

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۰۹	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸ http://aee.medu.ir			

ردیف	تعداد صفحه سؤال :	۴	تعداد سؤالات: ۱۷	نمره
------	-------------------	---	------------------	------

١	ترجم العبارات التالية:
٥/٥	<p>(٢) أَيُّ خَلَ في نظام الطبيعة يُؤْمِنُ إِلَى تَخْرِيبِها.</p> <p>(٤) يَاخَادِمُ الْجَسْمِ كَمْ تَسْعَى لِخَدْمَتِهِ أَتَطْلُبُ الرِّيحَ مِمَّا فِيهِ خُسْرَانٌ.</p> <p>(٦) وَاصْلَ الْفِرَدُ عَمَلَهُ دَوْبَابًا حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَخْتَرِعَ مَادَةَ الدِّينَامِيتِ</p> <p>(٨) قَدِيلَلُغُ طَوْلُ بَعْضِ السَّلاَحِفِ الْبَحْرِيَّةِ مِثْرَيْنِ.</p> <p>(١) نَحْنُ نَغْرِسُ أَشْجَارًا لِكَيْ يَأْكُلَ الْآخِرُونَ مِنْ ثِمارِهَا.</p> <p>(٣) سَاحَاتُ الْقِتَالِ لَا تَنْسَى بُطْلَاتٍ هُولَاءِ الشُّجَاعَانِ.</p> <p>(٥) أَوْلُ مَا يَفْعُلُهُ فَرَخُ الْكَوْكُوْهُ دَفَعَ سَائِرَ الْفَرَاخِ بِجِنَاحِهِ.</p> <p>(٧) كَانَ الْعَقَادُ لَا يَرِيَ الْجَمَالَ إِلَّا الْحُرْيَّةِ.</p>
٢	إقرأ النص وأجب عن الأسئلة:
١	<p>بعدَ نُزُولِ القرآنِ باللغةِ العربيةِ خَرَجَتْ هذهِ اللغةُ عنْ حدودِ شِيَهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ وأَصْبَحَتْ لِغَةَ الْإِسْلَامِ وَلِهَذَا نَرَى أَنَّ الْعُلَمَاءَ الْإِيْرَانِيَّينَ بَذَلُوا جُهْدًا كَبِيرًا لِتَدْوِينِ قَوَاعِدِهَا لِأَنَّهُمْ رَأُوا أَنَّ هَذِهِ الْلُّغَةِ لِيَسَتْ أَجْنبِيَّةً لَهُمْ فَتَعَلَّمُوهَا وَأَلْفَوْهَا مُعْظَمَ آثارِهِمُ الْعَلَمِيَّةِ وَالْأَدَبِيَّةِ بِهَا.</p> <p>الف - متى خَرَجَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ عَنْ حُدُودِ شِيَهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟</p> <p>ب - كيف رأى الإيرانيون هذهِ اللغة؟</p> <p>ج - لِأَيِّ شَيْءٍ بَذَلَ الإيرانيون جهداً كبيراً؟</p> <p>د - هل أَلْفَوْهَا مُعْظَمَ آثارِهِمُ الْعَلَمِيَّةِ وَالْأَدَبِيَّةِ بِهَا؟</p>
٣	<p>أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَاتِ التَّالِيَّةِ :</p> <p>الف) أَكْتُبُ المُفَرَّدَ أَوِ الْجَمْعَ لِكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَّتَيْنِ .</p> <p>السوق : جَمْعُهُ :</p> <p>الفراس : مُفَرَّدُهُ :</p> <p>ب) أَذْكُرُ الْمُتَرَادِ وَالْمُتَضَادِ .</p> <p>أَصْبَحَ =</p> <p>- السلم ≠</p> <p>ج) عَيَّنَ الْكَلِمَةُ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتُ الْآخِرِيَّةِ فِي الْمَعْنَى .</p> <p>الذهب <input type="checkbox"/> التلفاز <input type="checkbox"/> الحجاج <input type="checkbox"/></p> <p>المذاق <input type="checkbox"/> السهو <input type="checkbox"/> الصبي <input type="checkbox"/></p> <p>د) تكميل الترجمة :</p> <p>- «فَبِمَا رَحْمَةِ مِنَ اللهِ لَنْتَ لَهُمْ»</p> <p>بس به (بركت) رحمتني از سوی خدا با آنان</p> <p>- الخفاش هو الحيوان <u>اللّبّون</u> الوحيد الذي يقدر على الطيران .</p> <p>خفاش تنهَا حیوان است که می تواند پرواز کند.</p>

ادامه سؤالات در صفحه دوم

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۰۹	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸	مركز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	تعداد صفحه سؤال :	۱۷	تعداد سؤالات:
			نمره

۵	<p>۵) ترجم الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>- رَبَّ كِتَابٍ يَتَصَدَّقُهُ قَارئٌ فَيُؤْثِرُ فِي نَفْسِهِ تَأثِيرًا عَيْقَاءً)</p> <p>- لِكُلِّ اخْتَرَاعٍ عَلَمِيٍّ وَابْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجَهَانٍ : وَجْهٌ نَافِعٌ وَ وجْهٌ مُضِرٌّ)</p> <p>و) إِنْتَخِبْ التَّرْجِمَةِ الْمُنَاسِبَةَ :</p> <p>- كَانَ الزَّاهِدُ يَعْبُدُ اللَّهَ عِبَادَةَ الْأَحْرَارِ .</p> <p>الف : زَاهِدٌ خَدَا رَا مَانِندَ آزَادَگَانَ عِبَادَتَ مَى كَنَد . □</p> <p>- يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فِي قَهْمِ الْفَائِرِ فَرِحِينِ .</p> <p>الف : تَمَاشِچِيَانَ شَادَ ، تَيْمَ بَرَنَدَهَ شَانَ رَا تَشْوِيْقَ مَى كَنَد . □</p> <p>ز) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلْمَةً مَنَاسِبَةً :</p> <p>سَمَكَةُ السَّهْمِ تُطْلِقُ مِنْ فَهْمَاهَا إِلَى الْهَوَاءِ .</p> <p>تَمُرُّ أَمَامِي حِينَ زَرْتُ أَنَا وَأَمْكَ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ .</p>													
۴	<p>اُذْكُرْ نوع التوابع التي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخط :</p> <p>- قَضَيْتُ السَّنَةَ كُلَّهَا فِي مَدِينَةِ كَرْجَ .</p> <p>- أَحِبُّ اللَّيلَ هُدُوْعَهُ .</p> <p>- يَا إِلَيْهَا النَّاسُ إِتَّقُوا رَبَّكُمْ .</p>													
۵	<p>تمكيل الجدول : (اُذْكُرْ مَصْدَرَ الفَعْلِ ثُمَّ تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>.....</td> <td>هم لَنْ يَتَّقَبِّلُوا :</td> <td>هو تَقْبِيلٌ :</td> <td>المُصْدَرُ مِنْ تَقْبِيلٍ :</td> <td>تَقْبِيلٌ :</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>بِذِيْرَفَتْ</td> </tr> </table>				هم لَنْ يَتَّقَبِّلُوا :	هو تَقْبِيلٌ :	المُصْدَرُ مِنْ تَقْبِيلٍ :	تَقْبِيلٌ :					بِذِيْرَفَتْ
.....	هم لَنْ يَتَّقَبِّلُوا :	هو تَقْبِيلٌ :	المُصْدَرُ مِنْ تَقْبِيلٍ :	تَقْبِيلٌ :										
				بِذِيْرَفَتْ										
۶	<p>عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي فِيهَا تَشْبِيهٌ ثُمَّ اُذْكُرْ الْمُشَبَّهَ :</p> <p>الف) الْعِلْمُ لِلْمَرْءِ مِثْلُ الْمَاءِ لِلسَّسَكِ . □</p>													
۷	<p>عَيْنُ الْجَنَاسِ وَالْطَّبَاقِ فِي الْعِبَارَاتِ :</p> <p>- لَاَفْضَلَ لَأَيْضَضَ عَلَى أَسْوَدَ إِلَى بِالْتَّقْوَىِ .</p>													
۸	<p>عَيْنُ الْآيَةِ الَّتِي الْمُوَكَّدَاتِ فِيهَا أَكْثَرَ :</p> <p>الف) « وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ » □</p>													
۹	<p>عَيْنُ نوع الاضافة فيما أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخط :</p> <p>مُصَلَّحُ السَّيَارَاتِ لَيْسَ فِي وَرَشَتِهِ .</p>													

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی ٣	رشه: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ٨ صبح	مدت امتحان: ٩٠ دقیقه
١٣٩٨/٠٣/٠٩	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تعدادصفحه: ٤
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در خرداد ماه سال ١٣٩٨ http://aee.medu.ir	مركز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		

ردیف	تعداد صفحه سؤال :	تعداد سؤالات:	نمره
١٠	ضع في الفراغ كلمة مناسبة ثم ميز الاستثناء المفرغ :		
.٧٥	الف) ما فاز في المباراة إلأ ب) كُلُّ شَيْءٍ يُرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا ج) الاستثناء المفرغ : (الف)	حامدٌ <input type="checkbox"/> الادب <input type="checkbox"/>	حامداً <input type="checkbox"/> الادب <input type="checkbox"/>
١١	ميز تمييز الذات من تمييز النسبة فيما أشير إليه بخط :		
.٥	الف) أختى أحسن مني أخلاقاً . ب) على المنضدة أحد عشر قلماً .		
١٢	ميز الجملة الحالية من الحال المفرد في العبارة : - ذهب اللاعبون إلى الملعب وهم مسرورون ولكنهم رجعوا محزونين . الجملة الحالية : (.....)		
.٥	أذكر نوع الخبر في الجملة التالية وسبب تقديم الخبر . - ما ناجح إلأ المجتهد . الف) نوع الخبر : ب) سبب تقديم الخبر :		
١٤	عين المفعول المطلق ونوعه في العبارة: إنى أستغفر لك إستغفار حيا . المفعول المطلق : نوعه :		
١	ضع في الفراغ الكلمة مناسبة : الف - الكلمة تتطق بها تصير أسيرا لها (اسم الموصول المناسب) ب - معنى « على » في العبارة : وقفنا على الجبل (الاستعلاء ، التعدية ، الاستغاثة) ج - يا وجود والإحسان . د - نوع المنادي في العبارة : (ياوجيحة عند الله)		
٢/٥	أعرب ما أشير إليه بخط : الاصف ! ياجماعة التجار . أصلى صلاة الظهر قربة إلى الله . ما أحسن أخلاق أستاذى ! - « جاؤوا أباهم عشاءً يَكُونُ « - « مأواه جهنم و بئس المصير « - كاد الطفل يبكي من تأثر الطعام - قرأأت القصيدة ثلاثة قراءات .		

ادامه سؤالات درصفحه چهارم

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۰۹	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه:
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸ http://aee.medu.ir			دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸

ردیف	تعداد صفحه سؤال :	۴	تعداد سؤالات:	۱۷	نمره
------	-------------------	---	---------------	----	------

١٧	عین الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفى لما أشير إليه يخطّ : - الرجل العلامة تحدث مع جميع الطالب في المدرسة :	
٥/.	الف : فعل مضارع ، ثلاثي مزيد ، من باب تفعيل ، معلوم	تجَدَّث
	ب : فعل ماضى ، من باب تفعّل ، مفرد مذكر غائب	
	الف : اسم فاعل ، جمع مذكر سالم ، مبني ، نكرة	الطلّاب
	ب : جمع مكسر ، مشتق ، معرب ، معرفه	
٢٠	جمع بارم	موفق و پیروز باشید

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۰۹	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مركز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	ترجمه عبارات : (صحت یا عدم صحت ترجمه با توجه به نظر مصحح محترم)	
.۵	۱) ما می کاریم درختانی را تا دیگران از میوه هایش بخورند.	
.۵	۲) هر اختلالی در نظم طبیعت منجر به تخربیش می شود.	
.۷۵	۳) میدان های جنگ قهرمانی های این دلاوران را فراموش نمی کند.	
۱	۴) خدمتگزار بدن چقدر برای خدمتش تلاش می کنی آیا درخواست می کنی سود را از آنچه که در آن زیان است .	
۱	۵) اولین کاری که جو جه کوکو آن را نجات می دهد کنار زدن بقیه جو جه هابادو بالش می باشد .	
.۷۵	۶) آلفرد کارش را با پشتکار ادامه داد توانست ماده دینامیت را خبراع کند .	
.۵	۷) عقاد زیبائی راجز درآزادی نمی دید . (زیبائی را فقط درآزادی نمی دید)	
.۵	۸) گاهی طول بعضی از لایک پشت های دریایی به دو متر می رسد.	
۲	الف - بعد نزول القرآن باللغة العربية (۲۵/.) . ب) رأوا أنَّ هذه اللغة ليست أجنبية لهم (۲۵/.) . ج) لِتَدوينِ قواعدها (۲۵/.) . د) نعم ، الفوا معظم آثارهم العلمية والأدبية بها (۲۵/.) . (و هرگونه جوابی که مورد تائید مصحح محترم باشد اعم از پاسخ کوتاه یا بلند)	۱
۳	الف - مفرد : فریسه (۲۵/.) . جمع : اسوق (۲۵/.) . أَصْبَحَ = صار (۲۵/.) . ب - السَّلْمُ ≠ الْحَرْبُ (۲۵/.) . ج - التَّلْفَازُ (۲۵/.) . الصَّبَيِّ (۲۵/.) . د - نرمخو شدی (۲۵/.) . پستاندار (۲۵/.) . ه - ورق می زند (سریع مطالعه می کند) (۲۵/.) . و) الف (۲۵/.) ، ب (۲۵/.) . ز) قطرات الماء (۲۵/.) ، ذکریاتی (۲۵/.) .	۲/۵
۴	كلها : تاکید (۲۵/.) ، هدوء : (بدل اشتمال) (۲۵/.) ، الناس : (عطف بیان) (۲۵/.) .	.۷۵

ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم

استادلینک سایت جستجوی معلم خصوصی

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۰۹	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	۱۳۹۸	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸
بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
./۷۵	تَقْبِيل (۲۵/.) ، پذیرفته شد (۲۵/.) ، پذیرفته نخواهند شد (۲۵/.)	۵
./۵	الف (۲۵/.) ، المشبه : العلم للمرء (۲۵/.)	۶
./۵	طبق : ابیض واسود (۲۵/.) جناس : ناضرة وناظرة (۰/۲۵)	۷
./۲۵	الف (۲۵/.)	۸
./۵	مصلح السيارات : لفظیه (۰/۲۵) ، ورشته : معنویه (۲۵/.)	۹
./۷۵	الف : حامد (۲۵/.) ب : الادب (۲۵/.) استثنا مفرغ : الف (۲۵/.)	۱۰
./۵	اخلاقاً : تمیز نسبت (۲۵/.) ، قلماً : تمیز ذات (۲۵/.)	۱۱
./۵	الجملة الحالية : وهم مسرورون (۲۵/.) الحال المفرد : محظوظین (۲۵/.)	۱۲
./۵	ناجح خبر مفرد (۲۵/.) ، علت تقديم خبر، حصر مبتدأ (۲۵/.)	۱۳
./۵	المفعول المطلق : استغفار (۲۵/.) نوع : مفعول مطلق نوعی (۲۵/.)	۱۴
۱	الف : آنی (۲۵/.) ب : الاستعلاء (۲۵/.) ج : ذا (۲۵/.) د : شبه مضاف (۲۵/.)	۱۵
۲/۵	عشاء : مفعول فيه ومنصوب (۲۵/.) يكون : جمله حالیه محلّاً منصوب (۲۵/.) الانصاف : الاغراء (مفعول برای فعل مذوف) (۲۵/.) جهنم : خبر و مرفوع (۲۵/.) المصير : فاعل و مرفوع (۲۵/.) قریبةً : مفعول له (۲۵/.) بیکی : خبر کادمحلّاً منصوب (۲۵/.) الطعام : مضاف اليه و مجرور (۲۵/.) ما : مبتدأ محلّاً مرفوع (۲۵/.) ثالث : نائب مفعول مطلق ومنصوب (۲۵/.)	۱۶
./۵	تحدّث : (ب) (۲۵/.) ، الطلاب : (ب) (۲۵/.)	۱۷
۲۰	جمع نمرات	همکار محترم خدا قوت