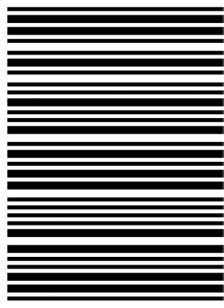


کد کنترل

605

A



605A



بعدازظهر پنجشنبه ۱۴۰۳/۰۲/۰۶



در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.
مقام معظم رهبری

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۲

**آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی
نوبت اول - اردیبهشت سال ۱۴۰۳**

گروه آزمایشی زبانهای خارجی (ویژه داوطلبان دانشگاه فرهنگیان)

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخگویی	ملاحظات
۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۷۱	۹۰	۲۰ دقیقه	۴۰ سؤال
۲	هوش و استعداد معلمی	۲۰	۹۱	۱۱۰	۴۰ دقیقه	۶۰ دقیقه

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز است و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

- ۷۱- میزان موفقیت و وفای به عهد با کدام مورد شناخته می‌شود و کدام عبارت مؤید آن است؟
 (۱) مراقبت - ﴿حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا﴾ (۲) ارزیابی - ﴿حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا﴾
 (۳) ارزیابی - ﴿استقال الذنوب و اصلح العیوب﴾ (۴) مراقبت - ﴿استقال الذنوب و اصلح العیوب﴾
- ۷۲- طبق سخن امام علی(ع) که گذشت زمان آفاتی دارد، نتیجه این آفت چیست؟
 (۱) سبب ازهم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود. (۲) موجب افزایش افسردگی و ناامیدی می‌شود.
 (۳) سبب فراموشی هدف در زندگی می‌شود (۴) موجب کم‌طاقتی و ناآرامی فرد می‌شود.
- ۷۳- برای حرکت در مسیر هدف قرب الهی، کدام مورد بسیار ضروری است؟
 (۱) هر شب کارهای روز خودمان را ارزیابی کنیم و در پایان هفته به حسابمان رسیدگی کنیم.
 (۲) بعد از مراقبت، میزان موفقیت و وفاداری به عهد را شناسایی کنیم و وارد عمل شویم.
 (۳) باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای به عهد که رضایت مخلوق را در پی دارد.
 (۴) وجود اسوه و الگوهایی که راه را با موفقیت طی کرده و به مقصد رسیده‌اند.
- ۷۴- کدام آیه شریفه زیر، نمونه کامل تمرین صبر و پایداری در برابر خواهش‌های دل است؟
 (۱) ﴿اهدنا الصراط المستقیم﴾ (۲) ﴿و لذكر الله اکبر و الله یعلم ما تصنعون﴾
 (۳) ﴿یا ایها الذین آمنوا کتب علیکم الصیام...﴾ (۴) ﴿واقم الصلاة ان الصلاة تنهی عن الفحشاء و المنکر﴾
- ۷۵- اگر فرزند با نهی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب نبوده است، نماز و روزه‌اش چه حکمی دارد؟
 (۱) باید نماز را شکسته بخواند و روزه را نگیرد. (۲) باید نماز را تمام بخواند و روزه را بگیرد.
 (۳) باید نماز را شکسته بخواند و روزه‌اش را بگیرد. (۴) باید نماز را تمام بخواند و روزه‌اش را نگیرد.
- ۷۶- چرا خصلت ارزشمند عفاف در وجود زنان از ارزش بیشتری برخوردار است؟
 (۱) زن پشتوانه محکم وابستگی مرد به کانون خانواده است.
 (۲) مسئولیت تربیت فرزندان در جامعه بر دوش زنان است.
 (۳) خداوند زنان را بیش از مردان به نعمت زیبایی آراسته است.
 (۴) چون زنان به زیبایی باطنی آراسته‌اند، تحکیم خانواده به عهده آنها است.
- ۷۷- کدام عبارت «نقش حفاظتی پوشش» برای زنان در برابر افراد اسیر هوی و هوس است؟
 (۱) فلا یوذین (۲) ذلک ادنی (۳) یدنین علیهن (۴) من جلابیهن
- ۷۸- قرآن کریم راه و روش اصلی کسب عزت و کرامت را چگونه معرفی کرده و کدام ترجمه آیه شریفه مؤید آن است؟
 (۱) توانایی انسان در کنترل شهوت جنسی - هرکس که عزت می‌خواهد، عزت یکسره از آن خداست.
 (۲) توانایی انسان در کنترل شهوت جنسی - آن کس که خود را گرامی بدارد شهوت در نزد او حقیر می‌شود.
 (۳) بازگشت به سوی خدا و قبول فرمان‌های او - آن کس که خود را گرامی بدارد شهوت در نزد او حقیر می‌شود.
 (۴) بازگشت به سوی خدا و قبول فرمان‌های او - هرکس که عزت می‌خواهد، عزت یکسره از آن خداست.
- ۷۹- در برآورده شدن تمایلات عالی و دانی «عقل و وجدان» انسان را به چه چیز فرا می‌خواند؟
 (۱) سرگرم شدن به تمایلات دانی و غافل نشدن از تمایلات عالی
 (۲) توجه کردن به هر دو تمایلات و لذت بردن از آنها به‌طور یکسان
 (۳) پاسخ به تمایلات فراتر و فراهم کردن فرصتی برای پرورش تمایلات معنوی و الهی
 (۴) پاسخ در حد نیاز به تمایلات دانی و فراهم کردن فرصتی برای پرورش تمایلات معنوی

- ۸۰- با توجه به عبارت ﴿فی ذلک لایات لقوم یتفکرون﴾ قرآن کریم در مورد نهاد خانواده، به کدام نشانه‌ها اشاره کرده است؟
- ۱) یکسانی زن و مرد در هدف زندگی - رشد و بالندگی فرزندان در بستر خانواده
 - ۲) یکسانی زن و مرد در هدف زندگی - ایجاد آرامش و رحمت بین همسران
 - ۳) آفرینش همسرانی از جنس خودشان - ایجاد آرامش و رحمت بین همسران
 - ۴) آفرینش همسرانی از جنس خودشان - رشد و بالندگی فرزندان در بستر خانواده
- ۸۱- هر کس که خواستار آن است تا دیگران به خانواده او نظر سوء نداشته باشند، خودش هم چگونه باید رفتار کند؟
- ۱) چون خودسازی مقدم بر اصلاح دیگران است و عمل هر کس، عکس‌العملی دارد باید نگاهش را کنترل کند تا به گناه نیفتد.
 - ۲) چون نظام هستی بر عدالت است و عمل هر کس، عکس‌العملی دارد باید نگاهش را کنترل کند تا به گناه نیفتد.
 - ۳) چون نظام هستی بر عدالت است و هر کس، ممکن است گرفتار گناه شود، بهتر است جنبه‌های حلال و حرام را رعایت کند.
 - ۴) چون خودسازی مقدم بر اصلاح دیگران است و هر کس، ممکن است گرفتار گناه شود، بهتر است جنبه‌های حلال و حرام را رعایت کند.
- ۸۲- تجربه‌های روان‌شناختی مبدأ آرامش در خانواده را چه کسی معرفی می‌کند و با کدام برنامه در مورد تشکیل خانواده ارتباط دارد؟
- ۱) زن - توجه به اهداف ازدواج
 - ۲) مرد - توجه به اهداف ازدواج
 - ۳) زن - تقویت عفاف و پاکدامنی
 - ۴) مرد - تقویت عفاف و پاکدامنی
- ۸۳- یکی از اهداف تشکیل خانواده، رشد و پرورش فرزندان می‌باشد. این مفهوم از توجه به کدام آیه به دست می‌آید و برترین هدف کدام است؟
- ۱) ﴿والله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم...﴾ - رشد و پرورش فرزندان
 - ۲) ﴿والله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم...﴾ - رشد اخلاقی و معنوی
 - ۳) ﴿و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها...﴾ - رشد و پرورش فرزندان
 - ۴) ﴿و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها...﴾ - رشد اخلاقی و معنوی
- ۸۴- آیه شریفه ﴿من کان غنیاً فلیستعفف و من کان فقیراً فلیأکل بالمعروف﴾ به کدام موضوع اشاره دارد؟
- ۱) اصلاح و تحول جامعه
 - ۲) ساده‌زیستی پیامبر(ص)
 - ۳) مدیریت خدمات اجتماعی
 - ۴) مدیریت اموال یتیمان
- ۸۵- کدام صفت از صفات خوب معلم و رمز موفقیت اوست و قرآن در این رابطه چه می‌فرماید؟
- ۱) صبور و منصف باشد - ﴿لعلک باخع نفسک الا یتکونوا مؤمنین﴾
 - ۲) صمیمی و با محبت باشد - ﴿لعلک باخع نفسک الا یتکونوا مؤمنین﴾
 - ۳) صمیمی و با محبت باشد - ﴿لو کنت فظاً غلیظ القلب لانفضوا من حولک﴾
 - ۴) صبور و منصف باشد - ﴿لو کنت فظاً غلیظ القلب لانفضوا من حولک﴾
- ۸۶- یک معلم وظیفه‌گرا باید بداند که همراهی نکردن دیگران، تکلیف او را ساقط نمی‌کند، قرآن در این رابطه چه توصیه‌ای می‌کند؟
- ۱) ﴿قل انما اعظکم بواحدة ان تقوموا لله مثنی و فرادی﴾
 - ۲) ﴿قل الله اعبد مخلصاً له دینی فاعبدوا ما شئتم من دونه﴾
 - ۳) ﴿قل لا اقول لکم عندی خزائن الله و لا اعلم الغیب﴾
 - ۴) ﴿قل هل یتسوی الاعمی و البصیر افلا تتفکرون﴾
- ۸۷- قرآن کریم، دلیل اصلی مقاومت انبیاء و مبارزه‌طلبی را در چه امری می‌داند؟
- ۱) حامی محرومان بودن
 - ۲) ایمان داشتن به هدف
 - ۳) اعتماد به نفس داشتن
 - ۴) عزم قوی داشتن
- ۸۸- حدیث شریف «قل ان اداری اقریب ما توعدون ام یجعل له ربی امداً»، به کدام یک از وظایف معلمی اشاره دارد؟
- ۱) شهامت در گفتن «نمی‌دانم»
 - ۲) دادن فرصت تحقیق به مخالف
 - ۳) آشنایی با مشکلات دیگران
 - ۴) پاسخ به شبهات متعلمین
- ۸۹- وظیفه معلم هنگام نیاز به اعلام دیدگاه و نظری که مخالف دارد، چیست؟
- ۱) بیان دیدگاهی که بتواند مخالفین را همراه کند
 - ۲) بیان دیدگاهی که موافق نظر اکثریت باشد
 - ۳) بیان حق با قاطعیت، متانت و ادب
 - ۴) بیان حق و در صورت نیاز تحکم
- ۹۰- قرآن کریم درباره چه افرادی آیه شریفه زیر را می‌فرماید؟
- ﴿الذین یدکرون الله قیاماً و قعوداً و علی جنوبهم﴾
- ۱) صابران
 - ۲) مجاهدان
 - ۳) مؤمنان
 - ۴) خردمندان

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد،

ساختن‌گرایی (Constructivism)، به‌عنوان یک رویکرد چندرشته‌ای، مکتبی جدید است که با نام‌های پیازه و ویگوتسکی قرین است. تلفیق پارادایم‌های زبان‌شناسی، روانشناسی و جامعه‌شناسی از ویژگی‌های این رویکرد است که در ادامه به دیدگاه‌های شناختی و اجتماعی به عنوان دو شاخه ساختن‌گرایی اشاره می‌شود. در نسخه شناختی ساختن‌گرایی، تأکید بر دانش آموز است که مفاهیم یا واقعیت را ساخته و شکل می‌دهد و به عبارتی دانش آموز باید خود دانش پیچیده را کشف و منتقل کند. برای پیازه، یادگیری یعنی فرایند رشدی که مستلزم تغییر، خودتعمیمی و ساختن است و هر تجربه یادگیری بر پایه تجارب و معلومات قبلی حاصل می‌شود.

ساختن‌گرایی اجتماعی بر اهمیت تعامل اجتماعی و یادگیری مشارکتی در ساختن مفاهیم احساسی و شناختی از واقعیت استوار است. سخنگوی ساختن‌گرایی اجتماعی ویگوتسکی است که معتقد است مفهوم‌سازی و تفکر به‌طور اجتماعی شکل می‌گیرد و حاصل تعاملات اجتماعی دانش‌آموزان با محیط است. در مفهوم «محدوده تقریبی رشد» که توسط ویگوتسکی مطرح شده، بر نقش مهم تعامل بین معلم و دانش‌آموزان، و دانش‌آموزان با یکدیگر در یادگیری تأکید می‌شود. «محدوده تقریبی رشد» وظایفی را که دانش‌آموز به تنهایی قادر به انجام آنها نیست ولی با کمک معلم، همگروهی‌های توانمند و بزرگسالان خود قادر به انجام آنها می‌شود را توضیح می‌دهد. براین اساس، باید ریشه‌های شناخت را در تعاملات اجتماعی جستجو کرد.

۹۱- طبق پاراگراف اول، کدام مورد زیر در خصوص ساختن‌گرایی ذکر نشده است؟

(۱) رویکردی چندرشته‌ای و جدید است.

(۲) با نام‌های پیازه و ویگوتسکی همراه است.

(۳) از زبان‌شناسی، روانشناسی و جامعه‌شناسی بهره می‌برد.

(۴) در نتیجه تلفیق و تکامل دیدگاه‌های شناختی و اجتماعی، ظهور کرد.

۹۲- مطابق متن، کدام‌یک از گزاره‌های زیر صحیح است؟

(۱) نقش فعال دانش‌آموز، که در ساختن‌گرایی شناختی مورد تأکید است، تحت تأثیر مفهوم «محدوده تقریبی رشد» ویگوتسکی ظهور و بروز پیدا کرد.

(۲) ساختن‌گرایی اجتماعی را می‌توان نگرشی جدید دانست که در آن نقش تعاملات اجتماعی دانش‌آموزان در مفهوم‌سازی پررنگ است.

(۳) براساس نظریه پیازه، یادگیری یعنی انتقال دانش از معلم به دانش‌آموز در فرایندی که در آن معلم نقش اصلی را ایفا می‌کند.

(۴) در نظریه ویگوتسکی، تعامل دانش‌آموزان با یکدیگر مهم‌ترین فاکتور تأثیرگذار بر یادگیری است.

۹۳- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟

الف) چه زمانی ویگوتسکی مفهوم «محدوده تقریبی رشد» را برای اولین بار مطرح کرد؟

ب) آیا در ساختن‌گرایی اجتماعی، منشأ شناخت را باید در تجربیات درونی خود دانش‌آموز جستجو کرد؟

ج) نخستین نقدی که پیازه بر ساختن‌گرایی اجتماعی وارد کرد، متأثر از کدام‌یک از پارادایم‌های زبان‌شناسی، روانشناسی و جامعه‌شناسی بود؟

(۱) فقط «ب» (۲) فقط «الف» (۳) فقط «ج» (۴) «ب» و «ج»

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۹۴ تا ۹۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۹۴- برای بیان و انتقال افکار خود به دیگران از الفاظ استفاده می‌کنیم. از آنجا که خطا در الفاظ و معنای آنها می‌تواند باعث خطا در اندیشیدن شود، به مبحث الفاظ در منطق توجه خاصی می‌شود. علم منطق وابسته به زبانی خاص نیست و لذا در این بحث وارد قواعد صرفی و نحوی نمی‌شویم؛ بلکه به بررسی اصول کلی‌ای می‌پردازیم که اطلاع از آنها در حیطه زبان (الفاظ)، کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی‌ترین شکل، کامل می‌کند؟

(۱) با زبان مادری خودمان ارتباطی تنگاتنگ دارد.

(۲) می‌تواند به ما در یادگیری زبان‌های جدید کمک کند.

(۳) به ما در جهت جلوگیری از خطای اندیشه یاری می‌رساند.

(۴) به ما کمک می‌کند تا ذهن خویش را از افکار منفی خالی کنیم.

۹۵- در خط انگلیسی هم دشواری و اختلاف با تلفظ، کمتر از فرانسه نیست. گویا این نکته از جرح برنارد شاو، نمایشنامه‌نویس و طنزپرداز انگلیسی‌زبان باشد که گفته است در خط انگلیسی، کلمه fish یعنی «ماهی» را چنین باید نوشت: ghoti. و چون انگلیسی‌زبان‌ها به او ایراد گرفته‌اند که چگونه این حروف چنان تلفظ می‌شود، شاو توضیح داده است که: «gh» نشانه صوت «ف» است، چنان‌که در کلمه cough به معنی «سرفه» مشاهده می‌شود؛ «o» نشانه صوت «ای» است، چنان‌که در نوشتن کلمه women به کار می‌رود؛ «ti» هم که «ش» تلفظ می‌شود، چنان‌که در کلمات متعدد از قبیل caution دیده می‌شود.

کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟

(۱) در خط فرانسوی، دشواری و اختلاف با تلفظ، بیشتر از انگلیسی است.

(۲) در زبان فرانسوی، تلفظ صحیح یک واژه را همیشه نمی‌توان از روی شکل نوشتاری آن واژه حدس زد.

(۳) ghoti را باید یکی از دشوارترین واژگان رایج در زبان انگلیسی محسوب کرد، زیرا اختلاف نحوه نوشتن و نحوه تلفظ آن بسیار زیاد است.

(۴) هدف جرح برنارد شاو این بود که، با ذکر مثالی، یکی از مهم‌ترین دلایل نشان‌دهنده ظرفیت زبان انگلیسی در ساختن کلمات جدید را ذکر کند.

۹۶- یکی از مهم‌ترین تغییرات جغرافیایی در قرون بیستم و بیست‌ویکم، افزایش شهر و شهرنشینی در جهان است. منظور از اصطلاح شهرنشینی، جمعیت ساکن در شهرهای یک کشور یا ناحیه است. در سال ۱۹۵۰ میلادی، فقط ۳۰ درصد جمعیت جهان در شهرها زندگی می‌کردند؛ اما در سال ۲۰۱۴ میلادی، ۵۴ درصد جمعیت جهان ساکن شهرها بوده‌اند. امروزه درصد جمعیت شهرنشین جهان از جمعیت روستانشین پیشی گرفته است و پیش‌بینی می‌شود که تا سال ۲۰۵۰ میلادی، جمعیت شهرنشین جهان به حدود ۶۶ درصد برسد.

کدام مورد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، پیش‌بینی‌ها را در مورد افزایش میزان شهرنشینی در جهان تا سال ۲۰۵۰، به بهترین شکل، تقویت می‌کند؟

(۱) کلان‌شهرها، به دلیل قیمت‌های فزاینده مسکن، جذابیت سابق را ندارند؛ در نتیجه، شهرهای کوچک‌تری در کنار آنها شکل گرفته‌اند که پذیرای جمعیت روزافزون مهاجران روستایی هستند.

(۲) در برخی کشورها، امکانات رفاهی در روستاها به قدری افزایش یافته است که فرد احساس می‌کند در یک شهر زندگی می‌کند.

(۳) با پیشرفت‌های اخیر در حوزه فناوری، مردم شهر و روستا می‌توانند، در هر جا که هستند، یک کسب‌وکار خوب اینترنتی راه بیندازند.

(۴) طبق آخرین سرشماری‌ها، میانگین نرخ زادوولد در روستاها با میانگین آن در شهرها تفاوت معناداری ندارد.

۹۷- اگر به واژه‌ای مانند «زیبا» دقت کنیم، درمی‌یابیم که تصور آن به تنهایی و بدون همراه شدن با اسم، شدنی نیست؛ یعنی تصور «زیبا» وقتی امکان پذیر است که به یک اسم تکیه کند. برای مثال، وقتی «زیبا» را در «چهره زیبا»، «منظره زیبا»، «تصویر زیبا»، «صدای زیبا» و «دستخط زیبا» ببینیم، تصویری از آن پیدا می‌کنیم، زیرا «زیبا» ویژگی‌ای است که کارکردش توصیف اسم است و در کنار اسم، مفهومی روشن پیدا می‌کند. بدین ترتیب، صفت از نظر معنایی با اسم متفاوت است.

کدام مورد، رابطه بین دو بخشی که زیر آنها خط کشیده شده است را، به منطقی‌ترین شکل، نشان می‌دهد؟

- (۱) اولی یک اشتباه رایج را بیان می‌کند، و دومی مثالی است که نادرست بودن آن اشتباه را نشان می‌دهد.
- (۲) اولی تصویری ناممکن است که نویسنده متن را دچار تردید کرده، و دومی دلیل او برای رد آن تصور است.
- (۳) اولی یک اصل زبانی است که تصور آن دشوار است، و دومی مثالی است که این دشواری را برطرف می‌کند.
- (۴) اولی یک نکته مرتبط با زبان است که نویسنده متن به آن اعتقاد دارد، و دومی دلیلی برای باور به آن نکته است.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤال‌های ۹۸ تا ۱۰۰ که در زیر آن آمده است را در پاسخنامه علامت بزنید.

روی ۵ مکعب، یکی از حروف، «A»، «B»، «C»، «D» و «E» که حروف ابتدایی و متوالی انگلیسی هستند، درج شده است. روی همه وجه‌های یک مکعب فقط یکی از این حروف درج شده است. کودکی با کنار هم قرار دادن مکعب‌ها، یک کلمه ۵ حرفی بدون توجه به معنای آن می‌سازد. اطلاعات زیر در خصوص کلمه ساخته‌شده، موجود است:

- هیچ دو حرف متوالی، کنار هم قرار نمی‌گیرند.
- حرف C، نه در اول و نه در آخر کلمه استفاده نمی‌شود.

۹۸- اگر E، آخرین حرف کلمه باشد، حرف دوم کلمه کدام است؟

- (۱) C (۲) B (۳) D (۴) A

۹۹- اگر حرف اول کلمه A باشد، حرف چهارم این کلمه کدام است؟

- (۱) E (۲) B (۳) C (۴) D

۱۰۰- اگر اولین حرف کلمه ساخته‌شده D باشد، چندمین حرف این کلمه B است؟

- (۱) دوم (۲) سوم (۳) پنجم (۴) نمی‌توان تعیین کرد.

راهنمایی: سؤال‌های ۱۰۱ تا ۱۰۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۰۱- بین اعداد هریک از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به‌جای علامت سؤال کدام عدد باید قرار گیرد؟

۴۹	۳۴	۱۷	۷۱
۱۱	۷	۶	؟
۵۰	۲۹	۳۷	۵۵

- (۱) ۱۴
(۲) ۱۳
(۳) ۸
(۴) ۴

۱۰۲- داود کالایی را به $\frac{3}{4}$ قیمت درج‌شده روی آن خریداری کرده و آن را ۲۰ درصد بیشتر از قیمت درج‌شده می‌فروشد.

او در این معامله چند درصد سود می‌کند؟

- (۱) ۶۰ (۲) ۴۵ (۳) ۳۵ (۴) ۵۰

۱۰۳- شرکت A با ۹ کارگر و شرکت B با تعدادی کارگر باید یک کار مشابه را انجام دهند. دستمزد کارگران شرکت B، دو برابر دستمزد کارگران شرکت A است. دستمزد کارگران شرکت A برای ۱۲ روز برابر ۳۱۰۵۰ هزار تومان است. اگر دستمزد کارگران شرکت B در ۸ روز برابر ۳۲۲۰۰ هزار تومان باشد، چند کارگر در شرکت B مشغول کار بوده اند؟

- (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۷ (۴) ۱۲

۱۰۴- در ابتدای یک جلسه از کلاس آموزش زبان، نسبت افراد غایب به حاضر ۱ به ۳ است. اگر در طی تدریس ۲ زبان آموز دیگر در کلاس حاضر شوند، این نسبت ۱ به ۵ می شود. در انتهای جلسه چند نفر غایب هستند؟

- (۱) ۶ (۲) ۵ (۳) ۴ (۴) ۳

راهنمایی: سؤال ۱۰۵ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم مقایسه نموده و با توجه به دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید:

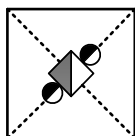
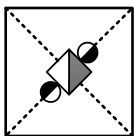
- اگر مقدار ستون «الف» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر نتوان رابطه‌ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۰۵- دو کلمه متمایز که فقط در حرف N مشترک هستند را طوری در نظر بگیرید که در کلمه اول سه حرف بعد از N (سمت راست N) و در کلمه دوم سه حرف قبل از N (سمت چپ N) قرار دارد.

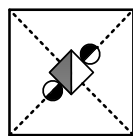
<u>الف</u>	<u>ب</u>
مجموع تعداد حروف قبل از N (سمت چپ N)	حاصل ضرب تعداد حروف بعد از N (سمت راست N)
در دو کلمه	در دو کلمه

راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می شود. هریک از سؤال‌های ۱۰۶ تا ۱۱۰ را به دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

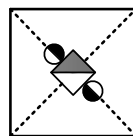
۱۰۶- کدام شکل دوران یافته شکل روبه‌رو است؟



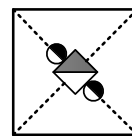
(۴)



(۳)

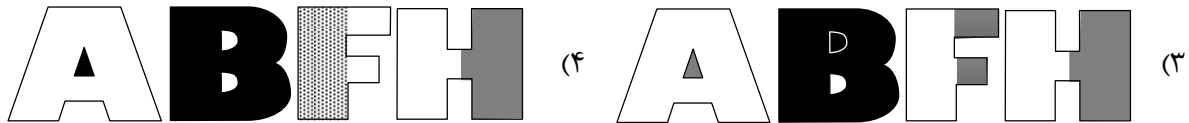
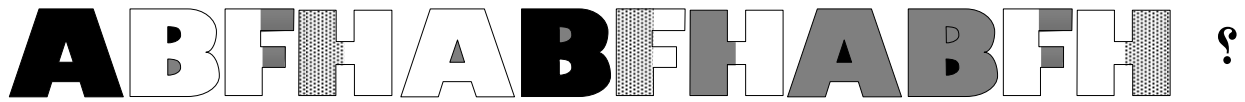


(۲)

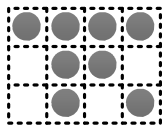
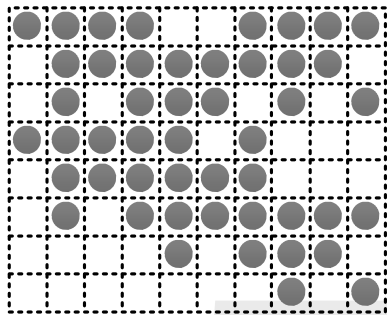


(۱)

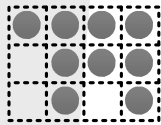
۱۰۷- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



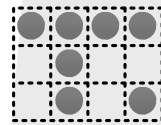
۱۰۸- شکل زیر با تکرار کدام الگو حاصل می شود؟ (جابه جایی دایره ها، دوران و روی هم قرار گرفتن الگو مجاز نیست.)



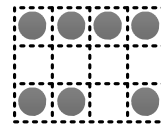
(۴)



(۳)

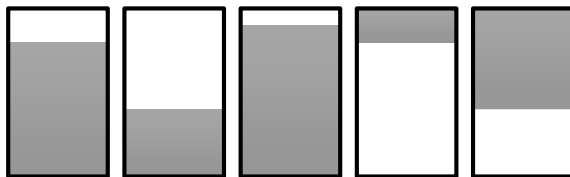


(۲)

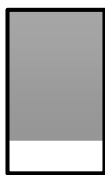


(۱)

۱۰۹- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



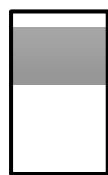
؟



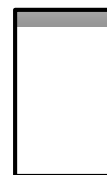
(۴)



(۳)

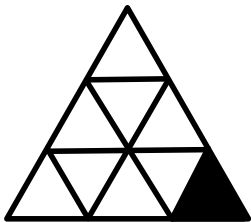


(۲)



(۱)

۱۱۰- در شکل زیر، چند مثلث وجود دارد که حداقل یک ضلع آن به مثلث مشکی، چسبیده است؟



۵ (۱)

۴ (۲)

۳ (۳)

۲ (۴)