

سوال‌های امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۵/۳۰	تعداد صفحات: ۳ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>	

ردیف	بارم	سوال
۱	۰/۵	ترجم الکلمات الّتی أشیرَ إليها بخطّ: الف) إن الدّلفین یصفرُ كالإنسان. ب) تُصدِرُ النّفطُ إلى البُلدانِ الصّناعیّة.
۲	۰/۵	أکتب المترادفَ و المتضادّ: (أکثر، مهرجان، شاطئ، حفلة، أقلّ، أنف) الف) ..... = ..... ب) ..... ≠ .....
۳	۰/۵	عیّن الکلمة الغریبة فی المعنی: الف) البَطُّ الجاهز الحریاء الغراب ب) اولئک تلک هذه صحیفة
۴	۰/۵	أکتب مفرداً أو جمع الکلمتین: الف) الکُهوف (مفرد) ب) الثّلج (جمع)
۵	۵	ترجم الآیات و العبارات إلى الفارسیّة: الف) ﴿أأمرونَ النَّاسَ بِالبرِّ وَ تَنسَوْنَ أَنفُسَکُمْ﴾ ۰/۵ ب) ذهبت طالبة لطفاء المکیفات . ۰/۵ ج) الفرسُ قادرٌ علی النَّومِ واقفاً علی أقدامه. ۰/۵ د) من ذا الّذی جهّزه بقوّة مُفکرة؟ ۰/۵ هـ) الدّلفین من حیوانات اللبونة الّتی تُرضع صغارها. ۰/۷۵ و) و فیها صناعاتٌ یدویة تجذب السّائحين من کلّ العالم. ۰/۷۵ ز) تنقلُ النّاقلاتُ مشتقّات النّفط من المصافی إلى محطّات الوقود. ۰/۷۵ ح) فی الیوم التّالی شکرَت المدیرة سُمیة و فاطمة فی الإصطفاف الصّباحی. ۰/۷۵
۶	۱/۵	کمل الفراغات فی التّرجمة الفارسیّة: الف) له ذاكرةٌ قویةٌ و وزنه یبلغُ ضعفی وزن الإنسان. .... قوی دارد و وزنش به..... برابر وزن انسان می رسد. ب) فی العرّفة الأولى شرفٌ ناقصٌ. رجاءٌ إسترح. ج) ایران مشهورةٌ بالمناطق الخلابة و المعالم التاریخیة . ایران مشهور به مناطق ..... و..... تاریخی است.
		ادامه در صفحه دوم

سوال‌های امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۵/۳۰	تعداد صفحات: ۳ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>	

ردیف	بارم
------	------

۷	۰/۵	<p>إنتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) المرافق العامة هي الأماكن التي تمتلكها الدولة، و ينتفع بها الناس جميعاً.</p> <p>۱: تأسيسات همگانی مکان هایی هستند که ملک دولت هستند و سود آن به مردم می رسد.</p> <p>۲: تأسيسات عمومی مکان هایی هستند که دولت مالک آن است و مردم همگی از آن سود می برند.</p> <p>ب) يحفر العمال بئراً و يضعون أنبوباً فيها.</p> <p>۱: کارگران چاهی را حفر می کنند و در آن لوله هایی قرار می دهند.</p> <p>۲: کارگران چاه را حفر کردند و در آن لوله هایی قرار دادند.</p>
۸	۱/۲۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف) ﴿ رَبُّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ ﴾</p> <p>ب) لا تتحرك عين البومة.</p> <p>ج) سافرنا إلى القرية.</p> <p>د) لا تنظروا إلى كثرة صلاتهم.</p> <p>هـ) تنوع معالم إيران يشجع السائحين.</p>
۹	۱/۵	<p>عين الجواب الصحيح:</p> <p>الف) الماضي من « يخرج »</p> <p>ب) المضارع من تعلم :</p> <p>ج) الأمر من انفتح :</p> <p>د) المصدر من كاتب :</p> <p>هـ) النهي من « تفعلين »</p> <p>و) المضارع من حرك :</p> <p>۱: أخرج</p> <p>۲: أخرج</p> <p>۳: خرج</p> <p>۱: يعلم</p> <p>۲: يتعلم</p> <p>۳: يعلم</p> <p>۱: انفتح</p> <p>۲: افتتح</p> <p>۳: انفتح</p> <p>۱: تكاتب</p> <p>۲: مكاتبه</p> <p>۳: كاتب</p> <p>۱: لا تفعلين</p> <p>۲: لا تفعلين</p> <p>۳: لا تفعلن</p> <p>۱: يتحرك</p> <p>۲: تحرك</p> <p>۳: يحرك</p>
۱۰	۱	<p>انتخب الجواب الصحيح:</p> <p>الف) العطر ..... سنن المسلمين .</p> <p>ب) « ن وقايه »</p> <p>ج) الفعل المجهول:</p> <p>د) يستخدم :</p> <p>( على ، في ، من )</p> <p>( ارفعني ، عيني ، تغني )</p> <p>( عرف ، يعرف ، عرف )</p> <p>( به کار می گیرد ، به کار گرفته شد ، به کار گرفته می شود )</p>
۱۱	۰/۵	<p>عين صيغة الأفعال:</p> <p>الف) ﴿ ويعلمهم الكتاب و الحكمة ﴾</p> <p>ب) سمعت سمية صوت المكيف.</p>
		ادامه در صفحه سوم

سوالت امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۵/۳۰	تعداد صفحات: ۳ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	بارم
------	------

۱۲	<p>أَعْرَبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) يُنْقَلُ النَّفْطُ مِنَ الْبِئْرِ إِلَى مِينَاءِ التَّصْدِيرِ .</p> <p>ب) لِسَانُ الْقَطِّ مَمْلُوءٌ بِالْغُدَدِ .</p> <p>ج) رَسَمَ الْأَوْلَادُ صُورَةً جَمِيلَةً عَلَى رَمْلِ السَّاحِلِ .</p>
----	--

۱۳	<p>ضَعْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي الْجَدُولِ : ( تَعَاوَنَ - اسْتَرْجِعَ - تَخْرُجُ - يُفْتَحُ - تَقُولُونَ )</p> <table border="1"> <tr> <td>الف: ماضی</td> <td>ب: مضارع</td> <td>ج: امر</td> <td>د: مجهول</td> <td>هـ: مصدر</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	الف: ماضی	ب: مضارع	ج: امر	د: مجهول	هـ: مصدر					
الف: ماضی	ب: مضارع	ج: امر	د: مجهول	هـ: مصدر							

۱۴	<p>ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً:</p> <p>الف) ..... اثنانِ حَوْلَ كَوْكَبِ الْمَرِيخِ .</p> <p>ب) ..... صَدِيقِي صُورَةً عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ .</p> <p>ج) رأينا..... من أمريكا الوسطى.</p> <p>د) حُزْنٌ ..... فِي قُلُوبِهِمْ لَا فِي وُجُوهِهِمْ .</p> <p>هـ) الْفَصْلُ ..... فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصَلُ الشِّتَاءِ .</p> <p>و) لِصَدِيقِي ..... فِي حُسْنِ الْخُلُقِ .</p>
----	---

۱۵	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ.</p> <p>الف) يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنَ النَّفْطِ فِي صِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ .</p> <p>ب) يَحْفَظُ الشَّرْطِيُّ الْأَمْنَ بِالْغُرَابِ .</p> <p>ج) عِنْدَمَا يَفْقِدُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ، تَتَسَاقَطُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ .</p> <p>د) رُبْعُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ .</p>
----	--

۱۶	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف) ماذا في حقيبتك؟</p> <p>ب) هل تستطيع أن تتكلم بالعربية؟</p>
----	---

۱۷	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سؤالا و جواباً صحيحاً:</p> <p>العشاء / طعام / ما هو /؟</p> <p>سوال .....</p> <p>مَرَقٍ / الباذنجان / الرُّزُّ / مَعَ</p> <p>جواب .....</p>
----	---

۲۰	بالتوفيق
----	----------

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۵/۳۰	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

بارم	ردیف	
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	۱ (الف) سوت می زند ص ۹۷ (ب) کشورها ص ۸۴
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	۲ (الف) المهرجان = الحفلة ص ۴۱ (ب) أكثر ≠ أقل ص ۱۰۵
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	۳ (الف) الجاهز ص ۶۶ (ب) صحیفة ص ۸۱
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	۴ (الف) الكهف ص ۷۴ (ب) الثلوج ص ۳۵
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	۵ (الف) آیا مردم را به نیکی فرمان می دهید و خود را فراموش می کنید. ص ۶۹ (ب) دانش آموزی برای خاموش کردن کولرها رفت. ص ۳۸ (ج) اسب قادر است ایستاده روی پاهایش بخوابد. ص ۵۲ (د) چه کسی او را به نیروی اندیشه مجهز کرد؟ ص ۲ (ه) دلفین از حیوانات پستانداری است که به بچه هایش شیر می دهد. ص ۹۶ (و) و در آن صنایع دستی وجود دارد که گردشگران را از همه جهان جذب می کند. ص ۷۲ (ز) نفتکش ها مشتقات نفت را از پالایشگاه ها به ایستگاه های سوخت منتقل می کنند. ص ۸۵ (ح) در روز بعد مدیر از سمیه و فاطمه در صف صبحگاهی تشکر کرد. ص ۱۸
۱/۵	هر مورد ۰/۲۵	۶ (الف) حافظه، دو ص ۹۶ (ب) ملافه، استراحت کن ص ۱۰۴ (ج) جذاب، آثار ص ۷۲
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	۷ (الف) ۲ ص ۱۹ (ب) ۱ ص ۸۴
۱/۲۵	هر مورد ۰/۲۵	۸ (الف) قرار ده ص ۱۰۳ (ب) حرکت نمی کند ص ۶۰ (ج) سفر کردیم ص ۲۷ (د) نگاه نکنید ص ۱۱ (ه) تشویق می کند ص ۷۳
۱/۵	هر مورد ۰/۲۵	۹ (الف) ۱ ص ۴۹ (ب) ۲ ص ۵۴ (ج) ۳ ص ۳۷ (د) ۲ ص ۴۹ (ه) ۱ ص ۸ (و) ۳ ص ۶۵
		ادامه در صفحه دوم

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۵/۳۰	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

بارم	ردیف	
۱	۱۰	الف) من ص ۱۰۶ ج) عُرِفَ ص ۸۷ ب) اِرْفَعْنِي ص ۱۰۳ د) به کار گرفته می شود ص ۸۷
۰/۵	۱۱	الف) مفرد مذکر غایب ص ۵۵ ب) مفرد مونث غایب ص ۱۸ هر مورد ۰/۲۵
۱/۵	۱۲	الف) فاعل، مضاف إليه ص ۸۶ ج) صفت، مجرور به حرف جر ص ۷۷ ب) مبتدا، خبر ص ۵۷ هر مورد ۰/۲۵
۱/۲۵	۱۳	الف) تَعَاوَنَ ص ۲۱ ج) اِسْتَرْجِعُ ص ۳۷ ب) تَقُولُونَ ص ۱۱ د) يَفْتَحُ ص ۸۸ هـ) تَخْرُجُ ص ۳۷ هر مورد ۰/۲۵
۱/۵	۱۴	الف) ۱ ص ۲۹ د) ۱ ص ۸۱ ب) ۲ ص ۹۲ هـ) ۲ ص ۲۶ ج) ۱ ص ۸۱ و) ۲ ص ۵۱ هر مورد ۰/۲۵
۱	۱۵	الف) صحیح ص ۸۶ ج) صحیح ص ۳۵ ب) خطا ص ۶۷ د) خطا ص ۴۸ هر مورد ۰/۲۵
۰/۵	۱۶	الف) پاسخ صحیح ص ۵۰ ب) پاسخ صحیح ص ۳۹ هر مورد ۰/۲۵
۱	۱۷	سوال: ما هو طعامُ العشاءِ؟ جواب: الرزُّ مع مَرَقِ الباذنجان.
۲۰		