

به نام خدا

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۴	اصول عقاید ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۱۰	تاریخ آزمون: دوره دوم متوسطه - دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۰.۷۵	<p>درک مفاهیم آیات و روایات</p> <p>آیه (( .. ویقولون نُؤْمِنُ بِبَعْضٍ وَنُكْفِرُ بِبَعْضٍ وَیُریدونَ أَنْ یَتَّخِذُوا بَیْنَ ذَلكَ سَبیلاً ))</p> <p>الف) در مورد چه قومی سخن می گوید؟ (۰/۲۵)</p> <p>ب) به چه آسیبی اشاره می کند که ممکن است حتی برخی از مؤمنان نیز امروزه به آن مبتلا باشند؟ (۰/۵)</p>		
۰.۷۵	<p>آیه ی (( وَالذینَ جَاهَدُوا فِینَا لَنَهْدِیَنَّهُمْ سَبیلاً ))</p> <p>الف: به کدام یک از سَتِّ های الهی اشاره دارد؟ (۰/۲۵)</p> <p>ب: براساس آن یکی از جلوه های توفیق ..... به دنبال ..... است. (۰/۵)</p>		
۰.۵	<p>استنباط خود را از عبارت قرآنی زیر در زمینه اعتقاد به یگانگی خداوند بیان کنید.</p> <p>(( هَذَا خَلقُ اللَّهِ فَآرُونی مَاذَا خَلَقَ الذینَ مِن دُونِهِ )) این آفرینش خداوند است پس شما مخلوقات را که غیر از خداوند، آنها را خلق کرده اند به من نشان دهید.</p>		
۰.۲۵	<p>آیه (( لا الشمسُ ینبغی لها أَنْ تُدْرِکَ الْقَمَرَ وَلا اللیلُ سابِقُ النَّهَارِ )) بیانگر کدام موضوع است؟</p> <p>الف: قضا و قدر الهی</p> <p>ب: امتحان الهی</p>		
۰.۲۵	<p>حدیث (( بِالْعَدْلِ قَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَالأَرْضُ )) به کدام یک از اقسام کلی عدل اشاره دارد؟</p> <p>الف: عدل تکوینی</p> <p>ب: عدل تشریحی</p> <p>ج: عدل جزایی</p>		
۰.۲۵	<p>صحیح و غلط عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>مشرکان اعتقاد داشتند تنها خالق و آفریدگار جهان ((الله)) است و در خالقیت شریکی ندارد.</p> <p>ص غ</p>		
۰.۲۵	<p>اگر انسان در کنار تدبیر الهی برای تدبیر خود یا دیگر مخلوقات، حسابی جداگانه باز کند گرفتار شرک در خالقیت شده است.</p> <p>ص غ</p>		
۰.۲۵	<p>بُعد اجتماعی توحید عملی، بدون تشکیل حکومت تحقق پیدا نمی کند.</p> <p>ص غ</p>		
۰.۲۵	<p>هر امری که با آسایش و رفاه مادی شخص، معارض باشد با غایت آفرینش انسان، ناسازگار خواهد بود.</p> <p>ص غ</p>		
۰.۲۵	<p>جهان هستی خاستگاه تزاخم است و رخداد برخی کاستی ها غیر قابل اجتناب است.</p> <p>ص غ</p>		

به نام خدا

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۴	اصول عقاید ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۱۰	تاریخ آزمون: دوره دوم متوسطه - دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱۱	کسی که کارهایش دارای اغراض معقول و موجه باشد حکیم نامیده می شود. ص غ		
۱۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید این عبارت که هیچ موجودی شایسته ی بندگی نیست اشاره به توحید ..... دارد.		
۱۳	بر اساس جهان شناسی عقلی که فلاسفه ارائه داده اند نظام خلقت هر می است که در رأس آن ..... و در قاعده ی آن پایین ترین مرتبه ی هستی یعنی ..... قرار گرفته است.		
۱۴	اینکه نقشه ی جهان با همه ی ریزه کاری ها و ویژگی ها ، از آن خداوند است همان ..... الهی است و اینکه خداوند آنرا اجرا و پیاده می کند بیانگر ..... الهی است.		
۱۵	تاثیر چند عامل در کنار همدیگر به گونه ای که با مشارکت و همکاری بوجود آورنده یک پدیده باشند را علل ..... گویند.		
۱۶	هر کدام از عبارات ستون الف با کدام یک از عبارات ستون ب ارتباط دارند. ( یک مورد اضافی می باشد )		
۱۰۲۵	ستون الف	ستون ب	
	الف) توحید در ولایت	۱) ابتلاء	
	ب) قضای الهی	۲) علم الهی	
	ج) تقدیر الهی	۳) اراده الهی	
	د) امتحان الهی	۴) طاغوت	
	ه) بت بیرون	۵) صاحب اختیار	
		۶) دخل و تصرف در عالم	
۱۷	گزینه صحیح را انتخاب کنید. رابطه ی خداوند با مخلوقات با کدام یک از رابطه های زیر تناسب بیشتری دارد ؟ الف : رابطه ی خورشید با پرتوهای آن      ب : رابطه ی پدر و مادر با فرزند		
۱۸	شعر (( اینکه فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم)) بیانگر کدام یک از شواهد اختیار است ؟ الف : حسن مسئولیت پذیری      ب : تفکر و تصمیم		
۱۹	عبارت (( جهان از اصل های متعدد پدید آمده و به اصلهای متعدد باز می گردد )) با کدام گزینه ارتباط دارد ؟ الف : توحید در ربوبیت      ب : شرک در خالقیت		

به نام خدا

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۴	اصول عقاید ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۱۰	تاریخ آزمون: دوره دوم متوسطه - دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۰.۲۵	<p>رابطه اراده و اختیار انسان با کدام مجموعه تناسب دارد؟</p> <p>الف: در نوشتن نامه : حرکت قلم ⇨ حرکت دست ⇨ ساختار عصبی ⇨ ..... نفس انسان .</p> <p>ب: در پیدایش گل : آب ، نور کافی ، تلاش باغبان ، .....</p>		
۰.۵	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>حُسن فعلی :</p>		
۰.۵	<p>عدل :</p>		
۰.۵	<p>حُسن و قبح عقلی :</p>		
۰.۵	<p>به سوالات زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>قلب چه زمانی حقایق را می پذیرد و به آن ایمان می آورد؟</p>		
۰.۵	<p>تعیین کنید هر کدام از سنت های زیر شامل حال چه کسانی می شود؟ ( نیکوکاران - گناهکاران - تمام افراد مکلف)</p> <p>الف) سنت امتحان ب) سنت استدراج</p>		
۰.۵	<p>هر یک از عبارات زیر با کدام سنت الهی ارتباط دارند؟</p> <p>( جزای حتمی کارهای نیک و بد-املاء-سبقت رحمت بر غضب)</p> <p>الف: فرصت ها و مهلت ها را وسیله غوطه ور شدن در گناهان و تاریکی ها قرار دادن.</p> <p>ب: چند برابر بودن پاداش برای عمل نیک و همسان بودن مجازات کار بد.</p>		
۰.۷۵	<p>سه مورد از آثار و ثمرات وقوع امور شر را نام ببرید.</p>		
۰.۵	<p>دو مورد از مصادیق عشق و دوستی هایی را که در زندگی مومنان در پرتو حُب خدا قرار می گیرد نام ببرید؟</p>		
۰.۵	<p>وجدانی بودن اختیار به چه معناست؟</p>		
۰.۵	<p>هر کدام از امور ( الف: آتش سوزی - ب: جهل ) مصداق کدام دسته از انواع شر محسوب می شوند؟</p> <p>۱- اموری که واقعیت ندارد و از نبود کمالات ناشی می شود.</p> <p>۲- امور واقعی که باعث کاستی و نیستی می شود.</p>		

به نام خدا

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		رشته: علوم و معارف اسلامی		تعداد صفحه: ۴		اصول عقاید ۳		سوالات آزمون نهایی درس:	
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۳/۱۰		تاریخ آزمون:		دوره دوم متوسطه - دوازدهم	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳					
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)								
۱	پاسخ کامل دهید (تشریحی) خداوند از امتحان بندگان خود چه اهدافی دارد؟ (۲ مورد)								
۱	چرا هر چه از خوبی و بدی به بنده ی مؤمن می رسد خیر اوست؟								
۱	عده ای می گویند: « در میان انسان ها تفاوت و تبعیض وجود دارد بنابراین با عدالت خداوند ناسازگار است» به این شبهه پاسخ دهید. (ذکر ۲ دلیل کافی است .)								
۱	آیا می توان هم اختیار انسان را پذیرفت وهم معتقد به تقدیر الهی بود؟ برداشت خود را توضیح دهید.								
۱.۵	چه زمانی می توان گفت که نظام توحیدی بر جامعه حاکم است؟								
۱.۵	عدل تشریحی را توضیح دهید.								

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۳	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنر داخل و خارج از کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu..ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<p><b>درک آیات و روایات</b></p> <p>۱- الف: قوم یهود (۰/۲۵) ب: ایمان داشتن به بعضی از احکام و دستورات دین و ایمان نداشتن و یا نپذیرفتن برخی احکام و دستورات دین که خلاف میل یا به ضرر آنها می باشد. (۰/۵) (درس ۲/ص ۳۰)</p> <p>۲- الف: سنت جزای حتمی کار نیک و بد (۰/۲۵) ب: نصرت و هدایت الهی (۰/۲۵) تلاش و مجاهدت (۰/۲۵) (درس ۹/ص ۱۰۴)</p> <p>۳- از نگاه به مجموعه عالم دانسته می شود هیچ موجودی وجود ندارد که خلقتش را بتوان به غیر خدا نسبت داد. (۰/۵) (درس ۴/ص ۵۲)</p> <p>۴- الف: قضا و قدر الهی (۰/۲۵) (درس ۸/ص ۹۲)</p> <p>۵- عدل تکوینی (۰/۲۵) (درس ۱۱/ص ۱۲۶)</p>	
	<p><b>صحیح و غلط</b></p> <p>۶- صحیح (۰/۲۵) (درس ۳/ص ۳۹) ۷- غلط (۰/۲۵) (درس ۴/ص ۴۸) ۸- صحیح (۰/۲۵) (درس ۷/ص ۸۶)</p> <p>۹- غلط (۰/۲۵) (درس ۱۰/ص ۱۱۴) ۱۰- غلط (۰/۲۵) (درس ۱۰/ص ۱۱۷) ۱۱- صحیح (۰/۲۵) (درس ۱۰/ص ۱۱۰)</p>	
	<p><b>کامل کنید</b></p> <p>۱۲- عبودیت ( الوهیت - عملی - عبادی ) (۰/۲۵) (درس ۶/ص ۶۷)</p> <p>۱۳- واجب الوجود (۰/۲۵) عالم طبیعت (ماده) (۰/۲۵) (درس ۱۱/ص ۱۲۷)</p> <p>۱۴- قدر ( تقدیر ) (۰/۲۵) - قضا (۰/۲۵) (درس ۸/ص ۹۲)</p> <p>۱۵- عرضی (۰/۲۵) (درس ۸/ص ۹۴)</p>	
	<p><b>کشف ارتباط ( هر مورد ۰/۲۵ )</b></p> <p>۱۶- الف) دخل و تصرف درعالم (۶) (درس ۵/ص ۶۱) ب) اراده الهی (۳) (درس ۸/ص ۹۲) ج) علم الهی (۲) (درس ۸/ص ۹۲) د) ابتلاء (۱) (درس ۹/ص ۱۰۰) ه) طاغوت (۴) (درس ۷/ص ۷۷) گزینه ۵ اضافی است.</p>	
	<p><b>چند گزینه ای ( هر مورد ۰/۲۵ )</b></p> <p>۱۷- الف (درس ۵/ص ۵۷و۵۶) ۱۸- ب (درس ۸/ص ۸۹) ۱۹- ب (درس ۴/ص ۵۴) ۲۰- الف (درس ۸/ص ۹۵)</p>	
	<p><b>اصطلاحات</b></p> <p>۲۱- عمل باید مطابق با شیوه ای که خداوند فرمان داده است انجام شود. (شکل و ظاهر عمل بر اساس دستورالهی باشد). ۰/۵ نمره (درس ۶/ص ۷۰)</p> <p>۲۲- دادن حق به هر صاحب حقی (قراردادن هر چیزی در جای خود) (۰/۵) (درس ۱۱/ص ۱۲۵) (اگردانش آموز معنای لغوی عدل یعنی مساوات و برابری را نوشت (۰/۲۵) تعلق می گیرد.)</p> <p>۲۳- عقل انسان خوبی و بدی (عمل یا صفت) را تشخیص می دهد. (۰/۵) (درس ۱۱/ص ۱۲۳)</p>	
	<p><b>کوتاه پاسخ</b></p> <p>۲۴- وقتی به زیبایی ها آراسته شود (۰/۲۵) و از زشتی ها دور شده باشد. (۰/۲۵) (درس ۱/ص ۱۵)</p> <p>۲۵- الف: تمام افراد مکلف (۰/۲۵) ب: گناهکاران (۰/۲۵) (درس ۹/ص ۱۰۰ و ۱۰۶)</p> <p>۲۶- الف: سنّت املاء (۰/۲۵) ب: سنّت سبقت رحمت بر غضب (۰/۲۵) (درس ۹/ص ۱۰۸)</p>	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۳	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://azmoon.medu.ir">http://azmoon.medu.ir</a>	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<p>۲۷- شکوفا شدن استعدادها - آزمون الهی - دریافت پاداش الهی - هشدار و بیدارگری - قدرشناسی نعمت های الهی - کفاره خطاها و گناهان ( ذکر ۳ مورد هر کدام ۰/۲۵ ) ( درس ۱۰ / ص ۱۱۸ تا ۱۲۰ )</p> <p>۲۸- دوستی با امامان - دوستی با مومنان ( هر مورد ۰/۵ نمره ) ( درس ۷ / ص ۷۶ )</p> <p>۲۹- یعنی هر کس آن را در خود می یابد. ( ۰/۵ ) ( درس ۸ / ص ۸۸ )</p> <p>۳۰- الف: ۲ ( ۰/۲۵ ) ب: ۱ ( ۰/۲۵ ) ( درس ۱۰ / ص ۱۱۱ )</p>	
	<p><b>تشریحی</b></p> <p>۳۱- الف: اینکه به آزمایش شونده امری ثابت شود. ب: حجت بر بنده تمام شود. ج: هر کسی را به کمال لایق خود برساند. ( ظهور و بروز استعدادها و به فعلیت رساندن آنها ) ( هر مورد ۰/۵ ) ( ذکر ۲ مورد کافی است. ) ( درس ۹ / ص ۱۰۱ )</p> <p>۳۲- زیرا اگر بدی به او برسد با صبر کردن در راه خدا پاداشی عظیم در انتظار اوست ( ۰/۵ ) و اگر خیر به او برسد با بجا آوردن شکر آن نعمت باز هم خداوند به او پاداش می دهد. ( ۰/۵ ) ( درس ۱۰ / ص ۱۱۹ )</p> <p>۳۳- الف) در نظام علی و معلولی جهان هر پدیده علتی دارد بسیاری از نقص ها و عیب ها معلول رفتار خود انسان می باشد. ب) بسیاری از تفاوت های جسمی خارج از اختیار انسان است و ملاک برتری نیست. حقیقت انسان روح اوست و پاداش و کیفر بر اساس امور اختیاری می باشد. ج) ویژگی های جسمی از جمله ی موارد امتحان الهی است که هر کدام برای انسان وظیفه ای را ایجاد می کند و هر شخص با عمل به وظیفه مشمول اجر و ثواب می شود. د) داشتن هر نعمتی همراه با مسئولیت هایی است که گاه برای انسان های عادی دشوار است. ( ذکر ۲ دلیل کافی می باشد و هر دلیل ۰/۵ نمره دارد. ) ( درس ۱۱ / ۱۲۹ )</p> <p>۳۴- بله . زیرا اختیار انسان با پذیرش تقدیر الهی ناسازگار نیست. یکی از تقدیرات الهی برای انسان اینست که دارای اختیار باشد ( ۰/۵ ) یعنی همانطور که خداوند برای هر موجودی ویژگی هایی قرار داده است به انسان نیز ویژگی مختار بودن را عطا نموده است. ( ۰/۵ ) ( اختیار انسان بخشی از تقدیرات الهی است و خداوند اینگونه تعیین کرده است که انسان کارهایش را از روی اختیار انجام دهد. ( این قسمت می تواند جایگزین قسمت دوم پاسخ شود. ) ( درس ۸ / ص ۹۲ )</p> <p>۳۵- زمانی که حاکم و زمامدار جامعه بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد ( ۰/۵ ) و همان شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده دارا باشد ( ۰/۵ ) و بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا در آورد. ( ۰/۵ ) ( درس ۷ / ص ۸۴ )</p> <p>۳۶- خداوند برای موجوداتی مانند انسان که به برنامه ی زندگی ( دین ) نیاز دارند احکام و تکالیفی مقرر کرده ( ۰/۵ ) که این احکام دارای فواید و مصلحت های واقعی و یا ضررها و مفاسد واقعی می باشد ( ۰/۵ ) و این دستورات در حد وسع و توان آنهاست. ( ۰/۵ ) ( درس ۱۱ / ص ۱۲۶ )</p>	
	<p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار</p>	