

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

الف	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>۱- أَلَّفَ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتُبًا فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّلْمِيمِ:</p> <p>۲- نَطَقَهَا الْعَرَبُ وَفَقًا لِأَلْسِنَتِهِمْ:</p>	۰/۵
ب	<p>اقرأ العبارات فاكتب الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين منها:</p> <p>« الْعِلْمُ نُورٌ وَ ضِيَاءٌ يَقْدِفُهُ اللَّهُ فِي قُلُوبِ أَوْلِيَائِهِ / مَنْ تَزَعَّجَ خَيْرًا، تَحْصُدُ سُورًا. »</p> <p>۳- = ۴- ≠</p>	۰/۵
ج	<p>انتخب الصحيح في جمع و مفرد الكلمتين:</p> <p>۵- خُطَّةٌ: الف - خُطُوات □ ب - خُطَط □</p> <p>۶- جُدُوع: الف - جُدُوة □ ب - جِدَع □</p>	۰/۵
د	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>۷- الْمُعْجَم □ الكُتَاب □ النُّصُوص □ المَفْرَدَات □</p> <p>۸- أَحْسَن □ أَفْضَل □ أَطْيَب □ أَخْضَرَ □</p>	۰/۵
هـ	<p>ترجم هذه الجمل:</p> <p>۹- يَجِبُ عَلَى الْمُتَعَلِّمِ أَنْ لَا يَسْبِقَ بِالْكَلامِ عَلَى مُدَرِّسِهِ. (۰/۷۵)</p> <p>۱۰- إِنَّ فِي سُورَةِ الْحُجُرَاتِ آيَتِينَ قَدْ حَرَّمَ اللَّهُ فِيهِمَا اسْتِهْزَاءَ الْآخِرِينَ. (۰/۵)</p> <p>۱۱- لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ بَلْ لَا تَقُلْ كُلَّ مَا تَعْلَمُ. (۰/۷۵)</p> <p>۱۲- وَافَقَ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُوجَلَ لَهُمُ الْإِمْتِحَانُ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ، فَفَرِحَ الطُّلَابُ بِذَلِكَ. (۱)</p> <p>۱۳- تَتَبَادَلُ الْمَفْرَدَاتُ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ حَتَّى تَصِيرَ غَنِيَّةً فِي الْأُسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ. (۰/۷۵)</p> <p>۱۴- وَضَعَتِ التَّلْمِيذَةُ الْمِصْبَاحَ فِي مِشْكَاتِ غُرْفَتِهَا. (۰/۵).</p> <p>۱۵- لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ إِلَيْكَ. (۰/۷۵)</p>	۵

ادامه سؤالات در صفحه دوم

رشته : علوم تجربی - ریاضی فیزیک	ساعت شروع : ۹ صبح	پایه : یازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی ، زبان قرآن (۲)
مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات : ۴	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	نام و نام خانوادگی :
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۰/۵	<p>و انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>۱۶- ﴿... يريدون أن يبدلوا كلام الله...﴾</p> <p>الف- می خواهند که سخن خدا را تغییر دهند. □ ب- اراده کردند که سخن خدا را عوض کنند. □</p> <p>۱۷- ﴿... على الله فليتوكل المؤمنون﴾</p> <p>الف- مؤمنان تنها باید بر خدا توکل کنند. □ ب- مؤمنان فقط به خدا توکل می کنند. □</p>	
۱/۵	<p>ز كمل الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>۱۸- ﴿ و اذكروا نعمت الله عليكم إذ كنتم أعداءً فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً﴾ و نعمت خدا را بر خودتان آنگاه که دشمن یکدیگر بودید، پس میان دل های شما و به نعمتش برادر شدید.</p> <p>۱۹- ﴿... و اسألوا الله من فضله إن الله كان بكل شيء عليماً﴾ و از خدا اورا بخواهید؛ زیرا خدا بر چیزی داناست.</p> <p>۲۰- سئل النبي (ص): أي المال خير؟ از پیامبر : مال بهتر است؟</p>	
۱	<p>ح ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>۲۱- استغفروا ربكم إنه كان غفاراً: ۲۲- ما وزع عليهم أوراق الامتحان:</p> <p>۲۳- اللهم إني أعوذ بك: ۲۴- يوجد نوع الشجرة الخانقة في جزيرة قشم:</p>	
۰/۵	<p>ط عين اسم المفعول و اسم المبالغة:</p> <p>۲۵- اسم المفعول: ۲۶- اسم المبالغة:</p> <p>﴿إن الله توابٌ رحيمٌ﴾ / شجرة البلوط هي من الأشجار المعمرة.</p>	
۰/۵	<p>ي ۲۷- عين نوع الأفعال في الجملة التالية:(الماضي ، المضارع ، الأمر و النهي)</p> <p>﴿قل هو الله أحد * الله الصمد لم يلد﴾ الف- ب-</p>	

ادامه سؤالات در صفحه سوم

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

ک	<p>۲۸- عَيْنٌ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُضَارِعَ التَّزَامِيَّ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>« إِن تَصْبِرْ تَحْصُلْ عَلَى النَّجَاحِ فِي حَيَاتِكَ. » :</p> <p>۲۹- عَيْنٌ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَاضِيَ الْإِسْتِمْرَارِيَّ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف- لَمْ يَجْعَلْ □ ب- قَدْ كَتَبُوا □ ج- كَانَتْ تُجَاهِدُ □ د- لَنْ يَكْشِفَ □</p>	۰/۵
ل	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا: (الأصلي- الترتيبي)</p> <p>۳۰- تسعةٌ تقسيمٌ على ثلاثةٍ يساوي:</p> <p>۳۱- الشهرُ في الشهورِ، شهرُ ربيعِ الأولِ (ماه تير)</p>	۰/۵
م	<p>تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي الْجُمْلَةِ بَعْدَ التَّكْرَرِ:</p> <p>۳۲- عَصَفَتْ رِيَا حُ شَدِيدَةً خَرَبَتْ بَيْتًا جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ:</p>	۰/۵
ن	<p>كَمِّلِ الْفَرَاغَ:</p> <p>۳۳- ﴿ وَمَنْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ﴾:</p> <p>الف- يَتَوَكَّلُ □ ب- يَتَوَكَّلُ □ ج- يَتَوَكَّلُ □ د- مُتَوَكِّلًا □</p> <p>۳۴- تَكَلَّمْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي لِئَعْلَمُوا كَيْفَ يُمْكِنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجَحُوا فِي بَرَامِجِهِمْ:</p> <p>الف- باید بدانند □ ب- تا بدانند □ ج- می دانند □ د- بدانید □</p> <p>۳۵- إِلَى سَوْقِ الْحَقَائِبِ غَدًا:</p> <p>الف- ما ذَهَبَ □ ب- لَنْ أَذْهَبَ □ ج- لَمْ أَذْهَبْ □ د- قَدْ ذَهَبَ □</p> <p>۳۶- أُرِيدُ أَنْ أَجْلِسَ:</p> <p>الف- که بنشیند □ ب- که می نشینم □ ج- که بنشینم □ د- که می نشیند □</p>	۱
س	<p>تَرْجِمْ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ:</p> <p>۳۷- ﴿ ... عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ ... ﴾ :</p> <p>۳۸- لَمْ يَكْتُبْ فِيهِ شَيْئًا:</p>	۱
ع	<p>تَرْجِمْ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ:</p> <p>۳۹- ﴿ ... أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً ﴾ :</p> <p>۴۰- كَانَتْ تِلْكَ الْمَفْرَدَاتُ تَرْتِيبُ بَعْضِ الْبَضَائِعِ:</p>	۱
ادامه سؤالات در صفحه چهارم		

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

ف	عین المحلّ الإعرابی للكلمات التي تحته خط: ٤١- الشعب الباكستاني يتكلم باللغة الأردية. ٤٢- يبلغ الصادق بصدق ما لا يبلغه الكاذب باختياره.	١
ص	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان) (المزارع - المشاغب - الهمس - المعارض - التجسس - العجب) ٤٣- السعي لمعرفة أسرار الآخرين: ٤٤- هو كلام خفي بين الشخصين: ٤٥- الذي يعمل في المزرعة: ٤٦- هو الذي يضرب إلى زملائه بسلوكة:	١
ق	عین الصحیح و الخطأ: ٤٧- المستشرق هو الذي يعرف لغة الناس في شرق العالم. ٤٨- من أخلاق الجاهل الإجابة قبل أن يسمع. ٤٩- شجرة النفت ذو (دارای) رائحة كريهة، تهرب منها الحيوانات. ٥٠- من خاف الناس من لسانه فهو قوي.	١
ر	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية: «من فوائد الأشجار: يأكل الناس من أثمارها و يجلسون على ظلها(سايه) في أماكن الجلوس ينتفعون من منافعها الطبية كالاستفادة من بدورها و أوارقها. الاستفادة من خشبها من أهم فوائد الاقتصادية للأشجار. فعلى أن نغرس الأشجار للانتفاع من فوائدها.» ٥١- أين يجلس الناس في أماكن الجلوس؟ ٥٢- لماذا نغرس الأشجار؟ ٥٣- ما هو أهم فوائد الاقتصادية للأشجار؟ ٥٤- من يأكل أثمار الأشجار؟	١
ش	أجب عن السؤال: ٥٥- أي فريق كرة القدم تحب في إيران؟	٠/٢٥
ت	انتخب الصحيح: الف- في محافظة مازندران ب- في سنج ج- في اصفهان د- قرب کرمان	٠/٢٥
	« نرجو لكم التوفيق و النجاح » جمع نمرات	٢٠

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

بارم	راهنمای تصحیح		ردیف
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	۲- براساس (درس ۷ درس ص ۸۱)	الف ۱- زمینه‌ها (عرصه‌ها) (درس ۲ ص ۱۹)
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	۴- تَزْرَعُ ≠ تَحْصُدُ (درس ۲ ص ۲۲)	ب ۳- نور = ضیاء (درس ۴ ص ۵۰)
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	۶- ب (درس ۲ ص ۳۲)	ج ۵- ب (درس ۵ ص ۵۸)
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	۸- أَخْضَرُ (درس ۱ ص ۱۵)	د ۷- الْكُتَابُ (درس ۲۷ ص ۸۰)
۵	۹- بر دانش آموز (یاد گیرنده) واجب است که در سخن گفتن بر استادش پیشی نگیرد. (درس ۲ ص ۱۹) (۰/۷۵) ۱۰- قطعاً درسوره حجرات دو آیه است که خدا در آن دو، مسخره کردن دیگران را حرام کرده است. (درس ۱ ص ۳) (۰/۵) ۱۱- آنچه را نمی دانی نگو بلکه هر آنچه را می دانی، نگو. (درس ۴ ص ۵۰) (۰/۷۵) ۱۲- استاد موافقت کرد که برای مدت یک هفته امتحان را برای آنها به تعویق بیندازد (عقب بیندازد) پس دانشجویان بخاطر آن خوشحال شدند. (درس ۵ ص ۵۶) (۱) ۱۳- واژگان میان زبان‌ها در جهان جابجا می‌شوند تا در روش و بیان غنی شوند. (درس ۷ ص ۸۱) (۰/۷۵) ۱۴- دانش آموز چراغ را در چراغدان اتاقش قرار داد. (درس ۳ ص ۴۱) (۰/۵) ۱۵- ستم نکن همانطور که دوست نداری به تو ستم شود. (درس ۶ ص ۷۰) (۰/۷۵)		ه
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	۱۷- الف (درس ۶ ص ۷۳)	و ۱۶- الف (درس ۵ ص ۶۲)
۱/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	۲۰- پرسیده شد - کدام (درس ۳ ص ۳۶)	ز ۱۸- بیاد آورید - مهربانی انداخت. (درس ۷ ص ۸۴) ۱۹- بخشش - هر (درس ۷ ص ۸۸)
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	۲۲- پخش نکرد (درس ۵ ص ۵۷) ۲۴- یافت می شود (درس ۳ ص ۳۱)	ح ۲۱- طلب آموزش کنید (استغفار کنید) (درس ۷ ص ۸۷) ۲۳- پناه می برم (درس ۴ ص ۴۸)
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	۲۶- تَوَّابُ (درس ۱ ص ۲)	ط ۲۵- الْمُعْمَرَةُ (درس ۳ ص ۳۱)
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	(درس ۶ ص ۷۳)	ی ۲۷- الف - قُلْ: فعل امر / ب- لَمْ يَلِدْ: مضارع
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	۲۹- ج (درس ۷ ص ۸۳)	ک ۲۸- تَصَبَّرُ (درس ۲ ص ۲۲)
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	۳۱- الرابع (درس ۱ ص ۱۳)	ل ۳۰- ثلاثة
۰/۵	۳۲- بادهای شدیدی وزید که خانه‌ای را کنار دریا ویران کرد. (ویران کرده بود) (درس ۴ ص ۵۲)		م
ادامه راهنما در صفحه دوم			

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

بارم	راهنمای تصحیح		ردیف
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	۳۴- ب (درس ۶ ص ۷۰) ۳۶- ج (درس ۵ ص ۷۵)	ن ۳۳- ج (درس ۲ ص ۲۱) ۳۵- ب (درس ۵ ص ۵۹)
۱	(هر مورد ۰/۵)	۳۷- امید است (چه بسا) که بهتر از آنها باشند. (درس ۱ ص ۲) ۳۸- چیزی (را) در آن ننوشت (ننوشته است) (درس ۶ ص ۶۹)	س
۱	(هر مورد ۰/۵)	۳۹- از آسمان آبی نازل کرد (فرو فرستاد) و زمین سرسبز می شود. (درس ۷ ص ۸۳) ۴۰- آن واژگان به بعضی از کالاهای مرتبط می شدند. (درس ۷ ص ۸۰)	ع
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	۴۱- مبتدا / صفت (درس ۶ ص ۷۲) ۴۲- فاعل / جار و مجرور (درس ۵ ص ۶۱)	ف
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	۴۴- الهمس (درس ۲ ص ۱۸) ۴۶- المشاغب (درس ۲ ص ۱۸)	ص ۴۳- التجسس (درس ۱ ص ۲) ۴۵- المزارع (درس ۳ ص ۳۱)
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	۴۸- ص (درس ۳ ص ۳۱) ۵۰- غ (درس ۴ ص ۴۵)	ق ۴۷- غ (درس ۶ ص ۶۶) ۴۹- ص (درس ۵ ص ۵۹)
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	۵۲- للإنتفاع من فوائد الأشجار. ۵۴- الناس	و ۵۱- عَلَى ظِلِّ الْأَشْجَارِ. ۵۳- الاستفادة من حشبيها.
۰/۲۵		۵۵- نام هر تیم فوتبال را بنویسند مورد قبول است. (درس ۳ ص ۳۵)	ش
۰/۲۵		۵۶- ج (درس ۳ ص ۳۹)	ت
۲۰	جمع نمرات	« همکار محترم خدا قوت »	