

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۸/۱۰/۱۴۰۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور درنوبت دیماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	<p>ترجم المفردات التي أشير إليها بخطٌ:</p> <p>(١) الناس من جهة الآباء أفاء.</p> <p>(٢) انتشار الدينامية في جميع أنحاء العالم.</p> <p>(٣) ما أسرع إثمار هذه الشجرة.</p> <p>(٤) له مزرعة كبيرة فيها حضراوات.</p>	١
ب	<p>انتخب الكلمتين المتراوحتين والكلمتين المتضادتين من بين الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان)</p> <p>(اليمين / الرجال / الداء / الشمال / عاد / المرض)</p> <p>(..... ≠ =)</p>	٠/٥
ج	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>(٧) الف الأفراس (٨) الذئاب (٩) الكلاب (١٠) الأسود</p>	٠/٢٥
د	<p>أكتب مفرد الكلمة:</p> <p>(١) التلال إلى سهل صالح لزارعة:</p>	٠/٢٥
هـ	<p>ترجم الجمل التالية:</p> <p>(١) فالناس موتى وأهل العلم أحياء. (٠/٥)</p> <p>(٢) أجعل اليوم سعيداً وكثير البركات. (٠/٥)</p> <p>(٣) إن عدد أفراخ الطيور يقص تدريجياً. (٠/٥)</p> <p>(٤) دواوك فيك وما تبصر. (٠/٥)</p> <p>(٥) ذهب إلى خبير الزراعة واستشاره. (٠/٥)</p> <p>(٦) أجعل التوفيق حظي ونصبي في الحياة. (٠/٥)</p> <p>(٧) بنى نوبل مؤسسة لمنح الجوائز الشهيرة باسم جائزة نوبل. (٠/٧٥)</p> <p>(٨) هذه الحادثة لم تضعف عزمه، فقد واصل عمله دؤوباً. (٠/٧٥)</p> <p>(٩) انزعج رسول الله (ص) حين رأه لم يقبل إلا ابنه. (٠/٧٥)</p> <p>(١٠) أمر أنوشروان أن يعطي الفلاح ألف دينار. (٠/٧٥)</p> <p>(١١) البوحات كانت تتغذى على فئران الحقل إضافة إلى الأفراس. (٠/٧٥)</p> <p>(١٢) كانت الشيماء تحضن النَّبِيَّ (ص) صغيراً وتلاعنه. (٠/٧٥)</p>	٧/٥
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۴۰۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور درنوبت دیماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
و	<p>إِنَّتَخَبْتِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>(۲۱) أَشَاهِدُ قَاسِمًاً وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ.</p> <p>(۱) قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود.</p> <p>(۲) قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است.</p> <p>(۲۲) نَحْنُ نَغْرِسُ أَشْجَارًا لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ ثِمَارِهَا الْآخَرُونَ.</p> <p>(۱) ما درختانی را می کاریم تا دیگران از میوه هایش بخورند.</p> <p>(۲) درختان را کاشتیم تا از میوه هایش بخورند.</p>	۰/۵
ز	<p>كَمَلَ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>(۲۳) هَرَبَ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَادَةِ وَ مِنْ ذُرَيْنِهِ</p> <p>پروردگارا، مرا و را نماز</p> <p>(۲۴) يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ يَسْتُرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ.</p> <p>نوعی از یافت می شود که خودش را هنگام در می پوشاند.</p>	۱/۵
ح	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۲۵) هُنْ خُلُقُ الْإِنْسَانِ ضَعِيفًا</p> <p>(۲۶) مِنْ فَضْلِكُمْ ؛ لَا تُجَادِلُوا.</p> <p>(۲۷) قَرَرَ الْمُزَارِعُ التَّخْلُصَ مِنْهَا.</p> <p>(۲۸) أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ.</p>	۱
ط	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ:</p> <p>(۲۹) اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ. (لا يرحم ، لا يرحم ، لا ترحم)</p> <p>(۳۰) كُلُّ شَيْءٍ إِذَا كَثُرَ إِلَى الْأَدَبِ. (يَرْخُصُ ، يَرْخُصُوا ، يَرْخُصُونَ)</p>	۰/۵
ی	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۳۱) هُنَّ اللَّهُ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ / (۳۲) هُكَانَ النَّاسُ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ فَبَعَثَ اللَّهُ الْبَيْنَ مُبَشِّرِينَ</p> <p>(۳۳) هُكُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَى وَجْهِهِ / (۳۴) هُكَلَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا / (۳۵) هُلَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ.</p>	۱/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

٤	تعداد صفحه:	٣	رشه: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	سؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن	
٨٠	مدت امتحان:	١٤٠٠/١٠/١٨ صبح	ساعت شروع: ١٠:٣٠ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور درنوبت دیماه سال ١٤٠٠	مركز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور درنوبت دیماه سال ١٤٠٠				
ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)				
ک	١/٥	<p>عینُ في الجمل التالية: «٣٦) المفعول المطلق و نوعه ٣٧) الحال ٣٨) المستثنى و المستثنى منه ٣٩) المنادى»:</p> <p>﴿وَ لَا تَهْنِوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ﴾ / ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾</p> <p>﴿لَهُمَا دَاءُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ﴾ / إِسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ إِسْتَغْفَارًا صَادِقًا.</p>				
ل	٠/٢٥	<p>٤٠) عینِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسَبَ الْوَاقِعِ:</p> <p>التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ مَحْمُودٌ.</p>				
م	٠/٥	<p>عینِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ:</p> <p><u>يُشَجَّعُ الْمُتَنَرِّجُونَ فَرِيقُهُمُ الْفَائِزُ فَرِحُونَ.</u></p> <p>-٤١ يُشَجَّعُ :</p> <p>الف) فعلٌ مضارعٌ، مفردٌ مذكرٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مزيدٌ من بابٍ تفعيلٌ، مُتَعَدٌ، معلومٌ / فعلٌ و الجملة فعلية</p> <p>ب) فعلٌ مضارعٌ، مفردٌ مؤنثٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مزيدٌ من بابٍ تَعْلُلٌ، مجهولٌ، لازمٌ / خبرٌ</p> <p>٤٢ - الْمُتَنَرِّجُونَ :</p> <p>الف) اسمٌ مفعولٌ، نكرة، جمعٌ تكسير، مذكرٌ / خبرٌ و مرفوع</p> <p>ب) اسمٌ فاعلٌ، جمعٌ مذكرٌ سالمٌ، معَرَفٌ بِالْأَلِّ، مُعَرَّبٌ / فاعلٌ و مرفوعٌ</p>				
ن	١	<p>عینُ في العباراتِ التالية: «٤٣) اسم التفضيل ٤٤) اسم الفاعل ٤٥) اسم المفعول ٤٦) اسم المكان »</p> <p>«العاملُ يشتغلُ في المصانعِ. / أقوى الناسِ منْ عفافاً. / يحكمُ نظامُ الطبيعةِ جميعَ الموجوداتِ منْ نباتٍ.</p>				
س	١	<p>ضع في الفراغِ كلمةً مناسبةً: (كلمتان زائدتان) (المُجِيب / اثنتا عشرةً / الفيزياء / الطين / العَظَم / عَشَرَةً)</p> <p>٤٧ علمُ يبحثُ عنْ خصائصِ المَوَادِ وَ الظواهرِ الطبيعيةِ وَ الطاقةِ.</p> <p>٤٨ أربعونَ تقسيمٌ على أربعةٍ يُساوي</p> <p>٤٩ هوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءِ وَ هُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى.</p> <p>٥٠ تُرَابٌ مُختَلِطٌ بِالْمَاءِ.</p>				
		ادامه سؤالات در صفحه چهارم				

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	نام و نام خانوادگی :	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۸/۱۰/۱۴۰۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در نوبت دیماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>اقرأ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجْبَعَنَّ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>خَلَقَ اللَّهُ الْعَالَمَ وَجَمِيعَ الْكَائِنَاتِ بِشَكْلٍ نِظَامٍ يُوجَدُ فِيهِ التَّوازُنُ وَالْاسْتِقْرَارُ. أَيُّ خَلَلٍ فِي هَذَا النِّظَامِ يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيبِهِ وَمَوْتِ مَنْ فِيهِ، مِنْ مُهَدِّدَاتِ هَذَا النِّظَامِ الإِكْثَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمِدَةِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ وَتَلَوُّثُ الْهَوَاءِ بِيَدِ الْإِنْسَانِ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً وَإِيجَادِ النُّفَاثَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ الَّذِي تُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ التَّوازُنِ فِي نِظَامِ الطَّبَيْعَةِ، فَعَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَدَخَّلَ فِيهِ إِلَّا تَدَخُّلًا مُفِيدًا.</p> <p>(۵۱) مَا هُوَ سَبَبُ أَمْطَارِ حَمْضِيَّةِ؟</p> <p>(۵۲) كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ نِظَامَ الْكَائِنَاتِ؟</p> <p>عِينُ الصَّحِيفِ وَالخَطَأُ حَسَبُ النَّصِّ:</p> <p>(۵۳) الإِكْثَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمِدَةِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ لَا يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيبِ الطَّبَيْعَةِ.</p> <p>(۵۴) تُعَدُّ النُّفَاثَاتُ مُهَدِّدَةً لِنِظَامِ الطَّبَيْعَةِ.</p>	ع
۲۰	«نرجو لكم التوفيق والنجاح»	جمع نمرات

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	(۱) یکسان (ص ۲ درس ۱) (۲) سمت ها، سوها (ص ۲۰ درس ۲) (۳) چه شتابان است! (ص ۴۰ درس ۳) هر کدام ۰/۲۵ (۴) سیزیجات (ص ۵۵ درس ۴)	۱
ب	(۵) الداء = المرض (ص ۴ المعجم درس ۱) (۶) اليمين ≠ الشمال (ص ۴۹ تمرین رابع درس ۳)	۰/۵
ج	(۷) القصیر (ص ۴۹ تمرین رابع درس ۳)	۰/۲۵
د	(۸) سهل (ص ۲۱ درس ۲)	۰/۲۵
ه	(۹) مردم مرده اند و اهل دانش زنده اند. (۰/۵) (ص ۲ درس ۱) (۱۰) امروز را خوش اقبال و پُربرکت قرار بده. (۰/۵) (ص ۷۲ درس ۵) (۱۱) همانا تعداد پرندگان، اندک اندک (به تدریج) کم می شود. (۰/۵) (ص ۵۵ درس ۴) (۱۲) دارویت در خودت هست و نمی بینی. (۰/۵) (ص ۲ درس ۱) (۱۳) پس نزد کارشناس کشاورزی رفت و از او مشورت خواست. (۰/۵) (ص ۵۶ درس ۴) (۱۴) و موقّیت را بخت و بهره‌ی من در زندگی قرار بده. (۰/۵) (ص ۷۲ درس ۵) (۱۵) نوبل مؤسّسه ای را برای بخشیدن (اهدای) جایزه های معروف به «جایزه نوبل» بنیان نهاد. (۰/۷۵) (ص ۲۲ درس ۲) (۱۶) این حادثه اراده اش را تضعیف نکرد، پس کارش را با پشتکار ادامه داده است. (۰/۷۵) (ص ۲۰ درس ۲) (۱۷) پیامبر خدا (ص) آزرده شد وقتی او را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را بوسید). (۰/۷۵) (ص ۳۸ درس ۳) (۱۸) انوشیروان دستور داد هزار دینار به کشاورز داده شود. (۰/۷۵) (ص ۴۰ درس ۳) (۱۹) جغد ها علاوه بر جوجه ها از موش های کشتزار تغذیه می کردند. (۰/۷۵) (ص ۵۶ درس ۴) (۲۰) شیما پیامبر (ص) را در حال خردسالی در آغوش می گرفت و با او بازی می کرد. (۰/۷۵) (ص ۳۸ درس ۳)	۷/۵
و	(۲۱) هر کدام ۰/۲۵ (۲۲) ۱ (ص ۳۹ درس ۳) (۲۳) ۲ (درس ۲)	۰/۵
ز	(۲۴) فرزندانم، برپادرنده‌ی، قرار بده (ص ۷۶ درس ۵) (۲۵) ماهی‌ها، خشکسالی، پوششی (ص ۶۹ تمرین ثامن) هر واژه ۰/۲۵	۱/۵
ح	(۲۶) بحث نکنید (ص ۶۶ تمرین ثالث درس ۴) (۲۷) آفریده شد (ص ۲۷ درس ۲) هر کدام ۰/۲۵ (۲۸) آمرزش می خواهم (ص ۱۴ تمرین خامس درس ۱) (۲۹) تصمیم گرفت (ص ۵۵ درس ۴) ادامه راهنما در صفحه دوم	۱

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
ط	(۲۹) لایرخُم (ص ۱۲؛ تمرین ثالث درس ۱) ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵ (۳۰) يَرْخُصُ (ص ۴۴ درس ۳)	۰/۵
ی	(۳۱) اللَّهُ أَسْمَ إِنَّ، الْمُحْسِنِينَ: مضاف اليه (ص ۵ درس ۱) (۳۲) أُمَّةً: خبر كَانَ ، مُبَشِّرِينَ: حال ؛ (ص ۲۷ درس ۲) (۳۳) وَجْهٌ: مستثنى (ص ۴۴ درس ۳) (۳۴) تَكْلِيمًا: مفعول مطلق تأکیدی (ص ۶۳ درس ۲) (۳۵) فِي الدِّينِ: جار و مجرور (خبر لای نفی جنس) (ص ۱۰ درس ۱) ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵	۱/۷۵
ک	(۳۶) المفعول المطلق: إِسْتِغْفَارًا، نوعه: نوعي (ص ۶۰ درس ۴)، (۳۷) الحال: أَنْتَمُ الْأَعْلَوْنَ (ص ۲۷ درس ۲) (۳۸) الْمُسْتَثْنَى: الَّذِينَ، المستثنى منه: الإِنْسَان (ص ۴۶ درس ۳) (۳۹) المنادي: داود (ص ۷۶ درس ۵) ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵	۱/۵
ل	(۴۰) غلط (درس ۱ ص ۴)	۰/۲۵
م	(۴۱) الف (۴۲) ب (ص ۲۶ درس ۲) ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
ن	(۴۳) اسم التفضيل: أقوی (ص ۳۵ تمرین سایع درس ۲) (۴۴) اسم الفاعل: العاملُ ؛ (ص ۳۲ تمرین خامس درس ۲) (۴۵) اسم المفعول: المَوْجُودَات (ص ۵۴ درس ۴) (۴۶) اسم المَكَانِ: المَصَنَعُ (ص ۳۲ تمرین خامس درس ۲) ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵	۱
س	(۴۷) الفیزیاء (ص ۲۹ تمرین ثالث درس ۲) (۴۸) عَشَرَةً (ص ۶۶ تمرین رابع درس ۴) (۴۹) الْمُجِيب (ص ۷۷ تمرین اول درس ۵) (۵۰) الطَّيْن (ص ۱۱ تمرین اول درس ۱) ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵	۱
ع	(۵۱) سَبَبُ الْأَمْطَارِ الْحَمْضِيَّةِ تَلُوُّثُ الْهَوَاءِ بِيَدِ الإِنْسَانِ. (۵۲) خَلَقَ اللَّهُ نِظامَ الْكَائِنَاتِ بِشَكْلٍ نِظامٍ يُوجَدُ فِيهِ التَّوازنُ وَالْإِسْتِقْرَارُ. (۵۳) الْخَطَا (۵۴) الصَّحِيحُ	۱
	«خسته نباشد»	جمع نمرات
		۲۰