

# استادلینک سایت جستجوی معلم خصوصی

## باسمه تعالی

رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۲۴	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ قدیم - ۹۸)		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p><u>تعیین کنید کدام عبارت صمیم و کدام یک غلط می‌باشد:</u></p> <p>(الف) وجود و ماهیت در خارج از ذهن، دو امر جداگانه هستند و مغایرت دارند.</p> <p>(ب) ارسطو گفته است که نمی‌شود یک نظم بر جهان حاکم باشد، بدون اینکه موجودی برتر از ماده در کار باشد.</p> <p>(ج) ویلیام جیمز معتقد است که دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی ما نهفته است.</p>	۰/۷۵
۲	<p><u>جای‌های خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</u></p> <p>(الف) توماس آکوئیناس که با فلسفه ابن سینا آشنا بود، نظریه «.....» را پایه برهان خود در خداشناسی قرار داده بود.</p> <p>(ب) در قضیه «مثلث دارای چهار ضلع است» رابطه محمول با موضوع، رابطه‌ای ..... می‌باشد.</p>	۰/۵
۳	<p><u>گزینه درست را انتخاب کنید:</u></p> <p>(الف) کدامیک از خدایان یونان باستان نبود؟ (۱) مزدا (۲) زئوس</p> <p>(ب) به نظر کدام فیلسوف اروپایی، برهان نظم برای اثبات خالق نامتناهی کافی نیست؟ (۱) هیوم (۲) دکارت</p>	۰/۵

به سؤال‌های زیر، پاسخ کوتاه بدهید:

۴	تعیین کنید که رابطه وجود با هر یک از موارد زیر، «وجودی» است یا «مکانی» یا «متناعی»؟	۰/۵
	(الف) روح (ب) شریک خدا	
۵	کانت برای اثبات وجود خدا از چه مفهومی استفاده کرد؟	۰/۵
۶	دو کاربرد عقل را در فلسفه بنویسید.	۱
۷	حدود قرون سوم تا نهم میلادی کدام گروه عقل را امری شیطانی می‌دانستند؟	۰/۵
۸	ارسطو عقل را بر چه اساسی به نظری و عملی تقسیم نموده است؟	۰/۵

ادامه سؤالات در صفحه دوم

رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۲۴	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ قدیم-۹۸)		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).	نمره
------	--------------------------	------

به سؤالات زیر، پاسخ کامل بدهید:

۹	تفاوت حمل «حیوان ناطق» بر «انسان» با حمل «موجود» بر «انسان» چیست؟ توضیح بدهید.	۱
۱۰	«واجب الوجود بالغیر» را تعریف کنید.	۰/۷۵
۱۱	نظر فلاسفه مسلمان را در مورد «اصل علیّت» بنویسید.	۱/۵
۱۲	چگونگی درک رابطه علیّت را از نظر دیوید هیوم، به اختصار بنویسید.	۱
۱۳	در پاسخ به این سوال که: آیا تحولات روی زمین از همان ابتدا به سمت پیدایش انسان بوده است یا نه؟ فلاسفه به دو دسته تقسیم می شوند. نظر هر دو دسته را به اختصار بنویسید.	۱/۵
۱۴	افلاطون خداوند را چگونه توصیف نموده است؟	۱
۱۵	استدلال فارابی برای اثبات وجود خدا را شرح دهید.	۱/۵
۱۶	توجه فلاسفه مسیحی در دوره دوم حاکمیت کلیسا به تبیین مسائل دینی با روش عقلانی، چه نتیجه مهمی به دنبال داشت؟	۱/۵
۱۷	نظر کانت را در مورد «کارکرد عقل» شرح دهید.	۱/۵
۱۸	دو ویژگی از ویژگی های «عقول» در فلسفه اسلامی را بنویسید.	۱
۱۹	بر اساس نظر فارابی هدف مدینه فاضله و مدینه جاهله را مقایسه کنید.	۱
۲۰	با توجه به فلسفه سهروردی مفاهیم مقابل را تعریف کنید: الف) نورالانوار      ب) مشرق جهان	۱
۲۱	«وحدت حقیقت وجود» را از نظر ملاصدرا توضیح دهید.	۱
۲۰	جمع نمره	۲۰

سربلند و پیروز باشید.

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۲۴		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ قدیم-۹۸)	
۰/۷۵	هر مورد ۰/۲۵	ج) درست ص ۳۸	الف) غلط ص ۴
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	ب) امتناعی ص ۱۰	الف) فرق وجود و ماهیت ص ۶
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	ب) هیوم ص ۳۶	الف) ۱: مزدا ص ۳۳
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵		الف) امکانی (ب) امتناعی ص ۱۱
۰/۵			وظایف اخلاقی یا اخلاق ص ۳۷
۱	هر مورد ۰/۵	۲- موجوداتی مجرد و برتر از عالم ماده ص ۵۰	۱- قدرت تفکر و استدلال
۰/۵			بزرگان کلیسا ص ۵۳
۰/۵			بر اساس کاری که انجام می دهد. ص ۵۳
۱	۰/۵	در عبارت «انسان حیوان ناطق است» حمل حیوان ناطق بر انسان یک حمل ضروری است و به دلیل نیاز ندارد. ۰/۵ اما حمل وجود بر انسان در عبارت انسان موجود است، رابطه ضروری نیست و به دلیل نیاز دارد. ۰/۵ ص ۵	
۰/۷۵		واجب الوجود بالذات وجود برایش ضرورت ندارد ۰/۲۵ اما بعد از وجود، ضرورتش از ناحیه واجب الوجود بالذات نشئت گرفته است، ۰/۲۵ که آن را بوجود آورده است. ۰/۲۵ ص ۱۲	
۱/۵		به نظر آنها اصل علیت یک قاعده عقلی است و از تجربه به دست نمی آید ۰/۵ زیرا هر داده تجربی، خود مبتنی بر این قاعده است ۰/۲۵ آنان می گویند همینکه ذهن انسان متوجه اصل امتناع اجتماع نقیضین شد، در می یابد که پدیده ها خود بخود بوجود نمی آیند. ۰/۵ این که چیزی خودش به خودش وجود بدهد به معنای آن است که چیزی که نیست، باشد. ۰/۲۵ ص ۱۹	
۱		او تجربه گرا است و درک علیت را از طریق تجربه رد کرده است ۰/۲۵ او می گوید که علیت مفهومی فراتر از حس است ۰/۲۵ بر اثر تکرار پدیده ها در ذهن ما یک تداعی بوجود می آید که چیزی جز یک امر روانی نیست ۰/۲۵ و ما عادت کرده ایم چیزی را علت چیزی دیگر بنامیم. ۰/۲۵ ص ۱۸	
۱/۵		یک دسته از فلاسفه که علاوه بر لوازم اصل علیت به علل معتقدند ۰/۲۵ می گویند هر فرایند طبیعی هدف خاصی را تعقیب می کند و سرمنزلی تعیین شده دارد. ۰/۵	
		یک دسته از فلاسفه که علاوه بر لوازم اصل علیت به علل معتقد نیستند، ۰/۲۵ غایتمندی زنجیره حوادث را انکار می کنند و وجود برخی از فرایندهای تکاملی را در جهان امری اتفاقی به حساب می آورند که از پیش تعیین و پیش بینی نشده است. ۰/۵ ص ۲۷	

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۲۴		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ قدیم-۹۸)	

۱	در سویی دیگر نوعی از هستی وجود دارد که همیشه ثابت است. / نه می زاید و نه از میان می رود. / نه چیز دیگری را به خود راه می دهد / و نه خود در چیز دیگری فرو می شود. / ص ۳۴ (و یا هر یک از توصیفات دیگر افلاطون در مورد خدا / هر مورد ۰/۲۵)	۱۴
۱/۵	در جهان اطراف ما موجودات تماماً معلول هستند یعنی وجودشان وابسته به علت است. ۰/۵ وجود علت مقدم بر معلول است یعنی معلول مشروط به علت است. ۰/۵ اگر در میان تمام موجودات جهان، علت غیر مشروطی نباشد، تسلسل بی نهایت خواهد بود که محال است. ۰/۵ ص ۴۱	۱۵
۱/۵	این توجه با مبانی اولیه کلیسای کاتولیک سازگاری نداشت، ۰/۵ منجر به حاکمیت عقل در مقابل دین شد. ۰/۵ در رنسانس سبب شد تا عقل جای دین را بگیرد و دین را در حاشیه قرار داد. ۰/۵ ص ۵۴	۱۶
۱/۵	به نظر کانت مفاهیمی مانند وجود، ضرورت، امکان و علیت، ساختار ذهن انسان اند ۰/۵ عقل و ذهن، اشیاء خارجی را در این ساختار درک می کند ۰/۵ او عقل را به امری بدل کرد که مفاهیم ذهنی را شناسائی می کند. ۰/۵ ص ۵۴	۱۷
۱	اولین مخلوق - روحانی و غیر مادی - فوق عالم طبیعت - واسطه فیض رسانی ص ۵۹ (ذکر دو مورد کافی است ۰ هر مورد ۰/۵)	۱۸
۱	هدف مدینه فاضله: رسیدن به سعادت ۰/۵ هدف مدینه جاهله: سلامتی جسم و فراوانی لذت ها ۰/۵ ص ۷۱ و ۷۲	۱۹
۱	الف) نور الانوار: مبدأ جهان و خالق هستی و نور محض ۰/۵ ب) مشرق جهان: نور محض یا محل فرشتگان مقرب است. ۰/۵ ص ۸۰	۲۰
۱	بر اساس اصالت وجود، و واحد بودن وجود، وجود خارجی امری واحد است. و موجودات در حقیقت هستی با هم وحدت دارند. ص ۸۷	۲۱
۲۰	جمع نمره	

توجه :

بیان پاسخ های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می باشد.

با تشکر  
خدا قوت