

با اسمه تعالی

رشنده: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۴/۰۸	تعداد صفحه: ۲
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.mediu.ir	دانش آموزان روزانه سراسرکشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹	
نمره	سوالات پاسخ نامه دارد	
		ردیف

الف) بخش الزامی

دانش آموز عزیز به سوالات ۱ تا ۱۴ جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید.

۱/۷۵	<p>گزاره درست را اثبات کنید و برای گزاره نادرست، مثال نقض ارائه دهید.</p> <p>(الف) مجموع هر دو عدد گنگ، عددی گنگ است.</p> <p>(ب) اگر از مربع عددی فرد یک واحد کم کنیم، حاصل همواره بر ۸ بخش پذیر است.</p>	۱
۱/۲۵	اگر باقیمانده تقسیم عدد a بر ۴ برابر ۳ باشد، در این صورت باقیمانده تقسیم عدد $2a+3$ بر ۸ را به دست آورید.	۲
۱	$n = 5$ یا $n \in N$ ، $n 9k+7$ و $n 7k+6$ ثابت کنید.	۳
۱/۵	باقیمانده تقسیم 7^m بر ۱۵ را به دست آورید.	۴
۱/۲۵	معادله همنهشتی $5x \equiv 2 \pmod{7}$ را حل کرده و جواب عمومی آن را بنویسید.	۵
۱	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) مجموع درجه های رأس های هر گراف تعداد یال ها است.</p> <p>(ب) در یک گراف k-منتظم، ماکریم درجه رأس برابر با است.</p> <p>(پ) در بین تمام مجموعه های احاطه گر گراف G، مجموعه یا مجموعه های احاطه گری که کمترین تعداد عضو را دارند، مجموعه احاطه گر گراف G می نامیم.</p> <p>(ت) یک مجموعه احاطه گر را که با حذف هر یک از رأس هایش، دیگر احاطه گر نباشد، احاطه گر می نامیم.</p>	۶
۱/۲۵	<p>گراف G را در نظر گرفته و به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) $N_G[a]$ را با اعضا مشخص کنید.</p> <p>(ب) یک دور به طول ۴ در این گراف مشخص کنید.</p> <p>(پ) یک مسیر به طول ۳ و یک مسیر به طول ۴ از a به c بنویسید.</p>	۷
۰/۷۵	در گراف G ، درجه رأس ۷ برابر با ۹ است و درجه رأس ۷ در گراف \bar{G} برابر با ۱۲ است. مرتبه گراف G را مشخص کنید.	۸
۱	<p>گرافی ۶ رأسی با عدد احاطه گری ۲ رسم کنید، به طوری که:</p> <p>(الف) مجموعه احاطه گر یکتا با اندازه ۲ داشته باشد.</p> <p>(ب) بیش از یک مجموعه احاطه گر با اندازه ۲ داشته باشد.</p>	۹
۱/۲۵	عدد احاطه گری گراف زیر را مشخص و ادعای خود را ثابت کنید.	۱۰
۰/۷۵	با ارقام عدد ۱، ۲، ۳، ۴، ۱، ۲، ۲، ۲، ۱ چند عدد ۷ رقمی می توان نوشت.	۱۱
۱/۲۵	به چند طریق می توان از بین ۵ نوع گل، ۱۱ شاخه گل انتخاب کرد، اگر بخواهیم، از گل نوع دوم حداقل ۲ شاخه و از گل نوع پنجم بیش از ۳ شاخه انتخاب کنیم.	۱۲

«بقیه سوالات در صفحه دوم»

با اسمه تعالی

رشنده: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۴/۰۸	تعداد صفحه: ۲
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه سراسرکشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹	
سوالات پاسخ نامه دارد		ردیف
نمره		

۱	<table border="1"> <tr><td>۲</td><td>۱</td><td>۴</td><td>۳</td></tr> <tr><td>۴</td><td>۳</td><td>۲</td><td>۱</td></tr> <tr><td>۳</td><td>۴</td><td>۱</td><td>۲</td></tr> <tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td></tr> </table>	۲	۱	۴	۳	۴	۳	۲	۱	۳	۴	۱	۲	۱	۲	۳	۴	مربع لاتین مقابل را در نظر بگیرید و با اعمال یک جایگشت بر روی $1, 2, 3, 4$ یک مربع لاتین جدید به دست آورید.	۱۳
۲	۱	۴	۳																
۴	۳	۲	۱																
۳	۴	۱	۲																
۱	۲	۳	۴																
۱		در هر مورد متعامد بودن دو مربع لاتین داده شده را بررسی کنید.	۱۴																

<table border="1"> <tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr> <tr><td>۳</td><td>۱</td><td>۲</td></tr> <tr><td>۲</td><td>۳</td><td>۱</td></tr> </table>	۱	۲	۳	۳	۱	۲	۲	۳	۱	<table border="1"> <tr><td>۳</td><td>۱</td><td>۲</td></tr> <tr><td>۲</td><td>۳</td><td>۱</td></tr> <tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr> </table>	۳	۱	۲	۲	۳	۱	۱	۲	۳	(ب)	<table border="1"> <tr><td>۳</td><td>۲</td><td>۱</td></tr> <tr><td>۱</td><td>۳</td><td>۲</td></tr> <tr><td>۲</td><td>۱</td><td>۳</td></tr> </table>	۳	۲	۱	۱	۳	۲	۲	۱	۳	<table border="1"> <tr><td>۲</td><td>۱</td><td>۳</td></tr> <tr><td>۱</td><td>۳</td><td>۲</td></tr> <tr><td>۳</td><td>۲</td><td>۱</td></tr> </table>	۲	۱	۳	۱	۳	۲	۳	۲	۱	(الف)
۱	۲	۳																																							
۳	۱	۲																																							
۲	۳	۱																																							
۳	۱	۲																																							
۲	۳	۱																																							
۱	۲	۳																																							
۳	۲	۱																																							
۱	۳	۲																																							
۲	۱	۳																																							
۲	۱	۳																																							
۱	۳	۲																																							
۳	۲	۱																																							

ب) بخش انتخابی

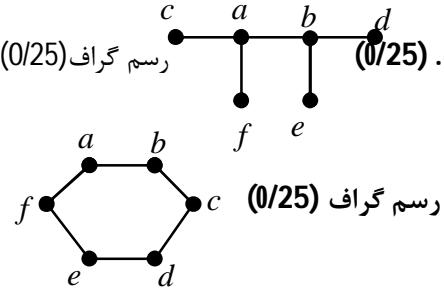
دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۵ تا ۲۲ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهد.

۱		$\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \geq 2$	اگر x و y دو عدد حقیقی مثبت باشند، ثابت کنید 2	۱۵
۱			گراف G ، ۶ رأسی - منظم است.	۱۶
۱			الف) اندازه گراف G را بیابید.	۱۷
۱			ثابت کنید تعداد رأسهای فرد هر گراف، عددی زوج است.	۱۸
۱			۴ دانش آموز پایه دهم و ۳ دانش آموز پایه یازدهم، به چند طریق می‌توانند در یک ردیف قرار گیرند، به طوری که: الف) هیچ دو دانش آموز هم پایه کنار هم نباشند. ب) همواره دانش آموزان پایه دهم کنار هم باشند.	۱۹
۱			به چند طریق می‌توان 4 خودکار متفاوت را بین 8 نفر توزیع کرد به شرط آن که هیچ کس بیشتر از یک خودکار نداشته باشد؟ (به هر نفر حداقل یک خودکار داده باشیم).	۲۰
۱			در بین اعداد طبیعی مانند n ، به طوری که $1 \leq n \leq 100$ ، چند عدد وجود دارد که بر 6 یا 10 بخش پذیر است؟	۲۱
۱			در یک اردوی دانش آموزی حداقل چند دانش آموز حضور داشته باشند تا اطمینان داشته باشیم که لااقل 7 نفر از آنها ماه تولد یکسانی دارند؟	۲۲
۱			قرار است سه کارگر W_1, W_2, W_3 در سه روز متوالی با سه ماشین نخریسی و با 3 نوع الیاف کار کنند، به گونه‌ای که هر کارگر با هر نوع ماشین و هر نوع الیاف دقیقاً یک بار کار کرده باشد و نیز هر الیاف در هر ماشین دقیقاً یک بار به کار رفته باشد. برای این منظور برنامه‌ریزی کنید.	۲۳
۲۴	جمع نمره	"موفق باشید"		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: ریاضیات گسسته	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: 8 صبح	مدت امتحان: 120 دقیقه
تاریخ امتحان : 1399/04/08		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور خرداد ماه سال 1399	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

پاسخ سوالات الزامی

1	الف) نادرست (0/25) (مشابه قسمت ت کار در کلاس صفحه 3) ب) درست (0/25) (2k+1)^2 - 1 = \underbrace{4k^2 + 4k + 1}_{(0/25)} - 1 = \underbrace{4k(k+1)}_{(0/25)} = 4 \times 2q = 8q	1/75
2	a = 4q + 3 (0/25) \Rightarrow 2a + 3 = \underbrace{8q + 9}_{(0/25)} = \underbrace{8(q+1)+1}_{(0/25)} = 8q' + 1 (0/25) \Rightarrow r = 1 (0/25)	1/25
3	n 9k + 7 \times (-7) (0/25) \Rightarrow n -63k - 49 + 63k + 54 (0/25) \Rightarrow n 5 (0/25) \xrightarrow{n \in N} n = 1 (0/25) (مثال صفحه 12)	1
4	7^2 = 49 \equiv 4 (0/25) \Rightarrow 7^4 \equiv 16 \equiv 1 (0/5) \Rightarrow 7^{28} \equiv 1 (0/25) \xrightarrow{\times 7^2 \equiv 4 (0/25)} 7^{30} \equiv 4 (0/25) (مشابه سوال 8 و 9 صفحه 29)	1/5
5	2 \equiv 35 (0/25) \Rightarrow 5x \equiv 35 (0/25) \xrightarrow{(5,11)=1 (0/25)} x \equiv 7 (0/25) \Rightarrow x = 11k + 7 (0/25)	1/25
6	الف) دو برابر (0/25) (نتیجه ابتدای صفحه 40) ب) k (0/25) (تعریف گراف منظم صفحه 35) پ) مینیمم (0/25) (تعریف صفحه 44)	1
7	الف) N_G[a] = {a, b, e, d} (0/5) (مشابه مثال صفحه 36) ب) دور به طول 4 (0/25) a, b, e, d, a نوشته، نمره داده شود. پ) مسیر به طول 3 (0/25) a, e, b, c و مسیر به طول 4 (0/25) a, d, e, b, c (مشابه مثال صفحه 38)	1/25
8	0/75 (مشابه 1 صفحه 38) \deg_G(v) + \deg_{\bar{G}}(v) = p - 1 (0/25) \Rightarrow 9 + 12 = p - 1 (0/25) \Rightarrow p = 22 (0/25)	0/75
9	الف) گراف روبرو از مرتبه 6 و دارای تنها یک مجموعه احاطه‌گریکتا {a, b} است. (0/25) بررسی 9 صفحه 53 رسم گراف (0/25)  ب) گراف مقابله دارای سه مجموعه احاطه‌گری به اندازه 2 است که عبارتند از: {a, d}, {f, c}, {e, b} (0/25). ذکر یک مجموعه کافی است.	1
10	برای گراف مورد سوال داریم (0/5) \gamma(G) = 3 \leq \gamma(G) \leq \left\lceil \frac{n}{\Delta+1} \right\rceil = \left\lceil \frac{1}{3+1} \right\rceil = 3 \leq \gamma(G) (0/25). از طرفی مجموعه {g, h, d} یک مجموعه احاطه‌گر برای گراف است (0/25). لذا 3 \leq \gamma(G) \leq 3 (0/25). بنابراین \gamma(G) = 3 (0/25).	1/25
11	\frac{7!}{2! \times 3!} (0/5) = 42 (0/25)	0/75
12	(قسمت پ تمرین 8 صفحه 71) x_1 + \dots + x_5 = 11 , x_2 \geq 2 , x_5 \geq 4 (0/25) x_1 + y_2 + 2 + x_3 + x_4 + y_5 + 4 = 11 (0/25) \Rightarrow x_1 + y_2 + x_3 + x_4 + y_5 = 5 (0/25) \Rightarrow جواب = \binom{5+5-1}{5-1} = \binom{9}{4} (0/5)	1/25

ادامه پاسخ‌ها در صفحه دوم

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: ریاضیات گستته	ساعت شروع: 8 صبح	مدت امتحان: 120 دقیقه
تاریخ امتحان: 1399/04/08		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسرکشور خرداد ماه سال 1399

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره																		
13	<p>با استفاده از جایگشت $1 \rightarrow 2, 2 \rightarrow 3, 3 \rightarrow 4, 4 \rightarrow 1$ (0/5) مربع لاتین به صورت (مشابه تمرين 12 صفحه 72) مقابل داریم.</p> <p>(برای جایگشت‌های دیگر نیز بارم مناسب در نظر بگیرید.)</p>	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table> <p>(0/5)</p>	3	2	1	4	1	4	3	2	4	1	2	3	2	3	4	1		
3	2	1	4																	
1	4	3	2																	
4	1	2	3																	
2	3	4	1																	
14	<p>متعادند. زیرا عدد دو رقمی تکراری در مربع وجود دارد. (0/25)</p> <p>متعادند. زیرا عدد دو رقمی تکراری در مربع وجود ندارد. (0/25)</p>	<table border="1"> <tr><td>13</td><td>21</td><td>32</td></tr> <tr><td>32</td><td>13</td><td>21</td></tr> <tr><td>21</td><td>32</td><td>13</td></tr> </table> <p>(b)</p> <table border="1"> <tr><td>32</td><td>21</td><td>13</td></tr> <tr><td>11</td><td>33</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>12</td><td>31</td></tr> </table> <p>(الف)</p>	13	21	32	32	13	21	21	32	13	32	21	13	11	33	22	23	12	31
13	21	32																		
32	13	21																		
21	32	13																		
32	21	13																		
11	33	22																		
23	12	31																		
15	<p>چون رابطه آخر درست است، پس با بازگشت روابط، حکم مسئله درست است. (0/25)</p> <p>قسمت الف تمرين 1 صفحه 8</p>	<p>$\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \geq 2 \Leftrightarrow \frac{x^2 + y^2}{xy} \geq 2 \quad (0/25) \Leftrightarrow x^2 + y^2 \geq 2xy \quad (0/25) \Leftrightarrow (x - y)^2 \geq 0 \quad (0/25)$</p>																		
16	<p>الف) $3 \times 6 = 2q \Rightarrow q = 9 \quad (0/5)$</p> <p>ب) رسم یکی از گراف‌های زیر کافی است. (0/5)</p>																			
17	<p>فرض کنیم G یک گراف و A مجموعه همه رئوس فرد گراف و B مجموعه همه رئوس زوج گراف G باشد. در این صورت داریم: $\sum_{v \in B} \deg(v) = 2k \quad (0/25)$ و $\sum_{v \in V(G)} \deg(v) = 2q \quad (0/25)$. از طرفی $\sum_{v \in V(G)} \deg(v) = \sum_{v \in A} \deg(v) + \sum_{v \in B} \deg(v) \quad (0/25)$ لذا باید زوج باشد. (0/25) می‌دانیم تعدادی زوج عدد فرد، حاصل زوج را تولید می‌کنند بنابراین تعداد اعضای A باید زوج باشد. (0/25) (صفحه 40)</p>																			
18	<p>الف) $4! \times 3! \quad (0/5)$</p> <p>ب) $4! \times 4! \quad (0/5)$</p> <p>(مشابه مثال صفحه 57)</p>																			
19	<p>تعداد حالت‌های ممکن برای انجام این کار معادل است با پیدا کردن تعداد تابع‌های یک به یک از مجموعه 4 عضوی به مجموعه‌ای 8 عضوی (0/25)، یعنی: $(8)_4 = \frac{8!}{4!} = 168 \quad (0/5)$ (مشابه پایین صفحه 78)</p>																			
20	<p>(مشابه کار در کلاس صفحه 76)</p> <p>$A = \{n \in N \mid 1 \leq n \leq 100, n = 6k\} \Rightarrow A = \left[\frac{100}{6} \right] = 16 \quad (0/25)$</p> <p>$B = \{n \in N \mid 1 \leq n \leq 100, n = 10k\} \Rightarrow B = \left[\frac{100}{10} \right] = 10 \quad (0/25)$</p> <p>$A \cap B = \{n \mid 1 \leq n \leq 100, n = 30k\} \Rightarrow A \cap B = \left[\frac{100}{30} \right] = 3 \quad (0/25) \Rightarrow A \cup B = 16 + 10 - 3 = 23 \quad (0/25)$</p>																			
ادامه پاسخ‌ها در صفحه سوم																				

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: ریاضیات گسسته	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: 8 صبح	مدت امتحان: 120 دقیقه																																				
تاریخ امتحان : 1399/04/08		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه																																					
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسرکشور خرداد ماه سال 1399																																					
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره																																					
21	در این مسئله $k+1=7 \Rightarrow k=6$ و تعداد لانه ها 12 است ($0/25$). پس تعداد کبوترها یا معادل با آن تعداد دانش آموزان حداقل می بایست $6 \times 12 + 1 = 73$ باشد. ($0/25$)	1																																					
22	برای برنامه ریزی دو مریع لاتین متعامد در نظر بگیریم. مریع A مربوط به ماشین ها و مریع B مشخص کننده الیاف است. (72 صفحه)	1																																					
	<table style="margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">W_1</td> <td style="text-align: center;">W_2</td> <td style="text-align: center;">W_3</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> </tr> </table> (0/25) <table style="margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">W_1</td> <td style="text-align: center;">W_2</td> <td style="text-align: center;">W_3</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> </tr> </table> (0/25)	W_1	W_2	W_3	1	3	2	3	2	1	2	1	3	W_1	W_2	W_3	2	1	3	3	2	1	1	3	2	<table style="margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">W_1</td> <td style="text-align: center;">W_2</td> <td style="text-align: center;">W_3</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">12</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">31</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">23</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">33</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">22</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">11</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">21</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">13</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">32</td> </tr> </table> (0/25)	W_1	W_2	W_3	12	31	23	33	22	11	21	13	32	
W_1	W_2	W_3																																					
1	3	2																																					
3	2	1																																					
2	1	3																																					
W_1	W_2	W_3																																					
2	1	3																																					
3	2	1																																					
1	3	2																																					
W_1	W_2	W_3																																					
12	31	23																																					
33	22	11																																					
21	13	32																																					
	<p style="text-align: right;">عدد سمت چپ هر در آیه نشان دهنده ماشین و عدد سمت راست آن مشخص کننده نوع الیاف است.</p>																																						
20	جمع نمره																																						

«همکاران گرامی لطفا برای راه حل های صحیح دیگر بارم را به تناسب تقسیم فرمایید.»