

سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲	بایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ غایبین موجه داخل کشور		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov">http://aee.medu.gov</a>	

ردیف	شرح سوال	بارم
الف	ترجم المفردات التي تحتها خط : (۱) أَشَارَتِ الذَّكْوَرَةُ فِي إِحْدَى مُقَابِلَاتِهَا. (۲) قُلِ الْحَقُّ وَإِنْ كَانَ مُرًّا .	۵/.
ب	اكتب الكلمتين المتضادتين و المترادفتين في العبارتين : (۳) الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ . ..... ≠ ..... (۴) طَلَبَ التَّلَامِيذُ مِنْ مُدْرَسِ الْكِيمِيَاءِ أَنْ يُؤَجِّزَ الْإِمْتِحَانَ فَقِيلَ أَنْ يُوجِّهَهُ لَهُمْ . ..... = .....	۵/.
ج	عين الكلمة الغريبة مع الكلمات الأخرى: (۵) يَحْرُسُ □ يَنْبُثُ □ يَحْتَقُ □ يَزْرَعُ □ (۶) الْأُرْدِيَّةُ □ الْإِنْجِلِيزِيَّةُ □ الْفَرَنْسِيَّةُ □ الْفَحْرِيَّةُ □	۵/.
د	اكتب المفرد و الجمع للكلمتين التاليتين : (۷) اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ لِلْكَلِمَةِ " أَحْيَاءٌ " : ..... (۸) اُكْتُبِ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَةِ " لَحْمٌ " : .....	۵/.
هـ	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية. (۹) «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ...» /۵. (۱۰) كشف أسرار الناس لفضحهم من كبائر الذنوب في مكتنبا. /۵. (۱۱) «إِنَّ اللَّهَ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَ مُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ» . /۷۵. (۱۲) « مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهِ .. » . /۵. (۱۳) ما كانت عند العرب بعض البضائع كالمسك و الدياتج . /۵. (۱۴) كان هدفه الأعلى مد جسور الصداقة و الإتحاد بين الحضارات . /۵. (۱۵) «عسى أن تكثرها شيئاً و هو خير لكم...» /۵. (۱۶) علينا أن نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات في العالم أمر طبيعي . /۷۵. (۱۷) يا حبيبي! بيغ الأدوية بدون وصفة غير مسموح . /۵.	۵
	ادامه سوالات صفحه دوم	

سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲	بایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ غایبین موجه داخل کشور		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov">http://aee.medu.gov</a>	

و	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>(۱۸) «...عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ»</p> <p>۱- مؤمنان تنها باید به خدا توکل کنند . <input type="checkbox"/></p> <p>۲- مؤمنان فقط به خدا توکل می کنند . <input type="checkbox"/></p> <p>(۱۹) خَيْرُ إِخْوَانِكَ مَنْ نَدَبَكَ إِلَى أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ .</p> <p>۱- برادران خوب تو کسانی هستند که تو را به کارهای خوب دعوت کنند . <input type="checkbox"/></p> <p>۲- بهترین برادرانت کسانی هستند که تو را به بهترین کارها فراخوانند. <input type="checkbox"/></p>	۵/۱
ز	<p>كَمَلْ تَرْجَمَةَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>(۲۰) نَطَقَ الْعَرَبُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةِ وَفَقَّ لِأَلْسِنَتِهِمْ.</p> <p>عربها صداهاى كلمات فارسى را ..... زبانهایشان .....</p> <p>(۲۱) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا . مردم ..... پس هرگاه مردند .....</p> <p>(۲۲) عَوَدَ لِسَانُكَ لِيَنَّ الْكَلَامَ . زبانت را به .....كلام ..... .</p>	۵/۱
ح	<p>(۲۳) تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ وَالْمَصْدَرَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ .</p> <p>۱ - يُعْجِبُنِي حَارِسٌ مَرَمِي الْفَرِيقِ. ۲- « أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ .....» ۳- الْإِلْتِفَاتُ إِلَى الْوَرَاءِ</p>	۱
ط	<p>(۲۴) اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ فِعْلاً مُنَاسِباً مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى:</p> <p>۱- «إِنْ ..... اللَّهُ يَنْصُرْكُمْ وَ يُنَبِّئُ أَقْدَامَكُمْ»</p> <p>۲- إِنْ تَقَرَّأْ إِنْشَاءَكَ أَمَامَ الطُّلَابِ ..... زُمَيْلِكَ . <input type="checkbox"/></p> <p>۳- تَبَدَّأَ الشَّجْرَةُ الْخَانِقَةُ حَيَاتَهَا بِ..... حَوْلَ جَذَعِ شَجْرَةٍ أُخْرَى. <input type="checkbox"/> يَلْتَفُّ <input type="checkbox"/> يَلْتَفُّ <input type="checkbox"/> الْتِفَافٍ <input type="checkbox"/></p> <p>۴- «..... إِنَّ اللَّهَ مَعَكَ .» <input type="checkbox"/> لا تَحْزَنُ <input type="checkbox"/> لا يَحْزَنُ <input type="checkbox"/> ما حَزَنَ <input type="checkbox"/></p>	۱
ی	<p>(۲۵) اِنتَخِبْ عَدَداً أَوْ تَرْتِيباً .</p> <p>۱- سَجَّلَ لَاعِبِنَا هَدْفَيْنِ ..... (اثنين - الثاني) ۲- الْفَصْلُ ..... مِنْ فصولِ السَّنَةِ هُوَ فَصْلُ الشِّتَاءِ. (أربعة - الرَّابِعُ)</p>	۵/۱
ادامه سوالات صفحه سوم		

سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲	بایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ غایبین موجه داخل کشور		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov">http://aee.medu.gov</a>	

ک	۲۶) تَرَجِمِ الْجُمْلَةَ الَّتِي جَاءَتْ بَعْدَ اسْمِ النِّكَرَةِ: ۱- رَأَيْتُ طِفْلاً يَلْعَبُ عَلَى الشَّاطِئِ . ۲- لَأَتُوجَدُ سَيَّارَةً تَنْقُلُنَا إِلَى الْقَرْيَةِ .	۵/.
ل	اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَتَيْنِ مَا طَلِبَ مِنْكَ : إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخُلُقُ الْحَسَنُ . اِسْتَرَى وَالْيَدِي جَوَّالاً مِنَ الْمَتَجَرِّ (۲۷) اِسْمُ التَّفْضِيلِ (۲۸) اِسْمُ الْمَكَانِ	۵/.
م	۲۹) تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ: ۱- «...فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا...» . ۲- «...لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ...» ۳۰) عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى: ۱- نَثِيرُكَ ..... إِلَى مَشْهَدِ الْمُقَدَّسِ بَعْدَ الْإِمْتِحَانَاتِ . لَنْ نُسَافِرَ □ أَنْ نُسَافِرَ □ سَافَرْنَا □ ۲- أُخِي ..... إِلَى الْمَلْعَبِ عَدَاً . مَا ذَهَبَ □ لَمْ يَذْهَبِ □ لَنْ يَذْهَبِ □	۱
ن	۳۱) تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ : ۱- «... لَا يَغْتَبُ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ...» ۲- «أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ...» ۳۲) عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى: ۱) ..... إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ . لِنَسْتَمِعَ □ أَنْ نَسْتَمِعَ □ لِنَسْتَمِعَ □ ۲) عَلَيْنَا بِالْمُحَاوَلَةِ وَ..... فِي حَيَاتِنَا . إِنْ تَيَأَسَوْا □ لَنْ تَيَأَسَوْا □ لَا تَيَأَسَوْا □	۱
س	۳۳) تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ : ۱- كَانَ لِابْنِ الْمُقَفَّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ . ۲- كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئاً عَنِ الْمَوْضُوعِ . ۳- «... أَتْرَلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً.» ۴- لَيْسَ الدُّكْتُورُ التَّوْنُجِيُّ مَوْلَفَ كِتَابِ كَلْبِيَّةٍ وَ دِمْنَةَ .	۱
	ادامه سوالات صفحه چهارم	

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲	بایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ غایبین موجه داخل کشور	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov		

ع	۳۴) عَيْنَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ: ۱- حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ . ۲- سَمِعَ الطَّالِبُ الْمُشَاعِبُ إِنْشَاءَ صَدِيقِهِ.	۱	
ف	۳۵) اِنْتِخِبْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْقَوْسَيْنِ : (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ ) ( الْفُسُوقُ ، الْمُسْتَشْرِقُ ، جَمَالُهُمْ ، الْمُعَمَّرُ ، عُقُولُهُمْ ، الْأَجْرُ ) ۱ - مَنْ يُعْطِيَهُ اللَّهُ عُمْراً طَوِيلاً ..... ۲- تَرَكْتُ أَمْرَ اللَّهِ وَ ارْتِكَابِ الْمَعَاصِي ..... ۳- عَالَمٌ مِنَ الدُّوَلِ الْغَرِبِيَّةِ وَ عَارَفٌ بِالثَّقَافَةِ الشَّرِيقِيَّةِ ..... ۴- كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ ..... .	۱	
ص	۳۶) عَيْنِ الصَّحِيحِ [X] وَ الْخَطَا [ ] حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : ۱- سَمِيَ بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحَجَرَاتِ بِغُرُوسِ الْقُرْآنِ. [ ] ۲- عَلَيْنَا أَنْ لَا نَجْرَحَ النَّاسَ بِلِسَانِنَا. [ ]	۰.۵	
ق	اِنْتِخِبْ مَا يُنَاسِبُ لِمَفْهُومِ الْعِبَارَةِ : ۳۷) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ . ۱- اِنْدَازَه نَگَه دَار كَه اِنْدَازَه نَكُوسْت. [ ] ۲- كَم گوی و گزیده گوی چون دُر. [ ] ۳۸) عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ . ۱- دَشْمَن دَانَا كَه غَم جَان بُوَد بَهْتَر از آن دوست كه نادان بود. [ ] ۲- آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است با دوستان مروت دشمنان مدارا [ ]	۰.۵	
ر	اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: لَمْ يَحْضُرْ أَرْبَعَةٌ طُلَّابٌ لِلْإِمْتِحَانِ . فَاتَّصَلُوا بِالْأَسْتَاذِ هَاتِفِيًّا . فَقَالُوا : عَفْوًا يَا أَسْتَاذُ ! كُنَّا فِي الطَّرِيقِ إِلَى الْجَامِعَةِ وَ تَصَادَمَتْ سَيَّارَتُنَا فَانْتَفَجَرَ أَحَدُ إِطَارَاتِهَا . وَ نَحْنُ الْآنَ بَعِيدُونَ عَنِ الْجَامِعَةِ . فَتَصَحَّهْمُ الْأَسْتَاذُ أَنْ يَأْتُوا بِالْحَافِلَةِ . ۳۹) كَمْ عَدَدًا مِنَ الطُّلَّابِ لَمْ يَحْضُرْ لِلْإِمْتِحَانِ؟ /۲۵ . ۴۰) لِمَاذَا انْتَفَجَرَتْ إِطَارَةُ السَّيَّارَةِ؟ /۲۵ . ۴۱) أَيَّنَ يَكُونُ الطُّلَّابُ الْآنَ؟ /۲۵ . ۴۲) مَاذَا نَصَحَ الْأَسْتَاذُ الطُّلَّابَ؟ /۲۵ .	۱	
س	اِنْتِخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : ۴۳) مَا قَبِلَ الْحَكْمَ الْهَدَفَ لِمَاذَا ؟ ۱-بِسَبَبِ هَجْمَةٍ قَوِيَّةٍ [ ] ۲-بِسَبَبِ تَسَلُّلٍ [ ] ۳-لَأَنَّ الْفَرِيقَيْنِ تَعَادَلَا قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ. [ ] ۴۴) أَشْعُرُ بِحُمَى شَدِيدَةٍ مِنْ أَيْنَ اشْتَرَيْتَ الْمِحْرَارَ ؟ ۱-مِنَ الْمَتَجَرِّ [ ] ۲- مِنَ الطَّبِيبِ [ ] ۳-مِنَ الصِّدِّالِيَّةِ. [ ]	۰.۵	
	نرجو لكم النجاح	جمع نمرات	۲۰

شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
صفحات: ۳ صفحه	ریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ غایبین موجه داخل کشور	

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
/۵	تَرْجِمِ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَط: (۱) مصاحبه ها ۲۵./ (۲) تلخ ۲۵./	الف
/۵	أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَضَادَّةِ وَالْمُتَرَادِفَاتِ: (۳) قَلِيلٌ ≠ كَثِيرٌ ۲۵./ (۴) يُؤَخَّرَ = يُؤَجَّلُ ۲۵./	ب
/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ مَعَ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى: (۵) يَخْتُقُّ □ ۲۵./ (۶) الْفَخْرِيَّةُ □ ۲۵./	ج
/۵	أَكْتُبِ الْمَفْرَدَ وَالْجَمْعَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (۷) حَيٍّ ۲۵./ (۸) لِحُومٍ ۲۵./	د
۵	ترجم عبارات التالية إلى الفارسية. (۹) «خداوندا. همانا من به تو پناه می برم از نفسی که سیر نمی شود (سیر نشود)» ۵./ (۱۰) کشف اسرار مردم برای رسوا کردنشان از گناهان بزرگ در مکتب مان است. ۵./ (۱۱) بی گمان خدا زنده را از مرده بیرون می آورد و بیرون آورنده مرده از زنده است. ۷۵./ (۱۲) «هر کسی علمی یاد دهد، پس پاداش کسی را دارد که به آن عمل کرد.» ۵./ (۱۳) بعضی کالاها مانند مشک و ابریشم را عربها نداشتند (نزد عربها نبود). ۵./ (۱۴) هدف و الایش کشیدن پل های دوستی و اتحاد بین تمدنها بود. ۵./ (۱۵) «چه بسا چیزی را ناپسند می دارید و آن برای شما بهتر است..» ۵./ (۱۶) ما باید بدانیم که تبادل (رد و بدل کردن) واژگان بین زبانها درجهان امری طبیعی است. ۷۵./ (۱۷) ای دوستم! فروش داروها بدون نسخه ممنوع است. ۵./	ه
/۵	إِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱ (۱۸) ۲ (۱۹)	و
۱/۵	كَمِّلْ تَرْجُمَةَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: هر مورد ۰/۵ نمره (۲۰) براساس / برزبان آوردند (۲۱) خوابند / بیدار شدند. (۲۲) نرمی / عادت بده	ز
۱	۲۳) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَالْمَصْدَرَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ. ۱- «مرا شگفت زده می کند» ۲۵./ ۲- انفاق کنید / روزی دادیم. ۵./ ۳- روی برگرداندن. ۲۵./	ه

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی - ریاضی	شروع: ۱۰ صبح
دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	صفحات: ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	http://aee.medu.gov.ir
غایبین موجه داخل کشور		

ط	۲۴) أَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مَنَاسِبًا مُسْتَعِينًا بِالْمَعْنَى: هر مورد ۰/۲۵ ۱- تَنصَرُوا □ ۲- فَسُوفَ يَتَنَبَّهُ □ ۳- التِّقَافِ □ ۴- لَا تَحْزَنُ □	۱
ی	۲۵) أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا أَصْلِيًّا أَوْ تَرْتِيبِيًّا: هر مورد ۰/۲۵ ۱- هَدَفَيْنِ اثْنَيْنِ . ۲- الْفَصْلُ الرَّابِعُ	۰/۵
ک	۲۶) تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ الَّتِي جَاءَتْ بَعْدَ اسْمِ النِّكَرَةِ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- که بازی می کرد ۲- که ما را منتقل کند . یا ما را ببرد	۰/۵
ل	اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَتَيْنِ مَا طَلِبَ مِنْكَ : هر مورد ۰/۲۵ ۲۷) أحسن ۲۸) متجر	۰/۵
م	۲۹) تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ فَقَطْ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- تا داوری کند ۲- تا اینکه اندهگین نشوید ۳۰) عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِينًا بِالْمَعْنَى: ۱- أَنْ تُسَافِرَ □ ۲- لَنْ يَذْهَبَ □	۱
ن	۳۱) تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ فَقَطْ : هر مورد ۰/۲۵ ۱- نباید غیبت کند ۲- ندانسته اند ۳۲) عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِينًا بِالْمَعْنَى: ۱- لِنَسْتَمِعَ □ ۲- لَا تَيْأَسُوا □	۱
س	۳۳) تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : هر مورد ۰/۲۵ ۱- داشت ۲- نمی دانستم ۳- می شود ۴- نیست	۱
ع	۳۴) عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ بِخَطِّ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- مضاف الیه -خبر ۲- صفة - مفعول	۱
ف	۳۵) اِنتَخِبْ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِنَ الْقَوْسَيْنِ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- الْمُعَمَّر ۲- الْفُسُوق ۳- الْمُسْتَشْرِق ۴- عَقُولُهُم	۱
ص	۳۶) عَيِّنِ الصَّحِيحَ □ وَ الْخَطَّ ✗ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- ✗ ۲- □	۰/۵

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی - ریاضی	شروع: ۱۰ صبح
دوره دوم متوسطه	ریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	صفحات: ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
غایبین موجه داخل کشور		http://aee.medu.gov.ir

ق	انتخب ما يُناسبُ لمفهوم العبارة: (۳۷) ۲ (۳۸) ۱ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
ر	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: هر مورد ۰/۲۵ (۳۹) أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ . (۴۰) لِأَنَّ السَّيَّارَةَ تَصَانَدَتِ . (۴۱) كَانَ الطُّلَّابُ بَعِيدِينَ عَنِ الْجَامِعَةِ الْآنَ . (۴۲) قَالَ لَهُمْ أَنْ يَأْتُوا بِالْحَافِلَةِ .	۱
س	انتخب الجواب الصحيح: هر مورد ۰/۲۵ (۴۳) بِسَبَبِ تَسَلُّلِ <input type="checkbox"/> (۴۴) مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ <input type="checkbox"/>	۰/۵
	نرجو لكم النجاح	جمع نمرات
		۲۰ نمره