

به نام خدا

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		رشته: علوم و معارف اسلامی		تعداد صفحه: ۳		تاریخ (تخصصی رشته):									
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۳/۱۷		تاریخ آزمون: دوره دوم متوسطه - دوازدهم									
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳											
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)														
۰.۷۵	<p>به خاطر آوردن</p> <p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف - امام خمینی (ره)، رحلت فرزندش حاج آقا مصطفی را از «الطاف خفیه الهی برای انقلاب اسلامی» خواند.</p> <p>ب - در مجلس دوم مشروطه، دمکرات‌ها مذهب را سدّی محکم در برابر ظلم و بی‌عدالتی می‌دانستند.</p> <p>ج - آیت‌الله سیدابوالقاسم کاشانی، با جدّیت تمام از جنبش ملی شدن صنعت نفت حمایت کرد.</p>														
۰.۷۵	<p>کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف - نقاش نامور عصر تیموری</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">۱ - امام محمد غزالی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب - مورخ مشهور عهد ایلخانی</td> <td style="text-align: center;">۲ - خواجه نصیرالدین توسی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ج - گسترش‌دهنده تشیع در دوره ایلخانی</td> <td style="text-align: center;">۳ - کمال‌الدین بهزاد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">۴ - رشیدالدین فضل‌الله همدانی</td> </tr> </table>							الف - نقاش نامور عصر تیموری	۱ - امام محمد غزالی	ب - مورخ مشهور عهد ایلخانی	۲ - خواجه نصیرالدین توسی	ج - گسترش‌دهنده تشیع در دوره ایلخانی	۳ - کمال‌الدین بهزاد		۴ - رشیدالدین فضل‌الله همدانی
الف - نقاش نامور عصر تیموری	۱ - امام محمد غزالی														
ب - مورخ مشهور عهد ایلخانی	۲ - خواجه نصیرالدین توسی														
ج - گسترش‌دهنده تشیع در دوره ایلخانی	۳ - کمال‌الدین بهزاد														
	۴ - رشیدالدین فضل‌الله همدانی														
۰.۵	<p>جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>(انگلیسی - هلندی - میرزا صالح شیرازی - میرزا ملکم خان)</p> <p>الف - سپاهیان شاه عباس اول با کمک کشتی‌های جزایر ایرانی خلیج فارس را از اشغال پرتغالی‌ها آزاد ساختند.</p> <p>ب - «کاغذ اخبار» اولین روزنامه ایران بود که توسط انتشار یافت.</p>														
۰.۵	<p>گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف - در این دوران، دیوان وزارت که در رأس آن وزیر قرارداداشت، به شکوهمندی بی‌نظیری رسید.</p> <p>۱ - غزنوی ۲ - سلجوقی ۳ - خوارزمشاهی ۴ - آل بویه</p> <p>ب - کدام یک از گروه‌های زیر به مبارزه مسلحانه علیه رژیم پهلوی تمایل نداشت؟</p> <p>۱ - هیئت‌های مؤتلفه اسلامی ۲ - حزب ملل اسلامی ۳ - سازمان چریک‌های فدایی خلق ۴ - نهضت آزادی</p>														
۰.۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف - در دوران مغولان و تیموریان، فعالیت‌های چه گروه‌هایی در ایران، به طور چشمگیری افزایش یافت؟</p> <p>ب - نخستین چاه نفت ایران پس از آغاز فعالیت‌های اکتشافی انگلستان، در چه منطقه‌ای فوران کرد؟</p>														
۱.۵	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:</p> <p>الف - تاریخ‌نگاری توصیفی: (دو مورد، ۱ نمره)</p> <p>ب - اقطاع: (۰.۵ نمره)</p>														

به نام خدا

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		رشته: علوم و معارف اسلامی		تعداد صفحه: ۳		تاریخ (تخصصی رشته):	
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۳/۱۷		تاریخ آزمون: دوره دوم متوسطه - دوازدهم	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشاگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۷	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- تفاوت وظایف دو نهاد انقلابی «سپاه پاسداران» و «جهادسازندگی» را بنویسید.</p> <p>ب- واکنش مجامع بین‌المللی را نسبت به شروع و خاتمه جنگ تحمیلی با هم مقایسه کنید.</p>						
۸	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما، چرا نادر در انتقال آرام قدرت و تثبیت حکومت افشاریه پس از خود ناکام ماند؟ (دو مورد)</p> <p>ب- به نظر شما، چرا شاهان قاجار قادر به اعمال کامل قدرت استبدادی خود نبودند؟ (دو مورد)</p>						
۹	<p>توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰.۵ نمره)</p> <p>الف- مهم‌ترین وظایف مرکز «آرشیو» را بنویسید. (دو مورد)</p> <p>ب- کتاب‌های «سیاست‌نامه‌ای» حاوی چه موضوعاتی است؟</p> <p>ج- زمینه‌های ورود تفکر مشروطه‌خواهی به ایران را فهرست کنید. (دو مورد)</p> <p>د- دولت دکتر مصدق برای مقابله با تهدیدها و تحریم‌های اقتصادی انگلستان، چه سیاستی را در پیش گرفت؟</p> <p>ه- محمدرضاشاه پهلوی در ابتدای سلطنتش به منظور تحکیم جایگاه خویش، به چه اقداماتی دست زد؟ (یک مورد)</p> <p>و- مهم‌ترین فعالان عرصه مبارزه فرهنگی، علیه رژیم پهلوی را نام ببرید. (دو مورد)</p>						
۱۰	<p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰.۵ نمره)</p> <p>متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید.</p> <p>«دکتر علی شریعتی در سال ۱۳۱۲ ش. در خراسان رضوی به دنیا آمد. وی ابتدا به‌عنوان معلم به استخدام وزارت فرهنگ درآمد. سپس به فرانسه رفت و مدرک دکتری خود را از آنجا گرفت. شریعتی از حدود نیمه دوم دههٔ چهل در مراکزی مانند حسینیه ارشاد، مساجد و انجمن‌های اسلامی دانشگاه‌های بسیاری از دیگر شهرهای ایران، با سخنرانی‌ها و نوشته‌های برانگیزانندهٔ خود ابعاد اجتماعی و انقلابی اسلام و به‌ویژه مذهب تشیع را به علاقه‌مندان معرفی می‌کرد. نوشته‌ها و سخنرانی‌های فراوان و بسیار مؤثر شریعتی در این دوره، بسیاری از جوانان را که جذب ایدئولوژی مارکسیسم و گروه‌های مبارز چپ شده بودند، به دامن اسلام و تشیع بازگرداند. به همین دلیل، بارها دستگاه‌های امنیتی حکومت پهلوی او را بازداشت کردند. شریعتی آثار زیادی در زمینه‌های اسلام‌شناسی و شیعه‌شناسی دارد که شامل سخنرانی‌های او در حسینیه ارشاد، دانشگاه‌ها و سایر جاها است. از جمله آثار او می‌توان به مذهب علیه مذهب، فاطمه فاطمه است، ابوذر و اسلام‌شناسی اشاره کرد.»</p> <p>الف- چرا حکومت پهلوی چندین بار دکتر علی شریعتی را بازداشت کرد؟</p> <p>ب- دو مورد از آثار دکتر علی شریعتی را نام ببرید.</p>						
۱۱	چرا دکتر محمد مصدق، از محمدرضاشاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد؟						

به نام خدا

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		رشته: علوم و معارف اسلامی		تعداد صفحه: ۳		تاریخ ۳ (تخصصی رشته)	
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۳/۱۷		تاریخ آزمون: دوره دوم متوسطه - دوازدهم	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)						
۱۲	امام خمینی ^(ره) به چه دلایلی بنی‌صدر را از فرماندهی کل قوا برکنار کرد؟ (دو مورد)						
۱۳	چرا شیخ فضل‌الله نوری از صف طرفداران مشروطه جدا شد؟						
۱۴	مهم‌ترین علل بروز جنگ جهانی اول چیست؟						
۱۵	چرا ایجاد ارتش منظم توسط رضاشاه در ایران، جزء برنامه‌های اساسی انگلیسی‌ها بود؟ (دو مورد)						
۱۶	علل فروپاشی اتحاد جماهیرشوروی در سال ۱۹۹۱ م. چه بود؟ (دو مورد)						
۱۷	جنگ جهانی دوم چه آثار و نتایجی در پی داشت؟ (دو مورد)						
۱۸	دو مورد از مهم‌ترین دستاوردهای «نظامی» دفاع مقدس را بنویسید. پیروز و سربلند باشید.						

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۳	

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۰.۷۵	۰.۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۸ ۰.۲۵ درس ۸ ص ۱۱۹ (به جای «دمکرات‌ها»، «اعتدالیون» صحیح است.) ۰.۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۵	۱ الف) صحیح ب) غلط ج) صحیح
۰.۷۵	۰.۲۵ درس ۴ ص ۴۸ ۰.۲۵ درس ۴ ص ۵۰ ۰.۲۵ درس ۴ ص ۴۷	۲ الف) با شماره «۳» - کمال‌الدین بهزاد ب) با شماره «۴» - رشیدالدین فضل‌الله همدانی ج) با شماره «۲» - خواجه نصیرالدین توسی
۰.۵	۰.۲۵ درس ۵ ص ۵۸ ۰.۲۵ درس ۸ ص ۱۰۶	۳ الف) انگلیسی ب) میرزا صالح شیرازی
۰.۵	۰.۲۵ درس ۳ ص ۳۲ ۰.۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۵	۴ الف) گزینه «۲» - سلجوقی ب) گزینه «۴» - نهضت آزادی
۰.۵	۰.۲۵ درس ۵ ص ۵۴ ۰.۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۲	۵ الف) طریقت‌های صوفیانه ب) مسجد سلیمان
۱.۵	الف) در «تاریخ‌نگاری توصیفی» مورخان بیشتر به تنظیم و ثبت وقایع می‌پرداختند و توجه چندانی به بررسی علل، آثار و نتایج رویدادهای تاریخی نداشتند؛ - عمده تمرکز این مورخان بر بیان حوادث سیاسی و نظامی و شرح حال فرمانروایان بود؛ - به مسائل و موضوع‌های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی اهمیت نمی‌دادند. کلیدواژه: (اشاره به وقایع و رویدادهای سیاسی و نظامی - عدم توجه به مسائل اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی - عدم توجه به علل و پیامد آثار) (هر مورد ۰.۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱ ص ۳	۶
۲	الف) وظیفه سپاه پاسداران انقلاب اسلامی دفاع از آرمان‌ها و دستاوردهای انقلاب اسلامی است. (۰.۵ نمره) درس ۱۳ ص ۱۶۶ ب) جهاد سازندگی برای عمران، آبادانی و رفع فقر و محرومیت از روستاها شکل گرفت. (۰.۵ نمره) درس ۱۳ ص ۱۶۶ ج) شورای امنیت پس از شروع جنگ تحمیلی با صدور قطعنامه‌ای بدون آنکه تجاوز عراق به خاک ایران را محکوم کند و از دولت متجاوز بخواهد که از مناطق اشغالی عقب‌نشینی نماید، تنها دو کشور را به خودداری از ادامه جنگ و تلاش برای حل مسالمت‌آمیز اختلافات فراخواند. (اشاره به مفهوم راهنمای تصحیح «یا» سیاست منفعلانه شورای امنیت سازمان ملل، نمره کامل داده شود) (۰.۵) درس ۱۴ ص ۱۷۸ د) در پایان جنگ، سازمان ملل متحد رسماً رژیم بعثی عراق را به عنوان متجاوز و آغازکننده جنگ معرفی کرد. (۰.۵) درس ۱۴ ص ۱۸۵	۷
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و اینترگراد داخل و خارج کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۳	

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۲	<p>الف) از جمله علل این ناکامی، می توان به این موارد اشاره کرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اشتغال پیوسته او به جنگ؛ - مالیات های اضافی که از مردم برای تأمین هزینه های جنگ گرفته می شد؛ - مهم تر از آن بدگمانی وی به نزدیکان و بزرگان کشور و برخورد خشن با آنان در سال های پایانی حکومتش اشاره کرد؛ - توجه خاص نادر به تقویت قوای نظامی و غفلت از دیگر عوامل مؤثر بر پایداری حکومت، از علل زوال دوران نادری است. <p>(هر مورد ۰.۵ نمره. ذکر دو مورد کافی است.) درس ۶ ص ۷۲</p> <p>ب) از یک سو فاقد ابزارهای لازم، مانند نظام اداری کارآمد و ارتش ثابت و حرفه ای، برای اعمال قدرت مطلقه بودند؛</p> <ul style="list-style-type: none"> - از سوی دیگر، نفوذ اجتماعی و دینی روحانیت و مراجع شیعه؛ - قدرت سیاسی و نظامی ایلات؛ - نفوذ و دخالت قدرت های استعمارگر دامنه قدرت و اختیار شاهان را تا حدودی محدود می کرد؛ - زنان حرم سرا به همراه ندیمه ها و خدمتکاران نفوذ زیادی در دربار و بیرون از آن داشتند. <p>(هر مورد ۰.۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۷ ص ۸۷</p>	۸
۳	<p>الف) نگهداری، حفاظت، مرمت، طبقه بندی و آماده سازی (هر مورد ۰.۲۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۲ ص ۲۴</p> <p>ب) حاوی موضوعاتی درباره شیوه کشورداری (۰.۲۵) و مناسبات حکومت و مردم اند. (۰.۲۵) درس ۲ ص ۲۳</p> <p>ج) زمینه های ورود تفکر مشروطه خواهی به ایران، به شکل های مختلف نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اعزام دانشجو به خارج؛ - سفرهای درباریان و سیاستمداران به خارج؛ - مهاجرت برخی از ایرانیان به کشورهای مختلف فراهم شد. (هر مورد ۰.۲۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۸ ص ۱۰۶ <p>د) اقتصاد بدون نفت (۰.۵) درس ۱۱ ص ۱۴۷</p> <p>ه) از جمله هنگام ادای سوگند در مجلس شورای ملی سوگند خورد که مطابق قانون اساسی به عنوان یک پادشاه مشروطه، فقط سلطنت کند نه حکومت؛</p> <ul style="list-style-type: none"> - او املاکی را که پدرش تصرف کرده بود، در اختیار دولت گذاشت تا آنها را به صاحبانشان بازگرداند؛ - به مراجع تقلید اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد. <p>(هر مورد ۰.۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱۱ ص ۱۴۲</p> <p>و) معروف ترین چهره های فرهنگی: علامه طباطبایی، آیت الله طالقانی، آیت الله مطهری، آیت الله بهشتی، دکتر شریعتی، دکتر باهنر و دکتر مفتاح (هر مورد ۰.۲۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱۲ ص ۱۵۵</p>	۹
۱	<p>الف) نوشته ها و سخنرانی های فراوان و بسیار مؤثر شریعتی در این دوره، بسیاری از جوانان را که جذب ایدئولوژی مارکسیسم و گروه های مبارز چپ شده بودند، به دامن اسلام و تشیع بازگرداند. (۰.۵) درس ۱۲ ص ۱۵۷</p> <p>ب) مذهب علیه مذهب، فاطمه فاطمه است، ابوذر و اسلام شناسی (هر مورد ۰.۲۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱۲ ص ۱۵۸</p>	۱۰
۰.۵	<p>در تیر ۱۳۳۱ دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار (۰.۲۵) و مقابله با کارشکنی های آن در اداره امور کشور، (۰.۲۵) از محمدرضاشاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. درس ۱۱ ص ۱۴۷</p>	۱۱

«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ: ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگرداخل و خارج کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱۲	<p>- بنی صدر با اختلاف افکنی میان مسئولان و نهادهای نظام، روز به روز از خط امام فاصله گرفت؛</p> <p>- به گروه‌های منحرف و معاند، مانند سازمان مجاهدین خلق (منافقین)، نزدیک شد؛</p> <p>- با شروع جنگ تحمیلی نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد و زمینه سقوط خرمشهر را فراهم کرد.</p> <p>(هر مورد ۰.۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱۳ ص ۱۷۳</p>	۱
۱۳	<p>به دلیل اعمال نفوذ غرب‌گرایان در نهضت مشروطه (۰.۵) و انحراف آن از مسیر اسلامی و ملی اولیه از صف طرفداران مشروطه جدا شد. (۰.۵)</p> <p>درس ۸ ص ۱۱۲</p>	۱
۱۴	<p>اختلافات مرزی و دشمنی شدید آلمان و فرانسه (۰.۲۵) مسابقه تسلیحاتی (۰.۲۵) رقابت بر سر مستعمرات (۰.۲۵) اقدام برای توسعه نفوذ و دخالت در منطقه شبه جزیره بالکان بود. (۰.۲۵)</p> <p>درس ۹ ص ۱۲۲</p>	۱
۱۵	<p>- این ارتش ضمن این که تمرکز قدرت سیاسی را در کشور ممکن می‌ساخت؛</p> <p>- قیام‌های مردمی را سرکوب می‌کرد؛</p> <p>- در مواقع ضروری، به‌عنوان تأمین کننده اهداف نظامی انگلستان مورد استفاده قرار می‌گرفت.</p> <p>(هر مورد ۰.۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۹ ص ۱۲۹</p>	۱
۱۶	<p>- مشکلات اقتصادی و سیاسی در اتحاد جماهیر شوروی به مرور زمان اعتراضات مردمی را افزایش داد؛</p> <p>- بلوک غرب نیز با استفاده از دستگاه رسانه‌ای خود به آنها دامن می‌زد؛</p> <p>- رهبران شوروی سعی کردند تا با انجام اصلاحاتی، این اعتراضات را مهار کنند ولی در نهایت در سال ۱۹۹۱م این اتحاد فروپاشید.</p> <p>(هر مورد ۰.۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱۰ ص ۱۳۸</p>	۱
۱۷	<p>- حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر در این جنگ کشته شدند؛</p> <p>- پس از این رویداد، متفکران زیادی از سراسر دنیا در مبانی و همچنین کارآمدی تمدن غرب مدرن برای ساختن دنیایی بهتر تجدیدنظر کردند؛</p> <p>- تلفات روسیه و آلمان در این جنگ بیش از سایر کشورها بود. بسیاری از کشورهای اروپایی، آسیایی و آفریقایی که درگیر جنگ شده بودند، کمابیش صدمه دیدند و آسیب‌های اقتصادی فراوانی به آنها رسید؛</p> <p>- گرسنگی، بیماری‌های مسری، آوارگی و اختلال‌های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت‌های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم جهان را به شدت آزار داد.</p> <p>(هر مورد ۰.۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱۰ ص ۱۳۷</p>	۱
۱۸	<p>۱- تحول در صنایع دفاعی (ساخت انواع موشک‌ها، پیشرفت در حوزه هوا - فضا، افزایش توان پدافند هوایی)</p> <p>۲- خودکفایی در تولید و ساخت نیازهای مختلف نظامی؛</p> <p>۳- برخورداری از تجربیات تازه در زمینه سازماندهی و آموزش نیروی انسانی داوطلب؛</p> <p>۴- تقویت و تحکیم سازمان رزم نیروهای مسلح (ارتش، سپاه و نیروی انتظامی)؛</p> <p>۵- شکوفایی استعدادهای بالقوه در فرماندهی جنگ و ظهور فرماندهان با استعداد.</p> <p>(هر مورد ۰.۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱۴ ص ۱۸۶</p>	۱
۲۰	جمع نمره	