

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۳۱	تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
		http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
الف: مهارت و آژنه شناسی (۲ نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . الف) أَكْثَرُ بُلْدَانِ الْعَالَمِ تُعَانِي مِنْ "أَزْمَةِ الْمِيَاهِ" ب) كَانَ أَبِي يُعِينُ الضَّعِيفَ عَلَى شِدَائِدِ الدَّهْرِ	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ . (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) (رَاسِبٌ / إِسْتِطَاعٌ / نَاجِحٌ / جَاهِزٌ / قَدِرٌ) = ، #	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى . (۱) الخُبْزُ □ الحَلِيبُ □ الجَاثَةُ □ الْفَاكْهُ □ (۲) الْحَرِيَاءُ □ الْكَلْبُ □ الْغُرَابُ □ الْمَعْلُومَاتُ □	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ . أَسَالِيبُ (المفرد): شَاطِئُ (الجمع):	۰/۵
ب: مهارت ترجمه به فارسی (۵/۵ نمره)		
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : (۱) إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ. (۰/۵) (۲) يَرَى بَعْضُ السَّائِحِينَ إِيرَانَ بَلَدًا مُمْتَازًا لِقَضَاءِ الْعُطَّلَاتِ. (۰/۵) (۳) عِنْدَ طُلُوعِ الْفَجْرِ جَرَدَ الْكُفَّارُ السُّيُوفَ وَ هَجَمُوا عَلَى بَيْتِ النَّبِيِّ (ص). (۱) (۴) مَضَى الزَّمَانُ وَ قَلْبِي يَقُولُ إِنَّكَ آتَى. (۰/۵) (۵) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ يَجِبُ عَلَى الطَّالِبِ أَنْ يَلْتَزِمَ بِهَا. (۱) (۶) إِنِّي رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي. (۰/۵)	۴
۶	إِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : (۱) لَا كَنْزَ أَغْنَى مِنَ الْقَنَاعَةِ . الف) بی نیازترین گنج قناعت است. □ ب) هیچ گنجی بی نیازتر از قناعت نیست. □ (۲) يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ. الف) گناهکاران را با چهره شان می شناسند. □ ب) گناهکاران با چهره شان شناخته می شوند □	۰/۵
۷	اُكْمِلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : (۱) اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي. پروردگارا مرا بواسطه ی آنچه مرا. (۲) أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ مردم کسی است که علم مردم را بر علمش	۱

ساعات شروع: ۸ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۳۱	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات	بارم
------	--------	------

ج: مهارت شناخت و کار برد قواعد (۱۰ نمره)

۲	<p>ترجم الأفعال .</p> <p>(۱) الْعَمَالُ كَانُوا يَصْنَعُونَ الْبُضَائِعَ . (۲) اِنْكَسَرَ الرَّجَاجُ . (۳) اَللّٰهُمَّ اجْعَلْنِيْ شَكُوْرًا . (۴) اَكْتُبُوْا وَاجِبَاتِكُمْ .</p> <p>(۵) سَيَعْلَمُ الَّذِيْنَ ظَلَمُوْا . (۶) اِصْبِرْ عَلٰى مَا يَقُوْلُوْنَ . (۷) مَا سَافَرْتُ اِلٰى كَرْبَلَاءَ حَتّٰى الْاَنَ .</p> <p>(۸) اَكْثَرُهُمْ لَا يَشْكُرُوْنَ .</p>	۸								
۰/۷۵	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . (اسم - فعل - حرف)</p> <p>الزَّائِرَةُ تَبْحَثُ عَنْ سِرَاوِيلٍ وَفَسَاتِيْنٍ مُنَاسِبَةٍ لِّاسْرَتِهَا .</p>	۹								
۰/۵	<p>ضَعْ فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا مُنَاسِبًا:</p> <p>(۱) طُوْلُ قَامَةِ الزَّرَافَةِ أمتار . (ست - سِتَّةُ)</p> <p>(۲) الْيَوْمَ ال..... مِنْ أَيَّامِ الْاَسْبُوْعِ يَوْمُ الْاِثْنِيْنَ . (ثالث - ثَلَاثَةُ)</p>	۱۰								
۱	<p>عَيِّنْ اَنْوَاعَ الْمَذْكُوْرِ وَ الْمَوْثُتِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَ اَكْمَلِ الْجَدُوْلَ .</p> <p>(حمزة - أب - حَرب - سِرِوَال)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مؤنث معنوی</td> <td>مذكر حقیقی</td> <td>مؤنث لفظی</td> <td>مذكر مجازی</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	مؤنث معنوی	مذكر حقیقی	مؤنث لفظی	مذكر مجازی					۱۱
مؤنث معنوی	مذكر حقیقی	مؤنث لفظی	مذكر مجازی							
۰/۵	<p>عَيِّنْ اِسْمَ الْفِعْلِ ثُمَّ تَرْجِمُهُ .</p> <p>هِيَهَاتَ مِّنَ الدَّلَّةِ .</p> <p>اسم الفعل :</p> <p>ترجمة اسم الفعل :</p>	۱۲								
۱	<p>عَيِّنْ اِسْمَ الْاَلَةِ وَ اِسْمَ الْفَاعِلِ وَ اِسْمَ الْمَفْعُوْلِ وَ الصِّفَةَ الْمُشَبَّهَةَ</p> <p>(۱) جَاءَ الطِّفْلُ فَرَحَانَ / (۲) يَا سَاتِرَ كُلِّ مَعْيُوبٍ . / (۳) الْمِنْصَدَةُ شَيْءٌ مِنَ الْخَشَبِ اَوْ مِثْلُهُ تُجْعَلُ عَلَيْهِ الْاَشْيَاءُ .</p>	۱۳								
۰/۵	<p>ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مُنَاسِبًا .</p> <p>(۱) رَجَاءٌ هَذِهِ الْمُلَاحِظَاتِ فِي دَفْتَرِ ذِكْرِيَاتِكِ . (سَجَّلَ - قُمَ)</p> <p>(۲) صَوْتُ قَوِيٍّ مِنْ بَعِيدٍ فَخَافَ الْجَمِيْعُ . (سَمِعَ - سَمِعَ)</p>	۱۴								
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْاِلْزَامَ وَ الْفِعْلَ الْمُتَعَدِّيَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ .</p> <p>(۱) تَعِيْشُ الْاَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ .</p> <p>(۲) زَانَ اَللّٰهُ السَّمَاءَ بِاَنْجُمٍ كَالدَّرَرِ .</p>	۱۵								
۱	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .</p> <p>(۱) زَيْتُهُ الْبَاطِنُ خَيْرٌ مِنْ زَيْتِهِ الظَّاهِرِ . (۲) يُرِيْدُ اَللّٰهُ الْيُسْرَ . (۳) تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطْبَ .</p>	۱۶								

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۳۱	تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
		http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱۷	عینِ الإسم و الخبر حروف المشبهة بالفعل و لا النافية للجنس . (۱) لا كسلان ناجح في الحياة . (۲) إن الله تعالى جميل يحب الجمال	۱
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

۱۸	أجب عن الأسئلة: الف) عین نائب الفاعل و اذکر نوعه: " وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ " . ب) عین الكلمة المعرّبة: (هل □ فُستق □ أين □ متى □) ج) عین نوع المعرفة من الكلمات التي تحتها خط: (۱) من كثر كلامه كثر خطؤه . (۲) كان الطلاب يستمعون إلى كلام مدرس الكيمياء .	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

د: مهارت درک و فهم (۵/۱نمره)

۱۹	ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلمة زائدة) ۱- التبيجيل □ جماعات من الناس في سفرات . ۲- البجيرة □ تعظيم و تكريم ۳- القوافل □	۰/۵
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

۲۰	اقرأ النص التالي ثم عين الصحيح و الخطأ حسب النص . " للدلافين ذاكرة قوية و سمعه يفوق سمع الإنسان عشر مرات و هو من الحيوانات التي ترضع صغارها. تؤدى الدلافين دورا مهما في الحرب و السلم . تحسب الدلافين سمك القرش عدوا لها ." (۱) يؤدى سمك القرش دورا مهما في الحرب و السلم . □ الخطأ □ الصحيح (۲) سمع الدلافين يفوق سمع الإنسان عشر مرات . □ الخطأ □ الصحيح (۳) الدلافين من الحيوانات اللبونة التي ترضع صغارها . □ الخطأ □ الصحيح (۴) سمك القرش عدو الدلافين . □ الخطأ □ الصحيح	۱
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

ه: مهارت مکالمه (۱ نمره)

۲۱	أجب عن السوالين: الف) ما اسمك الكريم؟ ب) رتب الكلمات ثم اكتب سؤالا و جوابا صحيحا . (طعامُ الغداء / رز / ما هو / دجاج / مع) ؟	۰/۲۵ ۰/۷۵
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

۲۰	جمع بarm	أرجو التوفيق لكم
----	----------	------------------

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۳۱	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) تعانی: رنج می برند / رنج می برد. (۰/۲۵) ص ۱۲۰ ب) شدائد: سختیها / مصیبتها. (۰/۲۵) ص ۱۳۲	۰/۵
۲	استطاع = قَدِرَ (۰/۲۵) ص ۵۸ راسب # ناجح (۰/۲۵) ص ۱۲	۰/۵
۳	۱) الجافّة (۰/۲۵) ۲) المعلومات (۰/۲۵) ص ۱۲۸	۰/۵
۴	أسالیب (المفرد): أسلوب (۰/۲۵) ص ۱۲۲ شاطیء (الجمع): الشواطیء (۰/۲۵) ص ۶۶	۰/۵
۵	۱) همانا گرامی ترین شما نزد خدا (۰/۲۵) با تقواترین شما است. (۰/۲۵) ص ۶۰ ۲) بعضی گردشگران ایران را کشوری ممتاز (۰/۲۵) برای گذراندن تعطیلات می بینند. (۰/۲۵) ص ۶۴ ۳) هنگام طلوع آفتاب کفار شمشرها را بر کشیدند (۰/۵) و به خانه پیامبر حمله کردند (۰/۵) ص ۷۷ ۴) زمان گذشت (۰/۲۵) و قلبم می گوید همانا تو در حال آمدن هستی (همانا تو می آیی). (۰/۲۵) ص ۱۰۷ ۵) دانش آموز در پیشگاه معلم آدابی دارد (۰/۵) واجب است بر دانش آموز که به آنها پایبند باشد. (۰/۵) ص ۱۴۴ ۶) قطعاً (همانا) من ویژگی هایی از این مرد دیدم (۰/۲۵) که از او خوشم می آید (که مرا به شگفت می آورد). (۰/۲۵) ص ۱۳۲	۴
۶	۱) ب (۰/۲۵) ص ۱۳۷ ۲) ب (۰/۲۵) ص ۸۰	۰/۵
۷	۱) سود برسان (۰/۲۵) - آموختی (یاد دادی) (۰/۲۵) ص ۹۷ ۲) داناترین (۰/۲۵) - بیافزاید (جمع کند) (۰/۲۵) ص ۱۲۴	۱
۸	بارم هر مورد (۰/۲۵) می باشد ۱) می ساختند ص ۳۷ (۲) شکسته شد (۳) قرار بده مرا (۴) بنویسید ۵) خواهد دانست (خواهند دانست) ص ۳۷ (۶) می گویند ص ۳۶ (۷) سفر نکردم (۸) شکر نمی کنند ص ۳۷	۲
۹	تبَحَثُ = فعل (۰/۲۵) عن = حرف (۰/۲۵) فساتین = اسم (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۰	۱) ستّه (۰/۲۵) ص ۲۳ ۲) ثالث (۰/۲۵) ص ۲۰	۰/۵
۱۱	حرب (مؤنث معنوی) (۰/۲۵) ص ۸ حمزه (مؤنث لفظی) (۰/۲۵) أب (مذکر حقیقی) (۰/۲۵) سروال (مذکر مجازی) (۰/۲۵)	۱
۱۲	اسم الفعل = هیهات (۰/۲۵) - ترجمة اسم الفعل = دور باشد (۰/۲۵) ص ۱۸	۰/۵
۱۳	۱) فَرَحان = صفت مشبهة (۰/۲۵) ص ۱۱۲ ۲) ساتر = اسم فاعل (۰/۲۵) - معیوب = اسم مفعول (۰/۲۵) ص ۱۱۶ ۳) المنضدة = اسم الت (۰/۲۵) ص ۱۲۸	۱

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۳۱	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۰/۵	(۱) سَجَّلَ (۰/۲۵) ص ۱۵۱ (۲) سَمِعَ (۰/۲۵) ص ۸۵	۱۴
۰/۵	(۱) تعیش = فعل لازم (۰/۲۵) ص ۵۸ (۲) زان = فعل متعدی (۰/۲۵) ص ۳	۱۵
۱	(۱) زینة = مبتدا (۰/۲۵) ص ۱۲۹ من زینة = جار و مجرور (۰/۲۵) ص ۳ الحطَب = مفعول (۰/۲۵) (۲) الله = فاعل (۰/۲۵) ص ۶۰	۱۶
۱	(۱) کسلان = اسم لا (۰/۲۵) ص ۱۳۸ ناجِح = خبر لا (۰/۲۵) (۲) الله = اسم إن (۰/۲۵) جمیل = خبر إن (۰/۲۵)	۱۷
۱/۲۵	الف) الأمور = نائب فاعل (۰/۲۵) ب) فُسْتُق (۰/۲۵) ص ۶۸ ج) ه = معرفه به ضمیر (۰/۲۵) ص ۱۴۸ الکیمیاء = معرفه به ال (۰/۲۵) ص ۱۴۴ نوعه = اسم ظاهر (۰/۲۵) ص ۸۰	۱۸
۰/۵	(۳) جماعات من الناس فی سفرات (۰/۲۵) ص ۱۴۱ تَعْظِيمٌ وَ تَكْرِيمٌ (۰/۲۵) ص ۱۵۲ (۱)	۱۹
۱	(۱) الخطأ (۰/۲۵) (۲) الصحيح (۰/۲۵) (۳) الصحيح (۰/۲۵) (۴) الصحيح (۰/۲۵) ص ۹۰	۲۰
۱	الف) إسمی (اسم بدلخواه نوشته شود) (۰/۲۵) ب) ماهو طعام الغداء؟ (۰/۵) رُزُّ مَعَ دجاج (۰/۲۵) ص ۸۴	۲۱
۲۰	جمع بارم	