



مقترجہ سوال

آزمون ۱۶ فروردین ماہ ۱۴۰۳

سال یازدہم

«علوم و معارف اسلامی»



# آزمون ۱۶ فروردین ماه ۱۴۰۳

## یازدهم (علوم و معارف اسلامی)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۴۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۳۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰
۴	روان‌شناسی	۱۰	۳۱	۴۰	۲۰
۵	روان‌شناسی آشنا	۱۰	۴۱	۵۰	
۶	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۵۱	۶۰	۲۰
۷	عربی، زبان قرآن (۲) آشنا	۱۰	۶۱	۷۰	
۸	تاریخ اسلام (۲)	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۹	جغرافیا (۲)	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰
۱۰	فلسفه	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۰
۱۱	اقتصاد	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۵
۱۲	فارسی (۲)	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰
۱۳	زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۱۰

## پدید آورندگان آزمون

### طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۲)	علی آزاد، ابوالفضل بهاری، علی حسینی نوه، محمدرضا راسخ، فرشید کریمی، علی قهرمانزاده
علوم و فنون ادبی (۲)	امیرمحمد حسنزاده، سعید جعفری، سیدعلیرضا علویان، محمد نورانی
جامعه‌شناسی (۲)	فاطمه صفری، سیده‌نسرین نوربخش، بهروز یحیی
روان‌شناسی	حمیدرضا توکلی، فاطمه صفری، عاطفه طاهر، فاطمه فهیمیان
عربی، زبان قرآن (۲)	درویشعلی ابراهیمی، محمد جهان‌بین، رضا معصومی، سیدمحمدعلی مرتضوی
تاریخ اسلام (۲)	بهروز یحیی، علی محمد کریمی
جغرافیا (۲)	مهدی کردان، کیانا یوسف‌زاده، رامیلا عسگری، حبیبه محبی، محمد مهدی یعقوبی
فلسفه	مهرشاد ایمانی‌نسب، محمد رضایی‌بقا، یاسین ساعدی، پارسا وکیلی
اقتصاد	سارا شریفی، احسان عالی‌نژاد، سارا معصوم‌زاده
فارسی (۲)	حسن افتاده، حسین پرهیزگار، مریم پیروی، سعید پارسا رزاقی، محسن فدایی، الهام محمدی
زبان انگلیسی (۲)	رحمت الله استیری، مجتبی درخشان گرمی، محسن رحیمی، میلاد رحیمی دهگلان، عقیل محمدی‌روش

### گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	فیلتر نهایی	مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	محمدرضا راسخ	محمد بحیرایی، خلیل ارجمندی	ماهان زواری	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	احسان کلاته‌عربی	—————	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	فاطمه فهیمیان	فاطمه صفری	مهتاب شیرازی امیرحسین کاروین	سجاد حقیقی‌پور
روان‌شناسی	فاطمه فهیمیان	عاطفه طاهر، فاطمه فهیمیان فرهاد علی‌نژاد	مهتاب شیرازی محمد صمدی زاداسفنگره	محمدصدرا پنجه‌پور
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	—————	—————	لیلا ابزدی
تاریخ اسلام (۲)	حبیبه محبی	—————	—————	عطیه مخلوچی
جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	فاطمه عزیز، فاطمه فهیمیان	رامیلا عسگری	عطیه مخلوچی
فلسفه	محمد قاسمی	فرهاد علی‌نژاد	عاطفه طاهر	سوگند بیگلری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	فاطمه فهیمیان	سجاد حقیقی‌پور
فارسی (۲)	علی وفايي خسروشاهی	محسن اصغری، مرتضی منشاری	—————	محمدصدرا پنجه‌پور
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی‌روش	سعید آچه‌لو، فاطمه نقدی	—————	سوگند بیگلری

### گروه فنی و تولید

گروه عمومی	گروه اختصاصی	مدیر گروه
الهام محمدی	فرهاد علی‌نژاد	مدیر گروه
معصومه شاعری	حبیبه محبی	مسئول دفترچه
	محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
فریبا رئوفی	سوگند بیگلری	مسئول دفترچه گروه مستندسازی
سحر ایروانی	مهین علی‌محمدی‌جلالی	حروف‌نگار و صفحه‌آرا
	حمید عباسی	ناظر چاپ

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۲)

تابع

توابع پلکانی و قدرمطلق، اعمال بر روی توابع  
صفحه ۳۴ تا ۵۴

۱- اگر تابع  $f(x) = \begin{cases} (m-1)x + 2a^2 + b^2 & ; x \geq m \\ 4(b-a) + 5 & ; x < m \end{cases}$  یک تابع پلکانی باشد و داشته باشیم

$f(2) + f(-2) = 0$ ، مقدار  $2a - b$  کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۲- به ازای چند مقدار حقیقی برای  $a$  معادله  $[[x+1]+[x+2]] = \text{sign}(a|x|)$  جواب ندارد؟ ( $x \neq 0$  و  $[ ]$ ، نماد جزء صحیح است.)

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) بی شمار

۳- اگر  $k = [5\sqrt{3}] + [2 - \sqrt{5}]$  باشد، مقدار  $[k - \sqrt{3}] + [k - \sqrt{5}]$  کدام است؟ ( $[ ]$ ، نماد جزء صحیح است.)

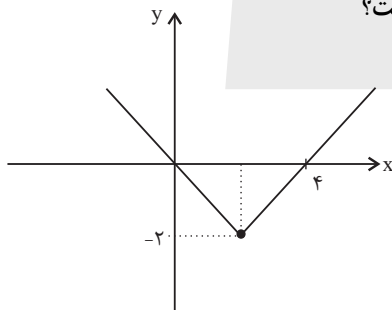
- (۱) ۸ (۲) ۹ (۳) ۱۰ (۴) ۱۱

۴- اگر نمودار تابع  $f(x) = a[x] + b$ ، محور  $y$  ها را در نقطه‌ای به عرض ۳ قطع کند و  $f(2/2) = 4$  باشد، مقدار  $\begin{bmatrix} 2a \\ -b \end{bmatrix}$  کدام

است؟ ( $[ ]$ ، نماد جزء صحیح است.)

- (۱) ۱ (۲) صفر (۳) -۱ (۴) -۲

۵- اگر نمودار تابع  $f(x) = |x - a| + b$  به صورت زیر باشد، مقدار  $f(a^2 - b)$  کدام است؟



(۱) ۲

(۲) ۴

(۳) ۶

(۴) ۸

۶- نمودارهای دو تابع  $y = x + |x|$  و  $y = x - |x|$  در چند نقطه با هم برخورد دارند؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۷- اگر  $(f+g)(x) = 3x+1$  و  $(2f-g)(x) = 6x+5$  باشد، مقدار  $f(-2)$  کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) -۳ (۳) -۴ (۴) -۵

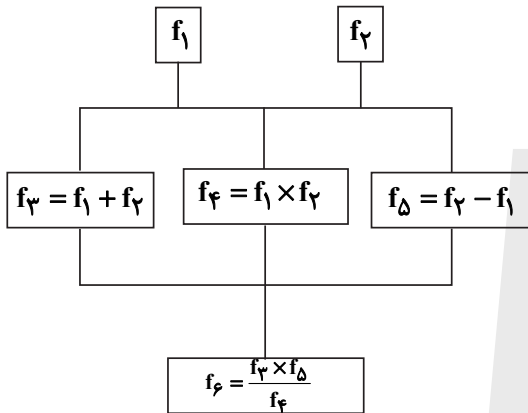
محل انجام محاسبات

۸- اگر  $f(x) = \begin{cases} 3x+1 & ; 0 \leq x < 3 \\ x+2 & ; -1 \leq x < 0 \end{cases}$  و  $g(x) = \begin{cases} 3-2x & ; x \geq 1 \\ x-2 & ; x < 1 \end{cases}$  باشد، آن گاه دامنه تابع  $\frac{f}{g}$  کدام است؟

(۱)  $\{x \in \mathbb{R} \mid 1 \leq x < 3\}$  (۲)  $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < \frac{3}{2}\}$

(۳)  $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 3, x \neq \frac{3}{2}\}$  (۴)  $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 3, x \neq \frac{3}{2}, 2\}$

۹- اگر  $f_1$  و  $f_2$  دو تابع خطی باشند و داشته باشیم  $f_1(2) = 4$  و  $f_2(2) = 3$ ، با توجه به درخت زیر مقدار  $f_6(2)$  کدام می تواند باشد؟



(۱)  $\frac{3}{8}$

(۲)  $\frac{-3}{8}$

(۳)  $\frac{-8}{3}$

(۴) ۶

۱۰- اگر  $f(x) = \begin{cases} x+1 & ; x \geq 1 \\ x & ; x < 1 \end{cases}$  و  $g(x) = x|x-3|$  باشد، ضابطه تابع  $f+g$  کدام است؟

(۲)  $(f+g)(x) = \begin{cases} x^2 - 4x & ; x < 1 \\ x^2 + 4x - 1 & ; 1 \leq x < 3 \\ x^2 + 2x + 1 & ; x \geq 3 \end{cases}$

(۱)  $(f+g)(x) = \begin{cases} -x^2 + 4x & ; x < 1 \\ -x^2 + 4x + 1 & ; 1 \leq x < 3 \\ x^2 - 2x + 1 & ; x \geq 3 \end{cases}$

(۴)  $(f+g)(x) = \begin{cases} x^2 + 4x & ; x < 1 \\ x^2 + 4x + 1 & ; 1 \leq x < 3 \\ x^2 + 2x - 1 & ; x \geq 3 \end{cases}$

(۳)  $(f+g)(x) = \begin{cases} -x^2 - 4x & ; x < 1 \\ -x^2 - 4x - 1 & ; 1 \leq x < 3 \\ x^2 - 2x - 1 & ; x \geq 3 \end{cases}$

یک روز، یک درس: روزهای چهارشنبه در سایت کانون [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس ریاضی و آمار اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درسها، نمونه سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس ریاضی و آمار را در این روز از قسمت تازهها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

محل انجام محاسبات

علوم و فنون ادبی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم / پایه‌های آوایی همسان (۲) / استعاره / سبک هندی (تا پایان «ویژگی‌های شعر دوره هندی» صفحه ۵۷ تا ۸۳

۱۱- عبارات کدام گزینه از ویژگی‌های زبانی شعر سبک هندی است؟

(الف) لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان در این دوره وارد شعر شد.

(ب) استفاده از ردیف‌های طولانی و خوش‌آهنگ رایج است.

(ج) چهارچوب زبان همان چهارچوب فارسی قدیم است.

(د) طبقات مختلف مردم که عمدتاً آموخته‌های ادبی نداشتند، به عالم ادبیات رو آوردند.

(۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «د» (۳) «الف» و «د» (۴) «ج» و «د»

۱۲- در کدام گزینه ویژگی فکری شعر سبک هندی ذکر نشده است؟

(۱) شعر این دوره شعری معناگراست، نه صورت‌گرا و شاعران به معنی بیشتر توجه دارند.

(۲) در شعر این دوره مقام معشوق اندک اندک متعالی می‌گردد تا جایی که گاه با معبود یکی می‌شود.

(۳) در این دوره شعر بیشتر در تک‌بیت خلاصه است و طول و عرض معنا از یک بیت پیش‌تر نمی‌رود.

(۴) شاعران این دوره برای مضمون‌سازی، از هر پدیده‌ای درعالم طبیعت استفاده می‌کردند.

۱۳- در عبارت زیر از نظر تاریخی چند لغزش دیده می‌شود؟

«در قرن دهم دو جریان شعری رونق داشت؛ یکی شعر لطیف و فصیحی بود که به طور طبیعی و به شیوه کسانی مثل مولوی و

سعدی در جریان بود و وحشی بافقی از نمایندگان آن است و دیگری مکتب وقوع. در قرن یازدهم نیز به دلیل بها ندادن به شعر

غنایی در ایران، شاعران مدیحه‌سرا برای امرار معاش یا زبان آموزی راهی دیار هند شدند؛ زیرا آنجا به رسم دربارهای قدیم

ایران هنوز بازار غزل و مدح رواج داشت.»

(۱) دو (۲) چهار (۳) سه (۴) پنج

۱۴- ویژگی‌های «سرشار از ابهام - واقع‌گرایی - خداوندگار مضامین تازه شعری - مضمون‌های ابداعی» به ترتیب ویژگی شعر

شاعران کدام گزینه است؟

(۱) بیدل دهلوی - وحشی بافقی - کلیم کاشانی - صائب تبریزی (۲) صائب تبریزی - کلیم کاشانی - بیدل دهلوی - وحشی بافقی

(۳) بیدل دهلوی - وحشی بافقی - صائب تبریزی - کلیم کاشانی (۴) صائب تبریزی - بیدل دهلوی - کلیم کاشانی - وحشی بافقی

۱۵- در کدام گزینه اضافه استعاری یافت می‌شود؟

(۱) دیگر عروس فکر من از بی جمالی سر برنیارد.

(۲) شکوفه‌های به و بادام رویاهای پرپر شده او بودند و بید مجنون معشوقه‌ای که زلف‌های خود را افشانده است.

(۳) دایه ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین بیورود.

(۴) دیدمش زن خواسته و فرزندان خاسته و بیخ نشاطش بریده.

۱۶- در همه گزینه‌ها به جز بیت ... «استعاره آشکار» به کار رفته است.

- (۱) اشک است جویبار من و ناله سهار / شب تا سحر ترانه این جویبار من
- (۲) می نوش و جهان بخش که از زلف کمندت / شد گردن بدخواه گرفتار سلاسل
- (۳) دوش در صومعه آمد صنم باده فروش / جام می بر کف و زَنار حمایل بر دوش
- (۴) بوسه بر درج عقیق تو حلال است مرا / که به افسوس و جفا مهر وفا نشکستم

۱۷- در مصراع اول کدام گزینه «استعاره مکنیه» دیده نمی‌شود؟

- (۱) مرا برف باریده بر پر زاغ / نشاید چو بلبل تماشای باغ
- (۲) هزار نقش برآرد زمانه و نبود / یکی چنان که در آیینۀ تصور ماست
- (۳) ز تنگ‌چشمی اگر بست غنچه دل در زر / نهاد باری سرمایه در میان نرگس
- (۴) به سودای سر بازار غم دیوانه می‌گردد / اگر افتد به پای عقل زلف همچو زنجیرش

۱۸- در کدام گزینه از آرایه‌های پرکاربرد سبک هندی استفاده نشده است؟

- (۱) چنان که شیر کند خواب طفل را شیرین / فزود غفلت من از سفیدمویی‌ها
- (۲) ریشه نخل کهنسال از جوان افزون تر است / بیشتر دلبستگی باشد به دنیا، پیر را
- (۳) ملکا مها نگارا صنما بتا بهارا / متحیرم ندانم که تو خود چه نام داری
- (۴) بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد / حاصل بی‌حاصلی نبود به جز شرمندگی

۱۹- در چند مصراع فقط وزن واژه «فعلاتن» دیده می‌شود؟

- (الف) رخ فرسوده زردم غم صفرای تو دارد
- (ب) که نمانده است کنون طاقت بیداد مرا
- (پ) شبیهی بود که کردی چو گهر مخزون
- (ت) خوش آن شیشه کز وی درخشان شود می
- (ث) که در این مزرعه جز دانه خیرات نکشت

- (۱) چهار (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۲۰- بیت‌های کدام گزینه به ترتیب از تکرار چهار بار «فعلون، مفتعلن، مستفعلن» تشکیل شده است؟

- (الف) جرمی ندارم بیش از این، کز جان وفادارم تو را / ور قصد آزارم کنی، هرگز نیازم تو را
- (ب) بسا هوشمندا که در کوی عشق / چو من عاقل آیند و شیدا روند
- (پ) گر جان عاشق دم زند، آتش در این عالم زند / وین عالم بی اصل را چون ذره‌ها بر هم زند
- (ت) غمش در نهان‌خانه دل نشیند / به نازی که لیلی به محمل نشیند
- (ث) یار شدم یار شدم با غم تو یار شدم / تا که رسیدم بر تو از همه بیزار شدم

- (۱) «ب»، «ث»، «پ» (۲) «ت»، «ث»، «الف» (۳) «ت»، «ب»، «پ» (۴) «ب»، «الف»، «ت»

یک روز، یک درس: روزهای یک‌شنبه در سایت کانون [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس علوم و فنون ادبی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس علوم و فنون ادبی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۲)

**چالش‌های جهانی**

جهان دوقطبی، جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی، بحران‌های اقتصادی و زیست‌محیطی، بحران‌های معرفتی و معنوی  
صفحه ۷۳ تا ۱۰۳

۲۱- به ترتیب پاسخ هر یک از سؤال‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران و مخالفان کدام نظریه به ترتیب در طرف راست و چپ

مجلس فرانسه قرار گرفتند؟

ب) کدام جوامع با انتقاد از لیبرالیسم متقدم، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار دادند؟

ج) ارائه نظریه‌های مختلف در چارچوب فرهنگ و آرمان‌های جهان غرب، توسط اندیشمندانی همچون مارکس، در راستای حل

کدام مشکل جهان غرب بود؟

۱) سوسیالیستی - کمونیستی - مشکل فقر و غنا

۲) لیبرالیستی - کمونیستی - مشکل فقر و غنا

۳) لیبرالیستی - سوسیالیستی - مشکل فقر و غنا

۴) سوسیالیستی - سوسیالیستی - بحران اقتصادی

۲۲- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب به درستی آمده است؟

الف) منظور از جهان دوم، کشورهایی است که در کانون بلوک غرب قرار دارند.

ب) هانتینگتون از اولین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، به عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند.

پ) تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب، به همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامونی ادامه یافت.

۱) غ - ص - ص      ۲) غ - ص - غ      ۳) ص - غ - غ      ۴) غ - غ - ص

۲۳- علت پیدایش هریک از موارد زیر چیست؟ (به ترتیب)

«نرسیدن به آرمان‌های انقلاب فرانسه»، «پوچ‌گرایی»، «بازگشت به هویت دینی»

۱) روشنگری مدرن - بحران معنویت - اقبال به معنویت

۲) سکولاریسم آشکار - بحران معنویت - پساسکولاریسم

۳) انکار حقایق قدسی - اومانیزم - گریز از سکولاریسم در جوامع غربی

۴) انکار حقایق قدسی - اصالت بخشیدن به انسان دنیوی - اقبال به معنویت‌های کاذب

۲۴- به ترتیب، در رابطه با موارد «ویژگی دو جنگ جهانی»، «انواع جنگ پس از جنگ جهانی دوم»، «تسهیل انتقال ثروت از

کشورهای غیرغربی به کشورهای غربی» کدام گزینه صحیح است؟

۱) ریشه داشتن در فرهنگ غرب - جنگ سرد بین دو بلوک غرب و شرق - نظریه مرکز و پیرامون

۲) محصور به کشورهای اروپایی و غربی - جنگ گرم بین دو بلوک غرب و شرق - نظریه استعمارگر و استعمارزده

۳) توجیه رفتار در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی - جنگ گرم بین مناطق پیرامونی دو بلوک غرب و شرق - نظریه استعمارگر و استعمارزده

۴) دارای ظاهر مذهبی و دینی برای تأمین سلطه - جنگ سرد بین مناطق پیرامونی دو بلوک غرب و شرق - نظریه مرکز و پیرامون

۲۵- کدام گزینه نادرست است؟

۱) برخی متفکران بحران زیست‌محیطی را مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم می‌دانند.

۲) بحران زیست‌محیطی، ابتدا در حوزه رابطه انسان با طبیعت قرار داشت، ولی به تدریج به روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر سرایت کرد.

۳) در بحران اقتصادی، قدرت خرید مصرف‌کنندگان به شدت کاهش می‌یابد و تولیدکنندگان هستند که بازار فروش را در انحصار خود

می‌گیرند و به سود می‌رسند.

۴) در جوامع غربی سرمایه‌داران با استفاده از ابزارهایی، فشارهای ناشی از بحران اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند.



۲۶- درستی و نادرستی عبارتهای زیر به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) معتبرترین راه شناخت جهان در فرهنگ قرون وسطی، عقل و تجربه بود.  
 (ب) در نیمه اول قرن بیستم، با روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی، علم به امور طبیعی محدود شد و از داوری‌های ارزشی دست برداشت.  
 (ج) دانشمندانی را که در اصل روشنگری علم مدرن تردید کرده‌اند، پسامدرن می‌خوانند؛ زیرا از فراسوی جهان مدرن عبور کرده‌اند و به اصول آن رسیده‌اند.

- (۱) درست - درست - نادرست  
 (۲) نادرست - نادرست - درست  
 (۳) درست - نادرست - درست  
 (۴) نادرست - درست - نادرست

۲۷- پاسخ صحیح سؤال‌های زیر کدام گزینه است؟

- (الف) نخستین بحران اقتصادی در چه سالی و در کدام کشور به وجود آمد؟  
 (ب) از نظر اندیشمندان جهان غرب، بحران‌های زیست‌محیطی ناشی از چیست؟  
 (ج) در فرهنگ مدرن، انسان گمان می‌کند که چگونه می‌تواند تمام مسائل و مشکلات خود را حل کند؟

- (۱) ۱۸۲۰م در فرانسه - وقوع انقلاب صنعتی در جهان - گسترش تکنولوژی  
 (۲) ۱۸۲۰م در انگلستان - نوع رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت - تسخیر طبیعت و تصرف آن  
 (۳) ۱۸۳۰م در انگلستان - باور به ابعاد و نقش نیروهای ماورائی طبیعت در زندگی انسان - استفاده از طبیعت و سرمایه‌نهیفته در آن  
 (۴) ۱۸۳۰م در فرانسه - گسترش زندگی مدرن در جهان غرب - برخورد درست با طبیعت و مشکلات آن

۲۸- در رابطه با چالش‌های جهانی کدام گزینه، صحیح است؟

- (۱) چالش‌های معرفتی، معنوی، اخلاقی زودتر از چالش‌های اقتصادی، سیاسی، نظامی رخ می‌دهند.  
 (۲) این چالش‌ها در ارتباط میان فرهنگ‌ها با یکدیگر به وجود می‌آیند.  
 (۳) برخی چالش‌ها مربوط به لایه‌های سطحی‌تر و برخی مربوط به لایه‌های عمیق‌تر فرهنگ‌اند.  
 (۴) به تدریج و یکی پس از دیگری پس از پایان چالش پیشین، آشکار می‌شوند.

۲۹- کدام گزینه جاهای خالی عبارت زیر را تکمیل می‌کند؟

«چالش فقر و غنا چالشی... است ولی بحران اقتصادی اغلب... است. آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه... است ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی... را در بر می‌گیرد.»

- (۱) همیشگی - دوره‌ای و مقطعی - قشرهای فقیر و ضعیف جامعه - تمامی جامعه  
 (۲) دوره‌ای و مقطعی - همیشگی - تمامی جامعه - قشرهای فقیر و ضعیف جامعه  
 (۳) همیشگی - دوره‌ای و مقطعی - تمامی جامعه - قشرهای فقیر و ضعیف جامعه  
 (۴) دوره‌ای و مقطعی - همیشگی - قشرهای فقیر و ضعیف جامعه - تمامی جامعه

۳۰- به ترتیب کدام گزینه در رابطه با نظریه جنگ تمدن‌ها صحیح، اما درباره اصطلاحات سیاسی مربوط به چالش فقر و غنا، غلط است؟

- (۱) براساس این نظریه در جهان معاصر در نهایت، رقابت‌ها و درگیری‌ها، بین دولت - ملت‌ها به وقوع خواهد پیوست. - اصطلاح کشورهای توسعه‌یافته و عقب‌مانده به الگو بودن کشورهای صنعتی و ثروتمند برای سایر کشورها اشاره دارد.  
 (۲) توسط ساموئل هانتینگتون مطرح گردید؛ از دیدگاه او فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است. - مراد از جهان اول، کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب است و منظور از جهان دوم، کشورهایی است که در کانون بلوک شرق قرار داشتند.  
 (۳) این نظریه عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کند. - براساس اصطلاح استعمارگر و استعمارزده جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.  
 (۴) از دیدگاه او جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است. - اصطلاح مرکز و پیرامون را کسانی به کار می‌برند که به ابعاد فرهنگی چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر نیز توجه دارند.

**یک روز، یک درس:** روزهای یکشنبه در سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس جامعه‌شناسی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس جامعه‌شناسی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

روان‌شناسی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

تفکر (۱) حل مسئله

تفکر (۲) تصمیم‌گیری

صفحه ۱۱۲ تا ۱۵۷

۳۱- به ترتیب، هریک از عبارات زیر به کدام مانع تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

- شخص تازه‌کاری مشغول رانندگی است که ماشینی جلوش می‌پیچد و به قدری می‌ترسد که به جای ترمز، گاز را فشار می‌دهد.

- شخصی در جابه‌جایی وسایل منزل، به اتکای نیروی بدنی زیاد خود، چند وسیله را با هم بلند می‌کند اما کمرش آسیب می‌بیند.

- برادر یک شخص مرتکب خطایی می‌شود اما وی هنوز بر بی‌گناهی او اصرار دارد.

(۱) کوچک شمردن خود - اعتماد افراطی - سوگیری تأیید

(۲) کنترل نکردن هیجانات - اعتماد افراطی - سوگیری تأیید

(۳) کوچک شمردن خود - کنترل نکردن هیجانات - اعتماد افراطی

(۴) کنترل نکردن هیجانات - سوگیری تأیید - اعتماد افراطی

۳۲- کدام گزینه در خصوص پیامدهای ناتوانی در حل مسئله صحیح است؟

(۱) بر سطح کلی رضایت از زندگی اثری ندارد.

(۲) ناکامی‌های مداوم باعث مشکلات عاطفی جدی می‌شود.

(۳) پیشرفت در حل مسئله در کاهش فشار روانی نقش دارد.

(۴) کاهش فشار روانی باعث کاهش پرخاشگری می‌شود.

۳۳- به ترتیب، کدام گزینه صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص می‌کند؟

- در تصمیم‌گیری‌های پیچیده و مهم بهتر است از روش‌های اکتشافی استفاده شود.

- در روش اعتماد افراطی فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند استفاده می‌نماید.

- افرادی که قادر به کنترل هیجانات خود نباشند، به‌طور مداوم با شکست در تصمیم‌گیری مواجه می‌شوند.

- فشار روانی محصول ناتوانی در تصمیم‌گیری است.

- هرگاه فرد در تصمیم‌گیری خود با تعارض بین دو امر خواستنی و ناخواستنی مواجه شود؛ تعارض اجتناب - اجتناب را تجربه خواهد کرد.

(۱) ص - غ - غ - غ - غ - ص - ص - ص - غ - ص

(۳) غ - غ - غ - ص - ص - ص - غ - غ - غ - غ

۳۴- به ترتیب، هر کدام از گزاره‌های زیر به کدام سبک تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

(الف) زهرا با وجود این که از اضافه وزن خود رنج می‌برد و در خلوتش بسیار به سرزنش خود می‌پردازد؛ در عمل هیچ‌گونه تلاشی برای حل این مسئله به‌کار نمی‌بندد.

(ب) طبق گزارشات محاکم قضایی اکثر دعوای خیابانی صرفاً در یک موقعیت معمولی مثلاً برخورد جزئی دو خودرو در یک تصادف صورت گرفته است.

(ج) بر پایه تحقیقات، بسیاری از عقاید و باورهای خرافی در طی نسل‌های آتی تکرار شده‌اند؛ بی‌آن که افراد دلیل آن‌ها را بدانند.

(۱) (الف) احساسی (ب) تکانشی (ج) تکانشی

(۳) (الف) غیرمنطقی (ب) احساسی (ج) وابسته

(۴) (الف) تکانشی (ب) اجتنابی (ج) منطقی

۳۵- در ارتباط با مسئله و ویژگی‌های آن، عبارت کدام گزینه درست است؟

(۱) هدف از تمرین‌های مختلف آموزشی فقط دستیابی به راه‌حل یک مسئله خاص است.

(۲) وقتی فردی در حال حل مسئله است، هر چه جدی‌تر باشد احتمال انتخاب راه‌حل بهتر، کاهش می‌یابد.

(۳) مسئله عبارت است از عدم دستیابی فوری به یک هدف مشخص به دلیل موانع نامشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های نامحدود.

(۴) یکی از دلایل این که برخی از افراد راه حل مسئله را نمی‌دانند این است که هدف را به صراحت تعریف نکرده‌اند.

۳۶- به ترتیب کدام گزینه درست است؟

الف) مریم در فرایند انتخاب رشته دانشگاه خود، به دو رشته حقوق و روان‌شناسی علاقه‌مند است و نمی‌داند کدام رشته را انتخاب کند. او دچار کدام نوع تعارض است؟

ب) «کسی که روش‌های حل مسئله را می‌داند و در موقعیت‌های جدید از آن‌ها برای حل مسئله استفاده می‌کند.» از کدام روش استفاده کرده است؟

پ) پنجمین گام در حل یک مسئله کدام است؟

۱) الف) گرایش - اجتناب، ب) اثر نهفتگی، پ) تشخیص مسئله

۲) الف) گرایش - گرایش، ب) انتقال، پ) انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

۳) الف) گرایش - اجتناب، ب) انتقال، پ) به کارگیری راه حل مناسب

۴) الف) گرایش - گرایش، ب) اثر نهفتگی، پ) ارزیابی راه‌حل

۳۷- هریک از پیامدهای زیر در صورت فقدان کدام ویژگی حل مسئله ایجاد می‌شود؟

- عدم آگاهی نسبت به روند حل مسئله

- عدم شناسایی موانع احتمالی مسیر

- استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی

- درک ناقص از مسئله

۱) تحت کنترل بودن فرایند مسئله - تشخیص موقعیت مبدأ - نامحدود بودن منابع و امکانات - شناسایی دقیق توانمندی‌ها

۲) مشخص بودن وضعیت فعلی - تحت کنترل بودن فرایند مسئله - هدفمند بودن - شناسایی دقیق توانمندی‌ها

۳) تحت کنترل بودن فرایند مسئله - تشخیص موقعیت مبدأ - تشخیص توانمندی‌ها و امکانات - هدفمند بودن

۴) مشخص بودن وضعیت فعلی - تحت کنترل بودن فرایند مسئله - نامحدود بودن منابع و امکانات - هدفمند بودن

۳۸- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

- کدام عامل حل مسئله در اختراع لامپ توسط ادیسون موثر بوده است؟

- برای حل کدام یک از مسائل از روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب استفاده می‌شود؟

- کدام ویژگی روش تحلیلی حل مسئله نیست؟

۱) نوع نگاه به مسئله - معماهای زبان فارسی - مورد قبول همگان

۲) تجربه گذشته - انتخاب یک فیلم خانوادگی برای مشاهده در تعطیلات - زمان بر نبودن

۳) تجربه گذشته - مسائل ریاضی - تضمین دستیابی به راه حل

۴) نوع نگاه به مسئله - مسئله برج هانوی - تابع نظر و احساس شخصی

۳۹- به ترتیب، عبارات کدام گزینه به سبک تصمیم‌گیری وابسته، تکانشی و اجتنابی اشاره دارد؟

۱) تقلید از تصمیم دیگران به جای فکر کردن - انتخاب یک موضوع باعجله و بدون محاسبه شرایط - از دست دادن زمان

۲) تکیه بر عواطف و هیجانات به عنوان ملاک تصمیم‌گیری - اعتقاد به حل شدن مسائل به صورت خود به خود - رواج داشتن این نوع سبک، بیشتر در میان نوجوانان

۳) اطاعت کورکورانه از دیگران - بلافاصله با پشیمانی همراه بودن - عدم وجود قصد و نیت تصمیم‌گیری

۴) تصمیم‌گیری بر پایه معیارهای زودگذر - تکیه بر عواطف و هیجانات به عنوان ملاک تصمیم‌گیری - کار امروز را به فردا انداختن

۴۰- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

الف) تعویض بهترین بازیکن فوتبال به دلیل اعتراض تماشاچیان بیانگر کدام یک از موانع تصمیم‌گیری است؟

ب) علاقه به پزشکی و ترس از خون اشاره به کدام نوع تعارض دارد؟

ج) بررسی علایق تحصیلی مربوط به کدام مرحله تصمیم‌گیری است؟

۱) الف) سوگیری تأیید، ب) اجتناب - اجتناب، ج) مرحله ششم تصمیم‌گیری

۲) الف) سوگیری تأیید، ب) اجتناب - اجتناب، ج) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت

۳) الف) کنترل نکردن هیجانات، ب) گرایش - اجتناب، ج) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت

۴) الف) کنترل نکردن هیجانات، ب) گرایش - اجتناب، ج) مرحله پنجم تصمیم‌گیری

روان‌شناسی - آشنا

۴۱- کدام مورد، در خصوص حل مسئله درست نیست؟

- (۱) روش مهندسی معکوس مستلزم پردازش عمیق اطلاعات نیست.
- (۲) ناکامی و فشار روانی، از نتایج شکست در رسیدن به هدف موردنظر هستند.
- (۳) دنبال کردن تجارب گذشته، همیشه منجر به موفقیت در حل مسئله می‌شود.
- (۴) با استفاده از روش حل مسئله تحلیلی، می‌توان به‌طور تضمینی به راه‌حل رسید.

۴۲- عبارت «افرادی که مسائل را به خوبی حل می‌کنند، دوست دارند روش‌های قبلی را بهبود بخشند.» مربوط به کدام مرحله حل مسئله می‌باشد؟

- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| (۱) ارزیابی راه حل            | (۲) بازبینی و اصلاح راه‌حل           |
| (۳) انتخاب راه‌حل‌های جایگزین | (۴) اتخاذ روش‌های مناسب جهت حل مسئله |

۴۳- به نظر شما کدام مورد درباره «نوع نگاه به مسئله» صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) نوع نگاه حل‌کننده مسئله، باعث می‌شود که فرد در حافظه خودش اطلاعات مرتبط با آن نگاه خاص را به خاطر آورد.
- (۲) بن‌بست، زمانی ایجاد می‌شود که حل‌کننده مسئله با نگاه فعلی قادر به حل آن مسئله نباشد.
- (۳) اقدامات احتمالی فرد جهت حل مسئله مورد نظر، تحت‌الشعاع نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی طولانی است.
- (۴) راه خروج از بن‌بست حل مسئله، تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی آن مسئله است.

۴۴- با توجه به اهمیت تجربه گذشته در توانایی حل مسئله، این موضوع که کسی که دوچرخه‌سواری بلد باشد، موتورسواری را زودتر یاد می‌گیرد، همه موارد زیر را خاطر نشان می‌کند؛ به جز ...

- (۱) کسی که روش‌های حل مسئله را می‌داند، در موقعیت‌های جدید از آن روش‌ها جهت حل مسئله استفاده می‌کند.
- (۲) اثر تجربه گذشته همیشه در فرایند یادگیری تأثیر آسان‌کننده‌ای دارد.
- (۳) تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را انتقال می‌گویند.
- (۴) تجربه گذشته فرد در دوچرخه‌سواری، می‌تواند یادگیری موتورسواری را آسان نماید.

۴۵- انگیزه فرد از انتخاب روش «مهندسی معکوس» در حل مسائل چیست؟

- (۱) افزایش اطلاعات مربوط به حل مسئله با استفاده از روش‌های سریع‌تر در کوتاه‌ترین زمان
- (۲) مشخص کردن امکانات موجود و تلاش تدریجی برای کسب اطلاعات بیشتر در طول زمان
- (۳) رسیدن به اهداف فرعی‌تر از طریق اهداف کلی‌تر که در اختیار دارد.
- (۴) سبک قابلیت استفاده از روش‌های تحلیلی جهت دستیابی به اطمینان صد درصدی

۴۶- به ترتیب، معیار تقسیم‌بندی تصمیم‌ها به «مهم و معمولی» و «ساده و پیچیده» چیست و دشواری یک تصمیم‌گیری تابع چه چیزی است؟

(۱) تعداد اولویت‌ها - اهمیت تصمیم - توانمندی و نگرش‌ها

(۲) اهمیت تصمیم - تعداد اولویت‌ها - نگرش‌ها و تجربیات شخصی

(۳) تعداد اولویت‌ها - اهمیت تصمیم - هزینه‌ها و مزیت‌ها

(۴) اهمیت تصمیم - تعداد اولویت‌ها - هزینه‌ها و مزیت‌ها

۴۷- کدام عبارت، در خصوص سبک‌های تصمیم‌گیری درست است؟

(۱) سبک‌های تصمیم‌گیری مختلف دارای کارایی یکسان هستند.

(۲) همه سبک‌های تصمیم‌گیری در عوامل زیربنایی با هم شباهت دارند.

(۳) سودمندی و مناسب بودن سبک تصمیم‌گیری تنها بستگی به موقعیت دارد.

(۴) سبک‌های تصمیم‌گیری شیوه‌های پایدار و ثابت افراد در تصمیم‌گیری است.

۴۸- در کدام یک از گزینه‌های زیر ترتیب مراحل تصمیم‌گیری به درستی رعایت شده است؟

(۱) شناسایی تعداد انتخاب‌ها - بیان ویژگی‌های هر انتخاب - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب

(۲) شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر - بیان ویژگی‌های هر انتخاب - شناسایی تعداد انتخاب‌ها

(۳) بیان ویژگی‌های هر انتخاب - شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر - بررسی پیامدها و نتایج اجرای انتخاب‌ها

(۴) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - انتخاب بهترین اولویت - اجرای بهترین اولویت و انتخاب

۴۹- هر یک از موارد زیر، مربوط به کدام یک از پیشنهادات در هنگام تصمیم‌گیری است؟ (به ترتیب)

(الف) بی‌توجهی به این نکته باعث تصمیم‌گیری‌های پرخطر می‌شود.

(ب) هر چه موضوع تصمیم‌گیری دقیق‌تر باشد، اقدام‌های بعدی نیز شفاف‌تر خواهد بود.

(ج) اطلاع داشتن از بازی‌های آسیب‌زای فضای مجازی

(د) حذف تک‌تک جنبه‌ها

(۱) شناخت موقعیت‌های پرخطر - تصمیم مورد نظر را خوب بشناسیم - استفاده از سبک تصمیم‌گیری منطقی - استفاده از روش‌های میان‌بر

(۲) استفاده از سبک تصمیم‌گیری منطقی - تصمیم مورد نظر را خوب بشناسیم - شناخت موقعیت‌های پرخطر - استفاده از روش‌های میان‌بر

(۳) تصمیم مورد نظر را خوب بشناسیم - استفاده از روش‌های میان‌بر - شناخت موقعیت‌های پرخطر - استفاده از سبک تصمیم‌گیری منطقی

(۴) شناخت موقعیت‌های پرخطر - استفاده از روش‌های میان‌بر - استفاده از سبک تصمیم‌گیری منطقی - شناخت تصمیم مورد نظر

۵۰- کدام عبارت، نشان‌دهنده تعارض اجتناب - اجتناب است؟

(۱) نوجوانی که مایل است زندگی مستقل داشته باشد اما نگران به تنهایی حل کردن مشکلاتش است.

(۲) آیدا ۲۰ ساله با ۸۰ کیلو وزن واقعاً دلش می‌خواهد وزن خودش را کم کند اما از طرفی می‌خواهد هر شب از خوردن دسر بعد از شام هم لذت ببرد.

(۳) پریسا در انتخاب لباسی که آن را دوست دارد ولی با قوانین محل کارش سازگار نیست، مردد است.

(۴) فردی که نیازمند جراحی دندان است ولی از جراحی هراس دارد.

**یک روز، یک درس:** روزهای سه‌شنبه در سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس روان‌شناسی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس روان‌شناسی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۲)

الوالی المتواضع  
عجائب الأشجار  
آته ماری شیمل  
درس ۷ تا پایان قواعد درس ۹  
صفحة ۸۵ تا ۱۲۵

■ عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة أو المفهوم للعبارات التالية: (۵۱ - ۵۶)

۵۱- «حين بدأت بدراسة اللغة العربية كنت أرجو أن أتسلط على معرفة قواعدها وأصبح أستاذاً في قراءة النصوص العربية.»

- ۱) هنگام شروع به خواندن زبان عربی امیدوار می‌بودم که قواعد آن را هم یاد بگیرم و در خواندن متون عربی استاد شوم.
- ۲) وقتی شروع به مطالعه زبان عربی کردم امید می‌داشتم که بر شناخت قواعد آن مسلط شوم و در خواندن متون عربی استاد شوم.
- ۳) در این هنگام شروع به خواندن زبان عربی کردم و امیدم این بود که هم در یادگیری قواعد آن توانا باشم و هم در خواندن متون عربی استاد.
- ۴) زمانی که مطالعه زبان عربی را شروع می‌کردم امیدوار نبودم که در شناخت قواعد آن چیره و در خواندن آن استاد شوم.

۵۲- «علینا أن نستمعَ إلى كلامٍ من یلقى مُحاضرةً حتى یُرفع شأننا!»:

- ۱) شأن و جایگاه ما در صورتی بالا می‌رود که به سخن کسی که سخنرانی می‌کند، گوش دهیم!
- ۲) واجب است که به سخن کسی که سخنرانی می‌کند، گوش کنیم تا شأن خود را بالا ببریم!
- ۳) ما باید به سخن کسی که سخنرانی می‌کند، گوش دهیم تا مقام ما بالا برده شود!
- ۴) برای این که سخن کسی را که سخنرانی می‌کند، بشنویم باید جایگاهمان بالا برده شود!

۵۳- «هل تعلمین أن بذور شجرة النّفت تحتوی علی مقدار من الزّیوت لایوجد اشتعالها أیّ غازات ملوثة؟»:

- ۱) آیا می‌دانید دانه‌های درخت نفت مقدار زیادی روغن دارد که سوزاندن آن گاز آلوده کننده‌ای تولید نمی‌کند؟
- ۲) چرا نمی‌دانی که دانه‌های درخت نفت در برگیرنده کمی روغن است که با سوختن، ایجاد گازهای آلوده کننده نمی‌نماید؟!
- ۳) آیا می‌دانی که دانه‌های درخت نفت مقداری از روغن‌ها را در بردارد که سوختن آن‌ها هیچ (گونه) گازهای آلوده کننده‌ای به وجود نمی‌آورد؟!
- ۴) می‌دانی که دانه درختان نفت مشتمل بر مقدار زیادی از روغن‌هایی است که سوزاندن آن‌ها انواع گازهای آلوده کننده محیط زیست را ایجاد می‌کند؟!

۵۴- عین الصّحیح:

- ۱) من أهمّ مواصفات العنب البرازیلی أنّها تعطی أثماراً طول السّنة: از ویژگی‌های مهم انگور برزیلی این است که در طول تنها یک سال میوه‌های زیادی می‌دهد.
- ۲) و بعد شهرین نبتت الجوزة الّتی زرعتهما: و پس از دو ماه دانه گردویی که کاشته بود، رشد کرد.
- ۳) یُحذف حرف العلة فی کلّ صیغ المضارع المثال الواوی: حرفه عله در همه صیغه‌های مضارع مثال واوی حذف می‌شود.
- ۴) و الآن لاحظ تلك الجداول ثمّ أجب عن أسئلة حولها: هم‌اکنون آن جدول را نگاه کن و به سؤال‌های راجع به آن پاسخ کوتاه بده.

۵۵- عین الخطأ في معنى اللغتين في كل جواب بالترتيب:

(۱) تعدّ الدكتور «آنه ماری شیمیل» مستشرقة شهيرة: به شمار می آید - خاورشناس

(۲) اللهم اقص دين كل مدين: ادا كن - هر

(۳) ﴿جَعَلُوا أَسْبَابَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَأَسْتَسْمِعُوا نَبَاهَهُمْ﴾: دست ها - عباها

(۴) ﴿رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ﴾: ببخش - پیوند بده

۵۶- عین الخطأ في المفهوم:

(۱) خیر الأمور أوسطها!: نه چندان بخور کز دهانت بر آید / نه چندان که از ضعف جانت بر آید

(۲) فم للمعلم وفه التبجيلا!: در وفا نیست کس تمام استاد / پس وفا از وفا بیاموزم

(۳) عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل!: دشمنی عاقلان زین سان بود / زهر ایشان ابتهاج جان بود

(۴) من يحاول كثيراً يصل إلى هدفه!: ز کوشش به هر چیز خواهی رسید / به هر چیز خواهی کماهی رسید

۵۷- عین الصحیح في ضبط حركات الكلمات:

(۱) توجد غابات جميلة من البلوط المعمّر في محافظة إيلام!

(۲) تقدّر الحركات الإعرابية في الأسماء المنقوصة.

(۳) لا يسبب اشتعال زيوت هذه الشجرة خروج غازات ملوثة!

(۴) في المنطقة الأستوائية يستخدم الفلاحون سياباً حول المزارع!

۵۸- عین العبارة التي جاءت فيها أفعال معتلة من نوع واحد:

(۱) علينا أن نعلم من يرم أن يصل إلى أهدافه ينجح في حياته.

(۲) في مرّ العصور يقع كثير من الإنتصارات حينما يصاب أحد بالفشل.

(۳) كانت العاقبة للمتقى الذي لم يبع آخرته بالدنيا بسبب إيمانه.

(۴) و تقرأ أن يولد أحد لنعيش في الدنيا عيشة الموحدين جميعاً.

۵۹- عین الخطأ في إعراب الكلمات التي تحتها خط:

(۱) إذن، أحضره لتربية أولادك!: مضاف إليه و مجرور تقديرأ

(۲) هل وكدای أحب إليك أو أولاد علی!: مبتدأ و مرفوع بعلامة فرعية

(۳) ربّي يقوى على خدمته جوارحي!: مبتدأ و مرفوع تقديرأ

(۴) ما له من فضائل أخلاقية!: مجرور بحرف الجرّ بعلامة فرعية

۶۰- عین فعلاً حذف فيه حرف العلة بسبب سكون لام الفعل:

(۱) لتتل القرآن.

(۲) لم يهتد المخطئ.

(۳) ليخف كلنا إلهنا.

(۴) لم تقف السيارة و تحركت.

عربی، زبان قرآن (٢) - آشنا

■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص: (٦١-٦٥)

«إنما المؤمنون إخوة، فأصلحوا بين أخويكم». حتى الآن أوجد الاستبداد بالرأى حربين كبيرتين في عالمنا قد جرّبت شعوب كثيرة آثارهما المخرّبة من القتل ونهب الأموال. فلا يجوز الأضرار على العدوان والحرب، لأن الحرب ليس لها فائز! فعلى الجميع أن يتعايشوا تعايشاً سلمياً بعيداً عن إجاد الخلاف و يدعوا إلى التعاون والحب كما بلغ شاعران شهيران من شيراز مفهوم الاتحاد والود إلى أعلى مراتبه في إنشاداتهم الجميلة حيث يُنشدان:

بنی آدم اعضای یکدیگرند	که در آفرینش ز یک گوهرند	«سعدی»
جو عضوی به درد آورد روزگار	دگر عضوها را نماند قرار	
تو کز محنت دیگران بی غمی	نشاید که نامت نهند آدمی	
درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد	نهال دشمنی برکن که رنج بی شمار آرد	«حافظ»

٦١- أی عنوان یناسب النص أكثر:

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| (١) الحوار بین الحضارات | (٢) الإنشادات الجميلة |
| (٣) التعايش السلمی      | (٤) الاستبداد بالرأى  |

٦٢- عین الموضوع الذى ما أشیر إليه فی النص:

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| (١) المحاولة لإيجاد السلم | (٢) حب الوطن          |
| (٣) ثمره الحرب            | (٤) التفاهم و الاتحاد |

٦٣- عین الخطأ:

- |   |   |
|---|---|
| (١) سعدی: من لم یظّر إلى تعب الآخرين لیس آدم! | (٢) حافظ: إغرس شجرة الحب حتى تنمر رغبة! |
| (٣) سعدی: إن بی آدم كأعضاء جسم واحد!          | (٤) حافظ: علیک أن تغرس غرساً لا یثمر!   |

٦٤- عین الصحیح فی جواب السؤال حسب هذا النص: «من ینتصر فی الحرب»

- |                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| (١) لیس للحرب منتصر!              | (٢) القوی ینتصر دائماً! |
| (٣) الذى یستفید من السلاح الحدیث! | (٤) من لا یخاف الأعداء! |



۶۵- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ أَوْ مَحَلِّهَا الْإِعْرَابِي: «فَقَدْ شَاهَدَ التَّارِيخُ حَرْبَيْنِ عَالَمِيَّتَيْنِ أَوْجَدَهُمَا الْإِسْتِدَادُ بِالرَّأْيِ!»

(۱) التَّارِيخُ: المفرد المذكر - المعرفة / الفاعل

(۲) حَرْبَيْنِ: الاسم المثنى / المفعول

(۳) أَوْجَدَ: الفعل الماضي - للغائب

(۴) عَالَمِيَّتَيْنِ: اسم الفاعل / الصفة

۶۶- عَيْنُ الْخَطَا فِي تَرْتِيبِ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ الزَّمَانِ:

(۱) صَبَاحٌ ← ظَهْرٌ ← مَسَاءٌ

(۲) رَبِيعٌ ← خَرِيفٌ ← صَيْفٌ ← شِتَاءٌ

(۳) السَّبْتُ ← الأَحَدُ ← الاثْنَيْنِ ← الثلاثاء

(۴) مَا خَافَ ← لَا يَخَافُ ← لَنْ يَخَافَ

۶۷- عَيْنُ الْمَفْعُولِ بِهِ مَعْرَبًا:

(۱) كَلِمًا تُحْصِي مَا كَسَبْنَاهُ حَتَّى الْآنَ نَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ.

(۲) هَذَا الْأَمْرُ يُوصِلُنَا إِلَى نَتِيجَةٍ رَاضِيَةٍ.

(۳) وَ هِيَ أَنَّ السَّعَادَةَ نَجِدُهَا فِي أَفْكَارِنَا وَ لَيْسَتْ بِخَارِجٍ مِنْهَا.

(۴) فَإِذَا نُحْصِي الْأَشْيَاءَ الَّتِي نَحْتَاجُ إِلَيْهَا نَظُنُّ أَنَّهُ لَا سَعَادَةَ لَنَا!

۶۸- كَمْ فِعْلًا فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ؟ «إِزْرَعُوا وَ اغْرِسُوا ... وَ اللَّهُ مَا عَمِلَ النَّاسُ عَمَلًا أَحَلَّ وَ لَا أُطِيبَ مِنْهُ!»

(۱) اثنان

(۲) أربعة

(۳) ثلاثة

(۴) خمسة

۶۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْأَفْعَالِ الْمَطْلُوبَةِ:

(۱) الأمر من «تسمع»: استمع

(۲) النهي من «تحتفل»: ما احتفل

(۳) المضارع من «استرجعت»: أسترجع

(۴) الماضي المنفي من «انقطع»: لا ينقطع

۷۰- عَيْنُ سُؤَالٍ لَيْسَ لَهُ جَوَابٌ فِي عِبَارَةِ «لِلْكَاذِبِ ذَاكِرَةٌ ضَعِيفَةٌ فَيَتَبَيَّنُ أَحْتِيَالُهُ بَعْدَ إِجَابَتِهِ عَنْ أَسْئَلَةِ الْمُسْتَمِعِ!»:

(۱) مَاذَا يَتَبَيَّنُ بَعْدَ الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ؟

(۲) مَتَى يَتَبَيَّنُ أَحْتِيَالُ الْكَاذِبِ؟

(۳) هَلِ الْمُسْتَمِعُ يُصَدِّقُ كُلَّ كَلَامٍ؟

(۴) لِمَنْ ذَاكِرَةٌ ضَعِيفَةٌ؟

**یک روز، یک درس:** روزهای سه شنبه در سایت کانون [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس عربی و زبان قرآن اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درسها، نمونه سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس عربی و زبان قرآن را در این روز از قسمت تازهها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ اسلام (۲)

امام جواد (ع)،  
امام هادی (ع)،  
امام حسن عسکری (ع)،  
امام مهدی (ع)  
صفحه ۵۵ تا ۹۰

۷۱- به ترتیب، دوران بلند و کوتاه امام جواد (ع) در زمان خلافت چه کسانی سپری شد؟

- (۱) امین - مأمون  
(۲) مأمون - معتصم  
(۳) معتصم - مهدی  
(۴) مهدی - معتز

۷۲- حسن بن علی و شاء در توصیف مسجد کدام شهر چنین گفته است: «در این مسجد، نهصد شیخ (عالم) را دیدم که همگی

آنان می گفتند جعفر بن محمد (امام صادق (ع)) چنین حدیث گفت؟»

- (۱) مدینه  
(۲) بغداد  
(۳) بصره  
(۴) کوفه

۷۳- کدام گزینه با علل ضعف و سستی دستگاه خلافت عباسی در زمان امامت امام هادی (ع) مغایرت دارد؟

- (۱) تسلط ترکها بر حکومت  
(۲) ظلم و فساد خلیفه و کارگزارانش  
(۳) نفوذ حکومت‌های آل بویه و سلجوقیان در بغداد  
(۴) قیامها و شورشها

۷۴- امام هادی (ع) براساس نامه‌ی کدام خلیفه‌ی عباسی و به همراهی چه کسی از مدینه به سامرا رفت و مجبور به اقامت در این شهر شد؟

- (۱) معتصم - علی بن مهزیار  
(۲) متوکل - یحیی بن هرثمه  
(۳) معتز - یحیی بن اکثم  
(۴) مستعین - ابن سکیت

۷۵- زیارت جامعه کبیره از آثار ارزشمند کدام امام است و چه موضوعی از آن برداشت می‌شود؟

- (۱) امام رضا (ع) - فضایل امام علی (ع)  
(۲) امام جواد (ع) - فضایل امام علی (ع)  
(۳) امام هادی (ع) - امام شناسی  
(۴) امام کاظم (ع) - امام شناسی

۷۶- نامه‌ای که امام حسن عسکری (ع) برای اسحاق بن اسماعیل نیشابوری نگاشته است، به چه منظوری بود؟

- (۱) انتقال آموزه‌های شیعی  
(۲) معرفی وکیل و حدود و وظایف آنها  
(۳) چگونگی حفاظت از جان شیعیان  
(۴) چگونگی رفتار و جذب شیعیان

۷۷- علت پراکندگی شیعیان در سرزمین‌های دور از دسترس خلافت در زمان امام حسن عسکری (ع) چه بود؟

- (۱) شرایط بهتر آب و هوایی
- (۲) شرایط بهتر کار و زندگی
- (۳) سیاست‌های سختگیرانه خلفا نسبت به شیعیان
- (۴) پراکندگی پیروان اهل بیت در مناطق مختلف

۷۸- کدام گزینه در مورد دوران غیبت صغری نادرست است؟

- (۱) ضعف دولت مرکزی خلافت
- (۲) آغاز جنگ‌های صلیبی
- (۳) تجزیه بخش‌هایی از قلمرو خلافت عباسی
- (۴) شکل‌گیری چند دولت مستقل و نیمه مستقل

۷۹- کدام گزینه عبارت تاریخی زیر را کامل می‌کند؟

«دوران غیبت صغری امام زمان پس از ... سال حضور در ایام حیات پدر آغاز گردید و پس از حدود ... سال، با درگذشت ...

نایب خاص، پایان یافت.»

- (۱) ۵ - ۶۹ - چهارمین
- (۲) ۴ - ۶۹ - چهارمین
- (۳) ۵ - ۷۰ - چهارمین
- (۴) ۴ - ۷۰ - چهارمین

۸۰- پس از شهادت امام حسن عسکری کدام گروه زیر به واقعه شهرت یافتند؟

- (۱) گروهی که بر این باور بودند که امام عسکری (ع) جانشینی ندارد.
- (۲) گروهی که امامت جعفر برادر امام عسکری را پذیرفته بودند.
- (۳) گروهی که شهادت امام عسکری را باور نداشتند و او را مهدی آل محمد می‌دانستند.
- (۴) گروهی که امامت امام یازدهم نپذیرفتند و به امامت اولین فرزند امام هادی گردیدند.

**یک روز، یک درس:** روزهای پنج‌شنبه در سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس تاریخ اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس تاریخ اسلام را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

جغرافیا (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

نواحی انسانی / نواحی سیاسی  
نواحی اقتصادی کشاورزی و  
صنعت، نواحی اقتصادی تجارت و  
اقتصاد جهانی، معنا و مفهوم ناحیه  
سیاسی  
صفحه ۸۳ تا ۱۲۶

۸۱- کدام مورد عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«فعالیت‌های نوع ... شامل فعالیت‌هایی که طی آن‌ها منابع و مواد اولیه در کارخانه‌ها تغییر شکل می‌یابند و به کالا تبدیل می‌شوند و از جمله کشورهایی که از شیوه «انقلاب سبز» در زمینه تولید برنج به خودکفایی رسیدند می‌توان ... و ... اشاره کرد»

- (۱) اول - پاکستان، فیلیپین  
(۲) دوم - پاکستان، فیلیپین  
(۳) اول - هند، بنگلادش  
(۴) دوم - هند، بنگلادش

۸۲- با توجه به متن زیر هر گزاره مربوط به کدام ایدئولوژی سیاسی است؟

«ایدئولوژی حکومت‌ها بر فضای جغرافیایی تأثیر می‌گذارد.»

الف) تقدم منافع جمعی بر منافع فردی، مخالفت با مالکیت خصوصی و تأکید بر تساوی و برابری

ب) دوقطبی شدن شهرها و پیدایش مناطق مرفه‌نشین و فقیرنشین

ج) بانوان در فضای مخصوص خود به راحتی و با رعایت موازین شرعی و دینی ورزش و تفریح می‌کنند.

- (۱) سوسیالیسم - سوسیالیسم - اسلامی  
(۲) سرمایه‌داری - اسلامی - سوسیالیسم  
(۳) سرمایه‌داری - سوسیالیسم - اسلامی  
(۴) سوسیالیسم - سرمایه‌داری - اسلامی

۸۳- با توجه به موارد زیر، کدام یک در خصوص کشور «ایالات متحده آمریکا» درست است؟

الف) حدود ۴۰ درصد ذرت جهان را تولید می‌کند.

ب) بخش عمده غذای مردم این کشور غلات است.

ج) در دو دهه اخیر در زمینه صنعت به رشد قابل توجهی دست یافته‌اند.

د) شمال شرق آن از نواحی مهم صنعتی در امریکای شمالی است.

- (۱) عبارت «الف» و «د» بر خلاف «ب» و «ج» با جغرافیای این کشور مغایرت دارد.  
(۲) عبارت «الف» و «ب» بر خلاف «ج» و «د» با جغرافیای این کشور مطابقت دارد.  
(۳) عبارت «الف» و «د» بر خلاف «ب» و «ج» با جغرافیای این کشور مطابقت دارد.  
(۴) عبارت «ب» و «د» بر خلاف «الف» و «ج» با جغرافیای این کشور مغایرت دارد.

۸۴- با توجه به مشخصات و ویژگی‌های پس از جنگ جهانی اول و دوم، کدام مورد به درستی تدوین شده است؟

(۱) نهضت‌های استقلال‌طلبانه در کشورهای مستعمره بیشتر شد - دوران کهن استعمار به پایان رسد.

(۲) رابطه نابرابر اقتصادی بین نواحی جهان کاهش یافت و شکل‌های جدیدی به خود گرفت - دو بلوک شرق و غرب شکل گرفت.

(۳) شرکت‌های چندملیتی گسترش یافت - در این دوره استعمارگران از طریق فشار بر حکومت‌ها یا دخالت‌های نظامی، امتیازاتی به نفع خود می‌گرفتند.

(۴) در این دوره شرکت‌های چند ملیتی شکل گرفت - دو بلوک شرق و غرب شکل گرفت.

۸۵- کدام مورد با متن زیر، مطابقت دارد؟

«در هفتاد سال اخیر، صنایع و بانک‌های ایالات متحده آمریکا، اروپای غربی و ژاپن به شکل قابل توجهی در دیگر مناطق جهان، سرمایه‌گذاری کرده‌اند.»

(۱) این شرکت‌ها، به سرمایه‌گذاری در خارج از مرزهای کشور خود تمایلی ندارند.

(۲) شرکت‌های چند ملیتی انحصار تولید یک کالا را در دست می‌گیرند و با خارج کردن کارخانه‌های داخلی از دور رقابت، زمینه ورشکستگی آن‌ها را فراهم می‌آورند.

(۳) یکی از ملاک‌های سنجش و مقایسه کشورها، شاخص توسعه انسانی در درآمد و رفاه است.

(۴) فعالیت این شرکت‌ها در کشورهای توسعه‌یافته دیگر، ارزان‌تر و کم هزینه‌تر است.

۸۶- کدام مورد عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟

«منظور از ... کشورهایی هستند که ساختار اقتصادی و اجتماعی آن‌ها دچار تغییرات و تحولات صنعتی و فناوریانه شده است. از جمله این کشورها که ...»

- (۱) نیمه پیرامون - به دنبال سود اقتصادی و کارگزاران قیمت هستند می توان به ژاپن و تایلند اشاره کرد.
- (۲) پیرامون - عمدتاً تولیدکننده و صادرکننده مواد اولیه هستند می توان به بنگلادش و سنگاپور اشاره کرد.
- (۳) نیمه پیرامون - در دو دهه اخیر خیر اقتصادی فوق العاده‌ای در جهان برداشته می توان به چین، کره جنوبی و سنگاپور اشاره کرد.
- (۴) پیرامون - در دو دهه اخیر خیز اقتصادی فوق العاده‌ای در جهان برداشته چین، استرالیا و کشورهای امریکای جنوبی می توان اشاره کرد.

۸۷- با توجه به مشخصات «شبه جزیره کریمه» کدام مورد به درستی تدوین شده است؟

- (۱) این شبه جزیره که یک منطقه، گردشگری و کشاورزی است در جنوب اوکراین واقع شده است.
- (۲) این شبه جزیره در شمال دریای بالتیک واقع شده و تا پیش از فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی بخشی از خاک اوکراین محسوب می شد.
- (۳) دولت‌های غربی معتقدند که تسلط بر کریمه، فرمانروایی بر اقیانوس آرام و منطقه اوراسیا است.
- (۴) امروزه سیاست‌ها و تصمیمات حکومت‌ها، چشم‌اندازهای متفاوتی در این منطقه ایجاد کرده است.

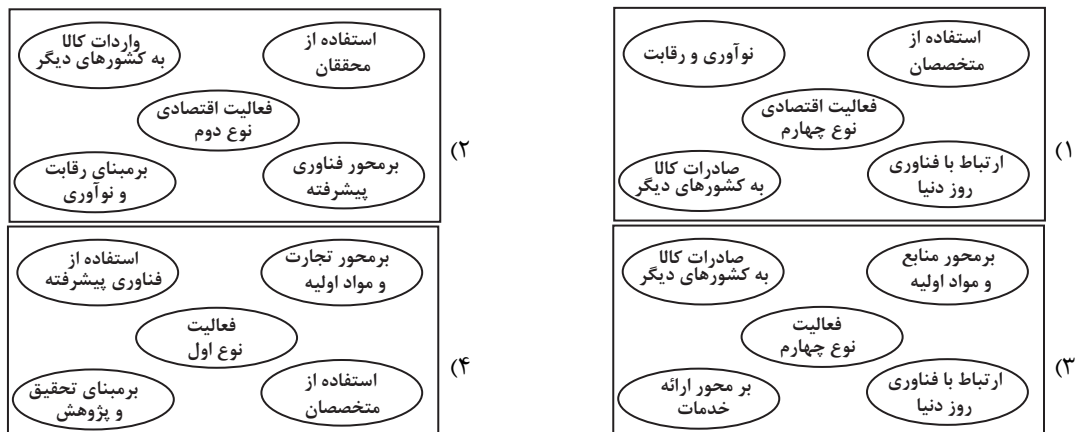
۸۸- کدام یک از گزینه‌ها با توجه به موارد زیر درست است؟

- الف) به واحدهایی توسط نظام مدیریت تقسیم شده است و هدف این تقسیم‌بندی اداره بهتر امور است.
- ب) با گذر از این فضا، مدیریت و اراده سیاسی نهاد فرمانروایی قابلیت اعمال و اجرای خود را از دست می دهد.
- ج) قدرت سیاسی از این فضا در سطوح دیگر پراکنده و اعمال می شود. به عبارتی، این فضا محل تمرکز قدرت سیاسی است.
- (۱) موارد «ب» و «الف» بر خلاف «ج» در رابطه با کانون ناحیه سیاسی هستند.
  - (۲) موارد «ج» و «ب» همانند «الف» مربوط به فضای جغرافیایی ناحیه سیاسی هستند.
  - (۳) مورد «ج» همانند موارد «الف» و «ب» در رابطه با مرز ناحیه سیاسی نیست.
  - (۴) مورد «الف» برخلاف مورد «ب» و «ج» از ارکان اصلی ناحیه سیاسی محسوب می شود.

۸۹- کدام یک از عبارت‌های زیر نادرست است؟

- الف) منطقه خلیج فارس به دلیل اینکه انبار نفت جهان است و کشورهای عمده صادرکننده نفت در این منطقه واقع‌اند، منطقه‌ای مهم و حیاتی است.
- ب) سیاست‌های خارجی و کشمکش‌ها و رقابت‌های بین حکومت‌ها برای دستیابی و کنترل منطقه خلیج فارس، این منطقه را به شدت تحت تأثیر قرار می دهد.
- ج) تونل مانش در ۴۰ متری زیر دریا، انگلستان را به قاره اروپا که از آن جدا مانده بود، متصل کرده است.
- د) جغرافیای سیاسی علم مطالعه جغرافیا و فضای جغرافیایی بر تصمیمات سیاسی و اجتماعی است.
- (۱) «الف» و «د» (۲) «الف» و «ج» (۳) «ب» و «د» (۴) «ب» و «ج»

۹۰- ویژگی‌های مهم صنایع نو در کدام تصویر، به درستی نمایش داده شده است؟



یک روز، یک درس: روزهای پنجشنبه در سایت کانون [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس جغرافیا اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس جغرافیا را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه

ابزارهای شناخت / نگاهی به تاریخچه  
معرفت / چستی انسان (۱)  
صفحه ۷۵ تا ۵۰

۹۱- کدام گزینه در بردارنده گزاره‌ای صادق می‌باشد؟

- (۱) می‌توان ادعا کرد که حس با کمک عقل قادر به اصلاح لغزش‌هایش در نسبت با معارف اکتسابی‌اش است.
- (۲) مُتَعَلِّق شناخت‌های حواس، می‌تواند قوانین کلی حاکم بر عالم طبیعت باشد.
- (۳) تحقق بهره‌وری گوناگون از اشیای متکثر، با حس انجام می‌شود.
- (۴) خطاپذیر بودن علمی که از راه ابزار حس کسب می‌شوند، دال بر بی‌اعتباری آن‌هاست.

۹۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ذات و صفات خداوند را نمی‌توان با حس و تجربه درک کرد و شناخت آن‌ها مستلزم بهره‌گیری از قواعد شناخت عقلی است.
- (۲) معرفت شهودی از طریق تقویت ایمان و تعالی بخشیدن به نفس و تهذیب آن و کمال‌طلبی همراه با عبادات خالصانه، به تدریج و گام‌به‌گام حاصل می‌شود.
- (۳) ارسطو توضیح داد که قانون علیت از تجربه و آزمایش به‌دست نمی‌آید، بلکه برعکس خودش پایه و اساس هر تجربه‌ای است.
- (۴) شناختی را که عقل با همکاری حس به‌دست می‌آورد، شناخت تجربی می‌گوییم.

۹۳- کدام گزاره در خصوص معرفت شهودی درست است؟

- (۱) در این نوع معرفت انسان می‌تواند با همکاری حس و تجربه و عقل به نوعی شناخت دست یابد.
- (۲) این معرفت پس از کسب معرفت علمی و عقلی و به تدریج و گام‌به‌گام حاصل می‌شود.
- (۳) برای دریافت این معرفت، سیروسلوک و تهذیب نفس ضروری است.
- (۴) در معرفت شهودی، انسان حقیقت را با چشم خود می‌بیند.

۹۴- نمی‌توان گفت .....

- (۱) دکارت برخلاف بیکن معتقد به وجود شناخت‌هایی غیرتجربی و در عین حال بدیهی در ذهن است.
- (۲) بیکن همانند دکارت می‌اندیشید که قوه عقل توانایی اکتساب معرفت را داراست.
- (۳) کانت همانند دکارت بیان می‌کند که ذهن واجد شناخت‌ها و معرفت‌هایی مستقل از تجربه می‌باشد.
- (۴) بیکن برخلاف کانت می‌گوید که هیچ امر پیشاتجربی در ذهن وجود ندارد.

۹۵- کدام گزینه در رابطه با نظریات کانت درست و درباره نظریات دکارت نادرست است؟

- (۱) کانت معتقد است که عقل انسان با همکاری حس، تصوراتی مثل زمان و مکان و مفاهیمی مانند علیت را نزد خود دارد. - دکارت فیلسوف و ریاضی‌دان بزرگ فرانسوی به تفکر عقلی اهمیت بسیار می‌داد.
- (۲) از نظر کانت، معرفت حاصل همکاری عقل و حس است. - دکارت در ضمن مخالفت با علوم تجربی، گزاره‌ها و قواعد عقلانی را قبول داشت و متکی بر استدلال عقلی بود.
- (۳) از نظر کانت، معرفت حاصل همکاری عقل و حس است. - دکارت فیلسوف و ریاضی‌دان بزرگ فرانسوی به تفکر عقلی اهمیت بسیار می‌داد.
- (۴) کانت معتقد است که عقل انسان با همکاری حس، تصوراتی مثل زمان و مکان و مفاهیمی مانند علیت را نزد خود دارد. - دکارت در ضمن مخالفت با علوم تجربی، گزاره‌ها و قواعد عقلانی را قبول داشت و متکی بر استدلال عقلی بود.

۹۶- بیکن بر این باور بود که فیلسوفان گذشته به پیروی از ارسطو بیشتر به عقل تکیه داشتند، او نتیجه این مسئله را چگونه

ارزیابی می کرد؟

- (۱) معتقد بود فلسفه در مسیر درستی حرکت نکرده است.
- (۲) بر این باور بود که علوم تجربی از پیشرفت بازمانده است.
- (۳) فلسفه را نیازمند نگرشی نوین می دانست و تجربه گرایی را پایه گذاری کرد.
- (۴) به یافته های فلسفی و عقلی بی اعتماد بود.

۹۷- کدام عبارت درباره دیدگاه پراگماتیسم صحیح است؟

- (۱) این جریان فکری نه مبتنی بر تجربه است و نه مبتنی بر عقل گرایی بلکه صرفاً عمل گراست.
- (۲) تفکر پراگماتیستی با انکار حس و تجربه برای شناخت واقعیت، مبتنی بر عقل گرایی است.
- (۳) این جریان فلسفی مانند دیگر جریان های فلسفی در دوره جدید اروپا مبتنی بر تجربه گرایی است.
- (۴) این جریان فلسفی با رویکرد مصلحت عملی هر دو جریان تجربه گرایی و عقل گرایی را در خود جمع کرده است.

۹۸- کدام ادعا با نظر افلاطون پیرامون نفس انسان مطابقت دارد؟

- (۱) نفس امری است که مطلقاً فاقد محدودیت است.
- (۲) نفس داشتن آدمی برای ترسیم خطوط تمایز وی از سایر حیوانات کافی است.
- (۳) نفس را گاهی می توان با ابزار حس مشاهده کرد.
- (۴) نفس امری جاوید و لایزال می باشد.

۹۹- کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی کامل می کند؟

- از نظر کانت، انسان یک موجود اخلاقی و برخوردار از ... است.

- دکارت معتقد بود که روح یا نفس انسان، مرکز ... است.

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| (۱) وجدان اخلاقی - اندیشه های ما | (۲) روح وجودی - اندیشه های ما |
| (۳) وجدان اخلاقی - فعالیت های ما | (۴) روح وجودی - فعالیت های ما |

۱۰۰- چه تعداد از گزاره های زیر بر وجوه تشابه نظام های انسان شناسی «ماتریالیستی» و «داروینیستی» دلالت می کنند؟

- انسان موجودی است که نمی توان برای او، بیش از یک ساحت در نظر گرفت.

- اساساً نمی شود هیچ گونه ارزشی برای انسان قائل بود.

- اخلاق مندی انسان فطری نیست بلکه تاریخی و قراردادی است.

- |        |        |        |         |
|--------|--------|--------|---------|
| (۱) یک | (۲) دو | (۳) سه | (۴) صفر |
|--------|--------|--------|---------|

**یک روز، یک درس:** روزهای شنبه در سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس فلسفه اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درس ها، نمونه سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس فلسفه را در این روز از قسمت تازه ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

اقتصاد

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

رکود، بیکاری و فقر  
تورم و کاهش قدرت خرید  
مقاوم سازی اقتصاد  
رشد و پیشرفت اقتصادی  
صفحه‌های ۸۲ تا ۱۲۸

۱۰۱- شبهه ترتیب، کدام گزینه نشان دهنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام مورد از نتایج رکود نیست؟

ب) کدام مورد در ارتباط با ویژگی‌های افراد بیکار درست نیست؟

پ) در روش کلی تعیین میزان فقر، کدام موارد با یکدیگر مقایسه می‌شوند؟

ت) کدام عبارت مربوط به فقر مطلق است؟

۱) الف) وجود منابع غیرفعال در اقتصاد ب) سن بیشتر از پانزده سال پ) میزان رفاه افراد و میزان رفاه جامعه ت) نداشتن رفاه نسبی

۲) الف) نیاز به سرمایه کمتر ب) عدم رضایت از شغل خود پ) پس‌انداز افراد و نیازهای آنها ت) تعریف فقر نسبت به وضعیتی که در آن

هستیم

۳) الف) نیاز به کارگران کمتر ب) پیدا نکردن کار با وجود جست‌وجو پ) میزان بودجه کشور و جمعیت آن کشور ت) روش محاسبه بسیار

سخت و پیچیده تعداد فقرا

۴) الف) واردات بی‌رویه کالا ب) اشتغال در زمینه غیرتخصصی پ) مقدار نیازمندی افراد و توانایی دستیابی به آن ت) عجز از تأمین احتیاجات

اولیه زندگی

۱۰۲- اگر جمعیت فعال یک کشور ۱۰۰ میلیون نفر و جمعیت افراد شاغل بالای ۱۵ سال آن کشور ۶۰ میلیون نفر باشد، برای آن که

نرخ بیکاری برابر با ۱۰ درصد باشد، چند میلیون نفر دیگر باید شاغل شوند؟

۱۰ (۴)

۲۰ (۳)

۳۰ (۲)

۴۰ (۱)

۱۰۳- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام مورد از مشکلات پول‌های فلزی است؟

ب) نگهداری ثروت و دارایی به شکل پول، به معنای اعتماد به کدام وظیفه پول است؟

پ) کدام یک در محاسبه حجم پول در نظر گرفته نمی‌شود؟

۱) الف) اشغال فضای زیاد ب) وسیله پرداخت در مبادلات پ) حساب‌های پس‌انداز بلندمدت

۲) الف) افزایش هزینه حمل و نقل ب) وسیله سنجش ارزش پ) سپرده‌های دیداری

۳) الف) محدودیت میزان طلا و نقره ب) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش پ) حساب‌های پس‌انداز کوتاه‌مدت

۴) الف) پرترفدار بودن فقط در یک منطقه خاص ب) وسیله پرداخت‌های آینده پ) چک پول

۱۰۴- انتهای سال ۱۳۹۸، قیمت یک کیلو گوشت ۵۰ هزار تومان بوده است. در سال ۱۳۹۹ قدرت خرید مردم ۳۰ درصد کاهش یافته

است. انتهای سال ۱۳۹۹ مردم یک کیلو گوشت را به چه قیمتی خریداری می‌کنند؟

۷۵ هزار تومان (۴)

۷۰ هزار تومان (۳)

۶۵ هزار تومان (۲)

۶۰ هزار تومان (۱)

۱۰۵- به ترتیب ضعف اقتصاد ایران از کدام دوره شروع شد و اجرای برنامه انقلاب سفید مربوط به کدام دوره است؟

۲) پایان سلسله قاجار - حکومت پهلوی

۱) تشکیل سلسله پهلوی - انقلاب اسلامی

۴) دوره پایانی حکومت صفوی - حکومت پهلوی

۳) نیمه اول حکومت صفوی - شکوفایی تمدن اسلامی



۱۰۶- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) در تعامل با دیگر کشورها کدام نکته حائز اهمیت است؟

ب) هزینه نگاه داشتن استقلال ملی و دینی، برای کشورها چیست؟

ج) در بخش اقتصادی قانون اساسی، بر کدام مورد تأکید نشده است؟

۱) الف) تعامل با همه کشورها و برای تأمین کالاهای راهبری باشد. ب) از دست رفتن منافع ملی ج) عدالت اقتصادی

۲) الف) تعامل مقتدرانه و از روی تدبیر باشد. ب) از دست رفتن منافع ملی ج) وابستگی به درآمدهای نفتی

۳) الف) تعامل مقتدرانه و از روی تدبیر باشد. ب) افزایش تحریم‌های اقتصادی ج) مصرف‌گرایی

۴) الف) تعامل با همه کشورها و برای تأمین کالاهای راهبردی باشد. ب) افزایش تحریم‌های اقتصادی ج) نفی سلطه بیگانگان

۱۰۷- در کدام گزینه همه موارد موجبات آسیب به اقتصاد ایران در دوره قاجار را فراهم کرده است؟

۱) ضعف نیروهای نظامی - تأسیس شرکت‌های اسلامی - ورود کالاهای خارجی

۲) اعطای امتیاز به شرکت‌ها و کشورهای استعماری - تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی - سیاست‌های انقباضی

۳) حضور گسترده دولت در اقتصاد - انقلاب سفید - صنایع مونتاژ

۴) افزایش درآمدهای نفتی - تعدی بر مالکیت‌های خصوصی - صرف درآمدهای نفتی برای ساخت و ساز

۱۰۸- مندرجات جدول زیر مربوط به اطلاعات استخراجی از حساب‌های ملی کشوری فرضی است. با توجه به داده‌های مذکور، سهم

تولید خارجیان مقیم کشور، کدام است؟

۱	تولید ناخالص ملی	۳۵۴ هزار میلیارد ریال
۲	سهم تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	۳۵ هزار میلیارد ریال
۳	تولید ناخالص داخلی	۳۶۴ هزار میلیارد ریال

۱) ۳۶ هزار میلیارد ریال (۲) ۴۵ هزار میلیارد ریال (۳) ۵۵ هزار میلیارد ریال (۴) ۶۴ هزار میلیارد ریال

۱۰۹- با توجه به اطلاعات جدول زیر که بیانگر میزان تولید دو کالای A و B در یک کشور فرضی است؛ نرخ رشد تولید واقعی در

سال ۱۳۹۷ نسبت به سال ۱۳۹۶ تقریباً برابر با چند درصد است؟ (این کشور تنها دو کالای A و B را تولید می‌کند و سال

پایه، سال ۱۳۹۵ است.)

سال	کالای A		کالای B	
	مقدار	قیمت	مقدار	قیمت
۱۳۹۵	۵۰۰	۲,۰۰۰ تومان	۱۰۰	۵,۰۰۰ تومان
۱۳۹۶	۶۰۰	۳,۰۰۰ تومان	۱۲۰	۵,۵۰۰ تومان
۱۳۹۷	۷۰۰	۴,۰۰۰ تومان	۱۴۰	۶,۰۰۰ تومان

۱) ۱۶/۶۶ (۲) ۱۵/۵۵ (۳) ۴۷/۹۶ (۴) ۱۴/۴۴

۱۱۰- در کشور A سهم دهک اول از درآمد ملی ۲ درصد و سهم دهک دهم ۳۵ درصد بوده و در کشور B سهم دهک اول از درآمد ملی

۵ درصد و سهم دهک دهم ۵۵ درصد می‌باشد. همچنین در کشور C سهم دهک اول ۴ درصد و سهم دهک دهم ۵۴ درصد و

در کشور D سهم دهک اول ۳ درصد و سهم دهک دهم ۳۶ درصد از درآمد ملی است. به ترتیب، وضعیت توزیع درآمد در کدام

کشور نامناسب‌تر است و شاخص توزیع درآمد در کشوری که مناسب‌ترین وضعیت درآمد را دارد، کدام است؟

۱) کشور A - ۱۲ (۲) کشور B - ۱۳/۵ (۳) کشور B - ۱۷/۵ (۴) کشور A - ۱۱

۱۰ دقیقه

فارسی (۲)

**فارسی (۲)**  
ادبیات انقلاب اسلامی  
ادبیات حماسی  
درس ۱۰ تا ۱۴  
صفحه ۸۵ تا ۱۱۵

۱۱۱- کدام کلمه به درستی معنا نشده است؟

- (۱) کیمیا: ماده‌ای فرضی که به گمان پیشینیان، فلزاتی مانند مس و قلع را به طلا و نقره تبدیل می‌کند.
- (۲) آبرش: اسبی که دارای پوست خال‌دار یا رنگ‌به‌رنگ (به ویژه سرخ و سفید) است.
- (۳) قبا: نوعی جامهٔ جلوبسته که روی لباس پوشند.
- (۴) چاووش: آن که پیشاپیش زائران حرکت می‌کند و با صدای بلند و به آواز اشعار مذهبی می‌خواند.

۱۱۲- در کدام گزینه معنای واژهٔ مشخص شده، به درستی به کار نرفته است؟

- (۱) تو شاهمی و گر اژده‌سپیکری
- (۲) از هر کران بانگ رحیل آید به گوشم
- (۳) ای داور زمانه ملوک زمانه را
- (۴) چنین آن دو ماهر در آداب ضرب
- بباید بدین داستان داوری (یا)
- بانگ از جرس برخاست وای من خموشم (زنگ)
- جز بر ارادت تو مسیر و مدار نیست (حرکت)
- ز هم رد نمودند هفتاد حرب (نزاع)

۱۱۳- در کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟

- (۱) فریدون در قاری پرورش می‌یابد و به خواست خداوند بزرگ می‌بالد و عزم می‌کند که از ضحاک انتقام بگیرد.
- (۲) بدر در میدان او حلالی بودی و رستم به دستان او زالی. روزی یاران الحاح کردند و مرا به تفرج بردند.
- (۳) جلوه‌هایی از این نهضت به ما لبخند زد. هلول این صبح روشن و یاد ایثارگران سهیم در این حماسهٔ سترگ را پاس خواهیم داشت.
- (۴) در اساطیر ایران مار مظهری است از اهریمن و تجسمی است از خوهای اهریمنی و منش خبیث.

۱۱۴- با توجه به جدول زیر، آرایه‌های منتسب به کدام بیت صحیح نیست؟

آرایه‌ها	بیت
الف) جناس، تشخیص، استعاره	دل بر عبور از سد خار و خاره بندیم
ب) تلمیح، استعاره، مراعات‌نظیر	خموشند و فریادشان تا خداست
ج) استعاره، کنایه، تشبیه	بود سهمگین جنگ شیر و پلنگ
د) تناقض، استعاره، مراعات‌نظیر	تخت و نگین از دست اهریمن بگیرید
ه) جناس، تشبیه، حسن تعلیل	

(۲) بیت ۴: ب

(۱) بیت ۲: د

(۴) بیت ۳: ه

(۳) بیت ۱: ج

۱۱۵- در کدام گزینه جناس نمی‌یابید؟

- (۱) بدو گفتم مهتر به روی دژم
- (۲) چو کاه برون شد ز درگاه شاه
- (۳) باید به مژگان رفت گرد از طور سینین
- (۴) چه از تیر و چه از تیغ شما روی نتابید
- که برگوی تا از که دیدی ستم؟
- بر او انجمن گشت بازارگاه
- باید به سینه رفت زین‌جا تا فلسطین
- که در جوشن عشقید، که از کرب و بلا یبید

۱۱۶- وضعیت تحول واژگانی کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) سوفار  
(۲) کثیف  
(۳) سوگند  
(۴) تماشا

۱۱۷- در کدام گزینه تعداد «ترکیب وصفی» متفاوت است؟

- (۱) ز بس گرد از آن رزمگه بردمید  
(۲) ای آفتاب حسن برون آدمی ز ابر  
(۳) یکی بی‌زیبان مرد آهنگرم  
(۴) چو آن آهنین کوه آمد به دشت  
تن هر دو شد از نظر ناپدید  
کان چهره مشعشع تابانم آرزوست  
ز شاه آتش آید همی بر سرم  
همه رزمگه کوه فولاد گشت

۱۱۸- معنی بیت «نباشم بدین محضّر اندر گوا / نه هرگز برانديشم از پادشا» در کدام گزینه درست آمده است؟

- (۱) این استشهادنامه را امضا نمی‌کنم و هرگز به پادشاه فکر نمی‌کنم.  
(۲) این استشهادنامه را امضا نمی‌کنم و هرگز از پادشاه نمی‌ترسم.  
(۳) در دفترخانه حاضر نمی‌شوم و هرگز به پادشاه فکر نمی‌کنم.  
(۴) استشهادنامه را امضا می‌کنم و هرگز از پادشاه نمی‌ترسم.

۱۱۹- مفهوم نوشته‌شده در مقابل کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

- (۱) پریید از رخ کفر در هند رنگ  
(۲) بیفشرد چون کوه پا بر زمین  
(۳) به نام خدای جهان‌آفرین  
(۴) گفت: من تیغ از پی حق می‌زنم  
تپیدند بت‌خانه‌ها در فرنگ (نابودی باطل)  
بخایید دندان به دندان کین (عصبانی شدن)  
بینداخت شمشیر را شاه دین (تسلیم شدن)  
بنده حقم نه مأمور تنم (اخلاص در عمل)

۱۲۰- لزوم کدام ویژگی مبارزه در بیت زیر مورد تأکید قرار نگرفته است؟

«گاه سفر آمد برادر، ره دراز است پروا مکن بشتاب، همت چاره‌ساز است»

- (۱) توکل و چاره‌اندیشی  
(۲) پایداری و استقامت  
(۳) شجاعت و وقت‌شناسی  
(۴) سرعت و اراده





دفترچه سؤال

آزمون ۶ فروردین ۱۴۰۳

(دهم: اختیاری)

سال یازدهم

«علوم و معارف اسلامی»



دفترچه شماره (۲)

## آزمون ۱۶ فروردین ماه ۱۴۰۳

یازدهم انسانی (علوم و معارف اسلامی) (دهم: اختیاری)

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۵۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۵
۳	عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۱۵
۴	منطق	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	۱۵
۵	اقتصاد	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	۱۵



## پدید آورندگان آزمون

### طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
فاطمه ایلخانی، مهدی تک، مهدیس حمزه‌ای، سهیل حسن‌خان‌پور، شقایق راهبریان، هاشم زمانیان، امیر زراندوز، امیر محمودیان	ریاضی و آمار (۱)
ابراهیم رضایی‌مقدم، سعید جعفری، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا	علوم و فنون ادبی (۱)
مهدی اسماعیلی، محمود عاشوری، مرتضی کاظم‌شیرودی، مدیا ویس‌بیگی، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی	عربی، زبان قرآن (۱)
بهروز پورشفیعی‌کندی، کوثر دستورانی، موسی سپاهی، کیمیا طهماسبی، مهسا عفتی، احمد منصوری، فیروز نژادنجف، محمدعرفان هوشیاری	منطق
سارا شریفی، احسان عالی‌نژاد، سارا معصوم‌زاده	اقتصاد

### گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	محمدرضا راسخ	محمدرضا راسخ	—	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	احسان کلاته‌عربی	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	مریم آقاباری	مریم آقاباری	—	لیلا ایزدی
منطق	محمد قاسمی	محمد قاسمی	فرهاد علی‌نژاد	سوگند بیگلری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	فاطمه فهیمان	سجاد حقیقی‌پور

### گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی‌نژاد
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مدیر مستندسازی	محیا اصغری
گروه مستندسازی	سوگند بیگلری
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهین علی‌محمدی جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی



**ریاضی و آمار (۱)**      **مباحث کل کتاب**      **وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

۱۳۱- مجموع جوابهای معادله  $1 + \frac{8}{(x+1)^2} = \frac{12}{x+1}$  کدام است؟

- (۱) -۵      (۲) ۵      (۳) -۱۰      (۴) ۱۰

۱۳۲- مجموع ریشههای حقیقی معادله  $(x^2 + x - 3)(x^2 + x + 6) = 0$  کدام است؟

- (۱) -۱      (۲) -۲      (۳) -۴      (۴)  $-\frac{1}{2}$

۱۳۳- اگر تابع درآمد روزانه به صورت  $y = -\frac{1}{3}x^2 + 28x$  و تابع هزینه روزانه  $y = 16x + 55$  باشد، ماکسیمم مقدار سود روزانه کدام است؟

- (۱) ۴۵      (۲) ۵۳      (۳) ۴۸      (۴) ۵۷

۱۳۴- اگر رابطه  $A = \{(3, a), (a-2, 1), (b+1, 2), (a+b, 2), (3, b+2), (b, 2a-1)\}$  یک تابع باشد،  $2a + b$  کدام است؟

- (۱) ۱      (۲) ۲      (۳) -۱      (۴) صفر

۱۳۵- در تابع خطی  $f$ ،  $f(-2) = 3$  و  $f(3) = -2$  است. در این صورت مقدار  $f(-3) + f(2)$  کدام است؟

- (۱) -۲      (۲) ۲      (۳) -۳      (۴) ۳

۱۳۶- نمودار سهمی  $y = 4x^2 - 12x + 3$  از کدام ناحیه محورهاى مختصات عبور نمی‌کند؟

- (۱) اول      (۲) دوم      (۳) سوم      (۴) چهارم

محل انجام محاسبات



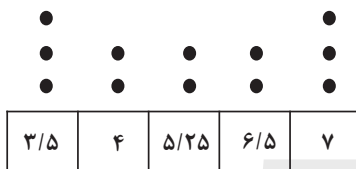
۱۳۷- نوع متغیر «میزان برق هدر رفته در شبکه انتقال برق» با نوع کدام متغیر متفاوت است؟

- (۱) مدت زمان پرواز یک هواپیما در یک سال  
 (۲) میزان مقاومت یک لامپ  
 (۳) وزن دانشجویان یک کلاس  
 (۴) رتبه کشورهای از نظر صادرات

۱۳۸- اگر میانۀ داده‌های  $۲ + ۵x_1$ ،  $۲ + ۵x_2$ ، ... و  $۲ + ۵x_n$  برابر ۲۷ باشد، میانۀ داده‌های  $x_1$ ،  $x_2$ ، ... و  $x_n$  کدام است؟

- (۱) ۶  
 (۲) ۷  
 (۳) ۵  
 (۴) ۴

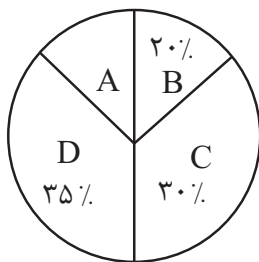
۱۳۹- در نمودار نقطه‌ای زیر، اگر به داده‌های کمتر از میانه یک واحد اضافه و از داده‌های بیش‌تر از میانه یک واحد کم کنیم، میانگین داده‌ها چه



تغییری می‌کند؟

- (۱) ۱ واحد افزایش می‌یابد.  
 (۲) ۷۵٪ افزایش می‌یابد.  
 (۳) ۵٪ کاهش می‌یابد.  
 (۴) تغییر نمی‌کند.

۱۴۰- اگر تعداد داده‌های آماری دسته A در نمودار دایره‌ای زیر برابر ۴۵ باشد، تعداد کل داده‌های آماری کدام است؟



- (۱) ۳۰۰  
 (۲) ۳۵۰  
 (۳) ۴۰۰  
 (۴) ۴۵۰

محل انجام محاسبات

علوم و فنون ادبی (۱)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۴۱- در تحلیل عبارات زیر، کدام ویژگی ذکر شده درست است؟

- (۱) این چه طلعت مکروه است و منظر ملعون و شمایل ناموزون؟ (جابه‌جایی صفت و موصوف)
- (۲) سقراط را شنیدم که همی‌بردند تا بکشندش که وی را الحاح کردند که بت‌پرست شو. (استفاده از شیوه قدیمی فعل ماضی استمراری)
- (۳) یاد دارم که در ایام پیشین من و دوستی، چون دو بادام مغز در پوستی، صحبت داشتیم. (حذف فعل)
- (۴) رفیقی داشتم که سال‌ها با هم سفر کرده بودیم و نمک خورده و بی‌کران حقوق صحبت ثابت شده. (کاربرد تاریخی فعل)

۱۴۲- هر کدام از موارد زیر به ترتیب معرف آثار کدام گزینه است؟

- (الف) به دست عده‌ای از دانشوران خراسان نوشته شد. موضوع این کتاب، تاریخ گذشته ایران است.
  - (ب) این اثر، ترجمه یک کتاب عربی است به همراه اطلاعات دیگری درباره تاریخ ایران.
  - (ج) جمعی از دانشمندان آن زمان این کتاب را به فارسی برگرداندند.
- (۱) تاریخ بلعمی، ترجمه تفسیر طبری، شاهنامه ابومنصوری
  - (۲) شاهنامه ابومنصوری، تاریخ بلعمی، تفسیر طبری
  - (۳) تاریخ بلعمی، شاهنامه ابومنصوری، تفسیر طبری
  - (۴) شاهنامه ابومنصوری، ترجمه تفسیر طبری، تاریخ بلعمی

۱۴۳- هر دو مورد کدام گزینه، درباره ویژگی‌های شعر سده‌های پنجم و ششم درست است؟

- (الف) تحولی که سنایی و انوری در غزل ایجاد کردند، باعث شد که در قرن هفتم، شاعران بزرگی در غزل ظهور کنند و این نوع از شعر فارسی را به اوج برسانند.
- (ب) از ویژگی‌های شعر فارسی در این دوره، تأثیرپذیری برخی از شاعران از ادبیات غرب و مضامین شعری آنهاست.
- (ج) سبک شعر در نیمه دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم متحول شد و با شیوه شاعری پیش از آن، متمایز گردید و مقدمه ظهور سبک عراقی در شعر فارسی شد.
- (د) با خروج شعر از دربارها و ورود آن به خانقاه‌ها، دامنه موضوعات آن محدود شد.
- (ه) گروهی از شاعران این دوره، بدون تقلید از پیشینیان، هر یک ابتکارات و نوآوری‌هایی دارند که باعث دگرگونی و تحول در سبک سخن فارسی شد.

(۴) ب - الف

(۳) ج - ه

(۲) د - ب

(۱) الف - ج

۱۴۴- آثار کدام گزینه از آثار نثر دوره «غزنوی و سلجوقی» است؟

- (۱) قابوس‌نامه - کیمیای سعادت - التفهیم  
 (۲) کشف‌المحجوب - تاریخ بلعمی - ترجمه تفسیر طبری  
 (۳) سفرنامه ناصر خسرو - تاریخ بیهقی - کیمیای سعادت  
 (۴) سفرنامه ناصر خسرو - شاهنامه منشور ابومنصوری - قابوس‌نامه

۱۴۵- در همه ابیات به جز ... آرایه «جناس» وجود دارد.

- (۱) بدو آسان توان رفتن به سقف آسمان زیرا / که دست و پای او بام فلک را نردبان باشد  
 (۲) کدامین پیک را دادی پیامی / کدامین شب فرستادی سلامی

(۳) دینار نمی‌خواهم، من عاشق دیدارم / اغیار نمی‌جویم من شیفته یارم

(۴) نیست در شهر نگاری که دل ما ببرد / بختم از یار شود، رختم از اینجا ببرد

۱۴۶- چند بیت با آرایه داخل کمانک هماهنگ نیست؟

- (الف) ز باد کوی او در دم دل رنجور جان یابد / ز یاد روی او هر دم دل بیمار در جنبد (ترصیع)  
 (ب) هر آن نظر که نه در روی توست، عین خطاست / هر آن نفس که نه بر یاد توست، باد هواست (موازنه)  
 (ج) خرد چو جسمی و نامش در او بسان روان / هنر چو چشمی و رایش در او بسان بصر (موازنه)  
 (د) ای درد توأم درمان در بستر ناکامی / وی یاد توأم مونس در گوشه تنهایی (موازنه)  
 (ه) بدان حجت که دل را زنده دارد / بدان آیت که جان را بنده دارد (ترصیع)

(۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) یک

۱۴۷- در کدام گزینه تمام آرایه‌های «تشبیه، واج‌آرایی، تشخیص و کنایه» به کاررفته است؟

- (۱) من از هوای تو بی خواب و بی خورم شب و روز / بگو مسیح به ما تا دوی این چه کنم  
 (۲) به روز حشر گرم بی تو در بهشت آرند / چه جای حور بود جنت برین چه کنم  
 (۳) گشاده ابروی مشکین تو کمان ستم / نشانده بر دل من ناوک از کمین چه کنم  
 (۴) من از هوای تو ای سرو راستین چه کنم / من از جفای تو ای جان نازنین چه کنم

۱۴۸- تعداد حذف همزه در مقابل کدام گزینه درست نوشته شده است؟

- (۱) خراب فتنه خال و خطش نه امروزم/ که در دل ازل این تخم فتنه سر می‌زد (دو)
- (۲) بر خاک سر کوی تو خوابد به فراغت/ عیشی عجب است این که سگ کوی تو دارد (یک)
- (۳) باز آ که گر تو باز نیایی ز اوج ناز/ کی مرغ روح را به تو پرواز می‌رسد (دو)
- (۴) گرچه کار دلم از صبر به سامان نشود/ هم صبوری که کس از صبر پشیمان نشود (دو)

۱۴۹- کدام بیت‌ها دو قافیه پایانی دارند؟

- (الف) خاصگانی که اهل کار شدند/ شاه‌جویان درون غار شدند
  - (ب) چون نیست هیچ مردی در عشق یار، ما را / سجاده زاهدان را، درد و قمار ما را
  - (پ) چو در خانه روم کردند جای / ز شغل جهان درکشیدند پای
  - (ت) برخیز تا به عهد امانت وفا کنیم / تقصیرهای رفته به خدمت قضا کنیم
- (۱) الف - پ      (۲) ت - پ      (۳) ت - ب      (۴) الف - ت

۱۵۰- بیت زیر با همه ابیات، به جز بیت ... ارتباط معنایی دارد.

«سر ارادت ما و آستان حضرت دوست / که هر چه بر سر ما می‌رود، ارادت اوست»

- (۱) برد کشتی آن جا که خواهد خدا / اگر جامه بر تن دزد ناخدا
- (۲) دل را به حریم عشق بسپار و برو / فرسنگ به فرسنگ خدا با ما هست
- (۳) تو را گر تلخ و گر شیرین شود کام / هم از ساقی شناس او را نه از جام
- (۴) سعادت به بخشایش داور است / نه در چنگ و بازوی زورآور است

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب

عربی، زبان قرآن (۱)

■ عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم للعبارة التالية: (۱۵۱ - ۱۵۶)

۱۵۱- «أتعلمين أن البطة تنشر زيتاً خاصاً على جسمها فلا يتأثر بالماء.»:

(۱) آیا می‌دانید که اردک روغن خاصی روی بدنش پخش می‌شود که تحت تأثیر آب قرار نگیرد.

(۲) آیا می‌دانی که بدن اردک روغنی خاص را پخش می‌کند و بدنش تحت تأثیر آب قرار نمی‌گیرد.

(۳) آیا می‌دانید که اردک روغن خاصی را روی بدنش پخش می‌کند تا تحت تأثیر آب قرار نگیرد.

(۴) آیا می‌دانی که اردک روی بدنش روغن خاصی را پخش می‌کند و تحت تأثیر آب قرار نمی‌گیرد.

۱۵۲- «المناطق الثقافية الإيرانية تجذب كثيراً من السياح لهذا قامت منظمة اليونسكو بتسجيلها في قائمة التراث العالمي»:

(۱) مناطق فرهنگی ایران گردشگران بسیاری را جذب می‌کند، بنابراین سازمان یونسکو آنها را در لیست میراث جهانی ثبت کرد.

(۲) بسیاری از مناطق فرهنگی ایرانی گردشگران را جذب می‌کند، بنابراین سازمان یونسکو این مراکز را در لیست میراث جهانی ثبت می‌کند.

(۳) مناطق فرهنگی ایرانی، بسیاری از گردشگران را جذب می‌کند، بنابراین سازمان یونسکو به ثبت آنها در لیست میراث جهانی اقدام کرد.

(۴) بسیاری از گردشگران به سمت مناطق فرهنگی ایرانی جذب می‌شوند، بنابراین سازمان یونسکو به ثبت آنها در لیست میراث جهانی پرداخت.

۱۵۳- عین الخطأ:

- (۱) هل تعلمین آی لون مُهدئُ الأعصاب؟: آیا می دانی کدام رنگ آرامش بخش اعصاب است؟
- (۲) الطَّيْبَةُ فَحَصَّتْ أَسْنَانَ الطِّفْلِ الصَّغِيرَةِ: پزشک دندان های (دختر) بچه کوچک را معاینه کرد!
- (۳) الكلابُ تُسَاعِدُ الشَّرْطِيَّ لِحِفْظِ الأَمْنِ: سگ به پلیس برای حفظ امنیت کمک می کند!
- (۴) الحيوانُ يَطْرُدُ الحشراتُ بتحرريك ذنبه: حیوان حشرات را با حرکت دادن دمش دور می کند!

۱۵۴- «شگفتی مرا فراگرفت هنگامی که فهمیدم دلفین ها مانند بچه ها گریه می کنند.»:

- (۱) أخذتني الدهشةُ عندما فَهِمْتُ بَأَنَّ الدَّلَّافِينَ تَبْكِي كالأَطْفَالَ!
- (۲) حينما وَجَدْتُ بَأَنَّ الدَّلَّافِينَ تَبْكِي كالأَوْلَادِ أَخَذتني الدهشةُ!
- (۳) أخذتني الدهشةُ عندما فَهِمْتُ بَأَنَّ الأَطْفَالَ يَبْكُونَ كالدَّلَّافِينَ!
- (۴) حينما وَجَدْتُ بَأَنَّ الدَّلَّافِينَ تَبْكِي كالأَطْفَالَ تَعَجَّبْتُ كَثِيرًا!

۱۵۵- ما هو الصَّحِيحُ فِي مَفْهُومِ عِبَارَةِ «النَّاسُ نِيَامُ؛ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا»؟

- (۱) تا که خفتیم همه بیدار شدند / تا که مردیم همگی یار شدند
- (۲) مکن عمر ضایع به افسوس و حیف / که فرصت عزیز است و الوقت سیف
- (۳) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد
- (۴) عیان نشد که چرا آمدم کجا رفتیم / دریغ و درد که غافل ز کار خویشتم

۱۵۶- عین الخطأ: (فی تعريف الكلمات)

(۲) الجوال: وسيلة للتكلم مع الآخرين عن الطريق البعيد!

(۱) الحطب: الخشب الذي يستعمل للحرق!

(۴) الصداع: وجع في رأس المريض!

(۳) الإنشاد: هو كتاب عند الشعراء لبيان شعرهم!

۱۵۷- عین الصحیح فی المحل الاعرابی للكلمات:

(۲) الطلاب المؤدبون عند معلمهم محترمون: صفت

(۱) الحسد يأكل الحسنات من أعمال الناس: خبر

(۴) البومة طائرة تتحرك عينها: خبر

(۳) يعرف بعض الحيوانات الأعشاب الطبية: نائب فاعل

۱۵۸- عین حرف «على» يكون بمعنى الفعل:

(۲) ليس الدهر دائماً عليك.

(۱) الناس على دين ملوكهم.

(۴) هو مسؤول الحفاظ على الغرف.

(۳) عليك بمراعاة حقوق الناس.

۱۵۹- عین فعلاً مزيداً ثلاثياً بزيادة حرفين:

(۲) «لا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن».

(۱) حيرت ظاهرة قوس قزح الناس سنوات كثيرة.

(۴) يؤكّد القرآن على حرّية العقيدة، لا إكراه في الدين.

(۳) أيها المؤمنون لا تسبوا معبودات المشركين.

۱۶۰- عین عبارة ماجاء فيها الفعل المجهول:

(۲) إيران تُصدّر الغاز إلى البلدان الكثيرة!

(۱) تنقل مشتقات النفط إلى الميناء!

(۴) تُستخدم آلات لتقليل الضغط عند نقل النفط!

(۳) يُشاهد اللاعبون في الملاعب!

منطق

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۶۱- انواع استدلال براساس ... به دو قسم تقسیم می‌شوند و محمول قضایای ... از قانون محمول قضایای ... تبعیت می‌کند.

(۱) دامنهٔ مصادیق به‌کار رفته در مقدمات - محصوره - شخصیه (۲) رابطهٔ میان نتیجه و مقدمات - شخصیه - محصوره

(۳) دامنهٔ مصادیق به‌کار رفته در مقدمات - شخصیه - محصوره (۴) رابطهٔ میان نتیجه و مقدمات - محصوره - شخصیه

۱۶۲- قیاس اقترانی مطرح شده در کدام گزینه ممکن است معتبر باشد؟

(۱) هیچ الف ب نیست، هیچ ب ج نیست.

(۲) هیچ الف ب نیست، هر ج ب است.

(۳) هر الف ب است، بعضی ب ج است.

(۴) بعضی الف ب است، بعضی ج ب است.

۱۶۳- اسناد دادن جملهٔ «عکس لازم‌الصدق ندارد» به یک قضیهٔ حملی به چه معنا است؟

(۱) در همهٔ مثال‌ها عکس آن کاذب می‌شود.

(۲) احتمال صادق بودن عکس آن خیلی کم است.

(۳) در همهٔ مثال‌ها عکس آن صادق است.

(۴) در برخی مثال‌ها عکس آن صادق و در برخی مثال‌ها عکس آن کاذب می‌شود.

۱۶۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد حد وسط نادرست می‌باشد؟

(۱) به جزء مشترک میان دو قضیه می‌گویند.

(۲) باعث مقارنت و ارتباط میان دو مقدمه و نتیجهٔ استدلال می‌شود.

(۳) با حذف کردن آن، محمول نتیجه از مقدمهٔ دوم و موضوع نتیجه از مقدمهٔ اول به‌دست می‌آید.

(۴) حد وسط در دو مقدمه باید از لحاظ معنایی و لفظی عیناً تکرار شود.

۱۶۵- با کدام دو مفهوم زیر می‌توان قضیهٔ منفصل حقیقی ساخت؟

(۱) مانع‌الجمع و مانع‌الخلو

(۲) قیاس و استقرای تمثیلی

(۳) متصل و منفصل

(۴) قضیه و قضیهٔ شخصیه



۱۶۶- کدام یک از گزاره‌های زیر استقرای تعمیمی است؟

- (۱) سبک مغزی کز اسباب جهان بر خویش می‌بالد/ چو حمالی است کز بار گران بر خویش می‌بالد
- (۲) دمنوشی که به تازگی خریدم چند باری سبب نشاط من شده است، پس این دمنوش نشاط‌آور است.
- (۳) انسان برای زندگی نیاز به نفس کشیدن دارد. شما انسان هستید و بنابراین برای زندگی نیاز به نفس کشیدن دارید.
- (۴) عالم بی‌عمل به چه ماند؟ به زنبور بی‌عسل.

۱۶۷- به ترتیب، در کدام گزینه رابطه میان مفاهیم «کره زمین و اقیانوس»، «کشور و استان»، «امام حسین (ع) و امام» و «مسلمان و

شیعه» به درستی بیان شده است؟

- (۱) رابطه‌ای نیست - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق - تساوی
- (۲) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق - رابطه‌ای نیست - تساوی
- (۳) رابطه‌ای نیست - تباین - رابطه‌ای نیست - عموم و خصوص مطلق
- (۴) عموم و خصوص مطلق - تباین - رابطه‌ای نیست - عموم و خصوص مطلق

۱۶۸- کدام یک از قیاس‌های استثنایی زیر معتبر نیست؟

- (۱) اگر هوا ابری بشود، دمای هوا کاهش می‌یابد. هوا ابری شد و دما کاهش یافت.
- (۲) اگر درس‌هایت را خوب بخوانی، نمره خوبی می‌گیری. نمره خوبی نگرفتی، بنابراین درس‌هایت را خوب نخواندی.
- (۳) اگر او تمرین زیادی کند، احتمال برنده شدن وی وجود دارد. احتمال برنده شدن وی وجود دارد، بنابراین تمرین زیادی کرده است.
- (۴) اگر هر روز پیاده‌روی کنی، در آینده سالم‌تر از دیگران خواهی بود. تو هر روز پیاده‌روی می‌کنی، بنابراین در آینده سالم‌تر از دیگران خواهی بود.

۱۶۹- علم منطق به دو بخش اصلی ... و ... تقسیم می‌شود که این تقسیم‌بندی مربوط به کدام وظیفه منطق است؟

- (۱) تعریف - استدلال - ارزیابی اندیشه‌های فلسفی
- (۲) تعریف - استدلال - جلوگیری از خطای اندیشه
- (۳) تصور - تصدیق - جلوگیری از خطای اندیشه
- (۴) تصور - تصدیق - ارزیابی اندیشه‌های فلسفی

۱۷۰- ویژگی‌های ناشایست و نامناسب را بدون ذکر دلیل به یک نظریه و یا پیروان آن نسبت دادن تا کسی جرأت نکند به آن نظریه توجه کند و

آن را بپذیرد، باعث ایجاد مغالطه ... می‌شود؛ مانند ...

- (۱) مسموم کردن چاه - تمام کارمندان نمونه و متخصص با نظر من هم‌عقیده هستند.
- (۲) تله‌گذاری - تمام کارمندان نمونه و متخصص با نظر من هم‌عقیده هستند.
- (۳) مسموم کردن چاه - فقط بچه‌های بی‌استعداد درس ریاضی را یاد نمی‌گیرند.
- (۴) تله‌گذاری - فقط بچه‌های بی‌استعداد درس ریاضی را یاد نمی‌گیرند.

اقتصاد

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۷۱- به ترتیب، هر یک از عبارتهای زیر مربوط به کدام یک از ویژگیهای مشترک کارآفرینان موفق است؟

(الف) نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.

(ب) فرصتهای کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می بینند.

(پ) واقع بین هستند اما مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی اند.

(۱) سازمان دهنده - نوآور - خوش بین (۲) پرانگیزه - نوآور - ریسک پذیر

(۳) سازمان دهنده - تیزبین - ریسک پذیر (۴) پرانگیزه - تیزبین - خوش بین

۱۷۲- کدام مورد به ترتیب بیان کننده معایب و مزایای ایجاد یک شرکت سهامی است؟

(۱) قوانین پیچیده تر و گزارش دهی بیش تر - منافع مالیاتی (فقط یکبار مالیات بر درآمد می دهید)

(۲) مسئولیت نامحدود در مقابل بدهیها و دعاوی - مالکیت کامل سود

(۳) تقسیم سود به تناسب مالکیت - مسئولیت محدود برای فرد

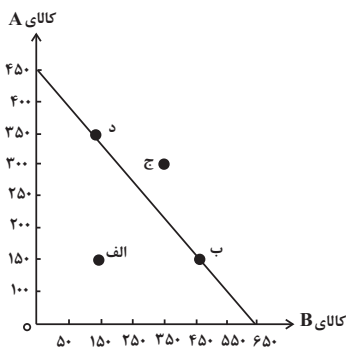
(۴) بار سنگین مسئولیت - امکان رقابت بالاتر

۱۷۳- منحنی مرز امکانات تولید زیر، مربوط به یک شرکت فرضی است، با فرض این که قیمت هر واحد کالای A، ۲۰ هزار تومان و قیمت هر واحد

کالای B، ۱۵ هزار تومان باشد به ترتیب:

(الف) با توجه به نقاط «ب» و «د» هزینه فرصت تولید ۲۰۰ واحد بیش تر از کالای A کدام است؟

(ب) با اختصاص تمامی منابع به تولید کدام یک از این دو کالا، درآمد بیشتری نصیب این شرکت می شود؟



(ج) تولید در کدام نقطه ناکارا است؟

(۱) الف) ۳۰۰ واحد کالای B، (ب) کالای A، ج) نقطه ج

(۲) الف) ۲۰۰ واحد کالای B، (ب) کالای A، ج) نقطه الف

(۳) الف) ۲۰۰ واحد کالای B، (ب) کالای A، ج) نقطه ج

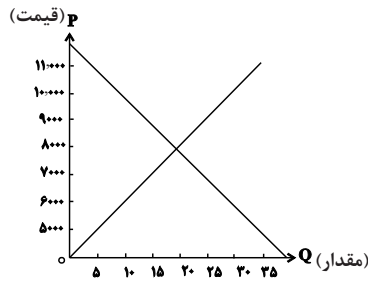
(۴) الف) ۳۰۰ واحد کالای B، (ب) کالای A، ج) نقطه الف

۱۷۴- نمودار زیر مربوط به میزان عرضه و تقاضا در یک جامعه فرضی است، به ترتیب:

(الف) در قیمت ۹۰۰۰ تومان بازار در چه شرایطی قرار دارد؟

(ب) کدام عامل در سطح قیمت ۶۰۰۰ تومان موجب هماهنگی رفتار عرضه کننده و تقاضاکننده و ایجاد تعادل در بازار می شود؟

(ج) درآمد تولیدکننده در سطح قیمت ۱۰۰۰۰ تومان چه قدر است؟



(۱) الف) ۱۰ واحد کمبود عرضه، ب) ۲۰۰۰ تومان کاهش قیمت، ج) ۳۰۰,۰۰۰ تومان

(۲) الف) ۱۰ واحد مازاد عرضه، ب) ۲۰۰۰ تومان افزایش قیمت، ج) ۱۰۰,۰۰۰ تومان

(۳) الف) ۱۵ واحد مازاد عرضه، ب) ۲۰۰۰ تومان کاهش قیمت، ج) ۱۰۰,۰۰۰ تومان

(۴) الف) ۱۵ واحد کمبود عرضه، ب) ۲۰۰۰ تومان افزایش قیمت، ج) ۳۰۰,۰۰۰ تومان

۱۷۵- کدام گزینه در خصوص تجارت بین الملل صحیح است؟

(۱) گاهی دولت‌ها در جهت گسترش روابط اقتصادی با کشورهایی که دیدگاه‌های نزدیک سیاسی با یکدیگر دارند، تعرفه‌های گوناگون بر واردات برخی از کالاها وضع می کنند.

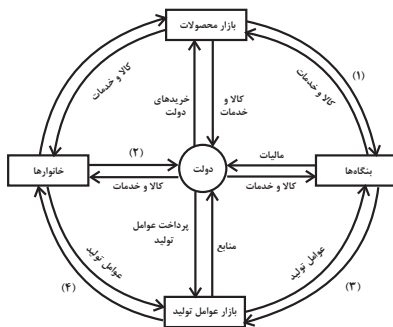
(۲) آمریکا، آلمان و انگلیس در سال ۱۹۹۲ پیمان تجارت آزاد، مشهور به قرارداد گات را امضاء کردند.

(۳) خروج آمریکا از توافق آب و هوایی پاریس و توافق برجام از مهم ترین موارد نقض پیمان‌های تجاری است که در کارنامه دولت‌های ایالات متحده آمریکا ثبت شده است.

(۴) کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۷ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل سازمان دائمی تجارت جهانی بود.

۱۷۶- با توجه به نمودار جریان چرخشی تعاملات بین خانوارها، بنگاه‌ها و دولت، عبارات کدام گزینه به ترتیب تکمیل کننده شماره‌های ۱ تا ۴ مشخص شده

در نمودار می باشد؟



(۱) خریده‌ها - یارانه - منابع - پرداخت‌های عوامل تولید

(۲) درآمد - مالیات - پرداخت‌های عوامل تولید - درآمد خانوار

(۳) درآمد - مالیات - منابع - پرداخت‌های عوامل تولید

(۴) خریده‌ها - یارانه - پرداخت‌های عوامل تولید - درآمد خانوار

۱۷۷- کشور A با ۲ میلیون نفر جمعیت بالای ۱۵ سال و جمعیت غیرفعال ۵۰۰,۰۰۰ نفر، نرخ بیکاری معادل ۱۰ درصد دارد. کشور B با جمعیت

بالای ۱۵ سال و غیرفعال برابر با کشور A باید چند نفر شاغل داشته باشد تا نرخ بیکاری اش از کشور A کم تر شود؟

(۱) ۱,۰۰۰,۰۰۰ نفر (۲) کم تر از ۱,۰۰۰,۰۰۰ نفر (۳) بیش تر از ۱,۳۵۰,۰۰۰ نفر (۴) ۱,۳۵۰,۰۰۰ نفر

۱۷۸- زمانی که اقتصاد کشور دچار تورم می‌شود، بانک مرکزی برای پیش‌گیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، چه سیاستی را به کار

می‌گیرد و چه روشی را اتخاذ می‌کند؟

- (۱) سیاست پولی انقباضی - خرید اوراق مشارکت  
 (۲) سیاست پولی انبساطی - فروش اوراق مشارکت  
 (۳) سیاست پولی انقباضی - فروش اوراق مشارکت  
 (۴) سیاست پولی انبساطی - خرید اوراق مشارکت

۱۷۹- جدول زیر بیانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی A در سال ۲۰۲۱ میلادی است با توجه به آن:

الف) به ترتیب سهم دهک‌های اول، چهارم، هفتم و دهم چند درصد است؟

وضعیت توزیع درآمد کشور A در سال ۲۰۲۱ میلادی	
سهم دهک اول	؟
سهم دهک دوم	۵/۵ درصد
سهم دهک سوم	۶ درصد
سهم دهک چهارم	؟
سهم دهک پنجم	۹ درصد
سهم دهک ششم	۱۲ درصد
سهم دهک هفتم	؟
سهم دهک هشتم	۱۳ درصد
سهم دهک نهم	۱۴ درصد
سهم دهک دهم	؟
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

ب) شاخص دهک‌ها چه قدر است؟

- (۱) الف (۶، ۹، ۱۴، ۱۵) ب ۵  
 (۲) الف (۵، ۸، ۱۲/۵، ۱۵) ب ۳  
 (۳) الف (۶، ۹، ۱۴، ۱۶) ب ۳  
 (۴) الف (۵، ۷/۵، ۱۳، ۱۵) ب ۵

۱۸۰- فرد A یک روز در میان به صورت پاره‌وقت در کارگاه کفاشی کار می‌کند و ۸۰ هزار تومان در هفته به دست می‌آورد. او هر هفته

۳۵ هزار تومان در سپرده بانکی‌اش پس‌انداز می‌کند و هفته‌ای ۳۰ هزار تومان هم به خیریه می‌دهد و هفته‌ای ۱۰ هزار تومان

برای خوراکی و سرگرمی خرج می‌کند. اخیراً این فرد به ورزش بسکتبال علاقه‌مند شده است. کلاس بسکتبال در یک بوستان

محلی ۴۰۰ هزار تومان هزینه دارد. با توجه به آن، به ترتیب:

الف) چقدر تقریباً طول می‌کشد تا او بتواند به میزان کافی برای ثبت نام در کلاس بسکتبال پس‌انداز کند؟

ب) آیا این هدف کوتاه‌مدت، میان‌مدت یا بلندمدت است؟

- (۱) الف (۱۵ ماه - ب) بلندمدت (۲) الف (۲۰ ماه - ب) میان‌مدت (۳) الف (۱۰ ماه - ب) میان‌مدت (۴) الف (۸ ماه - ب) بلندمدت