

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
عربی ۳ (زبان تخصصی)			
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ألف - تَرْجِمِ ما تَحْتَهُ حَطًّا: ۱- حصلت علاقات وثيقة بين اللغتين الفارسية والعربية. ۲- هرب الناس العُرُل من إحدى القرى قرب كيلانغرب إلى مناطق آمنة.	۰/۵
۲	عَيِّنِ الكَلِمَاتِ المُتَرَادِفَةَ وَالمُتَضَادَّةَ (كلمة واحدة زائدة): الصبي - الفائز - الخبير - الخاسر - الولد	۰/۵
۳	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فى المعنى: الغسالة - النظارة - المصعد - الصداقة	۰/۲۵
۴	اكتب مفرد الكلمتين التاليتين، أو جمعهما: ۱- مفرد «الهواة»: ۲- جمع «القمم»:	۰/۵
۵	عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: أعطى المدير مسؤوليَّةَ المكتبة لزميلي و هو بها. (جديرٌ - شلالٌ - تلفازٌ - ظروف)	۰/۲۵
۶	ترجم هذه الجمل بالفارسية. ألف - يا ربنا أبق لنا محمداً حتى أراه يافعا وأمردا ۵/. ب - حينما أرى الناس يذهبون إلى الحج تمر أممي ذكرياتي. ۵/. ج - من مزايا الجسم القوى إنه يجذب غذاءً مناسباً لنفسه. ۵/. د - نحن قدمنا شباباً أعزاء فى الحرب حتى استطعنا أن نهزم العدو. ۵/. هـ - يأتى صاحب العش فلا يلاحظ وجود بيضة كبيرة بين بيوضه فيرقد عليها. ۷۵/. و - اهتم ألفرد منذ صغره بهذه المادة و عمل على تطويرها مجدداً ليمنع انفجارها. ۷۵/. ز - يتم التوازن فى الطبيعة من خلال وجود روابط متداخلة بين الكائنات الحية و بيئتها. ۵/. ح - نصب لهشام منبرٌ و جلس عليه ينظر إلى الناس و معه جماعة من كبار أهل الشام. ۷۵/. ط - سمكة السهم من أعجب الأسماك صيداً. إنها تطلق قطرات الماء من فمها إلى الهواء بقوة تشبه إطلاق السهم. ۷۵/.	۵/۵
	ادامه سؤال ها در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
عربی ۳ (زبان تخصصی)			
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۷	<p>اِتَّخِذِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ بِالْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>ألف - ﴿ إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأُولِينَ ﴾</p> <p>۱- هرگاه آیاتمان بر وی خوانده شود می گوید افسانه‌های پیشینیان است.</p> <p>۲- هرگاه آیات ما را بر وی بخوانی می گوید افسانه‌های پیشینیان است.</p> <p>ب- خیر العبادۃ هی الَّتِی نَفَعَلَهَا حَبًّا لِلَّهِ.</p> <p>۱- خوبی عبادت آن است که آن را برای دوستی خدا انجام دهیم.</p> <p>۲- بهترین عبادت آن است که آن را برای دوستی خدا انجام می دهیم.</p>	۰/۵
۸	<p>كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ:</p> <p>ألف - كلَّ وعاءٍ يَضِيقُ بما جُعِلَ فِيهِ إلَّا وعاءَ العلم: هر ظرفی با آنچه در آن قرار داده شود جز ظرف دانش.</p> <p>ب- ﴿ و لو كنتَ فظًّا غليظَ القلبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾ : اگر و سنگدل بودی از اطرافت پراکنده می شدند.</p>	۰/۵
۹	<p>ألف - اُكْتُبْ نَوْعَ الضَّمِيرِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>﴿ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا ﴾</p> <p>ب- اُكْتُبْ نَوْعَ الْأَسْمِ الْمَوْصُولِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>لا أقرأ ما تكتبونه.</p>	۰/۵
۱۰	<p>اُكْتُبْ نَوْعَ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>ألف - ﴿ إِنْ تَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعَفْ لَكُمْ ﴾</p> <p>ب- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾</p> <p>ج- اُكْتُبْ وَاجِبَاتِكَ الدَّرَاسِيَّةَ كِتَابَةً مَنْظُمَةً.</p>	۰/۷۵
۱۱	<p>ألف - عَيْنٌ: ۱- اسمَ فِعْلِ الْمُقَارَبَةِ، ۲- خَيْرَهُ: كَادَ الطِّفْلُ يَبْكِي مِنْ تَأَخَّرِ الطَّعَامِ.</p> <p>ب- عَيْنٌ: ۱- الْخَبْرَ ۲- اُكْتُبْ نَوْعَهُ. « الظَّلْمُ مَرْتَعُهُ وَخِيمٌ »</p> <p>ج- اُذْكَرُ سَبَبَ تَقْدِيمِ الْخَبْرِ وَجُوبًا: مَا اسْمُكَ؟</p>	۱/۲۵
۱۲	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْمُنَادَى.</p> <p>ألف - يَا وَجِهُهُ عِنْدَ اللَّهِ (شبه مضاف - مضاف - علم)</p> <p>ب- يَا ذَا الْجُودِ وَالْإِحْسَانِ. (شبه مضاف - مضاف - علم)</p> <p>ج- يَا الْحَافِلَةَ. (سائق - سائق - سائق)</p>	۰/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
عربی ۳ (زبان تخصصی)			
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۳	اُكْتُبْ نَوْعَ التَّمْيِيزِ فِي مَا تَحْتَهُ خَطًّا. ألف - صدیقی أَحْسَنُ مِنْی أَخْلَاقًا. ب - شربت فنجاناً قَهْوَةً.	۰/۵
۱۴	ألف - عَيْنٌ: ۱- الْمُسْتَشْنَى ۲- الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ يعيش الناس براحة إلاً الكسلان. ب - عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ. خرج التلامذة من الصَّالَةِ إلاً (محمودٌ - محموداً - محمودٍ)	۰/۷۵
۱۵	ألف - عَيْنٌ: ۱- الحال، ۲- صَاحِبِهَا من أراد أن يحفظ أسنانه سليمةً فعليه أن لا يأكل الطعام الساخن. ب - عَيْنٌ ما فيه حال. ۱- التَّقِيْتُ بِطَالِبِ كَرِيمٍ أَمْسٍ. ۲- يجب أن تقلم أظافيرك طويلاً.	۰/۷۵
۱۶	اُكْتُبْ نَوْعَ التَّوَابِعِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ: ألف - كان أمير المؤمنين عليُّ عليه السلام عادلاً. ج - نعم، نعم، نعم القراءة مفيدة. ب - يا أَيُّهَا الرَّجُلُ احذرِ السَّيَّارَةَ. د - سلَّمت على التلميذِ المَجْتَهِدِ.	۱
۱۷	أعرب ما أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ. ألف - إِيَّاكَ وَالسَّرْعَةَ الْمُسْرَعَةَ. ب - بِسْ الْعَمَلِ الرَّئَاءِ. ج - ما أَحْسَنَ الصَّدَقِ. د - فيه جلست عند الغروب. هـ - أصَلَّى صلاةَ الظهرِ قَرِبةً إِلَى اللَّهِ. و - ﴿ وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ ﴾ ز - اجتهدنا لِلنَّجَاحِ فِي هَدَفِنَا اجْتِهَاداً بِالْعَأْ.	۱/۷۵
	ادامه سؤال ها در صفحه چهارم	

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
عربی ۳ (زبان تخصصی)			
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۸	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ. ألف - ﴿ وَ مَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ ﴾ تُقدِّمُوا ۱- فِعْلٌ مُضَارِعٌ مُجْزُومٌ - سَالِمٌ ۲- فِعْلٌ مُضَارِعٌ لِلشَّرْطِ - مُضَاعَفٌ ب- المائثي الذي يمشی في الشَّارِعِ فِي خَطَرِ التَّصَادُمِ. المائثي ۱- اسمٌ مَقْصُورٌ - مُفْرَدٌ - جَامِدٌ ۲- اسمٌ مَنْقُوصٌ - اسمٌ فَاعِلٌ - مُعْرَبٌ مبتدأ و مرفوع مبتدأ و تقديراً مرفوعاً	۰/۵
۱۹	تَرْجِمِ الأَفْعَالَ. رَجَعَ: بازگشت ۱- هو لم يَرَجِعْ: ۲- رجاءٌ إِرْجِعْ: ۳- هو لَنْ يَرَجِعْ:	۰/۷۵
۲۰	أَكْمِلِ الجَدُولَ التَّالِيَّ بِالمَصَادِرِ المُناسِبَةِ. أَعِينُونَا إِعَانَةً وَاحِدَةً. - أَفضَلِيَّةٌ - مُطْمَعٌ المصدر الميمي المصدر الصناعي المصدر المرمرة	۰/۷۵
۲۱	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: ألف - الأداة التي يحملها الإنسان عند نزول المطر. (شعير - كلابة - مظلة) ب- هؤلاء الذين يدافعون عن الوطن و يقاتلون الأعداء. (الجيش - الثورة - البطولات)	۰/۵
۲۲	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ. إِنَّ مُزَارِعاً كَانَتْ لَهُ مِزْرَعَةٌ يَرْبِي فِيهَا أَنْوَاعَ الطُّيُورِ. ذَاتَ يَوْمٍ لَاحَظَ أَنَّ عِدَّةَ الأَفْرَاحِ يَنْقُصُ نَقْصاً تَدْرِيْجِيًّا. وَفَكَرَّ فِي سَبَبِ ذَلِكَ. فَلَا حَظَّ أَنَّ عِدَّةَ مِنَ البُومَاتِ تَسْكُنُ قَرِبَ المِزْرَعَةِ، وَتَهْجُمُ عَلَى الأَفْرَاحِ، وَتَأْكُلُهَا. فَفَرَّرَ لِلتَّخْلُصِ مِنْهَا. ألف - ما كان المزارع يربي في مزرعته؟ ب- لماذا نقص عدد الأفراخ؟ ج- أين تسكن البومات؟ د- كيف نقص عدد الأفراخ؟	۱
۲۰	جمع نمره	پیروزباشید

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۶/۳۱	رشته : علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
تعداد صفحه : ۲	ساعت شروع : ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	۱- استوار ۲- بی سلاح	هر مورد ۰/۲۵ ۰/۵
۲	الصبی = الولد الفائز ≠ الخاسر	هر مورد ۰/۲۵ ۰/۵
۳	الصدقة	۰/۲۵
۴	۱- الهاوی ۲- التقمم	هر مورد ۰/۲۵ ۰/۵
۵	جدیر	۰/۲۵
۶	الف- ای پروردگار محمد ﷺ را برای ما باقی بدار تا او را جوان و نورس ببینم. ۰/۵ ب- هنگامی مردم را می بینم که به حج می روند خاطراتم از مقابلم می گذرد. ۰/۵ ج- از ویژگیهای بدن قوی این است که غذای مناسبی برای خودش جذب می کند. ۰/۵ د- ما جوانان عزیزی در جنگ تقدیم کردیم تا توانستیم دشمن را شکست دهیم. ۰/۵ ه- صاحب لانه می آید و یک تخم بزرگ بین تخمههایش را نمی بیند و روی آنها می خوابد. ۰/۷۵ و- آلفرد از کودکی اش به این ماده اهتمام ورزید و با جدیت بر بهینه سازی آن کار کرد تا مانع انفجار آن گردد. ۰/۷۵ ز- تعادل در طبیعت از خلال وجود روابط متداخل بین موجودات زنده و محیطشان برقرار می گردد. ۰/۵ ح- برای هشام منبری نصب شد و روی آن نشست در حالیکه به مردم نگاه می کرد و با او گروهی از بزرگان شام بودند. ۰/۷۵ ط- ماهی تیرانداز از عجیبترین ماهیها در شکار است. او قطره های آب را از دهانش به هوا با نیرویی می اندازد که به انداختن تیر شباهت دارد. ۰/۷۵	۵/۵
۷	الف - ۱ ب - ۲	هر مورد ۰/۲۵ ۰/۵
۸	الف - تنگ می گردد ب - تندخو	هر مورد ۰/۲۵ ۰/۵
۹	ألف - متصل نصبی ب - موصول عام	هر مورد ۰/۲۵ ۰/۵
۱۰	الف - نوعی ب - تاکیدی ج - نوعی	هر مورد ۰/۲۵ ۰/۷۵
۱۱	ألف - ۱- الطفل ۲- بیکی ج - خبر اسم استفهام است. ب - ۱- مرتعه وخیم ۲- جمله اسمیه (یا : وخیم : خبر مفرّد)	هر مورد ۰/۲۵ ۱/۲۵
۱۲	الف - شبه مضاف ب - مضاف ج - سائق	هر مورد ۰/۲۵ ۰/۷۵
۱۳	الف - نسبت ب - ذات	هر مورد ۰/۲۵ ۰/۵
۱۴	ألف - ۱- الکسلان ۲- الناس ب - محموداً	هر مورد ۰/۲۵ ۰/۷۵
۱۵	ألف - ۱- سلیمه ۲- أسنان ب - ۲	هر مورد ۰/۲۵ ۰/۷۵
۱۶	الف - بدل ب - عطف بیان ج - تاکید د - نعت	هر مورد ۰/۲۵ ۱

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)	
تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۰		
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱/۷۵	ب- فاعل فعل ذم و مرفوع د- مفعول فیه و منصوب و- مضاف الیه و مجرور هر مورد ۲۵/.	الف- مفعول به برای فعل محذوف بعده، تقدیره أحدّر ج- فعل تعجب، فاعله هو مستتر و جمله خبر ه- مفعول لأجله و منصوب ز- جار و مجرور	۱۷
.۵	هر مورد ۲۵/.	ب- ۲	۱۸ الف- ۱
.۷۵	هر مورد ۲۵/.	۳- باز نخواهد گشت	۱۹ ۱- بازنگشت ۲- بازگرد
.۷۵	هر مورد ۲۵/.	۳- إعانة	۲۰ ۱- مطلع ۲- أفضلیة
.۵	هر مورد ۲۵/.	ب- الجیش	۲۱ الف- المظلة
۱	هر مورد ۲۵/.	ب- لأنّ البومات كانت تهجم على الأفراخ، وتأكّلها. د- نقص تدريجياً	۲۲ الف- أنواع الطيور ج- قرب المزرعة
۲۰	جمع نمره		