

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

الف	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>(۱) خَلِقُوا مِنْ نُحَاسٍ:</p> <p>(۲) وَاصِلَ الْفِرْدُ عَمَلَهُ دَوَّوْبًا:</p> <p>(۳) ثُمَّ رَاحَ نَحْوَ وَالِدِهِ:</p> <p>(۴) إِنَّكَ تَعَدَّيْتِ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ:</p>	۱
ب	<p>عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ: «المُزَارِع / أَلْدَاء / رَاقِبَ / أَلْفَلَح / إِطْلَعَ / أَلصَّحَّة»</p> <p>(۵) (.....=.....)</p> <p>(۶) (.....≠.....)</p>	۰/۵
ج	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(۷) الْف (الف) الْفِشْر (ب) الْفِظَّ (ج) الْجِدْع (د) الْغُصْن</p> <p>(۸) أَكْتُبُ مَفْرَدَ الْكَلِمَةِ: «هَذِهِ الْمَطَاعِمُ فِي الْمَدِينَةِ كَثِيرَةٌ»:</p>	۰/۵
د	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۹) ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ﴾ (۰/۷۵)</p> <p>(۱۰) ﴿إِنَّا لَأَنْضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾ (۰/۵)</p> <p>(۱۱) وَقَدَرْتُ كُلَّ أَمْرٍ مَا كَانَ يُحْسِنُهُ وَلِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۲) شَعَرَ نَوْبِلَ بِالذَّنْبِ وَ بِخِيْبَةِ الْأَمَلِ مِنْ هَذَا الْعُنْوَانِ وَ بَقِيَ حَزِينًا. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۳) أَعْتَقَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) الشَّيْمَاءَ وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۴) مَا شَاهَدْتُ أَنْوَشِرَوَانَ فِي الطَّرِيقِ إِلَّا عَجُوزًا يَغْرِسُ فُسَيْلَةَ جَوْزٍ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۵) قَدْ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنَ الدِّيْنَامِيْتِ وَ سَهَّلَ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۶) هَجَمَتِ الْبُومَاتُ عَلَى الْأَفْرَاحِ هُجُومًا. (۰/۵)</p> <p>(۱۷) إِيجَادُ النُّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ مِنْ مُهَدِّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ. (۰/۵)</p> <p>(۱۸) يَا هَيْ! اِمْلَأِ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا كُلَّ الْأَجْهَاتِ. (۰/۵)</p> <p>(۱۹) دَوَاؤُكَ فَيْكَ وَ مَا تُبْصِرُ. (۰/۵)</p> <p>(۲۰) رَاقِبَ الْخَبِيرُ الْمَزْرَعَةَ مُرَاقِبَةً شَدِيدَةً. (۰/۵)</p>	۷/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳ رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	
هـ	<p>عَيْنَ نَوْعِ الْكَلِمَاتِ: « (۲۱) اِسْمُ الْفَاعِلِ / (۲۲) اِسْمُ الْمَفْعُولِ / (۲۳) اِسْمُ التَّفْضِيلِ / (۲۴) اِسْمُ الْمِبَالِغَةِ »</p> <p>« يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ! / يَوْمَ الْعَدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ »</p>	
و	<p>اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۲۵) أَشَاهِدُ قَاسِمًا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ:</p> <p>۱: قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود.</p> <p>۲: قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است.</p> <p>(۲۶) تَجْتَهِدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا بِالْغَا:</p> <p>۱: مادر برای تربیت فرزندش تلاش می کند.</p> <p>۲: مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند.</p>	
ز	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ:</p> <p>(۲۷) خَصَلْتَانِ فِي مَوْمنَ: الْبُخْلُ وَ الْكُذْبُ. (لَا يَجْتَمِعُ، لَا تَجْتَمِعَانِ، لَا تَجْتَمِعُ)</p> <p>(۲۸) اَللَّاعِبُونَ الْاِيرَانِيُّونَ مِنَ الْمُسَابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ. (رَجَعُوا، رَجَعُ، رَجَعْتُمْ)</p>	
ح	<p>كَمَّلِ الْفَرَاغَ بِالَّتَرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>(۲۹) الْمَغُولُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصِّينِ.</p> <p>مغولها.....به چین.....</p> <p>(۳۰) بَلْ تَرَاهُمْ خَلَقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سَوَى لِحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ؟</p> <p>بلکه آنان را می بینی از گلی آیا به جز گوشت و و پی اند؟</p>	
ط	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْاِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:</p> <p>(۳۱) ﴿يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ﴾</p> <p>(۳۲) هَذَا السَّمَكُ يَخْرُجُ مِنَ الْغِلَافِ خُرُوجًا عَجِيْبًا.</p> <p>(۳۳) لَا شَيْءَ أَحْسَنُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.</p>	
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۰/۲۵	<p>ی (۳۴) مِيزُ اسلوبِ الحَصْرِ:</p> <p>۱: ﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ اَجْمَعُونَ اِلَّا اِبْلِسَ ﴾</p> <p>۲: ﴿ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا اِلَّا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ ﴾</p>		
۱/۵	<p>ک تَرْجِمِ الْاَفْعَالَ:</p> <p>(۳۵) قَاتِلٌ: جنگید ۱: لَا يُقَاتِلُ صَدِيقَهُ: ۲: لَنْ تُقَاتِلُوا الْاَصْدِقَاءَ: ۳: قَاتِلُ الْاَعْدَاءِ:</p> <p>(۳۶) اَرْسَلٌ: فرستاد ۱: كَانَ قَدْ اَرْسَلَ الطَّعَامَ اِلَيَّ: ۲: لَا تُرْسِلُ هَذِهِ الرِّسَالَةَ: ۳: لَمْ نُرْسِلْهُمْ اِلَّا مُبَشِّرِينَ:</p>		
۱/۵	<p>ل مِيزُ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «(۳۷) الْمُسْتَثْنَى وَالْمُسْتَثْنَى مِنْهُ (۳۸) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَنَوْعُهُ (۳۹) الْحَالُ (۴۰) الْمُنَادَى»</p> <p>﴿ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ﴾ / يَطِيرُ الطَّائِرُ طَيْرَانًا سَرِيعًا. / اِسْتِغْلَالُ الْفَلَّاحُونَ فِي الْمَرْعَةِ نَشِيطِينَ اِلَّا مَنْصُورًا.</p>		
۱	<p>م عَيْنُ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: «الْعَجُوزُ / الْدَّوْبُ / الْبَسْمَةُ / الْعَوْدَةُ / الْفَأْرَةُ / الْمَوْلِمُ»</p> <p>(۴۱) ضَحِكٌ خَفِيفٌ بِلا صَوْتٍ.</p> <p>(۴۲) حَيَّوانٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ تَحْتَ الْاَرْضِ يَنْقُلُ دَاءَ الطَّاعُونِ.</p> <p>(۴۳) الرَّجُلُ اَوْ الْمَرْأَةُ الْكَبِيرَةُ فِي السَّنِّ.</p> <p>(۴۴) الَّذِي يَسْعَى فِي اِنْجَازِ عَمَلِهِ وَلَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ.</p>		
۰/۵	<p>ن عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.</p> <p>(۴۵) لَا تُطْعِمُوا:</p> <p>۱: فعل نهی، جمع مذکر مخاطب، ثلاثی مزید، معلوم، مُعْرَبٌ / فعلٌ و الجملة فعلية</p> <p>۲: فعل نهی، مفرد مذکر مخاطب، ثلاثی مجرد، معلوم، مبنی / فعلٌ و فاعلٌ</p> <p>(۴۶) المساکین:</p> <p>۱: اسم، جمع تکسیر، اسم فاعل، نكرة، مبنی / فاعلٌ و مرفوعٌ</p> <p>۲: اسم، جمع تکسیر و مفرد «مسکین»، مُعْرَفٌ بِالْ / مفعولٌ و منصوبٌ</p>		
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم		

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>س</p> <p>اقْرَأِ النُّصُوصَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>« يَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وَجُودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَبَيْتِهَا، وَلَكِنْ ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ وَتَدَخَّلَهُ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ هَذَا التَّوَازُنِ.»</p> <p>«بَنَى الْفَرْدُ مَوْسَسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ وَ مَنْحِ ثَرَوَتِهِ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ.»</p> <p>(۴۷) مِمَّ يَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>(۴۸) إِلَى مَا يُؤَدِّي تَدَخُّلُ الْإِنْسَانِ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>(۴۹) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ مَوْسَسَةً؟</p> <p>(۵۰) مَا مَنْحَ الْفَرْدِ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ؟</p>	
۲۰	جمع نمرات « نرجولکم التوفیق والنجاح »	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	(۲ با پشتکار (درس ۲ ص ۲۰) (۳ رفت (درس ۳ ص ۳۸) (۴ دست درازی کردی (درس ۴ ص ۵۶)	الف (۱ مس (درس ۱ ص ۳) (۳ رفت (درس ۳ ص ۳۸)
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	(۶ اَلدَّاءُ ≠ اَلصَّحَّةُ (درس ۱ ص ۴)	ب (۵ المزارع = الفلاح (درس ۴ ص ۵۷)
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	(۸ اَلْمَطْعَمُ (درس ۴ ص ۸۰)	ج (۷ اَلْفَطْ (درس ۳ ص ۴۹)
۷/۵	<p>(۹ پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۷۱)</p> <p>(۱۰ بدرستی که ما پاداش کسی که کاری را نیک انجام داد، تباہ نمی کنیم. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰)</p> <p>(۱۱) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می دهد (انجام می داد) و مردان (انسان ها) بواسطه کارها شهرتی (نام آوری) دارند. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۲)</p> <p>(۱۲) نوبل از این عنوان احساس گناه و ناامیدی کرد و ناراحت باقی ماند. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۲)</p> <p>(۱۳) فرستاده (پیامبر) خدا (ص) شیما را آزاد کرد و او را با عزت (احترام) به نزد قومش فرستاد. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹)</p> <p>(۱۴) انوشیروان در راه بجز پیرمردی را ندید (فقط... دید) که نهال گردویی می کاشت. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹)</p> <p>(۱۵) انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کندن تونل ها آسان کرده است. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۱)</p> <p>(۱۶) جغدها به جوجه ها بدون شک حمله کردند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۵)</p> <p>(۱۷) ایجاد زباله های (پس مانده) صنعتی از جمله تهدید کنندگان نظام طبیعت هستند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴)</p> <p>(۱۸) ای خدای من! دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت ها پر کن. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۲)</p> <p>(۱۹) داروی تو در پوست و نمی بینی. (۰/۵) (درس ۱ ص ۲)</p> <p>(۲۰) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۶)</p>		
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	(۲۴ غَفَّارُ (درس ۵ ص ۷۶) (۲۳ اَشَدُّ (درس ۳ ص ۵۲)	هـ (۲۱ الظالم (۲۲ المظلوم (۲۳ اَشَدُّ (درس ۳ ص ۵۲)
ادامه راهنما در صفحه دوم			

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۲ (۲۶) (درس ۴ ص ۶۰)	و (۲۵) ۲ (درس ۲ ص ۲۷)
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۲۸ رجوعوا (درس ۲ ص ۲۶)	ز (۲۷) لا تجتمع (درس ۱ ص ۱۳)
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	۳۰ آفریده شدند، استخوان (درس ۱ ص ۳)	ح (۲۹) توانستند، حمله کنند (درس ۲ ص ۳۰)
۱/۷۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۳۲ مبتدا، صفت (درس ۴ ص ۶۹)	ط (۳۱) منادی، خبر إن (درس ۵ ص ۸۱)
۰/۲۵			ی (۳۴) ۲ (درس ۳ ص ۴۶)
۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۳: بجنگ (درس ۳ ص ۵۰)	ک (۳۵) ۱: نباید بجنگد (نجنگد)
		۳: نفرستادیم (نفرستاده ایم) (درس ۴ ص ۶۶)	(۳۶) ۱: فرستاده بود
۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۳۹ نشیپین (درس ۲ ص ۲۵)	ل (۳۷) منصوراً، الفلاحون (درس ۲ ص ۲۵)
			(۴۰) ربینا (درس ۱ ص ۱۲)
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	۴۳ العجوز (درس ۳ ص ۴۷)	م (۴۱) البسمة (درس ۵ ص ۷۷)
		۴۴ الدؤوب (درس ۲ ص ۲۸)	(۴۲) الفأرة (درس ۴ ص ۶۴)
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)		ن (۴۵) ۱ (۴۶) ۲ (درس ۱ ص ۱۰)
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	س (۴۷) یتیم التوازن فی الطبیعة من خلال وجود روابط متداخلة بین الكائنات الحیة و بیئتها.	
		(۴۸) یؤدی إلى اختلال توازن فی أمور الطبیعة.	
		(۴۹) بنی الفرد مؤسسه لمنح الجوائز الشهیره.	
		(۵۰) منح ثروته لشراء الجوائز الذهبیة. (درس ۲ و درس ۴)	
۲۰	جمع نمرات	«خسته نباشید»	