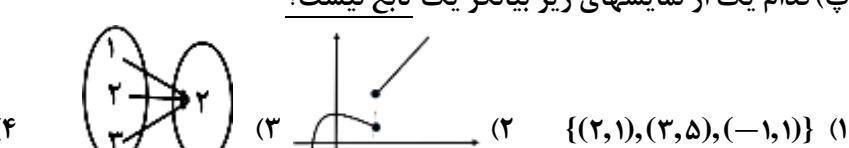
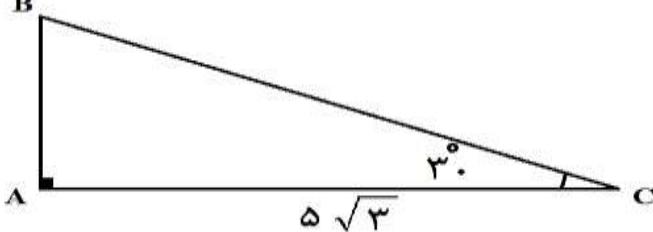


تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	رشته: ریاضی و فیزیک	سوالات امتحان شبہ نهایی درس: ریاضی ۱
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	ساعت شروع: ۱۶ عصر	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			دانشآموزان دیپرستانهای دوره دوم متوسطه سراسرکشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳
نمره	سوالات (استفاده از ماشین حساب ساده بلا مانع است)		ردیف

۱	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. الف) ریشه پنجم عدد ۳۲ برابر عدد ۲ است. ب) تابعی را که برد آن تنها شامل یک عضو است، تابع ثابت می‌نامیم. پ) جواب نامعادله قدرمطلقی $ x - 3  \leq 8$ برابر بازه $(-1, 8)$ است. ت) عبارت $x^3 + x^2$ به ازای جمیع مقادیر $x$ همواره منفی است.	۱
۰/۷۵	در جاهای خالی عبارت مناسب قرار دهید. الف) در یک الگوی خطی با جمله عمومی $t_n = -2n - 3$ هر جمله نسبت به جمله قبل از خودش ..... واحد کاهش می‌یابد. ب) قدرنسبت دنباله هندسی که جملات دوم و پنجم آن به ترتیب برابر با ۶ و ۱۶۲ باشند، برابر ..... است. پ) از بین $n$ نفر، به ۴۵ روش متفاوت می‌توان ۲ نفر را انتخاب کرد، در این صورت $n$ برابر ..... است.	۲
۰/۷۵	گزینه صحیح را در هر یک از سوالات زیر انتخاب کنید. الف) اگر $A \subseteq B$ باشد آن‌گاه کدام گزینه همواره درست است? $A' \cup B' = U \quad (۱) \quad A' - B' = \phi \quad (۲) \quad B' \subseteq A' \quad (۳) \quad A' = B' \quad (۴)$ ب) اگر رابطه $\sqrt[3]{a} < \sqrt{a}$ برقرار باشد، حدود $a$ کدام است? $a < -1 \quad (۱) \quad -1 < a < 0 \quad (۲) \quad a > 1 \quad (۳) \quad 0 < a < 1 \quad (۴)$ پ) کدام یک از نمایش‌های زیر بیانگر یک تابع نیست? 	۳
۱/۲۵	در یک کلاس ۳۲ نفره، ۱۸ نفر عضو گروه سرود، ۱۵ نفر عضو گروه تئاتر و ۵ نفر عضو هیچ یک از این دو گروه نیستند. تعداد نفراتی را که فقط عضو یکی از این دو گروه هستند، به‌دست آورید.	۴
۱	در یک دنباله حسابی، مجموع سه جمله اول ۲۱ و مجموع سه جمله بعدی آن ۵۷ است. قدرنسبت دنباله را به‌دست آورید.	۵
	ادامه سوالات در صفحه بعد	

تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	رشته: ریاضی و فیزیک	سوالات امتحان شبہ نهایی درس: ریاضی ۱
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	ساعت شروع: ۱۶ عصر	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانشآموزان دیبرستان‌های دوره دوم متوسطه سراسرکشی در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	
نمره	سوالات (استفاده از ماشین حساب ساده بلامانع است)		ردیف

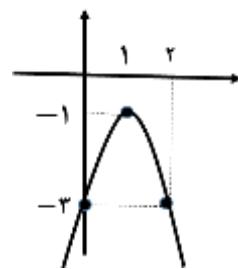
۱/۲۵		مساحت مثلث $ABC$ را به دست آورید.	۶
۱/۲۵	$\frac{1}{\cos \alpha} - \tan \alpha = \frac{\cos \alpha}{1 + \sin \alpha}$	با فرض با معنی بودن کسرها، درستی تساوی مقابل را ثابت کنید.	۷
۱	$\alpha$ زاویه‌ای در ربع دوم دایره مثلثاتی و $\tan \alpha = -\frac{12}{5}$ است. با استفاده از روابط بین نسبت‌های مثلثاتی، مقدار $\cos \alpha$ را به دست آورید.		۸
۱/۲۵		الف) حاصل عبارت $\frac{1}{\sqrt{a}-1} - \frac{1}{a-1}$ را به دست آورید.	۹
۰/۷۵		ب) عبارت $a^4 - b^4$ را تا حد امکان تجزیه کنید.	
۱	$\frac{2}{3} \times \frac{3}{2}$	حاصل عبارت رویرو را به دو صورت عدد توان دار و عدد رادیکالی بنویسید.	۱۰
۱/۵		نمودار سهمی به معادله $y = -2x^3 + 4x^2 - 2x - 3$ را با به دست آوردن مختصات راس سهمی و استفاده از دو نقطه کمکی رسم کنید.	۱۱
۱/۵		عبارت $\frac{x^3 - 9}{x+1}$ را با رسم جدول تعیین علامت کنید.	۱۲
۱/۵		برای تابع خطی $f$ می‌دانیم $f(-1) = -1$ , $f(2) = 2$ , $f(3) = 2$ . نمایش جبری تابع $f$ را به دست آورید.	۱۳
۱/۵		الف) نمودار تابع $f(x) = \begin{cases}  x-1  & x < 3 \\ 2 & 3 \leq x < 5 \end{cases}$ را رسم کنید.  ب) دامنه تابع قسمت (الف) را مشخص کنید.	۱۴
	ادامه سوالات در صفحه بعد		

تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	رشته: ریاضی و فیزیک	سوالات امتحان شبہ نهایی درس: ریاضی ۱
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	ساعت شروع: ۱۴ عصر	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانشآموزان دیپرستانهای دوره دوم متوسطه سراسرکشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	
نمره	<b>سوالات (استفاده از ماشین حساب ساده بلامانع است)</b>		ردیف

۱/۲۵	تعداد اعداد چهار رقمی زوج را که می‌توان با ارقام <u>۹, ۵, ۸, ۳, ۱, ۰</u> و بدون تکرار ارقام نوشت، به دست آورید.	۱۵
۱/۵	در یک دوره مسابقات کشتی از بین ۵ داور ایرانی، ۳ داور اسپانیایی و ۴ داور کره‌ای قرار است کمیته‌ای ۵ نفره از داوران تشکیل شود. به چند روش می‌توان این کار را انجام داد به طوری که حداقل سه داور کره‌ای در این کمیته حضور داشته باشند؟	۱۶
۲۰	جمع نمره موفق باشد	



مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۴ عصر	رشته: ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح امتحان شبہ نهایی درس: ریاضی ۱	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱		پایه ۵ هم دوره دوم متوسطه نظری		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانشآموزان دیبرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف	
۱	ب) درست (۰/۲۵) (تعاریف تابع ثابت صفحه ۱۱۰) ت) نادرست (۰/۲۵) (فعالیت صفحه ۸۶)		الف) درست (۰/۲۵) ( مشابه فعالیت صفحه ۵۴) پ) نادرست (۰/۲۵) (قسمت الف مثال صفحه ۹۲)	۱
۰/۷۵			الف) ۲ واحد (۰/۲۵) (صفحه ۱۶) ب) ۳ (۰/۲۵) (مشابه تمرين ۶ صفحه ۲۷) پ) ۱۰ (۰/۲۵) (مشابه تمرين ۳ صفحه ۱۳۹)	۲
۰/۷۵			الف) گزینه ۲ (۰/۲۵) (کارد کلاس شماره ۷ صفحه ۱۰) ب) گزینه ۱ (۰/۲۵) (تمرين شماره ۱ قسمت(b) صفحه ۹۹) پ) گزینه ۲ (۰/۲۵) (کار در کلاس شماره ۲ صفحه ۵۷)	۳
۱/۲۵	$n(A \cup B) = n(U) - n(A' \cap B') = ۳۲ - ۵ = ۲۷ \quad (۰/۲۵)$ $n(A \cap B) = n(A) + n(B) - n(A \cup B) = ۱۸ + ۱۵ - ۷ = ۲۶ \quad (۰/۲۵)$ $\underline{n[(A - B) \cup (B - A)] = n(A \cup B) - n(A \cap B) = ۲۷ - ۶ = ۲۱ \quad (۰/۲۵)}$		(مشابه تمرين ۵ صفحه ۱۳) (به راه حل درست دیگر نمره داده شود.)	۴
۱	$\begin{cases} ۳a + ۳d = ۲۱ \\ ۳a + ۱۲d = ۵۷ \end{cases} \quad (۰/۲۵) \rightarrow d = ۴ \quad (۰/۲۵)$		(مشابه تمرين ۳ صفحه ۲۴)	۵
۱/۲۵	$\cos ۳۰^\circ = \frac{AC}{BC} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow BC = ۱۰ \quad (۰/۲۵)$ $S_{ABC} = \frac{1}{2} \times BC \times AC \times \sin ۳۰^\circ = \frac{1}{2} \times ۱۰ \times ۵\sqrt{3} \times \frac{1}{2} = \frac{۲۵\sqrt{3}}{2} \quad (۰/۲۵)$		مشابه تمرين ۵ صفحه ۳۵ (به راه حل های درست دیگر نیز نمره داده شود.)	۶
۱/۲۵	$\frac{1}{\cos \alpha} - \tan \alpha = \frac{1}{\cos \alpha} - \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = \frac{1 - \sin \alpha}{\cos \alpha} \times \frac{1 + \sin \alpha}{1 + \sin \alpha}$ $= \frac{1 - \sin^2 \alpha}{\cos \alpha(1 + \sin \alpha)} = \frac{\cos^2 \alpha}{\cos \alpha(1 + \sin \alpha)} = \frac{\cos \alpha}{1 + \sin \alpha} \quad (۰/۲۵)$		(قسمت (ث) تمرين ۶ صفحه ۴۶) (به راه حل های درست دیگر نمره داده شود)	۷
	ادامه در صفحه بعد			

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۴ عصر	رشته: ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح امتحان شبہ نهایی درس: ریاضی ۱																							
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱		پایه ۵ هم دوره دوم متوسطه نظری																								
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانشآموزان دیبرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳																								
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف																							
۱	$\cos^r \alpha = \frac{1}{1 + \tan^r \alpha} = \frac{1}{1 + \frac{144}{25}} = \frac{25}{169} \quad (+/25) \Rightarrow \cos \alpha = \pm \frac{5}{13} \quad (+/25)$ <p>(مشابه تمرین ۱ صفحه ۴۵)</p> <p>با توجه به این که در ربع دوم دایره مثلثاتی کسینوس منفی است پس:</p> $\cos \alpha = -\frac{5}{13} \quad (+/25)$ <p>(به راه حل‌های درست دیگر نمره داده شود)</p>		۸																							
۱/۲۵	<p>(الف)</p> $A = \frac{\frac{1}{\sqrt[3]{a-1}} \times \frac{\sqrt[3]{a^2} + \sqrt[3]{a} + 1}{\sqrt[3]{a^2} + \sqrt[3]{a} + 1} - \frac{1}{a-1}}{\frac{1}{a-1}} = \frac{\sqrt[3]{a^2} + \sqrt[3]{a} + 1}{a-1} - \frac{1}{a-1} \quad (+/25)$ $= \frac{\sqrt[3]{a^2} + \sqrt[3]{a} + 1 - 1}{a-1} = \frac{\sqrt[3]{a^2} + \sqrt[3]{a}}{a-1} \quad (+/5)$ <p>(قسمت (ب) سوال ۴ صفحه ۶۷)</p> <p>به راه حل‌های درست دیگر نیز نمره داده شود.</p>		۹																							
۰/۷۵	<p>(ب)</p> $a^r - b^r = (a-b)(a+b)(a^r + b^r) \quad (+/25) \quad (+/25) \quad (+/25)$ <p>(قسمت الف تمرین شماره ۱ صفحه ۶۷)</p>																									
۱	$2^{\frac{2}{3}} \times 2^{\frac{3}{2}} = \frac{2^{\frac{2+3}{2}}}{2^{\frac{2}{3}}} = 2^{\frac{13}{6}} = \sqrt[6]{2^{13}} \quad (+/5)$ <p>(کار در کلاس شماره ۱ صفحه ۶۱)</p> <p>به راه حل‌های درست دیگر نیز نمره داده شود.</p>		۱۰																							
۱/۵	$x_s = -\frac{b}{2a} \quad (+/25) = -\frac{-4}{-4} = 1 \quad (+/25)$ $y_s = -1 \quad (+/25)$  <p>(مثال صفحه ۸۰)</p> <p>رسم شکل (+/۷۵)</p>		۱۱																							
۱/۵	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><math>x</math></td> <td>-۳</td> <td>-۱</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td><math>x^r - 4</math></td> <td>+</td> <td>0</td> <td>-</td> <td>0</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td><math>x+1</math></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td><math>\frac{x^r - 4}{x+1}</math></td> <td>-</td> <td>0</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>0</td> <td>+</td> </tr> </table> <p>بارم هر سطر جدول (۵/۰ نمره)</p> <p>(مشابه کاردرکلاس ۲ صفحه ۸۸)</p>		$x$	-۳	-۱	۳	$x^r - 4$	+	0	-	0	+	$x+1$	-	-	0	+	+	$\frac{x^r - 4}{x+1}$	-	0	+	-	0	+	۱۲
$x$	-۳	-۱	۳																							
$x^r - 4$	+	0	-	0	+																					
$x+1$	-	-	0	+	+																					
$\frac{x^r - 4}{x+1}$	-	0	+	-	0	+																				
	ادامه در صفحه بعد																									

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۴ عصر	رشته: ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح امتحان شبہ نهایی درس: ریاضی ۱
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱		پایه ۵ دوره دوم متوسطه نظری	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانشآموزان دیبرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱۳	<p>(مشابه تمرين ۱۰ صفحه ۱۰۸)</p> $f(x) = ax + b \quad (۰/۲۵) \Rightarrow \begin{cases} ۲a + b = -1 \quad (۰/۲۵) \\ ۳a + b = ۲ \quad (۰/۲۵) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = ۳ \quad (۰/۲۵) \\ b = -۷ \quad (۰/۲۵) \end{cases} \Rightarrow f(x) = ۳x - ۷ \quad (۰/۲۵)$ <p>راه حل دوم:</p> $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{۲ - (-۱)}{۳ - ۲} = ۳ \quad (۰/۲۵)$ $(y - y_1) = m(x - x_1) \Rightarrow y - ۲ = ۳(x - ۳) \Rightarrow y = ۳x - ۷ \quad (۰/۵)$ <p>به راه حل های درست دیگر نیز نمره داده شود.</p>	۱/۵	
۱۴	<p>الف) رسم نمودار (۱ نمره)</p> <p>دامنه: <math>(-\infty, 5) \quad (۰/۵)</math></p> <p>(مشابه کار در کلاس شماره ۱ صفحه ۱۱۳)</p>	۱/۵	
۱۵	<p>اگر رقم یکان را صفر در نظر بگیریم تعداد حالات عبارت است از: <math>(۰/۵)</math></p> <p>اگر رقم یکان را ۸ در نظر بگیریم تعداد حالات عبارت است از: <math>(۰/۵)</math></p> <p>مشابه مثال صفحه ۱۲۳</p> <p>تعداد کل حالات: <math>(۰/۲۵)</math></p> $۵ \times ۴ \times ۳ \times ۱ = ۶۰$ $۴ \times ۴ \times ۳ \times ۱ = ۴۸$ $۶۰ + ۴۸ = ۱۰۸$ <p>راه حل دوم: با توجه به ارقام داده شده در سوال داریم:</p> <p>تعداد کل اعداد ۴ رقمی با ارقام غیر تکراری <math>= ۵ \times ۵ \times ۴ \times ۳ = ۳۰۰ \quad (۰/۵)</math></p> <p>تعداد اعداد فرد ۴ رقمی با ارقام غیر تکراری <math>= ۴ \times ۴ \times ۳ \times ۴ = ۱۹۲ \quad (۰/۵)</math></p> <p>تعداد اعداد زوج ۴ رقمی با ارقام غیر تکراری <math>= ۳۰۰ - ۱۹۲ = ۱۰۸ \quad (۰/۲۵)</math></p>	۱/۲۵	
۱۶	<p>(مشابه مثال دوم صفحه ۱۳۴)</p> $\binom{۴}{۲} \times \binom{۸}{۲} + \binom{۴}{۴} \times \binom{۸}{۱} = \frac{۱۱۲ + ۸}{(۰/۲۵)} = ۱۲۰ \quad (۰/۲۵)$ <p>به راه حل های درست دیگر نیز نمره داده شود.</p>	۱/۵	
۲۰	جمع نمره	۲۰	