



سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۴-۱ فهم هر کنش نیازمند چیست ؟</p> <p>۴-۲ جامعه شناسان از چه نوع سلطه ای به هژمونی تعبیر می کنند ؟</p> <p>۴-۳ دانش انتقادی چه نوع دانشی است ؟ (ذکر یک مورد)</p> <p>۴-۴ دو مورد از فواید شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر را بنویسید ؟</p>	۲										
۵	<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ویژگی ها</th> <th>انواع قدرت اجتماعی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف).....</td> <td>مقبولیت</td> </tr> <tr> <td>ب).....</td> <td>قدرت نرم</td> </tr> <tr> <td>ج).....</td> <td>نهاد های نظامی</td> </tr> <tr> <td>د).....</td> <td>مشروعیت</td> </tr> </tbody> </table>	ویژگی ها	انواع قدرت اجتماعی	الف).....	مقبولیت	ب).....	قدرت نرم	ج).....	نهاد های نظامی	د).....	مشروعیت	۱
ویژگی ها	انواع قدرت اجتماعی											
الف).....	مقبولیت											
ب).....	قدرت نرم											
ج).....	نهاد های نظامی											
د).....	مشروعیت											
۶	<p>هر عبارت به کدام نوع دانش و جهان اشاره دارد ؟</p> <p>الف) در زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است. (.....)</p> <p>ب) بر اساس هویت دنیوی خود فقط علوم تجربی را علم میدانست. (.....)</p>	۰/۵										
۷	<p>هر عبارت به کدام علوم اشاره می کند ؟</p> <p>الف) ابزار تسلط انسان بر طبیعت و رها سازی از محدودیت های طبیعی اند (.....)</p> <p>ب) به انتقاد از کنش های ناپسند انسان ها می پردازند (.....)</p>	۰/۵										
۸	<p>هر عبارت به کدام ویژگی جامعه شناسی تبیینی اشاره می کند ؟</p> <p>الف) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی. (.....)</p> <p>ب) پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی. (.....)</p>	۰/۵										
۹	<p>هر عبارت به کدامیک از انواع پیامد های نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد ؟</p> <p>الف) ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی قابل مشاهده نیست. (.....)</p> <p>ب) بایکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی اراده انسان ها را نادیده می گیرد. (.....)</p>	۰/۵										
	« ادامه سوالات در صفحه سوم »											

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱۰	هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)	۱												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی را می نامند.</td> <td>الف) ساختار اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>۲- از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند</td> <td>ب) کنش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>۳- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند .</td> <td>ج) دانش عمومی</td> </tr> <tr> <td>۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می گیرند.</td> <td>د) علوم انسانی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ه) دانش علمی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی را می نامند.	الف) ساختار اجتماعی	۲- از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند	ب) کنش اجتماعی	۳- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند .	ج) دانش عمومی	۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می گیرند.	د) علوم انسانی		ه) دانش علمی	
عبارات	مفاهیم													
۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی را می نامند.	الف) ساختار اجتماعی													
۲- از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند	ب) کنش اجتماعی													
۳- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند .	ج) دانش عمومی													
۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می گیرند.	د) علوم انسانی													
	ه) دانش علمی													
۱۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. چرا جامعه شناسان انتقادی معتقدند که رویکرد های تبیینی و تفسیری محافظه کارند؟	۱												
۱۲	در رویکرد عدالت اجتماعی دولت چگونه برای کاهش نابرابریها تلاش می کند؟	۱												
۱۳	چهره های متفاوت سیاست هویت را بنویسید.	۱												
۱۴	جامعه شناسان علت نابرابری های اجتماعی را چه می دانند؟	۱												
۱۵	دیدگاه الگوی مطلوب قرآنی، به تکثر و تنوع زبانی، نژادی و قومی چگونه است؟	۱												
<b>بخش انتخابی</b>														
دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۶ تا ۲۳ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.														
۱۶	چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟	۱												
۱۷	چرا ماکس وبر تفهم را روش مستقلى برای علوم انسانی نمی دانست؟	۱												
۱۸	تعارض های میان دانش عمومی و دانش علمی در یک جهان اجتماعی چگونه حل می شود؟	۱												
۱۹	چرا جامعه شناسان تبیینی دچار اخلاق گریزی می شوند؟	۱												
۲۰	ویژگیهای مدینه فاضله فارابی را بنویسید .	۱												
۲۱	چرا ابن خلدون از جامعه آرمانی سخن نگفت؟	۱												
۲۲	نقش مهم فقه شیعه در ایران را بنویسید .	۱												
۲۳	کدام نوع عقل در معنای خاص، علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می آورد توضیح دهید .	۱												
۲۴	جمع کل	"موفق باشید"												

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>جامعه شناسی ۳</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b>
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۹/۴/۹</b>	
دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در <b>خرداد ماه سال ۱۳۹۹</b>		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	
ردیف	راهنمای تصحیح		
۱	الف) ص (ص ۵)	ب) ص (ص ۱۴)	ج) غ (ص ۲۹)
	د) ص (ص ۴۰) (هر مورد ۰/۲۵)		
۲	الف) هویت زدایی (ص ۴۷)	ب) جلب تبعیت (ص ۵۷)	
	ج) نابرابری های طبیعی (ص ۷۲) د) همانند سازی (ص ۸۴) (هر مورد ۰/۵)		
۳	۱-۳) ب- مطالعه موردی (ص ۵۱)		
	۲-۳) ج- تعداد افراد تأثیر گذار و تصمیم گیرنده - روش تصمیم گیری (ص ۶۱)		
	۳-۳) د- تفاوت های رتبه ای (ص ۶۹)		
	۳-۴) الف مدل تکثر گرا (۸۶) (هر مورد ۰/۵)		
۴	۱-۴) نیازمند دسترسی به معنای ذهنی و معنای فرهنگی است. (ص ۵۰)		
	۲-۴) سلطه ای که به شیوه فرهنگی اعمال شود. (ص ۵۹)		
	۳-۴) دانشی است که می خواهد از وضعیت موجود انتقاد کند ، و می خواهد برای عبور از وضعیت موجود و وضعیت مطلوب راه حل ارائه کند. (یک مورد کافی است) (ص ۷۵)		
	۴-۴) تفاوت های یک دیگر را درک می کنند به آنها احترام می گذارند و هم اشتراکاتی را ایجاد می کنند و به بهتر شدن روابطشان منجر می شود. (ص ۸۷)		
	(هر مورد ۰/۵)		
۵	الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید - با رضایت طرف مقابل بدست می آید. (ذکر یک مورد) (ص ۵۸)		
	ب) به شکل پنهان - از طریق نفوذ فرهنگی (ذکر یک مورد) (ص ۵۹)		
	ج) قدرت سخت (ص ۵۹)		
	د) مطابق قانون و حکم الهی - مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی (ذکر یک مورد) (ص ۵۸)		
	(هر مورد ۰/۲۵)		
۶	الف - دانش عمومی (ص ۴)	ب) جهان متجدد (ص ۶)	
	(هر مورد ۰/۲۵)		
۷	الف - علوم ابزاری (ص ۱۴)	ب) علوم انتقادی (ص ۱۴)	
	(هر مورد ۰/۲۵)		
۸	الف - هدف جامعه شناسی تبیینی (ص ۲۷)	ب) موضوع جامعه شناسی تبیینی (ص ۲۷)	
	(هر مورد ۰/۲۵)		
۹	الف - ارزش زدایی (ص ۳۹)	ب) خلاقیت زدایی (ص ۳۸)	
	(هر مورد ۰/۲۵)		
۱۰	۱- ج) (ص ۴)	۲- د) (ص ۱۱)	۳- الف) (ص ۲۳)
	۴- ب) (ص ۳۴)		
	(هر مورد ۰/۲۵)		
	«ادامه در صفحه ی دوم»		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>جامعه شناسی ۳</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b>
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۹/۴/۹</b>	
دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در <b>خرداد ماه سال ۱۳۹۹</b>		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱۱	جامعه شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علم تجربی، ارزش های انسانی از جمله ارزش های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی داند. و جامعه شناسی تفسیری صرفاً به توصیف ارزش ها و نظام های سیاسی بسنده می کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آنها ارائه نمی دهد. (ذکر یک مورد از هر قسمت) (ص ۶۶)		
۱۲	تدابیر بیشتری می اندیشد مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. (ص ۷۴)		
۱۳	۱) به صورت افراطی بر تفاوت ها و گوناگونی ها تاکید می کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع میشود ۲) گروههای به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آنان حمایت می کند (ص ۸۷)		
۱۴	مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده است از این رو برخی افراد در بالای سلسله مراتب اجتماعی قرار می گیرند و برخی افراد در پایین آن. (ص ۷۰)		
۱۵	الگوی مطلوب قرآنی تکرر و تنوع زبانی، نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی داند بلکه انسان ها را به منشأ وحدت رهنمون می شود. (ص ۸۸)		
۱۶	بخش انتخابی علوم اجتماعی ظرفیت داوری در باره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند. علوم اجتماعی در باره فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان ها آگاهی می دهند و به آنها کمک می کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند. (ذکر دو مورد) (ص ۱۳)		
۱۷	و بر هنوز علم را به علم تجربی محدود می دانست و معتقد بود آنچه جامعه شناسان از مطالعه پدیده ها می فهمند باید با روش تجربی اثبات شود و گرنه ارزش علمی ندارد. (ص ۴۹)		
۱۸	گاهی با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاه با طرح ایده های جدید (ص ۶)		
۱۹	فقط روش های تجربی را معتبر می دانند و با انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی، مذهبی دچار اخلاق گریزی می شوند. (ص ۳۹)		
۲۰	بر محور علم سازمان یافته باشد - جامعه آرمانی مورد نظر فارابی است - علم در آن به علم تجربی محدود نمی شود و علوم عقلانی و وحیانی را نیز در بر می گیرد. (ص ۹۸)		
۲۱	او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می کرد و بنابر این از جامعه آرمانی سخنی نگفت. (ص ۱۰۰)		
۲۲	فقه شیعه در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته و در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی را پدید آورد. (انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی) (ص ۱۰۸)		
۲۳	عقل عملی واقعیت هایی را که با آگاهی و اراده انسان به وجود می آیند، مانند ارزش ها و آرمان هاشناسایی می کند مثلاً خوبی عدالت و بدی ظلم را می شناسد، این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می آورد. (ص ۱۱۴)		
۲۴	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "		