

سوالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف) پیامدهای غیرارادی کنش احتمالی هستند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند. ب) یک انسان با تقوی جهانی را تغییر می‌دهد "نشانگر تأثیر بعد نفسانی بر اجتماعی است. ج) در همه کشورها رتبه بندی مشاغل وجود دارد، و این رتبه بندی در همه جا یکسان است. د) هویت فرهنگی جامعه در پرتو هویت اجتماعی افراد و مناسب با آن شکل می‌گیرد.	۲
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس ..... تغییر می‌کند. ب) در جامعه قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد اغلب بر اساس ..... در قبیله مشخص می‌شود. ج) جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای ..... نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد. د) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با ..... بود.	۲
۳	سوالات چهار گزینه‌ای: الف) کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با هویت متغیر انسان درست است؟ ۱- نژاد- مکان تولد- کارمند ۲- شغل- رنگ پوست- راستگویی ۳- ورزشکار- رنگ چشم- موقعیت اجتماعی ۴- فوتبالیست- خوش اخلاق- شاگرد ممتاز ب) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، ..... شدن همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند. ۱- غربی ۲- دنیوی ۳- دینی و معنوی ۴- متجدد ج) به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست . ۱- جمهوری ۲- لیبرال دموکراسی ۳- دموکراسی ۴- لیبرالیسم د) کدام یک از گزینه‌های زیر راه گسترش فرهنگ <u>نیست</u> ? ۱- پذیرفتن ۲- شناختن ۳- عمل کردن ۴- اصلاح کردن	۲
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) خرد تربین پدیده اجتماعی چیست? ب) خرد فرهنگ‌های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه را چه می‌گویند? ج) ویژگی‌های هویتی که در شکل گیری آنها نقش و سهم زیادی داریم، چه نامیده می‌شود? د) منظور از اقتدار چیست?	۲
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»	

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲ صبح	ساعت شروع: ۱۰	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)		۵
	مفاهیم	تعاریف	
	۱- از خودبیگانگی فطری	الف: مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شدن	
	۲- از خودبیگانگی تاریخی	ب: از یاد بردن هویت فرهنگی خود در مواجهه با جامعه دیگر	
	۳- خود باختگی فرهنگی	ج: دور ماندن انسان از حقیقت خود و هستی	
	۴- از خودبیگانگی		
	۵- از خودبیگانگی فرهنگی	د: از خودبیگانگی جوامع	

### سؤالات تشریحی

۱	منظور از معنا دار بودن کنش چیست؟ با مثال توضیح دهید.	۶
۱	چرا بعضی مواقع افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند؟	۷
۱	فرصت‌ها و محدودیت‌های زبانی که مردم یک جامعه با آن صحبت می‌کنند چیست؟	۸
۱	جوامع مختلف چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی شان وارد می‌کنند؟	۹
۱	توضیح دهید و مثال بزنید که فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در جوامع مختلف یکسان نیست.	۱۰
۱	در ارتباط میان جوامع، در چه صورت زمینه گسترش و پیشرفت جامعه فراهم می‌شود؟	۱۱
۱/۵	اسلام چه تاثیری بر هویت ایرانی داشته است؟	۱۲
۱/۵	بر اساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده؛ نظام‌های سیاسی به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ توضیح دهید.	۱۳
۱	در چه صورتی جهت گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی، افزایش جمعیت ضروری است؟	۱۴
۱	تأثیر سرمایه‌های نفتی بر اقتصاد را بنویسید.	۱۵
۲۰	سربلند و پیروز باشید	

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲	تعداد صفحه: ۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و دادطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰		

ردیف	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	الف) غلط (ص ۶)      ب) صحیح (ص ۳۵)      ج) غلط (ص ۱۷)      د) غلط (ص ۵۱) (هر مورد ۰/۵)	۲
۲	الف) عمل مردم (ص ۲۴)      ب) جایگاه افراد (ص ۳۶)      ج) کنترل اجتماعی (ص ۴۳)      د) اساطیر (ص ۵۹) (هر مورد ۰/۵)	۲
۳	الف) گزینه ۴ (فوتبالیست - خوش اخلاق - شاگرد ممتاز) ص ۶۴ ب) گزینه ۲ (دنیوی) ص ۳۴ د) گزینه ۴ (اصلاح کردن) ص ۷۷ ج) گزینه ۴ (لیبرالیسم) ص ۷۴ (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	الف) کنش اجتماعی (ص ۱۱)      ب) خرد فرهنگ موافق (ص ۱۸)      ج) ویژگی های اکتسابی (ص ۳۳) د) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. (ص ۶۹) (هر مورد ۰/۵)	۲
۵	الف) ۳ (هر مورد ۰/۲۵) ۵      ۴      ۳      ۲      ۱      ب) ۵	۱
۶	انسان ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می دهند؛ مثلاً وقتی دانش آموزی در کلاس، دستش را بالا می آورد، این کار را آگاهانه، ارادی و هدف دار انجام می دهد و معنای آن اجازه خواستن از معلم است. معلم نیز در صورتی می تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را بباید. ص ۴	۱
۷	پدیده های اجتماعی به مرور از انسان هایی که آنها را به وجود آورده اند، مستقل می شوند و فرصت ها و محدودیت هایی را برای کنش ها و زندگی انسان ها ایجاد می کنند. این روند تا جایی ادامه پیدا می کند که افراد احساس می کنند پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند. ص ۱۲	۱
۸	مردمی که با آن سخن می گویند، باید در چارچوب آن حرف بزنند آنها نمی توانند هرگونه که دلشان بخواهد صدایها، حرف ها، کلمات و جملات را به کار ببرند(محدودیت) با این حال فرصت ارتباط با هم زبان و مبالغه معانی پیچیده را فراهم می آورد (فرصت) ص ۲۰	۱
۹	جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می کنند و با عمل کردن براساس این عقاید و ارزش ها، آنها را به فرهنگ واقعی شان وارد می نمایند. ص ۳۰	۱
۱۰	هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد مثلاً جامعه ای که براساس ارزش های نژادی شکل می گیرد، صرفاً برای یک تزاad خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می آورد. ص ۴۷	۱
۱۱	اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدوده هنجارها و سبک های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد. ص ۵۲	۱

مدّت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲	تعداد صفحه: ۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و دادوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش‌های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. ص ۵۹	۱/۵
۱۳	نظام‌هایی که در آنها یک فرد حاکم است و تصمیم می‌گیرد؛ نظام‌هایی که در آنها اقلیتی تصمیم گیرنده است؛ نظام‌هایی که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیرگذاردند. ص ۷۲	۱/۵
۱۴	اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، فرهنگ حق باشد نه فرهنگ باطل و همچنین، افراد و اعضای آن فرهنگ حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است. ص ۷۸	۱
۱۵	سرمایه‌های نفتی می‌تواند به انواع دارایی‌ها و ثروت‌ها مانند صنایع و کارخانجات تولیدی مختلف تبدیل شود اماً اگر به درستی از آن استفاده نشود، می‌تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است. ص ۸۰	۱
	"به پاسخ‌هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می‌گیرد."	۲۰