

به نام خدا

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	سوالات آزمون نهایی درس: فارسی و نگارش ۳ دورة دوم متوسطه - دوازدهم دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	ردیف	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	رشته: فنی و حرفه‌ای و کارداش	تعداد صفحه: ۴ نام و نام خانوادگی: ۱۴۰۳/۰۳/۲۰ تاریخ آزمون:	به نام خدا
۱	معنی واژه مشخص شده را بنویسید. به سوزی ده کلام را روایی / کزان گرمی کند آتش گدایی	۰.۲۵	قلمر و زبانی (۳.۵ نمره)					
۲	برابر معنایی واژگان رو به رو را در عبارت زیر بباید و بنویسید. (الف) رز ب) بالیده «اطفال شاخ را به قدم موسم ربيع، کلاه شکوفه بر سر نهاده، عصاره تاکی به قدرت او شهد فایق شده و تخم خرمایی به تربیتش نخل باسق گشته.»	۰.۵						
۳	معنای کدام واژه نادرست است ؟ الف) منتشر: نوعی عصا که از چوب گره دار ساخته می شود. ب) کبداه: کمانی از جنس چوب که در دو طرف آن رشته ای از زنجیر قرار دارد. ج) رواق: بنایی با سقف گنبدی یا به شکل هرم د) تطاول: ستم و تعدی، به زور به چیزی دست پیدا کردن	۰.۲۵						
۴	شکل صحیح املای داخل کمانک را انتخاب کنید. الف) دشمن با استقرار (صلاح-سلاح) های زیادی، قله را در دست داشت. ب) (صورت-سورت) سرمای دی بیدادها می کرد.	۰.۵						
۵	در میان گروه های املایی زیر دو مورد نادرستی املایی وجود دارد. درست آن ها را بنویسید. شیر ارغند-چریق آفتتاب-صفوت آدمیان-روضه مجسم-دست تطاول-وقاهت و بی شرمی	۰.۵						
۶	در کدام گزینه تعداد «وابسته های وابسته» بیشتر است? الف) روزگاری از فراز همین برج ها، فرمان به سواحل دریای سیاه داده می شد. ب) فرودگاه آتن، نوساز و مربوط به دوران حکومت سرهنگ هاست. ج) شش دانگ حواس پیش مصطفی است که نکند بوی غاز چنان مستثنی کند که دامنش از دست برود.	۰.۲۵						
۷	در واژه مشخص شده ، مفهوم «ان» را بنویسید. «در بهاران ، عشق من! خنده ات را می خواهم / چون گلی که در انتظارش بودم ..	۰.۲۵						
۸	در گروه اسمی «هوای نسبتاً پاک» نوع وابسته وابسته را بنویسید.	۰.۲۵						
۹	با توجه به بیت زیر به پرسش ها پاسخ دهید. تو مشت درشت روزگاری / از گردش قرن ها پس افکند. الف) نقش دستوری واژه مشخص شده را بنویسید. ب) یک ترکیب اضافی بباید.	۰.۵						

به نام خدا

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	نام و خانوادگی:	رشته: فنی و حرفه‌ای و کارداش	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون نهایی درس: فارسی و نکارش ۳								
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه			۱۴۰۳/۰۳/۲۰	تاریخ آزمون: دوره دوم متوسطه - دوازدهم								
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir												
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)											
۰.۲۵	<p>در مصراج زیر کدام نوع حرف «واو» به کار رفته است؟</p> <p>چون رود امیدوارم، بی تابم و بی قرارم</p>											
۰.۵	<p>قلمرو ادبی(۳.۵ نمره)</p> <p>در هریک از موارد ستون (الف)، کدام مورد از ستون (ب) به کار رفته است؟ (در ستون ب یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>ستون ب</td><td>ستون الف</td></tr> <tr> <td>(۱) تشییه</td><td>الف) تنها همان رتبه‌های بالا را وعده بگیر و ماقبی را نقداً خط بکش</td></tr> <tr> <td>(۲) کنایه</td><td>ب) عشق آتش است. هرجا که رسد، سوزد.</td></tr> <tr> <td>(۳) جناس</td><td></td></tr> </table>				ستون ب	ستون الف	(۱) تشییه	الف) تنها همان رتبه‌های بالا را وعده بگیر و ماقبی را نقداً خط بکش	(۲) کنایه	ب) عشق آتش است. هرجا که رسد، سوزد.	(۳) جناس	
ستون ب	ستون الف											
(۱) تشییه	الف) تنها همان رتبه‌های بالا را وعده بگیر و ماقبی را نقداً خط بکش											
(۲) کنایه	ب) عشق آتش است. هرجا که رسد، سوزد.											
(۳) جناس												
۰.۵	<p>در هر یک از بیت‌های زیر کدام آرایه دیده می‌شود؟</p> <p>الف) تا چشم بشر نبیند روی / بنفته به ابر، چهرِ دلند (حسن تعییل-تلیح)</p> <p>ب) بدان که از جمله نام‌های حُسن یکی «جمال» است و یکی «کمال». (کنایه - سجع)</p>											
۰.۵	<p>واژه‌های مشخص شده در سروده زیر به ترتیب نماد چه چیزهایی هستند؟</p> <p>«نان را از من بگیر، اگر می‌خواهی، / هوا را از من بگیر، اما / خنده ات را نه. / گل سرخ را از من مگیر.</p> <p>الف</p>											
۰.۲۵	<p>نویسنده کدام اثر به درستی معرفی نشده است؟</p> <p>الف) فی حقیقت العشق، شهاب الدین شهروردی</p> <p>ب) تیرانا، محمدرضا رحمانی (مهرداد اوستا)</p> <p>ج) مثل درخت در شب باران، باستانی پاریزی</p> <p>د) در حیاط کوچک پاییز در زندان، اخوان ثالث</p>											
۰.۲۵	با خواندن داستان از محمد علی جمال زاده به ضرب المثل «از ماست که بر ماست» پی می‌بریم.											
۰.۲۵	<p>شعر حفظی:</p> <p>باتوجه به شعر «مکتب حقایق» بیت‌های زیر به صورت پی در پی و پشت سرهم آمده است. درست نادرست</p> <p>از پای تا سرت همه نور خدا شود / در راه ذوالجلال چو بی پا و سر شوی</p> <p>وجه خدا اگر شودت مَنْظَر نظر / زین پس شکی نماند که صاحب نظر شوی</p> <p>بنیاد هستی تو چو زیر و زیر شود / در دل مدار هیچ که زیر و زیر شوی</p>											

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: فنی و حرفه‌ای و کارداش	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون نهایی درس: فارسی و نگارش ۳
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۲۰	تاریخ آزمون: دوره دوم متوسطه – دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرد داد ۱۴۰۳
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف
۰.۲۵	<p>کدام گزینه مصراع اوّل بیت زیر را کامل می کند ؟</p> <p>لبریز زندگی است نفس های آخرت</p> <p>(الف) از اشتیاق کیست که چشمت کشیده راه ؟</p> <p>(ب) آورده مرگ، گرم به آغوش تو پناه</p>		
۰.۵	<p>قلمرو فکری: (۴.۵ نمره)</p> <p>درک و دریافت خود را از قسمت های مشخص شده بنویسید.</p> <p>(الف) کرانه های فرات ، خط از کرانه رود تیبر می خوانند اما دنیا همیشه به یک رو نمی ماند.</p> <p>(ب) قهوه خانه گرم و روشن بود، همچون شرم... / همگان را خون گرمی بود.</p>		
۰.۲۵	<p>در بیت زیر مقصود شاعر از «کمربندآهنین» چیست ؟</p> <p>از سیم به سر یکی گله خود / ز آهن به میان یکی کمربند</p>		
۰.۲۵	<p>با توجه به بیت : «آین طریق از نفس پیر مغان یافت / آن خضر که فرخنده پی اش نام نهادند» لازمه رسیدن به کمال یا هدف چیست ؟</p>		
۰.۲۵	<p>بیت «زخورشید و از آب و از باد و خاک / نگردد تبه، نام و گفتار پاک» با کدام یک از بیت های زیر ارتباط موضوعی دارد ؟</p> <p>(الف) دیروز اگر سوخت ای دوست، غم برگ و بار من و تو / امروز می آید از باغ، بوی بهار من و تو</p> <p>(ب) با این نسیم سحرخیز، برخیز اگر جان سپردیم / در باغ می مائد ای دوست، گل یادگار من و تو</p>		
۰.۲۵	<p>در شعرخوان هشتم، عبارت های زیر به چه کسی اشاره دارند ؟</p> <p>«آن عmad تکیه و امید ایران شهر، شیرمرد عرصه ناوردهای هول...»</p>		
۰.۵	<p>درک و دریافت خود را از متن زیر بنویسید.</p> <p>«اگر دیدی، به ناگاه/خون من بر سنگ فرش خیابان جاری است، / بخند؛ زیرا خنده تو / برای دستان من، / شمشیری است آخته.»</p>		
۱	<p>معنای قسمت های مشخص شده را به نثر امروزی بنویسید.</p> <p>(الف) در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست / با جان بودن به عشق در سامان نیست</p> <p>(ب) دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ / امروز خورشید در دشت، آینه دار من و تو</p>		
۱	<p>معنای عبارت های زیر را به نثر امروزی بنویسید.</p> <p>(الف) وظیفه روزی به خطای مُنَکَر تَبُرُد.</p> <p>(ب) این بدیخت ها سال آزگار یک بار برایشان چنین پایی می افتد.</p>		

به نام خدا

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون نهایی درس: فارسی و نگارش ۳
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		۱۴۰۳/۰۳/۲۰	دوره دوم متسطله - دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خردداد ۱۴۰۳	
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف
۰.۵	<p>الف) بازشناسی متن</p> <p>عبارت زبانی زیر را به نثر ادبی تبدیل کنید.</p> <p>کوه ها، برجستگی های بلندی هستند که برخی از آن ها آتش فشانی می کنند.</p> <p>ساختمان نامه اداری زیر را بررسی نمایید و دو مورد از اشکالات آن را بنویسید.</p>		۲۶
۰.۵	<p>به نام خدا</p> <p>مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان خراسان رضوی</p> <p>با سلام و احترام</p> <p>این جانب ...، به دلیل جا به جایی شهرسکونت خود، متقاضی انتقال محل خدمت از استان خراسان رضوی به استان مازندران هستم. خواهشمند است در صورت امکان با درخواست این جانب موافقت بفرمایید.</p> <p>با سپاس</p> <p>نام و نام خانوادگی</p>		۲۷
۱.۵	<p>ب) سازه های نوشتاری</p> <p>ضرب المثل زیر را بخوانید و آن را گسترش دهید. (حداقل سه سطر)</p> <p>«باز فیلش یاد هندوستان کرد.»</p> <p>رعایت املا و نشانه های نگارشی (۵. ۰ نمره)</p>		۲۸
۱.۵	<p>درک و دریافت خود را از شعر زیر بنویسید. (حداقل سه سطر)</p> <p>هر که فریاد رس روز مصیبت خواهد / گو در ایام سلامت به جوانمردی کوش</p> <p>بنده حلقه به گوش ار نتوایز بروم / لطف کن لطف که بیگانه شود حلقه به گوش</p> <p>رعایت املا و نشانه های نگارشی (۵. ۰ نمره)</p>		۲۹
۶	<p>ج) آفرینش متن</p> <p>یکی از دو موضوع زیر را انتخاب کنید و انشایی در مورد آن بنویسید. (حداقل ۱۰ سطر- با رعایت بند های خوش آغازی، پرورش موضوع و خوش فرمایی)</p> <p>(الف) خاطره ای از دوران تحصیل خود را از کلاس ادبیات بنویسید.</p> <p>(ب) قطعه ای ادبی با موضوع «صبح و ستاره» بنویسید.</p> <p>رعایت املا و نشانه های نگارشی (۱ نمره)</p>		۳۰

استادلینک سایت جستجوی معلم خصوصی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فارسی و نگارش ۳	رشته: فنی و حرفه ای و کاردانش	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور خود دارد ۱۴۰۳/۰۳/۲۰			تاریخ آزمون: ۱۴۰۳
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	تعداد صفحه: ۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

فارسی ۱۰ نمره

۱	ارزش یا اعتبار	۰.۲۵	(ص) ۱۵۶ - درس (۱۴)
۲	رَزْ: تاک بالیده: باسق	۰.۵	(ص) ۱۰ - درس (۱)
۳	گزینه (ب) کباده	۰.۲۵	(ص) ۱۴۴ - درس (۱۳)
۴	الف) سلاح ب) سورت	۰.۵	(ص) ۳۸ - درس (۳) (ص) ۱۲۰ - درس (۱۱)
۵	چریغ آفتاب وقاحت و بی شرمی	۰.۵	(ص) ۳۵ - درس (۳) (ص) ۱۲۰ - درس (۱۱)
۶	گزینه (الف) یا «روزگاری بر فراز همین برج ها فرمان به سواحل دریای سیاه فرستاده می شده است.»	۰.۲۵	(ص) ۷۴ - درس (۷)
۷	هنگام بهار، موسوم، زمان، وقت	۰.۲۵	(ص) ۱۵۲ - درس (۱۴)
۸	قید صفت	۰.۲۵	(ص) ۱۴۹ - درس (۱۳)
۹	الف) مسند ب) مشت روزگار، گردش قرن ها (ذکر یک مورد کافی است.)	۰.۵	(ص) ۳۴ - درس (۳)
۱۰	واو ربط	۰.۲۵	(ص) ۱۰۱ - درس (۹)
۱۱	الف) کنایه (۲) ب) تشییه (۱)	۰.۵	(ص) ۱۳۹ - درس (۱۳) (ص) ۵۳ - درس (۵)
۱۲	الف) حُسن تعلیل ب) سجع	۰.۵	(ص) ۳۴ - درس (۳) (ص) ۵۲ - درس (۵)
۱۳	الف) نان: رزق و روزی، نیازهای مادی / ب) گل سرخ: عشق، محبت، زیبایی، دوست داشتن	۰.۵	(ص) ۱۵۱ - درس (۱۴)
۱۴	گزینه (ج) یا «مثل درخت در شب باران: شفیعی کدکنی»	۰.۲۵	(ص) ۵۸ - درس (۵)
۱۵	کباب غاز	۰.۲۵	(ص) ۱۴۷ - درس (۱۳)
۱۶	درست	۰.۲۵	(ص) ۱۷ - درس (۱)
۱۷	گزینه (ب) یا «آورده مرگ گرم به آغوش تو پناه»	۰.۲۵	(ص) ۱۰۴ - درس (۹)
۱۸	الف) ناپایداری و بی ثباتی دنیا یا (هر پاسخ مشابه دیگر) ب) همگی صمیمی و مهربان بودند. یا (هر پاسخ مشابه دیگر)	۰.۵	(ص) ۷۴ - درس (۷) (ص) ۵۳ - درس (۵)
۱۹	سنگ ها و صخره های میانه کوه	۰.۲۵	(ص) ۳۴ - درس (۳)
۲۰	استفاده از راهبر، راهنمای، پیر و مرشد.	۰.۲۵	(ص) ۷۴ - درس (۷)
۲۱	گزینه (ب) یا «با این نسیم سحرخیز، برخیز اگر جان سپردم / در باغ می ماند ای دوست، گل یادگار من و تو» (ص ۱۰۲ - درس ۹)	۰.۲۵	
۲۲	رستم	۰.۲۵	(ص) ۱۲۱ - درس (۱۱)
۲۳	خنده معشوق در آخرین لحظات زندگی برای عاشق، مثل شمشیر بُرند و تیز است و جانی دوباره به او می بخشد. (ص) ۱۵۱ - درس (۱۴)	۰.۵	
۲۴	(به پاسخ های مشابه نمره تعلق می گیرد). الف) در مسیر عشق، همراهی جان و تعلقات مادی با فرد عاشق، امکان پذیر نیست. یا (نمی توان هم جان داشت و هم عشق). (ص) ۵۳ - درس (۵) (ص) ۱۰۰ - درس (۹)	۱	
	ب) من در ایران قبل از انقلاب، غم و اندوهی فراوان را می دیدم که همه کشور را فرا گرفته بود.		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فارسی و نگارش ۳	رشته: فنی و حرفه ای و کاردانش	ساعت شروع: ۰۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور واینارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			تاریخ آزمون: ۲۰/۰۳/۱۴۰۳
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۵	(به پاسخ های مشابه نمره تعلق می گیرد). الف) خداوند، رزق و روزی مقرری بندگانش را به دلیل گناهان ناپسند آنها ، قطع نمی کند. ب) این بدخت ها بعد از زمان طولانی ، برایشان چنین فرصتی پیش می آید.	۱ ((ص ۱۰- درس ۱ (ص ۱۳۹- درس ۱۳)
۲۶	نظر همکاران گرامی صائب است. (حدائق به دو ویژگی نشر ادبی در متن اشاره شود).	۰.۵ (ص ۴۰- درس ۴)
۲۷	موضوع، تاریخ، امضا (ذکر دو مورد کافی است).	۰.۵ (ص ۹۴- درس ۸)
۲۸	نظر همکاران گرامی صائب است.	۱.۵
۲۹	نظر همکاران گرامی صائب است.	۱.۵
۳۰	با توجه به معیارهای ارزیابی، نظر همکاران گرامی صائب است.	۶
جمع نمره		۲۰
همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد در خور اهمیت جهت نمره گذاری، در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.		
با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار		