

ساعات شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۸)	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد..)	نمره
------	---------------------------	------

۳	<p style="text-align: right;">به خاطر بیاورید.</p> <p>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- گروه هیئت های مؤتلفه اسلامی پس از تبعید امام خمینی(ره)، مبارزه مسلحانه و ترور سران حکومت پهلوی را محور کار خود قرار داد.</p> <p>۲- بعد از تجاوز عراق به ایران مجامع بین المللی و در رأس آن شورای امنیت سازمان ملل متحد، این عمل عراق را محکوم کردند.</p> <p>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>درستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف- پتر کبیر</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">۱- پادشاه انگلستان در زمان مجادله با مجلس (پارلمان) این کشور</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب- لویی شانزدهم</td> <td style="text-align: center;">۲- تزار قدرتمند و متحول کننده روسیه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ج- چارلز یکم</td> <td style="text-align: center;">۳- اولین رئیس جمهور تاریخ آمریکا</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">د- جورج واشنگتن</td> <td></td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(خرمشهر - اروندرود - کاغذ اخبار - وقایع اتفاقیه)</p> <p>۱- اولین روزنامه ایران در دوره قاجار به نام در تهران منتشر شد.</p> <p>۲- ایران و عراق برای پایان دادن به اختلاف مرزی و رفع مناقشه بر سر قراردادی در سال ۱۳۵۴ با میانجیگری الجزایر امضا کردند.</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- نخستین رئیس جمهور تاریخ ایران چه کسی بود؟</p> <p>الف- محمدعلی رجایی ب- مهندس بازرگان ج- محمدجواد باهنر د- ابوالحسن بنی صدر</p> <p>۲- آیت الله استاد مطهری عضو سرشناس شورای انقلاب توسط کدام گروه تروریستی به شهادت رسید؟</p> <p>الف- فداییان خلق ب- مجاهدین خلق (منافقین) ج- گروهک فرقان د- حزب توده</p> <p>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- خرمشهر در کدام یک از عملیات های رزمندگان اسلام آزاد شد؟</p> <p>۲- فرمانده جنگ های نامنظم ایران در جنگ تحمیلی چه کسی بود؟</p> <p>۳- رژیم شاه غیر از مدرسه فیضیه قم به کدام مدرسه دینی دیگر در تبریز حمله کرد؟</p>	الف- پتر کبیر	۱- پادشاه انگلستان در زمان مجادله با مجلس (پارلمان) این کشور	ب- لویی شانزدهم	۲- تزار قدرتمند و متحول کننده روسیه	ج- چارلز یکم	۳- اولین رئیس جمهور تاریخ آمریکا	د- جورج واشنگتن		۱
الف- پتر کبیر	۱- پادشاه انگلستان در زمان مجادله با مجلس (پارلمان) این کشور									
ب- لویی شانزدهم	۲- تزار قدرتمند و متحول کننده روسیه									
ج- چارلز یکم	۳- اولین رئیس جمهور تاریخ آمریکا									
د- جورج واشنگتن										
۲	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - سیاست موازنه منفی: ب - استبداد صغیر:</p>	۲								
۲	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - دو حزب فاشیست و نازی در زمان جنگ جهانی دوم در کدام کشورهای اروپایی ظهور کردند و طرفداران آنها چه عقاید مشترکی داشتند؟</p>	۳								
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»									

ساعات شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۸)	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد..)	نمره
------	---------------------------	------

	ب- تفاوت عقاید و باورهای ولتر و روسو دو روشنفکر فرانسه در آستانه انقلاب کبیر را بنویسید.	
۴	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- به نظر شما رژیم پهلوی به چه بهانه ای تاریخ هجری شمسی را تغییر داد؟ ب- به نظر شما مجمع تشخیص مصلحت به چه دلیلی تشکیل شد؟	۱
۵	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- مهم ترین اقدامات و اصلاحات رضاشاه را نام ببرید. (ذکر دو مورد کافی است). ب- انگلیسی ها برای جلوگیری از ملی شدن صنعت نفت در ایران دست به چه اقداماتی زدند؟ (ذکر یک مورد کافی است). ج- مهم ترین کارهای دولت موقت مهندس بازرگان و شورای انقلاب چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است). د- مهم ترین اقدام مجاهدین خلق (منافقین) در دوران دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است).	۴
۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) ناصرالدین شاه قاجار با هدف آشنایی با پیشرفت های اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه های تمدن جدید غرب علی رغم برخی مخالفت ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقوله عکس و عکاسی علاقه فراوانی داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقه وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می کرد و در این زمینه مهارت داشت. الف- ناصرالدین شاه قاجار با چه هدفی سه بار به اروپا سفر کرد؟ ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره قاجار چه بود؟	۱
	سؤالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	رژیم پهلوی چه احساس و نگرشی نسبت به گروه های مبارز مسلحانه علیه خود داشت؟	۱
۸	صدراعظم چه جایگاه و اختیاراتی در دوره قاجار داشت؟	۱
۹	چرا انگلیسی ها همزمان با پادشاهی رضا شاه به او اجازه دادند که با آلمان همکاری تجاری و صنعتی داشته باشد؟	۱
۱۰	دلیل استعفای دکتر محمد مصدق از نخست وزیر رژیم پهلوی چه بود؟	۱
۱۱	مهم ترین تحولات جهان در قرن ۱۹ م. که متأثر از دو انقلاب کبیر فرانسه و صنعتی بود را بنویسید.	۱
۱۲	جامعه ملل بعد از جنگ جهانی اول با چه اهدافی تشکیل شد؟	۱
۱۳	دلیل حمله ناگهانی هیتلر (آلمان) به شوروی در خلال جنگ جهانی دوم چه بود؟	۱
۲۰	جمع نمره	موفق و پیروز باشید.

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۸)	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>به خاطر آوردن</p> <p>الف) صحیح غلط (۰/۵)</p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۰</p> <p>۲- غلط ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۰</p> <p>ب) جور کردنی (۰/۷۵)</p> <p>شماره ۱- با «ج» چارلز یکم ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۶</p> <p>شماره ۲- با «الف» پترکبیر ۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۱</p> <p>شماره ۳- با «د» جورج واشنگتن ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۷</p> <p>ج- جایخالی (۰/۵)</p> <p>۱- کاغذ اخبار ۰/۲۵ درس ۱ ص ۶</p> <p>۲- ارون درود ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۴۸</p> <p>د- چهار گزینه ای (۰/۵)</p> <p>۱- با گزینه «د» ابوالحسن بنی صدر ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۳۸</p> <p>۲- با گزینه «ج» گروهک فرقان ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۰</p> <p>ه- پاسخ کوتاه (۰/۷۵)</p> <p>۱- دکتر مصطفی چمران ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۱</p> <p>۲- بیت المقدس ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۲</p> <p>۳- مدرسه طالبیه ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۷</p>	۳
۲	<p>الف) بعد از به توپ بستن مجلس توسط محمدعلی شاه و انحلال مجلس، بار دیگر در ایران استبداد برقرار شد. این دوره که حدود یک سال طول کشید، به دوره استبداد صغیر معروف است. ۱ نمره</p> <p>ب) ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو را «موازنه منفی» می گویند، این سیاست دقیقاً خلاف سیاست «موازنه مثبت» است که تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها را توصیه می کند. ۱ نمره رساندن مفهوم پاسخ کافی است.</p>	۲
۳	<p>الف) فاشیست ها یک گروه ملی گرای افراطی در ایتالیا بودند که می خواستند دولت تک حزبی قدرتمند و متمرکزی ایجاد کنند. نازی ها در آلمان به قدرت رسیدند. آنان همچون فاشیست ها، ملی گرایانی افراطی و نژادپرست بودند و دولت تک حزبی ایجاد کردند. ۱ نمره</p> <p>کلید واژه: ایتالیا، آلمان، ملی گرایان افراطی، نژاد پرست، دولت تک حزب</p> <p>ب) ولتر از اطاعت انسان از عقل و مبارزه با خرافات سخن می گفت، ۰/۵ اما روسو بر اهمیت انتخابات تأکید داشت و تشکیل حکومت حاصل قرارداد اجتماعی می دانست. ۰/۵</p> <p>درس ۸ صص ۹۹ و ۱۰۰</p> <p>درس ۲ ص ۲۸</p>	۲
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۸)	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	الف - به بهانه ناهمخوانی تاریخ هجری شمسی ۰/۲۵ با فرهنگ ایرانی ۰/۲۵ ب - تا به اختلافات میان مجلس ۰/۲۵ و شورای نگهبان رسیدگی کند. ۰/۲۵	درس ۱۰ ص ۱۲۹ درس ۱۱ ص ۱۴۴
۵	الف) ۱- بازگشت به حکومت استبدادی ۲- ایجاد ارتش منظم ۳- احداث خط راه آهن سراسری ۴- اسکان عشایر ۵- یک شکل کردن لباس ها و کشف حجاب هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. ب) ۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛ ۲- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛ ۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛ ۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. ج) ۱- برگزاری همه پرسی تعیین نظام سیاسی جدید ۲- تدوین قانون اساسی ۳- شکل گیری هیئت دولت بر اساس قانون اساسی جدید ۴- تأسیس نهادهای انقلابی. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. د) ۱- ایجاد آشوب در داخل کشور و ترور بسیاری از مسئولان و مردم عادی؛ ۲- دادن اطلاعات سری و نظامی کشور به رژیم صدام و دیگر دشمنان خارجی؛ ۳- همکاری نظامی با ارتش بعثی عراق در جنگ با ایران؛ ۴- همکاری با ارتش بعثی در سرکوب و کشتار مخالفان صدام از جمله مبارزان کرد؛ ۵- تهاجم به داخل خاک ایران پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸ هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.	درس ۷ ص ۹۳ درس ۹ ص ۱۲۱ درس ۱۱ ص ۱۳۷ درس ۱۲ ص ۱۵۹
۶	الف) با هدف آشنایی با پیشرفت های تمدنی اروپا ۰/۲۵ و اخذ فناوری مدرن غربی بود. ۰/۲۵	درس ۴ ص ۶۰
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۸)	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	ب) علاقه فراوان ناصرالدین شاه به عکاسی بود. ۰/۵	درس ۴ ص ۶۰
۷	با استفاده از دستگاه ساواک و نیروهای پلیسی و امنیتی تقریباً خود را از ناحیه گروه های مسلح آسوده خاطر احساس می کرد.	درس ۱۰ ص ۱۳۱
۸	وزیر اعظم یا صدر اعظم بعد از شاه، قرارداد داشت. صدر اعظم بر پایه اختیاراتی که شاه به او می داد، می توانست در تمام امور کشور اظهار نظر و مداخله کند، هم چنین امکان این را داشت که از موقعیت خود برای اصلاح امور کشور، رونق کسب و کار و رفاه مردم بهره ببرد.	درس ۳ ص ۳۸
	کلید واژه: دارای اختیارات فراوان، اظهار نظر کننده، مداخله کننده، اصلاح کننده در تمام امور کشور	
۹	انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی این کشور بکاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم (شوروی) شوند. درس ۷ ص ۹۶	درس ۷ ص ۹۶
	کلید واژه: تقویت آلمان، کاهش مشکلات آلمان، مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم	
۱۰	دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کار شکنی های آن در اداره امور کشور، ۰/۵ از شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد، چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او استعفا داد. ۰/۵	درس ۹ ص ۱۲۲
	کلید واژه: کاستن نفوذ دربار، مقابله با کار شکنی های دربار، واگذاری اختیار وزارت جنگ، واگذاری فرماندهی ارتش	
۱۱	گسترش رقابت های استعماری، ۰/۵ رشد اندیشه ملی گرایی (ناسیونالیسم) و ظهور قدرت های جدید. ۰/۵	درس ۶ ص ۷۶
۱۲	جامعه ملل برای کمک به حل و فصل اختلافات کشورها ۰/۵ و جلوگیری از دشمنی و جنگ میان دولت ها به وجود آمده بود. ۰/۵	درس ۸ ص ۹۷
۱۳	بن بست جنگ آلمان با انگلستان در جبهه غرب، ۰/۵ هیتلر را واداشت که جبهه دیگری در شرق بگشاید. ۰/۵	درس ۸ ص ۱۰۴
۲۰	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.