

| | | | |
|---|------------------------------|--|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰ | تعداد صفحه: ۳ |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|--|------|
| ۱ | در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف: فردی که از خطر می‌گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است. ب: موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آنهاست. ج: هویت فرهنگی جامعه گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است. د: هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. | ۲ |
| ۲ | جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف: هر جامعه‌ای بر اساس با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند. ب: افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی خود را به صورت انفعالی می‌پذیرند. ج: فرهنگ اساطیری و فرهنگ آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می‌کنند. د: در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا نیست، بلکه دنیوی است. | ۲ |
| ۳ | سؤالات چهار گزینه‌ای: الف) عوض شدن هوای کلاس، بعد از باز کردن پنجره، کنش است. ۱- پیامد غیر ارادی ۲- ویژگی آگاهانه بودن ۳- پیامد ارادی ۴- ویژگی معنادار بودن ب) کدام گزینه ویژگی هویتی "گروه خونی" و "دانش آموز بودن" را به درستی نشان می‌دهد؟ ۱- انتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و متغیر ۲- انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، اجتماعی و متغیر ۳- اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، اجتماعی و متغیر ۴- اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و متغیر ج) فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در می‌بیند اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جامعه‌ای که در آن متولد شده است پیدا می‌کند. ۱- مدرسه ۲- خانواده ۳- خانواده و مدرسه ۴- گروه‌های همسالان د) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را چه می‌دانستند؟ ۱- بازگشت به هویت دینی ۲- پوچی و ناامیدی ۳- دنیوی شدن همه فرهنگ‌ها ۴- گرفتاری در بحران هویت | ۲ |
| | «ادامه سؤالات در صفحه دوم» | |

| | | | |
|---|------------------------------|--|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰ | تعداد صفحه: ۳ |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|---|------------------|------------------------------------|----------------|---|-------------|--|-------------|--|---|
| ۴ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف: پدیده اجتماعی چیست؟</p> <p>ب: منظور از تحول فرهنگی منفی چیست؟</p> <p>ج: جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، کدام عناصر را از فرهنگ آنها اخذ کردند؟</p> <p>د: جهان اسلام، از جمله ایران، چگونه با حمله مغول مقابله کرد؟</p> | ۲ | | | | | | | | | | | |
| ۵ | <p>هر یک از مفاهیم ستون اول به کدام یک از تعاریف ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد</td> <td>الف: فرهنگ عمومی</td> </tr> <tr> <td>۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی</td> <td>ب: فرهنگ واقعی</td> </tr> <tr> <td>۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند</td> <td>ج: فرهنگ حق</td> </tr> <tr> <td>۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند</td> <td rowspan="2">د: ضد فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند</td> </tr> </tbody> </table> | تعاریف | مفاهیم | ۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد | الف: فرهنگ عمومی | ۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی | ب: فرهنگ واقعی | ۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند | ج: فرهنگ حق | ۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند | د: ضد فرهنگ | ۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند | ۱ |
| تعاریف | مفاهیم | | | | | | | | | | | | |
| ۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد | الف: فرهنگ عمومی | | | | | | | | | | | | |
| ۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی | ب: فرهنگ واقعی | | | | | | | | | | | | |
| ۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند | ج: فرهنگ حق | | | | | | | | | | | | |
| ۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند | د: ضد فرهنگ | | | | | | | | | | | | |
| ۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند | | | | | | | | | | | | | |
| ۶ | <p>در موارد زیر مصادیق "فرهنگ" و "جامعه" را مشخص کنید.</p> <p>الف: خرید اینترنتی ب: رعایت فاصله گذاری اجتماعی ج: مردم شهریزد د: پوشش زنان ترکمن</p> | ۱ | | | | | | | | | | | |
| سؤالات تشریحی | | | | | | | | | | | | | |
| ۷ | آیا کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد؟ با مثال توضیح دهید. | ۱ | | | | | | | | | | | |
| ۸ | آیا فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف، یکسان است؟ توضیح دهید. | ۱ | | | | | | | | | | | |
| ۹ | دو روش پیشگیری و کنترل کجروی اجتماعی را بنویسید. | ۱ | | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | پیامدهای خود باختگی فرهنگی را بنویسید. | ۱/۵ | | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | انقلاب اسلامی، چه تأثیری بر هویت ایران و ایرانی داشته است؟ | ۱/۵ | | | | | | | | | | | |
| «ادامه سؤالات در صفحه سوم» | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|------------------------------|--|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰ | تعداد صفحه: ۳ |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|--|------|
| ۱۲ | انواع جلب تبعیت دیگران را نام برده و تعریف کنید. | ۱ |
| ۱۳ | بر اساس ملاک "روش تصمیم گیری"، نظام های سیاسی به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید. | ۱ |
| ۱۴ | چهار مورد از عوامل کاهش جمعیت و سالمندی جمعیت در غرب را بنویسید. | ۱ |
| ۱۵ | آسیب های مبتنی بر اقتصاد نفتی را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است) | ۱ |
| | سربلند و پیروز باشید | ۲۰ |

| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی |
|---|---|--|--|
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۴/۱۰ | | تعداد صفحه: ۲ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹ | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | |
| ۱ | الف (غلط | ب (غلط | ج (صحیح |
| ۲ | الف (هویت خود | ب (انتسابی | ج (دنیوی |
| ۳ | الف) گزینه ۱ (پیامد غیر ارادی) | ب) گزینه ۲ (انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، اجتماعی و متغیر) | ج) گزینه ۲ (خانواده) |
| ۴ | الف (به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده های اجتماعی گویند. ب) اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد تحول فرهنگی منفی است. ج) عناصر عقلی | | |
| ۵ | الف) ۳ | ب) ۴ | ج) ۱ |
| ۶ | الف: فرهنگ | ب: فرهنگ | ج: جامعه |
| ۷ | کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی گیرد. (۰/۵) وقتی راننده ای پشت چراغ قرمز می ایستد، مقرراتی را رعایت می کند که مورد قبول دیگران است، به همین سبب کنش او اجتماعی است. (۰/۵) | | |
| ۸ | خیر، هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد. | | |
| ۹ | تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات (اشاره به دو مورد ۱ نمره) | | |
| ۱۰ | پیامد ها: ۱) عناصر فرهنگی جامعه دیگر را بدون تحقیق و گزینش می پذیرد و به روش تقلیدی عمل می کند ۲) ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می دهد ۳) نه می تواند فرهنگ خود را گسترش دهد و نه قادر است به جامعه دیگر ملحق شود. (اشاره به دو مورد ۱ نمره) | | |
| ۱۱ | - بازگشت به هویت اسلامی به رهبری امام خمینی قدس سره و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت علیهم السلام ۰/۵ نمره - دفاع از مرزهای جامعه ایمانی خود در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود ۰/۵ نمره - تبدیل ایران به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی ۰/۵ نمره | | |

| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی |
|--|--|--|--|
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۴/۱۰ | | تعداد صفحه: ۲ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹ | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | نمره |
| ۱۲ | <p>۱- تبعیت با کراهت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد</p> <p>۲- تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است.</p> | | ۱ |
| ۱۳ | <p>با این ملاک، نظام های سیاسی به دو دسته تقسیم می شوند: ۱- نظام هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می گیرند ۲- حاکم یا حاکمان براساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می گیرند.</p> | | ۱ |
| ۱۴ | <p>بالارفتن سن ازدواج - افزایش بی ثباتی - فروپاشی خانواده ها و طلاق - رفاه زدگی - مصرف گرایی - هزینه پنداشتن فرزندان (ذکر چهار مورد کافی است).</p> | | ۱ |
| ۱۵ | <p>۱- شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده</p> <p>۲- در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری به ارمغان می آورد اما پایدار نیست</p> <p>۳- وضعیت شکننده ای را به وجود می آورد که زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی را فراهم می آورد.</p> <p>۴- دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. (ذکر دو مورد کافی است)</p> | | ۱ |
| | "به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد." | | ۲۰ |