

# استادلينك سایت جستجوی معلم خصوصی

٧:٣٠	ساعت شروع:	رشته: رياضي فيزيك / علوم تجربى	رتبه: ٣	تعداد صفحه: ٣	سوالات آزمون نهایی درس: عربی ، زبان قرآن
٨٠ دقیقه	مدت آزمون:	نام و نام خانوادگی:	١٤٠٣/٠٣/٠٦	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرد ۱۴۰۳					
شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسليت باد					
ردیف	ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف	ردیف	ردیف
١	١	ترجم الكلمات التي تحتتها خط. الف) الدُّلْفِينُ حَيَوَانٌ لَّبُونٌ يَعِيشُ فِي الْمَاءِ. ب) أَحْصَرَ الْقَوْمُ إِبْرَاهِيمَ (ع). ج) هَذَا الْعَمَلُ جَدِيرٌ بِالْعِنَابِيةِ. د) الطَّفْلُ الْجَانِعُ لَجَأَ إِلَى أُمِّهِ.			
٠.٧٥	٢	عَيْنُ الْمُنَضَّادِ وَ الْمُتَرَادِ فِي النَّصِّ التَّالِي: «أَعْجَبَ النَّاسِ مَنْ يَعِيشُ بِوَجْهِهِنَّ وَ يُغْرِقُ فِي الْمَدِحِ وَ الدَّمِ. وَ أَغْرَبُ مِنْهُ مَنْ يَذْنِبُ وَ هُوَ يَضْحَكُ لِأَنَّهُ سَيَدْخُلُ النَّارَ وَ هُوَ يَبْكِي». الف) ..... ≠ ..... ج) ..... ≠ ..... ب) ..... = .....			
٠.٢٥	٣	عَيْنُ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى. الف) الْلُّحُومُ ب) الْحُظُوطُ ج) الْأَعْيُنُ د) الْعِظَامُ			
٠.٥	٤	أَكْتُبِ الْمُطَلُوبَ مِنْكُ. الف) جَمْعُ كَلْمَةِ «الْعِلْمُ» ب) مَفْرَدُ كَلْمَةِ «الصِّغَارِ»			
٠.٥	٥	انتَخِبِ الْكَلْمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِلْتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ. الف) أَكْبَرُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ: ..... ١. السُّورُ ٢. الْحُوتُ ٣. الْعُشَبُ ب) شَخْصٌ لَا يَقُولُ بِإِدَاءِ وَاجِبَاتِهِ: ..... ١. الْحَنِيفُ ٢. الْمُصَلِّحُ ٣. الْكَسُولُ			
٢	٦	ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية: الف) ..... يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ ٠/٥ ب) ..... وَ نُرِّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا ٠/٥ ج) سَمَكَةُ السَّهِيمِ أَطْلَقَتْ قَطَرَاتِ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً. ٠/٥ د) لَا حَضَارَةَ إِلَّا وَ فِيهَا شَعَاعُ دِينِيَّةٍ. ٠/٧٥ ه) كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جَعَلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ. ٠/٧٥ و) الْأَصْنَامُ تَمَاثِيلٌ مِنَ الْحَنِيفِ أو الْحَدِيدِ تُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ. ٠/٧٥ ز) لَمْ يَقْدِرِ الْفَرَزْدُقُ أَنْ يَكُنْ حَبَّةً لَمَّا جَاءَ الْإِمَامُ (ع) لِلطَّوَافِ. ٠/٧٥ ح) كُلُّ كَاتِبٍ قَدْ وَصَفَ الطَّبِيعَةَ بِأَوْصَافٍ لَا تُشَبِّهُ أَوْصَافَ الْكُتُبِ الْآخَرَيْنِ. ٠/٧٥ ط) الْزَّرَافَةُ بِكَمَاءٍ لَّيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ. ٠/٧٥ ي) كَانَ إِرْضَاءً جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرِكُ بِسُهُولَةٍ. ٠/٥ ك) وَصَلَ الرُّؤْوازُ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأْخِرِينَ وَ مَا رَكِبُوا الطَّائِرَةَ. ٠/٥			

# استادلینک سایت جستجوی معلم خصوصی

ساعت شروع: ٧:٣٠	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ٣	سوالات آزمون نهایی درس: عربی ، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ٨٠ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۶	تاریخ آزمون: دوره دوم متوسطه - دوازدهم
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرد ۱۴۰۳			شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسليت باد

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)
٧	٠.٥	<p><b>انتخبِ الصحيحَ في الترجمة:</b></p> <p>الف) عندما يتأكّدُ الطائِرُ مِنْ خِداعِ العدوِ، يطيرُ بعنةً.</p> <p>١. هنگامی که پونده بر فریب دشمن تاکید دارد، به ناگاه پرواز می‌کند.</p> <p>٢. وقتی که پونده از فریب دشمن مطمئن می‌شود، ناگهان پرواز می‌کند.</p> <p>ب) ﴿لَا يَيَأسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾</p> <p>١. قوم کافر فقط از رحمت خدا نامید می‌شوند.</p> <p>٢. فقط قوم کافر از رحمت خدا نامید می‌شوند.</p>
٨	١	<p><b>كَمِلِ الفَرَاغَاتِ في التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ.</b></p> <p>الف) أَعْلَمُ بِأَنَّ خَيْرَ الْإِخْوَانِ أَقْدَمُهُمْ.</p> <p>می‌دانم که بختین دوستان ..... آنان است.</p> <p>ب) و لِيَسْ قُولُكَ مَنْ هَذَا؟ بِضَائِرِهِ.</p> <p>و این گفته تو که «این کیست؟» ..... به او نیست.</p> <p>ج) ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَّا﴾ همانا خداوند کسانی را دوست دارد که ..... در راه او .....</p>
٩	٢	<p><b>ترجمِ الأفعالِ التالية.</b></p> <p>عامل (فتار کرد)</p> <p>الف) إِلَهِي، لَا تُعَالِمْ عبادَكَ بِالْعَدْلِ. ب) هو كَانَ يُعَالِمُ التَّلَامِيدَ بِصَدَاقَةٍ. ج) لَمْ لَا تُعَالِمُوا كَالإِخْوَانِ.</p> <p>نظر (نگاه کرد)</p> <p>د) أُنْظِرُوا إِلَى مَا قَالَ.</p> <p>ه) ﴿فَلَيَنْظُرِ الإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ﴾ و) كُنْتُ قَدْ نَظَرْتُ إِلَى عَاقِبَةِ أَمْرِي.</p> <p>تعلّم (یاد گرفت)</p> <p>ز) تَعَلَّمَنَا درساً لَنْ تَنْسَاهُ.</p> <p>ح) قَدْ يَتَعَلَّمُ الإِنْسَانُ مِنَ الْحَيَوانَاتِ.</p>
١٠	٢	<p><b>ابحثْ عنْ هذِهِ الأَسْمَاءِ في الجُملِ.</b></p> <p>الف) اسم الفاعل ب) اسم المفعول ج) اسم التفضيل د) اسم المكان ه) اسم المبالغة</p> <p>يَنْتَظِرُ الْوَالِدُ أَسْفَلَ الْجَبَلِ – الصَّيَادُونَ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمْكَةِ – رأيُتُ التَّلَامِيدَ فِي الْمَوْقِفِ.</p> <p>ترجمِ الكلماتِ التي تحتها خطٌ.</p> <p>ز) إِمْتَالًا الْمَلْعَبُ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ قَبْلَ الْمُبَارَأَةِ.</p> <p>و) ﴿إِنَّ اللَّهَ تَوَابُ رَحِيمٌ﴾</p>

# استادلينك سایت جستجوی معلم خصوصی

٧:٣٠	ساعت شروع:	رشته: رياضي فيزيك / علوم تجربى	رتبه: ٣	تعداد صفحه: ٣	سوالات آزمون نهایی درس: عربی ، زبان قرآن
٨٠ دقیقه	مدت آزمون:	نام و نام خانوادگی:	١٤٠٣/٠٣/٠٦	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ١٤٠٣					
شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسليت باد					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره			
١٢	<p><b>مَيِّزْ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيةِ:</b>          الف) الحال ب) المستثنى منه ج) المستثنى د) المفعول المطلق ه) نوع المفعول المطلق.          الكتاب يُؤثِّرُ فِي الْقَارِئِ تأثيراً عميقاً. قَرَرَ جمِيعُ الطَّلَابِ أَلَا يَقْرُؤُوا درساً إِلَّا العربية. رأَيْتُ الْبِنْتَ فَرِحةً فِي الْبَيْتِ.</p>	١٢			
١٣	<p><b>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلكلماتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ.</b>          الف) يوم العدل على الظالم أشد من يوم الجحود على المظلوم.          ب) قد يحفر الإفريقيون التراب الجاف لصيد السمك.</p>	١٣			
١٤	<p><b>عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلفراغِ.</b> (كلمتان زائدتان)          (لَيْتَنِي – تَكُبُّراً – هُوَنَا – لَكَنَّنِي)          الف) كُنْتُ أَتَمَّى: ..... أَزُورُ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ مَرَّةً أُخْرَى.          ب) وَ عَبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ ..... ﴿١﴾</p> <p>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية.          «إنَّ مُزارِعاً كَانَ لَهُ فَرَسٌ مَرِيضٌ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ وَقَعَ الْفَرَسُ فِي بَئِرٍ وَ حَوَّلَ الْمُزَارِعُ كَثِيرًا أَنْ يُخْرِجَ الْفَرَسَ مِنَ الْبَئِرِ وَ لَكِنَّهُ مَا اسْتَطَاعَ، لِذَلِكَ اتَّصَلَ بِأَصْدِيقَاهُ فَحاوَلُوا كَثِيرًا لِكَنَّ الْفَرَسَ كَانَ ثَقِيلًا جِدًا. قَرَرَ الْمُزَارِعُ أَنْ يَدْفِنَ الْفَرَسَ فِي الْبَئِرِ فَأَلَقَى التَّرَابَ عَلَى رَأْسِهِ وَ ارْتَفَعَ التَّرَابُ تَحْتَ أَقْدَامِهِ فَخَرَجَ الْفَرَسُ فِي نِهايَةِ الْأَمْرِ.»</p> <p>الف) ماذا كان يملك الفلاح؟          ج) لم مَا استطاع الأصدقاء أن يخرجوا الفرس؟</p>	١٤			
١٥	<p><b>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ.</b>          يُحَاسِّبُ الْبَخِيلُ فِي الْآخِرَةِ مُحَاسِبَةً الْأَغْنِيَاءِ.</p> <p>الف) مُحَاسِبَةً:          ١. اسم، مفرد، مؤنث، مصدر / مفعول مطلق          ٢. اسم، مفرد، مؤنث، اسم مفعول / حال</p> <p>ب) الْأَغْنِيَاءِ:          ١. اسم، جمع تكسير، معَرَفٌ بِأَلٍ / مضارف إليه          ٢. اسم، جمع، مذكر، معَرَفٌ بِأَلٍ / صفت</p>	١٥			