه پاسداران انقلاب اسلامی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ج - حمایت از محرومان و مستضعفان</td> <td style="text-align: center;">۳ - کمیته انقلاب اسلامی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">۴ - جهاد سازندگی</td> </tr> </table>				الف - دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی	۱ - کمیته امداد امام خمینی ^(ره)	ب - رفع فقر و محرومیت از روستاها	۲ - سپاه پاسداران انقلاب اسلامی	ج - حمایت از محرومان و مستضعفان	۳ - کمیته انقلاب اسلامی		۴ - جهاد سازندگی
الف - دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی	۱ - کمیته امداد امام خمینی ^(ره)											
ب - رفع فقر و محرومیت از روستاها	۲ - سپاه پاسداران انقلاب اسلامی											
ج - حمایت از محرومان و مستضعفان	۳ - کمیته انقلاب اسلامی											
	۴ - جهاد سازندگی											
۰.۵	<p style="text-align: center;">جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دومورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p style="text-align: center;">(مظفرالدین شاه - ناصرالدین شاه - فتحعلی شاه - محمد شاه)</p> <p>الف - با ورود محصولات جدید کشاورزی از اروپا در دوره تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان ایجاد شد.</p> <p>ب - تشویق هنرمندان نقاش به کشیدن پرده‌های بزرگ و جمع آوری آنان در تهران در دوره صورت گرفت.</p>											
۰.۵	<p style="text-align: center;">گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف - کدام گزینه جزء سیاست‌ها و برنامه‌های پترکبیر برای ورود روسیه به مسابقه استعماری با اروپاییان نیست؟</p> <p style="text-align: center;">(۱) استخدام کارشناسان اروپایی (۲) توسعه طلبی اقتصادی و فرهنگی</p> <p style="text-align: center;">(۳) تاسیس مدارس و دانشگاه‌های جدید (۴) تقویت ارتش به ویژه نیروی دریایی</p> <p>ب - خرمشهر در کدام یک از عملیات‌های زیر از اسارت دشمن بعثی عراق آزاد شد؟</p> <p style="text-align: center;">(۱) مرصاد (۲) مروارید (۳) فتح‌المبین (۴) بیت‌المقدس</p>											
۰.۵	<p style="text-align: center;">به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف - پیشنهاد تغییر حکومت سلطنتی توسط رضاخان به نظام جمهوری با مخالفت چه کسی مواجه شد؟</p> <p>ب - کدام شهر استان آذربایجان غربی در جریان جنگ تحمیلی توسط حکومت بعثی عراق مورد بمباران شیمیایی قرار گرفت؟</p>											
۲	<p style="text-align: center;">تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - مهاجرت صغری: ب - قرارداد الجزایر:</p>											
۲	<p style="text-align: center;">توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف - از شروط نادر در شورای دشت مغان برای پذیرش سلطنت، یک مورد را ذکر کنید.</p> <p>ب - هیتلر پس از به دست گرفتن زمام امور در آلمان، چه اقداماتی در بُعد نظامی انجام داد؟ (ذکر یک مورد کافی است.)</p> <p>ج - یک مورد از اقدامات دوران ریاست جمهوری آیت الله خامنه‌ای (۱۳۶۰-۱۳۶۸) را بنویسید.</p> <p>د - مهم‌ترین خدمات زنان در دوران هشت سال دفاع مقدس را نام ببرید. (ذکر یک مورد کافی است.)</p>											

ساعات شروع: ۸:۰۰ صبح		ادبیات و علوم انسانی		رشته:	تعداد صفحه: ۲	تاریخ ۳	
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۵/۲۷		تاریخ آزمون:	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۸	۲	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- نوع برخورد دو حکومت قاجار و پهلوی با عشایر را در بُعد نظامی مقایسه کنید.</p> <p>ب- سیاست «موازنه منفی» را با سیاست «موازنه مثبت» مقایسه کنید.</p>					
۹	۲	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما، چرا امیر کبیر در دوره قاجار اقدام به انتشار روزنامه وقایع اتفاقیه کرد؟</p> <p>ب- به نظر شما، چرا تشکیل دولت جعلی اسرائیل در قلب دنیای اسلام دارای یک هدف بلند مدت استکباری است؟</p>					
۱۰	۱	<p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>بر روی نقشه شماره‌هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش‌های خاک ایران طبق کدام قراردادها و عهدنامه‌ها در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟</p> <p>۱- ۲- ۳- ۴-</p>					
۱۱	۰.۵	موضع امام خمینی (ره) در خصوص تسخیر لانه جاسوسی آمریکا توسط دانشجویان موسوم به پیرو خط امام چه بود؟					
۱۲	۰.۵	اساس برنامه‌های صنعتی استالین در شوروی، بر چه پایه‌های استوار بود؟					
۱۳	۱	چرا حکومت مشروطه همزمان با آغاز جنگ جهانی اول قادر به سرو سامان دادن امور و برقراری نظم و امنیت نبود؟					
۱۴	۱	چرا انگلستان برای تغییرات مورد نظرش نمی‌توانست روی حکومت قاجار حساب کند؟					
۱۵	۱	دلایل ضعف و بی‌اعتباری جامعه ملل بعد از جنگ جهانی اول چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)					
۱۶	۱	تشکیل شرکت نفت پارس و انگلیس و خرید ۵۱ درصد سهام آن چه دستاوردی برای دولت انگلیس داشت؟ (ذکر دو مورد کافی است)					
۱۷	۱	علل اعتراض گروهی از دانشجویان دانشگاه تهران در ۱۶ آذر ۱۳۳۲ چه بود؟					
۱۸	۱	اقامت چند ماهه امام خمینی (ره) در فرانسه چه نتایج مهمی برای انقلاب داشت؟					
۱۹	۱	تظاهرات مردم علیه حکومت پهلوی در روزهای تاسوعا و عاشورای ۱۳۵۷، آمریکا را به چه نتایجی رساند؟ (ذکر دو مورد کافی است).					

پاینده و پیروز باشید.

سایت امتحان نهایی

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در مرداد ماه سال ۱۴۰۳

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۰/۷۵	<p>الف - صحیح ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۹</p> <p>ب - صحیح ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۵</p> <p>ج - غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۵ (به جای مجلس شورای ملی، مجلس مؤسسان صحیح است)</p>	۱
۰/۷۵	<p>الف - با شماره ۳ - کمیته انقلاب اسلامی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۴</p> <p>ب - با شماره ۴ - جهاد سازندگی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۴</p> <p>ج - با شماره ۱ - کمیته امداد امام خمینی (ره) ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۴</p>	۲
۰/۵	<p>الف - ناصرالدین شاه ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۲</p> <p>ب - فتحعلی شاه ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۶</p>	۳
۰/۵	<p>الف - گزینه ۲) توسعه طلبی اقتصادی و فرهنگی ۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۱</p> <p>ب - گزینه ۴) بیت المقدس ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۷</p>	۴
۰/۵	<p>الف - آیت الله مدرس ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۴</p> <p>ب - سردشت ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۸</p>	۵
۲	<p>الف - مهاجرت روحانیون و مردم به شهر ری ۰/۵ و تحصن در صحن حضرت عبدالعظیم به مهاجرت صغری مشهور است. ۰/۵ درس ۵ ص ۶۷</p> <p>ب - ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه برسر اروندرود، قراردادی را با میانجیگری دولت الجزایر امضا کردند.</p> <p>کلید واژه: (پایان دادن به اختلافات مرزی با عراق - رفع مناقشه بر سر اروندرود - میانجیگری الجزایر)</p> <p>(اشاره به دو مورد کلید واژه نمره کامل داده شود.) درس ۱۲ ص ۱۵۳</p>	۶
۲	<p>الف - ۱) موروثی شدن سلطنت در خاندان او</p> <p>۲) حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی</p> <p>۳) حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی</p> <p>ب - ارتش و تشکیلات نظامی را گسترش داد.</p> <p>و به سلاح‌ها و فناوری‌های پیشرفته جنگی مجهز کرد. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۸ ص ۱۰۳</p> <p>ج - ثبات سیاسی و امنیتی بیشتری ایجاد شد.</p> <p>اداره امور جنگ با توان و موفقیت بیشتر به انجام رسید.</p> <p>دانشگاه‌ها که پس از پیروزی انقلاب اسلامی تعطیل شده بودند بازگشایی شدند.</p> <p>(هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱۱ ص ۱۴۹</p> <p>د - ۱) حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ؛ ۲) تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه؛</p> <p>۳) تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان؛ ۴) پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها؛</p> <p>۵) پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱۲ ص ۱۶۱</p>	۷
۲	<p>الف - در دوره قاجار آنان همواره به عنوان نیروهای مسلح در مواقع جنگ یکی از منابع تأمین نیروی نظامی حکومت به شمار می‌رفتند. کلیدواژه: (منبع تأمین نیروی نظامی قاجار)</p> <p>اما در دوره پهلوی «رضا شاه» با هدف مهار کردن نیروی رزمی عشایر، اقدام به اسکان اجباری عشایر کرد.</p> <p>کلید واژه: (مهار کردن نیروی نظامی عشایر)</p> <p>ب - سیاست موازنه منفی یعنی ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت های سودجو بود ۰/۵ اما سیاست موازنه مثبت تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها بود. ۰/۵</p> <p>درس ۷ ص ۹۶</p> <p>درس ۹ ص ۱۱۸</p>	۸

«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در مرداد ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۹	الف) برای رشد آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی مردم ۰/۵ و توسعه فکری و فرهنگی جامعه روزنامه وقایع اتفاقیه را منتشر کرد. ۰/۵ (با توجه به نوع سوال اشاره به مفهوم نمره کامل داده شود). درس ۱ ص ۱۲ ب) زیرا ادامه حیات و فعالیت اسرائیل، این تضمین را به صهیونیست‌ها می‌دهد که اگر زمانی دولت اسلامی مقتدری در این منطقه به وجود آمد اسرائیل با آن مقابله کند و بتواند جلوی نفوذ آنها را بگیرد. بنابراین دستیابی صهیونیست‌ها به قلب دنیای اسلام یعنی فلسطین، باعث تداوم سلطه استعمارگران بر دنیای اسلام است. کلید واژه: (جلوگیری از تشکیل دولت مقتدر یا بزرگ اسلامی در منطقه - تداوم سلطه استعمارگران بر منطقه) (با توجه به نوع سؤال اشاره به مفهوم نمره کامل داده شود) درس ۸ ص ۱۱۳	۲
۱۰	(۱) گلستان ۰/۲۵ (۲) آخال ۰/۲۵ (۳) پاریس ۰/۲۵ (۴) گلداسمیت ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۲	۱
۱۱	- این اقدام دانشجویان را تأیید - و آن را انقلاب دوم خواند. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۱۱ ص ۱۴۳	۰/۵
۱۲	- بر تولید کالاهای سرمایه‌ای - و سلاح‌های جنگی استوار بود. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۸ ص ۱۰۱	۰/۵
۱۳	- اختلاف‌های سیاسی داخلی - ضعف تشکیلات اداری و نظامی - مشکلات اقتصادی - دخالت‌های فزاینده خارجی (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است). درس ۶ ص ۸۷	۱
۱۴	چون بی کفایتی و فساد آنها به حدی باعث نفرت مردم از آنها شده بود ۰/۵ که هیچگونه همراهی با این سلسله نمی‌کردند. ۰/۵ درس ۷ ص ۹۲	۱
۱۵	- آمریکا که خود پیشنهاد تأسیس جامعه ملل را داده بود به عضویت آن در نیامد. - خروج ژاپن، آلمان و ایتالیا از این نهاد - اخراج شوروی از جامعه ملل (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است). درس ۸ ص ۹۹	۱
۱۶	- حق نظارت کامل بر آن شرکت را به دست آورد. - این شرکت به بازوی پر قدرت اقتصادی و سیاسی دولت انگلیس تبدیل شد. - زمینه اعمال نفوذ و مداخله بیشتر انگلیسی‌ها را در ایران فراهم آورد. (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است). درس ۹ ص ۱۱۵	۱
۱۷	برقراری روابط سیاسی مجدد با انگلستان ۰/۵ سفر معاون رئیس جمهور آمریکا (ریچارد نیکسون) به ایران ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۶	۱
۱۸	- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند. ۰/۵ - امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام (ع) با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. ۰/۵ درس ۱۰ ص ۱۳۹	۱
۱۹	- روی کار آوردن دولت نظامی از هاری نتیجه‌ای نداشته است. - مردم ایران متحد و در اطاعت از رهبر خود مصمم و جدی هستند. - آمریکا برای حفظ منافع خود در ایران باید به فکر مهرة دیگری غیر از محمدرضا شاه باشد. (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است). درس ۱۰ ص ۱۴۰	۱
۲۰	جمع نمره	