

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	عنوان: علوم و معارف اسلامی	رشته: ۳	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۲
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	پایه بازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خردadt ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir				

ردیف	ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)				
۱	۱	۲	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) قاعده نفی سبیل به کدامیک از عوامل اهمیت ولایت و ضرورت تشکیل حکومت اسلامی باز می گردد؟</p> <p>۱) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام ۲) جامعیت دین اسلام ۳) حفظ استقلال جامعه اسلامی ۴) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت</p> <p>ب) بر اساس کدام صفت الهی، خداوند بر خود لازم می داند تا اسباب هدایت بشر را فراهم سازد؟</p> <p>۱) هدایتگری ۲) حکمت ۳) ربویت ۴) رحمت</p> <p>ج) مراجعه به رساله توضیح المسائل به کدامیک از مسئولیت های انسان منتظر اشاره دارد؟</p> <p>۱) تقویت معرفت و محبت به امام ۲) دعا برای ظهور امام ۳) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور ۴) پیروی از فرمان های امام عصر</p> <p>د) شرایط مرجع تقلید با ولی فقیه در کدام گزینه متفاوت است؟</p> <p>۱) اعلم بودن ۲) با تقوابودن ۳) زمان شناس بود ۴) عادل بودن</p>				
۲	۲	۲.۵	<p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با صحیح و غلط مشخص کنید.</p> <p>الف) خداوند پاسخ به نیازهای بنیادین انسان را در جهان خلق تآمده کرده است.</p> <p>ب) در عصر غیبت مرجعیت دینی در شکل ولایت فقیه استمرار می یابد.</p> <p>ج) واژه (عصمت) در زبان عربی به معنای منع و امساك است.</p> <p>د) میزان بهره مندی انسان ها از هدایت معنوی با استعداد آن هابستگی دارد.</p> <p>ه) مهمترین ویژگی جامعه مهدوی فراهم شدن زمینه رشد و کمال همه افراد است.</p>				
۳	۳	۲	<p>ارتباط عبارات ستون سمت راست با عبارات ستون سمت چپ جدول را مشخص کنید و گزینه مورد نظر را در پاسخنامه بنویسید. (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <tr> <td>ستون چپ</td> <td>ستون راست</td> </tr> <tr> <td>۱-صلاح ۲-تحریف معنوی ۳-معجزه ۴-ارهاص ۵-شجاعت و قدرت روحی</td> <td> <p>الف-شکسته شدن طاق کسری به هنگام تولد پیامبر (ص)</p> <p>ب-تغییر در تفسیر و برداشت از متون دینی</p> <p>ج-انتخاب شیوه های درست مبارزه</p> <p>د-صدور حکم اعدام برای سلمان رشدی توسط امام خمینی (ره)</p> </td> </tr> </table>	ستون چپ	ستون راست	۱-صلاح ۲-تحریف معنوی ۳-معجزه ۴-ارهاص ۵-شجاعت و قدرت روحی	<p>الف-شکسته شدن طاق کسری به هنگام تولد پیامبر (ص)</p> <p>ب-تغییر در تفسیر و برداشت از متون دینی</p> <p>ج-انتخاب شیوه های درست مبارزه</p> <p>د-صدور حکم اعدام برای سلمان رشدی توسط امام خمینی (ره)</p>
ستون چپ	ستون راست						
۱-صلاح ۲-تحریف معنوی ۳-معجزه ۴-ارهاص ۵-شجاعت و قدرت روحی	<p>الف-شکسته شدن طاق کسری به هنگام تولد پیامبر (ص)</p> <p>ب-تغییر در تفسیر و برداشت از متون دینی</p> <p>ج-انتخاب شیوه های درست مبارزه</p> <p>د-صدور حکم اعدام برای سلمان رشدی توسط امام خمینی (ره)</p>						

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: أصول عقاید ۲
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون: پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خردداد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف
۲	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>(الف) وحی (ب) تحدی (ج) طاغوت (د) مردم سalarی دینی</p>		۴
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) در آیه «وَ مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا» به کدامیک از ویژگی های پاسخ نیازهای بنیادین اشاره شده است؟</p> <p>ب) دو مورد از ارکان معجزه را نام ببرید.</p> <p>ج) نتیجه استمرار و پیوستگی در دعوت پیامبران به دین واحد چه بود؟</p> <p>د) به فرموده پیامبر اکرم (ص) چرا کسانی که در روز گاران آینده زندگی می کنند بزرگ ترین مردمان در ایمان و یقین هستند؟</p> <p>ه) چرا پیروی از کلام و رفتار حضرت زهرا (س) بر همه مسلمانان واجب است؟</p> <p>و) تقریر را به عنوان یکی از آشکال تبیین معارف دین توسط پیامبر اکرم (ص) تعریف کنید.</p> <p>ز) بر اساس آیه «إِنَّاهُدِيْنَاهُ السَّبِيلَ إِماشِكِرَا وَ إِماكَفُورَا» علت ناسیان نامیده شدن برخی افراد را بیان کنید.</p> <p>ح) استمرار و پیوستگی در دعوت، به عنوان یکی از دلایل فرستادن پیامبران متعدد، چه نتایجی را به دنبال دارد؟ (دو مورد را بیان کنید).</p>		۵
۵	<p>به سوالات زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید.</p> <p>الف) چرا نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین پس از رسول خدا (ص) افزایش یافت؟</p> <p>ب) در آیه «وَأَعِدُوا لَهُم مَا اسْتَطَعْتُم مِنْ قُوَّةٍ وَ مِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهَ عَدُوَّ اللَّهِ وَ عَدُوَّكُمْ» نیاز ثابت و نیاز متغیر مرتبه را توضیح دهید.</p> <p>ج) در حدیث سلسله الذہب منظور امام رضا (ع) از عبارت ﴿بِشَرْوَطِهَا وَ اَنَا مِنْ شَرْوَطِهَا﴾ را توضیح دهید.</p> <p>د) در بیان رسول اکرم (ص) علت سقوط اقوام و ملل پیشین چه بود؟ توضیح دهید.</p> <p>ه) امیر المؤمنین (ع) در عهدنامه مالک اشتر چه راهکاری برای مقابله با تکریر بیان فرموده اند؟ علت آن را توضیح دهید.</p>		۶

به نام خدا

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشنده: ۳	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: أصول عقاید ۲
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون: پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			azmoon.medu.ir
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف
۲.۵	<p>به سوالات زیر پاسخ مناسب دهید.</p> <p><u>الف) هر یک از موارد زیر به کدامیک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم اشاره دارد؟</u></p> <p>۱) <u>وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشِيَّةً أَمْلَاقٍ.</u></p> <p>۲) <u>وَالسَّمَاءَ بَيْنَنَا هَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ.</u></p> <p><u>ب) در هر یک از آیات زیر چه آینده‌ای برای زندگی انسان ترسیم شده است؟</u></p> <p>۱) <u>هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَ دِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الْدِينِ كُلِّهِ وَ لَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ.</u></p> <p>۲) <u>وَنَرِيدُ أَنْ تَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ آسْتَضْعَفْنَا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَ نَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ.</u></p> <p>۳) <u>وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِي الصَّالِحِينَ.</u></p>		

۷

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اصول عقاید(۲)	رشته: علوم و معارف اسلامی	نوبت صبح	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			

۱	گزینه مناسب را انتخاب کنید		
	الف) گزینه ۳: حفظ استقلال جامعه اسلامی (۰/۵)	صفحه ۶۵ درس ۶	۲
	ب) گزینه ۱: هدایتگری (۰/۵)	صفحه ۱۶ درس ۱	
	ج) گزینه ۴: پیروی از فرمان‌های امام عصر (۰/۵)	صفحه ۱۱۲ درس ۱۰	
	د) گزینه ۱: اعلم بودن (۰/۵)	صفحه ۱۱۹ درس ۱۱	
۲	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با صحیح و غلط مشخص کنید.		۲.۵
	الف) غلط (۰/۵)	صفحه ۱۳ درس ۱	
	ب) غلط (۰/۵)	صفحه ۱۱۸ درس ۱۱	
	ج) صحیح (۰/۵)	صفحه ۲۶ درس ۲	
	د) غلط (۰/۵)	صفحه ۶۷ درس ۶	
	ه) صحیح (۰/۵)	صفحه ۱۱۱ درس ۱۰	
۳	ارتباط عبارات ستون سمت راست با عبارات ستون سمت چپ جدول را مشخص کنید و گزینه مورد نظر را در پاسخبرگ بنویسید. (یک مورد اضافی است)		
	الف: ۴ (ارهاص) (۰/۵)	صفحه ۲۴ درس ۲	
	ب: ۲ (تحریف معنوی) (۰/۵)	صفحه ۳۵ درس ۳	
	ج: ۱ (صلح) (۰/۵)	صفحه ۹۰ درس ۸	
	د: ۵ (شجاعت و قدرت روحی) (۰/۵)	صفحه ۱۲۲ درس ۱۱	
۴	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
	الف) به معنای القای معانی و معارف از سوی خداوند به قلب پیامبر است. (۰/۵)	صفحه ۲۲ درس ۲	
	ب) خداوند به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند (۰/۲۵) پیشنهاد کرده است که کتابی همانند آن بیاورند؛ (۰/۲۵) به این هماورده طلبی تحدي گفته می‌شود. (۰/۵)	صفحه ۴۹ درس ۵	
	ج) کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانونگذاری می‌کنند در حالی که فرمان و قانونشان نشأت گرفته از فرمان الهی نیست طاغوت نامیده می‌شوند (۰/۵)	صفحه ۶۴ درس ۶	
	د) نظامی که در آن اکثریت مردم (۰/۲۵) بپذیرند که زندگی فردی و اجتماعی آن‌ها مطابق با قانون الهی اداره شود. (۰/۲۵)	صفحه ۱۲۶ درس ۱۲	
۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
	الف) کاملا درست و قابل اعتماد باشد. (۰/۵)	صفحه ۱۴ درس ۱	
	ب) ۱- خارق العاده بودن -۲- همراه با ادعای نبوت -۳- مطابق با ادعای نبوت (ذکر دو مورد کافی است). (۰/۵)	صفحه ۲۴ درس ۲	
	ج) تعالیم انبیاء در برخی احکام فرعی متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم (۰/۲۵) و نیازهای هر دوره (۰/۲۵) با یکدیگر تفاوت داشته است. (۰/۵)	صفحه ۳۴ درس ۳	
	د) زیرا فرج و گشایش واقعی برای دینداران با ظهور آن حضرت حاصل می‌شود. (۰/۵)	صفحه ۱۰۸ درس ۱۰	
	ه) ولایت معنوی (۰/۵)	صفحه ۱۰۲ درس ۱۰	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اصول عقاید(۲)	رشته: علوم و معارف اسلامی	نوبت صبح	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			

و) حضرت زهرا (س) اگرچه عهده دار امامت نبوده، اما دارای علم و عصمت کامل است؛ به همین دلیل پیروی از کلام و رفتار ایشان واجب و سرچشمی هدایت است. (۰/۵) صفحه ۸۱ درس ۷	
ز) تایید رفتاری که دیگران نزد پیامبر (ص) انجام داده اند نشان از این دارد که آن کار بر اساس معارف دین بوده است، این تایید را تقریر می گویند. (۰/۵) صفحه ۶۲ درس ۶	
ح) این تداوم سبب شد تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود (۰/۲۵) و دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند. (۰/۲۵) صفحه ۳۴ درس ۳	
۵ به سوالات زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید.	۶
الف) زیرا گسترش اسلام در نقاط دیگر، ظهور مکاتب و فرقه های مختلف، پیدایش مسائل و مشکلات جدید اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی را به ادامه داشت و نیاز به امام و رهبری که در میان انبوه افکار و عقاید، حقیقت را به مردم نشان دهد و جامعه را آنگونه که پیامبر اداره می کرد، اداره نماید، افزون تر می شد. (۱) صفحه ۷۲ درس ۷	
ب) فراهم کردن نیرو و قدرت برای تامین امنیت و به میزانی که دشمن بترسد و جرات حمله پیدا نکند، یک نیاز ثابت است (۰/۵)؛ اما مصدق این نیرو در هر زمان متفاوت است. (۰/۵) (استفاده از هر مثالی که این مفهوم را برساند قابل قبول است) صفحه ۴۳ درس ۴	
ج) مقصود امام این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود (۰/۵) توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است. (۰/۵) صفحه ۸۵ درس ۸	
د) اگر کارگزاران جامعه، هم وظیفه خود را به درستی بشناسند و هم به درستی اجرا کنند، اعتماد مردم به حکومت روز به روز افزایش می یابد. (۰/۵) همچنین عملکرد غلط کارگزاران، سبب افزایش و انباشته شدن مشکلات و ناکارآمدی حکومت خواهد شد. (۰/۵) صفحه ۱۴۲ درس ۱۳	
۵) اول اینکه پیروان آن حضرت، از یک سو امام خود را حاضر و ناظر بر خود می یابند و می دانند که ایشان از حال همه مسلمانان آگاهند و از فدایکاری ها و مجاهدت مونمان اطلاع دارند و از سوی دیگر آنان می توانند خواسته های خود را با امام خود همانند دوستی صمیمی در میان گذارند و برای به دست آوردن رضایت ایشان تلاش کنند (۰/۵) دوم اینکه جامعه به صورت های گوناگون از هدایت های امام و از ولایت معنوی ایشان برخوردار می گردد (۰/۵) صفحه ۹۸ درس ۹	
۲.۵ به سوالات زیر پاسخ مناسب دهید.	۷
(الف) ۱) تاثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت. (۰/۵) ۲) ذکر نکات علمی بی سابقه. (۰/۵)	
(ب) ۱) سختکوشی و دلسوزی در هدایت مردم. (۰/۵) ۲) اجرای عدالت. (۰/۵) ۳) پیشوایی و جانشینی مستضعفان در زمین. (۰/۵)	