

سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲ نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲ http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	بارم
الف	ترجم الكلمات التي تتحتها خط: ١. بِئْسَ الاسمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ٢. فَيَرَى مَمْ تَكَلَّمُ تَسْلِمُ مِنَ الْأَذْلِ «الإمام علي (ع)»	٠/٥
ب	اقرأ العبارات التالية ثم عين المترافق والمتضاد فيها: «المشاغب يهرب من أداء الواجبات المدرسية ويفر من الصدف ويتناثر إلى حوله دائمًا. الارتفاع هو تحريك الوجه إلى اليمين و إلى اليسار». ٣. ≠ =	٠/٥
ج	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين لما أشير إليه خط. ٤. ٥. عمارة خسروآباد في سنداج تجذب سياحًا من مدن إيران. ٦. علينا أن لا نذكر عيوب الآخرين بكلام حفي.	٠/٥
د	عين الكلمة التي لا تنساب الكلمات الأخرى. ٧. ضغط الدم <input type="checkbox"/> مرض السكري <input type="checkbox"/> الصداع <input type="checkbox"/> صدر <input type="checkbox"/> ٨. أصفر <input type="checkbox"/> أبيض <input type="checkbox"/> أزرق <input type="checkbox"/> أكثر <input type="checkbox"/>	٠/٥
ه	ترجم هذه الجمل. ٩. «فُلِّ الحق وَ إِنْ كَانَ مُرَاً». (رسول الله ﷺ) ٠/٥ ١٠. فقد حرم الله تعالى، الإستهزاء بالآخرين. ٠/٥ ١١. نطق العرب الكلمات الفارسية وفقاً لأسلوبهم. ٠/٥ ١٢. الطالب سأل معلّم علم الأحياء تعنتاً. ٠/٥ ١٣. استطاع التلاميذ أن يخلوا مشكلهم عند انفجار الإطار. ٠/٧٥ ١٤. المزارع يستخدم شجرة التفط كسياح حول مزرعه. ٠/٧٥ ١٥. «إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ». ٠/٧٥ ١٦. كان هدف شجيل، مَدْ جُسُورِ الصَّدَاقَةِ وَ التَّفَاهُمِ بَيْنَ الدُّولِ. ٠/٧٥	٥
	ادامه سوال در صفحه دوم	

رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
موکزارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش http://aee.medu.gov.ir			دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	بارم
------	------------------------	------

۰/۵	<p>۱۷. بُوافُ الأَسْتَاذُ أَن يُؤْجِلَ الْإِمْتَحَانَ لِلْطُّلَابِ لِمُدَّةٍ أَسْبُوعَيْنَ.</p> <p>الف. استاد موافقت کرد که امتحان دانشجویان را به مدت دو هفته ، به جلو بیندازد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. استاد موافقت کرد که امتحان را برای دانشجویان به مدت دو هفته ، به تأخیر بیندازد. <input type="checkbox"/></p> <p>۱۸. رَأَيْتُ شَجَرَةً كَانَتِ الشَّجَرَةُ تُعْطِي أَثْمَارًا طَولَ السَّنَةِ.</p> <p>الف. درختی را دیدم . آن درخت در طول سال میوه می داد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. درختی را دیدم . درخت همواره در طول سال میوه می دهد. <input type="checkbox"/></p>	و
۱/۵	<p>۱۹. ذَهَبَ إِلَى الْمَتَجَرِ لِأَشْتَرِي بَطَارِيَّةً لِجَوَالِيِّ.</p> <p>۲۰. كَانَ لِابْنِ الْمُقْتَعَنِ دُورٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأْثِيرِ.</p> <p>۲۱. تَكَلَّمُوا تَعْرَفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْوِئٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.</p> <p>۲۲. ۲۳. يَكْتُبُ مَثَلٌ عَلَى الْجِدَارِ.</p> <p>۲۴. ۲۵. وَ أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْؤُلًا.</p>	ز
۱	<p>۲۶. تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ.</p> <p>۲۷. عَيْنِ إِسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ فِي الجَمْلَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>۲۸. عَيْنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَاضِي الْمَنْفِي فِي الْلُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ.</p> <p>۲۹. عَيْنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُسْتَقْبِلِ الْمَنْفِي فِي الْلُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ.</p>	ح
۰/۵	<p>۳۰. تَنْظَفَ الطَّلَابُ صَفَّهُمْ فَصَارُتِ الْمَدَرَسَةُ نَظِيفَةً.</p> <p>۳۱. عَيْنِ إِسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ / اسْمَ الْفَاعِلِ اسْمَ الْمَكَانِ</p>	ط
۰/۵	<p>۳۲. عَيْنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَاضِي الْمَنْفِي فِي الْلُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ.</p> <p>۳۳. الف. لَا تَحْرَنْ <input type="checkbox"/> ب. لَمْ يَذْهَبُوا <input type="checkbox"/> ج. لَا يُسَافِرُ <input type="checkbox"/> د. لَيَعْلَمُوا <input type="checkbox"/></p> <p>۳۴. عَيْنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُسْتَقْبِلِ الْمَنْفِي فِي الْلُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ.</p> <p>۳۵. الف. حَتَّى يَحْكُمُ <input type="checkbox"/> ب. كَيْ يَذْهَبُنَ <input type="checkbox"/> ج. لَنْ تَنْتَلِوا <input type="checkbox"/> د. أَنْ يُحَاوِلُوا <input type="checkbox"/></p>	ى
۰/۵	<p>۳۶. عَيْنِ تَوْعَدَ الْأَفْعَالِ فِي الجَمْلَةِ التَّالِيَةِ . (الْمَاضِي، الْمَضَارِعُ، الْأَمْرُ وَ النَّهْيُ)</p> <p>۳۷. عَلَمْ <input type="checkbox"/> نِي خُلْقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ.</p>	ك
	ادامه سوال در صفحه سوم	

رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
موکزارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش http://aee.medu.gov.ir			دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲

بارم	سوالات (پاسخنامه دارد)	ردیف
------	------------------------	------

۰/۵	۳۰. ثمانیة في ثلاثة يساوي <input checked="" type="checkbox"/> أربعه وعشرين <input type="checkbox"/> ثلاثة وثانيين <input type="checkbox"/> خمسه <input checked="" type="checkbox"/> عشره ۳۱. زائد أربعه يساوي أربعه عشر.	ل
۰/۵	۳۲. وجّدت بِرَنَامِجاً يُساعِدُنِي عَلَى تَعْلُمِ الْعَرَبِيَّةِ برناهه ای را ترجم هذه الجملة حسب القواعد التي قرأتها في الجملة بعد التكرار.	م
۱	۳۳. عَلَى الله فَلِيَتَوَكَّلُ الْمُؤْمِنُونَ الف. برای اینکه توکل کنند <input type="checkbox"/> ج. توکل می کنند <input checked="" type="checkbox"/> ۳۴. وَ مَا تَنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ الف. انفاق کنید <input type="checkbox"/> ج. انفاق خواهید کرد <input checked="" type="checkbox"/> ۳۵. أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَسْطُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ الف. نمی دانند. <input type="checkbox"/> ج. ندانسته اند. <input checked="" type="checkbox"/> ۳۶. هُمْ لَا يُسافِرُوا يَوْمَ الْجُمُعةِ الف. سفر نمی کنند. <input type="checkbox"/> ج. سفر نکرده اند. <input checked="" type="checkbox"/>	ن
۱	۳۷. مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْمُعَارَضَةُ قَبْلَ أَنْ يَقْهَمُ ۳۸. اصْبِرِي لِيَ يَجْلِسُوا ترجم هذه العبارات حسب القواعد التي قرأتها.	س
۱	۳۹. أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمُ بِالشَّاكِرِينَ ۴۰. كَانَ لِي خَاتَمٌ فِصَّةٌ ترجم هاتین الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معانی الأفعال الناقصة.	ع
۱	۴۱. عَيْنَ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِ لِلكلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌ ۴۲. عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ حَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ ۴۳. يَدْفَعُ السِّنْجَابُ بَعْضَ جَوَازَاتِ التَّلْوِطِ السَّلَامِيَّةِ تَحْتَ التُّرَابِ /	ف
۱	۴۴. رُجَاحَهُ فِيهَا مِصْبَاحٌ يَنْتَشِرُ الضَّوءُ مِنْ دَاخِلِهَا ۴۵. كَلَمُ النَّاسِ عَلَى قَدْرِ ۴۶. أَنْتَ مُصَابٌ بِرَكَامٍ ، وَ عَذَلَكَ شَدِيدَهُ ضع في الفراغ کلمه مناسبه من الكلمات التالية. (کلمات زائدتان) (حُمّى / المشكاة / مقابلة / عقولهم / حضارة / الثقافة)	ص
	ادامه سوال در صفحه چهارم	

رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
موکزارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش http://aee.medu.gov.ir			دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲

بارم	سوالات (پاسخنامه دارد)	ردیف
------	------------------------	------

۱	✓ ✗	عَيْنُ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ .	ق
		٤٧. الشَّرْشَفُ قِطْعَةُ قُلَمِشِ تَوْضُعُ عَلَى السَّرِيرِ .	
		٤٨. الشَّعْبُ الْبَاكِسْتَانِيُّ لَا يَتَكَلَّمُ بِالْلُّغَةِ الْأَرْدِيَّةِ .	
		٤٩. الصَّيْدَلَيُّ مَكَانٌ يَذْهَبُ إِلَيْهِ لِشَرَاءِ الْأَدوَيَّةِ .	
		٥٠. شَجَرَةُ الْبَلُوطِ شَجَرَةٌ تَبَدَّأُ حَيَاتَهَا بِالْإِلْتَفَافِ حَوْلَ جُذَعِ شَجَرَةٍ وَ عَصُونَهَا . صَحِيحٌ ✗ خَطَأٌ	
۱		اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية.	ر
		في الحياة أحوال لا تخضع (تسليم نفي شود) لإرادة الإنسان. فـهي بعض الأحيان حلًوة حسنة و بعض الأحيان مُرّة مكرورة. فالمصاعب (سختي ها) مـحك (آزمایشی) للإنسان . يجب عليه أن يقوى نفسه أمام المشاكل . (فـإن مع العسر يـسرا). قال الإمام علي (ع) الـدـهر يومـان يـومـ لكـ و يـومـ عليكـ.	
		٥١. ماذا يـحب على الإنسان؟	
		٥٢. كيف تكون الحياة في بعض الأحيان؟	
		عـين العبارة الفارسـية المناسبـة للعبارة العربية .	
		٥٣- الـدـهر يومـان يـومـ لكـ و يـومـ عليكـ.	
		الفـ. كـمـ گـوـی و گـزـیدـهـ گـوـی چـونـ دـرـ	
		بـ. رـوزـگـارـتـ آـنـكـهـ گـهـ عـزـتـ دـهـدـ گـهـ خـوارـ دـارـدـ	
		٤. عـيـنـ الصـحـيـحـ حـسـبـ التـصـ	
		الفـ. الـحـيـاةـ مـمـلـوـةـ بـالـمـصـاعـبـ دـائـماـ	
۰/۲۵		أـجـبـ عـنـ السـؤـالـ التـالـيـ .	ش
	 ٥٥. بـأـيـ لـغـةـ كـانـتـ شـيـلـ تـقـرـأـ الـأـدـعـيـةـ وـ الـأـحـادـيـثـ إـلـسـلـامـيـةـ؟	
۰/۲۵		عـينـ السـؤـالـ المـنـاسـبـ للـعـبـارـةـ التـالـيـ .	ت
	 ٥٦. لـأـنـ يـعـهاـ بـدـونـ وـصـفـةـ عـيـرـ مـسـمـوحـ	
		الفـ. لـمـنـ تـشـتـريـ هـذـهـ الـأـدـوـيـةـ؟ـ	
		بـ. لـمـاـذـاـ لـاـ تـعـطـيـنـيـ؟ـ	
۲۰	جمع بارم	«نـرجـوـ لـكـ التـوفـيقـ وـ التـجاـحـ»	

استادلینک سایت جستجوی معلم خصوصی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲	روش: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر
	تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰
دانش آموزان آزمون روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ http://aee.medu.gov.ir		پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	۱. آلوه شدن به گناه ص ۴ درس ۱ (۰/۲۵) ۲. لغرض ص ۴۵ درس ۴ (۰/۲۵)	۰/۵
ب	۳. پیرب = پیر ص ۲۶ درس ۲ (۰/۲۵) ۴. الیمن ≠ الیسار ص ۲۷ درس ۲ (۰/۲۵)	۰/۵
ج	۵. سائچ ص ۴۱ درس ۳ (۰/۲۵) ۶. عیب ص ۶۳ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
د	۷. صدر ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۸. اکثر ص ۱۵ درس ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
ه	۹. حق را بگو اگر چه تlux باشد. (رسول الله ﷺ) ص ۵۰ درس ۴ (۰/۵) ۱۰. خداوند بلند مرتبه، ریشخند کردن دیگران را حرام کرده است. ص ۳ درس ۱ (۰/۵) ۱۱. عرب ها کلمات فارسی را بر اساس زبان خودشان بر زبان آورند. ص ۸۱ درس ۷ (۰/۵) ۱۲. دانش آموز برای مچ کیری از معلم زیست شناسی، پرسید. (سوال کرد) ص ۱۸ درس ۲ (۰/۵) ۱۳. دانش آموزان توانستند مشکلشان را هنگام ترکیدن چرخ حل کنند. ص ۵۷ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۴. کشاورز درخت نفت را مانند پرچینی دور کشتزارش بکار می گیرد. ص ۳۱ درس ۳ (۰/۷۵) ۱۵. بی گمان خدا کسی را که دروغگو بسیار کافر است راهنمایی نمی کند. ص ۵۵ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۶- هدف شیل، کشیدن پل های دوستی و تفاهم میان کشورها بود. ص ۶۷ درس ۶ (۰/۷۵)	۵
و	۱۷. ب ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۱۸. الف ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵)	۰/۵
ز	۱۹. باتری / تلفن همراه ص ۷۱ درس ۶ (۰/۲۵) ۲۰. نقش / داشت ص ۸۰ درس ۷ (۰/۲۵) ۲۱. شناخته شوید / پنهان است ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵)	۱/۵
ح	۲۲. پیروی نکن . ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۲۳. نوشته می شود . ص ۸۷ درس ۷ (۰/۲۵) ۲۴. رو به رو خواهی شد. ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۲۵. وفا کنید. ص ۸۴ درس ۷ (۰/۲۵)	۱
ط	۲۶. الطالبُ اسم فاعل (۰/۲۵) / المدرَّسةُ اسم مكان (۰/۲۵) ص ۸۳ درس ۷ (۰/۲۵)	۰/۵
ی	۲۷. ب لم یزدَبُوا ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵) ۲۸. ج. لَن تَنَالُوا ص ۵۹ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
ک	۲۹. عَلِمْني فعل امر (۰/۲۵) / يَجْمَعُ فعل مضارع ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
ل	۳۰. أَرْبَعَةً وَعَشْرَينَ (۰/۲۵) / ۳۱. عَشْرَةً ص ۱۳ درس ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
م	۳۲. برنامه ای را یافتم که مرا در یادگیری عربی مگ می کرد . ص ۵۲ درس ۴ (۰/۵)	۰/۵
ن	۳۳. ب. باید توکل کنند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۴. الف. افاقت کنید . ص ۲۴ درس ۲ (۰/۲۵) ۳۵. ج . ندانسته اند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۶. ب . نباید سفر کنند. ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵)	۱

ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان آزمون روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
س	۳۷. از اخلاق نادان است؛ مخالفت قبل از این که بفهمد). از اخلاق نادان مخالفت قبل از آن که بفهمد است). ص ۵۹ درس ۵ (۰/۵) ۳۸. صبر کن تا بنشینند. ص ۶۳ درس ۵ (۰/۵)	۱
ع	۳۹. آیا خدا به [حال] سپاسگزاران دانایر نیست . ص ۸۴ درس ۷ (۰/۵) ۴۰. انگشت نقره داشتم . ص ۸۳ درس ۷ (۰/۵)	۱
ف	۴۱. حَيْرُ (خبر) (۰/۲۵) / الجاهلِ (مضاف اليه) (۰/۲۵) / السَّلَيْةُ (صفت) (۰/۲۵) ص ۷۶ درس ۶ ۴۲. التَّسْبِيجُ (فاعل) (۰/۲۵) / ص ۳۱ درس ۳	۱
ص	۴۳. الْمِشْكَأُ ص ۳۴ درس ۳ (۰/۲۵) ۴۴. عُقُولُهُم ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۴۵. حُمَى ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۴۶. الثَّقَافَةُ ص ۷۵ درس ۶ (۰/۲۵)	۱
ق	۴۷. صحيح ص ۸۶ درس ۷ (۰/۲۵) ۴۸. خطأ ص ۷۲ درس ۶ (۰/۲۵) ۴۹. صحيح ص ۶۰ درس ۵ (۰/۲۵) ۵۰. خطأ ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵)	۱
ر	۵۱. يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَقُولَى نَفْسَهُ أَمَامَ الْمَسَاكِلِ. (۰/۲۵) ۵۲. الْحَيَاةُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ حُلْوَةٌ حَسَنَةٌ وَ بَعْضُ الْأَحْيَانِ مُرَّةٌ مَكْروهَةٌ. (۰/۲۵) ۵۳. ب ص ۷۶ درس ۶ (۰/۲۵) ۵۴. ب (۰/۲۵)	۱
ش	۵۵. بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ص ۶۸ درس ۶ (۰/۲۵)	۰/۲۵
ت	۵۶. ب ص ۶۰ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۲۵
	" در نهایت ، نظر همکاران محترم صائب است "	۲۰ جمع بارم