

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره								
	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir									
۱	جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف) فراهم آمدن زمینه های فتح مکه ، یکی از نتایج صلح حدیبیه است . ب) سه سال آغازین نبوت رسول خدا (ص) را دوره دعوت آشکار نامیده اند. ج) در فضای فرهنگی جامعه پس از رحلت رسول خدا (ص) ، معارف دینی دچار تحریف و تغییر شد.	۰.۲۵								
۲	کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵). در ستون سمت چپ یک مورد اضافه است. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الف) نبرد حضرت علی(ع) با خوارج</td> <td>۱- جمل</td> </tr> <tr> <td>ب) پیمان شکنی طلحه و زبیر، مقدمه این نبرد شد.</td> <td>۲- صفین</td> </tr> <tr> <td>ج) نبردی که منجر به پیمان حکمیت شد</td> <td>۳- نهروان</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- تبوک</td> </tr> </table>	الف) نبرد حضرت علی(ع) با خوارج	۱- جمل	ب) پیمان شکنی طلحه و زبیر، مقدمه این نبرد شد.	۲- صفین	ج) نبردی که منجر به پیمان حکمیت شد	۳- نهروان		۴- تبوک	۰.۲۵
الف) نبرد حضرت علی(ع) با خوارج	۱- جمل									
ب) پیمان شکنی طلحه و زبیر، مقدمه این نبرد شد.	۲- صفین									
ج) نبردی که منجر به پیمان حکمیت شد	۳- نهروان									
	۴- تبوک									
۳	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (دو مورد اضافه است) (هر مورد ۰/۲۵) (عمر و عاص - ابوموسی اشعری - مسلم بن عقبه - عبدالله بن حنظله) الف) در ماجرای حکمیت ..... اصرار به خلع معاویه و حضرت علی (ع) داشت. ب) رهبری واقعه حرّه را پس از شهادت امام حسین (ع) ..... عهده دار بود.	۰.۵								
۴	گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف) رسول خدا (ص) در کدام غزوه ، سپاه مسلمانان را برای مقابله با امپراتوری روم بسیج کرد؟ ۱- اُحد      ۲- خندق      ۳- تبوک      ۴- بدر ب) ولادت رسول خدا (ص) همزمان با دوره سلطنت کدام پادشاه ساسانی اتفاق افتاد؟ ۱- خسرو پرویز      ۲- خسرو انوشیروان      ۳- یزدگرد سوم      ۴- اردشیر بابکان	۰.۵								
۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- نام دیگر بیعت عقبه ثانیه چیست؟ ب- نبرد نهایی بین مسلمانان و سپاه ساسانی که منجر به شکست سپاه ساسانی در منطقه نهاوند شد چه بود؟ ج- پس از رحلت عبدالمطلب ، چه کسی سرپرستی پیامبر را برعهده گرفت؟ د- رسول خدا (ص) سال رحلت ابوطالب و خدیجه (دهم بعثت) را چه نامید؟	۱								
۶	تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- طلقاء: ب- دهریون:	۲								
۷	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما چرا سران شرک در دار الندوه ، پیشنهاد اخراج و زندانی کردن پیامبر را تصویب نکردند؟ ب- به نظر شما دلیل اصلی منع نقل و تدوین حدیث در دوره خلافت عمر چه بود؟	۲								

به نام خدا

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ تخصصی رشته	تعداد صفحه: ۲	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰
پایه دهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۸	<p>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزاء یا ویژگی های پدیده های تاریخی:</p> <p>الف- ویژگی مهم یهودیان که به آن شهرت داشتند چه بود؟/۵</p> <p>ب- قیام مختار با چه شعاری آغاز شد؟/۵</p> <p>ج- رابطه امام علی (ع) را با رسول خدا در دوره قبل از بعثت توصیف کنید. ۱</p> <p>د- پس از رحلت رسول خدا (ص) در زمینه آموزه های دینی، چه مشکلات اساسی پدید آمد؟ ۱</p>		
۹	<p>گاریست، شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۵/نمره)</p> <p>متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید:</p> <p>عمرو بن عاص بن وائل یکی از شخصیت های زیرک و مرموز در حوادث صدر اسلام است. پدرش همان کسی است که پیامبر (ص) را ابتر خواند و سوره کوثر در مذمت او نازل شد. وی در سال هشتم هجری، اندکی پس از فتح مکه اسلام آورد و مأموریت هایی از سوی رسول خدا (ص) به او داده شد. در سال ۱۲ هجری ابوبکر او را با سپاهی به فلسطین فرستاد و تصرف غرب اردن به دست او بود. وی در فتح شام نیز حضور داشت. او در دوره عمر، والی فلسطین شد. عمرو بن عاص با نیرنگ هایی (همچون قرآن بر سر نیزه کردن) در صفین توانست معاویه را از خطر سقوط برهاند. از این رو معاویه او را به مصر فرستاد.</p> <p>الف- عمرو بن عاص در زمان خلافت عمر والی کدام منطقه شد؟</p> <p>ب- عمرو بن عاص با چه نیرنگی توانست در جنگ صفین، معاویه را از خطر سقوط برهاند؟</p>		
۱۰	<p>تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</p> <p>تعهدات مسیحیان در پیمان بیت المقدس را بنویسید.</p>		
۱۱	<p>زرتشت با چه اهدافی ظهور کرده بود؟</p>		
۱۲	<p>چرا یثرب بستر مناسبی برای گسترش اسلام گشت؟ (ذکر دو مورد کافی است)</p>		
۱۳	<p>دلیل عمده مخالفت امام علی (ع) با قتل عثمان چه بود؟</p>		
۱۴	<p>امام حسن (ع) متن قرار داد صلح با معاویه را بر چه اساسی تنظیم کرد؟</p>		
۱۵	<p>واکنش مشرکان در برابر دعوت اسلامی به چه شکل هایی بروز می کرد؟ (ذکر دو مورد کافی است)</p>		
۱۶	<p>اهل سنت در ارتباط با مسئله امامت و خلافت پس از رسول خدا (ص) چه دیدگاهی دارند؟</p>		
۱۷	<p>چرا انصار در مذاکرات سقیفه بنی ساعده، خود را سزاوارتر در خلافت (جانشینی) پیامبر می دانستند؟</p>		
۱۸	<p>امام حسین (ع) اهداف قیام خود را چه چیزهایی معرفی کرده است؟</p>		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۱		رشته: علوم و معارف اسلامی	
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	
پایه دهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://azmoon.medu.ir">http://azmoon.medu.ir</a>			
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	الف- صحیح (۰/۲۵) ب- غلط (۰/۲۵) ج- صحیح (۰/۲۵)	۰/۷۵	درس ۶ ص ۵۴ درس ۳ ص ۲۶ درس ۱۲ ص ۱۰۸
۲	الف- ۳- نهروان (۰/۲۵) ب- ۱- جمل (۰/۲۵) ج- ۲- صفین (۰/۲۵)	۰/۷۵	درس ۱۰ ص ۹۷ درس ۱۰ ص ۹۶ درس ۱۰ ص ۹۶
۳	الف - ابوموسی اشعری (۰/۲۵) ب- عبدالله بن حنظله (۰/۲۵)	۰/۵	درس ۱۰ ص ۹۶ درس ۱۲ ص ۱۱۳
۴	الف - ۳- تبوک (۰/۲۵) ب- ۲- خسرو انوشیروان (۰/۲۵)	۰/۵	درس ۶ ص ۵۹ درس ۲ ص ۱۰
۵	الف- بیعة الحرب (۰/۲۵) ب- فتح الفتوح (۰/۲۵) ج- ابوطالب (۰/۲۵) د- عام الحزن (۰/۲۵)	۱	درس ۴ ص ۳۶ درس ۸ ص ۷۸ درس ۳ ص ۲۴ درس ۴ ص ۳۴
۶	الف - مشرکان مکه به شرط مسلمان شدن (۰/۵)، مشمول عفو پیامبر (ص) قرار گرفتند و به طلقاء (آزادشدگان) معروف شدند. (۰/۵) ب- در عصر جاهلی، کسانی بودند که از اساس خدا را قبول نداشتند که از آنان با عنوان دهریون یاد می شود. (۱)	۲	درس ۶ ص ۵۸ درس ۱ ص ۷
۷	الف- زیرا اخراج او موجب ملحق شدنش به دیگر مسلمانان در یثرب (۰/۵) و زندانی کردنش موجب تحریک بنی هاشم و مسلمانان برای نجات او می شد. (۰/۵) ب- جلوگیری از گسترش روایات مربوط به شأن و جایگاه اهل بیت (ع) (۰/۵) به ویژه مسئله امامت و خلافت آنان بوده است. (۰/۵)	۲	درس ۴ ص ۳۷ درس ۸ ص ۷۹
۸	الف- عهد شکنی آنان و عدم پایبندی به پیمان ها. (۰/۵) ب- با شعار خون خواهی امام حسین (ع) (۰/۵) ج- حضرت علی (ع) بنا به پیشنهاد رسول خدا (ص) به پدرش ابوطالب از همان اوان کودکی به خانه پیامبر برده شد (۰/۵) و تحت تعلیم و تربیت آن حضرت قرار گرفت (۰/۵) د- جلوگیری دومین خلیفه از نقل و تدوین احادیث نبوی (۰/۵) دخل و تصرف های ذوقی و سلیقه ای در احکام دینی (۰/۵)	۳	درس ۵ ص ۵۱ درس ۱۲ ص ۱۱۴ درس ۹ ص ۸۴ درس ۱۰ ص ۹۰
۹	الف- فلسطین (۰/۵) ب- قرآن بر سر نیزه کردن (۰/۵)	۱	درس ۱۱ ص ۱۰۶ درس ۱۱ ص ۱۰۶
۱۰	مسیحیان متعهد شدند مالیاتی همچون مردم مدائن بپردازند (۰/۲۵) در مهاجرت از بیت المقدس یا سکونت در آن شهر مختار باشند (۰/۲۵) و با رومیان همکاری نکنند (۰/۲۵)	۰/۷۵	درس ۸ ص ۷۷
۱۱	متحد کردن اقوام آریایی (۰/۲۵) مقابله با چندگانه پرستی (۰/۲۵) و خرافات (۰/۲۵) (اشاره به ترویج پرستش اهورامزدا به جای مقابله با چندگانه پرستی نیز ۰/۲۵ تعلق گیرد)	۰/۷۵	درس ۲ ص ۱۲

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۱	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۳۰:۱۰ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	
پایه دهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱۲	۱- حضور یهودیان در این شهر و گزارش های آنان درباره پیامبر موعود و ویژگی های او ۲- وضعیت بحرانی یثرب و جنگ های ممتد و زبان آور ۳- پایه های سست شرک و بت پرستی که تاب مقاومت در برابر پیام جذاب و منطقی قرآن را نداشت. (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۵ ص ۴۳		
۱۳	اگر چنین چیزی رسم می شد، زمینه بروز هرج و مرج در جامعه فراهم می گشت (۰/۵) و آن گاه تضمینی برای اصلاح امور وجود نداشت (۰/۵) درس ۹ ص ۸۶		
۱۴	عدم تعیین ولیعهد توسط معاویه و واگذاری خلافت به شورا (۰/۵) تأمین امنیت عموم مسلمانان به ویژه شیعیان امام علی (ع) (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۰۲		
۱۵	۱- تلاش برای قانع کردن رسول خدا بر عقب نشینی از مواضع خود ۲- تهدید ابوطالب و پیامبر(ص) به جنگ و قتل ۳- آزار و شکنجه نو مسلمانان به ویژه افراد زیر دست و مستضعف ۴- جلوگیری از تماس رسول خدا (ص) با مردم و تأثیر سخنانش (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵) درس ۳ ص ۲۸		
۱۶	اهل سنت معتقدند رسول خدا (ص) در دوره حیات خود کسی را به عنوان جانشین پس از خود تعیین و نصب نکرد(۰/۵) و مسئله تعیین خلیفه پیامبر (ص) را به خود امت واگذار کرد (۰/۵) درس ۷ ص ۶۸		
۱۷	انصار همراهی خود با رسول خدا (ص) (۰/۵) و ایثار از مال و جان (۰/۵) را دلیل سزاوارتر بودن نسبت به خلافت می دانستند. درس ۷ ص ۶۹		
۱۸	اقامه امر به معروف و نهی از منکر و اصلاح جامعه (۰/۵) و برداشتن بدعت ها از چهره دین پیامبر (ص) (۰/۵) معرفی کرده است. درس ۱۲ ص ۱۱۳		
۲۰	<b>جمع نمره</b>		
<p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد در خور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.</p> <p>با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار</p>			