

|  |                              |   |                         |
|--|------------------------------|---|-------------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۳                                       | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه    |
| نام و نام خانوادگی:  | رشته: ادبیات و علوم انسانی   | ساعت شروع: ۸ صبح                                    | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۰ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰ |                              | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |                         |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

|   |  |     |
|---|--|-----|
| ۱ | عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.<br>الف) دانش عمومی برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است.<br>ب) در رویکرد تبیینی پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی، جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می شود.<br>ج) همراهی همدلانه به معنای نگاه کردن به مسائل کنش گران از منظر خودشان و تایید آنهاست.<br>د) مسئله معنا در باره کل زندگی انسان و در مورد تمام پدیده های اجتماعی از جمله کنش ها مطرح است.  | ۱   |
| ۲ | جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.<br>الف) نظام اجتماعی همانند یک ..... تلاش می کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تامین کند و خود را در بلند مدت حفظ نماید.<br>ب) ماکس وبر از سلطه نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیاز های واقعی آنها دارد به ..... تعبیر می کند.<br>ج) برای فهم کنش انسان ها باید به سراغ روش هایی رفت که تفاوت ها و تنوع معانی آنها را در نظر بگیرد. این روش ها در مقابل ..... قرار می گیرند که در جامعه شناسی تبیینی به کار می روند.<br>د) تنها راه تاثیر گذاردن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان ..... آنهاست.<br>ه) برخی تفاوت ها مانند تفاوت در قد، هوش، ثروت و تحصیلات ..... نامیده می شود.<br>و) در دوره پسامدرن همه آنچه در دوره مدرن پدید آمده بود از جمله سیاست ..... مورد نقد قرار گرفت.<br>ز) فارابی جامعه ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد ..... می نامد که جامعه آرمانی مورد نظر اوست.<br>ط) یکی از مهم ترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان ..... است که مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین نمی کند، اما در باره چگونگی رفتار اجتماعی مسلمانان و جامعه اسلامی احکام و قواعدی را مطرح می کند. | ۴   |
| ۳ | پاسخ صحیح را مشخص کنید.<br>۱-۳) در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، چنین می پندارند که نابرابری اجتماعی نتیجه تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی است و عادلانه اند؟<br>الف) مدل عدالت اجتماعی (ب) طرفداران قشربندی (ج) مخالفان قشربندی (د) مدل کمونیستی<br>۲-۳) رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از کدام الگو بود؟<br>الف) الگوی همانند سازی<br>ب) الگوی تنازع هویت ها<br>ج) الگوی تعارف هویت ها<br>د) الگوی تکثرگرا<br>۳-۳) در کدام یک از انواع عقل در معنای عام اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی درک می شود؟<br>الف) عقل انتقادی (ب) عقل ابزاری<br>ج) عقل تفسیری (د) عقل عملی  | ۱/۵ |
|   | ادامه در صفحه دوم  |     |

|  |                              |   |                         |
|--|------------------------------|---|-------------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۳                                       | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه    |
| نام و نام خانوادگی:  | رشته: ادبیات و علوم انسانی   | ساعت شروع: ۸ صبح                                    | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۰ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰ |                              | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |                         |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

|                   |   |     |
|-------------------|---|-----|
| ۴                 | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) در رویکرد جامعه شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع چگونه است؟</p> <p>ب) در دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی، مهم ترین ویژگی های کنش اجتماعی چیست؟</p> <p>ج) جامعه شناسان از کدام نوع سلطه به هژمونی تعبیر می کنند؟</p> <p>د) جامعه شناسان در مطالعه نابرابری های اجتماعی به کدام عامل توجه دارند؟</p> <p>ه) چرا جامعه شناسی انتقادی نمی خواهد که داوری علم بیرون از دایره علم صورت گیرد؟</p> <p>و) روش مطالعه پدیده های اجتماعی از دیدگاه ابن خلدون چگونه بود؟</p> <p>ز) یک مورد از کارکرد های علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید.</p> | ۳/۵ |
| ۵                 | <p>هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟</p> <p>الف) راهنمای زندگی هر فرد، گروه، قوم و جامعه که راهنمای زندگی آنهاست(.....)</p> <p>ب) دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می دهد (.....)</p>   | ۰/۵ |
| ۶                 | <p>هر عبارت به کدام ویژگی جامعه شناسان تبیینی اشاره دارد؟</p> <p>الف) حس و تجربه (.....)</p> <p>ب) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی (.....)</p>   | ۰/۵ |
| ۷                 | <p>هر عبارت، کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی را نشان می دهد؟</p> <p>الف) تاکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می شود افراد بدون آن که بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان ها و ارزش هایی است، صرفا آن را رعایت کنند. (.....)</p> <p>ب) بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می شوند و برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی توان از روش های تجربی استفاده کرد. (.....)</p>   | ۰/۵ |
| ۸                 | <p>هر عبارت به کدام رویکرد و روش پژوهش اشاره دارد؟</p> <p>الف) کنش گران بر اساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می زنند. (.....)</p> <p>ب) پژوهشگر خود را در شرایط فرهنگی قوم قرار می دهد و کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهتر بشناسد. (.....)</p>   | ۰/۵ |
| ۹                 | <p>هر عبارت، کدام نوع قدرت و نظام سیاسی اشاره می کند؟</p> <p>الف) موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می شود. (.....)</p> <p>ب) اقلیتی که بر مدار خواسته ها و تمایلاتشان بر جامعه حکومت می کنند. (.....)</p>   | ۰/۵ |
| ادامه در صفحه سوم |   |     |

|  |                              |   |                         |
|--|------------------------------|---|-------------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۳                                       | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه    |
| نام و نام خانوادگی:  | رشته: ادبیات و علوم انسانی   | ساعت شروع: ۸ صبح                                    | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۰ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰ |                              | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |                         |

| ردیف  | سؤالات (پاسخ نامه دارد)   | نمره   |        |   |   |   |                |  |                 |   |                  |  |                 |  |
|---|---|--------|--------|---|---|---|----------------|--|-----------------|---|------------------|--|-----------------|--|
| ۱۰  | هر عبارت، به کدام یک از انواع معانی عقل در معنای خاص اشاره می کند ؟<br>الف) خوبی عدالت و بدی ظلم را می شناسد. (...)<br>ب) شناسایی قانون علیت در فلسفه (...)   | ۰/۵    |        |   |   |   |                |  |                 |   |                  |  |                 |  |
| ۱۱  | هر عبارت با کدام مفهوم ارتباط دارد: (یک مورد اضافی است)   | ۱      |        |   |   |   |                |  |                 |   |                  |  |                 |  |
|   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- جامعه شناسی در آغاز شکل گیری به آن نزدیک شد.</td> <td>الف - تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>۲- مطالعه تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلا یک فرد یا یک نهاد اجتماعی</td> <td>ب - علوم طبیعی</td> </tr> <tr> <td>۳- رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر</td> <td>ج - کنش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می آیند.</td> <td>د - مطالعه موردی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ه - نظم اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table> | عبارات | مفاهیم | ۱- جامعه شناسی در آغاز شکل گیری به آن نزدیک شد. | الف - تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی | ۲- مطالعه تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلا یک فرد یا یک نهاد اجتماعی | ب - علوم طبیعی | ۳- رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر | ج - کنش اجتماعی | ۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می آیند. | د - مطالعه موردی |  | ه - نظم اجتماعی |  |
| عبارات  | مفاهیم  |        |        |   |   |   |                |  |                 |   |                  |  |                 |  |
| ۱- جامعه شناسی در آغاز شکل گیری به آن نزدیک شد.                           | الف - تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی   |        |        |   |   |   |                |  |                 |   |                  |  |                 |  |
| ۲- مطالعه تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلا یک فرد یا یک نهاد اجتماعی | ب - علوم طبیعی  |        |        |   |   |   |                |  |                 |   |                  |  |                 |  |
| ۳- رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر                          | ج - کنش اجتماعی   |        |        |   |   |   |                |  |                 |   |                  |  |                 |  |
| ۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می آیند.                 | د - مطالعه موردی  |        |        |   |   |   |                |  |                 |   |                  |  |                 |  |
|   | ه - نظم اجتماعی   |        |        |   |   |   |                |  |                 |   |                  |  |                 |  |
| ۱۲  | به سوالات زیر پاسخ کامل دهید<br>دانش علمی چگونه شکل می گیرد؟  | ۱      |        |   |   |   |                |  |                 |   |                  |  |                 |  |
| ۱۳  | جامعه شناسی تفسیری ارزش های اجتماعی و سیاسی را چگونه مطالعه می کند؟   | ۱      |        |   |   |   |                |  |                 |   |                  |  |                 |  |
| ۱۴  | زندگی انسان دو وجه دارد آنها را بنویسید.  | ۱      |        |   |   |   |                |  |                 |   |                  |  |                 |  |
| ۱۵  | چهره های متفاوت سیاست هويت را بنویسید.  | ۱      |        |   |   |   |                |  |                 |   |                  |  |                 |  |
| ۱۶  | ویژگی های جامعه آرمانی از دیدگاه قرآن کریم را بنویسید.  | ۱      |        |   |   |   |                |  |                 |   |                  |  |                 |  |
| ۱۷  | چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع تبیینی نیست؟  | ۱      |        |   |   |   |                |  |                 |   |                  |  |                 |  |
|   | "موفق باشید"  | ۲۰     |        |   |   |   |                |  |                 |   |                  |  |                 |  |
|   | جمع کل  |        |        |   |   |   |                |  |                 |   |                  |  |                 |  |

|                         |                  |   |   |
|-------------------------|------------------|---|---|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه    | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی  | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۰ |                  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  |   |
| http://aee.medu.ir      |                  | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۰ |   |

| ردیف | راهنمای تصحیح  | نمره |
|------|--|------|
| ۱    | الف) ص - (صفحه ۴) ب) ص - (صفحه ۲۶) ج) غ - (صفحه ۳۹) د) ص - (صفحه ۴۳) (هر مورد ۰/۲۵)  | ۱    |
| ۲    | الف) موجود زنده (صفحه ۲۴) ب) قفس آهنین (صفحه ۳۷) ج) روش های کمی (صفحه ۵۰)<br>د) جلب تبعیت (صفحه ۵۶) ه) تفاوت های رتبه ای (صفحه ۶۸)<br>و) همانند سازی (صفحه ۸۵) ز) مدینه فاضله (صفحه ۹۸) ط) علم فقه (صفحه ۱۰۶)<br>(هر مورد ۰/۵)   | ۴    |
| ۳    | ۱-۳) ب - طرفداران قشربندی (صفحه ۷۰)<br>۲-۳) ج - الگوی تعارف هویت ها (صفحه ۸۸)<br>۳-۳) ب - عقل ابزاری (صفحه ۱۰۲)<br>(هر مورد ۰/۵)   | ۱/۵  |
| ۴    | الف) تفاوت کمی . (صفحه ۳۰)<br>ب) آگاهی و معنا داری . (صفحه ۴۰)<br>ج) سلطه به شیوه فرهنگی. (صفحه ۵۸)<br>د) قشربندی اجتماعی. (صفحه ۶۹)<br>ه) زیرا در آن صورت ارزشهای غالب در زندگی اجتماعی، ارزش های ثروتمندان و قدرتمندان خواهد بود. (صفحه ۸۹)<br>و) اودر مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و از روش حسی و تجربی بیشتر استفاده می کرد. (صفحه ۱۰۰)<br>ز) ۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده ای اجتماعی را دارد. ۲- در باره جامعه آرمانی سخن می گوید ۳- توان تبیین و شناخت علل شکل گیری و پیدایش پدیده های اجتماعی را دارد. ( ذکر یک مورد). (صفحه ۱۱۲)<br>(هر مورد ۰/۵) | ۳/۵  |
| ۵    | الف) ذخیره دانشی (صفحه ۳)<br>ب) جهان اجتماعی (صفحه ۴) (هر مورد ۰/۲۵)   | ۰/۵  |
| ۶    | الف) روش جامعه شناسی تبیینی (صفحه ۲۷)<br>ب) هدف جامعه شناسی تبیینی (صفحه ۲۷) (هر مورد ۰/۲۵)  | ۰/۵  |
| ۷    | الف) رکود اراده ها (صفحه ۳۷)<br>ب) افول معانی (صفحه ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)   | ۰/۵  |
| ۸    | الف) رویکرد تفسیری (صفحه ۴۹)<br>ب) قوم نگاری (صفحه ۵۰) (هر مورد ۰/۲۵)  | ۰/۵  |
| ۹    | الف) قدرت سخت (صفحه ۵۸)<br>ب) الیگارشی (صفحه ۶۰) (هر مورد ۰/۲۵)  | ۰/۵  |
| ۱۰   | الف) عقل عملی (صفحه ۱۱۴)<br>ب) عقل نظری (هر مورد ۰/۲۵)   | ۰/۵  |
| ۱۱   | ۱- ب (صفحه ۲۶) ۲- د (صفحه ۵۰ و ۵۱) ۳- الف (صفحه ۶) ۴- ج (صفحه ۳۳) (هر مورد ۰/۲۵)   | ۱    |
|      | ادامه در صفحه دوم  |      |

|                         |   |   |   |
|-------------------------|---|---|---|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه    | ساعت شروع: ۸ صبح  | رشته: ادبیات و علوم انسانی  | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۰ |   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  |   |
| http://aee.medu.ir      |   | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۰ |   |
| ردیف                    | راهنمای تصحیح   |   | نمره  |
| ۱۲                      | دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می گیرد یعنی هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی در باره آن نیز فراهم می گردد. (صفحه ۵)  |   | ۱   |
| ۱۳                      | جامعه شناسی تفسیری اگرچه امور سیاسی را پدیده هایی معنا دار و ارزشی می داند، اما صرفاً به توصیف ارزش ها و نظام های سیاسی بسنده می کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آنها ارائه نمی دهد. (صفحه ۶۵)                                    |   | ۱   |
| ۱۴                      | زندگی اجتماعی انسان دو وجه دارد: از سویی افراد در زندگی گروهی خود با یکدیگر، جهان اجتماعی و ساختارهای آن را می سازند. از سوی دیگر هر جهان اجتماعی الزام ها و پیامدهایی دارد که زندگی انسان ها را متأثر می سازد. (صفحه ۷۷)               |   | ۱   |
| ۱۵                      | سیاست هویت می تواند دوچهره پیدا کند: یا به صورت افراطی بر تفاوت ها و گونا گونی ها تاکید می کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می شود و یا گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آنان حمایت می کند. (صفحه ۷۸) |   | ۱   |
| ۱۶                      | جامعه آرمانی قرآن، فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می شود این جامعه قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد اما ظلم دیگران را هم نمی پذیرد. (صفحه ۹۷)  |   | ۱   |
| ۱۷                      | اندیشمندان مسلمان با شناخت تفاوت پدیده های اعتباری و پدیده های تکوینی، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی دانند، به همین دلیل علوم اجتماعی آنان از نوع تبیینی نیست. (صفحه ۱۱۵)   |   | ۱   |
|                         | " در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است " جمع نمره   |   | ۲۰  |