

ساعات شروع: ۱۰:۳۰	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۳	اصول عقاید ۱
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	پایه دهم - دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			
۱	<p>با توجه به آیات داده شده به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>الف) با توجه به آیه ی شریفه ی «فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَ نَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي، فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ» علت سجده و تکریم فرشتگان بر انسان چه چیزی می باشد؟ (۰/۵)</p> <p>ب) پیام آیه ی شریفه ی «فِطْرَهُ اللهُ الَّذِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهِمْ» را بیان کنید. (۰.۵)</p> <p>ج) «أَنَا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ...» منظور از امانت در این آیه ی شریفه چیست؟ (۰.۵)</p> <p>د) با توجه به آیه ی شریفه ی «وَ سَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ» شناور شدن کشتی ها بر روی آب کدام نشانه ی الهی را یاد آور می شود؟ (۰.۵)</p>		
۲	<p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با صحیح و غلط مشخص نمایید.</p> <p>الف) با نیروی عقل می توانیم از علت به معلول پی ببریم و از امور جزئی به نتیجه کلی برسیم. (۰.۵)</p> <p>ب) آنچه در آیین پیامبران الهی با یکدیگر متفاوت است، صرفا در برخی از احکام شرعی است. (۰.۵)</p> <p>ج) عبودیت تنها در نماز و روزه و مناسک دین منحصر می شود. (۰.۵)</p> <p>د) انکار آفرینش مجدد انسان توسط منکرین معاد، به سبب افسانه پنداشتن معاد است. (۰.۵)</p>		
۳	<p>گزینه مناسب را انتخاب نمایید.</p> <p>الف) آیه ی شریفه ی «سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَقَاقِ وَ فِي أَنْفُسِهِمْ، حَتَّىٰ يَتَّبِعِنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ» کدام یک از آثار و نتایج خودشناسی را بیان می کند؟ (۰/۵)</p> <p>۱) تکریم خویش ۲) شناخت بیشتر خود ۳) شناخت صحیح اعتقادات ۴) شناخت بیشتر خداوند</p> <p>ب) «ان تَتَّقُوا اللهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا» آیه ی ذکر شده، بر کدام توانمندی انسان دلالت دارد؟ (۰/۵)</p> <p>۱) شناخت حسی ۲) شناخت قلبی ۳) شناخت فطری ۴) شناخت عقلی</p> <p>ج) صحبت کردن پیامبر اکرم (ص) با کشته شدگان جنگ بدر اشاره به ویژگی..... در عالم برزخ دارد. (۰/۵)</p> <p>۱) وجود شعور و آگاهی در عالم برزخ ۲) سوال و جواب قبر</p> <p>۳) ارتباط برزخ با دنیا ۴) تجسم اعمال</p> <p>د- «خداوند بردهاں آنها مَهر خاموشی می زند» بیانگر شهادت..... به عنوان یکی از شاهدان و گواهان روز قیامت می باشد. (۰/۵)</p> <p>۱) فرشتگان الهی ۲) اعضای بدن انسان ۳) پیامبران و امامان ۴) رسول خدا(ص)</p>		

به نام خدا

ساعات شروع: ۱۰:۳۰	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۳	اصول عقاید ۱
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون: پایه دهم - دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره	ارتباط عبارات ستون سمت راست با عبارات ستون سمت چپ جدول را مشخص کنید و گزینه مورد نظر را در پاسخنامه بنویسید. (یک مورد اضافه است)		
۲	ستون سمت راست	ستون سمت چپ	۴
	الف- سزاوار پاداش و کیفر ب- اکتسابی نبودن ج- زنده شدن عزیز نبی د- حاضر شدن همه مردگان در پیشگاه خداوند	۱) برپاشدن دادگاه عدل الهی ۲) مسئولیت اعمال و رفتار ۳) زنده شدن همه انسان ها ۴) امکان معاد ۵) امور فطری	
۱۰۷۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) توفی (۰/۵) ب) نفخ صور (۰/۵) ج) حکیم (۰/۷۵)		
۳۰۷۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) انسانیت ما در گرو چیست؟ (۰/۵)</p> <p>ب) چرا بر سیمای دین اسلام رنگ کهنگی نمی نشیند؟ (۰/۵)</p> <p>ج) چرا فرشتگان نمی توانند از جایگاه خود بالاتر یا پایین تر بروند؟ (۰/۵)</p> <p>د) شفاعت به چه کسانی تعلق نمی گیرد؟ (۰/۵)</p> <p>ه) منظور از آثار ماتقدم چیست؟ (۰/۵)</p> <p>و) از دیدگاه امام صادق (ع) سه عامل خروج انسان از وصف شیعه چه می باشد؟ (۰/۷۵)</p> <p>ز) منظور از ارزش های ذاتی و حقیقی چیست؟ (۰/۵)</p>		

به نام خدا

ساعات شروع: ۱۰:۳۰	علوم و معارف اسلامی	رشته:	تعداد صفحه: ۳	اصول عقاید ۱	سوالات آزمون نهایی درس:
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	پایه دهم - دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)				نمره
۷	<p>به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید.</p> <p>الف) چرا خداوند انسان ها را مورد آزمایش و امتحان قرار می دهد؟ (۰/۷۵)</p> <p>ب) دو عامل مهم فشار قبر را بیان نمایید. (۱)</p> <p>ج) چه تفاوتی میان نامه عمل انسان در قیامت با نامه های ثبت شده در دنیا وجود دارد؟ (۱)</p> <p>د) وعده شفاعت در چه صورتی باعث تشویق مردم به گناه می شود؟ (۱/۲۵)</p> <p>ه) دلیل هراس انسان های مومن و کافراز مرگ را بیان کنید.(۱/۵)</p> <p>و) در صورتی که جهان دیگری با ظرفیت بالاتری از این دنیا وجود نداشته باشد عدالت خداوند در رابطه با نیکوکاران و بدکاران چگونه تحقق خواهد یافت؟ (براساس برهان عدل)(۱)</p>				۶.۵

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اصول عقاید 1		رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: 30 : 10 صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور سراسر کشور خرداد 1403		تاریخ آزمون: 1403/03/09	
پایه دهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: 3	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
1	آیات و روایات الف) روح یا دمیده شدن روح یا بعد روحانی (هر کدام ذکر شود صحیح می باشد) (0/5) (درس اول ص 14، حیطة فرآیندی - کاربستن) ب) منظور آن است که انسان به گونه ای خاص آفریده شده است. (در صورت اشاره به سرشت ویژه انسان پاسخ صحیح می باشد) (0/5) (درس سوم ص 28، حیطة فرآیندی - یادآوردن) ج) ولایت الهی (0/5) (درس چهارم ص 41، حیطة دانشی - مفهومی) د) (تسخیر طبیعت) (در صورت نوشتن تسخیر به تنهایی یا مسخر شدن نمره لحاظ شود) (0/5) (درس چهارم ص 42، حیطة دانشی - مفهومی)	2	
2	صحیح / غلط (هر کدام 0/5 نمره می باشد) الف) (غ) (درس دوم ص 23، حیطة فرآیندی - فهمیدن) ب) (ص) (درس سوم ص 34، حیطة دانشی - مفهومی) ج) (غ) (درس پنجم ص 51، حیطة دانشی - مفهومی) د) (غ) (درس ششم ص 65، حیطة فرآیندی - تجزیه و تحلیل)	2	
3	چهارگزینه ای (هر کدام 0/5 نمره می باشد) الف) جواب گزینه د (شناخت بیشتر خدا) - درس اول ص 12، حیطة دانشی - مفهومی) ب) جواب گزینه ب (شناخت قلبی) - درس دوم ص 25، حیطة دانشی - مفهومی) ج) جواب گزینه الف (وجود شعور و آگاهی در عالم برزخ) - درس هشتم ص 82، حیطة دانشی - مفهومی) د) (جواب گزینه ب (اعضای بدن انسان) - درس نهم ص 93 و 94، حیطة فرآیندی - فهمیدن)	2	
4	کشف ارتباط (هر کدام 0/5 نمره می باشد) الف- سزاوار پاداش و کیفر ب- اکتسابی نبودن ج- زنده شدن عزیز نبی د- حاضر شدن همه مردگان در پیشگاه خداوند 1) برپاشدن دادگاه عدل الهی 2) مسئولیت اعمال و رفتار (درس اول ص 17) 3) زنده شدن همه انسان ها (درس نهم ص 92) 4) امکان معاد (درس ششم ص 58) 5) امور فطری (درس سوم ص 30) (الف- 2 ب- 5 ج- 4 د- 3) (حیطة همه موارد فرآیندی - فهمیدن)	2	
	(نکته: در رابطه با گزینه «د» (حاضر شدن همه مردگان در پیشگاه خداوند) با توجه به متن کتاب پاسخ صحیح شماره 3، یعنی		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی		رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: 30 : 10 صبح
درس: اصول عقاید 1		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور سراسر کشور خرداد 1403	
پایه دهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: 3	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
5	تعریف اصطلاحات	<p>زنده شدن همه انسان ها می باشد ولی با توجه به این که سوالات مفهومی می باشد در صورتی که دانش آموزان گزینه 1 (برپاشدن دادگاه عدل الهی)، را در نظر بگیرند صحیح دانسته و نمره آن مورد برای آنان لحاظ گردد.</p>	
1/75	الف) توفی: (0/5) (درس هفتم ص 69، حیطة فرآیندی - یادآوردن) به معنای دریافت تمام و کمال یک چیز است. ب) نفخ صور: (0/5) (درس نهم ص 91، حیطة دانشی- مفهومی) صدای مهیب و سهمگینی که آسمان ها و زمین را فرا می گیرد و آن چنان ناگهانی رخ می دهد که همه را غافلگیر می کند. ج) حکیم: (0/75) درس پنجم ص 47، حیطة دانشی - اولیه به کسی گفته می شود که کارها و اقدامات او؛ اولاً: دارای هدف عاقلانه باشد. ثانیاً: از هر زشتی و ناپسندی به دور باشد. ثالثاً: در نهایت استحکام و کمال باشد.		
6	سوالات کوتاه پاسخ:	<p>الف) (به کارگیری عقل (0/25) و حق شنوی و حق گوئی. (0/25) (درس دوم ص 24، حیطة فرآیندی- کاربستن) ب) دین اسلام با گرایش ها و شناخت های فطری هم سو و هم جهت است به همین دلیل رنگ کهنگی بر سیمای آن نمی نشیند. (0/5) (درس سوم ص 33، حیطة فرآیندی - کاربستن) ج) به دلیل نداشتن غضب و شهوت و توان گناه (بیان دو مورد صحیح می باشد) (0/5) (درس چهارم ص 38، حیطة فرآیندی - یادآوردن) د) کسانی که با دست خالی و بدون هیچ عمل صالحی در محضر خداوند حاضر شده باشند تعلق نمی گیرد. (0/5) (درس دهم ص 103، حیطة فرآیندی - یادآوردن) ه) آن دسته از اعمالی که پیش از مرگ انجام داده (0/25) و آثاری داشته که آنها نیز پیش از آن محقق شده است. (0/25) به این دسته از اعمال و آثار که سرنوشت انسان را در برزخ رقم می زنند آثار ماتقدم می گویند. (درس هشتم ص 84، حیطة فرآیندی- یادآوردن) و) انکار شفاعت، انکار معراج، انکار سوال و جواب قبر (0/75) (هر کدام 0/25) (درس دهم ص 102، حیطة فرآیندی یادآوردن) ز) ارزشهایی که با تغییر شرایط ظاهری عوض نمی شود (0/25) و همواره یکسان است (0/25) مانند انسانیت (درس چهارم ص 37، حیطة فرآیندی - یادآوردن)</p>	
3/75	سوالات تشریحی	<p>الف) تا به این واسطه قابلیت های ما زمینه ظهور و بروز پیدا کنند و هر کدام از ما با اراده و اختیار خود مسیر رشد و تکامل را انتخاب و از مسیر نادرست دوری کنیم. (0/75) (درس پنجم ص 49، حیطة فرآیندی- کاربستن) (به پاسخ های مفهومی در این سوال که منظور را رسانده اند، نمره کامل تعلق می گیرد.)</p>	
7	6/5		

ساعت شروع: 30 : 10 صبح		رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اصول عقاید 1
تاریخ آزمون: 1403/03/09		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور سراسر کشور خرداد 1403	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir		تعداد صفحه: 3	پایه دهم دوره دوم متوسطه
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
	<p>(ب) عامل اول؛ برخی از گناهان هستند که در روایات مختلف به تاثیر خاص آنها در فشار قبر اشاره شده است مانند سخن چینی. بی دقتی در امر طهارت، سوء خلق، تباه کردن نعمت ها (ذکر یک مثال کافی است) دومین عامل مهم فشار قبر؛ دلبستگی به دنیا است که به میزان شدت آن بر عذاب و فشار قبر افزوده خواهد شد. (1) (درس هشتم ص 83) (حیطه فرآیندی - یادآوردن) (به پاسخ های مفهومی در این سوال که منظور را رسانده اند، نمره کامل تعلق می گیرد).</p> <p>(ج) نامه های این دنیا صرفاً گزارشی از عمل است که به صورت کلمات و نوشته در آمده است. اما نامه عمل انسان در قیامت به گونه ای است که خود عمل و حقیقت آن را در بر دارد. (1) (درس نهم ص 94، حیطه فرآیندی- کار بستن) (به پاسخ های مفهومی در این سوال که منظور را رسانده اند، نمره کامل تعلق می گیرد).</p> <p>(د) اولاً؛ مجرمی که قرار است مورد شفاعت واقع شود (و یا گناهی که قرار است بخشیده شود و دقیقاً معین باشد. ثانیاً؛ شفاعت همواره و در مورد همه ی گناهان موثر باشد و عذاب را بطور کامل رفع نماید. (1/25) (درس دهم ص 106، حیطه فرآیندی - ارزیابی) (به پاسخ های مفهومی در این سوال که منظور را رسانده اند، نمره کامل تعلق می گیرد).</p> <p>(ه) هراس انسان های مومن به این دلیل است که مرگ را حادثه ی عظیمی در زندگی خود می شمارند که قرار است آنها را وارد حیاتی ابدی کند سرایی که بازگشت از آن امکان پذیر نیست و با ورود به آن سرنوشت خوب یا بد انسان ها رقم می خورد. اما هراس کافران از مرگ به این دلیل است که درک درستی از حقیقت مرگ ندارند و آن را به منزله ی نابودی می دانند و به دلیل میل فطری انسان به جاودانگی از آن می ترسند و یا گناهان بسیار آنها موجب ترسشان از مرگ شده است. (1/5) (درس هفتم ص 74، حیطه فرآیندی - فهمیدن) (به پاسخ های مفهومی در این سوال که منظور را رسانده اند، نمره کامل تعلق می گیرد).</p> <p>(و) اولاً عدالت خداوند در مورد آنان به درستی اجرا و محقق نمی شود ثانیاً نیکوکار و بدکار پس از مرگ با هم برابر می شوند زیرا هر دو نابود شده و فرقی بین آنها باقی نمی ماند و این ظلم و ستم بر بندگان نیکوکار خواهد بود. (1) (درس ششم ص 60، حیطه فرآیندی - به کار بستن) (به پاسخ های مفهومی در این سوال که منظور را رسانده اند، نمره کامل تعلق می گیرد).</p>		
20	جمع نمره		
<p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.</p> <p>با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار</p>			