

به نام خدا

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		ریاضی فیزیک/علوم تجربی		رشته:		تعداد صفحه: ۴		دین و زندگی ۲ - اهل تشیع		سوالات آزمون نهایی درس:	
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۳/۰۹		تاریخ آزمون:		پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه		پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳									
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)										نمره
۳	هر کدام از «موارد سمت راست» به کدام یک از «موارد سمت چپ» مربوط است. (یک مورد اضافه است.)										۱
	الف) سخن گفتن از علم دوستی در جامعه خرافی حجاز					۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی					
	ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول					۲) تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت					
	ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات					۳) جامعیت و همه جانبه بودن					
	د) فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان					۴) ذکر نکات علمی بی سابقه					
						۵) رسایی تعبیرات و شیرینی بیان					
۴	واژه‌های زیر را تعریف کنید.										۱
	الف) تَقِيَه :										
	ب) طاغوت:										
۵	گزینه صحیح را مشخص کنید.										۱.۵
	الف) هر کدام از مصرع‌ها به ترتیب بیانگر کدام یک از نیازهای اساسی و برتر انسان است؟										
	«از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود»					«به کجا می‌روم آخر، نمایم وطنم»					
	۱) شناخت هدف زندگی _ درک آینده خویش										
	۲) کشف راه درست زندگی _ شناخت هدف زندگی										
	۳) درک آینده خویش _ کشف راه درست زندگی										
	ب) "ساختن کاخ‌های مجلل و انباشتن خزائن از جواهرات گران قیمت" به کدام یک از چالش‌های عصر ائمه (ع) مربوط است؟										
	۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث										
	۲) ارائه الگوهای نامناسب										
	۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت										
	ج) کدام از گزینه‌های زیر از عوامل پویایی جامعه شیعه نمی‌باشد؟										
	۱) آمادگی برای ایثار و شهادت										
	۲) حضور نداشتن در صحنه نبرد حق طلبان علیه مستکبران										
	۳) انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان										

به نام خدا

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک/علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	دین و زندگی ۲ - اهل تشیع	
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			
نمره				
۴	<p>به سوال های زیر بصورت کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>الف) دو مورد از نشانه های بلوغ عقلی و فکری را بنویسید.</p> <p>ب) عبارت «مردم پیامبر را پدر مهربان خود می دانستند» به کدام یک از ابعاد رهبری پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله وسلم) اشاره دارد؟</p> <p>ج) مطابق حدیث «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَى بَابِهَا...» چرا پیامبر (صلی الله علیه و آله وسلم) مردم را به بهره مندی از علم حضرت علی علیه السلام تشویق کرد؟</p> <p>د) اگر هر کسی برای خود به طور جداگانه ولی فقیه انتخاب نماید، چه پیامدی خواهد داشت؟</p> <p>ه) چرا انسان ها به طور طبیعی به تمایلات دانی علاقه نشان می دهند؟</p> <p>و) آسان ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟</p> <p>ز) پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله وسلم) با انجام وظایف عبودیت و بندگی در مسیر قرب الهی به مرتبه ای نائل شد که می توانست به اذن الهی ماوراء طبیعت را مشاهده کند، بیانگر کدام مرتبه ولایت رسول خدا (صلی الله علیه و آله وسلم) است؟</p> <p>ح) چرا پیروی از رفتار و کلام حضرت زهرا سلام الله علیها بر مسلمانان واجب و سرچشمه هدایت و رستگاری است؟</p>			۶
۷	<p>به سوال های زیر بصورت تشریحی پاسخ دهید.</p> <p>الف) چرا تنها خداوند است که می تواند فرد شایسته مقام امامت را تعیین و معرفی نماید؟</p> <p>ب) نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله وسلم) را توضیح دهید.</p> <p>ج) چرا ندوم «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» در عصر غیبت ضرورت دارد؟</p> <p>د) چه کسانی در هنگام ظهور می توانند جزء یاران راستین حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف باشند؟</p> <p>ه) امامان علیهم السلام از چه جهت هایی با حاکمان زمان خود مبارزه می کردند؟</p> <p>و) با توجه به اهداف تشکیل خانواده «رشد اخلاقی و معنوی» چگونه محقق می گردد؟</p>			۷

به نام خدا

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		ریاضی فیزیک/علوم تجربی		رشته:		تعداد صفحه: ۴		دین و زندگی ۲- اهل تشیع	
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۳/۰۹		تاریخ آزمون:		پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳							
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)								ردیف
۱	<p>متن زیر را بخوانید، و با توجه به مبحث «عزت نفس» ویژگی های دو کارمند زیر را بنویسید؟</p> <p>در یک شرکتی، آقای "الف" با آقای "ب" همکار هستند و هر دو کارمند، تخصص خوبی دارند. ارباب رجوع ها برای تسهیل روند کاری شان پیشنهادات خوبی را با عناوین مختلفی چون هدیه، عیدی، و ارائه می دهند، کارمند "الف" این پیشنهادات را می پذیرد، ولی کارمند "ب" علیرغم نیاز شدید مالی، برای تأمین مایحتاج زندگی خود زحمت شغل دوم را به جان می خورد و این پیشنهادات را با قاطعیت رد می کند.</p> <p>الف) کارمند الف: ب) کارمند ب:</p>								۸

مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	راهنمای تصحیح	رشته: ریاضی و تجربی	راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	صبح	تعداد صفحه: ۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			

۱		
۳	<p>آیات و احادیث</p> <p>الف) رشد و پرورش فرزندان</p> <p>ب) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم (۰/۵)</p> <p>ج) الرَّجْسَ (۰/۲۵) تطهیراً (۰/۲۵)</p> <p>د) گزینه ۲ (۰/۵)</p> <p>ه) گزینه ۱ (۰/۵)</p> <p>و) زیرا گاهی دشمن از این راه، آنها را غافل گیر می کند. (۰/۵)</p>	<p>درس ۱۲، ص ۱۴۹</p> <p>درس ۶، ص ۷۷</p> <p>درس ۵، ص ۷۰</p> <p>درس ۲، ص ۲۵</p> <p>درس ۹، صص ۱۱۶ و ۱۱۷</p> <p>درس ۱۰، ص ۱۳۳</p>
۱/۵		<p>درست یا نادرست بودن گزاره‌ها</p> <p>الف) درست (۰/۵)</p> <p>ب) درست (۰/۵)</p> <p>ج) نادرست (۰/۵)</p>
۱		<p>درس ۱، ص ۱۶</p> <p>درس ۲، صص ۲۴ و ۲۵</p> <p>درس ۹، ص ۱۱۳</p>
۱		<p>کشف ارتباط</p> <p>الف) ۲ (۰/۲۵)</p> <p>ب) ۴ (۰/۲۵)</p> <p>ج) ۱ (۰/۲۵)</p> <p>د) ۳ (۰/۲۵)</p> <p>درس ۳، صص ۳۹ - ۴۲</p>
۱		<p>تعریف واژه‌ها</p> <p>الف) امامان می کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، مخفی نگه دارند (۰/۲۵) به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (۰/۲۵)</p> <p>ب) کسانی که به مردم فرمان می دهند و قانون گذاری می کنند، (۰/۲۵) در حالی که فرمان و قانونشان برگرفته از فرمان الهی نیست، طاغوت نامیده می شوند. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۸، ص ۱۰۴</p> <p>درس ۴، ص ۵۱</p>
۱/۵		<p>انتخاب گزینه صحیح</p> <p>الف) گزینه ۱ (۰/۵)</p> <p>ب) گزینه ۳ (۰/۵)</p> <p>ج) گزینه ۲ (۰/۵)</p> <p>درس ۱، ص ۱۳</p> <p>درس ۷، ص ۹۳</p> <p>درس ۹، صص ۱۱۹ و ۱۲۰</p>

مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	راهنمای تصحیح	رشته: ریاضی و تجربی	راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	صبح	تعداد صفحه: ۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۰/۵	<p>سوالات کوتاه پاسخ</p> <p>الف) جدی گرفتن زندگی و برنامه ریزی برای آینده، توجه به داشتن شغل و کار - فکر کردن درباره ویژگی های همسر - تنظیم خرج و هزینه خود - دوری از بی برنامه بودن (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۲ ص ۱۵۵</p> <p>ب) محبت و مدارا با مردم (۰/۵) درس ۶ ص ۷۶</p> <p>ج) چون دانش حضرت علی علیه السلام متصل به دانش پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) بود و دانش آن حضرت نیز از وحی الهی سرچشمه می گرفت. (۰/۵) درس ۶ ص ۸۳</p> <p>د) هرج و مرج و تفرقه و پراکندگی پیش می آید. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۹</p> <p>ه) زیرا اینها لازمه زندگی در دنیا هستند و بدون آنها یا نمی توان زندگی کرد یا زندگی سخت و مشکل می شود. (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۲</p> <p>و) آوردن سوره های مشابه یکی از سوره های این کتاب الهی است. (۰/۵) درس ۳ ص ۳۸</p> <p>ز) ولایت معنوی (۰/۵) درس ۴ ص ۵۲</p> <p>ح) به دلیل علم و عصمت کامل (۰/۵) درس ۵ ص ۷۰</p>	۶
۱	<p>پاسخ تشریحی</p> <p>الف) از آنجا که امام همه مسئولیت های پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) جزء دریافت و ابلاغ وحی را دارد، بنابراین، باید همان صفات و ویژگی های پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) را داشته باشد (۰/۲۵) تا مردم به وی اطمینان کنند و راهنمایی های او را بپذیرند. (۰/۲۵) از جمله این ویژگی ها عصمت است؛ تشخیص عصمت برای انسان ها ممکن نیست؛ (۰/۲۵) یعنی انسان ها نمی توانند تشخیص دهند چه کسی معصوم است و مرتکب هیچ گناهی نمی شود. (۰/۲۵) درس ۵ ص ۶۴</p>	۷
۱/۵	<p>ب) ۱- احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. (۰/۵)</p> <p>۲- شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند. (۰/۵)</p> <p>۳- بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی بهره ماندند و به ناچار سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۱</p>	
۱	<p>ج) ۱- اگر مرجعیت دینی ادامه نباید یعنی متخصصی نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد مردم با وظایف خود آشنا نمی شوند و نمی توانند به آن وظایف عمل کنند. (۰/۵)</p> <p>۲- اگر ولایت ظاهری ادامه نیابد و حکومت اسلامی تشکیل نشود، نمی توان احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند مدیریت و پشتوانه حکومتی است، در جامعه به اجرا در آورد. (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۲۵</p>	
۱	<p>د) کسانی که قبل از ظهور آن امام، در صحنه فعالیت های اجتماعی و نبرد حق و باطل، در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند (۰/۵) و با ایستادگی در مقابل شیاطین درون و برون، ویژگی هایی همچون شجاعت، عزت نفس و پاکدامنی را در خود پرورانده باشند. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۸</p>	
۱/۵	<p>ه) اول، آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده، لازم بود برای انجام این وظیفه بیا خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات حاکمان غاصب را بر کنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین، قوانین دین را به اجرا در آورند و عدالت را برقرار سازند. (۰/۷۵) دوم، آنکه حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا می گذاشتند و به مردم ستم می کردند؛ امامان نیز وظیفه داشتند که بر اساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند. (۰/۷۵) درس ۸ ص ۱۰۲ و ۱۰۳</p>	

مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	راهنمای تصحیح	رشته: ریاضی و تجربی	راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	صبح	تعداد صفحه: ۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	(و) پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده: ۱- از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند ۲- مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند ۳- مهر و عشق به همسر و فرزندان در خود پرورش می‌دهند ۴- با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی به درجات معنوی بالاتری نائل می‌شوند (هرمورد ۰/۲۵) درس ۱۲ ص ۱۵۳	
۱	درک مطلب الف) کارمند الف: انسان ذلیلی که هر فرمانی را می‌پذیرد و تسلیم هوی و هوس خویش می‌شود، (۰/۲۵) و هرکاری که موافق هوی و هوس او باشد، انجام می‌دهد هرچند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند. (۰/۲۵) ب) کارمند ب: انسان عزیزی در مقابل هوی و هوس خویش می‌ایستد، مقاومت می‌کند و تسلیم نمی‌شود. (۰/۲۵) او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد نمی‌رود. (۰/۲۵) درس ۱۱ صفحه ۱۳۹	۸
۲۰	جمع نمره	