

|  |   |                      |                   |
|--|---|----------------------|-------------------|
| رشته :<br><b>ادبیات و علوم انسانی</b><br><b>علوم و معارف اسلامی</b>            | سؤالات امتحان نهایی درس :<br><b>فلسفه ۲</b> | تعداد صفحه: ۲        | ساعت شروع: ۱۰ صبح |
| نام و نام خانوادگی :   | تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۳                     | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |                   |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷         |   |                      |                   |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |   |                      |                   |

|      |                          |      |
|------|--------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد). | نمره |
|------|--------------------------|------|

|                                 |   |      |
|---------------------------------|---|------|
| ۱                               | <p>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد:</p> <p>الف) قلمرو اصلی فلسفه، پهنه بی پایان هستی است و به این اعتبار به آن «مابعد الطبیعه» می گویند.</p> <p>ب) پس از ارسطو حوزه های علمی و فلسفی بلافاصله به شهر «اسکندریه» منتقل شد.</p> <p>ج) نخستین و مهم ترین اصلی که می تواند مبدأ تحقیق فلسفی قرار بگیرد، اصل «مغایرت وجود و ماهیت» است.</p> <p>د) «علت ناقصه» شرط لازم، اما ناکافی برای وجود معلول است.</p> <p>ه) نویسنده کتاب «انصاف» ابن سینا است.</p> <p>و) از نظر شیخ شهاب الدین سهروردی نفس ابتدا در «مشرق اکبر» قرار دارد.</p> <p>ز) سنگ بنای همه آگاهی ها و شناخت های ما علم حضوری نفس به دیگران است.</p> <p>ح) کلام شیعه با «خواجه نصیر الدین طوسی» به اوج خود رسید.</p> <p>ط) از نظر خاورشناسان آخرین فیلسوف مسلمان، ابن سینا است.</p> | ۲/۲۵ |
| ۲                               | <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) مقصود فلاسفه از فطرت ..... همان حالت عادی مردم در برخورد و تماس با امور زندگی هر روزه است.</p> <p>ب) ابو بشر متی بن یونس کتاب ..... ارسطو را ترجمه کرد.</p> <p>ج) بحث «مواد ثلاث» از ابداعات حکمای ..... است.</p> <p>د) هر قانون علمی دارای دو ویژگی «ضرورت» و «.....» است که آنها را فقط می توان در اصول عقلانی جستجو کرد.</p> <p>ه) ابن سینا جهان را عالم ..... می داند.</p> <p>و) فلاسفه، کلام را حکمت جدلی و فلسفه را حکمت ..... می دانند.</p> <p>ز) طبق نظر ملاصدرا مفهوم «.....» دارای اصالت است، در حالی که مفهوم «.....» اعتباری می باشد.</p>  | ۲    |
| ۳                               | <p>با توجه به بحث «هلاک نیازمندی معلول به علت»، هر یک از عبارات سمت راست با کدام عبارت در سمت چپ ارتباط دارد:</p> <p>الف) نظریه متکلمان اسلامی</p> <p>ب) نظریه حکمت متعالیه</p> <p>۱- فقر وجودی</p> <p>۲- امکان ماهوی</p> <p>۳- خدوت</p>  | ۰/۱۵ |
| به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید: |   |      |
| ۴                               | خاستگاه فلسفه اسلامی را در کجا باید جستجو کرد؟  | ۰/۱۵ |
| ۵                               | در مورد برهان فارابی به سؤالات زیر پاسخ دهید:<br>الف) بدنبال اثبات چه چیزی است؟<br>ب) از چه اصلی استفاده کرده است؟  | ۱    |
| ۶                               | دو مورد از مواردی را که معتزله انکار می کردند نام ببرید.  | ۰/۱۵ |
| ۷                               | در جغرافیای عرفانی سهروردی منظور از «مغرب وسطی» چیست؟   | ۰/۱۵ |
| ۸                               | تفاوت روش عرفانی با روش اشراقی چیست؟  | ۰/۱۵ |
| ادامه سؤالات در صفحه دوم        |   |      |

باسمه تعالی

|  |  |                                      |   |
|--|--|--------------------------------------|---|
| ساعت شروع: ۱۰ صبح  | تعداد صفحه: ۲  | سؤالات امتحان نهایی درس :<br>فلسفه ۲ | رشته :<br>ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی |
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه   | تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۳  | نام و نام خانوادگی:                  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                          |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷ |                                      |   |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد.) | نمره |
|------|--------------------------|------|
|------|--------------------------|------|

|    |   |      |
|----|---|------|
| ۹  | برخوردهای فکری عرفا و متکلمان با فلاسفه، چه تأثیری بر فلسفه اسلامی نهاد؟  | ۰/۵  |
| ۱۰ | عبارت زیر، بیانگر عقیده کیست؟<br>«برهان عقلی بدون کشف و شهود عرفانی و بدون تطبیق داشتن با وحی قرآنی و سنت نبوی و معارف اهلان اثنی عشر به حقیقت راه نمی‌برد» | ۰/۵  |
| ۱۱ | مبحث چهارم در کتاب «اسفار اربعه» ملاصدرا به چه موضوعاتی اختصاص دارد؟ (سیر چهارم عقلی)   | ۰/۵  |
| ۱۲ | نام دیگر نظریه «تشکیک وجود» را بنویسید.   | ۰/۵  |
| ۱۳ | طبق نظر ملاصدرا اگر موجودی در مرتبه خود از چنان شدتی برخوردار باشد که هیچ نقص و ضعفی در آن قابل تصور نباشد، به تعبیر قرآن کریم چه نام دارد؟                 | ۰/۵  |
| ۱۴ | ویژگی‌های سنت فلسفی فلسفه اسلامی را نام ببرید.  | ۰/۷۵ |

هریک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

|    |                              |     |
|----|------------------------------|-----|
| ۱۵ | الف) ممتنع الوجود            | ۰/۵ |
|    | ب) رابطه بعد از وجود         | ۰/۵ |
|    | ج) مدینه فاضله از نظر فارابی | ۰/۵ |
|    | د) انوار مدبر                | ۱   |
|    | ه) معلوم بالعرض              | ۱   |

به سؤالات زیر پاسخ تشریحی و کامل بدهید:

|    |  |     |
|----|--|-----|
| ۱۶ | نظر ابن سینا در مورد وجود شرّ و بدی در طبیعت چیست؟                             | ۰/۵ |
| ۱۷ | نظر ملاصدرا، درباره رابطه عقل و دین چیست؟                                      | ۱   |
| ۱۸ | اگر به فرض، اصالت با ماهیت باشد، سیمای جهان چگونه خواهد بود؟                   | ۱   |
| ۱۹ | در حکمت متعالیه با کمک نظریه «تشکیک وجود» اختلاف موجودات چگونه تفسیر شده است؟  | ۱   |
| ۲۰ | نظر برخی فلاسفه غرب مبنی بر انکار اصل علیت را توضیح دهید.                      | ۱   |
| ۲۱ | علامه طباطبایی با استفاده از اهمیت علم حضوری چگونه وجود اصل علیت را اثبات کرد؟ | ۱   |

جمع کل ۲۰

سربلندی شما در دنیا و آخرت، آرزوی ماست.

|  |   |  |                      |
|--|---|--|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:<br>فلسفه ۲                     | رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۱۰ صبح  | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                   |   | تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۱۰ / ۳  |                      |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷ |   | مرکز سنجش آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                      |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره |
|------|---|------|
| ۱    | الف) صحیح (ص ۴) (ب) صحیح (ص ۲۰) (ج) غلط (ص ۲۸) (د) صحیح (ص ۴۱) (ه) صحیح (ص ۷۵)<br>و) غلط (ص ۱۰۹) (ز) غلط (ص ۱۰۷) (ح) صحیح (ص ۱۱۵) (ط) غلط (ص ۱۵۱) (هر مورد ۰/۲۵)  | ۲/۲۵ |
| ۲    | الف) اول (ص ۷) (ب) شعر (ص ۲۳) (ج) مشائی (ص ۳۴) (د) کلیت (ص ۵۱) (ه) کبیر (ص ۷۸)<br>ز) وجود - ماهیت (ص ۱۲۹) (و) برهانی / استدلالی / عقلی (ص ۱۱۴) (هر مورد ۰/۲۵)   | ۲    |
| ۳    | الف) ۳ / حدوث (ب) ۱ / فقر وجودی (ص ۱۳۲)   | ۰/۵  |
| ۴    | در متن و بطن اسلام (ص ۱۵)   | ۰/۵  |
| ۵    | الف) بطلان تسلسل علل (ب) اصل تقدم علت بر معلول (هر مورد ۰/۵)  | ۱    |
| ۶    | کرام الکاتبین - کرامات اولیا - معراج - صراط - میزان عمل (ص ۸۴ و ۸۵) (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۰/۲۵)   | ۰/۵  |
| ۷    | افلاک و ستارگان مرئی که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته است. (ص ۹۹)   | ۰/۵  |
| ۸    | عرفا به برهان عقلی و استدلال اهمیت نمی دهند. (ص ۱۱۳)  | ۰/۵  |
| ۹    | به فلسفه تحرک بخشیدند / افق هایی تازه پیش روی فلاسفه گشودند. (ص ۱۱۳)  | ۰/۵  |
| ۱۰   | ملاصدرا / صدر المتألهین (ص ۱۲۴)   | ۰/۵  |
| ۱۱   | مباحث نفسی و معاد (ص ۱۲۵) (هر مورد ۰/۲۵)  | ۰/۵  |
| ۱۲   | وحدت در عین کثرت، کثرت در عین وحدت (ص ۱۳۱)  | ۰/۵  |
| ۱۳   | صمد (ص ۱۳۲)   | ۰/۵  |
| ۱۴   | ۱- تفکر و اخلاق ۲- پیوند سازمانی ۳- وسعت نظر (ص ۱۵۲ تا ۱۵۴) (هر مورد ۰/۲۵)  | ۰/۷۵ |
| ۱۵   | الف) رابطه وجود با موضوع رابطه امتناعی است. / موضوع از وجود ابا دارد. / چیزی که هرگز موجود نمی شود. (ص ۳۴)  | ۰/۵  |
|      | ب) رابطه فرع / قائم / وابسته به وجود دو طرف است. (ص ۳۷)   | ۰/۵  |
|      | ج) مردمان آن به کارهایی مشغول / به فضایی آراسته اند که مدینه را به سعادت می رساند. (ص ۶۴)   | ۰/۵  |
| ۱    | د) تأثیر طبقه عرضی انوار به وساطت رشته دیگری از فرشتگان (۰/۲۵) که مرتبه آنها پایین تر از ارباب انواع است، (۰/۲۵) انجام می شود. این فرشتگان را حکمای بعد از سهروردی عالم مثال (۰/۲۵) یا ملکوت (۰/۲۵) نامیده اند. | ۱    |
|      | ه) چیزی که خودش از ما غایب است. (۰/۲۵) برای ما معلوم واقعی نیست (۰/۲۵) و آگاهی ما به آن از طریق صورت ذهنی است (۰/۲۵) و به همین جهت به آن معلوم مجازی هم می گویند. (۰/۲۵)  |      |
| ۱۶   | طبیعت هر شیء آن را به سوی خیر و کمال سوق می دهد. حتی آنچه ظاهراً شرّ و بدی / نقص بعد از کمال است، برای نظام کلی جهان / حفظ اعتدال، لازم است. (ص ۷۶)   | ۰/۵  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه   | ساعت شروع: ۱۰ صبح   | رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی              | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:<br>فلسفه ۲ |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۱۰ / ۳  |   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                   |  |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |   | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷ |  |
| ردیف   | راهنمای تصحیح   |  | نمره                                       |
| ۱۷   | الف) عقل و دین حقیقت واحدی هستند و از یک منبع ازلی سرچشمه می‌گیرند. اگر عقل به درستی حرکت کند به نتیجه ای مخالف دین نخواهد رسید. ( ذکر دو مورد کافی است) (ص ۱۲۳)<br>(هر مورد ۰/۵)   |  | ۱  |
| ۱۸   | شبهه به یک جدول با خانه‌های بی‌شماری خواهد بود که هر خانه شکل و اندازه‌ای متفاوت دارد. (ص ۱۲۹ و ۱۳۰)  |  | ۱  |
| ۱۹   | ایشان وجود را حقیقتی مشکک می‌دانند / اختلاف موجودات در شدت و ضعف مرتبه وجودی آن هاست. ولی همه موجودات در اصل وجود با هم برابرند. (ص ۱۳۱)  |  | ۱  |
| ۲۰   | علیت را نمی‌توان از طریق مشاهده و آزمایش کشف کرد. و اعتقاد به اصل علیت ناشی از یک عادت ذهنی است. علیت رابطه‌ای واقعی میان حوادث نیست، بلکه رابطه‌ای جعلی / قراردادی است که ذهن در اثر عادت میان حوادث برقرار می‌سازد. ( ذکر دو مورد کافی است) (ص ۱۳۹ و ۱۴۰)<br>(هر مورد ۰/۲۵) |  | ۱  |
| ۲۱   | نفس انسان با علم حضوری رابطه نفس را با خواسته‌ها / اراده / حالات / کارهایی که در دایره وجودش رخ می‌دهد، درک و به علم حضوری مشاهده می‌کند که نفس، وجود دهنده به تمام آن هاست. (ص ۱۴۲)  |  | ۱  |
|  | جمع کل  |  | ۲۰   |

توجه : بیان جواب‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز

با تشکر

قابل قبول می‌باشد.

خدا قوت