



ساعات شروع: ۱۰:۳۰	ادبیات و علوم انسانی	رشته:	تعداد صفحه: ۴	اقتصاد	سوالات آزمون نهایی درس:														
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۱۲		تاریخ آزمون:	پایه دهم دوره دوم متوسطه														
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳																	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.																		
نمره																			
۰.۷۵	با توجه به جدول زیر به سوالات زیر پاسخ دهید.																		
	<table border="1"> <tr> <td>گندم</td> <td>خودرو</td> <td>نام کشور</td> <td rowspan="3">الف) کدام کشور در تولید گندم مزیت مطلق دارد؟ ب) کدام کشور در تولید خودرو مزیت مطلق دارد؟ ج) کشور عربستان در تولید کدام کالا مزیت نسبی دارد؟</td> </tr> <tr> <td>۲۰۰ واحد</td> <td>۱۰۰ واحد</td> <td>ایران</td> </tr> <tr> <td>۱۰۰ واحد</td> <td>۸۰ واحد</td> <td>عربستان</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۱۵۰ واحد</td> <td>۴۰۰ واحد</td> <td>آلمان</td> </tr> </table>				گندم	خودرو	نام کشور	الف) کدام کشور در تولید گندم مزیت مطلق دارد؟ ب) کدام کشور در تولید خودرو مزیت مطلق دارد؟ ج) کشور عربستان در تولید کدام کالا مزیت نسبی دارد؟	۲۰۰ واحد	۱۰۰ واحد	ایران	۱۰۰ واحد	۸۰ واحد	عربستان		۱۵۰ واحد	۴۰۰ واحد	آلمان	۵
گندم	خودرو	نام کشور	الف) کدام کشور در تولید گندم مزیت مطلق دارد؟ ب) کدام کشور در تولید خودرو مزیت مطلق دارد؟ ج) کشور عربستان در تولید کدام کالا مزیت نسبی دارد؟																
۲۰۰ واحد	۱۰۰ واحد	ایران																	
۱۰۰ واحد	۸۰ واحد	عربستان																	
	۱۵۰ واحد	۴۰۰ واحد	آلمان																
۰.۵	فقر مطلق را با توجه به معیار بانک جهانی بیان کنید.																		
۱.۲۵	با توجه به اطلاعات جدول زیر نرخ بیکاری را حساب کنید. (نوشتن فرمول الزامی است)																		
	<table border="1"> <tr> <td>جمعیت شاغل</td> <td>جمعیت غیر فعال</td> <td>جمعیت زیر ۱۵ سال</td> <td>جمعیت کل</td> </tr> <tr> <td>۳۶۰۰۰</td> <td>۲۰۰۰۰</td> <td>۲۵۰۰۰</td> <td>۸۵۰۰۰</td> </tr> </table>				جمعیت شاغل	جمعیت غیر فعال	جمعیت زیر ۱۵ سال	جمعیت کل	۳۶۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۵۰۰۰	۸۵۰۰۰	۷						
جمعیت شاغل	جمعیت غیر فعال	جمعیت زیر ۱۵ سال	جمعیت کل																
۳۶۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۵۰۰۰	۸۵۰۰۰																
۱	علل بوجود آمدن تورم در جامعه را بیان نمایید.																		
۰.۷۵	با توجه به اطلاعات جدول زیر موارد خواسته شده را محاسبه نمایید.																		
	<table border="1"> <tr> <td>چک پول</td> <td>۱۰۰۰ واحد</td> </tr> <tr> <td>سپرده های دیداری</td> <td>۷۰۰ واحد</td> </tr> <tr> <td>اسکناس و مسکوکات</td> <td>۳۰۰ واحد</td> </tr> <tr> <td>حساب های پس انداز بلند مدت</td> <td>۵۰۰ واحد</td> </tr> <tr> <td>حساب های پس انداز کوتاه مدت</td> <td>۱۰۰ واحد</td> </tr> </table>				چک پول	۱۰۰۰ واحد	سپرده های دیداری	۷۰۰ واحد	اسکناس و مسکوکات	۳۰۰ واحد	حساب های پس انداز بلند مدت	۵۰۰ واحد	حساب های پس انداز کوتاه مدت	۱۰۰ واحد	الف) حجم پول ب) شبه پول ج) نقدینگی ۹				
چک پول	۱۰۰۰ واحد																		
سپرده های دیداری	۷۰۰ واحد																		
اسکناس و مسکوکات	۳۰۰ واحد																		
حساب های پس انداز بلند مدت	۵۰۰ واحد																		
حساب های پس انداز کوتاه مدت	۱۰۰ واحد																		
۰.۷۵	اگر شاخص قیمت مصرف کننده در سال ۱۳۸۴ برابر با ۱۵۰ واحد و شاخص قیمت مصرف کننده در سال ۱۳۸۵ برابر با ۱۸۰ واحد باشد، نرخ تورم را در سال ۱۳۸۵ محاسبه نمایید. (نوشتن فرمول الزامی است)																		
۰.۵	انواع سیاست های پولی را نام ببرید.																		
۱	منظور از استقلال اقتصادی چیست؟																		

ساعات شروع: ۱۰:۳۰	ادبیات و علوم انسانی	رشته:	تعداد صفحه: ۴	سؤالات آزمون نهایی درس: اقتصاد																						
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۱۲	تاریخ آزمون:	پایه دهم دوره دوم متوسطه																						
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳																								
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.																									
۱	کلید واژه های تعریف تولید ناخالص داخلی را نام ببرید؟ (ذکر ۴ مورد کافی است)																									
۱	<p>با توجه به جدول توزیع درآمد زیر:</p> <p>الف) سهم دهک سوم و پنجم چقدر است. (تفاوت سهم دهک دوم و پنجم ۶ درصد است)</p> <p>ب) اگر درآمد ملی کشور برابر با ۱۰ هزار ریال باشد سهم دهک هفتم از درآمد ملی را تعیین نمایید.</p> <table border="1"> <tr><td>سهم دهک اول</td><td>۲ درصد</td></tr> <tr><td>سهم دهک دوم</td><td>۴ درصد</td></tr> <tr><td>سهم دهک سوم</td><td>؟</td></tr> <tr><td>سهم دهک چهارم</td><td>۸ درصد</td></tr> <tr><td>سهم دهک پنجم</td><td>؟</td></tr> <tr><td>سهم دهک ششم</td><td>۱۱ درصد</td></tr> <tr><td>سهم دهک هفتم</td><td>۱۲ درصد</td></tr> <tr><td>سهم دهک هشتم</td><td>۱۴ درصد</td></tr> <tr><td>سهم دهک نهم</td><td>۱۵ درصد</td></tr> <tr><td>سهم دهک دهم</td><td>۱۷ درصد</td></tr> <tr><td>جمع</td><td>۱۰۰</td></tr> </table>				سهم دهک اول	۲ درصد	سهم دهک دوم	۴ درصد	سهم دهک سوم	؟	سهم دهک چهارم	۸ درصد	سهم دهک پنجم	؟	سهم دهک ششم	۱۱ درصد	سهم دهک هفتم	۱۲ درصد	سهم دهک هشتم	۱۴ درصد	سهم دهک نهم	۱۵ درصد	سهم دهک دهم	۱۷ درصد	جمع	۱۰۰
سهم دهک اول	۲ درصد																									
سهم دهک دوم	۴ درصد																									
سهم دهک سوم	؟																									
سهم دهک چهارم	۸ درصد																									
سهم دهک پنجم	؟																									
سهم دهک ششم	۱۱ درصد																									
سهم دهک هفتم	۱۲ درصد																									
سهم دهک هشتم	۱۴ درصد																									
سهم دهک نهم	۱۵ درصد																									
سهم دهک دهم	۱۷ درصد																									
جمع	۱۰۰																									
۱	<p>کدامیک از موارد زیر نشان دهنده رشد اقتصادی و کدامیک نشان دهنده پیشرفت اقتصادی یک کشور می باشد؟</p> <p>الف) بهبود خطوط راه آهن</p> <p>ب) افزایش کیفیت آب آشامیدنی</p> <p>ج) افزایش سطح امنیت ملی</p> <p>د) افزایش درآمد ملی</p>																									
۱	ملاک تعیین سال مالی در خمس چیست، و به چه کسانی تعلق می گیرد؟																									
۰.۵	دو مورد از مزایای خرید مقایسه ای را بیان نمایید.																									
۱	مصرف مسئولانه را توضیح داده و مثال بزنید.																									
۱	قیمت اولیه و ثانویه سهام را توضیح دهید.																									
۱	دو مورد از تفاوت های حساب های سرمایه گذاری کوتاه مدت و بلند مدت را بنویسید؟																									
۱	خرید طلا چه مشکلی برای اقتصاد کشور ایجاد می کند؟																									

به نام خدا

ساعات شروع: ۱۰:۳۰	ادبیات و علوم انسانی	رشته:	تعداد صفحه: ۴	اقتصاد	سوالات آزمون نهایی درس:
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۱۲	تاریخ آزمون:	پایه دهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			

ردیف سوالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است. نمره

۰.۷۵	نوع منابع تولید را در گزاره های زیر مشخص نمایید.			۲۲
	منابع تولید	گزاره		
	?	ابزارآلات کشاورزی	الف	
	?	علم و مهارت کشاورز	ب	
?	خاک حاصلخیز	ج		

۰.۷۵	الف) منحنی مرز امکانات تولید را تعریف نمایید. ب) طبق شکل زیر نقاط غیرقابل دسترس و ناکارا را مشخص نمایید.			۲۳
	<p>مقدار کود زیستی (کیلوگرم)</p> <p>منحنی مرز امکانات تولید (PPF)</p> <p>مقدار رسوب زیستی (کیلوگرم)</p>			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اقتصاد		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۳۰: صبح	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	
پایه دهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۳			
ردیف	راهنمای تصحیح				نمره
۱	الف) غلط (۰/۲۵)	ب) غلط (۰/۲۵)	ج) صحیح (۰/۲۵)	د) صحیح (۰/۲۵)	۱
۲	الف) گزینه ۴ (۰/۲۵)	ب) گزینه ۱ (۰/۲۵)	ج) گزینه ۱ (۰/۲۵)	د) گزینه ۲ (۰/۲۵)	۱
۳	الف) مقدار تعادلی ۴۰ (کیلوگرم) (۰/۲۵) قیمت تعادلی ۳۰ (۳۰ هزار تومان) (۰/۲۵) ب) مازاد عرضه در قیمت ۴۰ (یا بیشتر از ۳۰ هزار تومان) (۰/۲۵) مازاد تقاضا در قیمت ۲۰ (یا کمتر از ۳۰ هزار تومان) (۰/۲۵)				
۴	۱- افزایش در آمد دولت (۰/۲۵) ۲- کاهش فعالیت های نامناسب و تشویق فعالیت های مطلوب (۰/۲۵) ۳- کاهش نابرابری ها و فاصله های اقتصادی و اجتماعی (۰/۲۵) توضیح: ذکر دو مورد کافی است.				
۵	الف) ایران (۰/۲۵) ب) آلمان (۰/۲۵) ج) گندم (۰/۲۵)				
۶	افرادی که زیر ۱/۹ دلار در روز درآمد دارند (۰/۲۵) زیر خط فقر مطلق هستند و از تامین احتیاجات اولیه زندگی خود عاجزند. (۰/۲۵)				
۷	$\text{نرخ بیکاری} = \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} \times 100 \quad (۰/۲۵)$ $۶۰۰۰۰ = ۸۵۰۰۰ - ۲۵۰۰۰ = \text{جمعیت بالای ۱۵ سال} \quad (۰/۲۵)$ $۴۰۰۰۰ = ۶۰۰۰۰ - ۲۰۰۰۰ = \text{جمعیت فعال} \quad (۰/۲۵)$ $۴۰۰۰ = ۴۰۰۰۰ - ۳۶۰۰۰ = \text{جمعیت بیکار} \quad (۰/۲۵)$ $\text{نرخ بیکاری} = \frac{4000}{40000} \times 100 = 10 \text{ درصد} \quad (۰/۲۵)$				
۸	۱- نابرابری عرضه و تقاضای کل در اقتصاد (۰/۲۵) ۲- نقدینگی ناهماهنگ با تولید (۰/۲۵) ۳- نوسانات نرخ ارز (۰/۲۵) ۴- جنگ، سیل یا زلزله (۰/۲۵)				
۹	الف- $۳۰۰ + ۷۰۰ + ۱۰۰۰ = ۲۰۰۰$ (۰/۲۵)	ب- $۱۰۰ + ۵۰۰ = ۶۰۰$ (۰/۲۵)	ج- $۲۰۰ + ۶۰۰ = ۲۶۰۰$ (۰/۲۵)		
۱۰	$\text{نرخ تورم} = \frac{\text{شاخص قیمت مصرف کننده در 84} - \text{شاخص قیمت مصرف کننده در 85}}{\text{شاخص قیمت مصرف کننده در 84}} \times 100 \quad (۰/۲۵)$ $\text{نرخ تورم} = \frac{180 - 150}{150} \times 100 = 20 \text{ درصد} \quad (۰/۲۵)$				
۱۱	۱- کاهش نقدینگی در گردش (سیاست پولی انقباضی) (۰/۲۵) ۲- افزایش نقدینگی در گردش (سیاست پولی انبساطی) (۰/۲۵)				

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اقتصاد		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	
پایه دهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۳			
ردیف	راهنمای تصحیح				نمره
۱۲	استقلال اقتصادی به معنای قطع ارتباط با کشورهای دیگر نیست (۰/۵) و هر کشوری برای پیشرفت به تعامل منطقی با کشورهای دیگر نیاز دارد (۰/۲۵) مهم آن است که این تعامل مقتدرانه و از روی تدبیر باشد. (۰/۲۵)				۱
۱۳	۱- ارزش پولی ۲- کالا و خدمات ۳- تولید نهایی ۴- داخل مرزهای یک کشور ۵- در یک سال (ذکر چهار مورد کافی است و هر مورد ۰/۲۵ و حداکثر ۱ نمره)				۱
۱۴	الف) (۰/۲۵) سهم دهک پنجم	$X - 4 = 6 \Rightarrow 4 + 6 = 10$	ب) (۰/۲۵) سهم دهک سوم	$100 - (2 + 4 + 8 + 10 + 11 + 12 + 14 + 15 + 17) = 7$	۱
	ب) (۰/۵) سهم دهک هفتم از درآمد ملی	$10000 \times 12\% = 1200$			
۱۵	الف) پیشرفت اقتصادی (۰/۲۵) ب) پیشرفت اقتصادی (۰/۲۵) ج) پیشرفت اقتصادی (۰/۲۵) د) رشد اقتصادی (۰/۲۵)				۱
۱۶	سال مالی از همان روزی که اولین درآمدها را بدست آورده اید شروع می شود. (۰/۵) به امام، سادات و مرجع تقلید یا نماینده او پرداخت می شود. (۰/۵)				۱
۱۷	۱- پس انداز بخشی از پول خود. ۲- با همان مقدار پول ویژگی ها یا ارزش بیشتری را دریافت می کنیم. (ذکر دو مورد کافی است و هر مورد ۰/۲۵ و حداکثر ۰/۵ نمره) ۳- آگاه شدن از گزینه هایی که قبلا از آنها مطلع نبودید. ۴- احساس آرامش بیشتر نسبت به خرج کردن پول خود.				۰/۵
۱۸	مصرف مسئولانه مصرفی است که اجازه می دهد چرخه تبدیل ها و تغییرات طبیعی همواره ادامه پیدا کند و متوقف نشود. (۰/۷۵) مثال: استفاده از ظروفی که به راحتی در طبیعت تجزیه می شود و یا مثال های مشابه (۰/۲۵)				۱
۱۹	به قیمتی که شرکت برای بار اول سهامش را می فروشد قیمت اولیه (اسمی) می گویند. (۰/۵) قیمت ثانویه قیمت بازاری است که صاحب سهام در تالار بورس اوراق بهادار در معرض فروش قرار می دهد. (۰/۵)				۱
۲۰	۱- میزان سود پرداختی در حساب های بلند مدت بیشتر از حساب های کوتاه مدت است. (۰/۵) ۲- در حساب کوتاه مدت واریز و برداشت آزاد است ولی در حساب بلند مدت امکان برداشت از حساب تا پایان دوره سرمایه گذاری وجود ندارد. (۰/۵)				۱

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح		رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اقتصاد
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://azmoon.medu.gov.ir">http://azmoon.medu.gov.ir</a>		تعداد صفحه: ۳	پایه دهم دوره دوم متوسطه
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱	پول هایی که می توانست صرف سرمایه گذاری های مولد در اقتصاد شود در طلا منجمد می شود.		
۰/۷۵	(۰/۲۵)	الف) سرمایه فیزیکی	۲۲
	(۰/۲۵)	ب) دانش و مهارت نیروی انسانی (سرمایه انسانی)	
	(۰/۲۵)	ج) منابع طبیعی (زمین)	
۰/۷۵	الف) نشان دهنده حداکثر امکان تولید شرکت با منابع موجود یا (بین آنچه یک کسب و کار با استفاده از منابع موجود و در دسترس می تواند تولید کند و آنچه نمی تواند) (۰/۲۵)		
	(۰/۵)	ب) نقطه غیر قابل دسترس ح (نقطه بالای نمودار) و نقطه ناکارا ز (نقطه زیر نمودار)	۲۳
۲۰	جمع نمره		
<p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.</p> <p>با سپاس از مساعدت همکاران بزرگواری</p>			