

پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردآمده سال ۱۴۰۲ http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	سوالات	بارم
الف	ترجم الكلمات التي تحتها خط : ١- ...رسِلُ الرِّيَاحِ فَتَبَرَّحُ سَحَابًا ... ٢- يُشَاهِدُ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ فِيلْمًا رَائِعًا عَنِ الدُّلُفِينِ	٠/٥
ب	أكتب الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين : (كلمة زائدة) بنى - استلم - صنع - كتم - دقع # -٤ = -٣	٠/٥
ج	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين : ٥- غواصٌ : (مفرداتها) ٦- فلة: (جمعها)	٠/٥
د	عين الكلمة الغريبة في المعنى : ٧- الف) مكنسة ب) مفتاح ج) مطرقة د) مكتبة	٠/٢٥
هـ	انتخب كلمة مناسبة للتوضيح التالي: ٨- طرح سؤال صعب بهدف إدخال مشقة..... (صفارة-تعنت-اقتراح)	٠/٢٥
و	٩- كل حزب بما لديه فرون .٠/٥ ١٠- انظر الى الشمس التي جذوتها مستعرة .٠/٥ ١١- قامت منظمة اليونسكو بتسجيل مدن و مناطق ثقافية إيرانية .٠/٥ ١٢- واستغشى على عدوه و استطاع رسول الله (ص) أن يخرج من مكة ليلاً .٠/٧٥ ١٣- تستطيع الحرباء أن تدير عينيها في اتجاهات مختلفة دون أن تحرّك رأسها .٠/٧٥ ١٤- الجليس الصالح خير من الوحدة، والوحدة خير من جليس السوء .٠/٥ ١٥- يلتفت تارة إلى الوراء و يتكلّم مع الذى خلفه .٠/٥ ١٦- تواجه بلادنا اليوم أزمة شديدة في قلة المياه .٠/٥	٤/٥
	ادامه در صفحه دوم	

نام و نام خانوادگی:	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی
مدت امتحان:	۴	تاریخ امتحان:	۱۴۰۲/۰۳/۰۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردآمده سال ۱۴۰۲ http://aee.medu.gov.ir			۸۰ دقیقه

ردیف	سوالات	بارم
ز	<p>۱۷- آلدَهُرُ يَوْمَانٌ؛ يَوْمُ لَنَا وَيَوْمُ عَلِينَا.</p> <p>الف) روزگار دو روز است؛ روزی به سود ماست و روزی به زیان ماست.</p> <p>ب) روزگار دو روز است؛ روزی برای ماست و روزی بسوی ماست.</p> <p>۱۸- يُطْعَمُ طَعَامٌ، وَيُنَشَّرُ السَّلَامُ</p> <p>الف) غذا می دهد، تا آشتی منتشر شود. ب) غذایی داده می شود، و آشتی پخش می شود.</p>	۰/۵
ح	<p>۱۹- قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أُعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الَّدِينَ:</p> <p>بگو به من که خدا را در حالی که آیینم را برای او خالص گردانیده ام.....</p>	۰/۵
ط	<p>۲۰- كَانَ يُحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.</p> <p>۲۱- مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئًا</p> <p>۲۲- يُحِيرُنِي جَدًا.</p> <p>۲۳- فَإِنَّهُ يُؤْجِرُ أَرْبَعَةً.</p> <p>۲۴- أَنْ يَمْتَلَئَ الْمَعْلُوبُ.</p> <p>۲۵- أَلَا يَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ!</p>	۱/۵
ی	<p>۲۶- الْبَئْرُ:۲۷- حَظْلَةُ:</p> <p>۲۸- (نوع فعل:..... - صيغه فعل - صيغه فعل.....)</p> <p>۲۹- (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ</p> <p>۳۰- الفعل المجهول: نائب فاعل:.....</p> <p>۳۱- اسم الفعل: ترجمة:.....</p> <p>۳۲- هـ) إِنْتَخَبْ فَعْلًا مَتَعْدِيًّا وَ فَعْلًا لَازِمًا:</p> <p>الف) تَحَدُّثُ هَذِهِ الطَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ. ب) (...وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ)</p>	۰/۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵

پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردآمده سال ۱۴۰۲ http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	سوالات	بارم
ک	<p>عین الكلمة التي تختلف نوعها في كل مجموعة :</p> <p>٣٣ - هذا <input type="checkbox"/> أين <input type="checkbox"/> الطالب <input type="checkbox"/> أنت <input type="checkbox"/> ينتفع <input type="checkbox"/> تحمل <input type="checkbox"/></p>	٠/٥
ل	<p>اجعل الصحيح في الفراغ :</p> <p>٣٥-إلهي قد رجائي عن الخلق و أنت رجائي. (قطع - انقطع - تقطعتْ)</p> <p>٣٦-حزن في قلوبهم لا في وجوههم. (المؤمنون - المؤمنان- المؤمنين)</p> <p>٣٧-صورة خلابة على جدار المدرسة . (ثرسم - يرسُم - يُرسِّم)</p> <p>٣٨-« مفرد موئل مخاطب»..... (شعر فني - عَرَفوني - ثُعُرَفِينَ)</p>	١
م	<p>ضع في الفراغين العدد المناسب:</p> <p>٣٩-شاهدتُ في المدرسة طلاب (خمسة-خمساً).</p> <p>٤٠-اليوم الـ من أيام الأسبوع يوم الخميس.</p>	٠/٥
ن	<p>عین محل الاعرابي الكلمات التي اشير إليها بخط:</p> <p>٤١ - أكبر <u>الحُمق الاغراق</u> في المدح و الذم.</p> <p>٤٢ - سيد <u>القوم خادِمُهُم</u> في السفر.</p> <p>٤٣ - يرسل <u>الغُراب</u> أخبار الغائبة.</p> <p>٤٤ - فيلعق <u>القط</u> جرحة عدة مرات حتى يلشّم.</p> <p>٤٥ - لا فقر أشد من الجهل.</p> <p>٤٦ - ليتك <u>تقرأ</u> الدرس جيداً !</p>	٢
س	<p>عین اسم الفاعل، و اسم المفعول و اسم الزمان و الصفة المشبهة:</p> <p>الف) يا من باهه مقتوح لـ <u>الطّالبيـن</u> . ب) موعد الصلة قـرـيبـ.</p> <p>٤٧-اسم الفاعل: اسم المفعول: اسم الزمان: الصفة المشبهة :</p> <p>عین نوع المعرفة من الكلمات التي تحتها خط: ٤٨-أستر ذهبـك و ذهـابـك و مذهبـك.</p> <p>اداـمه در صفحـه چهـارـم</p>	٠/٥

پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردآدماه سال ۱۴۰۲ http://aee.medu.gov.ir			

رده	سوالات	بارم
ع	<p>٤٩- زینة من الذهب أو الفضة في يد المرأة. <input type="checkbox"/></p> <p>٥٠- مكان يجتمع الماء فيه مدة طويلة. <input type="checkbox"/></p> <p>ضع في الدائرة الحرف المناسب(كلمة زائدة)</p> <p>الف) المستنقع ب) الريف ج) السوار</p>	٠/٥
ف	<p>اقرأ النص التالي ثم عين الصحيح و الخطأ حسب النص:</p> <p>فقال النبي(ص): هذه صفات المؤمنين حقاً، أتركموا «سفانة» ابنة حاتم الطائي فإن أباها كان يحب مكارم الأخلاق؛ والله يحب مكارم الأخلاق. ثم قال: «ارحموا عزيزاً ذلّ، و غنياً افقر، و عالماً ضاع بين جهال». فلما أطلقها النبي عادت إلى أخيها «عدي بن حاتم» و هو رئيس قومه بعد وفاة أبيه، فقالت له يا أخي، إنني رأيت خصالاً من هذا الرجل تُعجبني، رأيتها تحب الفقير، و يفكك لاسير، و يرحم الصغير،</p> <p>١- ما ترك النبي(ص) ابنة حاتم الطائي.</p> <p>٢- الترحم على غني افتقر من صفات المؤمنين.</p> <p>٣- أخو سفانة و هو رئيس قومه قبل وفاة أبيه.</p> <p>٤- قالت سفانة: «إنني رأيت خصالاً من هذا الرجل تُعجبني»</p> <p>الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/></p>	١
ص	<p>رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً.</p> <p>..... طعام / رز / مع / هو / الغداء / دجاج / ما /؟ سوال : جواب:</p>	٠/٧٥
ق	<p>أجب عن الأسئلة التالية :</p> <p>٥٦- أي لون تحب؟</p>	٠/٢٥
	<p>«نَرْجُو لَكُمُ الصَّحَّةَ وَ النَّجَاحَ »</p> <p>جمع نمره</p>	٢٠

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی
پایه: دهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردآدمه سال ۱۴۰۲ http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	ترجم الكلمات التي تحتها خط :	٠/٥
١	١- بر می انگیزد (٠/٢٥) ٢- جالب (٠/٢٥)	
ب	أكتب الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين : (كلمة زائدة) ٣- بنى = صنع (٠/٢٥) ٤- استلم # دفع (٠/٢٥)	٠/٥
ج	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين : ٥- (مفرد) عاصفة (٠/٢٥) ٦- (جمع) فلوات (٠/٢٥)	٠/٥
د	عين الكلمة الغريبة في المعنى : ٧- د مكتبة (٠/٢٥)	٠/٢٥
هـ	انتخب كلمة مناسبة للتوضيح التالي: ٨- تعنت (٠/٢٥)	٠/٢٥
و	ترجم هذه الجمل التالية : ٩- هر گروهی به آنچه دارند(نژدان اند) خوشحال اند (٠/٥) ١٠- به خورشید نگاه کن (٠/٢٥) که پاره آتش آن فروزان است. (٠/٢٥)	٤/٥
	١١- سازمان یونسکو به ثبت شهرهایی و مناطقی فرهنگی ایرانی پرداخت(اقدام کرد) (٠/٥)	
	١٢- علی(ع) (خدش) را با ردای او(پیامبر) پوشاند (٠/٢٥) و رسول خدا توانست (٠/٢٥) که از مکه شبانه خارج شود. (٠/٢٥)	
	١٣- آفتاب پرست می تواند (٠/٢٥) چشمانش را در جهت های مختلف بچرخاند (٠/٢٥) بدون اینکه سرش را حرکت دهد. (٠/٢٥)	
	١٤- همنشین شایسته بهتر از تنها بی است (٠/٢٥) و تنها بی بهتر از همنشین بد است. (٠/٢٥)	
	١٥- گاهی به پشت(عقب) برمی گردد (٠/٢٥) و با کسی که پشتش است صحبت می کند. (٠/٢٥)	
	١٦- امروزه کشور ما با بحران شدید کمبود آب مواجه است(روبرو است) . (٠/٥)	
ادامه در صفحه دوم		

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی
پایه: دهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردآدمه سال ۱۴۰۲ http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
ذ	إخْبُ الْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ: ۱۷-الف) روزگار دو روز است ؛ روزی به سود ماست و روزی به زیان ماست. (۰/۲۵) ۱۸-ب) غذایی داده می شود، و آشتی پخش می شود. (۰/۲۵)	۰/۵
ح	كَمْ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ: ۱۹- دستور داده شده است(امر شده است) (۰/۲۵) عبادت کنم (۰/۲۵)	۰/۵
ط	تَرْجِمَ الْكَلَمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: ۲۰-دوست می داشت (۰/۲۵) ۲۱- تقسیم نکرد (۰/۲۵) ۲۲- مرا به شگفتی می آورد(مرا حیرت زده می کند) ۲۳- پاداش داده می شود (۰/۲۵) ۲۴- پُر شود (۰/۲۵) ۲۵- که دشنام ندهند (۰/۲۵)	۱/۵
ی	أَجْبُ عَنِ الْإِسْنَلَةِ التَّالِيَةِ: الف) عَيْنُ نَوْعَ الْمُؤَنَّثِ: ۲۶- مُؤَنَّثٌ مَعْنَوِيٌّ (۰/۲۵) ۲۷- مُؤَنَّثٌ لَفْظِيٌّ (۰/۲۵) ب) عَيْنُ نَوْعِ وَصِيغَةِ الْفَعْلِ: ۲۸- نوع فعل:ماضي (۰/۲۵) صيغه فعل: جمع مذكر غائب (۰/۲۵) ۲۹- نوع فعل: مضارع (۰/۲۵) صيغه فعل: جمع مذكر مخاطب (۰/۲۵)	۰/۵
	ج) عَيْنُ الْفَعْلِ الْمَجْهُولِ وَنَائِبِ فَاعْلَهِ: ۳۰- الفعل المجهول: يُعْرَفُ (۰/۲۵) نائب فاعل: الصَّدِيقُ (۰/۲۵)	۰/۵
	د) عَيْنُ اسْمِ الْفَعْلِ وَتَرْجِمَةِ: ۳۱-اسم الفعل: حَيٌّ (۰/۲۵) ترجمة: بشتاب (۰/۲۵)	۰/۵
	ه) إِنْتَخِبْ فَعْلًا مَتَعْدِيًّا وَفَعْلًا لَازْمًا: ۳۲- الفعل المتعدّي : يَغْفِرُ (۰/۲۵) الفعل اللازم: تَحَدُّثُ (۰/۲۵)	۰/۵
ک	عَيْنُ الْكَلْمَةِ الَّتِي تَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ : ۳۳- الطالب <input checked="" type="checkbox"/> (۰/۲۵) ۳۴- يَنْتَفِعُ <input checked="" type="checkbox"/> (۰/۲۵)	۰/۵
ل	إِجْعَلُ الصَّحِيحَ فِي الْفَرَاغِ : ۳۵- انْقَطَعَ (۰/۲۵) ۳۶- الْمُؤْمِنِينَ (۰/۲۵) ۳۷- تُرْسَمُ (۰/۲۵) ۳۸- تُعرِّفَينَ (۰/۲۵)	۱
م	صَنْعُ فِي الْفَرَاغِينِ الْعَدَدِ الْمَنَاسِبِ: ۳۹- خَمْسَةٌ (۰/۲۵) ۴۰- السَّادِسُ (۰/۲۵)	۰/۵
	ادامه در صفحه سوم	

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی
پایه: دهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردآدمه سال ۱۴۰۲ http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
ن	<p>عَيْنُ الْمَحْلِ الْأَعْرَابِيِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ:</p> <p>٤١ - مضaf al-yeh (٠/٢٥) ٤٢ - مبتدا (٠/٢٥) خبر (٠/٢٥) ٤٣ - فاعل (٠/٢٥)</p> <p>٤٤ - مفعول (مفعول به) (٠/٢٥) ٤٥ - خبر لای نفی جنس (٠/٢٥) ٤٦ - اسم لیت(اسم حروف مشبهة بالفعل) (٠/٢٥)</p>	٢
س	<p>عَيْنُ اسْمِ الْفَاعِلِ، وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الزَّمَانِ وَ الصَّفَةِ الْمَشْبَهَةِ:</p> <p>٤٧-اسم الفاعل: الطَّالِبُونَ (الطالب) (٠/٢٥) ٤٨-اسم المفعول: مَفْتُوحٌ (٠/٢٥) اسم الزَّمَانِ: مَوْعِدٌ (٠/٢٥) الصَّفَةُ الْمَشْبَهَةُ : قَرِيبٌ (٠/٢٥)</p> <p>عَيْنُ نَوْعِ الْمَعْرِفَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ٤٩-كَ: مَعْرِفَةٌ بِهِ ضَمِيرٌ (٠/٢٥) ٥٠-مَذَهَبٌ: مَعْرِفَةٌ بِهِ اضَافَهُ (٠/٢٥)</p>	١ ٠/٥
ع	صَنْعُ فِي الدَّائِرَةِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ (كلمة زائد) ٤٩-ج) السُّوَارُ (٠/٢٥) ٥٠-الف) الْمُسْتَنْقَعُ (٠/٢٥)	٠/٥
ف	<p>إِقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ عَيْنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسْبَ النَّصِّ:</p> <p>٥١-الخطأ <input checked="" type="checkbox"/> - الصحيح (٠/٢٥) ٥٢-الخطأ <input checked="" type="checkbox"/> - الصحيح (٠/٢٥)</p> <p>٥٣-الخطأ <input checked="" type="checkbox"/> - الصحيح (٠/٢٥) ٥٤-الخطأ <input checked="" type="checkbox"/> - الصحيح (٠/٢٥)</p>	١
ص	<p>رَتِّبُ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا.</p> <p>٥٥-سؤال : ما هو طعام الغداء؟ (٠/٥) جواب: رُزْ مع دجاج (٠/٢٥)</p>	٠/٧٥
ق	أَجْبُ عن الأسئلة التالية :	٥٦-یک رنگ (به عربی) به دلخواه دانش آموز (٠/٢٥)
	«نظر همکاران گرامی در تصحیح صائب است»	
٢٠	جمع نمره	«نَرْجُو لَكُمُ الصَّحَةَ وَ النَّجَاحَ »