

رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۹ صبح	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۱۹	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	

بارم	سؤالات	ردیف
۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) اِرْحَمُوا غَنِيًّا افْتَقَرُ: ..... ب) تَوَاجَهَ السُّدُودُ اِنْخِفَاضًا بِالْغَا فِي الْمِيَاهِ: .....	۱
۰/۵	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: « الدُّلْفِينُ يُبْكِي كَالْأَطْفَالِ وَ يَضْحَكُ / شِدَائِدُ الْحَيَاةِ وَ مَصَائِبُهَا كَثِيرَةٌ. » الف) (..... = .....) ب) (..... ≠ .....)	۲
۰/۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لِاتِنَاسِبِ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى فِي الْمَعْنَى: الف) (كَبِيرٌ / عَظِيمٌ / شَرِيفٌ / نَخِيلٌ) ب) (الْجُبْنَةُ / الْبَاذِنَجَانُ / الزُّبْدَةُ / الْحَلِيبُ)	۳
۰/۵	اُكْتُبِ الْمَطْلُوبَ: الف) رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ عَلَى أَسَاسِ الْمَنْطِقِ (المفرد): ..... ب) ذَنْبُ الْبَطَّةِ يَحْتَوِي زَيْتًا خَاصًّا (الجمع): .....	۴
۴	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) ﴿ وَ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ ... مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ ﴾ (۰/۵) ب) ﴿ وَ اصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَ أَهْجُرْهُمْ ﴾ (۰/۷۵) ج) كَانَ حَاتِمُ الطَّائِي يَنْشُرُ السَّلَامَ وَ يَقُكُّ الْأَسِيرَ. (۰/۵) د) أَنْقَذَ اللَّهُ النَّبِيَّ (ص) لِيُوَصِّلَ آدَاءَ رِسَالَتِهِ. (۰/۵) هـ) فِي إِيرَانَ صِنَاعَاتٌ يَدْوِيَّةٌ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ. (۰/۵) و) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْغُرَابَ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً؟ (۰/۵) ز) عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَقْطَعَ كَلَامَ مُعَلِّمِهِ وَ لَا يَسْبِقَهُ بِالْكَلامِ. (۰/۷۵)	۵
۰/۵	اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾ ۱) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، نگویید آنچه را انجام ندادید. ۲) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، چرا می‌گویید آنچه را انجام نمی‌دهید. ب) يَلْعَنُ كُلُّ شَيْءٍ كَاتَمَ الْعِلْمِ حَتَّى الْحَوْتِ فِي الْبَحْرِ. ۱) هر چیزی، پنهان کننده دانش را لعنت می‌کند حتی نهنگ در دریا. ۲) همه چیزها، مخفی کار علم را لعنت کننده‌اند حتی نهنگ دریا.	۶
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۱۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	بارم										
۷	<p>كَمَلِ الْفَرَاغَ بِالترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) عندي جوالٌ تفرغ بطاريتُهُ خلالَ نصفِ يومٍ. .... دارم که باطری آن در طی نیم روز.....</p> <p>ب) أغلقَ بابَ حافلةِ المدرسةِ. .... مدرسه ..... در.....</p>	۱										
۸	<p>ترجم الأفعال:</p> <p>الف) ﴿لا علم لنا إلا ما علمتنا﴾ : .....                      ج) ستواجه بلادنا هجرة سكان مئاة القرى: .....                      ه) لیت الإنسان يفكر: .....                      ز) لا تندموا على فعل الخير: .....</p> <p>ب) ﴿أنظر إلى طعامك و شرايك﴾ : .....                      د) سامعني؛ أنت على الحق: .....                      و) سمع صوت قوي من بعيد: .....                      ح) القط كان يلحق جرحه: .....</p>	۲										
۹	<p>أكمل الجدول حسب أنواع المذكر و المؤنث: (عمود زائد)</p> <p>«طلحة / الريح / المائدة / السروال»</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>مذكر مجازي</th> <th>مؤنث مجازي</th> <th>مؤنث لفظي</th> <th>مذكر حقيقي</th> <th>مؤنث معنوي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	مذكر مجازي	مؤنث مجازي	مؤنث لفظي	مذكر حقيقي	مؤنث معنوي						۱
مذكر مجازي	مؤنث مجازي	مؤنث لفظي	مذكر حقيقي	مؤنث معنوي								
۱۰	<p>أجب عن الأسئلة:</p> <p>الف) عین نوع المعرفة: ﴿أرسلنا إلى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول﴾                      (۱) ..... (۲) .....</p> <p>ب) عین نوع البناء للكلمة المبنية:                      أيتها الطالبات! احفظن الدروس: .....</p> <p>ج) عین نوع الكلمات التي تحتها خط: (اسم، فعل، حرف)                      أذهب إلى قرية جدي: (۱) اسم: ..... (۲) فعل: ..... (۳) حرف: .....</p> <p>د) عین اسم الفعل و ترجمه:                      هيئات منا الذلة: (۱) اسم الفعل: ..... (۲) ترجمة اسم الفعل: .....</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p>										
	ادامه سؤالات در صفحه سوم											

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۱۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
۱۱	اُكْتُبْ فِعْلاً لَازِماً وَ فِعْلاً مُتَعَدِّياً: ﴿اغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ﴾ / إلهي قَدْ انْقَطَعَ رَجَائِي عَنِ الْخَلْقِ. (۱) الفعل اللازم:..... (۲) الفعل المتعدي:.....	۰/۵
۱۲	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ وَ نَائِبَ فَاعِلِهِ: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خَلَقَتْ﴾: (۱) الفعل المجهول:..... (۲) نائب الفاعل:.....	۰/۵
۱۳	عَيِّنِ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ: «الف) الصِّفَةُ الْمُشَبَّهَةُ (ب) اِسْمُ الْفَاعِلِ (ج) اِسْمُ الْمَفْعُولِ (د) اِسْمُ التَّفْضِيلِ» يا سائرَ كُلِّ مَعْيُوبٍ / هُوَ أَفْضَلُ النَّاسِ / هُوَ قَلِيلُ الْكَلَامِ. الف)..... (ب)..... (ج)..... (د).....	۱
۱۴	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: الف) الْفَصْلُ ..... فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الصَّيْفِ. (الأول - الثاني) ب) أَرْبَعَةٌ ..... واقفون أمام باب المنظمة. (جنود - جندي) ج) الأصدقاء ..... فلماً رائعاً من التلفاز. (يشاهدون - يشاهد) د) المصدر من «عَرَفَ»: (عُرِفَ - تعريف) ه) ما هي صيغة هذا الفعل «أخرجنا»: (متكلم مع الغير - مفرد مذكر غائب)	۱/۲۵
۱۵	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: الف) ﴿وَ أَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾:..... ، ..... ب) كَانَ جُنْدِيَّ الْوَطَنِ أَسَدٌ:..... ، ..... ج) لا يَعْرِفُ بَعْضُ الشُّعْرَاءِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ:..... ، .....	۱/۷۵
۱۶	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: (كلمتان زائدتان) (الكأس / الجذوة / الحرقفة / الحميم) الف) القماش العتيق:..... ب) زُجَاجَةٌ يُشْرَبُ مِنْهَا الْمَاءُ أَوْ الشَّايُّ أَوْ الْقَهْوَةُ:.....	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۹ صبح	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۱۹	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه سراسر کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱۷	<p>اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:</p> <p>«الغواصون ذهبوا إلى أعماق المحيط ليلاً وشاهدوا مئات المصابيح الملوّنة التي ينبعث ضوءها من الأسماك المضيئة و هذه الأضواء تحول ظلام البحر إلى نهار مضيءٍ و التقط الغواصون الصور في أضواء هذه الأسماك.»</p> <p>الف) من ذهب إلى أعماق المحيط؟</p> <p>ب) ماذا شاهد الغواصون في أعماق المحيط؟</p> <p>ج) ما يعمل الغواصون في أضواء هذه الأسماك؟</p> <p>د) ممّ ينبعث ضوء المصابيح الملوّنة؟</p>	۱
۱۸	<p>الف) رتب الكلمات و كمل الجملة التالية:</p> <p>(التنظيف / مسؤول الاستقبال / سيأتي)</p> <p>اعتذر ..... منا و قال: ..... عمال.....</p> <p>ب) اجب عن السؤال: من فحص المريض في المستوصف؟ .....</p>	<p>۰/۷۵</p> <p>۰/۲۵</p>
	<p>« نرجو لكم التوفيق و النجاح »</p>	جمع نمرات



ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۱۹	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم										
۱	الف) فقیر شد (درس ۱۱ ص ۱۳۲) (ب) پایین آمدن (درس ۱۰ ص ۱۲۱)	۰/۵										
۲	الف) شَدَائِدٌ = مَصَائِبٌ (درس ۱۱ ص ۱۴۰) (ب) یَبْکِی ≠ یَضْحَکُ (درس ۸ ص ۹۱)	۰/۵										
۳	الف) نَخِیل (درس ۹ ص ۱۱۲) (ب) الباذنجان (درس ۷ ص ۸۴)	۰/۵										
۴	الف) العَصْر (درس ۴ ص ۴۰) (ب) أذنان (درس ۵ ص ۵۳)	۰/۵										
۵	الف) و او کسی است که آبی را ... فرو فرستاد و گیاه و هر چیزی را با آن بیرون ساختیم (آوردیم). (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۱۹) ب) و بر آنچه می گویند صبر کن (شکیبا باش) و از آنها دوری کن. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۶) ج) حاتم طایی صلح را منتشر می کرد و اسیر را آزاد می کرد. (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۳۲) د) خداوند پیامبر (ص) را نجات داد تا انجام رسالتش را ادامه دهد. (۰/۵) (درس ۷ ص ۷۷) ه) در ایران صنایع دستی است (وجود دارد) که گردشگران را جذب می کند. (۰/۵) (درس ۶ ص ۶۴) و) آیا می دانی که کلاغ سی سال زندگی می کند؟ (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۳) ز) دانش آموز باید (بر دانش آموز است که) که سخن معلمش را قطع نکند و به سخن گفتن از او پیشی نگیرد. (۰/۷۵) (درس ۱۲ ص ۱۴۵)	۴										
۶	الف) ۲ (درس ۱ ص ۱۰) (ب) ۱ (درس ۹ ص ۱۱۷)	۰/۵										
۷	الف) موبایلی (تلفن همراهی)، خالی می شود (درس ۴ ص ۴۷) (ب) اتوبوس، بسته شد (درس ۷ ص ۸۰)	۱										
۸	الف) <u>آموختی</u> (درس ۱۱ ص ۱۳۸) (ب) <u>نگاه کن</u> (بنگر) (درس ۸ ص ۹۴) (ج) <u>روبه رو خواهد شد</u> (درس ۱۰ ص ۱۲۰) (هرمورد ۰/۲۵) د) <u>بیخوش</u> (درس ۹ ص ۱۱۴) (ه) <u>فکر کند</u> (بیندیشد) (درس ۱۲ ص ۱۵۱) (و) <u>شنیده شد</u> (درس ۷ ص ۸۵) ز) <u>پشیمان نشوید</u> (درس ۶ ص ۷۳) (ح) <u>می لیسید</u> (درس ۵ ص ۵۲)	۲										
۹	<table border="1"> <tr> <td>مذکر مجازی</td> <td>مؤنث مجازی</td> <td>مؤنث لفظی</td> <td>مذکر حقیقی</td> <td>مؤنث معنوی</td> </tr> <tr> <td>السُّرُوال</td> <td>المائدة</td> <td>طلحة</td> <td>////////</td> <td>الریح</td> </tr> </table>	مذکر مجازی	مؤنث مجازی	مؤنث لفظی	مذکر حقیقی	مؤنث معنوی	السُّرُوال	المائدة	طلحة	////////	الریح	۱
مذکر مجازی	مؤنث مجازی	مؤنث لفظی	مذکر حقیقی	مؤنث معنوی								
السُّرُوال	المائدة	طلحة	////////	الریح								
۱۰	الف) (۱) <u>عَلِمَ</u> (اسم خاص) (۲) <u>مَعَرَفَ</u> بِالْ (ذو اللام) (درس ۱۲ ص ۱۴۹) (ب) <u>مِینِی عَلِی السَّکُونِ</u> (درس ۶ ص ۶۷) (هرمورد ۰/۲۵) ج) (۱) <u>جَدَّ</u> (۲) <u>أَذْهَبَ</u> (۳) <u>إِلِی</u> (درس ۱۲ ص ۱۵۲) (د) (۱) <u>هَيْهَاتَ</u> (۲) <u>دور شد</u> (دور است) (درس ۲ ص ۱۸)	۲										
۱۱	(۱) <u>انْقَطَعَ</u> (درس ۳ ص ۳۵) (۲) <u>اغسِلُوا</u> (درس ۳ ص ۳۷)	۰/۵										
۱۲	(۱) <u>خُلِقَتْ</u> (۲) <u>هِيَ الْمَسْتَتِر</u> (درس ۷ ص ۷۹)	۰/۵										
	ادامه راهنما در صفحه دوم											

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۱۹	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه سراسر کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱۳	الف) قَلِيلٌ (درس ۱۰ ص ۱۲۹) ب) سَاتِرٌ (درس ۹ ص ۱۱۶) ج) مَعِيُوبٌ (درس ۹ ص ۱۱۶) د) أَفْضَلٌ (درس ۱۰ ص ۱۲۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۴	الف) الثَّانِي (درس ۲ ص ۲۰) ب) جُنُودٌ (درس ۲ ص ۲۲) ج) يُشَاهِدُونَ (درس ۸ ص ۹۱) د) تَعْرِيفٌ (درس ۴ ص ۴۴) هـ) مَتَكَلَّمٌ مَعَ الْغَيْرِ (درس ۴ ص ۴۹)	۱/۲۵
۱۵	الف) جار و مجرور، صفت و مجرور بالتبعية لموصوفها بالياء (درس ۸ ص ۱۰۰) ب) اسم كَأَنَّ (حرف مشبهة بالفعل) و منصوب، مضاف إليه و مجرور، خبر كَأَنَّ و مرفوع (حرف مشبهة بالفعل) (درس ۱۱ ص ۱۲۵) ج) فاعل و مرفوع، مفعول و منصوب (درس ۹ ص ۱۰۶)	۱/۲۵
۱۶	الف) الحَرْقَةُ (درس ۱۰ ص ۱۲۷) ب) الكَأْسُ (درس ۹ ص ۱۱۵)	۰/۵
۱۷	الف) ذَهَبَ الْغَوَاصُونَ إِلَى أَعْمَاقِ الْمَحِيْطِ. (۰/۲۵) ب) شَاهَدُوا مِثَالَ الْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ. (۰/۲۵) ج) التَّقَطَّ الْغَوَاصُونَ الصُّورَ فِي أَضْوَاءِ هَذِهِ الْأَسْمَاكِ. (۰/۲۵) د) يَنْبَعِثُ ضَوْءُ الْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُضْيِئَةِ. (درس ۵ ص ۵۲)	۱
۱۸	الف) اِعْتَذَرَ مَسْئُولُ الْاِسْتِجَابَةِ مِنَّا وَ قَالَ: سَيَأْتِي عَمَّالُ التَّنْظِيْفِ. (درس ۸ ص ۹۸) ب) الطَّبِيْبُ (درس ۱۰ ص ۱۲۶)	۰/۲۵ ۰/۲۵
	«همکار گرانقدر، خدا قوت»	جمع نمرات ۲۰