

۷:۳۰	ساعت شروع:	علوم و معارف اسلامی	رشته:	۴	تعداد صفحه:	سوالات آزمون نهایی درس: عربی ۳ (تخصصی)
۹۰ دقیقه	مدت آزمون:	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۶	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.meduir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خردداد ۱۴۰۳				

شہادت معلم خدمت رئیس جمہور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد

نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
٢	<p>- ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف) انسحب العدو في النهاية خاسراً</p> <p>ب) لـكـلـ اخـتـرـاعـ عـلـمـيـ فيـ التـقـنـيـةـ وـجـهـانـ.</p> <p>- عـينـ الـكلـمـاتـ الـمـرـادـفـةـ وـ الـمـضـاـدـةـ فـيـ الـعـبـارـاتـ التـالـيـةـ:</p> <p>ج) تـكـلـمـ أيـ عـنـ أـسـبـابـ الـحـربـ بـيـنـ الشـعـبـيـنـ بـيـنـماـ آنـ الـمـعـرـكـةـ دـمـرـتـ آلـافـ الـبـيـوتـ.</p> <p>د) كـلـ شـيـءـ يـرـخـصـ إـذـاـ كـثـرـ إـلـاـ الـأـدـبـ؛ـ فـإـنـهـ إـذـاـ كـثـرـ يـغـلـوـ.</p> <p>- عـينـ الـكـلـمـةـ الـغـرـبـيـةـ فـيـ كـلـ جـمـوـعـةـ فـيـ الـقـوـاـعـدـ وـ الـمـعـنـىـ:</p> <p>هـ) الـمـكـسـةـ-ـ الـمـكـتبـةـ-ـ الـمـلـعـبـ-ـ الـمـطـعـمـ وـ الـأـمـرـدـ-ـ الـعـجـوزـ-ـ الـرـضـاعـةـ-ـ الشـيـخـ</p> <p>- أـكـثـرـ الـمـفـرـدـ أـوـ الـجـمـعـ لـمـاـ أـشـيـرـ إـلـيـهـ بـخـطـ.</p> <p>زـ) ذـهـبـ الـمـزـارـعـ إـلـىـ حـبـيرـ الزـرـاعـةـ.</p>	١
٥.٥	<p>ترجم الجمل التالية بالفارسية:</p> <p>الف) قال رب إني دعوت قومي ليلاً و نهاراً ٥/٥</p> <p>ب) ...مأواه جهنم و بئس المصير ٥/٥.</p> <p>ج) قد أثرت الكتب في نفس القاري ثائراً عميقاً. ٥/٥.</p> <p>د) بدأ الإيرانيون جهداً كبيراً لتدوين قواعد العربية. ٥/٥.</p> <p>هـ) إن سمة الزينة تفضل الفرائس الحية. ٥/٥.</p> <p>و) لم يصدق المسلمون قول الشيء فأخذوها عند رسول الله ﷺ. ٥/٥.</p> <p>زـ) شعر نوبل بحقيقة الأمـلـ وـ بـقـيـ حـزـينـاـ فـمـنـحـ ثـرـوـةـ لـكـيـ يـصـحـحـ خـطـاءـ ١.</p> <p>حـ) لـنـقـرـأـ هـذـهـ الـقـصـةـ لـكـيـ نـظـلـعـ عـلـىـ أـفـعـالـ الـإـنـسـانـ الـمـخـرـيـةـ لـلـبـيـةـ ٧٥.</p> <p>طـ) إـسـطـاعـ الـفـرـدـ اـخـتـرـاعـ الـدـيـنـاـمـيـتـ الـذـيـ لـاـ يـنـفـحـ إـلـاـ بـإـرـادـةـ الـإـنـسـانـ ٧٥.</p>	٢

استادلینک سایت جستجوی معلم خصوصی

ساعت شروع: ۷:۳۰	عنوان: علوم و معارف اسلامی	رشته: ۴	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون نهایی درس: عربی ۳ (تخصصی)
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۶	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خردad ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir				شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد

﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾

ردیف	نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)
۳	۰.۵	<p>۱- عقاید زیبایی را فقط در آزادی دیده بود می دید.</p> <p>ب) آمنی الجرُحَ الْمَأْ:</p> <p>۲- عقد فقط زیبایی را در آزادی</p> <p>۱- قطعاً خم مرا به درد آورد.</p>
۴	۰.۵	<p>کمل الفراغاتِ فِي الترجمةِ: کان نظام البعثی قد طمعَ فِي احتلالِ قسمٍ مِن الأراضی الإيرانية طَمَعاً.</p> <p>نظام حکومت بعثی به بخشی از سرزمین‌های ایران، قطعاً</p>
۵	۰.۷۵	<p>ترجمِ الأفعالِ التالية:</p> <p>تکاتب: نامه‌نگاری کرد (الف) لَيَتَكَاتِبُ الْمُلَائِكَةُ أَصْدِقَانَهُمْ. ب) الطَّلَابُ لَا يَتَكَاتِبُوا بَعْضُهُمْ بَعْضًا فِي يَوْمِ الامتحانِ.</p> <p>ج) رجائ، تکاتبوا أولاً دکم.</p>
۶	۱	<p>عین: الف) المفعول المطلق و نوعه قاتلت «السيدة فرنکیس» الأعداء دفاعاً عن الوطن مقاتلة عجيبة. الطائر الذي يَظَاهِرُ أمام أعدائه بـ جناح مكسور.</p> <p>ج) المفعول فيه</p>
۷	۱.۲۵	<p>الف) عین الخبر و اكتب نوعه: الخبر:</p> <p>ب) اكتب الاسم و الخبر لِفَعْلِ مِن الأفعال المقاربة: عَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِي بِالْفَتْحِ الاسم: الخبر:</p> <p>ج) اذکر سبب تقديم المبدأ و جواباً: سبب التقاديم:</p> <p>«كُمْ كِتَابٍ تَقْرَأُهُ!»</p>

استادلينك سایت جستجوی معلم خصوصی

٧:٣٠	ساعت شروع:	علوم و معارف اسلامی	رشته:	٤	تعداد صفحه:	سوالات آزمون نهایی درس: عربی ۳ (تخصصی)
٩٠ دقیقه	مدت آزمون:	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون:	١٤٠٣/٠٣/٠٦	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir						
﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسليت باد﴾						
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره				
٨	الف) عَيْنُ جُملَةِ الصلَّةِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: أَكْرَمْ مَنْ زَارَكَ . جملة الصلة: ب) أَكْمَلِ الْفَرَاغِ بِاَسْمِ الْمُوصُولِ الْمُنَاسِبِ: «كُلُّ تُحِبُّهُ مِنَ الطَّعَامِ.» (الذِي - مَنْ - مَا)	٠.٥				
٩	عَيْنُ أَنْوَاعِ الْمَصَادِرِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: رَمِيْتُ الْحَشَبَ رَمِيْةً . جَلَسْنَا جِلْسَةً الضَّيْوِفِ . نَحْنُ نُحَاوِلُ الْعَالَمِيَّةَ. الف) مَصْدَرُ الْمَرْءَةِ: ج) الْمَصْدَرُ الصِّنَاعِيِّ: ب) مَصْدَرُ الْثُوعِ:	٠.٧٥				
١٠	أَكْتُبْ نوعَ التَّوَابِعِ فِي مَا أُشِيرُ إِلَيْهَا بِخَطِّ: الف) ﴿يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ راضِيَّةً مَرْضِيَّةً.﴾ ب) كَانَ أَخْوَكَ إِبْرَاهِيمُ صَدِيقِي الْعَزِيزُ. ج) الْأُمُّ الْمُتَّوَرَّةُ نَفْسُهَا تَصْنَعُ مُسْتَقِبَلَ الْبَلَادِ.	١				
١١	عَيْنُ الْمَطلوب: الف) الْحَالُ وَنَوْعُه؛ ب) الْمُسْتَشِنُ مِنْهُ ج) الْمُسْتَشِنُ؛ د) الْمُنَادَى وَنَوْعُه مَا نَظَفَ التَّلَامِيدُ حُجُّرَاتِ الْمَدْرَسَةِ إِلَّا حُجْرَةً وَاحِدَةً . - شَاهَدْتُ الْلَّاعِينَ وَهُمْ مُجْتَهِدُونَ فِي الْمَلْعِبِ. ﴿رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدَري.﴾	٢.٢٥				
١٢	عَيْنُ: تَمِيزُ الدَّاتِ وَتَمِيزُ النِّسْبَةِ فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: الف) شَرِبْتُ كُوبًا لِبَنًا.	٠.٥				
١٣	أَعْرِبْ مَا أُشِيرُ إِلَيْهَا بِخَطِّ: الف) لَا تَقُلْ مَا لَا تُحِبُّ أَنْ يُقَالُ لَكَ. ب) نِعْمَ الْفِعْلُ الصِّدِقُ. ج) مَا أَجْمَلَ الرَّبَّيْعَ فِي بَلَادِي. د) الْوَفَاءُ وَالْأَمَانَةُ فَإِنَّهُمَا حِلْيَتَانِ لِلْإِنْسَانِ . ه) ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ.﴾	١.٥				

ساعت شروع:	علوم و معارف اسلامی	رشته:	٤	تعداد صفحه:	سوالات آزمون نهایی درس: عربی ۳ (تخصصی)
مدت آزمون:	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون:	١٤٠٣/٠٣/٠٦	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	٩٠ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir	مکانیزم ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش				
﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسليت باد﴾					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره			
١٤	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِنًا بِمَا بَيْنَ الْقُوَسَيْنِ. (الْمَحْفَظَةُ - الْمِظَلَّةُ - الْخِيَامُ - الْمَبِيتُ) الف) مَا يُوضَعُ فَوْقَ الرَّأْسِ لِلْحِفَاظِ عَنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ: ب) مَا يُقَامُ فِي السُّهُولِ وَالصَّحَارِيِّ لِلْأَسْتِقَادَةِ مِنْهَا كَبِيتٌ:	٠.٥			
١٥	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ وَالإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ: أَقْلَالُ النَّاسِ مُرُوعَةً مَنْ يَكْذِبُ كَثِيرًا. الف) يَكْذِبُ: ١- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مجرّد، متعدّد/ فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر والجملة فعلية. ٢- مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مجرّد، لازم/ فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر والجملة فعلية. ب) مُرُوعَةً: ١- اسم، مفرد، مؤنث مجازي، جامد، معرّب، منصرف / تمييز و منصوب. ٢- اسم، مفرد، مذكر، مشتق، معرّب، منصرف / مفعول به و منصوب.	٠.٥			
١٦	اقرأ النَّصَّ التَّالِي و أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ: السَّمَكُ الْمَدْفُونُ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ. هُوَ يَسْتُرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غَلَافٍ مِنَ الْمَوَادِ الْمُخَاطِيَّةِ ثُمَّ يَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ، وَ يَعِيشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ فِي انتِظَارِ نُزُولِ الْمَطَرِ. لَكِنَّ الصَّيَادِينَ الْإِفْرِيقِيِّينَ يَذْهَبُونَ إِلَى مَكَانٍ اخْتِفَاءِهِ قَبْلَ نُزُولِ الْمَطَرِ وَ يَحْفِرُونَ التُّرَابَ الْجَافَ لِصَيْدِهِ. الف) أَيْنَ يَسْتُرُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ نَفْسَهُ؟ ب) كَيْفَ يَنَامُ هَذَا السَّمَكُ؟ ج) مَتَى يَذْهَبُ الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ لِصَيْدِهِ؟ د) أُكْتُبْ إِعْرَابَ مَا تَحْتَهُ خَطًّا.	١			

استادلینک سایت جستجوی معلم خصوصی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی (۳) (تخصصی)	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور وایتارگر داخل کشور خوداد ۱۴۰۳			تاریخ آزمون: ۰۶/۰۳/۱۴۰۳
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) بازنده ص ۷۱ ج) الحرب = المعركة ۶۹-۷۰ ه) المكنسة ص ۳۰ ز) الخبراء ص ۵۲	۲
۲	ب) فناوري(تكنولوجى) ص ۱۱۲ د) يرخص ≠ يغلو ص ۱۱۹ و) الرضاعة ص ۳۷ ح) البيض ص ۹۷	۲
۳	الف) گفت: پروردگارا بی گمان من ۰.۲۵/. قومم را شبانه روز دعوت کردم. ۰.۲۵ ص ۱۰۰	۵.۵
۴	ب) جایگاهش جهنم است. ۰.۲۵/. و چه بد جایگاهی است. ۰.۲۵ ص ۹۱	
۵	ج) کتابها در جان خواننده به شکل عمیقی ۰.۲۵/. قطعاً تأثیر گذاشته است. ۰.۲۵ ص ۱۲۷	
۶	د) ایرانیان تلاش بسیاری ۰.۲۵/. برای گردآوری قواعد عربی به خرج دادند. ۰.۲۵ ص ۲	
۷	ه) قطعاً ماهی زینتی شکارهای زنده را ۰.۲۵/. ترجیح می دهد. ۰.۲۵ ص ۱۴۴	
۸	و) مسلمانان سخن شیماء را باور نکردند ۰.۲۵/. پس او را نزد پیامبر (ص) برداشت. ۰.۲۵ ص ۳۵	
۹	ز) نوبل احساس نامیدی کرد ۰.۲۵/. و اندوهگین باقی ماند ۰.۲۵/. پس ثروتش را بخشید ۰.۲۵/. تا اشتباهاش را تصحیح کند. ۰.۲۵ ص ۱۱۲	
۱۰	ح) باید این داستان را بخوانیم ۰.۲۵/. تا به کارهای خرابکارانه انسان نسبت به محیط زیست ۰.۲۵ آگاهی یابیم. ۰.۲۵ ص ۵۱	
۱۱	ط) آلفرد توانست ۰.۲۵/. دینامیتی را اختراع کند که ۰.۲۵/. فقط با اراده انسان منفجر می شد. {که جز با اراده انسان منفجر نمی شد (نمی شود).} ۰.۲۵ ص ۱۱۰	
۱	الف) ۰.۲۵ هر مورد ۰.۲۵/. ب) ۰.۲۷ ص (۱۲۷)	۱/۵
۲	اشغال ۰.۲۵ هر مورد ۰.۲۵/. چشم دوخته بود. (طمع کرده بود). (ص ۷۰)	۱/۵
۳	الف) باید نامه نگاری کنند ۰.۲۵ هر مورد ۰.۲۵/. ب) نباید نامه نگاری کنند. (نامه نگاری نکنند).	.۷۵/۱
۴	الف) مُقاتَلة - نوعی (بیانی) (ص ۶۹) ب) دفاعاً (ص ۹۶) ج) أَمَامَ (ص ۵۲)	۱
۵	الف) هُنَاكَ - شبه جمله (ظرف) (ص ۵۲) ب) به ترتیب: الله - أَن يَأْتِي (ص ۵۹) ج) كَمِ الْخَبْرِيَّةِ (صدارت طلب است). (ص ۵۷)	۱.۲۵
۶	الف) زارگ (ص ۴۳) ب) ما (ص ۴۲)	۱/۵
۷	الف) رَمِيَّة (ص ۲۶) ب) جَلْسَة (ص ۲۶) ج) العَالَمَيَّة (ص ۱۴)	.۷۵/۱
۸	الف) به ترتیب: عطف بیان - صفت (ص ۱۳۴) ب) بدل (ص ۱۳۶) ج) تأکید معنوی	۱
۹	الف) هُمْ مجتهدون ۰.۵/. / الجمله الحالیه ۰.۲۵/. (ص ۱۰۳) ب) حُجُّرات ۰.۵/. ج) حُجْرة ۰.۲۵/. (ص ۱۳۶)	۲.۲۵
۱۰	الف) رَبِّ ۰.۵/. / مضاف ۰.۲۵/. (ص ۸۸)	

استادلینک سایت جستجوی معلم خصوصی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی (۳) (تخصصی)	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل کشور خوداد ۱۴۰۳			تاریخ آزمون: ۰۶/۰۳/۱۴۰۳
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	الف) ذات (ص ۱۱۵)	. / ۵ هر مورد ۲۵ .
۱۳	الف) مفعول به و منصوب مُحَلّاً (ص ۱۵) ج) مبتدا - مفعول به و منصوب (متعجب منه) (ص ۸۹) د) مفعول به برای فعل مذوف (از باب اغراء) (ص ۹۴) {نوشتن محل اعرابی برای همه موارد، به تنها بی غرہ دارد.}	۱. / ۵ ب) مبتدای مؤخر (اسم مخصوص به مدح) (ص ۹۰) ه) نائب فاعل و مرفوع (ص ۱۷) هر مورد ۲۵ .
۱۴	الف) المِظَلَّة (ص ۱۴۶)	. / ۵ هر مورد ۲۵ .
۱۵	الف) ۲	. / ۵ هر مورد ۲۵ .
۱۶	الف) فِي غِلَافٍ مِنَ الْمَوَادِ الْمُخَاطِيَة ج) قَبْلَ نُزُولِ الْمَطَرِ	۱ هر مورد ۲۵ . ب) عميقاً د) مفعول فيه (ظرف) (ص ۱۴۵)

جمع نمره

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.

ضروری است در ترجمه فعل، حتماً در مجموع به چهار مؤلفه (مفهوم یعنی معنای مصدری فعل؛ زمان؛ شخص و معلوم و مجهول) توجه شود.

در ترجمه واژگان و عبارت‌ها، مترادف مرتبه با مفهوم جمله، صحیح است و نمره تعلق می‌گیرد.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار