

رشه: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی- زبان قرآن ۱
مدت امتحان: ۳	تعداد صفحات: ۸۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خداداده سال ۱۴۰۲

ردیف	متن سؤالات	بارم
۱	ترجم الكلمتين اللتين تحتهما خط: ۱- صَيْرَ الأرضَ بِهِ بَعْدَ اغْبَرَ حَضِيرَةٍ . ۲- لِلْبَطْةِ غَدَّةٌ قُرْبَ ذَنَبِهَا .	. / ۵
۲	عِينُ المتضاد و المترادف: (كلمتين زائدتين) (الشاطيء - الفارغ - فجأةً - الساحل - المملوء - الجاهز)	. / ۵
۳	عِينُ الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى في المعنى: ۱- أزرق - أحمر - أحسن - أصفر. ۲- مرهم - حبة - خلابة - دواء.	. / ۵
۴	أكتب مفرد الكلمتين أو جمعهما: ۱- الزَّيْوت: ۲- الْكَهْف: / ۵
۵	ترجم العبارات إلى الفارسية المألوفة: ۱- النَّاسُ نِيَامٌ إِذَا مَاتُوا انتَهَوْا. (۰/۵) ۲- يَلْعَقُ الْقِطْ جُرْحَهُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ. (۰/۵) ۳- إِيَّانَ بَلْدٌ مُمْتَازٌ لِقَضَاءِ الْعُطَلَاتِ. (۰/۵) ۴- نَقْلُ النَّقْطَ عَبَرَ الْأَنَابِيبَ أَفْلَ نَفَقَةً. (۰/۷۵) ۵- تَوَدُّي الدَّلَافِينَ دَوْرًا مُهَمًا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلَمِ. (۰/۷۵) ۶- صَدَرُ الْعَاقِلِ صُندوقُ سَرِّهِ. (۰/۵) ۷- تُعرَفُ الْأَشْيَاءُ بِأَضْدَادِهَا. (۰/۵) ۸- الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ. (۰/۵) ۹- إِنَّ اللَّهَ لَا يَعْذِرُ عَلَى الْجَهَلِ. (۰/۵)	۵
۶	أكمل الفراغ في ترجمة العبارات: ۱- لِلْغَرَابِ صَوْتٌ يُحَذِّرُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَّانَاتِ حَتَّى تَبْعَدَ سَرِيعًا. صدایی دارد که به وسیله آن به بقیه حیوانات تا به سرعت ۲- لَا بُدَّ مِنْ تَأْلِيفِ كَتَابٍ عَظِيمٍ لِإِحْصَاءِ مَنَاطِقِ الْجَذْبِ السِّيَاحِيِّ فِي إِيَّانِ. ناگزیر از تالیف کتابی برای مناطق جذب در ایران هستم.	۱/۵
۷	انتخب الترجمة الصحيحة: ۱- كَانَتْ فَاطِمَةُ تَذَهَّبُ لِإِغْلَاقِ حِنْفِيَّةِ الْمَاءِ. الف) فاطمه می رود تا شیر آب را بیندد. ۲- قَوْلُ (لَا نَعَمُ) نِصْفُ الْعِلْمِ. الف) گفتن «نمی دانیم» نیمی از دانش است.	. / ۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

رشه: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۰۱:۳۰	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی- زبان قرآن ۱
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳	نام و نام خانوادگی:
دانش آموzan روزانه سراسر کشور در خردآمده سال ۱۴۰۲ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			

١/٥	٨	<p>١- <u>تَرَجِمَ الْأَفْعَالَ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخطٍ</u>: <u>١- لَا تَجْتَمِعُ خَحْلَتَانٍ فِي مَؤْمِنٍ: الْبَخْلُ وَ الْكَذْبُ.</u> ٢- <u>سَنَسَّصَلُ بِالْمُشْرِفِ.</u> ٣- <u>أَغْلَقَ السَّاقَ بَابَ الْحَافِلَةِ.</u></p> <p>٤- <u>لَا تَكْتُبِي شَيْئًا عَلَى الْآثَارِ التَّارِيْخِيَّةِ.</u> ٥- <u>مَا سَمِعَتْ سَمِيَّةً صَوْتَ مُكَيْفِ الْهَوَاءِ.</u> ٦- <u>أَطْلَبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ.</u></p>
١/٥	٩	<p>عَيْنَ نوع الأفعال: <u>١- يَحْفَرُ الْعَمَالُ بِثَرًا.</u> <u>٢- قَرَأَ الطَّالِبُ الْمُجَدُّدُ قَصِيْدَةً رَائِعَةً.</u> <u>٤- لَا تَنْظُرُ إِلَى مَنْ قَالَ.</u> <u>٦- الْعَامِلُ مَا أَنْزَلَ الْبَضَائِعَ.</u> <u>٣- أَدْخِلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ.</u> <u>٥- سَسْحَوْلُ ظَلَامُ الْبَحْرِ إِلَى التَّهَارِ.</u></p>
١	١٠	<p>عَيْنَ صيغة الأفعال: <u>١- يَعْسِلُنَ الْمَلَاسِ.</u> <u>٢- إِنَّا رَأَيْنَا دَهْرًا مِنْ هَجْرَ الْقِيَامَةِ.</u> <u>٤- أَخْرُجْ مِنْ مَكَانَكَ.</u> <u>٣- قَامَتْ الْمَنَظَمَةُ بِتَسْجِيلِ مُدْنٍ.</u></p>
٠/٥	١١	<p>الف) انتخب العمليّة الحسابيّة الصحيحة: - تسعون ناقص عشرة يساوى ثمانين <input type="checkbox"/> مائة <input type="checkbox"/> ب) عَيْنَ نوع العدد: (الأصل - الترتيب) <u>- الشَّهْرُ الثَّالِثُ هُوَ حُرْدَادٌ.</u></p>
١	١٢	<p>عَيْنَ ما طَلِبَ مِنْكَ: <u>١- إِنَّ اللَّهَ أَمْرَنِي بِمَدَارِهِ النَّاسِ.</u> (المجرور بحرف جار) <u>٢- يُصْنَعُ جَهَازٌ لِتَقْلِيلِ اسْتِهلاِكِ الْكَهْرَباءِ وَ يَسْتَخْدِمُهُ الْعَمَالُ.</u> (ال فعل المجهول) <u>٣- أُوكَّلَ طَلَابُ فَائِزُونَ.</u> (الاسم المبني) <u>٤- الْمُدَرِّسُونَ أَجَابُونِي.</u> (نون الواقية)</p>
١	١٣	<p>أَكْتُبِ المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطًّا:</p> <p><u>١- شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أَنْزَلَ فِيهِ الْقُرْآنَ.</u> <u>٢- لَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا.</u></p>
١	١٤	<p>صَعْ في الفراغ كلمة مناسبة:</p> <p><u>١- يَأْخُذُ الْفَائزُ الْأَوَّلَ جَائِزَةً</u> (فضيّة - ذهبیّة) <u>٢- قَرَأْتُ</u> رائعة من أحمد شوقي. (قصيدة - قصيدة) <u>٣- الْلَّوْحَاتُ التَّحْذِيرِيَّةُ</u> المواطنين. (تحذير - يحذر) <u>٤- الْمَصْدَرُ مِنْ « فَرَحَ »</u> (فرحة - تفريح)</p>
		ادامه سوالات در صفحه سوم

رشهه : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی- زبان قرآن ۱
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۲			مركز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
http://aee.medu.gov.ir			

٠/٥	<p>عَنِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبِ الْحَقْيَقَةِ وَالْوَاقِعِ:</p> <p>١- الْهَافُونُ هُوَ الْآلَةُ الَّتِي لَا تَنْقُلُ الْأَصْوَاتَ.</p> <p>٢- الْفُسْتَانُ مِنَ الْمَلَابِسِ التِّسَائِيَّةِ.</p>	١٥
١	<p>انتَخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلتَّوْضِيْحَاتِ التَّالِيَّةِ: (كلمتان زائدتان)</p> <p>١- الْحَرِباءُ</p> <p>٢- مَكِيفُ الْهَوَاءِ</p> <p>٣- النَّمَلَةُ</p> <p>٤- الصَّيْدَلِيُّ</p> <p>٥- الْخَفَّاْشُ</p> <p>٦- الْاَقْتَرَاحُ</p> <p>الف) الْذِي يَبْيَعُ الْأَدْوِيَةِ.</p> <p>ب) جَهَازٌ لِلْخَلَاصِ مِنْ حَرَارَةِ الصَّيْفِ.</p> <p>ج) تَقْدِيرٌ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفْوَقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً.</p> <p>د) طَائِرٌ مِنَ الْبَوَّنَاتِ .</p>	١٦
١	<p>الف) أَجِبْ عَنِ السَّؤَالِيْنِ التَّالِيِّيْنِ:</p> <p>١- مَا هُوَ طَعَامُ الْمَطَوْرِ؟</p> <p>٢- مِنْ أَيِّ بَلْدٍ أَنْتَ؟</p> <p>ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَأَكْتُبْ سُؤَالًا وَجَوابًا صَحِيْحًا:</p> <p>((غرفي - المشكلاة - ليست - ما - نظيفة - هي .))</p>	١٧
١	<p>ج) إِقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ:</p> <p>«لَا تَسْحَرْكُ عَيْنُ الْبُوْمَةِ ، فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ وَلَكِنَّهَا تُعَوِّضُ هَذَا النَّقْصَ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا فِي كُلِّ جَهَّةٍ وَتَسْتَطِعُ أَنْ تُدِيرَ رَأْسَهَا مِئَتِينِ وَسَبْعِينَ دَرْجَةً دُونَ أَنْ تُسْهِرَ جِسْمَهَا».</p> <p>١- لِمَاذَا لَا تَسْحَرْكُ عَيْنُ الْبُوْمَةِ؟</p> <p>٢- هَلْ تُعَوِّضُ الْبُوْمَةُ نَقْصَهَا؟</p> <p>٤- إِلَى أَيِّ جَهَّةٍ يَسْهِرُ رَأْسُ الْبُوْمَةِ؟</p>	١٨
٢٠	جمع نمره	

بِالسَّجَاجِ وَ السَّرُورِ

استادلینک سایت جستجوی معلم خصوصی

<p>ساعت شروع: ۱۰ صبح</p> <p>رشتہ: ادبیات و علوم انسانی</p> <p>تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱</p> <p>پایه: دهم دوره دوم متوسطه</p> <p>راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۱</p>	<p>تعداد صفحات: ۱</p> <p>دانش اموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداماه سال ۱۴۰۲</p>	<p>مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش</p> <p>http://aee.medu.gov.ir</p>
--	---	--

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	۱- تیره رنگی (۱- ص ۴)	.۵ هر مورد ۲۵ صدم ۲- ذم (۵- ص ۶۰)
۲	۲- الشاطئ = الساحل (۸- ص ۱۰۵). الفارغ # الملوء (۵- ص ۶۶)	.۵ هر مورد ۲۵ صدم
۳	۳- احسن (۷- ص ۹۳).	.۵ هر مورد ۲۵ صدم ۲- خلابة (۶- ص ۷۹)
۴	۴- الزيت (۵- ص ۶۱).	.۵ هر مورد ۲۵ صدم ۲- الکھوف (۶- ص ۷۴)
۵	۱- مردم خوابند هنگامی که بمیوند بیدار می شوند. (۳- ص ۴۲). ۲- گریه چندین بار زخمش را لیس می زند. (۵۸ - ۵). ۳- ایران کشور ممتازی برای گذراندن تعطیلات است. (۶- ص ۷۲). ۴- انتقال نفت از طریق لوله ها کم هزینه تر است. (۷- ص ۸۴). ۵- دلفین ها نقش مهمی در جنگ و صلح اینفاه می کنند. (۸- ص ۹۶). ۶- سینه خردمند صندوق راز اوست. (۵- ص ۶۹). ۷- چیزها به کمک متصاده هایشان شناخته می شوند. (۷- ص ۸۹). ۸- تنهایی بهتر از همنشین بد است. (۸- ص ۱۰۸). ۹- همانا خداوند بر نادانی عذر نمی پذیرد. (۴- ص ۵۳).	۵ هر مورد نمره
۶	۱- کلاع - هشدار می دهد - دور شوند. (۵- ص ۵۹) ۲- بزرگ - شمارش - جهانگردی / گردشگری. (۶- ص ۷۳) هر مورد ۲۵ صدم	۱/۵ هر مورد ۲۵ صدم
۷	۷- ۱- ب (۲- ص ۱۸).	.۵ هر مورد ۲۵ صدم ۲- الف (۱- ص ۱۲).
۸	۸- ۱- جمع نمی شود (۴- ص ۵۳). ۲- تماس خواهیم گرفت (۸- ص ۸۹). ۳- بست (۷- ص ۱۰۴).	۱/۵ هر مورد ۲۵ صدم
۹	۹- نویس (۶- ص ۷۷). ۵- نشانید (۲- ص ۱۸). ۶- طلب کنید (۱- ص ۱۱).	۱/۵ هر مورد ۲۵ صدم
۱۰	۱۰- مضارع (۷- ص ۸۴). ۲- ماضی (۶- ص ۷۷). ۳- امر (۸- ص ۱۰۶). ۴- نهی (۱- ص ۱۲).	۱/۵ هر مورد ۲۵ صدم
۱۱	۱۱- مستقبل (۵- ص ۵۸).	.۵ هر مورد ۲۵ صدم ۶- ماضی منفی (۲- ص ۲۷).
۱۲	۱۲- متكلم مع الغير (۸- ص ۱۰۲).	۱ هر مورد ۲۵ صدم
۱۳	۱۳- مفرد مونث غایب (۶- ص ۷۲). ۴- مفرد مذکر مخاطب. (۳- ص ۴۳). هر مورد ۲۵ صدم	۱ هر مورد ۲۵ صدم
۱۴	۱۴- الف) ثمانین (۲- ص ۲۶).	.۵ هر مورد ۲۵ صدم ۲۵ صدم ب) الثالث: عدد ترتبی (۲- ص ۲۶).
۱۵	۱۵- مدارا (۸- ص ۱۰۳).	۱ هر مورد ۲۵ صدم
۱۶	۱۶- ۱- اولنک (۶- ص ۸۱). ۴- «نون» در (أجايوني). (۲- ص ۱۹).	۱ هر مورد ۲۵ صدم
۱۷	۱۷- مبتدا و مرفع - نائب فاعل و مرفوع (۷- ص ۸۹).	۱ هر مورد ۲۵ صدم
۱۸	۱۸- ۲- فعل مرفوع - مفعول و منصوب (۵- ص ۶۸).	۱ هر مورد ۲۵ صدم
۱۹	۱۹- ذهيبة (۲- ص ۲۶). ۲- قصيدة (۶- ص ۸۰). ۳- ثَحَذْرُ (۷- ص ۹۲). ۴- تفريح (۴- ص ۴۹).	۱ هر مورد ۲۵ صدم
۲۰	۲۰- نادرست (۲- ص ۲۷). ۲- درست (۱- ص ۱۳).	۱ هر مورد ۲۵ صدم
۲۱	۲۱- الف- الصيدلي (۶- ص ۷۹). ب- مكيف الهواء (۳- ص ۴۱). د- الخفاش (۸- ص ۱۰۵).	۱ هر مورد ۲۵ صدم
۲۲	۲۲- الف) ۱- پاسخ معقول و درست (۷- ص ۹۰). ۲- پاسخ معقول و درست (۲- ص ۲۵).	۱ هر مورد ۲۵ صدم
۲۳	۲۳- ب) جمله سوالی: ما هي المشكلة؟ پاسخ : ليست غرئی نظيفة. (۸- ص ۱۰۴).	۱ هر مورد ۲۵ صدم
۲۴	۲۴- ۱- لأنها ثابتة. ۲- نَعَمْ؛ (ثَوَّضَ). ۳- مثبت و سبعين درجة. ۴- (يَسْخَرُ) في كلّ جهة. (۵- ص ۶۰).	۱ هر مورد ۲۵ صدم
۲۵	۲۵- جمع نمره	۲۰