

|  |                              |   |                      |
|--|------------------------------|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۸                            | ساعت شروع: ۱۰ صبح    |
| نام و نام خانوادگی:  | رشته: ادبیات و علوم انسانی   | تعداد صفحه: ۲                                       | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸ |                              | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |                      |

| ردیف                            | سؤالات (پاسخ نامه دارد.)  | نمره                          |                  |                                 |               |                                |                  |  |                  |  |                |   |
|---------------------------------|---|-------------------------------|------------------|---------------------------------|---------------|--------------------------------|------------------|--|------------------|--|----------------|---|
| ۱                               | <p><b>(به خاطر بیاورید.)</b></p> <p><b>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (۰/۷۵)</b></p> <p>۱- در دوره قاجار، برخی زنان فاضل در تأسیس مدارس جدید مشارکت داشتند.</p> <p>۲- یکی از اقدام‌های شاخص مشروطه خواهان پس از صدور فرمان مشروطه، تدوین قانون اساسی بود.</p> <p>۳- موازنه منفی به معنی تسلیم شدن در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها تلقی می‌شد.</p> <p><b>ب) کدام یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است. (۰/۷۵)</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">۱- مواجه با تهاجم نظامی روسیه</td> <td style="width: 50%;">الف- آقا محمدخان</td> </tr> <tr> <td>۲- بازگرداندن حاکمیت دولت مرکزی</td> <td>ب- فتحعلی شاه</td> </tr> <tr> <td>۳- ناسازگاری با مجلس شورای ملی</td> <td>ج- ناصرالدین شاه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>د- مظفرالدین شاه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ه- محمدعلی شاه</td> </tr> </table> <p><b>ج) جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب داخل پرانتز پر کنید. (۰/۵)</b> (پیشوا، گشتاپو، دوچه)</p> <p>۱- موسولینی در ایتالیا با از بین بردن احزاب رقیب قدرت را یکپارچه کرد و خود را..... نامید.</p> <p>۲- هیتلر با قبضه کامل قدرت در آلمان، در این کشور نظام دیکتاتوری تک حزبی برقرار کرد و خود را ..... خواند.</p> <p><b>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (۰/۵)</b></p> <p>۱- مهم‌ترین ویژگی بناهای «کارت پستالی» ایران دوره قاجار چه بود؟</p> <p>الف) عناصر معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شد.      ب) فقط به تقلید از بناهای اروپایی ساخته شد.</p> <p>ج) به سفارش پادشاهان ساخته شد.      د) مقاومت و استحکام بسیار زیادی داشت.</p> <p>۲- در زمان قاجار امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز ایران به مدت ۶۰ سال به کدام سرمایه‌دار انگلیسی واگذار شد؟</p> <p>الف) نویل گس      ب) ویلیام ناکس      ج) مورگان شوستر      د) سرگور اوزلی</p> <p><b>ه) به سؤالات زیر پاسخ‌های کوتاه دهید. (۰/۵)</b></p> <p>۱- فرمانده نظامی نیروهای انگلیسی در ایران در کودتای سیاه علیه احمد شاه، چه کسی بود؟</p> <p>۲- رضا شاه به دلیل ترس از مخالفت‌های آیت‌الله مدرس این روحانی مبارز را به کجا تبعید کرد؟</p> | ۱- مواجه با تهاجم نظامی روسیه | الف- آقا محمدخان | ۲- بازگرداندن حاکمیت دولت مرکزی | ب- فتحعلی شاه | ۳- ناسازگاری با مجلس شورای ملی | ج- ناصرالدین شاه |  | د- مظفرالدین شاه |  | ه- محمدعلی شاه | ۳ |
| ۱- مواجه با تهاجم نظامی روسیه   | الف- آقا محمدخان  |                               |                  |                                 |               |                                |                  |  |                  |  |                |   |
| ۲- بازگرداندن حاکمیت دولت مرکزی | ب- فتحعلی شاه   |                               |                  |                                 |               |                                |                  |  |                  |  |                |   |
| ۳- ناسازگاری با مجلس شورای ملی  | ج- ناصرالدین شاه  |                               |                  |                                 |               |                                |                  |  |                  |  |                |   |
|                                 | د- مظفرالدین شاه  |                               |                  |                                 |               |                                |                  |  |                  |  |                |   |
|                                 | ه- محمدعلی شاه  |                               |                  |                                 |               |                                |                  |  |                  |  |                |   |
| ۲                               | <p><b>تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی</b></p> <p>استبداد صغیر:</p>   | ۱/۵                           |                  |                                 |               |                                |                  |  |                  |  |                |   |
|                                 | «ادامه سؤالات در صفحه دوم»  |                               |                  |                                 |               |                                |                  |  |                  |  |                |   |

|   |   |                          |                   |
|---|---|--------------------------|-------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۸ | ساعت شروع: ۱۰ صبح |
| رشته: ادبیات و علوم انسانی  | نام و نام خانوادگی:   | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه     | تعداد صفحه: ۲     |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸ |   |                          |                   |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir                               |   |                          |                   |
| ردیف  | سؤالات (پاسخ نامه دارد).  |                          |                   |
| ۳   | مقایسه پدیده‌های تاریخی<br>عملکرد نادر شاه افشار و کریم خان زند بعد از رسیدن به قدرت را با یکدیگر مقایسه کنید.  |                          |                   |
| ۴   | توصیف و فهرست مطالب تاریخی<br>الف) سه مورد از مهم‌ترین اقدامات و اصلاحات رضا شاه را نام ببرید. (۱/۵)<br>ب) مهم‌ترین انگیزه‌ها و اهداف صدام برای حمله به ایران چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است). (۱)<br>ج) حکومت استالین در شوروی در عرصه خارجی به دنبال چه بود؟ (۱)   |                          |                   |
| ۵   | اظهار نظر و تحلیل<br>به نظر شما عهدنامه «ترکمانچای» چه آثار و پیامدهای زیان‌باری به دنبال داشت؟   |                          |                   |
| ۶   | کاربست شواهد و مدارک تاریخی<br>متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.<br>«صدام پیش از آغاز جنگ تحمیلی و در نشست سران جنبش عدم تعهد در هاوانا (پایتخت کوبا)، میزبانی نشست بعدی را در بغداد برعهده گرفت. با نزدیک شدن به زمان برگزاری این نشست، در ۳۰ تیر ۱۳۶۱، شش خلبان شجاع و فداکار نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی ایران با سه فروند هواپیمای جنگی با هدف ناامن نشان دادن بغداد و جلوگیری از نشست سران جنبش عدم تعهد در پایتخت عراق، آماده عملیات شدند. یکی از این خلبانان شهید عباس دوران بود که در دو سال نخست جنگ، بیش از ۱۲۰ عملیات هوایی موفقیت‌آمیز علیه دشمن بعثی انجام داده بود. هواپیمای عباس دوران در جریان این عملیات و پس از بمباران پالایشگاه بغداد، هدف اصابت موشک پدافند هوایی نیروهای بعثی قرار گرفت. این خلبان رشید با وجود اینکه می‌توانست با استفاده از چتر نجات سالم فرود آید، هواپیمای در حال سقوط را صاعقه‌وار به مکانی نزدیک محل برگزاری نشست سران عدم تعهد کوبید و رؤیای صدام را برای تشکیل آن نشست در بغداد و ریاست بر آن به باد داد.<br>الف) هدف خلبانان نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی از این عملیات چه بود؟<br>ب) رشادت عباس دوران چه نتیجه‌ای داشت؟ |                          |                   |
| <b>سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</b>                  |   |                          |                   |
| ۷   | چرا دکتر مصدق از محمدرضاشاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد؟  |                          |                   |
| ۸   | علت تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام چه بود؟  |                          |                   |
| ۹   | سازمان نقاب چه سازمانی بود و چه اقدامی علیه جمهوری اسلامی انجام داد؟  |                          |                   |
| ۱۰  | اعدام انقلابی رزم‌آرا به دست خلیل طهماسبی چه نتیجه‌ای به دنبال داشت؟  |                          |                   |
| ۱۱  | مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید.   |                          |                   |
| ۱۲  | آثار و نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).   |                          |                   |
| ۲۰  | جمع نمره  |                          |                   |
|   | «موفق و پیروز باشید.»   |                          |                   |

|  |                   |   |         |
|--|-------------------|---|---------|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه   | ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی  | تاریخ ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۸   |                   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  |         |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                   | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸ |         |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره |
|------|---|------|
| ۱    | <p><b>الف- صحیح - غلط (۰/۷۵)</b></p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۴</p> <p>۲- صحیح ۰/۲۵ درس ۵ ص ۶۷</p> <p>۳- غلط ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۶</p> <p><b>ب- جور کردنی (۰/۷۵)</b></p> <p>شماره ۱ با گزینه ب- فتحعلی شاه ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۴</p> <p>شماره ۲ با گزینه الف- آقا محمدخان ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۳</p> <p>شماره ۳ با گزینه ه- محمدعلی شاه ۰/۲۵ درس ۵ ص ۶۹</p> <p><b>ج- جاهای خالی (۰/۵)</b></p> <p>۱- دوچه ۰/۲۵ درس ۸ ص ۹۹</p> <p>۲- پیشوا ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۰</p> <p><b>د- چهار گزینه‌ای (۰/۵)</b></p> <p>۱- گزینه الف) عناصر معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شد ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۹</p> <p>۲- گزینه ب- ویلیام ناکس دارسی درس ۹ ص ۱۱۲</p> <p><b>ه- کوتاه پاسخ (۰/۵)</b></p> <p>۱- آبرون ساید ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۰</p> <p>۲- خواف ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۶</p> | ۳    |
| ۲    | <p>از به توپ بستن مجلس توسط محمدعلی شاه، ۰/۵ که باعث کشتار فجیع مشروطه خواهان و انحلال مجلس شورای ملی شد ۰/۵ و بار دیگر استبداد برقرار شد و حدود یک سال طول کشید را استبداد صغیر می گویند. ۰/۵ درس ۵ ص ۶۹ و ۷۰</p>  | ۱/۵  |
| ۳    | <p>نادر در زمانی که آشوب‌های داخلی و هجوم ارتش‌های بیگانه موجودیت ایران را به خطر انداخته بود، وارد میدان شد و ایران را از خطرهای تهدیدهای جدی نجات داد. با این حال توفیق نیافت که زمینه را برای ثبات و امنیت پایدار، انتقال آرام قدرت و تثبیت حکومت افشاریه پس از خود فراهم آورد. ۱ نمره،</p> <p>در حالی که کریم خان از سیاست جنگ و کشورگشایی پرهیز کرد. در عوض، موجبات آرامش، آسایش، رونق و رفاه و شکوفایی علمی و فرهنگی نسبی قلمرو خود و به ویژه فارس را پس از سال‌ها جنگ و ناآرامی فراهم آورد. ۱ نمره،</p> <p>درس ۲ ص ۱۹</p>  | ۲    |
|      | «ادامه راهنما تصحیح در صفحه دوم»  |      |

| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه   | ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی  | تاریخ ۳ | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: |
|--|-------------------|---|---------|---------------------------------|
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۸   |                   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  |         |                                 |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                   | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸  |         |                                 |
| ردیف   | نمره              | راهنمای تصحیح   |         |                                 |
| ۴  | ۳/۵               | <p><b>الف) ۱-</b> بازگشت به حکومت استبدادی ۲- ایجاد ارتش منظم ۳- احداث خط آهن سراسری ۴- اسکان عشایر ۵- یک شکل کردن لباس ها ۶- کشف حجاب</p> <p><b>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر سه مورد کافی است.</b> درس ۷ ص ۹۳ و ۹۴</p> <p><b>ب) ۱-</b> حاکمیت بر آبراه مهم اروند رود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران</p> <p>۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛</p> <p>۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه.</p> <p><b>هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</b> درس ۱۲ ص ۱۴۹</p> <p><b>ج) به دنبال گسترش مرزها و تسلط بر برخی کشورها و سرزمین های اروپای شرقی بود.</b> درس ۸ ص ۹۹</p> |         |                                 |
| ۵  | ۱                 | <p>از دست رفتن سرزمین های ایران در شرق دریای کاسپی (خوارزم و ماروراءالنهر) و عهدنامه آخال و یا اشاره به گسترش نفوذ اقتصادی روسیه و انعقاد قرارداد تجاری با ایران که ضمیمه عهدنامه ترکمانچای بود. و یا در صورت اشاره به اعطای امتیاز حق قضاوت کنسولی یا کاپیتولاسیون به اتباع روسی نمره کامل تعلق می گیرد. درس ۳ ص ۴۳</p>  |         |                                 |
| ۶  | ۱                 | <p><b>الف) ناامن نشان دادن بغداد و جلوگیری از نشست سران جنبش عدم تعهد در پایتخت عراق.</b> ۵/۰</p> <p><b>ب) عباس دوران هواپیمای در حال سقوط خود را به مکان نزدیک محل نشست اصابت زد و به این ترتیب رویای صدام برای تشکیل نشست و ریاست بر آن به باد رفت.</b> ۵/۰</p> <p>درس ۱۲ ص ۱۵۱</p>   |         |                                 |
| ۷  | ۱                 | <p>برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار ۵/۰ و مقابله با کارشکنی های آن در اداره امور کشور ۵/۰</p> <p>درس ۹ ص ۱۲۰</p>   |         |                                 |
| ۸  | ۱                 | <p>دانشجویان علت این اقدام را تداوم دشمنی ها و توطئه های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی ۵/۰ و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند. ۵/۰</p> <p>درس ۱۱ ص ۱۳۸</p>  |         |                                 |
| ۹  | ۱                 | <p>در تیر ۱۳۵۹ تعدادی از افسران وابسته به رژیم شاپور بختیار موسوم به سازمان نقاب ۵/۰ با پشتیبانی سازمان جاسوسی آمریکا (سیا) و حکومت بعثی عراق کودتایی طراحی کردند. این توطئه اندکی پیش از اجرا کشف و خنثی شد. ۵/۰</p> <p>درس ۱۱ ص ۱۴۳</p>   |         |                                 |
| ۱۰   | ۱/۵               | <p>مهم ترین مانع بر سر راه ملی شدن صنعت نفت برداشته شد. ۵/۰ و سپس مجلس شورای ملی و بعد از آن مجلس سنا ملی شدن صنعت نفت را تصویب کردند. (۱)</p> <p>درس ۹ ص ۱۱۸</p>   |         |                                 |
| ۱۱   | ۱/۵               | <p>کشته شدن میلیون ها انسان ۵/۰ خرابی ها و آسیب های اقتصادی ۵/۰ اختلال های روحی و روانی ۵/۰</p> <p>درس ۸ ص ۱۰۷</p>  |         |                                 |
| ۱۲   | ۲                 | <p>۱- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.</p> <p>۲- حضور امام خمینی (ره) در صحنه مبارزه موجب شد. بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.</p> <p>۳- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به مبارزان پیوستند.</p> <p>۴- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد.</p> <p>۵- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.</p> <p><b>هر مورد ۱ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</b></p> <p>درس ۱۰ ص ۱۲۸</p>  |         |                                 |
|  | ۲۰                | <p><b>موفق و پیروز باشید</b></p> <p>جمع نمره</p>  |         |                                 |