



# آزمون ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳

## دهم علوم و معارف اسلامی

تعداد سؤال (اختصاصی): ۹۰ سؤال مدت پاسخ‌گویی (اختصاصی): ۱۰۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی دروس اختصاصی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۲۰	۱۱	۳۰	۲۰
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵
۴	عربی، زبان قرآن (۱)	۲۰	۴۱	۶۰	۲۰
۵	تاریخ اسلام (۱)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۷	منطق	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵

تعداد سؤال (عمومی): ۴۰ سؤال مدت پاسخ‌گویی (عمومی): ۴۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی دروس عمومی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی (۱)	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵
۲	اصول عقاید (۱)	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۵
۳	زبان انگلیسی (۱)	۲۰	۱۱۱	۱۳۰	۱۵



# آزمون ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳

## دهم علوم و معارف اسلامی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی ترازى به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
ریاضی و آمار (۱)	۱	۲	۳	۴	۶	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
علوم و فنون ادبی (۱)	۱	۲	۳	۵	۶	
جامعه‌شناسی (۱)	۲	۴	۶	۷	۸	

مدت پاسخ‌گویی: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

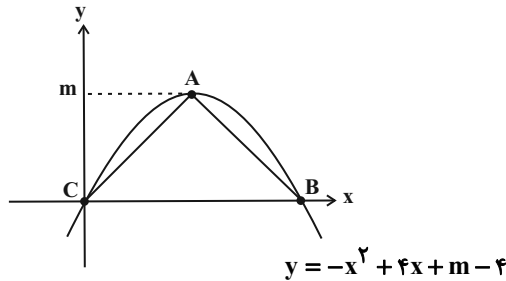
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۲۰	۱۱	۳۰	۲۰
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

کل مباحث نیمسال دوم  
فصل ۲ (درس ۴)  
کل فصل ۳ و ۴  
صفحه‌های ۶۳ تا ۱۱۷

۱- با توجه به نمودار سهمی داده شده، مساحت مثلث ABC کدام است؟ (A رأس سهمی است).



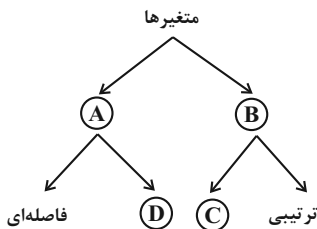
(۱) ۲

(۲) ۴

(۳) ۸

(۴) ۱۶

۲- در نمودار زیر، به جای حروف A, B, C و D به ترتیب از راست به چپ چه کلماتی باید قرار بگیرند؟



(۱) کیفی - کمی - اسمی - نسبتی

(۲) کمی - کیفی - اسمی - نسبتی

(۳) کیفی - کمی - نسبتی - اسمی

(۴) کمی - کیفی - نسبتی - اسمی

۳- اگر مُد داده‌های ۲, ۶, ۲, ۳, ۵, ۹, ۱, a-۱, ۳ برابر ۲ و منحصر به فرد باشد، مجموع مقدار a و میانگین کدام است؟

(۲) ۶

(۱) ۸

(۴) ۵

(۳) ۷

۴- واریانس شش داده آماری برابر ۴ و میانگین آن‌ها ۲۱ است. اگر داده‌های ۲۵, ۲۱, ۱۸ و ۲۰ را به آن‌ها بیافزاییم، انحراف معیار این ۱۰ داده کدام است؟

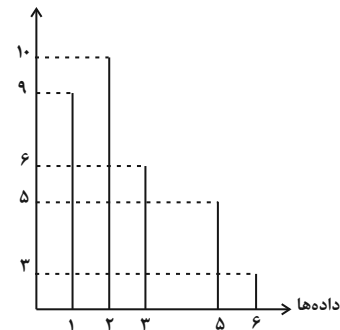
(۲) ۵

(۱)  $\sqrt{5}$

(۴) ۶

(۳)  $\sqrt{6}$

فراوانی



۵- در نمودار میله‌ای مقابل، چه تعداد از داده‌ها از میانگین کوچک‌تر هستند؟

(۱) ۲۵

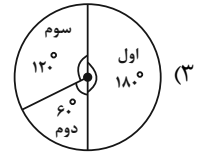
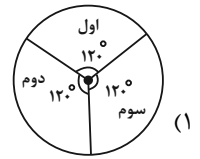
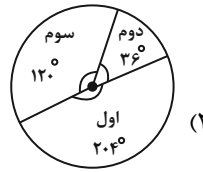
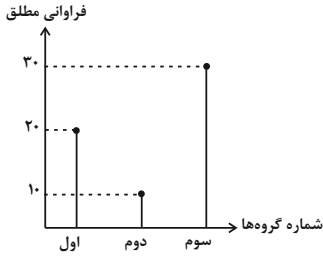
(۲) ۹

(۳) ۱۰

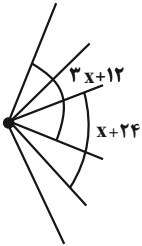
(۴) ۱۹

محل انجام محاسبات

۶- نمودار دایره‌ای متناظر با نمودار میله‌ای زیر کدام است؟



۷- شکل زیر قسمتی از یک نمودار راداری است. با توجه به آن تعداد متغیرها برابر کدام گزینه است؟



- (۱) ۱۶
- (۲) ۱۸
- (۳) ۲۰
- (۴) ۱۲

۸- چه تعداد از موارد زیر نادرست است؟

- (الف) متغیر سوم در نمودار حبابی می‌تواند مقادیر منفی یا صفر باشد.
- (ب) نمودار حبابی برای نمایش تعداد بیش از سه متغیر عددی نیز به کار می‌رود.
- (پ) مقدار متغیر سوم در نمودار حبابی متناسب با محیط دایره‌ها است.
- (ت) نمودارهای حبابی از نوع نمودارهای پراکنش‌نگاشت هستند.

- (۱) ۲
- (۲) ۳
- (۳) ۴
- (۴) ۱

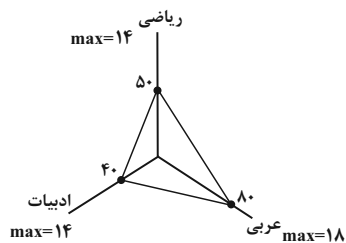
۹- اگر در یک نمودار راداری با ۳ برابر شدن تعداد متغیرها، زاویه بین دو شعاع متوالی  $80^\circ$  کم شود، آنگاه با ۲ برابر شدن تعداد متغیرها، زاویه بین دو

شعاع متوالی چند درجه می‌شود؟

- (۱)  $40^\circ$
- (۲)  $60^\circ$
- (۳)  $90^\circ$
- (۴)  $120^\circ$

۱۰- نمودار راداری شکل زیر، مربوط به نمرات آزمون جامع دروس یک دانش‌آموز است. معدل نمرات این سه درس کدام است؟ (هر شعاع نمودار راداری

معادل ۱۰۰ واحد است.)



- (۱) ۱۰
- (۲) ۱۲
- (۳) ۸
- (۴) ۹

محل انجام محاسبات

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

کل مباحث نیمسال دوم

کل فصل ۳ و ۴

صفحه‌های ۶۰ تا ۱۰۶

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۱- سبک شعری همه ابیات یکسان است؛ به جز:

(۱) ز وصال تو خمارم سر مخلوق ندارم

(۲) خرم آن روز کز این منزل ویران بروم

(۳) حذر از پیروی نفس که در راه خدای

(۴) هر آن زمین که تو یک ره بر او قدم بنهی

چو تو را صید و شکارم چه کنم تیر و کمان را

راحت جان طلبم وز پی جانان بروم

مردم افکن تر از این غول بیابانی نیست

هزار سجده برم خاک آن زمین تو را

۱۲- چه تعداد از موارد زیر جزو ویژگی‌های نثر دوره سامانی نیست؟

(الف) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا

(ب) حذف فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی

(ج) کوتاهی جملات

(د) لغات کم کاربرد فارسی در مقایسه با دوره‌های بعد

(ه) بهره‌گیری بیشتر از لغات عربی

(و) افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۱۳- کدام گزینه درباره شعر «سبک خراسانی»، درست آمده است؟

(۱) لغات عربی در شعر این دوره، مخصوصاً در اصطلاحات دینی و علمی زیاد است.

(۲) شعر جنبه ذهنی دارد و تشبیه‌ها پیچیده هستند.

(۳) از نظر فکری با پیچیدگی‌های عرفانی همراه است.

(۴) از قافیه‌های ساده استفاده می‌شد و شاعران در توصیف پدیده‌ها دور از واقعیت عمل نمی‌کردند.

۱۴- هر دو مورد کدام گزینه در رابطه با تاریخ ادبیات قرن‌های پنجم و ششم نادرست است؟

(الف) عمده‌ترین دلایل توجه نویسندگان به فارسی‌نویسی در این دوره، گسترش عرفان و تصوف و شکل‌گیری دولت سلجوقی و بهره‌گیری از دبیران و نویسندگان تربیت‌یافته در خراسان و عراق می‌باشد.

(ب) رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی از ویژگی‌های فکری این دوره است.

(پ) در سبک عراقی برخلاف سبک خراسانی، غزل از عشق زمینی فاصله گرفته است.

(ت) برخی از آثار منشور این دوره عبارت‌اند از: تاریخ بیهقی، قابوس‌نامه و سیاست‌نامه.

(ث) آمیختگی با لقب‌های غیررایج در عصر غزنوی و سلجوقی، گسترش فارسی دری و آمیزش آن با کلمات نواحی مرکزی و غربی ایران، از پدیده‌های عمده‌ای است که برای زبان فارسی رخ داده است.

(۴) «الف»، «ب»

(۳) «پ»، «ث»

(۲) «ب»، «ت»

(۱) «الف»، «ث»

۱۵- نثر کدام گزینه، شبیه نثر «کلیله و دمنه» نیست؟

(۱) احتیاط‌ها کرد و بینداخت تا سه‌شش زند، سه‌یک برآمد. عظیم طیره شد و از طبع برفت و جای آن بود و آن غضب به درجه‌ای کشید که هر ساعت دست به تیغ می‌کرد.

(۲) مثال داد تا هزار هزار درم از خزانه اطلاق کردند درویشان و مستحقان غزنین و نواحی آن را. و بجمله مملکت نامه‌ها رفت در معنی تخلیق مساجد و عرض محابس.

(۳) عزمی چون باد پوینده و قدمی چون حرص جوینده، زمین سیمای سیمایی داشت و فلک ردای سنجایی، عطار سپهر از پرویزن سحاب کافور ناب می‌بیخت.

(۴) هرگاه که جامه از کف برداشتی خلق را به جادوی چنان نمودی که این دو اژدهاست و از این قبل مردمان از او بترسیدندی.

۱۶- براساس تقسیم‌بندی بهار از سبک‌های ادبی، به ترتیب، دوره چهارم شعر و دوره پنجم نثر کدام است؟

(۱) دوره مشروطه - دوره ساده‌نویسی

(۲) دوره بازگشت ادبی - دوره بازگشت ادبی

(۳) دوره بازگشت ادبی - دوره سبک عراقی

(۴) دوره سبک هندی - دوره ساده‌نویسی

۱۷- کدام بیت، تمام آرایه‌های «جناس، موازنه، تکرار و واج‌آرایی» را دارد؟

(۱) که گر آتش است او تو آب روانی و گر گرد گردد تو باد صبایی

(۲) از رأی بلند تو بریده است تباهی وز طبع لطیف تو گسسته است گرانی

(۳) گه حلم گویی درنگ زمینی گه خشم گویی شتاب زمانی

(۴) یکی چون رخ دلبر از شادکامی یکی چون رخ بی‌دل از ناتوانی

۱۸- آرایه‌های روبه‌روی همه ابیات کاملاً درست است؛ به‌جز:

(۱) دست بردار ز سوداگری و بوالهوسی

(۲) گر نداری سر عشاق و ندانی ره عشق

(۳) دهروزه مهر گردون افسانه است و افسون

(۴) از من گذشت و من هم از او بگذرم ولی

دست عشاق سوی دوست دراز است هنوز (واج‌آرایی - جناس)

سر خود گیر و ره عشق به رهوار سپار (اشتقاق - تکرار)

نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا (سجع - تشبیه)

با چون منی به غیر محبت روا نبود (اشتقاق - جناس)

۱۹- ترتیب توالی ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «اشتقاق - موازنه - تکرار - واج‌آرایی - جناس» در کدام گزینه درست آمده است؟

الف) بسوخت مجنون در عشق صورت لیلی عجب که لیلی را دل نسوخت بر مجنون

ب) فریاد مردمان همه از دست دشمن است فریاد سعدی از دل نامهربان دوست

ج) ناوکش را جان درویشان هدف ناخنش را خون مسکینان خضاب

د) ز خانه هیچ نخیزد سفر گزین خواجه که شمع دل بنشانند آن که در وطن بنشست

ه) گر از آن سنبل گلبوی سمن فرسا نیست چیست این بوی دلاویز که با باد صباست

(۱) ب - ج - د - الف - ه (۲) د - ب - ه - الف - ج (۳) ب - الف - ج - ه - د (۴) د - ج - الف - ه - ب

۲۰- کدام ابیات، دارای «جناس همسان، کنایه و جناس ناهمسان» هستند؟

الف) در وجود آدمی جان و روان می‌رسد از غیب چون آب روان

ب) دوش آگهی ز یار سفر کرده داد باد من نیز دل به باد دهم هرچه باد باد

ج) گرچه سر عربده و جنگ داشت تنگ شکر در دهن تنگ داشت

د) مستی ز چشم دلکش می‌گون یار جوی وز جام باده کام دل بی‌قرار جوی

(۱) «ب»، «ج» (۲) «ب»، «د» (۳) «الف»، «ج» (۴) «الف»، «د»

۲۱- تقطیع هجایی روبه‌روی کدام مصراع درست است؟

- (۱) بیا قلب مرا بشکاف تا درکم کنی ای عشق  
---U---U---UU--U
- (۲) به لطف بودندت ای عشق گوش شیطان کر  
---U-U---U-U-U
- (۳) حافظ از بهر تو آمد سوی اقلیم وجود  
-U---U---U---U-
- (۴) خوش گرفتند حریفان سر زلف ساقی  
----UU--UU--U-

۲۲- تقطیع هجایی همه ابیات یکسان است؛ به‌جز:

- (۱) سعدیا دم درکش از دیوانه خواندنت که عشق  
(۲) مشکلی دارم ز دانشمند مجلس باز پرس  
(۳) سینه مالمال درد است ای دریغا مرهمی  
(۴) هر که شیرینی فروشد مشتری بر وی بجوشد

۲۳- «حرف روی» در کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) چون برآمد ماه‌روی از مطلع پیراهنش  
(۲) در من این است که صبرم ز نکورویان نیست  
(۳) من چرا دل به تو دادم که دلم می‌شکنی  
(۴) عیب جویانم حکایت پیش جانان گفته‌اند

۲۴- قافیه کدام بیت، بر مبنای قاعده «۲» و تبصره «۱» قافیه سروده شده است؟

- (۱) در وفای عشق تو مشهور خوبانم چو شمع  
(۲) این دراز و کوتاهی کو جسم راست  
(۳) حلقه آن در هر آن کو می‌زند  
(۴) خوشا وقت مجموع آن کس که اوست

۲۵- کدام ابیات ذوقافیتین هستند؟

- (الف) گر بود نیکو ابد یارت شود  
(ب) از بهر خدا بنگر در روی چو زر جانا  
(ج) بنده محمودم و سر در قدم  
(د) اولاً از عیب خلق آزاد شو  
(ه) برنجید پس هرکسی نان خویش
- ور بود بد در لحد مارت شود  
هرجا که روی ما را با خویش ببر جانا  
حلقه شد از خدمت این در قدم  
پس به عشق غیب مطلق شاد شو  
بورزید و بشناخت سامان خویش

(۴) «الف»، «د»

(۳) «ب»، «ه»

(۲) «ب»، «ج»

(۱) «الف»، «ج»

۲۶- الگوی حروف اصلی قافیه در کدام بیت، «مصوت + صامت + صامت» است؟

- (۱) آن جاست دل من و هم آن جاست
- (۲) نظر حق به ماست از همه خلق
- (۳) آن زخم که از تو بر دل ماست
- (۴) دولت اکنون ز امن و عدل جداست

۲۷- کدام گزینه دربارهٔ رباعی زیر صدق نمی‌کند؟

- «افسوس که سرمایه ز کف بیرون شد  
کس نامد از آن جهان که پرسم از وی
- (۱) بیت، دارای آرایه‌های استعاره و جناس است.

(۲) قافیه براساس قاعدهٔ ۲ است و ابیات دارای ردیف هستند.

(۳) پیام اصلی رباعی، این است که کسانی که از دنیا رفتند، دیگر به دنیا بازنگشتند.

(۴) نشانه‌های هجایی مصرع اول، به صورت «--UU--UU----» است.

۲۸- کدام بیت مفهومی متفاوت دارد؟

- (۱) مروت نباشد بر افتاده زور
- (۲) چو بر دشمنی باشد دسترس
- (۳) بر این چشمه چون ما بسی دم زدند
- (۴) اگر زیر دستی درآید ز پای

۲۹- مفهوم کدام رباعی، تداعی‌کنندهٔ بیت زیر است؟

- «بهرام که گور می‌گرفتی همه عمر  
چون عهده نمی‌شود کسی فردا را
- (۱) می نوش به ماهتاب ای ماه که ماه
- (۲) گر می نخوری طعنه مزین مستان را
- (۳) تو غره بدان مشو که می می نخوری
- (۴) هر چند که رنگ و بوی زیباست مرا
- معلوم نشد که در طرب‌خانهٔ خاک
- (۴) دارنده چو ترکیب طبایع آراست
- گر نیک آمد شکستن از بهر چه بود

۳۰- کدام بیت مفهومی نظیر بیت زیر ندارد؟

- «مرا زمانه ز یارم به منزلی انداخت  
ای صبا نکهتی از کوی فلانی به من آر
- (۱) ای صبا نکهتی از کوی فلانی به من آر
- (۲) قلب بی حاصل ما را بزین اکسیر مراد
- (۳) منکران را هم از این می دو سه ساغر بچشان
- (۴) گردی از رهگذر دوست به کوری رقیب
- که راضی‌ام به نسیمی کزان دیار آید»
- خسته و زار غمم راحت جانی به من آر
- یعنی از خاک در دوست نشانی به من آر
- و گر ایشان نستانند روانی به من آر
- بهر آسایش این دیدهٔ خون‌بار بیار





جامعه‌شناسی (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کل مباحث نیمسال دوم  
درس ۹ تا پایان درس ۱۶  
صفحه‌های ۷۹ تا ۱۴۲

۳۱- به ترتیب، در دوره پهلوی و قاجار، هجوم اقتصادی به ایران از سوی استعمارگران غربی چگونه بوده است؟

- ۱) تلاش برای اخذ امتیاز رویتر و رژی - فروش جنگ‌افزار و صنایع مونتاز و تاراج نفت
- ۲) نابودی هویت سیاسی و اجتماعی - تخریب بنیان‌های تولید ملی به‌ویژه روح خودباوری ملت
- ۳) تخریب بنیان‌های تولید ملی به‌ویژه روح خودباوری ملت - تلاش برای اخذ امتیاز رویتر و رژی
- ۴) تاراج نفت و امتیاز رویتر - هویت‌زدایی و غارت عظیم ملت و فروش جنگ‌افزار و صنایع مونتاز

۳۲- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به صورت انفعالی در محیط خانواده و ... می‌پذیرند.
  - ۲) منظور از موقعیت اجتماعی، جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.
  - ۳) جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر را «تحرک اجتماعی» می‌گویند.
  - ۴) هویت اجتماعی افراد، تابع مشاغل آن‌هاست و هرچه مشاغل افراد موقعیت برتری داشته باشد، از هویت اجتماعی بالاتری برخوردار است.
- ۳۳- به ترتیب جهان اجتماعی چه هنگام دچار خودباختگی فرهنگی می‌شود و جهان اسلام در رویارویی با فرهنگ یونان و روم، چه روشی را اتخاذ کرد؟
- ۱) اگر اعضای جهان اجتماعی، مبهور و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند، دچار خودباختگی فرهنگی می‌شوند. - تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد.
  - ۲) اگر اعضای جهان اجتماعی، مبهور و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند، دچار خودباختگی فرهنگی می‌شوند. - تمامی اعتقادات و ارزش‌های این فرهنگ را پذیرفت.
  - ۳) هنگامی که جهان اجتماعی نتواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد. - تمامی اعتقادات و ارزش‌های این فرهنگ را پذیرفت.
  - ۴) هنگامی که جهان اجتماعی نتواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد. - تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد.

۳۴- کدام گزینه به ترتیب حروف الفبا «الف، ب، ج، د» جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

شيوه حکومت	براساس فضیلت	براساس خواست و میل افراد
تعداد حاکمان	(الف)	استبدادی
فرد	(ب)	(ج)
اکثریت	(د)	دموکراسی

- ۱) آریستوکراسی - موناشری - تیرانی - پولیتی
- ۲) موناشری - آریستوکراسی - تیرانی - جمهوری
- ۳) آریستوکراسی - موناشری - الیگارشی - جمهوری
- ۴) موناشری - آریستوکراسی - الیگارشی - پولیتی

۳۵- کدامیک از موارد زیر، صحیح است؟

- الف) تشویق روشی است که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود.
- ب) امر به معروف و نهی از منکر، تنها در برخی موارد، همگانی و به عهده همه افراد جامعه است.
- ج) شیوه غیررسمی تنبیه و مجازات، آثار و نتایج عمیق‌تری در افراد دارد.
- د) انتظارات جامعه از طریق عقاید و ارزش‌ها در حقوق و تکالیف مربوط به نقش‌های اجتماعی نمودار می‌شوند.

- ۱) «الف»، «د»      ۲) «ج»، «د»      ۳) «ب»، «ج»      ۴) «الف»، «ب»

۳۶- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر، نتیجه کدام یک از موارد داده شده می باشد؟

- گسترش جهان اجتماعی

- بسط بیشتر فرهنگ

- تأسیس جهان اجتماعی توحیدی

۱) گسترش فرهنگ و معانی جهان اجتماعی - افزایش حاملان و عاملان یک فرهنگ - داشتن جمعیت مناسب

۲) گسترش فرهنگ و معانی جهان اجتماعی - انسجام و پیوستگی درونی فرهنگ - بسط فرهنگ حق

۳) گسترش فرهنگ‌های موافق حق - افزایش حاملان و عاملان یک فرهنگ - بسط فرهنگ حق

۴) گسترش فرهنگ‌های موافق حق - انسجام و پیوستگی درونی فرهنگ - داشتن جمعیت مناسب

۳۷- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- «لیبرالیسم» در واقع به معنای مباح دانستن تمامی امور برای انسان‌هاست.

- در نظام اسلامی، انسان‌ها مسئولیت شناخت و اجرای احکام را بر عهده دارند.

- لیبرال دموکراسی با فرهنگ جهان غرب، سازگاری ندارد.

- نظام سیاسی مورد توجه در جهان اسلام، دموکراسی است.

۱) ص - غ - ص - ص (۲) ص - غ - غ - غ (۳) غ - ص - ص - ص (۴) ص - ص - ص - غ

۳۸- فرایند دگرگونی یک فرهنگ، چگونه صورت می‌گیرد؟

۱) از دست رفتن ثبات و استقرار مبانی هویت‌ساز فرهنگ ← تزلزل فرهنگی ← ناتوانی جامعه در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت ← فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون یک فرهنگ

۲) تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← ناتوانی جامعه در دفاع از هنجارها و نمادهای اجتماعی ← بحران هویت ← تزلزل فرهنگی

۳) ناتوانی جامعه در حفظ عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت

۴) عدم استقرار مبانی هویت‌ساز فرهنگ ← تزلزل فرهنگی ← تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت

تحول هویتی فرهنگ

۳۹- به ترتیب، پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر کدام است؟

- امروزه چه عاملی موجب سلطه فرهنگی می‌شود؟

- ابزار مورد استفاده سلطه هژمونیک کدام مورد است؟

- قدرت مقبولی که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، چه نام دارد؟

۱) قدرت نرم - رسانه - تبعیت (۲) قدرت سخت - رسانه - اقتدار

۳) قدرت نرم - هنر - اقتدار (۴) قدرت سخت - هنر - تبعیت

۴۰- به ترتیب، در رابطه با موارد زیر، کدام گزینه صحیح است؟

- اشتراک هویت اقوام ایرانی قبل از ظهور اسلام

- از آثار متفکران ایرانی در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب

- نحوه مقابله جهان اسلام با هجمه مهاجمان در جنگ‌های صلیبی

- ویژگی و دیدگاه مستشرقان در مطالعه جوامع اسلامی

۱) هویت فرهنگی - غربزدگی - هضم - بازخوانی و مطالعه هویت شرقی

۲) هویت اجتماعی - بازگشت به خویشتن - دفع - تعریف هویت سکولار و دنیوی برای جوامع اسلامی

۳) هویت فرهنگی - فطرت و خویشتن الهی انسان - دفع - هویت فرهنگی جوامع اسلامی، سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.

۴) هویت اجتماعی - خدمات متقابل اسلام و ایران - جذب - اعتقاد به عدم محدودیت جهان اسلام به ابعاد تاریخی و جغرافیایی



# آزمون ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳

## دهم علوم و معارف اسلامی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی ترازوی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
عربی، زبان قرآن (۱)	۱	۲	۳	۴	۶	
تاریخ اسلام (۱)	۲	۴	۶	۷	۸	
جغرافیای ایران	۲	۳	۵	۷	۸	
منطق	۱	۲	۳	۴	۵	

مدت پاسخ‌گویی: ۵۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۵۰

### عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی، زبان قرآن (۱)	۲۰	۴۱	۶۰	۲۰
۲	تاریخ اسلام (۱)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۳	جغرافیای ایران	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۴	منطق	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵



عربی، زبان قرآن (۱)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

کل مباحث نیمسال دوم  
درس ۷ تا پایان درس ۱۲  
صفحه‌های ۷۵ تا ۱۵۳

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (٤١ - ٤٨)

۴۱- ﴿سَبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى﴾:

- ۱) پاک است خدایی که آن بنده را در شبی از مسجد الحرام به سوی مسجد الاقصی حرکت داده است!
- ۲) پاک و منزّه آن است که بنده‌اش را شبانه از مسجد الحرام به مسجد الاقصی بُرد!
- ۳) پاک است کسی که بنده‌اش را در شبی از مسجد الحرام به سوی مسجد الاقصی حرکت داد!
- ۴) پاک است کسی که بنده‌اش را شبانه از مسجد الحرام به مسجد الاقصی راهنمایی می‌کند!

۴۲- « ذَهَبْتُ إِلَى فَوْقِ صَخْرَةٍ فِي الْمِيَاءِ لِأَنَّ السُّفْنَ السِّيَاحِيَّةَ تُشَاهِدُ مِنْ هُنَاكَ بِرَاحَةٍ! »:

- ۱) به روی صخره‌ای در بندر رفتم، چون از این‌جا کشتی‌های جهانگردان را به راحتی مشاهده می‌کنم!
- ۲) به بالای صخره‌ها در بندر رفته بودم، چون کشتی‌های گردشگری از آن‌جا به راحتی مشاهده می‌شدند!
- ۳) به روی صخره‌ای در بندر می‌روم، زیرا از آن‌جا کشتی گردشگری به راحتی دیده می‌شود!
- ۴) به بالای صخره‌ای در بندر رفتم، زیرا از آن‌جا کشتی‌های جهانگردی به راحتی دیده می‌شوند!

۴۳- « يُؤَكِّدُ الْعُلَمَاءُ أَنَّ الدَّلْفِينِ تَجْدُ بَعْضَهَا الْبَعْضَ عَنْ طَرِيقِ الصَّفِيرِ وَ تَقْتُلُ أَعْدَاءَهَا بِأَنْوْفِهَا الْحَادَّةِ! »: دانشمندان ...

- ۱) اطمینان می‌دهند که دلفین‌ها با آواز هم‌دیگر را می‌یابند و با بینی تیزشان، دشمنان را می‌کشند!
- ۲) تأکید می‌کنند که دلفین‌ها از طریق سوت یک‌دیگر را پیدا می‌کنند و دشمنان خود را با بینی‌های تیزشان می‌کشند!
- ۳) تأکید کرده‌اند که دلفین‌ها با سوت زدن هم‌دیگر را می‌یابند و دشمنشان با بینی‌های تیزشان کشته می‌شود!
- ۴) تأکید می‌کنند که دلفین‌ها یک‌دیگر را از راه سوت می‌شناسند و دشمنانشان با بینی‌هایشان که تیز است، به قتل می‌رسند!

۴۴- « تُصَدِّرُ بِلَادُنَا الْغَنِيَّةُ إِيْرَانَ النَّفْطِ إِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ وَ تَسْتَفِيدُ مِنْهُ لِلْوُقُودِ وَ مَعَالِجَةِ الْأَمْرَاضِ الْجَلْدِيَّةِ! »:

- ۱) کشور ثروتمند ما ایران نفت را به کشورهای صنعتی صادر می‌کند و از آن برای سوخت و درمان پوست بیماران استفاده می‌کنند!
- ۲) کشور ثروتمند ما ایران است که نفت را به کشورهای صنعتی صادر می‌کند تا از آن برای سوخت و درمان بیماران پوستی استفاده کنند!

۳) کشور ثروتمند ما ایران نفت را به کشورهای صنعتی صادر می‌کند و از آن برای سوخت و درمان بیماری‌های پوستی استفاده می‌کنند!

۴) کشور ما، ایران ثروتمند نفت را به کشورهای صنعتی صادر می‌کند و از آن برای سوخت و درمان بیماری‌های پوستی استفاده می‌شود!

۴۵- « يَسُوجُ مِنَ الْمَنَاطِقِ الْجَمِيلَةِ فِي إِيرَانَ وَ الْمَشْهُورَةِ بِالكَثِيرِ مِنَ الْمَنَاطِقِ الْخَلَابَةِ وَ صِنَاعَاتِهَا الْيَدَوِيَّةَ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْبِلَادِ! »:

- ۱) شهر یاسوج از منطقه‌های زیبا در ایران و به بسیاری از مناطقی که جذاب هستند، شناخته شده است و در آن صنایع دستی وجود دارد که گردشگران را از همه کشور جذب می‌کند!
- ۲) یاسوج از مناطق زیبا در ایران و به بسیاری از مناطقی که جذاب هستند، شناخته شده و صنایع دستی آن گردشگرانی را از هر کشوری جذب می‌کند!

۳) یاسوج از زیباترین مناطق در ایران و شناخته شده به بسیاری از مناطق جذاب است و صنایع دستی آن گردشگران را از هر کشوری جذب می‌کند!

۴) یاسوج از منطقه‌های زیبا در ایران و شناخته شده به بسیاری از مناطق جذاب است و صنایع دستی‌اش گردشگران را از همه کشور جذب می‌کند!

۴۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) يُمكن أن يَسْتَعِيدَ البَشَرُ من المعجزاتِ البَحْرِيَّةِ في المُسْتَقْبَلِ: ممكن است که انسان از معجزه‌های دریا در آینده استفاده کند!
- ۲) لا يُصَدِّقُ العاقلُ قولَ الَّذِي يَكْذِبُ كَثِيراً: عاقل سخن کسی را که بسیار دروغ می‌گوید، باور نمی‌کند!
- ۳) يُحَدِّثُ المُوَاطِنُونَ باللَّونِ الأصْفَرِ لِلزَّرَاعَةِ: با رنگ زرد به شهروندان برای کشاورزی هشدار می‌دهند!
- ۴) إِنَّ الدَّلْفِينَ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ في البَحَارِ: بی‌شک دلفین دوست انسان در دریا است!

۴۷- عَيْنِ الخَطَأِ:

- ۱) اِشْتَرَيْتُ هذا الطَّعامَ لصدِيقِي لِأَنَّهُ لا يَحِبُّ طَعَامَ الفَنْدُقِ: این غذا را برای دوستم خریدم، زیرا او غذای هتل را دوست ندارد!
- ۲) أَتَى العَمَّالُ لِحَلِّ مَشاكلِ العُرْفِ و تصليحِ السَّريرِ المَكسورِ: کارگران برای برطرف کردن مشکلات اتاق‌ها و تعمیر تخت شکسته می‌آیند!

- ۳) سَأَتَصِلُ بِجَدَّتِي الحنونةِ في مَدِينَةٍ بَعِيدَةٍ مِنْ هُنَا: با مادر بزرگ مهربانم در شهری دور از این‌جا، تماس خواهم گرفت!
- ۴) حَيَّرَتْنِي الذَّاكِرَةُ القويَّةُ لصدِيقِي في تَعَلُّمِ عِلْمِ الكيمياءِ: حافظه قوی دوستم در یادگیری دانش شیمی، مرا متحیر کرد!

۴۸- « این ماهیان نورانی، اعماق تاریک دریا را به روزی روشن تبدیل می‌کنند! »؛ عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) هذه أسماكٌ مُضيئةٌ تَتَحَوَّلُ أعماقِ البَحْرِ المَظلمِ إلى نَهارٍ مُضيءٍ!
- ۲) هذه أسماكٌ مُضيئةٌ يُحَوِّلُ ظِلْمَةَ أعماقِ البَحْرِ إلى نَهارٍ مُضيءٍ!
- ۳) تُحَوِّلُ هذه الأسماكُ المُضيئةُ أعماقَ البَحْرِ المَظلمَةَ إلى نَهارٍ مُضيءٍ!
- ۴) تَتَحَوَّلُ هذه الأسماكُ المُضيئةُ أعماقَ البَحْرِ المَظلمِ على نَهارٍ المُضيءِ!

■ ■ اِقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ (٤٩ - ٥٢) بِمَا يَناسِبُ النَّصَّ:

« في أوائل القرن العشرين كان اللؤلؤ الطبيعي نادراً و غالباً و يختص بالكبار و الأغنياء فقط و سعر قطعة صغيرة منه قد يصل إلى مبالغ كثيرة. في عصر الامبراطورية الرومانية يُقال إن قائداً جهّز كل جيشه ببيع قطعة صغيرة مما كانت تملكه أمه! لا يمكن تعيين زمن أول استخدام لجوهر اللؤلؤ و الدر و من كان أول مُستخدمه من البحر، ولكن نعلم أن القبائل القديمة التي كانت تصيد السمك في السواحل الهندية كانوا يعرفون أهميته و قيمته في تلك الأيام؛ و الجدير بالذكر أن في أيام الامبراطورية البريطانية، كان يُسمح للعائلة الملكية و الأغنياء و الكبار بامتلاك اللؤلؤ لأنفسهم دون الآخرين! »

۴۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) ظهرت تجارة اللؤلؤ في أوائل القرن العشرين!
- ۲) كان الحكام الرومانيون أول من فهموا قيمة اللؤلؤ!
- ۳) إن بائعي الأسماك في المدن كانوا يعرفون قيمة اللؤلؤ!
- ۴) لم يكن موضوع الاستعادة من اللؤلؤ مختصاً بالملوك فقط!

۵۰- عین الصحیح عن اللؤلؤ:

- (۱) مکان اللؤلؤ قرب البحار!
- (۲) الهندیون كانوا أول مستخدميهم!
- (۳) مقدار اللؤلؤ يُساوي عدد أفراد العالم!
- (۴) صيادو سمك القبائل القديمة في السواحل الهندية كانوا يعرفون أهميته!

۵۱- عین الموضوع الذي لم يُذكر في النص:

- (۱) المختصون بالاستفادة من اللؤلؤ!
- (۲) زمن الاستفادة من اللؤلؤ لأول مرة!
- (۳) قيمة اللؤلؤ قبل القرن العشرين!
- (۴) الجماعات التي استخدمت اللؤلؤ لأول مرة!

۵۲- عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي: «مبالغ - يصل - مجهز - تعيين»:

- (۱) مجهز: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» - معلوم - متعدّد / فعل و فاعل
- (۲) مبالغ: اسم - جمع تكسير (مفردها: مَبْلَغٌ؛ مذکر) - معرب / مجرور بحرف الجرّ؛ إلى مبالغ: جار و مجرور
- (۳) يصل: مضارع - للمفرد المذکر الغائب - مجرد ثلاثي - مصدره «وصول» - متعدّد / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
- (۴) تعيين: مفرد - مذکر - مصدر من باب «تفعيل» - فعله الماضي: «عين» / فاعل لفعل «يمكن» و مرفوع

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية: (۵۳ - ۶۰)

۵۳- عین الخطأ في التوضيحات:

- (۱) السحاب: بخارٌ مُتراكمٌ في السماء يَنْزِلُ مِنْهُ المَطَرُ!
- (۲) الرّيف: منطقة يَعيشُ فيها النَّاسُ و هي أصغر مِنَ المدينة!
- (۳) المحرار: آلةٌ للاطّلاع على درجة حرارة الجسم و الجوّ!
- (۴) البطاقة البريديّة: نحتاج إليها عند السّفر بالطائرة أو القطار!

۵۴- عین الصحیح في قراءة الكلمات:

- (۱) يُشاهدُ الطّلابُ فلماً رائعاً حولَ الحياة!
- (۲) تحسّبُ الدّلافينُ سمكَ القرشِ عدوّاً لها!
- (۳) تستطیعُ الدّلافينُ أن تُرشّداً إلى مكانٍ سقوط طائرة!
- (۴) وجدَ الشّريطيُّ مكانَ غرقِ مسافري السفينة و تعجّب!

۵۵- «أَمْرُنِي رَبِّي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمْرُنِي بِأَدَاءِ الْفَرَائِضِ!»؛ عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَفْهُومِ:

- (۱) دشمن دانا که غم جان بود / بهتر از آن دوست که نادان بود
- (۲) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروّت با دشمنان مدارا
- (۳) گرمّ زمانه سرافراز داشتی و عزیز / سریر عزّتّم آن خاک آستان بودی
- (۴) دوست آن باشد که گیرد دست دوست / در پریشان حالی و درماندگی

۵۶- عَيْنِ «الْمُؤْمِنِينَ» مَنْصُوبًا:

- (۱) على المؤمنین في العالم أن يتحدوا ضدّ الظالمین!
- (۲) شاهدتُ الرجال المؤمنین في الشارع یصرخون ضدّ المُستکبرین!
- (۳) المُستکبرون یهجمون على مصالح المؤمنین، فمن یقف أمامهم؟!
- (۴) ینهبُ کثیر من الرجال المؤمنین في ذي الحجّة إلى مکّة المُکرّمّة!

۵۷- عَيْنِ مَا لَيْسَتْ فِيهَا الصَّفَةُ:

- (۱) شاهدتُ حافلات المدرسة في الموقف أمس!
- (۲) سعرتُ هذه الملابس النسائيّة رخيصة في السوق!
- (۳) رأيتُ صديقي في المدرسة في الاصطفاف الصّباحي!
- (۴) اليوم طائر يسكن في الأماكن المتروكة وحيداً!

۵۸- عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي فِيهَا فِعْلٌ مَجْهُولٌ:

- (۱) بعث الله النّبيّ بمكارم الأخلاق!
- (۲) إذا شاهدت أحداً لا يتركك فهو صديقك!
- (۳) المرضى نقلوا إلى المُستشفى للفحص و العلاج!
- (۴) كتب الله عليكم الصّيام!

۵۹- عَيْنِ «الْبَاءِ» تُسْتَعْمَدُ خَطَأً:

- |            |            |
|------------|------------|
| (۱) أكرمني | (۲) أفلحني |
| (۳) أجلسني | (۴) أخبرني |

۶۰- عَيْنِ عِبَارَةٍ جَاءَ فِيهَا الْمَجْرُورُ بِالْحَرْفِ الْجَارِ مَوْصُوفًا:

- (۱) الدّلافین من الحيوانات اللّبونة الّتي تُرضع صغارها!
- (۲) إنّ الله یأمر الشّعب بمداواة النّاس!
- (۳) لماذا في غرفة الصّیوف شرفٌ ناقصٌ اليوم؟!
- (۴) الكلب یرشد الشّرطيّ إلى مكان سقوط السيّارة!

تاریخ اسلام (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل مباحث نیمسال دوم  
درس ۷ تا پایان درس ۱۲  
صفحه‌های ۶۷ تا ۱۱۷

۶۱- در مذاکرات سقیفه، آنچه موجب غلبه مهاجران بر انصار شد، چه بود؟

- (۱) استناد به قرابت و نزدیکی ابوبکر به پیامبر (ص) و سن ابوبکر
- (۲) اختلاف و دودستگی میان انصار و بیعت بخشی از انصار با ابوبکر
- (۳) بیعت بخشی از انصار با ابوبکر و استناد به سن ابوبکر
- (۴) استناد کردن به سن ابوبکر و بیعت بخشی از انصار با ابوبکر

۶۲- کدام خلیفه به سختی با نقل و کتابت احادیث نبوی به مخالفت برخاست و اولین دلیل این امر را چه مسئله‌ای عنوان کرد؟

- (۱) ابوبکر - حفظ کتاب خدا از آمیخته شدن با غیر قرآن
- (۲) عمر - جلوگیری از گسترش روایات مربوط به شأن و جایگاه اهل بیت (ع)
- (۳) ابوبکر - جلوگیری از گسترش روایات مربوط به شأن و جایگاه اهل بیت (ع)
- (۴) عمر - حفظ کتاب خدا از آمیخته شدن با غیر قرآن

۶۳- رستم فرخزاد فرمانده سپاه ساسانی در کدام جنگ با مسلمانان کشته شد و این جنگ در چه سالی رخ داد؟

- (۱) قادسیه - چهاردهم هجری
- (۲) نهاوند - سیزدهم هجری
- (۳) قادسیه - سیزدهم هجری
- (۴) نهاوند - چهاردهم هجری

۶۴- یکی از مهم‌ترین اسباب زمینه‌ساز بیعت امام علی (ع) با خلیفه اول چه بود؟

- (۱) خطر بزرگ ارتداد برخی قبایل
- (۲) جلوگیری از ایجاد دودستگی بین انصار و مهاجرین
- (۳) تحکیم موقعیت قبیله قریش
- (۴) خطر امپراتوری روم شرقی

۶۵- برخی از سیاست‌های خلیفه ... و نیز ویژگی‌های خلیفه .... سبب پیدایش روحیات دنیاگرایانه در مردم شده بود.

- (۱) دوم - سوم
- (۲) اول - سوم
- (۳) سوم - دوم
- (۴) سوم - اول

۶۶- کدام‌یک از کارگزاران معاویه، در نخستین اقدام خود، دست کسانی را که در مسجد بصره نسبت به حاکمیت او اعتراض کردند، قطع کرد؟

- (۱) مغیره بن شعبه
- (۲) بسربن ابی اریطه
- (۳) زیاد بن ابیه
- (۴) سمره بن جندب

۶۷- پس از پیوستن عبیدالله بن عباس به سپاه معاویه، امام حسن (ع) فرماندهی سپاه خود را به چه کسی سپرد؟

- (۱) قیس بن سعد
- (۲) سعید بن قیس
- (۳) حجر بن عدی
- (۴) عدی بن حاتم

۶۸- نخستین برخورد امام حسین (ع) با سپاه دشمن، برخورد با سپاه هزار نفری به فرماندهی چه کسی بود؟

- (۱) عمر بن سعد
- (۲) عبیدالله بن زیاد
- (۳) شمربن ذی‌الجوشن
- (۴) حر بن یزید ریاحی

۶۹- یزید از ... والی ... خواست که به سرعت از امام حسین (ع) و عبدالله بن زبیر بیعت بگیرد.

- (۱) ولید بن عتبه - مدینه
- (۲) نعمان بن بشیر - مدینه
- (۳) نعمان بن بشیر - مکه
- (۴) ولید بن عتبه - مکه

۷۰- عبدالله بن حنظله در کدام شهر علیه یزید قیام کرد و یزید چه کسی را برای سرکوب او به این شهر فرستاد؟

- (۱) مدینه - حجاج بن یوسف
- (۲) مکه - حجاج بن یوسف
- (۳) مدینه - مسلم بن عقبه
- (۴) مکه - مسلم بن عقبه



جغرافیای ایران

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل مباحث نیمسال دوم  
درس ۶ تا پایان درس ۱۰  
صفحه‌های ۴۷ تا ۱۰۶

۷۱- با توجه به مشخصات خلیج فارس، دریای خزر و عمان، کدام مورد به درستی تدوین شده است؟

- (۱) دریای خزر و خلیج فارس به طور مشترک دارای موقعیت نسبی دسترسی به منابع نفت و گاز هستند.
- (۲) دریای خزر و دریای عمان به ترتیب دارای انواع ماهیان خاویاری و مراکز پرورش و صید میگو هستند و هر دو به آب‌های آزاد راه دارند.
- (۳) خلیج فارس و دریای خزر به ترتیب دارای انواع ماهیان خاویاری و مراکز پرورش و صید مروارید هستند و هر دو به آب‌های آزاد راه دارند.
- (۴) خلیج فارس و دریای عمان به طور مشترک شرایط پرورش و صید مروارید دارند.

۷۲- کدام موارد از مهاجرت‌های زیر به دلیل عوامل طبیعی صورت گرفته‌اند؟

- الف) مهاجرت آریایی‌ها از شمال دریای خزر به جنوب آن
  - ب) مهاجرت قبایل کرد به نواحی شمال شرقی ایران در دوران عباسیان
  - ج) مهاجرت سیستانی‌ها به گرگان
  - د) مهاجرت روستاییان به شهرها در دهه ۴۰
- (۱) «الف» و «ب»      (۲) «ب» و «ج»      (۳) «الف» و «ج»      (۴) «ج» و «د»

۷۳- سیاست کنترل جمعیت چگونه باید باشد؟

- (۱) ساختمان سنی جمعیت به سمت کهنسالی حرکت نکند.
- (۲) قاعده هرم سنی جمعیت به سمت باریک بودن متمایل شود.
- (۳) هرم سنی جمعیت به مرور از مرحله جوانی به سالخوردگی حرکت کند.
- (۴) در هر دوره به مناسبت تعداد گروه‌های سنی مختلف، متفاوت باشد.

۷۴- چند مورد از عبارات زیر نادرست هستند؟

- الف) عناصر اصلی تقسیمات کشوری در دوره صفویه به ترتیب عبارت بودند از: ولایت، ایالت، قصبه و بلوک.
- ب) قلمرو جغرافیایی دوره عباسیان در مجموع دارای ۳۱ ایالت بود.
- ج) «خوره» و «رستاک» از تقسیم‌بندی‌های دوران هخامنشیان است.
- د) در سال ۱۳۱۶ با تصویب قانون تقسیمات کشوری، ایران به ۱۰ استان و ۴۹ شهرستان تقسیم شد.
- ه) در دوره قاجاریه ایران به ۴ ولایت تقسیم می‌شد.

(۱) یک      (۲) دو      (۳) سه      (۴) چهار

۷۵- کدام مورد، بیانگر مشخصات نظام اداری در ایران است؟

- (۱) هر شهرستان تعیین شده در یک استان، لازم است بیش از یک بخش را در محدوده خود داشته باشد.
- (۲) هر یک از روستاهای تابع دهستان، به عنوان کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری نامگذاری شده است.
- (۳) هر یک از استان‌های کشور، لازم است بیش از یک شهرستان غیرهمجوار را در محدوده خود داشته باشد.
- (۴) هر بخش، واحدی از تقسیمات کشوری است که به طور مستقیم، تابع استان‌ها قرار دارد و چند شهرستان دارد.

۷۶- با توجه به موارد زیر کدام یک در مورد «اشکال سکونتگاه‌ها» درست است؟

- الف) روستاهای پلکانی یکی از انواع روستاهای متمرکز هستند.
- ب) نحوه ارتباط پدیده‌های طبیعی و انسانی با یکدیگر در سکونتگاه‌ها، شکل‌های مختلفی از سکونتگاه را به وجود آورده است.
- ج) روستاهای متمرکز تحت تأثیر پدیده‌های اطراف خود هستند.
- د) روستاهای خطی و متمرکز دو طبقه‌بندی کلی از اشکال سکونتگاه‌های روستایی هستند.
- ۱) موارد «ب» و «ج» برخلاف موارد «الف» و «د» با اشکال سکونتگاه‌ها مغایرت دارند.
- ۲) موارد «الف» و «ج» برخلاف موارد «ب» و «د» با اشکال سکونتگاه‌ها مغایرت دارند.
- ۳) موارد «الف» و «د» برخلاف موارد «ب» و «ج» با اشکال سکونتگاه‌ها مطابقت دارند.
- ۴) موارد «الف» و «ج» برخلاف موارد «ب» و «د» با اشکال سکونتگاه‌ها مطابقت دارند.

۷۷- عبارت زیر نشانگر چیست؟

«شهرهای اصفهان و اراک به دلیل وجود کارخانه‌های مهم و متعدد، نقش صنعتی دارند.»

- ۱) امروزه اغلب سکونتگاه‌ها چند نقش دارند و این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کنند.
- ۲) ممکن است نقش سکونتگاه در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد.
- ۳) نقش سکونتگاه‌ها در چهره و سیمای آن‌ها منعکس می‌شود.
- ۴) نقش هر سکونتگاه براساس وضع جغرافیایی آن، اعم از طبیعی یا انسانی تعیین می‌شود.

۷۸- همه موارد زیر از عوامل رشد بخش دامداری در کشور ما است؛ به جز:

- ۱) وجود نیروی انسانی متخصص و ماهر
- ۲) تنوع اقلیمی و گونه‌های گیاهی
- ۳) گستردگی کشور در عرض جغرافیایی
- ۴) وجود جلگه‌های متعدد

۷۹- عبارت زیر با کلمات کدام گزینه تکمیل می‌شود؟

«با گذشت زمان تجارت از صورت ساده خود خارج شده و شکل ... به خود گرفته است. به طوری که امروزه تجارت یکی از راه‌های مهم تولید ... برای

کشورهاست.»

- ۱) جهانی - ثروت
- ۲) جهانی - کالا
- ۳) پیچیده - ثروت
- ۴) پیچیده - کالا

۸۰- عبارت زیر بیانگر چیست؟

«ایران از نظر جاذبه‌های طبیعی، در رتبه پنجم و از نظر جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی در رتبه دهم جهانی قرار دارد.»

- ۱) گردشگری برای کشور میزبان می‌تواند توسعه، رونق اقتصادی و ارتباطات جهانی سازنده ایجاد کند.
- ۲) گردشگری در ردیف شغل‌های پردرآمد، پاک و کم‌هزینه است.
- ۳) کشور ما برای جذب گردشگران داخلی یا خارجی توانمندی‌های فراوانی دارد.
- ۴) گردشگری یکی از خدمات مهم است که امروزه مورد توجه بسیاری از کشورها قرار دارد.



منطق

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کل مباحث نیمسال دوم

درس ۷ تا پایان درس ۱۰

صفحه‌های ۶۲ تا ۱۱۳

۸۱- از کذب قضیه «هیچ الف ب نیست» به صدق کدام قضیه می‌توان دست یافت؟

- (۱) هر ب الف است.  
(۲) هیچ ب الف نیست.  
(۳) هر الف ب است.  
(۴) بعضی ب الف است.

۸۲- کدام عبارت نادرست می‌باشد؟

- (۱) عبارت «اغلب مردم ساده‌زیست، سعادتمندند. پس همگی سعادتمندان مردمانی‌اند که ساده زندگی می‌کنند» فاقد مغالطهٔ ایهام انعکاس است.  
(۲) وجه تسمیهٔ «عکس مستوی»، به شرط بقای صدق آن مربوط است.  
(۳) مغالطهٔ ایهام انعکاس در تبلیغات دارای کاربرد فراوان می‌باشد.  
(۴) عبارت «از آنجا که بعضی بانک‌دارها رباخوارند، بعضی رباخواران نیز بانک‌دارند» دارای نسبت عکس مستوی می‌باشد.

۸۳- اگر نتیجهٔ قیاس زیر جزئی نباشد، کدام یک از شرایط اعتبار قیاس نقض خواهد شد؟

«بعضی الف ب است. هیچ ب ج نیست.»

- (۱) شرط اول  
(۲) شرط دوم  
(۳) شرط سوم  
(۴) عدم تکرار حدوسط

۸۴- در کدام گزینه با قیاسی روبه‌رو هستیم که نتیجهٔ آن فقط اگر یک قضیهٔ «جزئی» باشد، معتبر است؟

- (۱) هر ب پ است، هیچ الف ب نیست.  
(۲) هر ب پ است، هر پ الف است.  
(۳) هیچ پ الف نیست، بعضی الف ب است.  
(۴) هر الف ب است، هر پ ب است.

۸۵- در کدام قضیه ادات شرط وجود دارد؟

- (۱) آب به صد درجه برسد به جوش می‌آید.  
(۲) با اما و اگر هیچ چیز حل نمی‌شود.  
(۳) هر زمان بیایی پنجره‌ها باز می‌شوند.  
(۴) باران ببارد زمین هم خیس می‌شود.

۸۶- عبارت «نمرهٔ رضا یا بالای هفت می‌شود یا بیست نمی‌شود» کدام یک از انواع قضایای شرطی منفرجه به حساب می‌رود؟

- (۱) اساساً قضیهٔ شرطی منفرجه نیست.  
(۲) شرطیهٔ منفرجه مانع‌الرفع  
(۳) شرطیهٔ منفرجه حقیقی  
(۴) شرطیهٔ منفرجه مانع‌الجمع

۸۷- کدام قیاس معتبر است؟

- (۱) اگر این شکل مربع نباشد، قطعاً مستطیل یا لوزی است؛ نه مستطیل است و نه لوزی، پس مربع است.  
(۲) هر خودکاری که می‌نویسد، جوهری دارد؛ این خودکار جوهری دارد، پس خودکاری است که می‌نویسد.  
(۳) اگر انسان تغذیهٔ خوبی داشته باشد، دیرتر مریض خواهد شد؛ پس حتماً تغذیهٔ خوبی دارم که خیلی وقت است سالمم.  
(۴) اگر جاده بسته باشد، مسافران نمی‌آیند؛ جاده بسته نیست، پس: مسافران می‌آیند.

۸۸- کارکرد برهان به‌عنوان یکی از انواع استدلال کدام است؟

- (۱) کشف حقایق  
(۲) اقناع دیگران  
(۳) غلبه بر دیگران  
(۴) آزاداندیشی

۸۹- در عبارت زیر، کدام مغالطه یافت نمی‌شود؟

«کارگردانی معروف در باب آخرین اثر خود در مصاحبه‌ای تلویزیونی گفته است:

آنانی که به ارزش والا و ظرافت هنری موجود در این اثر پی برده‌اند، اغلب از کهنه‌کاران و باتجربگان عرصهٔ سینما هستند. از این هم گذشته، حدود دو پنجم درآمد حاصله در امور خیریه صرف شده است و با این وجود، دلیل آن به اصطلاح منتقدان برای سخنانشان در باب این اثر، تنها می‌تواند از رشک و حسد آنان ناشی شود.»

- (۱) مسموم کردن چاه  
(۲) توسل به احساسات  
(۳) بزرگ‌نمایی  
(۴) تله‌گذاری

۹۰- در عبارت «این دفاع شما صرفاً از کسانی شنیده می‌شود که حداقل اطلاعات روان‌شناختی را هم ندارند.» نشانگر کدام نوع از مغالطه می‌باشد؟

- (۱) توسل به احساسات  
(۲) بار ارزشی کلمات  
(۳) بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی  
(۴) مسموم کردن چاه



# آزمون ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳

## دهم علوم و معارف اسلامی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی ترازوی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	
فارسی (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
اصول عقاید (۱)	۷	۶	۴	۳	۲	
زبان انگلیسی (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	

مدت پاسخ‌گویی: ۴۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی (۱)	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵
۲	اصول عقاید (۱)	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۵
۳	زبان انگلیسی (۱)	۲۰	۱۱۱	۱۳۰	۱۵



فارسی (۱)

۱۵ دقیقه

مباحث نیمسال دوم

درس ۱۰ تا ۱۸

مفهمه‌های ۷۲ تا ۱۴۹

(۲) ملتفت شدن: آگاه شدن، متوجه شدن  
(۴) اکتفا: پسندیده بودن، رضایت‌مندی

(۲) شعله‌های درخشان مهر، میق‌ها را روشنی می‌بخشید.  
(۴) ای کاش ذبون این ناکس نمی‌شدی و چنین حقیر نمی‌گشتی.

خورد گاو نادان ز پهلوی خویش (تمثیل - مجاز)  
برفشاندم زلف او حتی توارت بالحجاب (تشبیه - تضمین)  
چو چنگش، رگ و استخوان ماند و پوست (جناس ناهمسان - مراعات نظیر)  
گسیخت ریشه این نخل تا به آب رسید (کنایه - جناس همسان)

۹۴- به ترتیب آرایه‌های «تضمن - کنایه - استعاره - جناس ناهمسان» در کدام گزینه ذکر شده است؟

گر زان که بشکستی قفس بنمودمی پرواز را  
بی‌وفا یاران که بریستند بار خویش را  
منم که شهره شهرم به عشق ورزیدن  
کز نسیمش بوی جوی مولیان آید همی  
(۳) الف - د - ج - ب  
(۴) ب - الف - د - ج

الف) من مرغکی پر بسته‌ام زان در قفس بنشسته‌ام

ب) یار بارافتاده را در کاروان بگذاشتند

ج) به شهر عشق منم شهریار و چون حافظ

د) خیز تا خاطر بدان ترک سمرقندی دهیم

(۱) د - ب - ج - الف  
(۲) ج - ب - الف - د

۹۵- در کدام گزینه منادا بدون نشانه به چشم می‌خورد؟

(۱) ای عقل مرا کفایت از تو

(۲) به خون گر کشی خاک من دشمن من

(۳) سعدیا راستروان گوی سعادت بردند

(۴) ز ضعف، طاقت آهم نماند و ترسم خلق

۹۶- در کدام گزینه جمله مرکب یافت نمی‌شود؟

(۱) معنای خاکریز هم آن‌گاه تفهیم می‌شود که در میان یک دشت باز گرفتار آتش دشمن باشی.

(۲) در معرکه قلوب مجاهدان خدا، آرامشی که حاصل ایمان است، حکومت دارد.

(۳) چه باک اگر هر دو دست تو نیز هدیه راه خدا شود؟

(۴) هنوز فضا از نم باران آکنده است اما آفتاب فتح در آسمان سینه مؤمنین درخششی عجیب دارد.

۹۷- به ترتیب، نقش دستوری واژگان مشخص شده در کدام گزینه آمده است؟

الف) برداشته دل ز کار او بخت

ب) هجوم فتنه‌های آسمانی

ج) سعدیا نامتناسب حیوانی باشد

د) با این که سخن به لطف آب است

ه) گلستان کند آتشی بر خلیل

(۱) مفعول - مفعول - نهاد - مسند - مفعول

(۳) مفعول - متمم - نهاد - متمم - مسند

درماند پدر به کار او سخت

مرا آموخت علم زندگانی

هر که گوید که دلم هست و دلارامم نیست

کم گفتن هر سخن ثواب است

گروهی بر آتش برد ز آب نیل

(۲) نهاد - مفعول - نهاد - مسند - مفعول

(۴) نهاد - متمم - نهاد - مسند - مفعول

۹۸- مفهوم کدام بیت با بیت «به جهان خرم از آنم که جهان خرم از اوست / عاشقم بر همه عالم که همه عالم از اوست» تناسب دارد؟

(۱) در بوته ریاضت یک چند اگر گدازی

(۲) ز عاشق هیچ کس معشوق را بهتر نمی‌بیند

(۳) این همه عکس می و نقش نگارین که نمود

(۴) ای در درون جانم و جان از تو بی‌خبر

۹۹- کدام گزینه از نظر مفهومی با بیت زیر قرابت دارد؟

«بر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند / تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری»

(۱) ای شکم خیره به نانی بساز

(۲) آسیای فلک از بهر تو سرگردان است

(۳) بر در شاهم گدایی نکته‌ای در کار کرد

(۴) شکر نعمت نعمت افزون کند

۱۰۰- به ترتیب مفاهیم «دوری از مقایسه غلط، تناسب رفتار آدمی با ذاتش، احتیاط در انتخاب دوست، جبرگرایی» در کدام ابیات آمده است؟

الف) کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید

ب) نیش عقرب نه از ره کین است

ج) کار پاکان را قیاس از خود مگیر

د) چون بسی ابلیس آدم‌روی هست

(۱) د - ج - ب - الف  
(۲) ج - ب - د - الف

(۳) ج - ب - الف - د  
(۴) د - ج - الف - ب



۱۵ دقیقه

مباحث نیمسال دوم  
درس ۶ تا پایان درس ۱۰  
صفحه‌های ۵۳ تا ۱۰۸

اصول عقاید (۱)

۱۰۱- کدام یک از موارد زیر درباره «امکان معاد» است؟

- (۱) زنده شدن مردگان - عدم ظرفیت دنیا برای پاداش و جزای کامل - پیدایش نخستین انسان
- (۲) پاسخگویی به تمایلات و نیازها - پیدایش نخستین انسان - زنده شدن مردگان
- (۳) زنده شدن مردگان - رستاخیز طبیعت بودن بهار - قدرت نامحدود خداوند
- (۴) پاسخگویی به تمایلات و نیازها - رستاخیز طبیعت بودن بهار - قدرت نامحدود خداوند

۱۰۲- «توفی» به چه معناست و آیه شریفه «حتی اذا جاء احدکم الموت...» درباره چه کسانی است؟

- (۱) ملک الموت یا همان عزرائیل - وفات یافتن انسان
- (۲) ملک الموت یا همان عزرائیل - دریافت تمام و کمال یک چیز
- (۳) فرشتگان الهی - دریافت تمام و کمال یک چیز
- (۴) فرشتگان الهی - وفات یافتن انسان

۱۰۳- اولین عذاب الهی برای بدکاران کدام است؟

- (۱) فشار قبر
- (۲) به سختی جان دادن
- (۳) افزایش سكرات مرگ
- (۴) آگاه شدن بعد از مرگ

۱۰۴- سخن گفتن پیامبر (ص) با کشته شدگان جنگ بدر مؤید کدام ویژگی برزخ است و سخن امام صادق که می‌فرماید: «... چقدر کم هستند افرادی که از آن نجات می‌یابند.» درباره چه موضوعی است؟

- (۱) وجود شعور و آگاهی - آثار متأخر
- (۲) وجود شعور و آگاهی - فشار قبر
- (۳) بدن برزخی و ارتباط با دنیا - فشار قبر
- (۴) بدن برزخی و ارتباط با دنیا - آثار متأخر

۱۰۵- عبارت قرآنی «ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون» درباره چه موضوعی است و خطاب فرشتگان به ظالمان و پرسش از احوالات آنان، مؤید کدام ویژگی برزخ است؟

- (۱) بهشت برزخی - وجود شعور و آگاهی
- (۲) بهشت - وجود شعور و آگاهی
- (۳) بهشت - وجود شعور و آگاهی
- (۴) بهشت اخروی - ارتباط برزخ با دنیا

۱۰۶- کدام یک از موارد زیر به مرحله اول قیامت اشاره دارند؟

- (الف) تغییر ساختار آسمان‌ها و زمین
- (ب) کنار رفتن پرده از حقایق عالم
- (ج) زنده شدن همه انسان‌ها
- (د) مرگ اهل آسمان‌ها و زمین

- (۱) الف - ب
- (۲) ب - ج
- (۳) ج - د
- (۴) الف - د

۱۰۷- کدام عبارت قرآنی مؤید واقعه‌ای است که در مرحله دوم قیامت رخ می‌دهد؟

- (۱) «و نفخ فی الصور»
- (۲) «فصعق من فی السماوات و الارض»
- (۳) «الا ماشاءالله»
- (۴) «فاذا هم قیام ینظرون»

۱۰۸- چرا اعمال پیامبران و امامان معیار و میزان سنجش است و آغاز رسیدگی به اعمال، مؤید کدام حادثه قیامت در مرحله ثانویه آن است؟

- (۱) رؤیت ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها در دنیا و عقبی - دادن نامه اعمال
- (۲) شاهد و ناظر بودن بر همه امت‌ها - برپا شدن دادگاه عدل الهی
- (۳) مصون و محفوظ بودن آنان از هر خطایی - دادن نامه اعمال
- (۴) تطبیق عمل آن‌ها با فرامین الهی - برپا شدن دادگاه عدل الهی

۱۰۹- کدام مورد درباره شفاعت صحیح است؟

- (الف) شفاعت ریشه یأس از مغفرت الهی را می‌خشکاند.
- (ب) انکار شفاعت عامل خروج انسان از صف شیعه معرفی شده است.
- (ج) در روایات بزرگ‌ترین شفیع روز قیامت امام حسین (ع) است.
- (د) شفاعت شامل کسانی می‌گردد که با دست خالی در محضر خدا حاضر شده‌اند.

- (۱) الف - ب
- (۲) ب - ج
- (۳) ج - د
- (۴) الف - د

۱۱۰- با مراجعه به آیات و روایات متعدد که به موضوع شفاعت اختصاص دارند، شرط اصلی دریافت شفاعت کدام است و چه کسی صلاحیت دریافت شفاعت را پیدا می‌کند؟

- (۱) وجود ایمان قوی - اهل ولایت باشد.
- (۲) وجود ایمان قوی - دین و اعتقادات او را عموم بپذیرند.
- (۳) برخورداری از عمل صالح - اهل ولایت باشد.
- (۴) برخورداری از عمل صالح - دین و اعتقادات او را عموم بپذیرند.



زبان انگلیسی (۱)

۱۵ دقیقه

مباحث نیمسال دوم  
درس‌های ۳ و ۴  
صفحه‌های ۷۱ تا ۱۱۹

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 111- I ... had an accident this morning. Fortunately, I was ... enough to control the car.  
1) near - quick  
2) nearly - quickly  
3) near - quickly  
4) nearly - quick
- 112- Nobody had as many books as he did, so he ... of selling some of ... .  
1) thought - themselves  
2) was thinking - them  
3) thinks - them  
4) is thinking - themselves
- 113- I ... decide which book to buy. There are lots of ... books to read.  
1) can't - great  
2) may not - greatly  
3) shouldn't - great  
4) mustn't - greatly
- 114- We use our ... to notice the different colors, shapes, and sizes of objects around us.  
1) thoughts  
2) experiments  
3) scientists  
4) senses
- 115- We have to go to Japan on the weekend, so we should go to their ... to get a visa.  
1) destination  
2) paradise  
3) pyramid  
4) embassy
- 116- I found the people of the village really ... and kind after only a few months of working there.  
1) ancient  
2) hospitable  
3) domestic  
4) historical

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Skin is an organ which you may not think about much, but it's very important. It protects and covers other organs and holds them together. It also protects our bodies from harm, and gives us the sense of touch. Your skin is made up of three layers. Let's take a look at each layer.

The first layer is the part of the skin that you can see. It's thin in some places (like your eyelids) but thicker in other places (like the bottom of your feet). It is this layer of skin that makes new skin cells, gives skin its color, and protects your body.

The second layer is under the first layer. Nerve endings and blood vessels are in this layer. Nerve endings send messages to the brain about what you touch and feel. For example, your nerve endings may tell the brain that something feels hot, and then the brain uses this information and sends a message telling you to move your hand. Also, the small blood vessels in this layer bring oxygen to your skin cells to keep them healthy. They also collect and take away waste from the skin cells.

- 117- What's the main idea of the passage?  
1) The cells that give skin its color  
2) Skin and its different layers  
3) How skin cells help us stay healthy  
4) The different parts of the brain
- 118- Which of the following is NOT among the roles of skin, according to the passage?  
1) Making new skin cells  
2) Sending messages to the brain  
3) Protecting other organs of the body  
4) Moving different parts of the body
- 119- We understand from the passage that "waste" is anything that ... .  
1) is not useful anymore  
2) carries blood throughout the body  
3) is in the second layer of skin  
4) brings oxygen to your skin cells
- 120- In paragraph 4 the writer will probably talk about ... .  
1) another organ of the body  
2) the first layer and how it gives skin its color  
3) the brain and how it moves your body  
4) the other layer of skin and its roles



تبدیل نمونه سؤال‌های امتحانی به تست

**PART C: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 121- When I met him last month, he ... to sell some of his houses.  
 1) wanted  
 2) was wanting  
 3) is wanting  
 4) wants
- 122- Amir's sister ... baked a delicious cake for her birthday party.  
 1) herself  
 2) her  
 3) him  
 4) himself
- 123- ... midnight, the stars twinkled brightly in the dark sky, and the moon cast a silvery light over the sleeping world.  
 1) With  
 2) In  
 3) On  
 4) At
- 124- I have a strong ... that kindness always brings happiness to everyone around you.  
 1) price  
 2) success  
 3) illness  
 4) belief
- 125- The camels were walking across the hot ... searching for water and shade.  
 1) laboratory  
 2) patient  
 3) desert  
 4) medicine
- 126- "Thank you for sharing your toys with me," said Sarah ... to her friend.  
 1) rudely  
 2) politely  
 3) rapidly  
 4) sadly

**PART D: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

John Logie Baird is the clever person who invented the television for the first time. He worked in a small room in London and created a moving picture of a talking dummy on a screen in 1925. He named it "the Televisor". By 1930, Baird improved his invention to show pictures and sound together. His TV had fewer pixels than today's screens, so the images were not very clear. Even though the early TV had fuzzy images, it became popular. Scientists and investors liked it, and improvements happened quickly. Ferdinand Braun invented the cathode ray tube which provided better quality. Now, we have thin screens like LCD and plasma for clearer and more enjoyable TV viewing.

- 127- What is the main focus of the passage?  
 1) The popularity of early TVs  
 2) The role of scientists and investors  
 3) The development of LCD screens  
 4) The invention of TV
- 128- Which of the following is correct, according to the passage?  
 1) Ferdinand Braun made the TV better with a special tube.  
 2) The first TV had very clear pictures.  
 3) Baird helped improve TV quality with the cathode ray tube.  
 4) TVs in the past used thin screens like LCD and plasma.
- 129- The underlined word "fuzzy" means ... .  
 1) great  
 2) amazing  
 3) unclear  
 4) wonderful
- 130- The underlined word "it" refers to ... .  
 1) picture  
 2) the early TV  
 3) image  
 4) quality