


سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۳)		تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح								
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه								
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش										
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)											
۱	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف - امام خمینی (ره) تصویب قانون کاپیتولاسیون را مغایر استقلال کشور اعلام کردند.</p> <p>ب - اعدام انقلابی رزم‌آرا به دست خلیل طهماسبی از اعضای هیئت‌های مؤتلفه اسلامی انجام گرفت.</p> <p>ج - کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلستان شکل گرفت.</p>											
۲	<p>کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">الف - آغازکننده اصلاحات ارضی در ایران</td> <td style="width: 50%;">۱ - جعفر شریف امامی</td> </tr> <tr> <td>ب - طراح شعار آشتی ملی در دوره پهلوی</td> <td>۲ - جمشید آموزگار</td> </tr> <tr> <td>ج - اصلاح کننده قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی</td> <td>۳ - علی امینی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴ - اسدالله علم</td> </tr> </table>				الف - آغازکننده اصلاحات ارضی در ایران	۱ - جعفر شریف امامی	ب - طراح شعار آشتی ملی در دوره پهلوی	۲ - جمشید آموزگار	ج - اصلاح کننده قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی	۳ - علی امینی		۴ - اسدالله علم
الف - آغازکننده اصلاحات ارضی در ایران	۱ - جعفر شریف امامی											
ب - طراح شعار آشتی ملی در دوره پهلوی	۲ - جمشید آموزگار											
ج - اصلاح کننده قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی	۳ - علی امینی											
	۴ - اسدالله علم											
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(زندیه - صفویه - روسیه - عثمانی)</p> <p>الف - به دنبال سقوط سلسله ..... هنر نگارگری (نقاشی) در سایه جنگ‌های داخلی رو به افول نهاد.</p> <p>ب - در دوره قاجار جنگ‌های داخلی آمریکا موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به ..... شد.</p>											
۴	<p>گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف - رابطه علت و معلولی در کدام یک از گزینه‌های زیر رعایت شده است؟</p> <p>۱. خروج فرانسه از انزوای سیاسی ← تشکیل اتحاد سه‌گانه</p> <p>۲. انقلاب کمونیستی ← خروج ایتالیا از اتحاد مثلث</p> <p>۳. رشد جریان ملی‌گرایی ← وحدت ایتالیا</p> <p>۴. عقد قرارداد ورسای ← فروپاشی جمهوری ترکیه</p> <p>ب - کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد ژاپن بین دو جنگ جهانی صحیح نیست؟</p> <p>۱. رکود نظام اقتصادی</p> <p>۲. خروج از جامعه ملل</p> <p>۳. لشکرکشی به چین</p> <p>۴. پیوستن به کشورهای محور</p>											
۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف - فرمانده ستاد جنگ‌های نامنظم در دوران دفاع مقدس چه کسی بود؟</p> <p>ب - پس از کودتای ۲۸ مرداد، شخصیت‌های ملی و مذهبی چه تشکلی را پایه‌گذاری کردند؟</p>											
۶	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - استعمار نو: ب - انقلاب دوم:</p>											
۷	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - بناهای دوره زندیه و قاجار را از نظر «نوع» و «سبک» معماری با هم مقایسه کنید.</p> <p>ب - واکنش شورای امنیت سازمان ملل در شروع و پایان جنگ ایران و عراق را با هم مقایسه کنید.</p>											

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۳)		تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۸	<p>۲ اظهارنظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - به نظر شما، شاه در نظام حکومتی ایران پیش از انقلاب مشروطه چه اختیارات و جایگاهی داشت؟</p> <p>ب - به نظر شما، چرا رضاشاه مسیر شمالی - جنوبی راه آهن سراسری ایران را بر مسیر شرقی - غربی ترجیح داد؟</p>			
۹	<p>۲ توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف - پژوهشگران معاصر با استفاده از چه «روش‌هایی» رویدادهای تاریخی را ارزیابی می‌کنند؟ (ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>ب - یک مورد از ویژگی‌های بارز دوره دوم مشروطه ایران را بنویسید.</p> <p>ج - اهداف آلمان از تشکیل اتحاد سه گانه (متحدین) پیش از شروع جنگ جهانی اول چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>د - انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن نفت ایران به چه اقدامات «اقتصادی» دست زد؟ (ذکر یک مورد کافی است).</p>			
۱۰	<p>۰.۷۵ کاربرد شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>مطابق با قرارداد ۱۹۰۷ م. بر روی نقشه ایران شماره‌هایی نوشته شده، براساس آن به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید.</p> <p>الف - شماره ۱، منطقه تحت نفوذ .....</p> <p>ب - شماره ۲، منطقه تحت نفوذ .....</p> <p>ج - شماره ۳، منطقه .....</p>			
				
۱۱	<p>۰.۵ گسترش کشفیات باستان‌شناسی در ایران چه نتایجی به دنبال داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است).</p>			
۱۲	<p>۰.۵ یکی از پیامدهای انقلاب باشکوه انگلستان را بنویسید.</p>			
۱۳	<p>۰.۵ عملیات «مروارید» توسط نیروی دریای ارتش جمهوری اسلامی چه نتایجی به همراه داشت؟</p>			
۱۴	<p>۰.۷۵ چرا سرزمین فلسطین، کانون توجه بسیاری از مردم جهان از جمله مسلمانان، مسیحیان و یهودیان است؟</p>			
۱۵	<p>۱ انعکاس خبر دستگیری امام خمینی<sup>(ره)</sup> در خرداد ۱۳۴۲، چه واکنش‌هایی در جامعه به دنبال داشت؟</p>			
۱۶	<p>۱ علل برکناری ابوالحسن بنی‌صدر از فرماندهی کل قوا توسط امام خمینی<sup>(ره)</sup> را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).</p>			
۱۷	<p>۱ دلایل اهمیت ایران برای متفقین در جنگ جهانی دوم چه بود؟</p>			
۱۸	<p>۱ لغو قرارداد نفتی داری توسط رضاشاه و انعقاد قرارداد جدید (۱۹۳۳ م.) با انگلستان چه نتایجی داشت؟</p>			
۱۹	<p>۱ علل مخالفت مجلس شانزدهم شورای ملی با قرارداد الحاقی گس - گلشایان را بنویسید؟</p>			
۲۰	<p>۱ چگونه معاهده ورسای (صلح ناپایدار) زمینه بروز جنگ جهانی دوم را فراهم کرد؟ (ذکر یک مورد کافی است).</p>			

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://azmoon.medu.ir">http://azmoon.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
------	---------------	------

۱	الف) صحیح ب) غلط ج) صحیح	۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۲ ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۰ (به جای هیئت‌های مؤتلفه اسلامی جمعیت فداییان اسلام صحیح است). ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۳
۲	الف) با شماره «۳» علی امینی ب) با شماره «۱» جعفر شریف امامی ج) با شماره «۴» اسدالله علم	۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۷ ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۷ ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۸
۳	الف) صفویه ب) روسیه	۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۶ ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۱
۴	الف) گزینه «۳» رشد جریان ملی‌گرایی ← وحدت ایتالیا ب) گزینه «۱» رکود نظام اقتصادی	۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۰ ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴
۵	الف) شهید مصطفی چمران ب) نهضت مقاومت ملی	۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۶ ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۶
۶	الف) در استعمار نو، ارتش و تجهیزات نظامی دشمن دیده نمی‌شود، بلکه مسئولانی که زمام امر را در دست دارند وابسته به قدرت‌های مستکبر بوده و اقتصاد، فرهنگ و جامعه را به گونه‌ای معماری می‌کنند که منافع استعمارگران را تأمین کند. کلیدواژه: دیده نشدن ارتش و تجهیزات دشمن - وابستگی مسئولان به قدرت‌ها - تأمین‌کننده منافع اقتصادی و فرهنگی استعمارگران (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است). ب) تسخیر سفارت آمریکا (لانه جاسوسی) توسط دانشجویان پیرو خط امام ۰/۵ که امام خمینی (ره) آن را تأیید و انقلاب دوم خواند. ۰/۵	درس ۷ ص ۹۵ درس ۱۱ ص ۱۴۲ و ۱۴۳
۷	الف) دوره زندگی: نوعی از بناها با کاربرد تفریحی گسترش یافت که به کلاه فرنگی معروف بود. ۰/۵ دوره قاجار: سبکی از معماری به وجود آمد که در آن عناصر و ویژگی‌های معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شدند که به بناهای کارت پستالی معروف شد. کلیدواژه: (ترکیب معماری ایرانی و اروپایی - بناهای کارت پستالی) (هر مورد ۰/۲۵) ب) شورای امنیت پس از شروع جنگ تحمیلی با صدور قطعنامه‌ای بدون آنکه تجاوز عراق به خاک ایران را محکوم کند و از دولت متجاوز بخواهد که از مناطق اشغالی عقب‌نشینی نماید، تنها دو کشور را به خودداری از ادامه جنگ و تلاش برای حل مسالمت‌آمیز اختلافات فراخواند. (اشاره به مفهوم راهنمای تصحیح «یا» سیاست منفعلانه شورای امنیت سازمان ملل نمره کامل داده شود) ۰/۵ اما در پایان جنگ سازمان ملل متحد رسماً رژیم بعثی عراق را به عنوان متجاوز و آغازکننده جنگ معرفی کرد. ۰/۵	درس ۲ ص ۲۴ درس ۴ ص ۵۹ درس ۱۲ ص ۱۵۴ و ۱۵۵ درس ۱۲ ص ۱۶۲

«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۳	

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۲	<p>(الف) - شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدودی برخوردار بود. - عزل و نصب مقامهای حکومتی و اعلام جنگ و صلح از اختیارات اساسی شاه بود. - شاه هر سه قوه قانون گذاری، اجرایی و قضاوت را در انحصار خود داشت. - شاه خود را مالک جان و مال ایرانیان می دانست و انتظار داشت که همگان، از صدراعظم تا مردم عادی فرمانش را بی چون و چرا اطاعت کنند. (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است) درس ۳ ص ۳۷</p> <p>(ب) - مسیر شرقی - غربی راه آهن می توانست دسترسی زمینی به هندوستان را برای دشمنان انگلستان تسهیل کند و این با منافع آن کشور در شرق در تضاد بود. - مسیر شمال - جنوب، دسترسی انگلستان به منابع نفتی در مناطق شمالی ایران و انتقال آن به خلیج فارس را آسان می کرد. - در صورت پیشروی روسها در شمال ایران، انگلیسیها (که بیشتر در جنوب ایران مستقر بودند) می توانستند نیروهای خود را به سرعت به شمال بفرستند و مانع نفوذ آنها شوند. (هر مورد یک نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۷ ص ۹۶</p>	۸	
۲	<p>(الف) با استفاده از روش تحقیق علمی - بهره برداری از منابع و اسناد و مدارک معتبر - گزینش و نقد منابع تاریخی (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۱ ص ۶</p> <p>(ب) ۱. اختلافهای شدید بین طرفداران مشروطه ۲. مداخله های آشکار و سلطه گرانه روس و انگلیس در سرنوشت ایران (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۵ ص ۷۴</p> <p>(ج) - با هدف مقابله با تهدیدهای خارجی به ویژه خطر حمله فرانسه - پیشبرد سیاستهای توسعه طلبانه خود در اروپا و فراسوی دریاها (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۶ ص ۸۲</p> <p>(د) - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس - خارج کردن سرمایه های شرکت نفت - تحریم خرید نفت (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۹ ص ۱۲۱</p>	۹	
۰/۷۵	درس ۵ ص ۷۱	<p>الف) روسیه ۰/۲۵ ب) انگلستان ۰/۲۵ ج) بی طرف ۰/۲۵</p>	۱۰
۰/۵	درس ۱ ص ۴ (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است).	<p>- منابع نوینی را پیش روی مورخان قرار داد. - زمینه تحول عمیق و اساسی در تاریخ نگاری را فراهم کرد. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است).</p>	۱۱
۰/۵	درس ۲ ص ۲۶ (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است).	<p>- منشأ الهی سلطنت نفی شد. - مجلس منشأ قدرت و تعیین کننده اختیارات شاه شناخته شد. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است).</p>	۱۲

«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://azmoon.medu.ir">http://azmoon.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱۳	اسکله‌های عراق منهدم ۰/۲۵ و نیروی دریایی صدام نابود شد. ۰/۲۵	درس ۱۲ ص ۱۵۶ ۰/۵
۱۴	این سرزمین مهد ادیان الهی ۰/۲۵ و محل زندگی بسیاری از پیامبران بوده ۰/۲۵ و اماکن مقدس بسیاری در آن واقع شده است. ۰/۲۵	درس ۸ ص ۱۱۳ ۰/۷۵
۱۵	مردم و روحانیون و مراجع را به واکنش واداشت. اعتراضات زیادی در شهرهای مختلف ایران برپا شد؛ مردم در قم، تهران و ورامین به خاک و خون کشیده شدند و به دنبال آن عده‌ای از مبارزان، زندانی، اعدام و یا تبعید شدند. (کلیدواژه: واکنش مردم و روحانیون - اعتراضات شهرهای مختلف - خونریزی در برخی از شهرها - زندانی، اعدام و تبعید)	درس ۱۰ ص ۱۳۰ ۱
۱۶	- بنی‌صدر با اختلاف افکنی میان مسئولان و نهادهای نظام، روز به روز از خط امام فاصله گرفت. - به گروه‌های منحرف و معاند، مانند سازمان مجاهدین خلق (منافقین)، نزدیک شد. - با شروع جنگ تحمیلی نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد و زمینه سقوط خرمشهر را فراهم کرد.	درس ۱۱ ص ۱۴۹ ۱
۱۷	منابع نفت جنوب ایران برای انگلیسی‌ها اهمیت حیاتی داشت. ۰/۵ خاک ایران مناسب‌ترین مسیر برای رساندن کمک‌های تسلیحاتی و تدارکاتی متفقین به شوروی بود. ۰/۵	درس ۸ ص ۱۰۹ ۱
۱۸	- سهم ایران نسبت به قرارداد دارسی اندکی افزایش یافت. - محدوده جغرافیای قرارداد به میدان‌های نفتی شناخته شده جنوب کشور محدود گردید. - در عوض ۳۰ سال به مدت قرارداد افزوده شد.	درس ۹ ص ۱۱۶ ۱
۱۹	- قرارداد الحاقی حقوق مادی مردم ایران را نادیده می‌گرفت. - حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کرد. - به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشد.	درس ۹ ص ۱۱۸ ۱
۲۰	- این قرارداد به هیچ عنوان داوطلبانه و اختیاری نبود، بلکه قراردادی میان کشورهای شکست خورده (اتحاد مثلث) و کشورهای پیروز بود که طی آن طرف شکست خورده برای فرار از نابودی و به اجبار، آنچه طرف پیروز می‌گفت را پذیرفت. - دولت‌های پیروز (متفقین) تمام تقصیرها را متوجه آلمان نمودند و با تنبیه این کشور به روش‌های مختلف زمینه‌های نارضایتی و بروز جنگ جهانی دوم را فراهم کردند.	درس ۸ ص ۹۹ ۱
۲۰	جمع نمره	