

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم و معارف اسلامی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
		http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
الف: مهارت و آژنه شناسی (۲ نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . الف) رَأَيْتُ دُلْفِينًا كَبِيرًا يَقْفِزُ قَرِيبًا فِي الْمَاءِ . ب) كَانَ الْوَالِدُ يُسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْتَنًا .	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْمَتَضَادَتَيْنِ . (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) (حَرْبٌ / بَعَثَ / اِسْتَلَمَ / اُرْسَلَ / سَلِمَ) = ، #	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى . ۱) الْمُحِيطُ □ الْبَحْرُ □ الْبَحْرَةُ □ التَّدَامَةُ □ ۲) مِحْرَارٌ □ حُبُوبٌ □ زُمْلَاءٌ □ قُطْنٌ □	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ . أَوَانِي (المفرد) : الكهف (الجمع) :	۰/۵
ب: مهارت ترجمه به فارسی (۵/۵ نمره)		
۵	ترجم عبارات التالية الى الفارسية : ۱) حَيَّرْتُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ النَّاسَ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةً (۰/۵) ۲) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفَرُّقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ. (۰/۷۵) ۳) " وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ " . (۰/۵) ۴) وَ إِنْ شَكَّوْا إِلَى الطَّيْرِ نُحْنِ فِي الْوُكُنَاتِ . (۰/۵) ۵) تُوَاجِهُهُ بِلَادُنَا الْيَوْمَ أَرْمَةٌ شَدِيدَةٌ فِي قَلَّةِ الْمِيَاهِ وَ هِيَ تَرْدَادُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ . (۰/۷۵) ۶) اِِرْحَمُوا عَزِيزًا ذَلَّ وَ عَالَمًا ضَاعَ بَيْنَ جَهَالٍ . (۰/۵) ۷) قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلَا كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا . (۰/۵)	۴
۶	إِنتخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ : ۱) " هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ " . الف) آيا كسانی كه می دانند و كسانی كه نمی دانند برابر هستند؟ □ ب) آيا كسانی كه عمل می كنند و كسانی كه عمل نمی كنند برابر هستند؟ □ ۲) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ . الف) بندگان خدا را كه سودمندترین شان برای بندگان هستند را دوست دارم. □ ب) محبوب ترین بندگان خدا نزد خدا سودمند ترین شان برای بندگانش هستند. □	۰/۵
۷	اَكْمِلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : ۱) أَدَّبَ الْوَالِدُ الطِّفْلَ فَتَأَدَّبَ . پدر كودك را و او ۲) لَعَلَّ الضَّيْفَ يَأْتِي إِلَى . مهمان برایم	۱

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم و معارف اسلامی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

ج: مهارت شناخت و کار برد قواعد (۱۰نمره)

۸	ترجم الأفعال . (۱) كانوا يكتبون بدقة . (۳) ارجعي إلى ربك . (۵) ينتج إيران السجاد . (۷) لا تياسوا من رحمة الله . (۲) اخذني إلى الشاطيء . (۴) لا اصدق هذا امر عجيب . (۶) سوف نتخرج من المدرسة بعد سنتين . (۸) استغفرت الله لذنوبي .	۲								
۹	عين نوع الكلمات التي تحتها خط . (اسم - فعل - حرف) ألف عدد من العلماء كتباً في مجالات التربية والتعليم .	۰/۷۵								
۱۰	ضع في الفراغ عدداً مناسباً: (۱) قمران حول كوكب المريخ . (إثنان - إثنين) (۲) الفصل في السنة الإيرانية فصل الشتاء . (الأربع - الرابع)	۰/۵								
۱۱	عين أنواع المذكر والمؤنث من الكلمات التالية و أكمل الجدول . (الرجل - أرض - معاوية - جبل)	۱								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>مؤنث معنوی</th> <th>مذكر حقیقی</th> <th>مؤنث لفظی</th> <th>مذكر مجازی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			مؤنث معنوی	مذكر حقیقی	مؤنث لفظی	مذكر مجازی				
مؤنث معنوی	مذكر حقیقی	مؤنث لفظی	مذكر مجازی							
۱۲	عين اسم الفعل ثم ترجمه . آمین یا رب العالمین . اسم الفعل : ترجمه اسم الفعل :	۰/۵								
۱۳	عين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل (۱) يا من بابه مفتوح للطالبين . (۲) أحب الناس إلى من أهدى إلى عيوبى . (۳) يا ستار العيوب .	۱								
۱۴	ضع في الفراغ فعلاً مناسباً . (۱) حلويات لذيذة في مدينة يزد . (يصنع - تصنع) (۲) ليت الإنسان قبل أن يتكلم . (يبنى - يفكر)	۰/۵								
۱۵	عين الفعل اللازم و الفعل المتعدى في العبارات التالية . (۱) اشتري والد حامد حاسوباً له . (۲) يئس العلماء من معرفة سر تلك الظاهرة العجيبة .	۰/۵								
۱۶	عين المحل الإعرابي الكلمات التي تحتها خط . (۱) المجلس الصالح خير من الوحدة . (۲) لا يعلم من في السماوات والأرض الغيب إلا الله .	۱								

ساعات شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم و معارف اسلامی	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات	بارم
------	--------	------

۱۷	عین الاسم و الخبر حروف المشبهة بالفعل و لا النافية للجنس . (۱) أشهد أن محمداً (ص) رسول الله . (۲) لا إكراه في الدين .	۱
----	---	---

۱۸	أجب عن الأسئلة: الف) عین نائب الفاعل و اذکر نوعه: " تُعَوِّضُ قَلَّةً فَيَتَامِينُ سِى بِتَنَاوُلِ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ. " ب) عین الکلمة المعرّبة: (برید □ اولئک □ لک □ هذه □) ج) عین نوع المعرفة من الكلمات التي تحتها خط: (۱) سلمان من أهل البيت . (۲) الناس على دين ملوکهم .	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵
----	--	--------------------

د: مهارت درک و فهم (۵/۱نمره)

۱۹	ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلمة زائدة) ۱- التَّبَسُّم □ ضَعْفُ التَّذَكُّرِ جُزْئِيًّا أَوْ كُلِّيًّا . ۲- المِطْرَقَةُ □ ضَحِكٌ بِدُونِ صَوْتٍ . ۳- النِّسْيَانُ	۰/۵
----	---	-----

۲۰	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ . " أَسْرَ الْمُسْلِمُونَ فِي غَزْوَةِ طِيءٍ " سَقَانَةُ " ابْنَةُ حَاتِمِ الطَّائِيِّ الَّذِي يُضْرَبُ بِهِ الْمَثَلُ فِي الْكِرَامِ وَ لَمَّا جَاءَتْ مَعَ الْأَسْرَى إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (ص) قَالَتْ لَهُ : إِنَّ أَبِي كَانَ سَيِّدُ قَوْمِهِ وَ مَا أَنَا أَحَدٌ فِي حَاجَةِ فَرْدِهِ خَائِبًا فَلَمَّا أَطْلَقَهَا النَّبِيُّ عَادَتْ إِلَى أَخِيهَا. (۱) كان حاتم يرد من أتابه في حاجة خائبا . الصحيح □ الخطأ □ (۲) حاتم الطائي معروف بالكرم . الصحيح □ الخطأ □ (۳) أسرت سقانة في غزوة أحد . الصحيح □ الخطأ □ (۴) فلما أطلق النبي سقانة عادت إلى أخيها . الصحيح □ الخطأ □	۱
----	--	---

ه: مهارت مکالمه (۱ نمره)

۲۱	أجب عن السوالين: (۱) من أين أنت؟ (۲) رتب الكلمات ثم اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً: (أقوى / أي / كلاهما / الفريقين / قویان) ؟	۰/۲۵ ۰/۷۵
----	--	--------------

۲۰	جمع بarm	أرجو التوفيق لكم
----	----------	------------------

ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) یَقْفِرُ: می پرید / می جهید. (۰/۲۵) ب) تَعْتَنَّا: میچ گیری (۰/۲۵)	۰/۵
۲	بَعَثَ= أَرْسَلَ (۰/۲۵) حَرْبٌ # سَلِمَ (۰/۲۵)	۰/۵
۳	۱) الندامة (۰/۲۵) ۲) زُملاء (۰/۲۵)	۰/۵
۴	أواني (المفرد): إناء (۰/۲۵) الكهف (الجمع): كهوف (۰/۲۵)	۰/۵
۵	۱) این پدیده مردم را سالهای طولانی به شگفت آورد (حیران کرد) (۰/۵) ۲) هر کس از شما کسی را ببیند (۰/۲۵) که به تفرقه فرا می خواند (دعوت می کند) (۰/۲۵) پس او مزدور دشمن هست. (۰/۲۵) ۳) و از مردم کسی (هست) که خودش را (۰/۲۵) برای خشنودی خدا می فروشد (فدا می کند) (۰/۲۵) ۴) و اگر به پرندگان شکایت کنم (۰/۲۵) در لانه ها شیون (نال) می کنند. (۰/۲۵) ۵) کشور ما امروزه با بحران شدید کمبود آب مواجه می باشد (۰/۵) و آن روز به روز افزایش میابد (۰/۲۵) ۶) رحم کنید به ارجمندی (بزرگی) که خوار شد (۰/۲۵) و دانشمندی که در میان نادان ها تباه شد. (۰/۲۵) ۷) برای معلم برخیز و احترامش را کامل بجا بیاور (۰/۲۵) نزدیک بود که معلم پیامبر شود. (۰/۲۵)	۴
۶	۱) الف (۰/۲۵) ۲) ب (۰/۲۵)	۰/۵
۷	۱) ادب کرد (۰/۲۵) - با ادب شد (۰/۲۵) ۲) شاید (۰/۲۵) - بیاید (۰/۲۵)	۱
۸	بازم هر مورد (۰/۲۵) می باشد ۱) می نوشتند (۲) برد مرا (۳) برگرد (۴) باور نمی کنم (۵) تولید می کند ۶) دانش آموخته خواهیم شد (۷) ناامید نشوید (۸) طلب آمرزش کردم (آمرزش خواستم)	۲
۹	ألف = فعل (۰/۲۵) فی = حرف (۰/۲۵) التعلیم = اسم (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۰	۱) إثنان (۰/۲۵) ۲) الرابع (۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	أرض (مؤنث معنوی) (۰/۲۵) معاویة (مؤنث لفظی) (۰/۲۵) الرجل (مذکر حقیقی) (۰/۲۵) جَبَل (مذکر مجازی) (۰/۲۵)	۱
۱۲	اسم الفعل = آمین (۰/۲۵) ترجمه اسم الفعل = برآورده کن (پذیر) (۰/۲۵)	۰/۵

ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزشی و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	طالب = اسم فاعل (۰/۲۵) (۲) أَحَبَّ = اسم تفضیل (۰/۲۵) مفتوح = اسم مفعول (۰/۲۵) ستار = اسم مبالغه (۰/۲۵) (۳)	۱۳
۰/۵	(۲) يُفَكِّرُ (۰/۲۵) (۱) تُصَنِّعُ (۰/۲۵)	۱۴
۰/۵	(۲) يَتَسَّ = فعل لازم (۰/۲۵) (۱) إِشْتَرَى = فعل متعدی (۰/۲۵)	۱۵
۱	(۱) الصالح = صفت (۰/۲۵) من الوحدة = جار و مجرور (۰/۲۵) (۲) مَنْ = فاعل (۰/۲۵) الغیب = مفعول (۰/۲۵)	۱۶
۱	(۱) محمداً = اسم آن (۰/۲۵) رسول = خبر آن (۰/۲۵) (۲) إكراه = اسم لا (۰/۲۵) فی الدین = خبر لا (جار و مجرور / شبه جمله) (۰/۲۵)	۱۷
۱/۲۵	الف) قَلَّةٌ = نائب فاعل (۰/۲۵) نوعه = اسم ظاهر (۰/۲۵) ب) برید (۰/۲۵) ج) (۱) سلمان = معرفه به علم (۰/۲۵) (۲) هم = معرفه به ضمیر (۰/۲۵)	۱۸
۰/۵	(۳) بِفِ الْذَّكَرَةِ جَزْئِيًّا أَوْ كَلِمًا (۰/۲۵) (۱) حِكِّ بِدُونِ صَوْتٍ (۰/۲۵)	۱۹
۱	(۱) الخطأ (۰/۲۵) (۲) الصحيح (۰/۲۵) (۳) الخطأ (۰/۲۵) (۴) الصحيح (۰/۲۵)	۲۰
۰/۲۵	(۱) أَنَا مِنْ تَهْرَانَ (اسم شهر بدلخواه صحیح می باشد) (۰/۲۵)	۲۱
۰/۷۵	(۲) أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَقْوَى؟ (۰/۵) كلاهما قویان (۰/۲۵)	
۲۰	جمع بارم	