

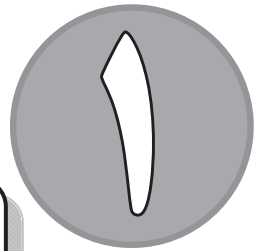
صبح سه شنبه

۱۴۰۳/۰۱/۰۷



دفترچه شماره (۱)

آزمون ۷ فروردین ماه ۱۴۰۳



آزمون اختصاصی
دوازدهم انسانی

ساعت ۸ تا ۹:۳۰ صبح
۸۵ سؤال

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده ترازوی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	
ریاضی و آمار	۶	۴	۳	۲	۱	
علوم و فنون ادبی	۶	۵	۳	۲	۱	
جامعه شناسی	۸	۷	۵	۲	۱	
روان شناسی	۷	۵	۴	۲	۱	

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ گویی

ردیف	وضعیت پاسخ گویی	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	اجباری	ریاضی و آمار (۱) و (۲)	۲۰	۱	۲۰	۳۰
۲		علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰
۳		جامعه شناسی (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۵
۴		جامعه شناسی (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	
۵		روان شناسی	۱۵	۷۱	۸۵	۱۵



کل کتاب

پاسخ گویی به سؤال های این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۱) و (۲)

۱- با توجه به پیش بینی درخواست بازار آهن، کارخانه ذوب آهن اصفهان، از روز شنبه به بعد تولید خود را در هر روز، سه برابر روز قبل کرده است. در پایان

روز سه شنبه مجموع تولید فولاد در چهار روز به ۸۰ هزار تن رسیده است. مقدار تولید فولاد در روز یکشنبه چند هزار تن بوده است؟

- (۱) ۲ (۲) ۶ (۳) ۱۸ (۴) ۸

۲- قطاری مسافت ۶۰ کیلومتر را با سرعت ثابت ۷ کیلومتر بر ساعت طی می کند. اگر در مسیر برگشت از سرعت قطار ۱۰ کیلومتر بر ساعت کاسته شود،

زمان برگشت نیم ساعت طولانی تر از زمان رفت خواهد بود. مجموع زمان رفت و برگشت چند ساعت است؟

- (۱) ۳ (۲) ۳/۵ (۳) ۲ (۴) ۲/۵

۳- معادله تقاضای یک شرکت تولیدی $x = 1200 - 6p$ و معادله هزینه کل آن $C = 14400 - ax$ است، اگر به ازای تولید ۴۵۰ کالا سود شرکت بیشترین

مقدار شود، a کدام است؟

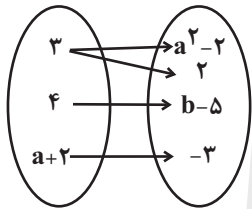
- (۱) ۱۲ (۲) -۱۲ (۳) صفر (۴) -۵۰

۴- اگر ریشه معادله $\frac{1}{1+\frac{1}{1+\frac{1}{x}}} + \frac{1}{1+\frac{1}{x}} + \frac{x}{2x+1} = \frac{9}{5}$ ریشه معادله $kx^2 + (k+1)x - 2 = 0$ نیز باشد، مقدار k کدام است؟

- (۱) -۰/۲ (۲) ۰/۲ (۳) ۰/۱ (۴) -۰/۱

۵- نمودار پیکانی زیر مربوط به یک تابع با دامنه دوعضوی است. $a - b$ کدام است؟

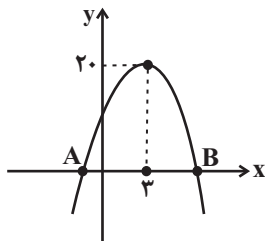
- (۱) ۴ (۲) ۲ (۳) صفر (۴) -۴



۶- تابع خطی f از سه نقطه $(k-2, -8)$ ، $(2k+1, 4)$ و $(1, k-3)$ عبور کرده و از ناحیه دوم مختصات نمی گذرد. مقدار $f(6)$ کدام است؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۲۳ (۳) ۱۳ (۴) ۱۸

۷- نمودار تابع سهمی $f(x)$ مطابق شکل زیر است. اگر تابع f با خط $y - 4x = 2$ در نقطه ای به طول ۴ برخورد نماید، طول پاره خط AB کدام است؟



- (۱) $2\sqrt{21}$

- (۲) $2\sqrt{10}$

- (۳) $2\sqrt{18}$

- (۴) $2\sqrt{22}$

۸- تابع $y = -x^2 + mx - 9$ بر نیمساز ربع سوم مماس است. (تابع و خط تنها در یک نقطه برخورد دارند). کمترین مقدار سهمی

$y = 2x^2 + (m-3)x + 4$ کدام است؟

- (۱) -۴ (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) ۶

محل انجام محاسبات



۹- در یک بررسی آماری انحراف ۵ داده از میانگین هر یک برابر ۲-، انحراف ۴ داده از میانگین هر یک برابر ۱ و انحراف x داده از میانگین هر یک برابر ۳ است. تعداد کل داده‌ها چقدر است؟

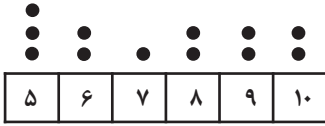
۱۳ (۴)

۱۲ (۳)

۱۱ (۲)

۹ (۱)

۱۰- اگر داده‌های مربوطه به نمودار نقطه‌ای زیر را با نمودار جعبه‌ای نمایش دهیم، واریانس داده‌های بیش‌تر از Q_1 و کم‌تر از Q_3 کدام است؟



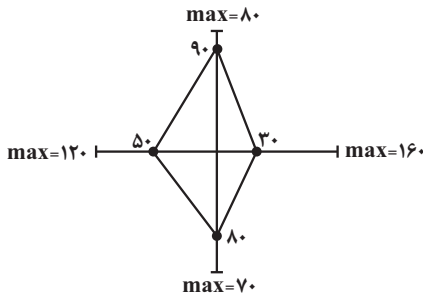
۰/۶ (۲)

۰/۴ (۱)

۰/۹ (۴)

۰/۸ (۳)

۱۱- میانگین داده‌های نمودار راداری زیر کدام است؟



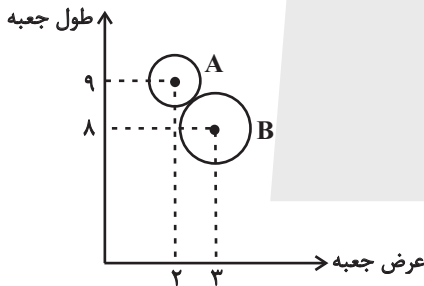
۵۹ (۱)

۶۸ (۲)

۶۲/۵ (۳)

۵۷/۵ (۴)

۱۲- در نمودار حبابی شکل زیر، طول، عرض و ارتفاع دو جعبه نمایش داده شده است. اگر حجم جعبه A، $\frac{3}{5}$ حجم جعبه B باشد، نسبت شعاع دایره متناظر با A به شعاع دایره متناظر با B کدام است؟



$\frac{3}{5}$ (۱)

$\frac{2}{\sqrt{5}}$ (۲)

$\frac{2}{5}$ (۳)

$\frac{2}{3}$ (۴)

۱۳- گزاره $((p \Rightarrow q) \vee r) \Leftrightarrow ((p \wedge q) \Rightarrow r)$ در کدام یک از حالت‌های زیر همواره درست است؟

(۲) گزاره p نادرست باشد.

(۱) گزاره p درست باشد.

(۴) گزاره q نادرست باشد.

(۳) گزاره q درست و گزاره r نادرست باشد.

۱۴- ضابطه تابع $y = ||x - 2| + 2x| + 2x + 2| - x|$ به ازای $\frac{7}{3} < x < \frac{1}{3}$ به صورت یک تابع خطی به فرم $y = ax + b$ می‌شود. مقدار b کدام است؟

([]، نماد جزء صحیح است.)

$-\frac{5}{4}$ (۴)

۵ (۳)

$\frac{5}{4}$ (۲)

-۵ (۱)

محل انجام محاسبات



۱۵- تابع f ، همانی است و در نمایش تابع g تمامی نقاط روی یک خط افقی با عرض مثبت هستند. اگر $2g(5) + 3 = \frac{g^2(-5) - f(2) \times g(-1)}{f(3)}$ باشد،

$f(2) + g(1)$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۱۱ (۳) ۳ (۴) ۲

۱۶- اگر $(f+g)(x) = x^2 - 8x$ و $(2f-g)(x) = 5x^2 - x$ باشد، مقدار $g(1)$ کدام است؟

- (۱) -۵ (۲) -۶ (۳) -۱ (۴) -۴

۱۷- مساحت محدود به نمودار تابع چند ضابطه‌ای $f(x) = \begin{cases} -2x+4, & 1 < x \leq 2 \\ 2, & 0 \leq x \leq 1 \\ x+2, & -2 \leq x < 0 \end{cases}$ و محور x ها کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

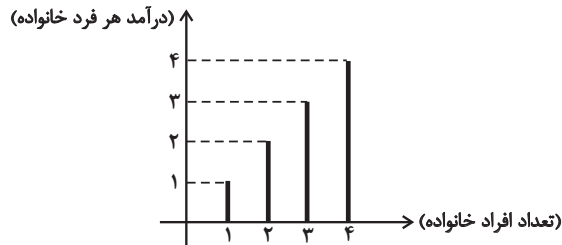
۱۸- اگر دو کالای A و B در هر سال به ترتیب به اندازه ۵۰ و ۱۲۰ کیلوگرم توسط یک خانوار مصرف شوند و قیمت آن‌ها در سال پایه به ترتیب ۶۰ هزار تومان و ۴۰ هزار تومان باشد و قیمت کالای A در سال جدید برابر ۸۰ هزار تومان در نظر گرفته شود، برای آن که شاخص بهای دو کالا با هم ۲۵ درصد افزایش نسبت به سال پایه داشته باشد، قیمت کالای B تقریباً چند هزار تومان می‌شود؟

- (۱) ۵۸ (۲) ۴۸ (۳) ۵۲ (۴) ۴۲

۱۹- در یک منطقه با جمعیت ۷۵۰ نفر، ۸۰ درصد جمعیت را جمعیت فعال تشکیل می‌دهد. در این منطقه نرخ بیکاری، m درصد است. اگر $m-3$ شغل جدید ایجاد شود، نرخ بیکاری ۱۳ درصد می‌شود. در صورتی که شغل جدیدی ایجاد نشود و $2m$ نفر شغل خود را از دست دهند، نرخ بیکاری چند درصد خواهد شد؟

- (۱) ۱۸ درصد (۲) ۲۰ درصد (۳) ۲۴ درصد (۴) ۳۰ درصد

۲۰- با توجه به نمودار میله‌ای مقابل، اختلاف مقادیر خط فقر به روش میانه و میانگین کدام است؟



- (۱) ۰/۲۵
(۲) ۰/۵
(۳) ۰/۷۵
(۴) صفر

محل انجام محاسبات



کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)

۲۱- با توجه به اوضاع ادبی و فرهنگی قرن دهم کدام عبارات زیر صحیح نمی‌باشند؟

- (الف) بابافغانی شیرازی از نمایندگان شعر لطیف و فصیح در این دوره بود که از سبک برخی شاعران گذشته پیروی می‌کرد.
 (ب) مناسب‌ترین قالب شعری برای پرداختن به مسائل اجتماعی و انتقادهای اجتماعی، قالب غزل بود.
 (ج) مکتب وقوع که برای رهایی از گرفتاری تقلید به وجود آمد راه به جایی نبرد.
 (د) بهزاد در دوره شاه عباس و رضا عباسی در دوره شاه اسماعیل از مفاخر هنر این دوره‌اند.

(۱) الف - ج (۲) ب - د (۳) ج - ب (۴) الف - د

۲۲- کدام موارد در رابطه با زبان پهلوی درست نیستند؟

- (الف) آثار ادبی این زبان از میان رفته است و فقط ترجمه فارسی بعضی از آن‌ها مانند «هزارویک‌شب» و «کلیله و دمنه» باقی مانده است.
 (ب) اشعاری که از این زبان باقی مانده‌اند دچار تحریف‌هایی شده‌اند و بعضی از قطعات شعری بازمانده اشعار تعلیمی و اخلاقی می‌باشند.
 (ج) زبان پهلوی زبان رسمی دوران ساسانی بود و آثار ادبی آن به‌سبب اهمیت سنت شفاهی در دوران پیش از اسلام غالباً مکتوب نشده بودند.
 (د) آثاری که به زبان پهلوی خلق شده‌اند بیشتر آثار دینی زردشتی هستند و «یادگار زیران» که اصل پهلوی دارد دارای رنگ دینی می‌باشد.

(۱) ب - الف (۲) د - ج (۳) الف - د (۴) ج - ب

۲۳- نوع نثر چه تعداد از آثار زیر در کمانک مقابل آن‌ها درست آمده است؟

- عیار دانش (مصنوع) - عالم‌آرای عباسی (ساده) - عباس‌نامه (بینابین) - احسن‌التواریخ (ساده) - حبیب‌السیر (مصنوع) - شرفنامه بدلیسی (مصنوع) - محبوب‌القلوب (بینابین)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۴- کدام گزاره در رابطه با نثر سبک هندی کاملاً درست است؟

- (۱) در قلمرو ادبی، در مقام تعارف و تمجید از بزرگان، تتابع اضافات کاربرد داشته است.
 (۲) در قلمرو فکری، مطالب فلسفی، عرفانی و غنایی گذشتگان بازگو شده و قابل درک‌تر شده است.
 (۳) در قلمرو زبانی، واژگان فارسی، ترکی و مغولی با نشانه جمع عربی، جمع بسته می‌شدند.
 (۴) در قلمرو زبانی، بر اثر آمیزش زبان فارسی با زبان‌های دیگر، نگارش فرهنگ لغت رواج یافت.

۲۵- با توجه به اوضاع ادبی سبک خراسانی در متن زیر چند خطا به چشم می‌خورد؟

- «تختستین آثار نظم فارسی بعد از اسلام ابتدا در سیستان و سپس در خراسان بزرگ پدید آمد، به سبک این آثار «سبک خراسانی» گفته‌اند و به علت آنکه اوج آن در زمان سامانیان بوده است آن را «سبک سامانی» هم نامیده‌اند و از سوی دیگر سبک خراسانی بر حسب مکان به سه دسته فرعی سامانی، غزنوی و سلجوقی تقسیم می‌شود که ویژگی‌های مشترکی دارند. از شعرای معروف سبک خراسانی می‌توان به رودکی، فردوسی، ناصر خسرو و... اشاره کرد.»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۶- در کدام گزینه به آثار منظوم قرن هفتم اشاره شده است؟

- (۱) دیوان شمس - بوستان - عشاق‌نامه
 (۲) فیه ما فیه - لمعات - مثنوی معنوی
 (۳) جمشید و خورشید - موش و گربه - غزلیات حافظ
 (۴) تحفة‌الاحرار - المعجم - گلستان

۲۷- در متن زیر، کدام ویژگی نثر دوره سامانی مشهود است؟

- «برهه چنان دانست که او حاجت خانه خواهد خواست و به دلش اندر بود که اگر حاجت خانه خواهد بدو بخشد؛ پس عبدالمطلب گفت که دویست اشتر از آن من بیاورده‌اند، بفرمای تا اشتران من بازدهند.»

(۱) اطناب (۲) افزایش کاربرد نشانه جمع فارسی بر جمع عربی (۳) لغات کم‌کاربرد فارسی در مقایسه با ادوار بعدی (۴) کوتاهی جملات



۲۸- در کدام گزینه ویژگی‌های سبک خراسانی دیده نمی‌شود؟

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| (۱) پدید آمدن آنگاه باریک و زرد | (۱) پدید آمدن آنگاه باریک و زرد |
| (۲) نامت شنوم دل ز فرح زنده شود | (۲) نامت شنوم دل ز فرح زنده شود |
| (۳) زلفش بکشی شب دراز اندازد | (۳) زلفش بکشی شب دراز اندازد |
| (۴) من که جز آب فراتم نشود دامن‌گیر | (۴) من که جز آب فراتم نشود دامن‌گیر |

۲۹- سبک کدام بیت متفاوت است؟

- | | |
|--|--|
| (۱) باده‌نوشی که در او روی و ریایی نبود | (۱) باده‌نوشی که در او روی و ریایی نبود |
| (۲) عشق امر کل ما رقع‌ای او قلم و ما جرعه‌ای | (۲) عشق امر کل ما رقع‌ای او قلم و ما جرعه‌ای |
| (۳) مرا بتی است که بر روی او به آذر ماه | (۳) مرا بتی است که بر روی او به آذر ماه |
| (۴) گر کنی زنجیرم از زلف مسلسل عاقلان | (۴) گر کنی زنجیرم از زلف مسلسل عاقلان |

۳۰- همه ابیات فاقد کنایه و دارای تشبیه و استعاره هستند؛ به جز:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| (۱) حکایتی ز دهانت به گوش جان من آمد | (۱) حکایتی ز دهانت به گوش جان من آمد |
| (۲) گشتیم خاک پایش و آن سرو سرفراز | (۲) گشتیم خاک پایش و آن سرو سرفراز |
| (۳) صدایی از درای کاروان عجز می‌آید | (۳) صدایی از درای کاروان عجز می‌آید |
| (۴) شوق می از بهار گل اندام تازه شد | (۴) شوق می از بهار گل اندام تازه شد |

۳۱- تعداد تشبیه مقابل کدام بیت اشتباه است؟

- | | |
|--|--|
| (۱) از رشک آفتاب جمالت بر آسمان | (۱) از رشک آفتاب جمالت بر آسمان |
| (۲) آن تویی یا سرو بستانی به رفتار آمدست | (۲) آن تویی یا سرو بستانی به رفتار آمدست |
| (۳) آن خون کسی ریخته‌ای یا می سرخ است | (۳) آن خون کسی ریخته‌ای یا می سرخ است |
| (۴) شد چمان در چمن حسن و لطافت لیکن | (۴) شد چمان در چمن حسن و لطافت لیکن |

۳۲- در چند مورد، آرایه مذکور در روبه‌روی ابیات، نادرست آمده‌است؟

- | | |
|--|--|
| الف) افسوس بر آن دیده که روی تو ندیده‌ست | الف) افسوس بر آن دیده که روی تو ندیده‌ست |
| ب) سرّ قلم قدرت بی‌چون الهی | ب) سرّ قلم قدرت بی‌چون الهی |
| ج) ای عاقل اگر پای به سنگیت برآید | ج) ای عاقل اگر پای به سنگیت برآید |
| د) تشریف سرم پای تو بس خلعت دیبا | د) تشریف سرم پای تو بس خلعت دیبا |
| ه) تا رفته به او نامه ننوشته فرستم | ه) تا رفته به او نامه ننوشته فرستم |

- | | | | |
|--------|--------|--------|----------|
| (۱) یک | (۲) دو | (۳) سه | (۴) چهار |
|--------|--------|--------|----------|

۳۳- در کدام بیت، تعداد «تشبیه» بیشتر است؟

- | | |
|---|---|
| (۱) دیدنم نادیدنی، مدّ نگاهم آه بود | (۱) دیدنم نادیدنی، مدّ نگاهم آه بود |
| (۲) در بساط من ز عنقای سبک‌پرواز عمر | (۲) در بساط من ز عنقای سبک‌پرواز عمر |
| (۳) سرشک من که ز طوفان نوح دست برد | (۳) سرشک من که ز طوفان نوح دست برد |
| (۴) هر کاو شراب عشق نخورده‌ست و دُرد دُرد | (۴) هر کاو شراب عشق نخورده‌ست و دُرد دُرد |



۳۴- به ترتیب آرایه‌های «تشبیه - استعاره - جناس - سجع» در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- الف) زلزله غم فتاد در دل ویران
ب) نیرنگ چشم او فره، بر سیمش از عنبر زره
ج) به محفلی که تویی صد هزار تیر نگاه
د) چون اولین و آخرین در حشر جمع آید یقین
- سوی مژه گنج شاهوار برافکنند
زلفش همه بند و گره، جعدش همه چین و شکن
روانه گشته ولی کارگر نگاه من است
از تو نباشد خوبتر در جمله آن انجمن
- ۱) ج - الف - ب - د
۲) ج - الف - د - ب
۳) الف - ج - ب - د
۴) الف - ج - د - ب

۳۵- در کدام بیت مشبیه دارای نقش بدل است؟

- ۱) خود تو باغی صنما از قد سرو و گل روی
۲) تو لعبت حوری‌وش، زان روی دلت دلکش
۳) رسم ما دریادلان ترک وفای دوست نیست
۴) تو همچون گل ز خندیدن لب با هم نمی‌آید
- سنبلت زلف و بنفشه خط و لعلت رطب است
خط بر در جنت کش خون در دل کوثر کن
رسم ما دریادلان خشکیدن احساس نیست
روا داری که من بلبل چو بوتیمار بنشینم

۳۶- کدام بیت دارای بیشترین «استعاره» است؟

- ۱) برق از رخ برفکن ای لعبت مشکین نقاب
۲) عالم از لعل تو پر شورست و لعلت پر شکر
۳) هر سؤالی کان ز دریا می‌کنم در باب موج
۴) چون به یاد نرگس مستت روم در زیر خاک
- در دم صبح از شب تاریک بنمای آفتاب
فتنه از چشم تو بیدارست و چشمت مست خواب
دیده می‌بینم که می‌گوید یکایک را جواب
روز محشر سر برآرم از لحد مست و خراب

۳۷- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

- «سحر چون خسرو خاور علم بر کوهساران زد»
- ۱) جناس، کنایه، استعاره مصرحه، استعاره مکنیه
۳) مجاز به علاقه شباهت، واج‌آرایی، کنایه، تشبیه
- به دست مرحمت یارم در امیدواران زد»
- ۲) سجع، کنایه، تشخیص، استعاره مصرحه
۴) جناس، استعاره مکنیه، مجاز، واژه‌آرایی

۳۸- وزن کدام بیت درست است؟

- ۱) کار ما بی آتش دل در نگیرد زانکه ما
۲) اگر نهی ز شرف بر سر کواکب پای
۳) نگارین دست من بگرفت و از دست نگارینش
۴) سوی کشته‌ای گذر کن به بهانه زیارت
- زندگی مانند شمع از جان فشانی یافتیم (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن)
به زیر پای حوادث کند سپهرت پست (مفاعله فاعلاتن مفاعله فاعلاتن)
دلخون گشت و زین دستم نگار از دست بیرون شد (مفاعله فاعلاتن مفاعله فاعلاتن مفاعله فاعلاتن)
به شکسته‌ای نظر کن به طریقه عیادت (فعلات فاعلاتن فعلات فاعلاتن)

۳۹- وزن واژه و خوشه‌های هجایی کدام بیت در برابر آن صحیح نیست؟

- ۱) چون گل زردی ز عشق لاله‌ای
فاعلاتن فاعلاتن فاعلن (-U-/-U-/-U-)
- ۲) در دماغ اندر ببافد خمر صافی تا دماغ
فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن (-U-/-U-/-U-)
- ۳) تو چه پرسیش که چونی و چگونه است دلت
فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن (-U-/-U-/-U-)
- ۴) نخست از عشق او زادم به آخر دل بدو دادم
مفاعله فاعلاتن مفاعله فاعلاتن مفاعله فاعلاتن (-U-/-U-/-U-)
- لاله‌گردی گر چه زردی عاقبت
در زمان بیرون کند جولاه هستی‌باف را
- منزل عشق از آن حال که پرسند گذشت
چو میوه زاید از شاخی از آن شاخ اندر آویزد



۴۰- وزن بیت زیر با کدام بیت یکسان است؟

«هر زبان خواهی بگو خسروا شیرین لبی»
هرگز از کاشانه کرکس همائی برنخاست
هم بکن گر می‌توانی یک مهمّ ما کفایت
پخته‌رنگی سوخته خرمن کجاست
بعد ما پیدا کنی در زمین آثار ما

«هر چه هستی ای امیر سخت مستی شیرگیر
(۱) از مزاج اهل عالم مردمی کم جوی از آنک
(۲) ای صبا آرام جانی چون رسی آنجا که دانی
(۳) خام گفتار است خاقانی از آنک
(۴) خود شناسد جای خود مرغ زیرکسار ما

۴۱- وزن کدام بیت درست ذکر شده است؟

آورمت کنون به یاد ای به تو ختم داوری (مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن)
وز گلبن چون دیبا بسته است هوا آذین (مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن)
که به مردی بگشادند کمین مشعله‌ها را (مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن)
پا بود اکنون سر شود که بود اکنون کهربا (مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن)

(۱) آتش و آب و خاک و باد، از تو گرفته اتحاد
(۲) از سبزه چون مینا کردست زمین مفرش
(۳) بنگر رزم جهان را بنگر لشکر جان را
(۴) تا کار جان چون زر شود با دلبران هم‌بر شود

۴۲- همه ابیات از سه پایه آوایی تشکیل شده‌اند؛ به جز ...

سیرتی چون صورت مستحسن
نپندارم که هم‌تای تو باشد
به اندیشه تدبیر رفتن بساز
قوت طبع از متکلم مجوی

(۱) ماه‌رویا مهربانی پیشه کن
(۲) و گر خورشید در مجلس نشیند
(۳) بدین پنج‌روزه اقامت مناز
(۴) فهم سخن چون نکنند مستمع

۴۳- در کدام بیت الگوی حروف اصلی قافیه متفاوت است؟

ناخنش برید و قوتش گاه کرد
پر فزود از حد و ناخن شد دراز
سوی مادر آ که تیمارت کند
دوزخ از سردی این طایفه، افسرده شود

(۱) پایکش بست و پرش کوتاه کرد
(۲) گفت ناهلان نکردندت بساز
(۳) دست هر ناهل تیمارت کند
(۴) چند کس از تو و یاران تو آزرده شود؟

۴۴- در کدام بیت حرف روی نادرست مشخص شده است؟

راه آن خلوت بدان بگشودمت (حرف روی: د)
چونش کردم بسته دل بگشایم (حرف روی: ا)
یوسف از آن بنده بیعت بود (حرف روی: د)
آلت آن مدحت آلت بود (حرف روی: ت)

(۱) گفت یا موسی بدان بنمودمت
(۲) گر نخواهم داد، خود نمایم
(۳) مهر تو ارزنده بیعت بود
(۴) قرب تو گر از ره آلت بود

۴۵- درباره رباعی زیر کدام گزینه نادرست است؟

کام دو جهان تو را میسر گردد
زان روز حذر کن که ورق برگردد»

«با علم اگر عمل برابر گردد
مغرور مشو به خود که خواندی ورقی

(۱) قافیه از قاعده دو پیروی می‌کند.

(۲) مجموعاً سه هجای کشیده در ابیات مشهود است.

(۳) بیت اول دارای یک مجاز و بیت دوم دارای دو مجاز است.

(۴) با بیت «اگرچه غالبی از دشمن ضعیف بترس/ که تیر آه سحر بر نشانه می‌آید» قرابت معنایی دارد.



۴۶- کدام گزینه با حدیث «اول ما خلق الله القلم» تناسب دارد؟

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| چشم جهان را به سخن باز کرد | چون قلم آمد شدن آغاز کرد |
| خاست که: بسم الله دستی بیار | بانگ صریر از قلم سحرکار |
| آفرین بر قلم صنعت صورتگر ما | هیچ نقاش چو رخسار تو صورت نگاشت |
| بر هر چه خداوند قلم راند و قدر شد | هان ای دل خاقانی خرسند همی باش |

۴۷- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| کندر طریق صحبت تو جز سراب نیست | جام شراب وصل تو حاصل کجا شود |
| مجال نیست کسی را مگر نسیم شمال | که را وصال میسر شود که در کویت |
| و ایام به من جرعه جامت نرسانید | عمری است که چون خاک جگر تشنه عشقم |
| ماهی بی صبر را هر موج بال جست وجوست | لنگر بی تابی عاشق نمی گردد وصال |

۴۸- مفهوم کدام بیت، تداعی کننده بیت زیر است؟

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| چون ز بخت تیره دائم در شبستانیم ما؟» | «گر چراغ بزم عالم نیست صائب کلک ما |
| جز برق آه روشنی محفلم نشد | هر چند بخت تیره به تاریکی ام بسوخت |
| به این فتیله عنبر جهان معطر کن | ز حرف عشق نی کلک را خمش مگذار |
| تا چراغ بزم مستان شد دل هشیار من | وقت می خواران شبیخون قضا بر هم نزد |
| زحمتم می دهد از بس که سخن شیرین است | من دگر شعر نخواهم که نویسم که مگس |

۴۹- مفهوم «لزوم فنای عاشقانه برای وصال» در کدام ابیات مشاهده می شود؟

- | | |
|--|--|
| لیکن از جانان دل و جان را جدایی مشکل است | الف) جسم و جان را لاجرم روزی جدایی اوفتد |
| ولی بقای دل ماست در فنای فراق | ب) بقای هیچ کسی نیست در فنای کسی |
| مرغ جان را گر بود سوی تو پرواز این چنین | ج) قالب فرسوده را خواهد شکستن چون قفس |
| کی خبر یابی ز جانان یک زمان | د) تا نگردی بی خبر از جسم و جان |

- (۱) ج - د (۲) ب - د (۳) د - الف (۴) ب - ج

۵۰- تصویر ارائه شده از «باد و نسیم» در کدام بیت با بقیه ابیات تفاوت دارد؟

- | | |
|--|---|
| که سر به کوه و بیابان تو داده ای ما را | (۱) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را |
| من از افسون چشمت مست و او از بوی گیسویت | (۲) من و باد صبا مسکین دو سرگردان بی حاصل |
| زان خاک نیک بخت که شد رهگذار دوست (کحل الجواهر: نوعی سرمه) | (۳) کحل الجواهری به من آر ای نسیم صبح |
| زین هر دو ندانم که کدامت نرسانید | (۴) بر باد سپردم دل و جان تا به تو آر |



جامعه‌شناسی (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی (جامعه‌شناسی ۱ و ۲): ۱۵ دقیقه

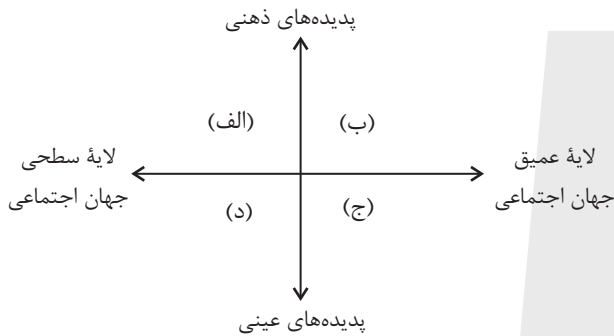
کل کتاب

۵۱- به‌ترتیب، هر عبارت با کدام مفهوم مرتبط است؟

- هنگامی که بین خریدن کیف جدید برای مدرسه و یا پس‌انداز کردن پول خود برای خرید تلفن همراه، یکی را انتخاب می‌کنیم.
- زمانی که در مراسم عزاداری حضور پیدا می‌کنیم، لباس متناسب با آن مکان را به تن می‌کنیم.
- به جا آوردن رسم دید و بازدید اقوام و خویشان در ایام عید نوروز

- (۱) آگاهانه بودن کنش - کنش فردی بیرونی - پدیده اجتماعی کلان و عینی
- (۲) ارادی بودن کنش - کنش اجتماعی بیرونی - پدیده اجتماعی میانه و عینی
- (۳) ارادی بودن کنش - کنش اجتماعی درونی - پدیده اجتماعی خرد و ذهنی
- (۴) آگاهانه بودن کنش - کنش فردی درونی - پدیده اجتماعی خرد و عینی

۵۲- به‌ترتیب، هر یک از موارد «حقوق بشر»، «رعایت ادب»، «داستان‌های افسانه‌ای» و «شیوه احوال‌پرسی» در کدام بخش نمودار زیر قرار می‌گیرند؟



- (۱) ج - د - ب - الف
- (۲) ب - ج - الف - د
- (۳) ج - د - الف - ب
- (۴) ب - ج - د - الف

۵۳- چند مورد از عبارات زیر، نادرست است؟

- اشتراک کنت، اسپنسر، دورکیم و مارکس، در نگاه تک‌خطی به تاریخ بشر است؛ در این دیدگاه تفاوت میان جوامع همانند تفاوت انواع موجودات زنده در مراحل مختلف رشد است.
- انسان امروزی براساس تجربیات واقعی، استعمار را به معنی استثمار درمی‌یابد، ولی در سده‌های پیشین، نظریه استعمار به معنای طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده بود.
- جهان اساطیری، محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است و با طرد دانش ابزاری متناظر با طبیعت، امکان بهره‌وری معقول انسان از طبیعت را دور از دسترس می‌سازد.
- با افول علوم عقلانی و وحیانی در جهان متجدد، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری از دست می‌رود و داوری درباره این امور به علوم تجربی سپرده می‌شود.
- عدالت اجتماعی، در طول تاریخ یکی از آرمان‌های اصیل انسانی بوده است و رابطه دوسویه نظم و آزادی، از پیامدهای الزامی هر جهان اجتماعی است که در جامعه عادل برقرار است.

- (۱) سه (۲) دو (۳) چهار (۴) یک

۵۴- به‌ترتیب، هر یک از عبارات «اسراف و تبذیر در جامعه ایران»، «داوری درباره فنون و روش‌های اجرایی»، «ناسازگاری هویت الهی انسان با هویت دنیوی جهان متجدد» و «فرهینگی» مبین چیست؟

- (۱) واقعیت بیرون از قلمرو آرمانی - علم متناسب با همان لایه - تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی - ویژگی اجتماعی، اکتسابی و متغیر
- (۲) آرمان بیرون از قلمرو واقعی - علوم مبتنی بر عقل و وحی - تناسب جهان اجتماعی با جهان طبیعی - ویژگی اجتماعی، ثابت و انتسابی
- (۳) واقعیت بیرون از قلمرو آرمانی - علوم تجربی - تناسب جهان اجتماعی با جهان نفسانی - ویژگی اکتسابی، فردی و متغیر
- (۴) آرمان بیرون از قلمرو واقعی - علوم مبتنی بر عقل و وحی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی - ویژگی فردی، انتسابی و ثابت

۵۵- کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد قلمرو آرمانی و قلمرو واقعی، نادرست است؟

- (۱) قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی، در جوامع مختلف، موضوعی نسبی است.
- (۲) قلمرو واقعی، همان نظام معیار جهان اجتماعی است.
- (۳) برنامه‌ریزان فرهنگی در تلاش‌اند از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق بیشتر آرمان‌ها را فراهم کنند.
- (۴) عمل مردم، مرز بین قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی است.



۵۶- به ترتیب، کدام عبارت نشان‌دهنده تحرک اجتماعی افقی است و تعارض فرهنگی به چه دلیل بروز می‌یابد؟

(۱) دانش‌آموزی که در پایه یازدهم رشته خود را از تجربی به هنرستان تغییر داده است. - تغییرات هویتی افراد، خارج از مرزهای مقبول جهان اجتماعی

(۲) پیرمرد بی‌سواد که به تازگی در کلاس‌های سوادآموزی شرکت کرده است. - تأثیرپذیری از سایر جوامع اجتماعی

(۳) کارمندی که به دلیل تخلفات قانونی از جایگاه خود عزل شده است. - فعالیت‌ها و نوآوری‌های اعضای جهان اجتماعی

(۴) نگهبان بیمارستان که اخیراً به نگهبان پارکینگ سینما تغییر وضعیت داشته است. - علل بیرونی همچون فعالیت‌های اعضای جامعه

۵۷- به ترتیب، درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) موقعیت اجتماعی افراد می‌تواند تابع شغل آن‌ها باشد.

(ب) در صورتی که هویت جهان اجتماعی در چارچوب ارزش‌ها باشد، تغییرات هویتی افراد مورد تأیید جامعه خواهد بود.

(ج) تحرک اجتماعی درون‌نسلی، میان یک فرد نسبت به والدینش اتفاق می‌افتد.

(۱) ص - ص - غ (۲) ص - غ - غ (۳) ص - ص - ص (۴) غ - غ - ص

۵۸- آرمان اجتماعی به چه معناست و در چه صورتی داد و ستد فرهنگی منجر به تحولات هویتی می‌شود؟

(۱) مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن هستند. - در صورتی که جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل کند.

(۲) مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن هستند. - در صورتی که جهان اجتماعی به مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند.

(۳) ارزش‌هایی که مردم به آن‌ها عمل می‌کنند. - در صورتی که جهان اجتماعی به مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند.

(۴) ارزش‌هایی که مردم به آن‌ها عمل می‌کنند. - در صورتی که جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل کند.

۵۹- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- خودباختگی فرهنگی به چه معناست؟

- مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب چیست؟

- عقاید و ارزش‌های حقیقی، چگونه به قلمرو آرمانی جوامع وارد می‌شوند؟

(۱) زمانی که یک جامعه ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست بدهد، دچار خودباختگی فرهنگی شده است. - از خودبیگانگی فطری - فطری بودن آن عقاید و ارزش‌ها

(۲) زمانی که یک جامعه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهد، دچار خودباختگی فرهنگی شده است. - غرب‌زدگی - ایمان جوامع مختلف نسبت به آن عقاید و ارزش‌ها

(۳) زمانی که یک جامعه ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست بدهد، دچار خودباختگی فرهنگی شده است. - استعمار - حق بودن آن عقاید و ارزش‌ها

(۴) زمانی که یک جامعه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهد، دچار خودباختگی فرهنگی شده است. - از خودبیگانگی تاریخی - توجه یا بی‌توجهی مردم نسبت به آن عقاید و ارزش‌ها

۶۰- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(الف) کدام یک مصداقی از مهم‌ترین تحولات در هر جهان اجتماعی است؟

(ب) هویت فرهنگی هر جامعه بر چه مداری شکل می‌گیرد؟

(ج) با تشکیل اتحاد جماهیر شوروی، کدام شیوه‌ها به عنوان شیوه‌های پیشبرد اقتصاد کشاورزی، رایج شدند؟

(د) ارسطو، حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، با چه عنوانی یاد می‌کند؟

(۱) جنگ‌ها - عقاید و ارزش‌های کلان - مزرعه‌داری غیراشتراکی - موناشری

(۲) انقلاب‌ها - نمادها و آرمان‌ها - مزرعه‌داری دولتی - جمهوری

(۳) جنبش‌ها - نمادها و آرمان‌ها - مزرعه‌داری غیردولتی - تیرانی

(۴) انقلاب‌ها - ارزش‌ها و عقاید کلان - مزرعه‌داری دولتی و اشتراکی - پولیتی



کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

جامعه‌شناسی (۲)

۶۱- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر، در کدام گزینه به‌درستی مطرح شده است؟

- وقتی فردی اندیشه‌اش را به‌صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند یا درباره موضوعی خاص می‌اندیشد، به جهان فرهنگی وارد می‌شود.
- هنر، بیان ژرف‌ترین فردیت هنرمند است اما این فردیت مجرد از اجتماع نیست.

- پذیرش شباهت‌ها از صلح جهانی در برابر جنگ و خشونت محافظت می‌کند و انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را فراهم می‌آورد.

(۱) ص - ص - ص (۲) غ - ص - غ (۳) ص - غ - غ (۴) غ - غ - ص

۶۲- پاسخ صحیح هریک از پرسش‌های زیر به‌ترتیب کدام است؟

- شاهنشاهی از چه طریقی شکل می‌گیرد؟

- امپریالیسم سیاسی چگونه شکل می‌گیرد؟

- کدام‌یک از ویژگی‌های دوران خلافت است؟

(۱) کشورگشایی - اشغال نظامی جوامع ضعیف - از زمان رحلت رسول خدا (ص) آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و فاطمیان ادامه یافت.

(۲) قدرت نظامی - شکسته‌شدن مقاومت فرهنگی منطقه - از زمان رحلت رسول خدا (ص) آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت.

(۳) کشورگشایی - شکسته‌شدن مقاومت فرهنگی منطقه - از زمان رحلت رسول خدا (ص) آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و فاطمیان ادامه یافت.

(۴) قدرت نظامی - اشغال نظامی جوامع ضعیف - از زمان رحلت رسول خدا (ص) آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت.

۶۳- هر عبارت به‌ترتیب علت، پیامد و موضوع کدام گزینه است؟

- رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان

- از پایان قرن بیستم، فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است.

- نخستین انقلاب لیبرال در جهان که ریشه در دوران رنسانس دارد.

(۱) افراد، رفتار دنیوی خود را توجیه دینی می‌کنند. - افول حس‌گرایی - انقلاب صنعتی انگلستان

(۲) پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی با عنوان پروتستانتیسم - افول حس‌گرایی - انقلاب فرانسه

(۳) افراد، رفتار دنیوی خود را توجیه دینی می‌کنند. - توجه به حس‌گرایی - انقلاب فرانسه

(۴) پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی با عنوان پروتستانتیسم - توجه به حس‌گرایی - انقلاب صنعتی انگلستان

۶۴- تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، چه نتیجه‌ای برای این کشورها در پی دارد و انتقال برخی از صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده

از سوی کشورهای غربی با چه هدفی انجام می‌گیرد و نتیجه آن کدام است؟

(۱) موجب افزایش قدرت چانه‌زنی آن‌ها در اقتصاد جهانی می‌شود. - منافع بیش‌تر کشورهای استعمارگر - رشد و تحول کشورهای استعمارزده

(۲) موجب وابستگی اقتصادی آن‌ها به کشورهای استعمارگر می‌شود. - استقلال یا تعدیل جهانی ثروت - رشد و تحول کشورهای استعمارزده

(۳) موجب افزایش قدرت چانه‌زنی آن‌ها در اقتصاد جهانی می‌شود. - استقلال یا تعدیل جهانی ثروت - کم شدن فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی

(۴) موجب وابستگی اقتصادی آن‌ها به کشورهای استعمارگر می‌شود. - منافع بیش‌تر کشورهای استعمارگر - حفظ شدن فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی

۶۵- به‌ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

- «رنسانس» چه دوره‌های زمانی را شامل می‌شود؟

- پیامد فرهنگ جدید غرب در سیاست چه بود؟

- سومین مرحله از فرایند تکوین نظام نوین جهانی کدام است؟

(۱) چهاردهم تا شانزدهم میلادی - رویگردانی از نگاه معنوی و شکل‌گیری حقوق بشر - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

(۲) چهاردهم تا هفدهم میلادی - شکل‌گیری یک نظام سیاسی کاملاً سکولار - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

(۳) چهاردهم تا شانزدهم میلادی - شکل‌گیری یک نظام سیاسی کاملاً سکولار - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری

(۴) چهاردهم تا هفدهم میلادی - رویگردانی از نگاه معنوی و شکل‌گیری حقوق بشر - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری



۶۶- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر با کدام گزینه مرتبط است؟

- وجه اشتراک جان راسل و دیوید ریکاردو

- در نقد لیبرالیسم اولیه از آزادی مثبت و منفی سخن گفته است

- وجه افتراق سوسیالیسم و کمونیسم

- علت شکل گیری طبقه و نظام طبقاتی از دیدگاه مارکسیست‌ها

(۱) از نظریه پردازان لیبرال بودند. - آیزایا برلین - اعتقاد به مالکیت خصوصی - نظام سرمایه داری

(۲) از نظریه پردازان لیبرال بودند. - آیزایا برلین - جامعه گرایی - نظام سرمایه داری

(۳) کمک به مستمندان را بیهوده می دانستند. - مارکس - فردگرایی - نظام سوسیالیستی

(۴) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را بیهوده می دانستند. - مارکس - اعتقاد به مالکیت خصوصی - نظام سرمایه داری

۶۷- به ترتیب، کدام عبارت در رابطه با چالش جهان دو قطبی صحیح است اما درباره اصطلاحات سیاسی مربوط به چالش فقر و غنا، صحیح نیست؟

(۱) چالشی مستمر و کلان است و هر دو بلوک از نظر سیاسی، اقتصادی و جغرافیایی در دو بخش متمایز و جدا قرار می گرفتند. - اصطلاح توسعه یافته و عقب مانده؛ به الگو بودن کشورهای صنعتی و ثروتمند اشاره دارد.

(۲) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن اما در سطح فرامنطقه ای پدید می آید. - براساس اصطلاح استعمارگر و استعمارزده جوامع غربی، چالش های درونی خود را از طریق بهره کشی از کشورهای غیرغربی حل می کنند.

(۳) چالشی مستمر بود و آمریکا و شوروی به عنوان دو ابرقدرت در مرکز این دو قطب با فرهنگ های متفاوت قرار داشتند. - مراد از جهان اول، کشورهای سرمایه داری بلوک غرب است و منظور از جهان دوم، کشورهایی است که در کانون بلوک شرق قرار داشتند.

(۴) رویکرد مارکس نسبت به عالم، رویکردی سکولار بود اما در چارچوب عقاید و ارزش های نوین به حل چالش های جامعه خود می پرداخت. - اصطلاح مرکز و پیرامون را کسانی به کار می برند که به ابعاد فرهنگی چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر نیز توجه دارند.

۶۸- به ترتیب، هر یک از موارد زیر، نتیجه کدام بحران است؟

- وارد شدن آسیب به تمامی جامعه

- چالش در حوزه های مختلف روابط انسان ها و جوامع با یکدیگر

- پسامدرنیسم

(۱) معرفتی - سیاسی - هویتی

(۳) فقر و غنا - معرفتی - معنوی

(۲) سیاسی - اقتصادی - علمی

(۴) اقتصادی - زیست محیطی - معرفتی علمی

۶۹- هر یک از عبارات زیر، با کدام گزینه در ارتباط است؟

«عارضی و تحمیلی بودن جنگ در جامعه جدید غرب»، «جهنمی ترین جنگ قرن بیستم»، «نظریه مرکز و پیرامون»

(۱) هانتینگتون - جنگ جهانی اول - بر اساس این نظریه، جوامع غربی، چالش های درونی خود را از طریق بهره کشی از کشورهای غیرغربی حل می کنند.

(۲) کنت - جنگ ویتنام - بر اساس این نظریه، مشکل کشورهای فقیر، خودباختگی فرهنگی این جوامع است.

(۳) هانتینگتون - جنگ جهانی اول - بر اساس این نظریه، مشکل کشورهای فقیر، خودباختگی فرهنگی این جوامع است.

(۴) کنت - جنگ ویتنام - بر اساس این نظریه، جوامع غربی، چالش های درونی خود را از طریق بهره کشی از کشورهای غیرغربی حل می کنند.

۷۰- کدام گزینه با جدول مقابل مرتبط است؟ (به ترتیب)

- شناختن، پذیرفتن و عمل کردن

- بیداری اسلامی

- انقلاب اسلامی

- استفاده از علوم تجربی برای ساماندهی حسابگرانه و دقیق

مؤلفه های اقتصادی و تضمین حداکثر سود

(۱) ج - الف - ب - د

(۲) د - الف - ب - ج

(۳) د - ج - الف - ب

(۴) د - ب - الف - ج

گسترش فرهنگ	ب	الف	شیوه سرمایه داری
د	از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل شده است	از دست رفتن اعتبار ارزش ها و آرمان های پس از رنسانس	ج



روان‌شناسی

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۷۱- در بیت زیر، کدام منبع معرفتی بی‌اعتبار یا کم‌اعتبار شمرده شده است؟

«پای استدلالیان چووبین بود پای چوبین سخت بی‌تمکین بود»

(۱) عقل (۲) علم تجربی (۳) شهود (۴) استناد کردن

۷۲- «سرمری تیم فوتبالی پس از پایان مسابقات، در جلسه با مدیر باشگاه شرکت کرد و پس از ارائه گزارش عملکرد تیم در فصل گذشته، با اشاره به ضعف تیم در فاز هجومی، درخواست جذب مهاجمی تازه داشت.» هر یک از بخش‌های مشخص شده، به ترتیب، اشاره به کدام یک از اهداف علم روان‌شناسی دارند؟

(۱) توصیف - تبیین - کنترل (۲) تبیین - توصیف - پیش‌بینی

(۳) توصیف - پیش‌بینی - کنترل (۴) توصیف - تبیین - پیش‌بینی

۷۳- کدام گزینه در مورد رشد دوره کودکی صحیح نیست؟

(۱) رشد در دوره کودکی اهمیت بیشتری نسبت به سایر دوره‌ها دارد.

(۲) ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد در دوره کودکی با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است.

(۳) کودک یک کیسه بزرگ و خوش‌رنگ را که یک توپ دارد، به یک کیسه کوچک سفید که سه توپ دارد، ترجیح می‌دهد.

(۴) رشد هیجانی کودک از ابتدا به او این اجازه را می‌دهد که هیجان‌های مثبت و منفی را از هم تفکیک کند.

۷۴- همه ابیات به عامل محیطی مؤثر بر رشد اشاره دارند، به جز ...

(۱) شاید که به جان تنت شریف است ازیراک خوش‌بوی بود کلبه همسایه عطار

(۲) فروغ صحبت روشن‌دلان غنیمت دان پیاله گیر که شبگیر می‌کند مهتاب

(۳) ز خود بهتری جوی و فرصت شمار که با چون خودی گم کنی روزگار

(۴) مست خیال را به وصال احتیاج نیست بوی گلم ز صحبت گل بی‌نیاز کرد

۷۵- هریک از موقعیت‌های زیر به ترتیب، اشاره به کدام یک از کارکردهای توجه دارند؟

- مادری روی صفحه نمایش مدرسه به‌دنبال تصویر فرزندش می‌گردد.

- فرزندی که به مانیتور نشان‌دهنده ضربان قلب مادرش نگاه می‌کند، تا تغییر ناگهانی را گزارش دهد.

- دانش‌آموزی که سایت سازمان سنجش را هر روز چک می‌کند، تا خبر اعلام ثبت نام کنکور را از دست ندهد.

(۱) ردیابی درست علامت - ردیابی درست علامت - جست‌وجو (۲) جست‌وجو - ردیابی درست علامت - گوش به زنگی

(۳) جست‌وجو - گوش به زنگی - گوش به زنگی (۴) ردیابی درست علامت - گوش به زنگی - جست‌وجو

۷۶- به ترتیب هر یک از عبارات زیر به کدام کارکرد توجه اشاره دارد؟

- نگهبان برج عموماً خواب سبکی دارد و باید مراقب اتفاقات مشکوک باشد.

- چند نفر برای عبور دادن اجناس غیرقانونی‌شان از مرز بسیار مضطرب هستند.

- سارا قرار است در پارکینگ طبقاتی، در پی ماشین دوستش برود و اکثر ماشین‌ها هم سفید هستند.

(۱) ردیابی علامت - گوش به زنگی - جست‌وجو (۲) گوش به زنگی - ردیابی علامت - جست‌وجو

(۳) گوش به زنگی - گوش به زنگی - جست‌وجو (۴) جست‌وجو - ردیابی علامت - ردیابی علامت

۷۷- کدام گزینه در مورد انواع حافظه صحیح‌تر است؟

(۱) اگر بیست لغت را برای فردی بخوانیم، این فرد نهایتاً ۹ لغت را یادآوری خواهد کرد.

(۲) اطلاعات موجود در حافظه بلندمدت فراموش نمی‌شوند.

(۳) یک حادثه تاریخی، ممکن است هم در حافظه رویدادی ذخیره‌سازی شود و هم در حافظه معنایی (برای اشخاص مختلف).

(۴) وقتی فردی به کلمه «سیب» فکر می‌کند، معنی آن به صورت پیاپی و غیرمرتبط با کلماتی مانند «درخت، میوه، شیرین، موز» شکل می‌گیرد.

۷۸- فرض کنید معلم شما در حال تدریس درس ریاضی است و موارد مهم را روی تخته یادداشت می‌کند. از آنجا که مشغول حل کردن تکالیف زنگ بعد هستید (!!!) تصمیم می‌گیرید که از مطالب عکس بیندازید و همزمان با عکس گرفتن از مطالب، تصویر آن را حدود نیم‌ثانیه می‌بینید. هر چند که آن مطالب را به خوبی نفهمیده‌اید. در رابطه با این مثال کدام گزینه نادرست است؟

(۱) اطلاعات محیط پیرامون ما ابتدا از طریق گیرنده‌های حسی دریافت می‌شوند.

(۲) در مدت زمان کمتر از یک ثانیه، اثری یا ردی از اطلاعات در حافظه حسی ما می‌مانند.

(۳) ردهای حسی ذخیره شده در حافظه حسی، در صورت توجه، به اطلاعات تبدیل می‌شوند.

(۴) حجم ردهای حسی کم و مدت ذخیره‌سازی آن‌ها کوتاه است.



۷۹- «کشوری برای تهیه اسناد بالادستی سیاست‌گذاری کلان خود، اسناد کشوری موفق را پیش‌روی خود گذاشته و سند کشور خود را از روی آن می‌نویسد.» آیا سند تهیه شده در راهبری آن کشور موفق خواهد بود؟ چرا؟

(۱) بله - توجه به تجربیات منجر به موفقیت، حائز اهمیت بوده و باید از آن‌ها استفاده کرد.

(۲) خیر - استفاده از اسناد کشوری دیگر بدون استفاده از متخصصین آن کشور بدون فایده است.

(۳) بله - نوع نگاه به مسئله در کشورهای موفق آن چنان مؤثر است که می‌توان از آن بهره برد.

(۴) خیر - استفاده از تجربیات گذشته کشوری دیگر بدون بازبینی نمی‌تواند مثمر ثمر باشد.

۸۰- این صحبت برای نوجوانان آشنا است که «حالا دوستت پرید تو چاه، تو هم باید بپری؟» و مکرر پیش می‌آید که از والدین یا مسئولین مدرسه این جمله را بشنوند. این توصیه برای نهمی نوجوانان از کدام سبک تصمیم‌گیری است؟

(۱) تکانشی (۲) احساسی (۳) وابسته (۴) اجتنابی

۸۱- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر به کدام سبک تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

- مشکل در به عمل در آوردن تصمیم و افتادن تأخیر در کار

- به حاشیه راندن عقل و منطق و اتکا بر عواطف و هیجانات زودگذر

- ناتوانی در کنترل هیجانات و قضاوت‌های منطقی و برانگیختگی بسیار شدید

(۱) اجتنابی - احساسی - تکانشی (۲) وابسته - احساسی - احساسی

(۳) اجتنابی - تکانشی - تکانشی (۴) اجتنابی - تکانشی - احساسی

۸۲- به ترتیب هر یک از عبارات زیر به کدام نوع اسناد اشاره دارد؟

- سلطه کشور قدرتمند بر کشور ضعیف باعث نابودی فرهنگ آن کشور شده است.

- مبینا می‌گوید که استعداد یادگیری ریاضیات را ندارد و بهتر است برای آن انرژی نگذارد.

(۱) بیرونی و ناپایدار - بیرونی پایدار (۲) درونی و قابل کنترل - درونی و پایدار

(۳) بیرونی و غیر قابل کنترل - درونی و ناپایدار (۴) بیرونی و ناپایدار - درونی و غیر قابل کنترل

۸۳- به ترتیب، هر یک از موقعیت‌های زیر بر کدام یک از عوامل محرک شناخت و رفتار ما اشاره دارد؟

- محمد می‌خواست با پس‌انداز خود گوشی جدید بخرد، ولی منصرف شد و تصمیم گرفت پولش را به یک نیازمند اهدا کند.

- کمبود آب در آبخور، گورخرها را وادار می‌کند برای آب بیشتر بجنگند.

- در مهمانی دوست داریم پای خود را دراز کنیم ولی ادب اجازه نمی‌دهد.

- زهره به دلیل چالش‌های درس خواندن، آن را کاملاً کنار گذاشت.

(۱) نگرش - نگرش - انگیزه - انگیزه (۲) نگرش - انگیزه - نگرش - انگیزه

(۳) انگیزه - نگرش - انگیزه - نگرش (۴) انگیزه - انگیزه - نگرش - نگرش

۸۴- کدام گزاره نشان‌دهنده آن است که فرد روش مقابله‌ای منفعل بودن را به کار گرفته است؟

(۱) یلدا به دلیل تعدیل نیرو، از محل کارش اخراج شده است. اکنون او ورزش را شروع کرده تا نسبت به فشار روانی ایجاد شده بی‌توجه شود.

(۲) حسین پدر و مادرش را مدام سرزنش کرده و آن‌ها را عامل ورشکستگی خود می‌داند.

(۳) سارا که برای کنکور مطالعه‌ای نکرده، امیدوار است کنکور به تعویق افتد.

(۴) امید که به سرطان خون مبتلا شده است، به کلی درمان را رها کرده و آمیدی به بهبودی خود ندارد.

۸۵- کدام گزینه به ترتیب، درستی یا نادرستی هر عبارت را در خصوص دختری که به سن ۱۲ سالگی رسیده است، بیان می‌کند؟

- او هنوز توانایی تمرکز کردن روی موضوع را ندارد.

- برایش دشوار است که خوبی‌ها و بدی‌ها را در کنار هم قرار دهد.

- توانایی بسیار خوبی در کنترل هیجانات و نگرش منطقی دارد.

- تلاش می‌کند تا هویتش را در ادغام با دیگران ببیند.

(۱) نادرست - نادرست - نادرست - درست (۲) درست - نادرست - درست - درست

(۳) نادرست - درست - درست - نادرست (۴) نادرست - درست - نادرست - نادرست

برنامه راهبردی دوازدهم انسانی - سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

نام پروژه و هدف پروژه	نمودار پیشروی	اجباری			نمودار پیشروی	تاریخ آزمون	نوع آزمون (جمعیتی/تیماسال اول/دوازدهم)	پروژه ششم دوران طلایی توزیر در آخرین آزمون کارنامه پروژهای دریافت می کنند.
		عربی، زبان قرآن ۳	علوم و فنون ادبی ۳	ریاضی و آمار ۳				
	نمودار پیشروی	عربی، زبان قرآن ۳	علوم و فنون ادبی ۳	ریاضی و آمار ۳	نمودار پیشروی	۱۶ فروردین (جمعیتی/تیماسال اول/دوازدهم)		
	نمودار پیشروی	عربی، زبان قرآن ۳	دوره مهاجرت تیماسال اول صفحه‌های ۱ تا ۳۲	دوره مهاجرت تیماسال اول صفحه‌های ۱۰ تا ۲۵	دوره مهاجرت تیماسال اول صفحه‌های ۱ تا ۶۰	نیمسال اول دوازدهم (جمعیتی/تیماسال اول)		
	نمودار پیشروی	عربی، زبان قرآن ۳	دوره مهاجرت تیماسال اول صفحه‌های ۱ تا ۳۲	دوره مهاجرت تیماسال اول صفحه‌های ۱۰ تا ۲۵	دوره مهاجرت تیماسال اول صفحه‌های ۱ تا ۶۰	نیمسال اول دوازدهم (جمعیتی/تیماسال اول)		
	نمودار پیشروی	عربی، زبان قرآن ۳	دوره مهاجرت تیماسال اول صفحه‌های ۱ تا ۳۲	دوره مهاجرت تیماسال اول صفحه‌های ۱۰ تا ۲۵	دوره مهاجرت تیماسال اول صفحه‌های ۱ تا ۶۰	نیمسال اول دوازدهم (جمعیتی/تیماسال اول)		

تاریخ آزمون	نمودار پیشروی	اجباری			نمودار پیشروی	تاریخ آزمون	نوع آزمون (جمعیتی/تیماسال اول/دوازدهم)
		جغرافیای ۳	تاریخ ۳	جامعه‌شناسی ۳			
۱۶ فروردین (جمعیتی/تیماسال اول/دوازدهم)	نمودار پیشروی	جغرافیای ۳	تاریخ ۳	جامعه‌شناسی ۳	نمودار پیشروی	۱۶ فروردین (جمعیتی/تیماسال اول/دوازدهم)	
	نمودار پیشروی	جغرافیای ۳	تاریخ ۳	جامعه‌شناسی ۳	نمودار پیشروی	۱۶ فروردین (جمعیتی/تیماسال اول/دوازدهم)	
	نمودار پیشروی	جغرافیای ۳	تاریخ ۳	جامعه‌شناسی ۳	نمودار پیشروی	۱۶ فروردین (جمعیتی/تیماسال اول/دوازدهم)	
	نمودار پیشروی	جغرافیای ۳	تاریخ ۳	جامعه‌شناسی ۳	نمودار پیشروی	۱۶ فروردین (جمعیتی/تیماسال اول/دوازدهم)	

اجباری		نمودار پیشروی		اجباری		نمودار پیشروی		تاریخ آزمون	
فلسفه دوازدهم	دوره مهاجرت تیماسال اول صفحه‌های ۱ تا ۵۱	فلسفه دوازدهم	دوره مهاجرت تیماسال اول صفحه‌های ۱ تا ۵۱	فلسفه دوازدهم	دوره مهاجرت تیماسال اول صفحه‌های ۱ تا ۵۱	فلسفه دوازدهم	دوره مهاجرت تیماسال اول صفحه‌های ۱ تا ۵۱	۱۶ فروردین (جمعیتی/تیماسال اول/دوازدهم)	
دروس هی‌های هفتی تا نهم + دروس دهم دوره مسأله صفحه‌های ۵۳ تا ۸۶	نیمسال دوم دوازدهم (یک آزمون/تیماسال اول)	دروس هی‌های هفتی تا نهم + دروس دهم دوره مسأله صفحه‌های ۵۳ تا ۸۶	نیمسال دوم دوازدهم (یک آزمون/تیماسال اول)	دروس هی‌های هفتی تا نهم + دروس دهم دوره مسأله صفحه‌های ۵۳ تا ۸۶	نیمسال دوم دوازدهم (یک آزمون/تیماسال اول)	دروس هی‌های هفتی تا نهم + دروس دهم دوره مسأله صفحه‌های ۵۳ تا ۸۶	نیمسال دوم دوازدهم (یک آزمون/تیماسال اول)	۱۶ فروردین (جمعیتی/تیماسال اول/دوازدهم)	



دفترچه شماره (۲)

صبح سه شنبه
۱۴۰۳/۰۱/۰۷



آزمون ۷ فروردین ماه ۱۴۰۳

آزمون اختصاصی
دوازدهم انسانی

ساعت ۹:۳۰ تا ۱۰:۴۵ صبح
۷۵ سؤال

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده ترازوی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	
عربی، زبان قرآن	۶	۵	۳	۲	۱	
تاریخ و جغرافیا	۷	۶	۴	۲	۱	
فلسفه و منطق	۶	۵	۳	۲	۱	
اقتصاد	۷	۵	۴	۲	۱	

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ گویی

ردیف	وضعیت پاسخ گویی	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	اجباری	عربی، زبان قرآن (۱) و (۲)	۲۰	۸۶	۱۰۵	۲۰
۲		تاریخ (۱)	۵	۱۰۶	۱۱۰	۱۰
۳		تاریخ (۲)	۵	۱۱۱	۱۱۵	
۴		جغرافیای ایران	۵	۱۱۶	۱۲۰	۱۰
۵		جغرافیا (۲)	۵	۱۲۱	۱۲۵	
۶		فلسفه یازدهم	۱۰	۱۲۶	۱۳۵	۱۰
۷		منطق	۱۰	۱۳۶	۱۴۵	۱۰
۸		اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار	محمد بحیرایی، محمدابراهیم تونزده‌جانی، آروین حسینی، علی حسینی نوه، محمد حمیدی، سعید عزیزخانی، علی قهرمان‌زاده، فرشید کریمی، امیر محمودیان، محمد نظامی
علوم و فنون ادبی	سیدعلیرضا احمدی، محسن اصغری، عزیز الیاسی پور، سعید جعفری، سید علیرضا علویان، فرهاد علی‌نژاد، سجاد غلام‌پور سیوکی، مجتبی فرهادی، کاظم کاظمی، یاسین مهدیان، هومن نمازی
جامعه‌شناسی	ریحانه امینی، مهرشاد ایمانی‌نسب، آریتا بیدقی، کوثر شاه‌حسینی، فاطمه صفری، حبیبه محبی، آرش مرتضائی‌فر، سمیه محمدی مصیری
روان‌شناسی	سیدعلیرضا احمدی، حمیدرضا توکلی، مهدی جاهدی، محمد حبیبی، مهسا عفتی
عربی زبان قرآن	ولی برجی، مجید بیگلری، عمار تاجبخش، علی رسولی، حسین شجاع‌الدینی، امیرحسین شکوری، حمیدرضا قائد‌امینی، روح‌الله گلشن، سید محمدعلی مرتضوی
تاریخ و جغرافیا	علیرضا پدرام، صفا حاضری، زهرا دامیار، امیرحسین کاروین، جواد میربلوکی
فلسفه و منطق	حسین آخوندی راهنماچی، محمد آقاصالح، نیما جواهری، محمد رضایی‌بقا، موسی سپاهی، حمید سودیان، فرهاد قاسمی‌نژاد، فیروز نژادنجف، علیرضا نصیری
اقتصاد	آفرین ساجدی، فاطمه حیاتی، سارا شریفی، مهدی ضیائی، فاطمه فهیمیان، مهدی کاردان، سید محمد مدنی دینانی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	ویراستار رتبه برتر کنکور	مستندسازی
ریاضی و آمار	محمدابراهیم تونزده‌جانی	محمد بحیرایی	مهدی ملازمضائی، علی مرشد، محمد حمیدی	—	الهه شهبازی
علوم و فنون ادبی	سیدعلیرضا احمدی، فرهاد علی‌نژاد	سیدعلیرضا احمدی، فرهاد علی‌نژاد	—	آرش مرتضائی‌فر، سپیده فتح‌اللهی	فریبا رتوفی
جامعه‌شناسی	کوثر شاه‌حسینی	کوثر شاه‌حسینی	—	فاطمه صفری، آرش مرتضائی‌فر، مهتاب شیرازی	سجاد حقیقی پور
روان‌شناسی	مهسا عفتی	مهسا عفتی	فرهاد علی‌نژاد، سعیده سعیدی	فاطمه فهیمیان	محمدصدرا پنجه‌پور
عربی زبان قرآن	احسان کلاته‌عربی	سید محمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی	—	لیلا ایزدی
تاریخ و جغرافیا	زهرا دامیار	زهرا دامیار	—	فاطمه عزیزی	عطیه محلوچی
فلسفه و منطق	سبا جعفرزاده صابری	سبا جعفرزاده صابری	فرهاد علی‌نژاد	علی زیبا	سوگند بیگلری
اقتصاد	مهدی ضیائی	سارا شریفی	امیرعلی عشوریان	—	سجاد حقیقی پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	فاطمه منصور خاکی
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهشید ابوالحسنی
ناظر چاپ	حمید عباسی



کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

عربی زبان قرآن (۱) و (۲)

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (۸۶ - ۹۳)

۸۶- ﴿ وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴾:

(۱) و هرگاه افراد نادان با ایشان صحبت کنند، سخن آرامی گفته می‌شود!

(۲) و هنگامی که آنان، افراد نادان را خطاب کنند، نرم حرف می‌زنند!

(۳) و هرکس نادان‌ها را خطاب قرار دهد، با ملایمت سخن می‌گوید!

(۴) و هرگاه نادان‌ها ایشان را خطاب کنند، سخنی آرام می‌گویند!

۸۷- « ما من مشكلة تهزم الشخص الذي يتوكل على ربه و يعتمد على قدراته فعلى المرء أن يواجه المشاكل في كل حال متوكلاً

مُعْتَمِداً!»:

(۱) هیچ مشکلی نیست که بتواند شخصی را که به پروردگارش توکل می‌کند و بر توانایی‌های خود اعتماد می‌کند، شکست دهد،

پس انسان باید با سختی‌ها با توکل و اعتماد روبه‌رو شود!

(۲) مشکلی وجود ندارد که شخص را شکست بدهد در حالی که به پروردگارش توکل کرده و بر قدرت خویش اعتماد کرده

است، پس انسان باید با توکل و اعتماد با مشکلات مواجه شود!

(۳) هیچ مشکلی نیست که شکست دهد شخصی را که به پروردگار خود توکل می‌کند و بر توانایی‌هایش اعتماد می‌کند، بنابراین

انسان باید با مشکلات در هر حال با توکل و اعتماد روبه‌رو شود!

(۴) هیچ مشکلی شکست نداد شخصی را که به پروردگارش توکل می‌کند و به قدرت‌های خویش اعتماد می‌کند، بنابراین انسان

باید در هر حال توکل و اعتماد کند!



۸۸- « لِلغُرَابِ صَوْتُ قَوِيٍّ يُحَدِّرُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَتَبَعِدَ سَرِيعاً عَنِ مَنطِقَةِ الْخَطَرِ! »:

- ۱) کلاغ صدایی قوی دارد که با آن به بقیه حیوانات هشدار داده می‌شود تا از منطقه خطر سریع دور شوند!
- ۲) کلاغ صدایی قوی دارد که به وسیله آن بقیه حیوانات را هشدار می‌دهد تا سریع از منطقه خطر دور شوند!
- ۳) صدایی قوی برای کلاغ است که با آن بقیه حیوانات را هشدار می‌دهد تا از منطقه خطرناک به سرعت دور شوند!
- ۴) برای کلاغ صدایی قوی وجود دارد که با آن به سرعت به بقیه حیوانات هشدار داده می‌شود تا از منطقه خطر دور شوند!

۸۹- « هُنَاكَ أَنْبِيبُ تَنْقَلُ النَّفْطَ مِنَ الْآبَارِ أَوْ الْمَوَائِئِ إِلَى الْمَصَافِي، فَيَجِبُ عَلَى كُلِّ مِنَ الْمَوَاطِنِ صِيَانَةَ الْأَنْبِيبِ! »:

- ۱) آنجا لوله‌هایی وجود دارد که نفت با آن از چاه‌ها یا بندرها به پالایشگاه‌ها جابه‌جا می‌شود، پس همه شهروندان از آن لوله‌ها محافظت می‌کنند!
- ۲) لوله‌هایی وجود دارد که نفت را از چاه‌ها یا بندرها به پالایشگاه‌ها منتقل می‌کند، پس هر یک از شهروندان باید از این لوله‌ها نگهداری کند!
- ۳) آنجا لوله‌هایی هست که نفت را از چاه‌ها یا بندرها به پالایشگاه‌ها جابه‌جا می‌کند، پس باید همه شهروندان از این لوله‌ها نگهداری کنند!
- ۴) لوله‌هایی هست که نفت با آن از چاه‌ها یا بندرها به پالایشگاه‌ها منتقل می‌شود، پس واجب است هر یک از شهروندان از آن لوله‌ها محافظت نماید!

۹۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) واصلَ أَخِي الْأَكْبَرَ عَمَلَهُ رَغْمَ الصَّعُوبَاتِ وَ لَمْ يَخَفْ مِنَ الْهَزَائِمِ الْكَثِيرَةِ فِي الْمَاضِي! : برادر بزرگم با وجود سختی‌ها کار خود را ادامه داد و از شکست‌های بسیار گذشته نترسید!
- ۲) يُعَدُّ هَذَا الْعَالَمَ مِنْ أَعْظَمِ الْبَاحِثِينَ فِي الدَّرَاسَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَ قَدْ أَلَّفَ أَكْثَرَ مِنْ مِائَةِ كِتَابٍ حَتَّى الْآنَ! : این دانشمند از بزرگ‌ترین محققان در پژوهش‌های علمی به‌شمار می‌رود و تاکنون بیش از صد کتاب نوشته است!
- ۳) لَنَا الْآنَ تِجَارِبٌ كَثِيرَةٌ مَفِيدَةٌ فِي صِنَاعَةِ هَذِهِ الْمَادَّةِ وَ مَا كَانَ لَنَا تَجْرِبَةٌ مَرْتَبُطَةٌ قَبْلَ هَذَا! : اکنون تجربه‌های زیاد و سودمندی در ساخت این ماده داریم حال آنکه قبل از این تجربه‌های مرتبطی نداشتیم!
- ۴) لَمْ تَكُنْ صَدِيقَتِي الْعَزِيزَةَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَكْتُبَ شَيْئاً عَلَى الْوَرَقَةِ لِأَنَّهَا كَانَتْ مُصَابِةً بِالزُّكَامِ الشَّدِيدِ! : دوست عزیزم نتوانست روی کاغذ چیزی بنویسد برای اینکه به سرماخوردگی شدید دچار شده بود!

۹۱- عَيْن الصَّحِيح:

- (۱) عندما تَخْرَجَ زملاؤنا مِنَ الجامعةِ فِي السَّنَةِ الماضيةِ، وَتَمَّتْ كِيَانِي هَيْمَانِ فِي سَالِ مَاضِيَتِهِ مِنْ دَانِسْجَاهِ خَارِجِ شَدْنَدِ،
- (۲) عَلِمُوا أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ أَمْنِيَّةً كُلِّ شَخْصٍ، يَادِ كَرَفْتَنْدِ كِهْ اَيْنِ أَمْرَ آرْزَوِي هِرِ فِرْدِي اسْتِ،
- (۳) وَ فَرَّحُوا وَالِدِيهِمْ بِهَذَا التَّجَاحِ كَثِيرًا، وَ وَالِدِيْنِشَانِ مِنْ اَيْنِ مَوْفَقِيَّتِ بَسِيَارِ خَوْشْحَالِ شَدْنَدِ،
- (۴) وَ شَكَرُوا اللَّهَ عَلَى تَوْفِيْقِهِمْ فِي هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ مِنَ الْحَيَاةِ! وَ مِنْ خُداِ بَرَايِ مَوْفَقِيَّتِشَانِ فِي اَيْنِ مَرْحَلَةِ مِنْ زَنْدَاقِي تَشْكَرُ كَرَدْنَدِ!

۹۲- عَيْن الصَّحِيح:

- (۱) قَدْ قَرَأْتُ فِي الْإِنْتَرْنَتِ أَنَّ هَذَا الْكَاتِبَ لَمْ يَذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي حَيَاتِهِ! فِي اَيْنْتَرْنَتِ خَوَانْدَهَامِ كِهْ اَيْنِ نَوِيْسَنْدَهَايِ اسْتِ كِهْ فِي زَنْدَاقِي خُودِ بِهْ مَدْرَسَهْ نَرَفْتَهْ اسْتِ!
- (۲) أُصِيبْتُ هَيْلِيْنِ كَيْلِرَ بِالْحُمَّى فِي طِفُولْتِهَا وَ صَارَتْ صَمًّا وَ بَكْمَاءً! هَلَنْ كَلِرْ فِي كُودَكِيْ اَشْ دِچَارِ تَبِ شَدْ وَ اُوْ رَا كَرِ وَ لَالِ كَرْدَانْدَا!
- (۳) مَا أَجْمَلَ أَلَا نَنْسِيْ مَا جَرِيْ عَلَيْنَا طَوَالَ أَيَّامِ الْحَرْبِ الْمَفْرُوضَةِ! چِهْ زِيْبَاسْتِ كِهْ أَنْچِهْ فِي طَوَلِ رُوزِهَايِ جَنْگِ تَحْمِيْلِيْ بَرِ مَا كَذَشْتِ، فَرَامُوشِ نَشُودَا!
- (۴) هَذَا الطِّفْلُ الْمُعَوَّقُ اسْتَطَاعَ أَنْ يُثَبِّرَ إِعْجَابَ الْآخَرِيْنَ بِأَعْمَالِهِ الرَّائِعَةِ! اَيْنِ كُودَكِ مَعْلُولِ تَوَانَسْتِ بَا كَارِهَايِ جَالِبِ خُودِ تَعَجَّبِ دِيْگَرَانِ رَا بَرَانْگِيْزْدَا!



۹۳- « هیچ کس نزد او با خواسته‌ای نیامد که او را ناامید برگردانده باشد! »؛ عین الصّحیح:

(۱) ما أتاه شخصٌ خائبٌ فردّه محتاجاً! (۲) ما أتاه أحدٌ في حاجةٍ فردّه خائباً!

(۳) ما جاء أحدٌ عنده في حاجةٍ فردّها خائباً! (۴) ما جاء عندها أحدٌ خائبٌ فردّها محتاجاً!

■ ■ اقرأ النّصّ التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة (۹۴ - ۹۸) بما يُناسب النّصّ:

تظهر أهمية العمل في الإسلام بآته وسيلة كسب للرزق، إنّ الأنبياء كانوا أصحاب صنائع يكسبون بها رزقهم؛ قال تعالى عن سيدنا داود: ﴿ وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ ﴾، و هي صنعة شاقّة ولكنّه عمل بها مع أنّه نبيّ. يُعدّ العمل سبباً في اكتفاء الأسر و العائلات، و بالتالي اختفاء بعض المظاهر السلبية في المجتمع كالسرقة أو التسوّل، و لهذا يُشجّع الإسلام على العمل مهما كان بسيطاً؛ فقد جعل النّبيّ (ص) العمل بجمع الحطب أفضل من عطايا النّاس و إن كثرت. العمل يودّي إلى كفاية الأسر، و عدم حاجتها للمعونة والصدقات، و يُحوّل الفرد من مُستهلك إلى مُنتج. من خلال العمل يقوم الإنسان بوظيفة عمارة الأرض أيضاً، قال الله تعالى: ﴿ أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثاً وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ﴾ فلم يخلق الله تعالى الإنسان في هذه الدنيا عبثاً، بناء على هذا ترك العمل فيها ضياع للنفس و الأهل. يُمكننا القول بأنّ العمل من أهمّ وسائل تقييم الإنسان في المجتمع، وقد مدح الله من جمع بين العمل و العبادة!

۹۴- عین غیر المناسب للفرغ: من الأرجح أن . . .

(۱) يكون المرء مُنتجاً لا مُستهلكاً! (۲) لا يَنسى المؤمن مسؤوليته في عمارة الأرض!

(۳) لا يقبل المؤمن لأهله الصدقات! (۴) يقوم الإنسان بأعمال شاقّة في حياته!

۹۵- عین الصّحیح حسب النّصّ:

(۱) كان الأنبياء يعيشون على معونة النّاس و عطاياهم!

(۲) إن يعلم الإنسان أنّه لم يُخلق عبثاً يترك أعماله اليوميّة!

(۳) تارك العمل قد ضيّع حقّ نفسه و أسرته فليُغيّر حياته بيده!

(۴) قد حكى القرآن قصّة داود (ع)؛ إنّّه قام بعمل جمع الحطب و إن كان بسيطاً!



۹۶- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِي النَّصِّ:

- (۱) على الإنسان تقديم يدّ العون و المساعدة للأخريين و العمل على تسهيل أمور حياتهم!
- (۲) من ثمرات العمل في الإسلام تقدّم المرء و المُجتمع في المجالات المختلفة!
- (۳) الطّعام الذي يأكله الإنسان من عمل يده فإنّه خير طعامٍ في الدّنيا!
- (۴) ليقترن العمل بالعبادة فلا يكفي واحدٌ منهما دون الآخر!

■ عَيْنَ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ : (۹۷ و ۹۸)

۹۷- « أصحاب - يكسبون - يُشجّع - أهمّ »:

- (۱) أصحاب: جمع تكسير (مفرد: صاحب، و هو مذكّر) - اسم فاعل - معرب / خبر للفعل الناقص و منصوب
- (۲) يكسبون: مضارع - للجمع المذكّر الغائب - مجرد ثلاثي دون حرف زائد - متعدّد / فعل و فاعل؛ جملة وصفية للنكرة ما قبلها
- (۳) يُشجّع: فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب تفعيل (اسم فاعله: مُشجّع) - مجهول / نائب فاعله: الإسلام؛ و الجملة فعلية
- (۴) أهمّ: مفرد مذكّر - اسم تفضيل - مأخوذ من فعل مجرد ثلاثي - معرب / مجرور بحرف الجرّ؛ من أهمّ: جارّ و مجرور

۹۸- « يُحوّل - مُنتج - لا تُرجعون - مدح »:

- (۱) يُحوّل: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد - معلوم / فعل و فاعل؛ و مفعوله: الفرد
- (۲) مُنتج: مفرد مذكّر - اسم مفعول من مزيد ثلاثي، مادّته: م ن ج - نكرة / مجرور بحرف الجرّ بالكسرة
- (۳) لا تُرجعون: فعل مضارع للنفي - للجمع المذكّر المخاطب - مجهول / لم يُذكر فاعله؛ الجملة فعلية
- (۴) مدح: فعل ماض - مجرد ثلاثي - اسم مفعوله: ممدوح / فعل و فاعله: الله؛ و مفعوله: مَنْ



■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۹۹ - ۱۰۵)

۹۹- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

(۱) سئِلَ رَسُولُ اللَّهِ (ص): مَنْ أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: أَنْفَعُ النَّاسِ لِلنَّاسِ!

(۲) وَ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ مُشْتَاقِينَ إِلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ وَ نَاهِينَ عَنِ الْمُنْكَرِ!

(۳) كَانَتْ مَكْتَبَةُ جُنْدِيٍّ سَابور فِي خوزستان أَكْبَرَ مَكْتَبَةٍ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ!

(۴) وَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ نَرَى لِقْمَانَ الْحَكِيمِ يُقَدِّمُ لِابْنِهِ مَوَاعِظَ قِيَمَةً!

۱۰۰- عین الصحیح في المفهوم: « النَّاسُ عَلَى دِينِ مَلُوكِهِمْ! »

(۱) دل سپاه و رعیت بدو گرفت قرار بدو فتاد امید جهانیان همگین

(۲) هر روز بر رعیت رحمت همی فزایی این است پادشاهها رسم بزرگواران

(۳) که رعیت دین شه دارند و بس این چنین فرمود سلطان عبس

(۴) دولت او در ولایت کارساز هیبت او بر رعیت پاسبان

۱۰۱- عین الصحیح في استخدام العدد و المعدود:

(۱) رَأَيْتُ سِتَّةَ وَ ثَلَاثِينَ مُسَافِرِينَ كَانُوا يَنْتَظِرُونَ الْحَافِلَةَ!

(۲) قَطَعَ أَبِي شَجَرَتَيْنِ إِثْنَيْنِ قَدْ نَمَتَا قُرْبَ جِدَارِ سَاحَةِ بَيْتِنَا!

(۳) صَادَ أَبِي وَ أَخِي الْكَبِيرِ ثَلَاثَةَ عَشَرَ أَسْمَاكَ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ!

(۴) كَانَ تِسْعَةَ مُرَافِقِينَ يُرَافِقُونَ أُسْرَتَنَا فِي حَفْلَةِ تَكْرِيمِ أَبِي فِي الْقَاعَةِ!



۱۰۲- عین فعلاً فيه الحروف الزائدة أكثر من الباقي:

- ۱) تعلم المدرسة تلاميذها أن الفرص الذهبية في الحياة قليلة جداً فعليهم اغتنام الفرص!
- ۲) قد تبدل النفس الأمانة في الحياة الشخص العاقل إلى الشخص الجاهل و تهلكه!
- ۳) تخرج زميلي المجتهد من الجامعة في السنة الماضية و بدأ بالعمل في المصنع!
- ۴) تحرك هذه البومة الذكية رأسها في الاتجاهات المختلفة دون تحريك جسمها!

۱۰۳- عین الخطأ في البناء للمجهول:

- ۱) أكرمَ والد صديقي هذه البنت الصغيرة في الضيافة: أكرمَ صديقي هذه البنت الصغيرة في الضيافة!
- ۲) سنقدم هدية لمعلمنا في يوم المعلم شاكرين لهم!: سنقدم هدية لمعلمنا في يوم المعلم!
- ۳) استخرج الفلاحون ماءً من بئر القرية!: استخرج ماءً من بئر القرية!
- ۴) طبخت والدتي سعياً طعاماً لذيذاً للعشاء!: طبخ طعاماً لذيذاً للعشاء!

۱۰۴- في أي الأجابة يُترجم الماضي، مضارعاً؟

- ۱) من لم يفكر قبل الكلام لا يسلم من الخطأ!
- ۲) إذا قدر المؤمن عفا عن العدو المنتقم!
- ۳) كانت الرمال تحرق أقدام من يسير عليها!
- ۴) تفكروا في الخلق و لا تفكروا في الخالق!

۱۰۵- عین خبر الأفعال الناقصة اسم تفضيل:

- ۱) يا أيها الناس! حقّ كان ضاراً خيراً من الباطل النافع!
- ۲) كان المؤمن الفقيد أحسن في حياته إلى كلّ الأقباء!
- ۳) من أراد أن يكون أقوى الناس فليتكلم على الله فقط!
- ۴) كنتُ اشتريت من ذلك المتجر سراً لآ أرخص!



کل کتاب

پاسخ گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی (تاریخ ۱ و ۲): ۱۰ دقیقه

تاریخ (۱)

۱۰۶- توضیحات زیر، به ترتیب مربوط به گاه‌شماری کدام یک از تمدن‌ها است؟

(الف) برای محاسبه یک چهارم شبانه‌روز اضافی، هر چهار سال، یک روز به سال می‌افزودند و به قولی کبیسه می‌گرفتند.

(ب) گاه‌شماری «خورشیدی- قمری» در میان مردمان این تمدن رایج بود.

(ج) در سال ۵۲۵ م. تولد حضرت مسیح (ع) به‌عنوان مبدأ گاه‌شماری مردمان این تمدن تعیین گردید.

(۱) روم، مصر، بین‌النهرین (۲) مصر، روم، بین‌النهرین (۳) بین‌النهرین، مصر، روم (۴) مصر، بین‌النهرین، روم

۱۰۷- به کدام دلیل احتمالی، مصریان خدایانشان را مهربان‌تر و دوستانه‌تر از خدایان سومری می‌پنداشتند؟

(۱) نوع و روش حکومت فراگیر و استبدادی مصر (۲) قدرت کامل و بی‌رقیب کاهنان مصری

(۳) آسان‌تر و مطبوع‌تر بودن زندگی در اطراف نیل (۴) سیاست تسامح و تساهل مذهبی فرعون‌ها

۱۰۸- کدام یک از مجموعه حوادث زیر، پس از قتل مزدک، در دوره ساسانیان اتفاق افتاده است؟

(۱) شکست قبایل عرب مهاجم به مرزهای ایران توسط شاپور دوم، شورش بهرام چوبین و نشستن بر تخت پادشاهی، شکست سپاه ساسانی در نبرد قادسیه

(۲) برانداختن حکومت لخمیان، قتل خسرو پرویز و شروع دوره آشفتگی دربار ساسانی، قتل یزدگرد سوم

(۳) شکست سپاه ساسانی در نبرد با روم، اسارت والرینوس امپراتور روم، سقوط دولت ساسانی

(۴) قتل امپراتور روم گردیانوس، شکست سپاه ساسانی در جنگ نهاوند، برکناری هرمز چهارم

۱۰۹- کدام روند پیرامون نظام اداری و سیاسی در دوران ساسانیان با ترتیب درستی بیان شده است؟

(۱) انسجام‌بخشیدن به تشکیلات دیوان‌سالاری ← کم‌شدن حکومت‌های موروثی محلی ← نظارت مستقیم حکومت ساسانی

(۲) تشکیل سپاه دائمی و قدرتمند ← همکاری بیشتر با حکومت‌های موروثی محلی ← سلطه مستقیم حکومت ساسانی

(۳) نگارش مدون قوانین توسط دبیران ← نظارت مستقیم حکومت ساسانی ← همکاری بیشتر با حکومت‌های محلی

(۴) کم‌شدن حکومت‌های موروثی محلی ← قدرت گرفتن وزیران و دبیران ← سلطه و نفوذ بیشتر حکومت ساسانی

۱۱۰- کدام عبارت در رابطه با تحولات علوم در ایران باستان و نحوه تعامل ایرانیان با آن صحیح آمده است؟

(۱) آموزش و پرورش کودکان از همان ابتدا در خارج از خانه و در مدرسه شامل تربیت جسمانی، اخلاقی، اجتماعی، دینی، شغلی و حرفه‌ای می‌شد.

(۲) برای فرزندان توده مردم از قبیل کشاورزان، پیشه‌وران و صنعتگران در کنار فرزندان خاندان شاهی، درباریان و موبدان امکان تحصیل در مدارس و آموزشگاه‌های آن دوره فراهم بود.

(۳) در دوران هخامنشیان، مبادلات فرهنگی ایرانیان با هند و روم گسترش یافت و در نتیجه آن، علوم و فنون آنان با دانش‌های ایرانی آمیخته شدند.

(۴) دانش‌های سیاسی، کشورداری و فنون رزمی و همچنین تعلیمات دینی و اوستایی و زبان، ادبیات و حساب به گروه‌های مختلف اجتماعی به تناسب به‌طور ویژه اختصاص می‌یافت.



کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

تاریخ (۲)

۱۱۱- پس از کدام غزوه، ساکنان منطقه حجاز گرایش بیشتری به رسول خدا (ص) و اسلام نشان دادند؟

- (۱) غزوه احد (۲) غزوه تبوک (۳) غزوه خندق (۴) غزوه بدر

۱۱۲- همه عوامل زیر در رشد تجارت داخلی و خارجی در دوره سلجوقی نقش داشتند؛ به جز:

- (۱) گسترش قلمرو و برقراری نظم و امنیت (۲) ایجاد راه‌های جدید و معاملات صرافان
(۳) نظام دیوانی کارآمد و توسعه حمل و نقل (۴) فعالیت‌های کشاورزی و تولید محصولات زراعی

۱۱۳- با مسلمان شدن مغول‌ها چه تغییر عمده‌ای در وضعیت گروه‌بندی‌های اجتماعی جامعه مغولان، به وجود آمد؟

- (۱) رؤسای قبایل و فرماندهان سپاه، گروه اشراف نظامی را تشکیل دادند و از امتیازات و اختیارات فراوانی برخوردار شدند.
(۲) جامعه مغولی به دو دسته کلی فرادست و فرودست تقسیم شد و هر گروه اختیارات ویژه‌ای داشتند.
(۳) به تدریج بزرگان ایرانی شامل دیوان‌سالاران، عالمان، اندیشمندان و مشایخ صوفی، تحت حمایت ایلخانان موقعیت و نفوذ اجتماعی خود را بازیافتند.
(۴) سه گونه تقریباً متفاوت جامعه عشیره‌ای، روستایی و شهری که مبتنی بر شیوه معیشت بود، شکل گرفت.

۱۱۴- چرا در رابطه ایران با غرب در دوره صفوی، اروپاییان قادر نبودند تا اهداف خود را به آسانی به دولت ایران تحمیل کنند؟

- (۱) اقتدار دولت صفوی در جهت رسیدن به اهداف سودمند خود
(۲) گستردگی رابطه ایران و غرب در حوزه‌های مختلف
(۳) انگیزه اروپاییان برای بهره‌برداری از دانش فنی و نظامی صفویان
(۴) بهره‌برداری از بازار بزرگ تجاری ایران توسط اروپاییان

۱۱۵- کدام مورد در خصوص «تحوّلات رنسانس» نادرست بیان شده است؟

- (۱) اومانیسیم به تبعیت از فرهنگ یونان باستان، تأثیر بسزایی در شکوفایی هنر و معماری ایتالیا گذاشت.
(۲) در نتیجه اکتشافات جغرافیایی، پرتغالی‌ها متأخر از اسپانیایی‌ها قدم در راه کشف سرزمین‌های جدید نهادند.
(۳) هنرمندان علاوه بر زیبایی و خصوصیات جسمانی انسان، به خصلت‌های درونی شخصیت‌ها تأکید فراوان می‌کردند.
(۴) در اثر اختراع ماشین چاپ، صنعت چاپ به یکی از بزرگ‌ترین صنایع روز اروپا مبدل گشت و به نشر فراگیر علم کمک شایانی کرد.



کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی (جغرافیای ایران و جغرافیای ۲): ۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران

۱۱۶- کدام یک از گزینه‌های زیر از علل کل‌نگری در جغرافیا نیست؟

- (۱) ارتباط بین جغرافیا و سایر رشته‌ها
(۲) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی
(۳) ارتباط اجزا و عوامل محیط جغرافیایی
(۴) روابط متقابل انسان و محیط

۱۱۷- عبارت زیر به کدام موقعیت اشاره دارد؟

«در جنوب استان سیستان و بلوچستان و اطراف چاله جازموریان در کرمان، منطقه مکران واقع شده است.»

- (۱) موقعیت مطلق (۲) موقعیت ریاضی (۳) موقعیت نسبی (۴) مرزهای سیاسی

۱۱۸- کدام موارد عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کنند؟

«در پدیده وارونگی دما، ... در نتیجه ... در مجاورت زمین قرار می‌گیرد.»

- (۱) با افزایش ارتفاع، درجه حرارت هوا ابتدا کاهش و سپس افزایش می‌یابد - یک لایه هوای سرد و سنگین
(۲) درجه حرارت هوا با افزایش ارتفاع، ابتدا افزایش و سپس کاهش می‌یابد - لایه‌ای از هوای گرم و سبک
(۳) با افزایش ارتفاع، درجه حرارت هوا ابتدا کاهش و سپس افزایش می‌یابد - لایه‌ای از هوای گرم و سبک
(۴) درجه حرارت هوا با افزایش ارتفاع، ابتدا افزایش و سپس کاهش می‌یابد - یک لایه هوای سرد و سنگین

۱۱۹- با توجه به مشخصات خلیج فارس، دریای خزر و عمان، کدام مورد به درستی تدوین شده است؟

- (۱) دریای خزر و خلیج فارس به‌طور مشترک دارای موقعیت نسبی دسترسی به منابع نفت و گاز هستند و هر دو از مناطق ژئوپلیتیک جهان به‌شمار می‌روند.
(۲) دریای خزر و دریای عمان به‌ترتیب دارای انواع ماهیان خاویاری و مراکز پرورش و صید میگو هستند و هر دو به آب‌های آزاد راه دارند.
(۳) خلیج فارس و دریای خزر به‌ترتیب دارای انواع ماهیان خاویاری و مراکز پرورش و صید مروارید هستند و هر دو به آب‌های آزاد راه دارند.
(۴) خلیج فارس و دریای عمان به‌طور مشترک شرایط پرورش و صید مروارید دارند و هر دو از مناطق ژئوپلیتیک جهان به‌شمار می‌روند.

۱۲۰- همه گزینه‌های زیر از مصادیق بخش کشاورزی است؛ به‌جز:

- (۱) شکلی از رابطه بین انسان و محیط به منظور تأمین غذا است.
(۲) زنبورداری، صید ماهی و سفالگری جزء فعالیت‌های بخش کشاورزی است.
(۳) در تأمین مواد غذایی سالم، خودکفایی و ایجاد اشتغال نقش حیاتی دارد.
(۴) از فعالیت‌های اساسی و زیربنایی در اقتصاد ایران است.



کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

جغرافیا (۲)

۱۲۱- در کدام گزینه، دلیل مناسب‌تری برای متن زیر، تدوین شده است؟

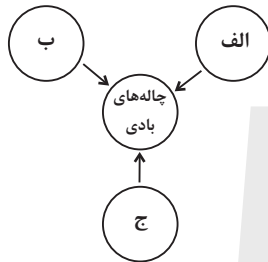
«در مجاورت مرز ایالات متحده آمریکا و مکزیک، ناحیه‌ای انتقالی وجود دارد که در آن، هر دو زبان انگلیسی و اسپانیایی رواج دارد.»

- (۱) مهاجرت ساکنان از یک ناحیه طبیعی یا انسانی، می‌تواند وسعت آن ناحیه را تغییر دهد.
- (۲) تعیین مرز نواحی انسانی، تا حد زیادی دشوارتر از تعیین مرز نواحی طبیعی مثل خاک یا زیست‌بوم‌هاست.
- (۳) امروزه نواحی انسانی و طبیعی جهان تحت مدیریت نهادهای سیاسی تعریف می‌شوند و متأثر از این نهادها هستند.
- (۴) بیشترین وحدت و همگونی در یک ناحیه انسانی، در کانون یا مرکز آن مشاهده می‌شود و عوامل همگونی در مرز ناحیه عموماً ناپدید می‌گردد.

۱۲۲- همه گزینه‌های زیر از عوامل مؤثر بر دمای یک مکان است؛ به جز:

- (۱) جهت و شیب ناهمواری‌ها
- (۲) پوشش گیاهی
- (۳) دوری و نزدیکی به اقیانوس‌ها و دریاها
- (۴) عرض جغرافیایی

۱۲۳- در نمودار مقابل که نشان‌گر عوامل مؤثر در پیدایش پدیده موردنظر است، کدام موارد جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کنند؟



- (۱) الف: سطوح پُر از قله‌سنگ - ب: آب‌های زیرزمینی - ج: گیاهان و بوته‌های خار
- (۲) الف: فقر پوشش گیاهی - ب: آب‌های زیرزمینی - ج: ماسه‌های ریز
- (۳) الف: تخته‌سنگ‌ها - ب: فقر پوشش گیاهی - ج: دریاچه‌های قدیمی
- (۴) الف: ماسه‌های ریز - ب: گیاهان و بوته‌های خار - ج: دریاچه‌های قدیمی

۱۲۴- کدام گزینه از ویژگی‌های مزارع غله تجاری نیست؟

- (۱) این مزارع به سرمایه‌گذاری زیادی نیاز دارند.
- (۲) مزارع به صورت یک شرکت یا اتحادیه بزرگ اداره می‌شوند.
- (۳) معمولاً در کنار مزارع، کارخانه‌هایی برای تبدیل، بسته‌بندی و توزیع محصولات در بازارهای مصرف پدید می‌آید.
- (۴) کاشت و برداشت محصول در آن‌ها به صورت ماشینی انجام می‌شود.

۱۲۵- کدام گزینه توضیح مناسبی در مورد شکل‌گیری مرزهای زیر ارائه کرده است؟

- (الف) مرز میان هند و پاکستان
 - (ب) مرز میان کره شمالی و کره جنوبی
 - (ج) مرزهای تعیین‌شده در آفریقا توسط استعمارگران
- (۱) در مورد «ج»، برخلاف موارد «الف» و «ب»، شرایط فرهنگی و قومی در تعیین مرز مراعات نشده‌اند.
 - (۲) در مورد «الف»، مشابه «ب» و برخلاف «ج»، مرزها با لحاظ عوامل دینی و زبانی در نظر گرفته شده‌اند.
 - (۳) در مورد «الف»، برخلاف موارد «ب» و «ج»، شرایط قومی و دینی برای تعیین مرزها لحاظ شده است.
 - (۴) در مورد «ج»، مشابه «الف» و برخلاف «ب»، افراد یک ناحیه انسانی که اشتراکات فراوانی دارند، در دو حکومت جداگانه قرار گرفته‌اند.



فلسفه یازدهم

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل کتاب

۱۲۶- کدام مورد در بیان موضوع دانش فلسفه گزینه مناسب‌تری می‌باشد؟

- (۱) مبنای خصوصیات اشیا
(۲) احکام عام موجودات طبیعی
(۳) مبدأ و منشأ نخستین وجود
(۴) کشف قوانین وجود خاص

۱۲۷- کدام مورد، دلیل مبنا بودن فلسفه برای سایر علوم را دقیق‌تر توضیح می‌دهد؟

- (۱) قواعد فلسفی حقیقتی را تحلیل می‌کنند که موضوعات سایر علوم هم دارای همان حقیقت هستند.
(۲) هر دانشی که دایره کاربرد عام‌تری داشته باشد، مبنایی‌تر است و فلسفه از این نظر، عام‌ترین دانش بشر است.
(۳) روش سایر دانش‌ها با روش فلسفی اعتبارسنجی می‌شود ولی روش فلسفه به‌طور بدیهی و بی‌نیاز از دلیل، معتبر است.
(۴) معرفت به وجود، فرع بر امکان شناخت آن است و امکان شناخت در معرفت‌شناسی که بخشی از فلسفه است، بحث می‌شود.

۱۲۸- پی بردن به باورهای انسان‌ها از طریق ... صورت می‌گیرد و بررسی چرایی باورها از طریق ... انجام می‌شود.

- (۱) رسیدن از علت به معلول - قرار دادن باورهای خود در چارچوب عقل و منطق
(۲) رسیدن از معلول به علت - قرار دادن باورهای خود در چارچوب عقل و منطق
(۳) رسیدن از علت به معلول - تبیین تطبیقی ادله موجود مبنی بر رابطه آن با واقعیت
(۴) رسیدن از معلول به علت - تبیین تطبیقی ادله موجود مبنی بر رابطه آن با واقعیت

۱۲۹- کدام گزینه در مورد دفاعیه سقراط در دادگاه نادرست است؟

- (۱) سقراط در این دفاعیه به‌طور زیرکانه از پاسخ به اتهامات امتناع کرد.
(۲) سقراط در دفاعیه خود به افتراپی که قبلاً نیز به او نسبت داده بودند، پاسخ داد.
(۳) دفاعیه سقراط بیانیه‌ای فلسفی بود که صرفاً دربردارنده برخی از اصول زندگی او نبود.
(۴) سقراط در ادامه دفاعیات خود از جهت عقلی پذیرش خدا را مقدم بر پذیرش صفات او دانست.

۱۳۰- کدام توصیف درباره «اینکه هنگام خستگی از بین خواب و ورزش، خواب را انتخاب می‌کنیم» دقیق‌تر است؟

- (۱) عقل توانایی شناخت تفاوت‌ها را دارد.
(۲) حس به کمک عقل از اشیای مختلف استفاده‌های متفاوت می‌کند.
(۳) با حواس، بسیاری از موجودات و ویژگی‌های آن‌ها را می‌شناسیم.
(۴) حس به‌قدری برای ما معتبر است که بر پایه آن زندگی می‌کنیم.



۱۳۱- کدام گزینه درباره معرفت‌شناسی در دوره یونان باستان نادرست است؟

- ۱) بحث شناخت انسان و ارزش و اعتبار آن مورد نظر متفکرین پیش از سقراط هم بوده است.
- ۲) در یونان باستان معرفت‌شناسی هنوز به صورت مستقل مطرح نبود.
- ۳) شناخت حسی نزد دانشمندان پیش از سقراط اهمیت بیشتری داشت.
- ۴) در یونان باستان هنوز میان دانشمندان اختلافی در حوزه معرفت‌شناسی به وجود نیامده بود.

۱۳۲- عبارت کدام گزینه تقریر درست‌تری را از «علیت» براساس نظام فکری کانت ارائه می‌دهد؟

- ۱) واقعیتی است که ذهن می‌تواند به وسیله آن تقدم علت بر معلول را تشخیص دهد.
- ۲) معرفتی فطری است که به کمک حس در دستگاه ادراکی انسان ظهور یافته است.
- ۳) تصویری است که حالتی از ارتباط میان دو حادثه متوالی را نشان می‌دهد.
- ۴) مفهومی است که قوه ادراکی به وسیله آن میان دو تصور ارتباط برقرار می‌کند.

۱۳۳- کدام گزینه در ارتباط با «نفس بالقوه» از نظر ارسطو صحیح می‌باشد؟

- ۱) با توجه به این تحلیل، نفس در ابتدا استعداد محض است، یعنی هیچ محدودیتی ندارد.
- ۲) نمی‌شود این نظریه را باور کرد و پذیرفت، مگر این‌که دانش فطری را انکار کنیم.
- ۳) اگر ناطقیت را معادل متفکر بودن بدانیم، انسان از ابتدا دارای نفس ناطقه است.
- ۴) عقل‌گرایانی همچون دکارت می‌توانند با این نظریه موافقت کنند و هم‌سو باشند.

۱۳۴- در بیت «مرغ باغ ملکوت، نیم از عالم خاک / چند روزی قفسی ساخته‌اند از بدنم» به ترتیب منظور از مرغ باغ ملکوت، عالم خاک و قفس چیست؟

- ۱) روحی از عالم مابعدالطبیعه - عالم مُثُل - اسارت روح در بدن
- ۲) روحی از عالم ماوراءالطبیعه - عالم محسوسات - اسارت روح در بدن
- ۳) روحی از عالم مابعدالطبیعه - عالم محسوسات - اسارت بدن در روح
- ۴) روحی از عالم ماوراءالطبیعه - عالم مُثُل - اسارت بدن در روح

۱۳۵- این‌که گفته شود: «هرگاه انسانی بخواهد در برابر دیگران آزادی زیادی داشته باشد، باید به دیگران هم حق بدهد که در برابر او به همان میزان آزاد باشند»، مطابق با کدام مورد زیر است؟

- ۱) باید منفعت فرد را فدای منفعت کل کرد.
- ۲) ارزش حقیقی اعمال در مراعات حقوق دیگران است.
- ۳) نفع فرد در گرو نفع دیگران است.
- ۴) فضایل اخلاقی ضرورت زیست اجتماعی هستند.



کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

منطق

۱۳۶- در کدام عبارت، احتمال برداشت معانی مختلف وجود ندارد؟

- (۱) مرگش به خاطر گازگرفتگی بود.
(۲) تا سیر نخوری بیرون نمی‌روی.
(۳) خونت خیلی ارزشمند است.
(۴) جلوی میدان ساعت می‌بینمت.

۱۳۷- کدام گزینه مفهوم جزئی است و هیچ مصداقی هم در عالم خارج ندارد؟

- (۱) این کلاغ سفید
(۲) آن ققنوس
(۳) رستم
(۴) شریک خدا

۱۳۸- اگر A و B به ترتیب اجزای عام و خاص تعریف مفهومی جامع و غیرمانع C باشند، در حالت کلی، کدام تعریف مفهومی از نظر جامع و مانع بودن با بقیه متفاوت است؟

- (۱) تعریف حاصل از A و غیر C برای B
(۲) تعریف حاصل از غیر B و غیر C برای A
(۳) تعریف حاصل از غیر A و غیر C برای B
(۴) تعریف حاصل از B و C برای غیر A

۱۳۹- کدام یک از استدلال‌های زیر، مصداقی بارز برای مغالطه تعمیم شتابزده می‌باشد؟

- (۱) میانگین نمرات درس منطق در خرداد ماه گذشته در منطقه ما نمره بالایی بود، زیرا ۷۰ درصد دانش‌آموزان مدارس منطقه، نمره بالایی را کسب کردند.
(۲) اکثر مردم در کوچه و بازار ماسک زده‌اند، احتمالاً یک بیماری واگیردار «مثل کرونا» شایع شده است.
(۳) من در آزمون قبلی قلمچی، در درس فلسفه و منطق درصد خوبی داشتم، پس در آزمون‌های آتی هم درصد خوبی خواهم داشت.
(۴) از مجموع بیماران مبتلا به کرونا که در بیمارستان بستری شدند، ۹۰ درصد دچار تب و سرفه شده‌اند. پس از علائم بیماری کرونا تب و سرفه است.

۱۴۰- کدام گزینه در مورد قضایای محصوره صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) یا دارای سور است و یا سورپذیر است.
(۲) گاه ممکن است به افراد محدود نسبت داده شود.
(۳) قطعاً همه مصادیق موضوع و محمول را در برمی‌گیرد.
(۴) لزوماً موضوعی با مفهوم کلی دارد.

۱۴۱- با ساختن کدام گزینه برای یک قضیه، کیفیت قضیه به دست آمده با قضیه اصلی تفاوت دارد؟

- (۱) عکس مستوی
(۲) متداخل عکس
(۳) نقیض متضاد
(۴) متداخل متضاد

۱۴۲- کدام گزینه در مورد قیاس معتبر درست نیست؟

- (۱) هر دو مقدمه شکل سوم قیاس نباید جزئی باشد.
(۲) هر دو مقدمه شکل دوم نباید موجه باشد.
(۳) هر دو مقدمه شکل اول نباید موجه باشد.
(۴) نتیجه شکل دوم قطعاً موجه نیست.

۱۴۳- اگر مقدمه دوم یک قیاس اقترانی، دارای موضوع و محمول با علامت مثبت باشد، نتیجه و مقدمه اول به ترتیب ضرورتاً باید چگونه باشند تا قیاسی

معتبر داشته باشیم؟

(۱) موضوع و محمول حتماً علامت یکسان دارند. - علامت محمول حتماً منفی است.

(۲) موضوع و محمول حتماً علامت یکسان دارند. - حداقل یکی از موضوع و محمول دارای علامت مثبت باشد.

(۳) محمول همان علامتی را دارد که در مقدمه آمده است. - علامت محمول حتماً منفی است.

(۴) محمول همان علامتی را دارد که در مقدمه آمده است. - حداقل یکی از موضوع و محمول دارای علامت مثبت باشد.

۱۴۴- اگر قضیه شرطی «اگر هر ج غیر باشد، آنگاه بعضی د ج است.» مقدمه اول یک قیاس استثنایی متصل باشد، انتخاب کدام قضیه به عنوان مقدمه

دوم، به نفی مقدم خواهد انجامید؟

(۱) عکس مستوی نقیض «بعضی ب ج نیست.»

(۲) متداخل عکس مستوی «بعضی ج د است.»

(۳) متضاد متداخل «هر ج غیر ب است.»

(۴) نقیض متضاد «هر د غیر ب است.»

۱۴۵- با توجه به مغالطات تله گذاری و مسموم کردن چاه، کدام گزینه درست است؟

(۱) این دو مغالطه، برعکس هم، یکی به قبول و دیگری به رد یک سخن می انجامد.

(۲) نسبت دادن صفتی به یک نفر می تواند موجب تله گذاری، و نسبت دادنش به دیگری مسموم کردن چاه باشد.

(۳) هر گاه به نقد تند از دیدگاهی بپردازیم، در واقع دچار مغالطه مسموم کردن چاه شده ایم.

(۴) این دو مغالطه اگر با دلایل عقلی همراه باشند، مغالطات صوری به حساب خواهند رفت.



اقتصاد

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۴۶- عبارات زیر به ترتیب بیانگر کدام ویژگی‌های کارآفرین موردنظر است؟

«خانم گرجی تصمیم به فروش دست‌سازه‌های هنری خود، از طریق پلتفرم‌های مجازی گرفته و برای شروع این کار مقداری از طلاهای خود را فروخت.

در ادامه کار و با ایجاد محدودیت در فضای مجازی، وی کسب و کار خود را در شبکه‌های اجتماعی داخلی راه‌اندازی کرد.

و با افزایش حجم کسب و کار اقدام به استخدام یک ادمین برای پاسخگویی به مشتریان نمود.»

(۱) سازمان‌دهنده - تیزبین - ریسک‌پذیر

(۲) ریسک‌پذیر - پراکنجه - سازمان‌دهنده

(۳) تیزبین - خوش‌بین - سازمان‌دهنده

(۴) سازمان‌دهنده - ریسک‌پذیر - نوآور

۱۴۷- کدام گزینه علت این‌که گاهی نرخ بیکاری از مقدار واقعی‌اش فاصله می‌گیرد، نیست و در صورتی که در بازار نیروی کار، نیروی کار ساده وجود داشته

باشد ولی تقاضا برای نیروی کار متخصص باشد با چه پدیده‌ای روبه‌رو هستیم؟

(۱) همه کسانی را که در غیر از زمینه تخصصی‌شان مشغول به کار و فعالیت باشند، شاغل محسوب نمی‌کنند. - بیکاری ساختاری

(۲) همه کسانی که به صورت پاره‌وقت مشغول به کارند شاغل به حساب می‌آورند، در حالی که آن‌ها در جست‌وجوی شغل تمام‌وقت هستند و خود را

شاغل به حساب نمی‌آورند. - بیکاری اصطلاحی

(۳) طبق تعریف، کسانی را که از جست‌وجوی شغل دلسرد شده‌اند بیکار محسوب نمی‌کنند. - بیکاری ساختاری

(۴) برخی افراد ممکن است به دلیل اشتغال در بخش غیررسمی یا به امید بهره‌مندی از بیمه بیکاری، با مأموران آمارگیری درباره وضعیت شغلی خود با

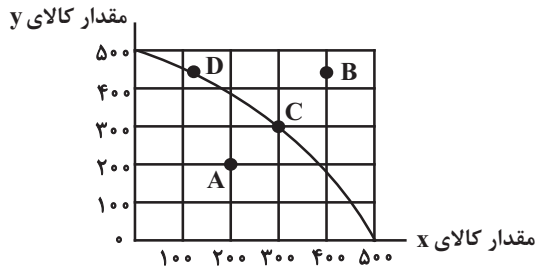
صداقت برخورد نکنند. - بیکاری اصطلاحی

محل انجام محاسبات



۱۴۸- نمودار زیر مرز امکانات تولید یک کارخانه فرضی درخصوص تولید دو کالای x و y را نشان می‌دهد، با توجه به این نمودار، عبارات کدام گزینه

نادرست است؟



(۱) تولید در نقاط C و D کاراست.

(۲) اگر کارخانه تمامی منابع و امکانات خود را به تولید کالای y اختصاص دهد

حداکثر ۵۰۰ واحد از این کالا را می‌تواند تولید کند.

(۳) اگر نقطه تولید کارخانه، نقطه C باشد، آنگاه هزینه فرصت تولید ۲۰۰ واحد

بیشتر کالای x ، ۴۰۰ واحد کالای y است که از تولید آن باید صرف نظر شود.

(۴) با فرض ثابت ماندن منابع کارخانه، دستیابی به نقطه B ممکن نیست و تولید در نقطه A نیز ناکاراست.

۱۴۹- هریک از موارد زیر در بحث تجارت بین‌الملل با کدام هدف و یا نتیجه انجام شد؟

- ممنوعیت واردات هر نوع پوشاک با ابریشم ایرانی یا هندی یا چینی به کشور انگلستان در سال ۱۷۰۱ میلادی

- امضای قراردادهای

- تشکیل کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز)

(۱) حمایت از صنعت منسوجات داخلی انگلستان - جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورهای علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین خودشان -

تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول

(۲) حمایت از صنعت منسوجات داخلی انگلستان - حفظ روابط تجاری بین کشورها - تشکیل سازمان دائمی تجارت جهانی

(۳) کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر - بهبود وضعیت مهاجران و پناهندگان - تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول

(۴) حمایت از حقوق کارگران و تولیدکنندگان - تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول - بهبود وضعیت مهاجران و پناهندگان

محل انجام محاسبات



۱۵۰- جدول زیر مربوط به مخارج یک فرد در طول یک سال است. اگر درآمد سالیانه وی برابر با ۱۵ میلیون تومان باشد، آنگاه با توجه به اطلاعات این جدول کدام گزینه نادرست است؟

نوع خرج	(مقدار به میلیون تومان)
اجاره‌خانه	۳/۱۵
قبوض	۱/۰۵
غذا و پوشاک	۲/۲۴
حمل و نقل و بنزین	۲/۴۸
تفریحات	۲

(۱) پس‌انداز سالیانه این فرد ۴/۰۸ میلیون تومان است.

(۲) هزینه فرصت تعمیر خودرو به میزان ۱ میلیون تومان برای فرد برابر است با کاهش ۵۰ درصدی مخارج تفریحات.

(۳) ۱۵ درصد از مخارج سالانه فرد، صرف «غذا و پوشاک» شده است.

(۴) میزان خرج از بودجه فرد برابر با ۷۲/۸ درصد است.

۱۵۱- یک کشاورز برنج تولیدی خود را به یک کارگاه تولید آرد برنج، به مبلغ ۶ میلیون تومان می‌فروشد، کارگاه تولید آرد، پس از تبدیل برنج به آرد، آن را به قیمت ۷ میلیون تومان به کارگاه تولید کلوچه و کیک می‌فروشد، کارگاه تولید کلوچه و کیک پس درست کردن شیرینی‌های برنجی، آن‌ها را به مغازه‌دار به مبلغ ۱۰ میلیون تومان می‌فروشد و مغازه‌دار آن محصولات را به مبلغ ۱۲ میلیون تومان به مشتری می‌فروشد. اگر نرخ VAT ده درصد باشد، آنگاه مجموع مالیات بر ارزش‌افزوده جمع‌آوری شده و مالیات بر ارزش‌افزوده خالص جمع‌آوری شده توسط مغازه‌دار به ترتیب کدام است؟

(۱) یک میلیون و دویست هزار تومان - دویست هزار تومان (۲) دو میلیون و چهارصد هزار تومان - چهارصد هزار تومان

(۳) یک میلیون و دویست هزار تومان - چهارصد هزار تومان (۴) دو میلیون و چهارصد هزار تومان - دویست هزار تومان

۱۵۲- یک شرکت سهامی دارای ۱۵,۰۰۰ برگه سهم می‌باشد. اگر آقای امینی تعداد ۶۰۰ برگه سهم از این شرکت خریداری کرده باشد، آنگاه کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) در یک تصمیم‌گیری در شرکت بین سهامداران، اگر ۱۰۰ حق رأی وجود داشته باشد، آقای امینی چند حق رأی دارد؟

(ب) در صورتی که آقای امینی هر برگه سهم را ۱۰,۰۰۰ تومان خریداری کرده باشد و پس از گذشت چند ماه هر کدام از این برگه‌ها را در بازار سرمایه ۲۵,۰۰۰ تومان به فروش برساند، کل سود شرکت سهامی چقدر است؟

(۱) ۴ رأی - ۱۵ میلیون تومان (۲) ۶ رأی - ۱۰ میلیون تومان

(۳) ۱۵ رأی - ۶۰ میلیون تومان (۴) ۴ رأی - ۲۲۵ میلیون تومان

محل انجام محاسبات



۱۵۳- به ترتیب صحیح (ص) یا غلط (غ) بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- در نیمه اول حکومت صفویه، اقتصاد یکپارچه و مستقلی شکل گرفت که با سایر لایه‌های دینی، اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی داشت.
- در دوره قاجار راه‌های ارتباطی ایران با برقراری خطوط تلگراف به اروپا و راه افتادن کشتی‌های تجاری تا حدی بهبود یافت.
- در دوره پهلوی دولت حضوری گسترده در عرصه اقتصاد کشور داشت و نتوانست سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند.
- در دوره پایانی حکومت صفویه با تغییر و تحول سریع در اروپا و شکل‌گیری قدرت‌های بزرگ استعماری مصادف بود.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) غ - ص - ص - ص (۳) ص - ص - غ - ص (۴) ص - غ - ص - غ

۱۵۴- عبارات کدام گزینه در بردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- (الف) کدام گزینه در رابطه با جریان چرخشی ساده بین خانوارها و بنگاه‌ها در بازارهای محصولات و بازار عوامل تولید، نادرست است؟
- (ب) زمانی که قیمت یک کالا افزایش می‌یابد، تقاضا برای کالای آن افزایش می‌یابد.
- (ج) کالای به کالایی گفته می‌شود که با افزایش درآمد، تقاضا برای آن کاهش می‌یابد.
- (د) کدام یک از عبارات زیر در رابطه با مالیات‌ها، صحیح بیان نشده است؟

(۱) (الف) خانوارها زمین، نیروی کار، سرمایه و کارآفرینی را برای تولید کالاها و خدمات ارائه می‌کنند. (ب) مکمل، (ج) معمولی، (د) مالیات بر مصرف، مالیاتی است که مصرف‌کنندگان کالاهای خاص در زمان خرید آن کالا (به همراه قیمت کالا) پرداخت می‌کنند.

(۲) (الف) در بازار عوامل تولید، خانوارها خریدار و بنگاه‌ها فروشنده‌اند. (ب) جانشین، (ج) پست، (د) در مالیات بر دارایی که شاید بتوان گفت مهم‌ترین نوع مالیات است، درآمد و ثروت اشخاص مبنای مالیات است.

(۳) (الف) در بازار عوامل تولید، یکی از پرداخت‌هایی که بابت خرید منابع تولید به خانوارها پرداخت می‌شود، دستمزد است. (ب) جانشین، (ج) معمولی، (د) دریافت مالیات برای تأمین مالی اهداف و پشتیبانی از فعالیت‌های دولت مانند امنیت و امور قضایی، ضروری است.

(۴) (الف) پول پرداخت شده توسط خانوارها بابت خرید کالاها و خدمات، با عبور از بازار کالا و خدمات به‌عنوان درآمد بنگاه دریافت می‌شود. (ب) مکمل، (ج) پست، (د) انواع عوارض درج شده در قبض‌های شهرداری، مالیات تلقی می‌شود. شهرداری در مقابل خدماتی که ارائه می‌کند، وجوهی مانند عوارض خودرو یا عوارض نوسازی دریافت می‌کند.

محل انجام محاسبات



۱۵۵- کشور A با ۲ میلیون نفر جمعیت بالای ۱۵ سال و جمعیت غیرفعال ۵۰۰,۰۰۰ نفر، نرخ بیکاری ای معادل ۱۰ درصد دارد. کشور B با جمعیت بالای

۱۵ سال و غیرفعال برابر با کشور A باید چند نفر شاغل داشته باشد تا نرخ بیکاری اش از کشور A کم تر شود؟

(۱) بیش تر از ۱,۰۰۰,۰۰۰ نفر (۲) کم تر از ۱,۰۰۰,۰۰۰ نفر (۳) بیش تر از ۱,۳۵۰,۰۰۰ نفر (۴) کم تر از ۹۵۰,۰۰۰ نفر

۱۵۶- با توجه به جدول «تقاضا، عرضه، قیمت» ذیل، کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

ردیف	قیمت (به تومان)	مقدار تقاضا (به کیلو)	مقدار عرضه (به کیلو)
۱	۱۵,۰۰۰	۴۰	۲۰
۲	۱۷,۰۰۰	۳۵	۲۵
۳	۱۸,۰۰۰	۳۰	۳۰
۴	۲۰,۰۰۰	۲۰	۴۵
۵	۲۳,۰۰۰	۱۵	۵۰

الف) میزان مازاد یا کمبود عرضه در سطح قیمت ۱۷,۰۰۰ تومان، چند کیلو است؟

ب) میزان مازاد یا کمبود تقاضا در سطح قیمت ۲۰,۰۰۰ تومان، چند کیلو است؟

ج) حداکثر میزان پرداختی مصرف کنندگان در سطح قیمت ۲۳,۰۰۰ تومان، چند

تومان است؟

(۱) الف) ۱۰ کیلو کمبود تقاضا، ب) ۲۵ کیلو مازاد تقاضا، ج) ۳۴۵,۰۰۰ تومان

(۲) الف) ۱۰ کیلو کمبود عرضه، ب) ۲۵ کیلو مازاد عرضه، ج) ۱,۱۵۰,۰۰۰ تومان

(۳) الف) ۱۰ کیلو مازاد تقاضا، ب) ۲۵ کیلو مازاد عرضه، ج) ۳۴۵,۰۰۰ تومان

(۴) الف) ۱۰ کیلو مازاد عرضه، ب) ۲۵ کیلو کمبود تقاضا، ج) ۱,۱۵۰,۰۰۰ تومان

۱۵۷- به ترتیب عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش های زیر است؟

الف) کدام گزینه مفهوم اسراف را بیان می کند؟

ب) کدام مورد نشان دهنده مصرف مسئولانه است؟

(۱) الف) بلااستفاده گذاشتن اموال و مصرف بی جا، ب) استفاده از ظروف پلاستیکی و فلزی

(۲) الف) مصرف در معصیت و مصرف فراتر از سطح زندگی عمومی و فراتر از توان مالی، ب) استفاده از ظروف پلاستیکی و فلزی

(۳) الف) عدم رعایت اولویت در به کارگیری سرمایه های شخصی و ملی، ب) مدیریت بسته بندی و انتقال کودها به باغچه منزل و یا مزارع و باغات کشاورزی

(۴) الف) دور ریختن و هدر دادن منابع، ب) هدایت پساب ها به سیستم تصفیه خانگی یا شهری

۱۵۸- عبارت کدام گزینه در ارتباط با حساب های سپرده سرمایه گذاری کوتاه مدت درست است؟

(۱) این سپرده ها نسبت به سپرده های سرمایه گذاری بلندمدت سود بالاتری دریافت می کنند.

(۲) معمولاً مقدار حداقلی باید در این حساب ها باشد تا مشمول بستن قرارداد و دریافت سود گردد.

(۳) نرخ سود این سپرده ها می تواند همزمان با افزایش نرخ سود عمومی بانک ها افزایش یابد و با کاهش نرخ سود عمومی بانک ها، کاهش یابد.

(۴) در این سپرده ها پول به راحتی در دسترس نیست و باید تا پایان دوره مشخص شده آن را در حساب حفظ کرد. برداشت پول مشمول جریمه از دست

رفتن بخشی از سود می شود.

محل انجام محاسبات



۱۵۹- جدول زیر حاوی اطلاعات فرضی مربوط به تولید کل کشوری در طی سه سال پیاپی است، (در این کشور تنها دو کالای A و B تولید می‌شود). با توجه به آن:

الف) تولید ناخالص داخلی واقعی در سال دوم چند هزار میلیارد ریال است؟

ب) تولید ناخالص داخلی واقعی در سال سوم نسبت به سال پایه چه تغییری داشته است؟ (سال ۲۰۱۸ سال پایه است).

کالای B		کالای A		کالا / سال
قیمت (به هزار میلیارد ریال)	مقدار (به کیلو)	قیمت (به هزار میلیارد ریال)	مقدار (به کیلو)	
۴۰۰	۳۲۰	۱۵۰۰	۴۵۰	۲۰۱۸
۶۳۰	۴۸۰	۱۸۳۰	۵۲۰	۲۰۱۹
۸۱۰	۶۲۰	۲۷۵۰	۷۵۰	۲۰۲۰

(۱) الف) (۹۷۲,۰۰۰ ب) ۷۰/۹۸ درصد افزایش (۲) الف) (۱,۲۵۴,۰۰۰ ب) ۷۰/۹۸ درصد افزایش

(۳) الف) (۹۷۲,۰۰۰ ب) ۵۵ درصد افزایش (۴) الف) (۱,۲۵۴,۰۰۰ ب) ۵۵ درصد افزایش

۱۶۰- وضعیت توزیع درآمد کشور A در یک سال معین در جدول زیر آمده است، اگر ۳۰ درصد جمعیت پردرآمد کشور، ۵۰ درصد درآمد کشور را نصیب خود کرده باشند و جمعیت ۴ دهک کم‌درآمد جامعه برابر با ۳۲ میلیون نفر باشد، آنگاه:

وضعیت توزیع درآمد در کشور A	
سهم دهک اول	۲ درصد
سهم دهک دوم	۳ درصد
سهم دهک سوم	؟
سهم دهک چهارم	۷ درصد
سهم دهک پنجم	۱۰ درصد
سهم دهک ششم	۱۱ درصد
سهم دهک هفتم	۱۲ درصد
سهم دهک هشتم	۱۲ درصد
سهم دهک نهم	؟
سهم دهک دهم	۲۲ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت	۱۰۰ درصد درآمد ملی

الف) سهم دهک نهم و دهک سوم از درآمد ملی به ترتیب چند درصد است؟

ب) جمعیت کشور A چقدر است؟

پ) اگر شاخص دهک‌ها در کشور B برابر با ۷ باشد، توزیع درآمد در کدام کشور عادلانه‌تر است؟

(۱) الف) ۱۷-۴ ب) ۸۰ میلیون نفر پ) A

(۲) الف) ۱۶-۵ ب) ۷۵ میلیون نفر پ) A

(۳) الف) ۱۷-۴ ب) ۷۵ میلیون نفر پ) B

(۴) الف) ۱۶-۵ ب) ۸۰ میلیون نفر پ) B

محل انجام محاسبات

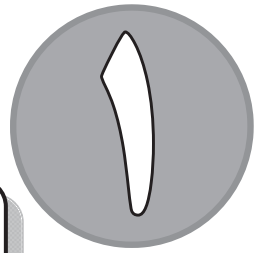
صبح سه شنبه

۱۴۰۳/۰۱/۰۷

دفترچه شماره (۱)



آزمون ۷ فروردین ماه ۱۴۰۳



آزمون اختصاصی
دوازدهم انسانی

ساعت ۸ تا ۹:۳۰ صبح
۸۵ سؤال

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده ترازوی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	
ریاضی و آمار	۶	۴	۳	۲	۱	
علوم و فنون ادبی	۶	۵	۳	۲	۱	
جامعه شناسی	۸	۷	۵	۲	۱	
روان شناسی	۷	۵	۴	۲	۱	

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ گویی

ردیف	وضعیت پاسخ گویی	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	اجباری	ریاضی و آمار (۱) و (۲)	۲۰	۱	۲۰	۳۰
۲		علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰
۳		جامعه شناسی (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۵
۴		جامعه شناسی (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	
۵		روان شناسی	۱۵	۷۱	۸۵	۱۵



کل کتاب

پاسخ گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۱) و (۲)

۱- با توجه به پیش‌بینی درخواست بازار آهن، کارخانه ذوب آهن اصفهان، از روز شنبه به بعد تولید خود را در هر روز، سه برابر روز قبل کرده است. در پایان

روز سه‌شنبه مجموع تولید فولاد در چهار روز به ۸۰ هزار تن رسیده است. مقدار تولید فولاد در روز یکشنبه چند هزار تن بوده است؟

- (۱) ۲ (۲) ۶ (۳) ۱۸ (۴) ۸

۲- قطاری مسافت ۶۰ کیلومتر را با سرعت ثابت ۷ کیلومتر بر ساعت طی می‌کند. اگر در مسیر برگشت از سرعت قطار ۱۰ کیلومتر بر ساعت کاسته شود،

زمان برگشت نیم ساعت طولانی‌تر از زمان رفت خواهد بود. مجموع زمان رفت و برگشت چند ساعت است؟

- (۱) ۳ (۲) ۳/۵ (۳) ۲ (۴) ۲/۵

۳- معادله تقاضای یک شرکت تولیدی $x = 1200 - 6p$ و معادله هزینه کل آن $C = 14400 - ax$ است، اگر به‌ازای تولید ۴۵۰ کالا سود شرکت بیشترین

مقدار شود، a کدام است؟

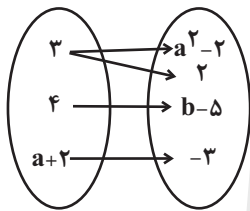
- (۱) ۱۲ (۲) -۱۲ (۳) صفر (۴) -۵۰

۴- اگر ریشه معادله $\frac{1}{1+\frac{1}{1+\frac{1}{x}}} + \frac{1}{1+\frac{1}{x}} + \frac{x}{2x+1} = \frac{9}{5}$ ریشه معادله $kx^2 + (k+1)x - 2 = 0$ نیز باشد، مقدار k کدام است؟

- (۱) -۰/۲ (۲) ۰/۲ (۳) ۰/۱ (۴) -۰/۱

۵- نمودار پیکانی زیر مربوط به یک تابع با دامنه دوعضوی است. $a - b$ کدام است؟

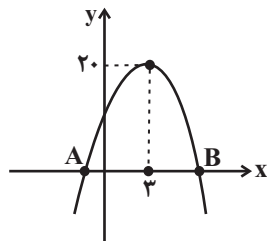
- (۱) ۴ (۲) ۲ (۳) صفر (۴) -۴



۶- تابع خطی f از سه نقطه $(k-2, -8)$ ، $(2k+1, 4)$ و $(1, k-3)$ عبور کرده و از ناحیه دوم مختصات نمی‌گذرد. مقدار $f(6)$ کدام است؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۲۳ (۳) ۱۳ (۴) ۱۸

۷- نمودار تابع سهمی $f(x)$ مطابق شکل زیر است. اگر تابع f با خط $y - 4x = 2$ در نقطه‌ای به طول ۴ برخورد نماید، طول پاره‌خط AB کدام است؟



- (۱) $2\sqrt{21}$

- (۲) $2\sqrt{10}$

- (۳) $2\sqrt{18}$

- (۴) $2\sqrt{22}$

۸- تابع $y = -x^2 + mx - 9$ بر نیمساز ربع سوم مماس است. (تابع و خط تنها در یک نقطه برخورد دارند). کمترین مقدار سهمی

$y = 2x^2 + (m-3)x + 4$ کدام است؟

- (۱) -۴ (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) ۶

محل انجام محاسبات



۹- در یک بررسی آماری انحراف ۵ داده از میانگین هر یک برابر ۲-، انحراف ۴ داده از میانگین هر یک برابر ۱ و انحراف x داده از میانگین هر یک برابر ۳ است. تعداد کل داده‌ها چقدر است؟

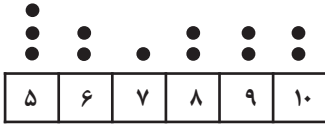
۱۳ (۴)

۱۲ (۳)

۱۱ (۲)

۹ (۱)

۱۰- اگر داده‌های مربوطه به نمودار نقطه‌ای زیر را با نمودار جعبه‌ای نمایش دهیم، واریانس داده‌های بیش‌تر از Q_1 و کم‌تر از Q_3 کدام است؟



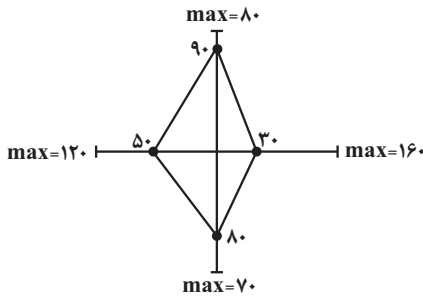
۰/۶ (۲)

۰/۴ (۱)

۰/۹ (۴)

۰/۸ (۳)

۱۱- میانگین داده‌های نمودار راداری زیر کدام است؟



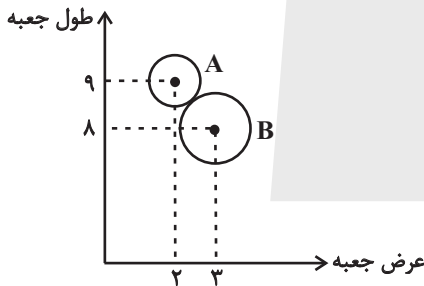
۵۹ (۱)

۶۸ (۲)

۶۲/۵ (۳)

۵۷/۵ (۴)

۱۲- در نمودار حبابی شکل زیر، طول، عرض و ارتفاع دو جعبه نمایش داده شده است. اگر حجم جعبه A ، $\frac{3}{5}$ حجم جعبه B باشد، نسبت شعاع دایره متناظر با A به شعاع دایره متناظر با B کدام است؟



$\frac{3}{5}$ (۱)

$\frac{2}{\sqrt{5}}$ (۲)

$\frac{2}{5}$ (۳)

$\frac{2}{3}$ (۴)

۱۳- گزاره $((p \Rightarrow q) \vee r) \Leftrightarrow ((p \wedge q) \Rightarrow r)$ در کدام یک از حالت‌های زیر همواره درست است؟

(۲) گزاره p نادرست باشد.

(۱) گزاره p درست باشد.

(۴) گزاره q نادرست باشد.

(۳) گزاره q درست و گزاره r نادرست باشد.

۱۴- ضابطه تابع $y = ||x - 2| + 2x| + 2x + 2| - x$ به ازای $\frac{7}{3} < x < \frac{1}{3}$ به صورت یک تابع خطی به فرم $y = ax + b$ می‌شود. مقدار b کدام است؟

($||$ ، نماد جزء صحیح است.)

$-\frac{5}{4}$ (۴)

۵ (۳)

$\frac{5}{4}$ (۲)

-۵ (۱)

محل انجام محاسبات



۱۵- تابع f ، همانی است و در نمایش تابع g تمامی نقاط روی یک خط افقی با عرض مثبت هستند. اگر $2g(5) + 3 = \frac{g^2(-5) - f(2) \times g(-1)}{f(3)}$ باشد،

$f(2) + g(1)$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۱۱ (۳) ۳ (۴) ۲

۱۶- اگر $(f+g)(x) = x^2 - 8x$ و $(2f-g)(x) = 5x^2 - x$ باشد، مقدار $g(1)$ کدام است؟

- (۱) -۵ (۲) -۶ (۳) -۱ (۴) -۴

۱۷- مساحت محدود به نمودار تابع چند ضابطه‌ای $f(x) = \begin{cases} -2x+4, & 1 < x \leq 2 \\ 2, & 0 \leq x \leq 1 \\ x+2, & -2 \leq x < 0 \end{cases}$ و محور x ها کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

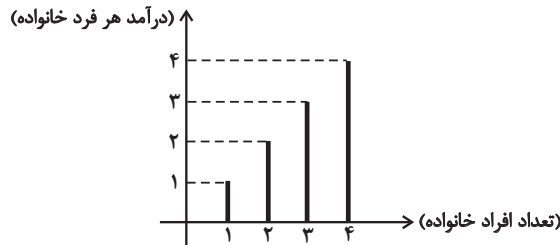
۱۸- اگر دو کالای A و B در هر سال به ترتیب به اندازه ۵۰ و ۱۲۰ کیلوگرم توسط یک خانوار مصرف شوند و قیمت آن‌ها در سال پایه به ترتیب ۶۰ هزار تومان و ۴۰ هزار تومان باشد و قیمت کالای A در سال جدید برابر ۸۰ هزار تومان در نظر گرفته شود، برای آن که شاخص بهای دو کالا با هم ۲۵ درصد افزایش نسبت به سال پایه داشته باشد، قیمت کالای B تقریباً چند هزار تومان می‌شود؟

- (۱) ۵۸ (۲) ۴۸ (۳) ۵۲ (۴) ۴۲

۱۹- در یک منطقه با جمعیت ۷۵۰ نفر، ۸۰ درصد جمعیت را جمعیت فعال تشکیل می‌دهد. در این منطقه نرخ بیکاری، m درصد است. اگر $m-3$ شغل جدید ایجاد شود، نرخ بیکاری ۱۳ درصد می‌شود. در صورتی که شغل جدیدی ایجاد نشود و $2m$ نفر شغل خود را از دست دهند، نرخ بیکاری چند درصد خواهد شد؟

- (۱) ۱۸ درصد (۲) ۲۰ درصد (۳) ۲۴ درصد (۴) ۳۰ درصد

۲۰- با توجه به نمودار میله‌ای مقابل، اختلاف مقادیر خط فقر به روش میانه و میانگین کدام است؟



- (۱) ۰/۲۵
(۲) ۰/۵
(۳) ۰/۷۵
(۴) صفر

محل انجام محاسبات



کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)

۲۱- با توجه به اوضاع ادبی و فرهنگی قرن دهم کدام عبارات زیر صحیح نمی‌باشند؟

- (الف) بابافغانی شیرازی از نمایندگان شعر لطیف و فصیح در این دوره بود که از سبک برخی شاعران گذشته پیروی می‌کرد.
 (ب) مناسب‌ترین قالب شعری برای پرداختن به مسائل اجتماعی و انتقادهای اجتماعی، قالب غزل بود.
 (ج) مکتب وقوع که برای رهایی از گرفتاری تقلید به وجود آمد راه به جایی نبرد.
 (د) بهزاد در دوره شاه عباس و رضا عباسی در دوره شاه اسماعیل از مفاخر هنر این دوره‌اند.

(۱) الف - ج (۲) ب - د (۳) ج - ب (۴) الف - د

۲۲- کدام موارد در رابطه با زبان پهلوی درست نیستند؟

- (الف) آثار ادبی این زبان از میان رفته است و فقط ترجمه فارسی بعضی از آن‌ها مانند «هزارویک‌شب» و «کلیله و دمنه» باقی مانده است.
 (ب) اشعاری که از این زبان باقی مانده‌اند دچار تحریف‌هایی شده‌اند و بعضی از قطعات شعری بازمانده اشعار تعلیمی و اخلاقی می‌باشند.
 (ج) زبان پهلوی زبان رسمی دوران ساسانی بود و آثار ادبی آن به‌سبب اهمیت سنت شفاهی در دوران پیش از اسلام غالباً مکتوب نشده بودند.
 (د) آثاری که به زبان پهلوی خلق شده‌اند بیشتر آثار دینی زردشتی هستند و «یادگار زیران» که اصل پهلوی دارد دارای رنگ دینی می‌باشد.

(۱) ب - الف (۲) د - ج (۳) الف - د (۴) ج - ب

۲۳- نوع نثر چه تعداد از آثار زیر در کمانک مقابل آن‌ها درست آمده است؟

- عیار دانش (مصنوع) - عالم‌آرای عباسی (ساده) - عباس‌نامه (بینابین) - احسن‌التواریخ (ساده) - حبیب‌السیر (مصنوع) - شرفنامه بدلیسی (مصنوع) - محبوب‌القلوب (بینابین)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۴- کدام گزاره در رابطه با نثر سبک هندی کاملاً درست است؟

- (۱) در قلمرو ادبی، در مقام تعارف و تمجید از بزرگان، تتابع اضافات کاربرد داشته است.
 (۲) در قلمرو فکری، مطالب فلسفی، عرفانی و غنایی گذشتگان بازگو شده و قابل درک‌تر شده است.
 (۳) در قلمرو زبانی، واژگان فارسی، ترکی و مغولی با نشانه جمع عربی، جمع بسته می‌شدند.
 (۴) در قلمرو زبانی، بر اثر آمیزش زبان فارسی با زبان‌های دیگر، نگارش فرهنگ لغت رواج یافت.

۲۵- با توجه به اوضاع ادبی سبک خراسانی در متن زیر چند خطا به چشم می‌خورد؟

- «تختستین آثار نظم فارسی بعد از اسلام ابتدا در سیستان و سپس در خراسان بزرگ پدید آمد، به سبک این آثار «سبک خراسانی» گفته‌اند و به علت آنکه اوج آن در زمان سامانیان بوده است آن را «سبک سامانی» هم نامیده‌اند و از سوی دیگر سبک خراسانی بر حسب مکان به سه دسته فرعی سامانی، غزنوی و سلجوقی تقسیم می‌شود که ویژگی‌های مشترکی دارند. از شعرای معروف سبک خراسانی می‌توان به رودکی، فردوسی، ناصر خسرو و... اشاره کرد.»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۶- در کدام گزینه به آثار منظوم قرن هفتم اشاره شده است؟

- (۱) دیوان شمس - بوستان - عشاق‌نامه
 (۲) فیه ما فیه - لمعات - مثنوی معنوی
 (۳) جمشید و خورشید - موش و گربه - غزلیات حافظ
 (۴) تحفة‌الاحرار - المعجم - گلستان

۲۷- در متن زیر، کدام ویژگی نثر دوره سامانی مشهود است؟

- «برهه چنان دانست که او حاجت خانه خواهد خواست و به دلش اندر بود که اگر حاجت خانه خواهد بدو بخشد؛ پس عبدالمطلب گفت که دویست اشتر از آن من بیاورده‌اند، بفرمای تا اشتران من بازدهند.»

(۱) اطناب (۲) افزایش کاربرد نشانه جمع فارسی بر جمع عربی (۳) لغات کم‌کاربرد فارسی در مقایسه با ادوار بعدی (۴) کوتاهی جملات



۲۸- در کدام گزینه ویژگی‌های سبک خراسانی دیده نمی‌شود؟

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| ۱) پدید آمدن آنگاه باریک و زرد | ۲) نامت شنوم دل ز فرح زنده شود |
| ۳) زلفش بکشی شب دراز اندازد | ۴) من که جز آب فراتم نشود دامن‌گیر |

۲۹- سبک کدام بیت متفاوت است؟

- | | |
|--|---|
| ۱) باده‌نوشی که در او روی و ریایی نبود | ۲) عشق امر کل ما رقه‌ای او قلم و ما جرعه‌ای |
| ۳) مرا بتی است که بر روی او به آذر ماه | ۴) گر کنی زنجیرم از زلف مسلسل عاقلان |

۳۰- همه ابیات فاقد کنایه و دارای تشبیه و استعاره هستند؛ به جز:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ۱) حکایتی ز دهانت به گوش جان من آمد | ۲) گشتیم خاک پایش و آن سرو سرفراز |
| ۳) صدایی از درای کاروان عجز می‌آید | ۴) شوق می از بهار گل اندام تازه شد |

۳۱- تعداد تشبیه مقابل کدام بیت اشتباه است؟

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ۱) از رشک آفتاب جمالت بر آسمان | ۲) آن تویی یا سرو بستانی به رفتار آمدست |
| ۳) آن خون کسی ریخته‌ای یا می سرخ است | ۴) شد چمان در چمن حسن و لطافت لیکن |

۳۲- در چند مورد، آرایه مذکور در روبه‌روی ابیات، نادرست آمده‌است؟

- | | |
|--|----------------------------------|
| الف) افسوس بر آن دیده که روی تو ندیده‌ست | ب) سرّ قلم قدرت بی‌چون الهی |
| ج) ای عاقل اگر پای به سنگیت برآید | د) تشریف سرم پای تو بس خلعت دیبا |
| ه) تا رفته به او نامه ننوشته فرستم | |

- | | | | |
|-------|-------|-------|---------|
| ۱) یک | ۲) دو | ۳) سه | ۴) چهار |
|-------|-------|-------|---------|

۳۳- در کدام بیت، تعداد «تشبیه» بیشتر است؟

- | | |
|------------------------------------|--|
| ۱) دیدنم نادیدنی، مدّ نگاهم آه بود | ۲) در بساط من ز عنقای سبک‌پرواز عمر |
| ۳) سرشک من که ز طوفان نوح دست برد | ۴) هر کاو شراب عشق نخورده‌ست و دُرد دُرد |



۳۴- به ترتیب آرایه‌های «تشبیه - استعاره - جناس - سجع» در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- الف) زلزله غم فتاد در دل ویران
ب) نیرنگ چشم او فره، بر سیمش از عنبر زره
ج) به محفلی که تویی صد هزار تیر نگاه
د) چون اولین و آخرین در حشر جمع آید یقین
- سوی مژه گنج شاهوار برافکنند
زلفش همه بند و گره، جعدش همه چین و شکن
روانه گشته ولی کارگر نگاه من است
از تو نباشد خوبتر در جمله آن انجمن

۱) ج - الف - ب - د
۲) ج - الف - د - ب
۳) الف - ج - ب - د
۴) الف - ج - د - ب

۳۵- در کدام بیت مشابهه دارای نقش بدل است؟

- ۱) خود تو باغی صنما از قد سرو و گل روی
۲) تو لعبت حوری‌وش، زان روی دلت دلکش
۳) رسم ما دریادلان ترک وفای دوست نیست
۴) تو همچون گل ز خندیدن لب با هم نمی‌آید
- سنبلت زلف و بنفشه خط و لعلت رطب است
خط بر در جنت کش خون در دل کوثر کن
رسم ما دریادلان خشکیدن احساس نیست
روا داری که من بلبل چو بوتیمار بنشینم

۳۶- کدام بیت دارای بیشترین «استعاره» است؟

- ۱) برق از رخ برفکن ای لعبت مشکین نقاب
۲) عالم از لعل تو پر شورست و لعلت پر شکر
۳) هر سؤالی کان ز دریا می‌کنم در باب موج
۴) چون به یاد نرگس مستت روم در زیر خاک
- در دم صبح از شب تاریک بنمای آفتاب
فتنه از چشم تو بیدارست و چشمت مست خواب
دیده می‌بینم که می‌گوید یکایک را جواب
روز محشر سر برآرم از لحد مست و خراب

۳۷- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

- «سحر چون خسرو خاور علم بر کوهساران زد»
۱) جناس، کنایه، استعاره مصرحه، استعاره مکنیه
۳) مجاز به علاقه شباخت، واج‌آرایی، کنایه، تشبیه
- به دست مرحمت یارم در امیدواران زد»
۲) سجع، کنایه، تشخیص، استعاره مصرحه
۴) جناس، استعاره مکنیه، مجاز، واژه‌آرایی

۳۸- وزن کدام بیت درست است؟

- ۱) کار ما بی آتش دل در نگیرد زانکه ما
۲) اگر نهی ز شرف بر سر کواکب پای
۳) نگارین دست من بگرفت و از دست نگارینش
۴) سوی کشته‌ای گذر کن به بهانه زیارت
- زندگی مانند شمع از جان فشانی یافتیم (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن)
به زیر پای حوادث کند سپهرت پست (مفاعیلن فاعلاتن مفاعیلن فاعلاتن)
دلخون گشت و زین دستم نگار از دست بیرون شد (مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن فاعلاتن)
به شکسته‌ای نظر کن به طریقه عیادت (فعلات فاعلاتن فعلات فاعلاتن)

۳۹- وزن واژه و خوشه‌های هجایی کدام بیت در برابر آن صحیح نیست؟

- ۱) چون گل زردی ز عشق لاله‌ای
فاعلاتن فاعلاتن فاعلن (-U-/-U-/-U-)
- ۲) در دماغ اندر ببافد خمر صافی تا دماغ
فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن (-U-/-U-/-U-)
- ۳) تو چه پرسیش که چونی و چگونه است دلت
فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن (-U-/-U-/-U-)
- ۴) نخست از عشق او زادم به آخر دل بدو دادم
مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن (-U-/-U-/-U-)
- لاله‌گردی گر چه زردی عاقبت
در زمان بیرون کند جولاه هستی‌باف را
- منزل عشق از آن حال که پرسند گذشت
چو میوه زاید از شاخی از آن شاخ اندر آویزد



۴۰- وزن بیت زیر با کدام بیت یکسان است؟

«هر زبان خواهی بگو خسروا شیرین لبی»
هرگز از کاشانه کرکس همائی برنخاست
هم بکن گر می‌توانی یک مهمّ ما کفایت
پخته‌رنگی سوخته خرمن کجاست
بعد ما پیدا کنی در زمین آثار ما

«هر چه هستی ای امیر سخت مستی شیرگیر
(۱) از مزاج اهل عالم مردمی کم جوی از آنک
(۲) ای صبا آرام جانی چون رسی آنجا که دانی
(۳) خام گفتار است خاقانی از آنک
(۴) خود شناسد جای خود مرغ زیرکسار ما

۴۱- وزن کدام بیت درست ذکر شده است؟

آورمت کنون به یاد ای به تو ختم داوری (مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن)
وز گلبن چون دیبا بسته است هوا آذین (مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن)
که به مردی بگشادند کمین مشعله‌ها را (مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن)
پا بود اکنون سر شود که بود اکنون کهربا (مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن)

(۱) آتش و آب و خاک و باد، از تو گرفته اتحاد
(۲) از سبزه چون مینا کردست زمین مفرش
(۳) بنگر رزم جهان را بنگر لشکر جان را
(۴) تا کار جان چون زر شود با دلبران هم‌بر شود

۴۲- همه ابیات از سه پایه آوایی تشکیل شده‌اند؛ به جز ...

سیرتی چون صورت مستحسن
نپندارم که هم‌تای تو باشد
به اندیشه تدبیر رفتن بساز
قوت طبع از متکلم مجوی

(۱) ماه‌رویا مهربانی پیشه کن
(۲) و گر خورشید در مجلس نشیند
(۳) بدین پنج‌روزه اقامت مناز
(۴) فهم سخن چون نکنند مستمع

۴۳- در کدام بیت الگوی حروف اصلی قافیه متفاوت است؟

ناخنش ببرید و قوتش گاه کرد
پر فزود از حد و ناخن شد دراز
سوی مادر آ که تیمارت کند
دوزخ از سردی این طایفه، افسرده شود

(۱) پایکش بست و پرش کوتاه کرد
(۲) گفت ناهلان نکردندت بساز
(۳) دست هر ناهل تیمارت کند
(۴) چند کس از تو و یاران تو آزرده شود؟

۴۴- در کدام بیت حرف روی نادرست مشخص شده است؟

راه آن خلوت بدان بگشودمت (حرف روی: د)
چونش کردم بسته دل بگشایمیش (حرف روی: ا)
یوسف از آن بنده بیعت بود (حرف روی: د)
آلت آن مدحت آلت بود (حرف روی: ت)

(۱) گفت یا موسی بدان بنمودمت
(۲) گر نخواهم داد، خود ننمایمیش
(۳) مهر تو ارزنده بیعت بود
(۴) قرب تو گر از ره آلت بود

۴۵- درباره رباعی زیر کدام گزینه نادرست است؟

کام دو جهان تو را میسر گردد
زان روز حذر کن که ورق برگردد»

«با علم اگر عمل برابر گردد
مغرور مشو به خود که خواندی ورقی

(۱) قافیه از قاعده دو پیروی می‌کند.

(۲) مجموعاً سه هجای کشیده در ابیات مشهود است.

(۳) بیت اول دارای یک مجاز و بیت دوم دارای دو مجاز است.

(۴) با بیت «اگرچه غالبی از دشمن ضعیف بترس/ که تیر آه سحر بر نشانه می‌آید» قرابت معنایی دارد.



۴۶- کدام گزینه با حدیث «اول ما خلق الله القلم» تناسب دارد؟

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| چشم جهان را به سخن باز کرد | چون قلم آمد شدن آغاز کرد |
| خاست که: بسم الله دستی بیار | بانگ صریر از قلم سحرکار |
| آفرین بر قلم صنعت صورتگر ما | هیچ نقاش چو رخسار تو صورت نگاشت |
| بر هر چه خداوند قلم راند و قدر شد | هان ای دل خاقانی خرسند همی باش |

۴۷- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| کندر طریق صحبت تو جز سراب نیست | جام شراب وصل تو حاصل کجا شود |
| مجال نیست کسی را مگر نسیم شمال | که را وصال میسر شود که در کویت |
| و ایام به من جرعه جامت نرسانید | عمری است که چون خاک جگر تشنه عشقم |
| ماهی بی صبر را هر موج بال جست وجوست | لنگر بی تابی عاشق نمی گردد وصال |

۴۸- مفهوم کدام بیت، تداعی کننده بیت زیر است؟

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| چون ز بخت تیره دائم در شبستانیم ما؟» | «گر چراغ بزم عالم نیست صائب کلک ما |
| جز برق آه روشنی محفلم نشد | هر چند بخت تیره به تاریکی ام بسوخت |
| به این فتیله عنبر جهان معطر کن | ز حرف عشق نی کلک را خمش مگذار |
| تا چراغ بزم مستان شد دل هشیار من | وقت می خواران شبیخون قضا بر هم نزد |
| زحمتم می دهد از بس که سخن شیرین است | من دگر شعر نخواهم که نویسم که مگس |

۴۹- مفهوم «لزوم فنای عاشقانه برای وصال» در کدام ابیات مشاهده می شود؟

- | | |
|--|--|
| لیکن از جانان دل و جان را جدایی مشکل است | الف) جسم و جان را لاجرم روزی جدایی اوفتد |
| ولی بقای دل ماست در فنای فراق | ب) بقای هیچ کسی نیست در فنای کسی |
| مرغ جان را گر بود سوی تو پرواز این چنین | ج) قالب فرسوده را خواهد شکستن چون قفس |
| کی خبر یابی ز جانان یک زمان | د) تا نگردی بی خبر از جسم و جان |

- (۱) ج - د (۲) ب - د (۳) د - الف (۴) ب - ج

۵۰- تصویر ارائه شده از «باد و نسیم» در کدام بیت با بقیه ابیات تفاوت دارد؟

- | | |
|--|---|
| که سر به کوه و بیابان تو داده ای ما را | (۱) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را |
| من از افسون چشمت مست و او از بوی گیسویت | (۲) من و باد صبا مسکین دو سرگردان بی حاصل |
| زان خاک نیک بخت که شد رهگذار دوست (کحل الجواهر: نوعی سرمه) | (۳) کحل الجواهری به من آر ای نسیم صبح |
| زین هر دو ندانم که کدامت نرسانید | (۴) بر باد سپردم دل و جان تا به تو آر |



جامعه‌شناسی (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی (جامعه‌شناسی ۱ و ۲): ۱۵ دقیقه

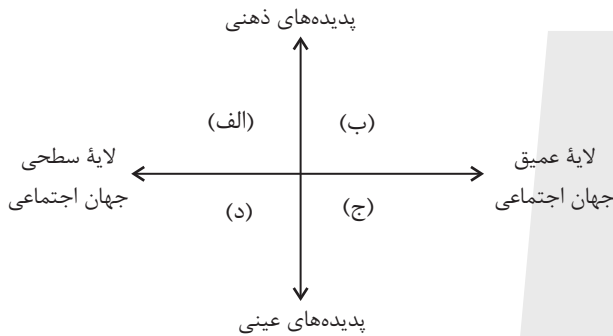
کل کتاب

۵۱- به‌ترتیب، هر عبارت با کدام مفهوم مرتبط است؟

- هنگامی که بین خریدن کیف جدید برای مدرسه و یا پس‌انداز کردن پول خود برای خرید تلفن همراه، یکی را انتخاب می‌کنیم.
- زمانی که در مراسم عزاداری حضور پیدا می‌کنیم، لباس متناسب با آن مکان را به تن می‌کنیم.
- به جا آوردن رسم دید و بازدید اقوام و خویشان در ایام عید نوروز

- (۱) آگاهانه بودن کنش - کنش فردی بیرونی - پدیده اجتماعی کلان و عینی
- (۲) ارادی بودن کنش - کنش اجتماعی بیرونی - پدیده اجتماعی میانه و عینی
- (۳) ارادی بودن کنش - کنش اجتماعی درونی - پدیده اجتماعی خرد و ذهنی
- (۴) آگاهانه بودن کنش - کنش فردی درونی - پدیده اجتماعی خرد و عینی

۵۲- به‌ترتیب، هریک از موارد «حقوق بشر»، «رعایت ادب»، «داستان‌های افسانه‌ای» و «شیوه احوال‌پرسی» در کدام بخش نمودار زیر قرار می‌گیرند؟



- (۱) ج - د - ب - الف
- (۲) ب - ج - الف - د
- (۳) ج - د - الف - ب
- (۴) ب - ج - د - الف

۵۳- چند مورد از عبارات زیر، نادرست است؟

- اشتراک کنت، اسپنسر، دورکیم و مارکس، در نگاه تک‌خطی به تاریخ بشر است؛ در این دیدگاه تفاوت میان جوامع همانند تفاوت انواع موجودات زنده در مراحل مختلف رشد است.
- انسان امروزی براساس تجربیات واقعی، استعمار را به معنی استثمار درمی‌یابد، ولی در سده‌های پیشین، نظریه استعمار به معنای طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده بود.
- جهان اساطیری، محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است و با طرد دانش ابزاری متناظر با طبیعت، امکان بهره‌وری معقول انسان از طبیعت را دور از دسترس می‌سازد.
- با افول علوم عقلانی و وحیانی در جهان متجدد، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری از دست می‌رود و داوری درباره این امور به علوم تجربی سپرده می‌شود.
- عدالت اجتماعی، در طول تاریخ یکی از آرمان‌های اصیل انسانی بوده است و رابطه دوسویه نظم و آزادی، از پیامدهای الزامی هر جهان اجتماعی است که در جامعه عادل برقرار است.

- (۱) سه (۲) دو (۳) چهار (۴) یک

۵۴- به‌ترتیب، هریک از عبارات «اسراف و تبذیر در جامعه ایران»، «داوری درباره فنون و روش‌های اجرایی»، «ناسازگاری هویت الهی انسان با هویت دنیوی جهان متجدد» و «فرهینگی» مبین چیست؟

- (۱) واقعیت بیرون از قلمرو آرمانی - علم متناسب با همان لایه - تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی - ویژگی اجتماعی، اکتسابی و متغیر
- (۲) آرمان بیرون از قلمرو واقعی - علوم مبتنی بر عقل و وحی - تناسب جهان اجتماعی با جهان طبیعی - ویژگی اجتماعی، ثابت و انتسابی
- (۳) واقعیت بیرون از قلمرو آرمانی - علوم تجربی - تناسب جهان اجتماعی با جهان نفسانی - ویژگی اکتسابی، فردی و متغیر
- (۴) آرمان بیرون از قلمرو واقعی - علوم مبتنی بر عقل و وحی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی - ویژگی فردی، انتسابی و ثابت

۵۵- کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد قلمرو آرمانی و قلمرو واقعی، نادرست است؟

- (۱) قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی، در جوامع مختلف، موضوعی نسبی است.
- (۲) قلمرو واقعی، همان نظام معیار جهان اجتماعی است.
- (۳) برنامه‌ریزان فرهنگی در تلاش‌اند از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق بیشتر آرمان‌ها را فراهم کنند.
- (۴) عمل مردم، مرز بین قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی است.



۵۶- به ترتیب، کدام عبارت نشان‌دهنده تحرک اجتماعی افقی است و تعارض فرهنگی به چه دلیل بروز می‌یابد؟

(۱) دانش‌آموزی که در پایه یازدهم رشته خود را از تجربی به هنرستان تغییر داده است. - تغییرات هویتی افراد، خارج از مرزهای مقبول جهان اجتماعی

(۲) پیرمرد بی‌سواد که به تازگی در کلاس‌های سوادآموزی شرکت کرده است. - تأثیرپذیری از سایر جوامع اجتماعی

(۳) کارمندی که به دلیل تخلفات قانونی از جایگاه خود عزل شده است. - فعالیت‌ها و نوآوری‌های اعضای جهان اجتماعی

(۴) نگرهبان بیمارستان که اخیراً به نگرهبان پارکینگ سینما تغییر وضعیت داشته است. - علل بیرونی همچون فعالیت‌های اعضای جامعه

۵۷- به ترتیب، درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) موقعیت اجتماعی افراد می‌تواند تابع شغل آن‌ها باشد.

(ب) در صورتی که هویت جهان اجتماعی در چارچوب ارزش‌ها باشد، تغییرات هویتی افراد مورد تأیید جامعه خواهد بود.

(ج) تحرک اجتماعی درون‌نسلی، میان یک فرد نسبت به والدینش اتفاق می‌افتد.

(۱) ص - ص - غ (۲) ص - غ - غ (۳) ص - ص - ص (۴) غ - غ - ص

۵۸- آرمان اجتماعی به چه معناست و در چه صورتی داد و ستد فرهنگی منجر به تحولات هویتی می‌شود؟

(۱) مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن هستند. - در صورتی که جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل کند.

(۲) مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن هستند. - در صورتی که جهان اجتماعی به مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند.

(۳) ارزش‌هایی که مردم به آن‌ها عمل می‌کنند. - در صورتی که جهان اجتماعی به مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند.

(۴) ارزش‌هایی که مردم به آن‌ها عمل می‌کنند. - در صورتی که جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل کند.

۵۹- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- خودباختگی فرهنگی به چه معناست؟

- مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب چیست؟

- عقاید و ارزش‌های حقیقی، چگونه به قلمرو آرمانی جوامع وارد می‌شوند؟

(۱) زمانی که یک جامعه ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست بدهد، دچار خودباختگی فرهنگی شده است. - از خودبیگانگی فطری - فطری بودن آن عقاید و ارزش‌ها

(۲) زمانی که یک جامعه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهد، دچار خودباختگی فرهنگی شده است. - غرب‌زدگی - ایمان جوامع مختلف نسبت به آن عقاید و ارزش‌ها

(۳) زمانی که یک جامعه ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست بدهد، دچار خودباختگی فرهنگی شده است. - استعمار - حق بودن آن عقاید و ارزش‌ها

(۴) زمانی که یک جامعه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهد، دچار خودباختگی فرهنگی شده است. - از خودبیگانگی تاریخی - توجه یا بی‌توجهی مردم نسبت به آن عقاید و ارزش‌ها

۶۰- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(الف) کدام یک مصداقی از مهم‌ترین تحولات در هر جهان اجتماعی است؟

(ب) هویت فرهنگی هر جامعه بر چه مداری شکل می‌گیرد؟

(ج) با تشکیل اتحاد جماهیر شوروی، کدام شیوه‌ها به عنوان شیوه‌های پیشبرد اقتصاد کشاورزی، رایج شدند؟

(د) ارسطو، حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، با چه عنوانی یاد می‌کند؟

(۱) جنگ‌ها - عقاید و ارزش‌های کلان - مزرعه‌داری غیراشتراکی - موناشری

(۲) انقلاب‌ها - نمادها و آرمان‌ها - مزرعه‌داری دولتی - جمهوری

(۳) جنبش‌ها - نمادها و آرمان‌ها - مزرعه‌داری غیردولتی - تیرانی

(۴) انقلاب‌ها - ارزش‌ها و عقاید کلان - مزرعه‌داری دولتی و اشتراکی - پولیتی



کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

جامعه‌شناسی (۲)

۶۱- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر، در کدام گزینه به‌درستی مطرح شده است؟

- وقتی فردی اندیشه‌اش را به‌صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند یا درباره موضوعی خاص می‌اندیشد، به جهان فرهنگی وارد می‌شود.
- هنر، بیان ژرف‌ترین فردیت هنرمند است اما این فردیت مجرد از اجتماع نیست.

- پذیرش شباهت‌ها از صلح جهانی در برابر جنگ و خشونت محافظت می‌کند و انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را فراهم می‌آورد.

(۱) ص - ص - ص (۲) غ - ص - غ (۳) ص - غ - غ (۴) غ - غ - ص

۶۲- پاسخ صحیح هریک از پرسش‌های زیر به‌ترتیب کدام است؟

- شاهنشاهی از چه طریقی شکل می‌گیرد؟

- امپریالیسم سیاسی چگونه شکل می‌گیرد؟

- کدام‌یک از ویژگی‌های دوران خلافت است؟

(۱) کشورگشایی - اشغال نظامی جوامع ضعیف - از زمان رحلت رسول خدا (ص) آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و فاطمیان ادامه یافت.

(۲) قدرت نظامی - شکسته‌شدن مقاومت فرهنگی منطقه - از زمان رحلت رسول خدا (ص) آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت.

(۳) کشورگشایی - شکسته‌شدن مقاومت فرهنگی منطقه - از زمان رحلت رسول خدا (ص) آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و فاطمیان ادامه یافت.

(۴) قدرت نظامی - اشغال نظامی جوامع ضعیف - از زمان رحلت رسول خدا (ص) آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت.

۶۳- هر عبارت به‌ترتیب علت، پیامد و موضوع کدام گزینه است؟

- رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان

- از پایان قرن بیستم، فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است.

- نخستین انقلاب لیبرال در جهان که ریشه در دوران رنسانس دارد.

(۱) افراد، رفتار دنیوی خود را توجیه دینی می‌کنند. - افول حس‌گرایی - انقلاب صنعتی انگلستان

(۲) پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی با عنوان پروتستانتیسم - افول حس‌گرایی - انقلاب فرانسه

(۳) افراد، رفتار دنیوی خود را توجیه دینی می‌کنند. - توجه به حس‌گرایی - انقلاب فرانسه

(۴) پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی با عنوان پروتستانتیسم - توجه به حس‌گرایی - انقلاب صنعتی انگلستان

۶۴- تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، چه نتیجه‌ای برای این کشورها در پی دارد و انتقال برخی از صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده

از سوی کشورهای غربی با چه هدفی انجام می‌گیرد و نتیجه آن کدام است؟

(۱) موجب افزایش قدرت چانه‌زنی آن‌ها در اقتصاد جهانی می‌شود. - منافع بیش‌تر کشورهای استعمارگر - رشد و تحول کشورهای استعمارزده

(۲) موجب وابستگی اقتصادی آن‌ها به کشورهای استعمارگر می‌شود. - استقلال یا تعدیل جهانی ثروت - رشد و تحول کشورهای استعمارزده

(۳) موجب افزایش قدرت چانه‌زنی آن‌ها در اقتصاد جهانی می‌شود. - استقلال یا تعدیل جهانی ثروت - کم شدن فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی

(۴) موجب وابستگی اقتصادی آن‌ها به کشورهای استعمارگر می‌شود. - منافع بیش‌تر کشورهای استعمارگر - حفظ شدن فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی

۶۵- به‌ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

- «رنسانس» چه دوره‌های زمانی را شامل می‌شود؟

- پیامد فرهنگ جدید غرب در سیاست چه بود؟

- سومین مرحله از فرایند تکوین نظام نوین جهانی کدام است؟

(۱) چهاردهم تا شانزدهم میلادی - رویگردانی از نگاه معنوی و شکل‌گیری حقوق بشر - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

(۲) چهاردهم تا هفدهم میلادی - شکل‌گیری یک نظام سیاسی کاملاً سکولار - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

(۳) چهاردهم تا شانزدهم میلادی - شکل‌گیری یک نظام سیاسی کاملاً سکولار - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری

(۴) چهاردهم تا هفدهم میلادی - رویگردانی از نگاه معنوی و شکل‌گیری حقوق بشر - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری



۶۶- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر با کدام گزینه مرتبط است؟

- وجه اشتراک جان راسل و دیوید ریکاردو

- در نقد لیبرالیسم اولیه از آزادی مثبت و منفی سخن گفته است

- وجه افتراق سوسیالیسم و کمونیسم

- علت شکل گیری طبقه و نظام طبقاتی از دیدگاه مارکسیست‌ها

(۱) از نظریه پردازان لیبرال بودند. - آیزایا برلین - اعتقاد به مالکیت خصوصی - نظام سرمایه داری

(۲) از نظریه پردازان لیبرال بودند. - آیزایا برلین - جامعه گرایی - نظام سرمایه داری

(۳) کمک به مستمندان را بیهوده می دانستند. - مارکس - فردگرایی - نظام سوسیالیستی

(۴) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را بیهوده می دانستند. - مارکس - اعتقاد به مالکیت خصوصی - نظام سرمایه داری

۶۷- به ترتیب، کدام عبارت در رابطه با چالش جهان دو قطبی صحیح است اما درباره اصطلاحات سیاسی مربوط به چالش فقر و غنا، صحیح نیست؟

(۱) چالشی مستمر و کلان است و هر دو بلوک از نظر سیاسی، اقتصادی و جغرافیایی در دو بخش متمایز و جدا قرار می گرفتند. - اصطلاح توسعه یافته و عقب مانده؛ به الگو بودن کشورهای صنعتی و ثروتمند اشاره دارد.

(۲) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن اما در سطح فرامنطقه ای پدید می آید. - براساس اصطلاح استعمارگر و استعمارزده جوامع غربی، چالش های درونی خود را از طریق بهره کشی از کشورهای غیرغربی حل می کنند.

(۳) چالشی مستمر بود و آمریکا و شوروی به عنوان دو ابرقدرت در مرکز این دو قطب با فرهنگ های متفاوت قرار داشتند. - مراد از جهان اول، کشورهای سرمایه داری بلوک غرب است و منظور از جهان دوم، کشورهایی است که در کانون بلوک شرق قرار داشتند.

(۴) رویکرد مارکس نسبت به عالم، رویکردی سکولار بود اما در چارچوب عقاید و ارزش های نوین به حل چالش های جامعه خود می پرداخت. - اصطلاح مرکز و پیرامون را کسانی به کار می برند که به ابعاد فرهنگی چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر نیز توجه دارند.

۶۸- به ترتیب، هر یک از موارد زیر، نتیجه کدام بحران است؟

- وارد شدن آسیب به تمامی جامعه

- چالش در حوزه های مختلف روابط انسان ها و جوامع با یکدیگر

- پسامدرنیسم

(۱) معرفتی - سیاسی - هویتی

(۳) فقر و غنا - معرفتی - معنوی

(۲) سیاسی - اقتصادی - علمی

(۴) اقتصادی - زیست محیطی - معرفتی علمی

۶۹- هر یک از عبارات زیر، با کدام گزینه در ارتباط است؟

«عارضی و تحمیلی بودن جنگ در جامعه جدید غرب»، «جهنمی ترین جنگ قرن بیستم»، «نظریه مرکز و پیرامون»

(۱) هانتینگتون - جنگ جهانی اول - بر اساس این نظریه، جوامع غربی، چالش های درونی خود را از طریق بهره کشی از کشورهای غیرغربی حل می کنند.

(۲) کنت - جنگ ویتنام - بر اساس این نظریه، مشکل کشورهای فقیر، خودباختگی فرهنگی این جوامع است.

(۳) هانتینگتون - جنگ جهانی اول - بر اساس این نظریه، مشکل کشورهای فقیر، خودباختگی فرهنگی این جوامع است.

(۴) کنت - جنگ ویتنام - بر اساس این نظریه، جوامع غربی، چالش های درونی خود را از طریق بهره کشی از کشورهای غیرغربی حل می کنند.

۷۰- کدام گزینه با جدول مقابل مرتبط است؟ (به ترتیب)

- شناختن، پذیرفتن و عمل کردن

- بیداری اسلامی

- انقلاب اسلامی

- استفاده از علوم تجربی برای ساماندهی حسابگرانه و دقیق

مؤلفه های اقتصادی و تضمین حداکثر سود

(۱) ج - الف - ب - د

(۲) د - الف - ب - ج

(۳) د - ج - الف - ب

(۴) د - ب - الف - ج

گسترش فرهنگ	ب	الف	شیوه سرمایه داری
د	از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل شده است	از دست رفتن اعتبار ارزش ها و آرمان های پس از رنسانس	ج



روان‌شناسی

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۷۱- در بیت زیر، کدام منبع معرفتی بی‌اعتبار یا کم‌اعتبار شمرده شده است؟

«پای استدلالیان چووبین بود پای چوبین سخت بی‌تمکین بود»

(۱) عقل (۲) علم تجربی (۳) شهود (۴) استناد کردن

۷۲- «سرمربی تیم فوتبالی پس از پایان مسابقات، در جلسه با مدیر باشگاه شرکت کرد و پس از ارائه گزارش عملکرد تیم در فصل گذشته، با اشاره به ضعف تیم در فاز هجومی، درخواست جذب مهاجمی تازه داشت.» هر یک از بخش‌های مشخص شده، به ترتیب، اشاره به کدام یک از اهداف علم روان‌شناسی دارند؟

(۱) توصیف - تبیین - کنترل (۲) تبیین - توصیف - پیش‌بینی

(۳) توصیف - پیش‌بینی - کنترل (۴) توصیف - تبیین - پیش‌بینی

۷۳- کدام گزینه در مورد رشد دوره کودکی صحیح نیست؟

(۱) رشد در دوره کودکی اهمیت بیشتری نسبت به سایر دوره‌ها دارد.

(۲) ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد در دوره کودکی با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است.

(۳) کودک یک کیسه بزرگ و خوش‌رنگ را که یک توپ دارد، به یک کیسه کوچک سفید که سه توپ دارد، ترجیح می‌دهد.

(۴) رشد هیجانی کودک از ابتدا به او این اجازه را می‌دهد که هیجان‌های مثبت و منفی را از هم تفکیک کند.

۷۴- همه ابیات به عامل محیطی مؤثر بر رشد اشاره دارند، به جز ...

(۱) شاید که به جان تنت شریف است ازیراک خوش‌بوی بود کلبه همسایه عطار

(۲) فروغ صحبت روشن‌دلان غنیمت دان پیاله گیر که شبگیر می‌کند مهتاب

(۳) ز خود بهتری جوی و فرصت شمار که با چون خودی گم کنی روزگار

(۴) مست خیال را به وصال احتیاج نیست بوی گلم ز صحبت گل بی‌نیاز کرد

۷۵- هر یک از موقعیت‌های زیر به ترتیب، اشاره به کدام یک از کارکردهای توجه دارند؟

- مادری روی صفحه نمایش مدرسه به دنبال تصویر فرزندش می‌گردد.

- فرزندی که به مانیتور نشان‌دهنده ضربان قلب مادرش نگاه می‌کند، تا تغییر ناگهانی را گزارش دهد.

- دانش‌آموزی که سایت سازمان سنجش را هر روز چک می‌کند، تا خبر اعلام ثبت نام کنکور را از دست ندهد.

(۱) ردیابی درست علامت - ردیابی درست علامت - جست‌وجو (۲) جست‌وجو - ردیابی درست علامت - گوش به زنگی

(۳) جست‌وجو - گوش به زنگی - گوش به زنگی (۴) ردیابی درست علامت - گوش به زنگی - جست‌وجو

۷۶- به ترتیب هر یک از عبارات زیر به کدام کارکرد توجه اشاره دارد؟

- نگهبان برج عموماً خواب سبکی دارد و باید مراقب اتفاقات مشکوک باشد.

- چند نفر برای عبور دادن اجناس غیرقانونی‌شان از مرز بسیار مضطرب هستند.

- سارا قرار است در پارکینگ طبقاتی، در پی ماشین دوستش برود و اکثر ماشین‌ها هم سفید هستند.

(۱) ردیابی علامت - گوش به زنگی - جست‌وجو (۲) گوش به زنگی - ردیابی علامت - جست‌وجو

(۳) گوش به زنگی - گوش به زنگی - جست‌وجو (۴) جست‌وجو - ردیابی علامت - ردیابی علامت

۷۷- کدام گزینه در مورد انواع حافظه صحیح‌تر است؟

(۱) اگر بیست لغت را برای فردی بخوانیم، این فرد نهایتاً ۹ لغت را یادآوری خواهد کرد.

(۲) اطلاعات موجود در حافظه بلندمدت فراموش نمی‌شوند.

(۳) یک حادثه تاریخی، ممکن است هم در حافظه رویدادی ذخیره‌سازی شود و هم در حافظه معنایی (برای اشخاص مختلف).

(۴) وقتی فردی به کلمه «سیب» فکر می‌کند، معنی آن به صورت پیاپی و غیرمرتبط با کلماتی مانند «درخت، میوه، شیرین، موز» شکل می‌گیرد.

۷۸- فرض کنید معلم شما در حال تدریس درس ریاضی است و موارد مهم را روی تخته یادداشت می‌کند. از آنجا که مشغول حل کردن تکالیف زنگ بعد هستید (!!!) تصمیم می‌گیرید که از مطالب عکس بیندازید و همزمان با عکس گرفتن از مطالب، تصویر آن را حدود نیم‌ثانیه می‌بینید. هر چند که آن مطالب را به خوبی نفهمیده‌اید. در رابطه با این مثال کدام گزینه نادرست است؟

(۱) اطلاعات محیط پیرامون ما ابتدا از طریق گیرنده‌های حسی دریافت می‌شوند.

(۲) در مدت زمان کمتر از یک ثانیه، اثری یا ردی از اطلاعات در حافظه حسی ما می‌مانند.

(۳) ردهای حسی ذخیره شده در حافظه حسی، در صورت توجه، به اطلاعات تبدیل می‌شوند.

(۴) حجم ردهای حسی کم و مدت ذخیره‌سازی آن‌ها کوتاه است.



۷۹- «کشوری برای تهیه اسناد بالادستی سیاست‌گذاری کلان خود، اسناد کشوری موفق را پیش‌روی خود گذاشته و سند کشور خود را از روی آن می‌نویسد.» آیا سند تهیه شده در راهبری آن کشور موفق خواهد بود؟ چرا؟

(۱) بله - توجه به تجربیات منجر به موفقیت، حائز اهمیت بوده و باید از آن‌ها استفاده کرد.

(۲) خیر - استفاده از اسناد کشوری دیگر بدون استفاده از متخصصین آن کشور بدون فایده است.

(۳) بله - نوع نگاه به مسئله در کشورهای موفق آن چنان مؤثر است که می‌توان از آن بهره برد.

(۴) خیر - استفاده از تجربیات گذشته کشوری دیگر بدون بازبینی نمی‌تواند مثمر ثمر باشد.

۸۰- این صحبت برای نوجوانان آشنا است که «حالا دوستت پرید تو چاه، تو هم باید بپری؟» و مکرر پیش می‌آید که از والدین یا مسئولین مدرسه این جمله را بشنوند. این توصیه برای نهمی نوجوانان از کدام سبک تصمیم‌گیری است؟

(۱) تکانشی (۲) احساسی (۳) وابسته (۴) اجتنابی

۸۱- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر به کدام سبک تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

- مشکل در به عمل در آوردن تصمیم و افتادن تأخیر در کار

- به حاشیه راندن عقل و منطق و اتکا بر عواطف و هیجانات زودگذر

- ناتوانی در کنترل هیجانات و قضاوت‌های منطقی و برانگیختگی بسیار شدید

(۱) اجتنابی - احساسی - تکانشی (۲) وابسته - احساسی - احساسی

(۳) اجتنابی - تکانشی - تکانشی (۴) اجتنابی - تکانشی - احساسی

۸۲- به ترتیب هر یک از عبارات زیر به کدام نوع اسناد اشاره دارد؟

- سلطه کشور قدرتمند بر کشور ضعیف باعث نابودی فرهنگ آن کشور شده است.

- مبینا می‌گوید که استعداد یادگیری ریاضیات را ندارد و بهتر است برای آن انرژی نگذارد.

(۱) بیرونی و ناپایدار - بیرونی پایدار (۲) درونی و قابل کنترل - درونی و پایدار

(۳) بیرونی و غیر قابل کنترل - درونی و ناپایدار (۴) بیرونی و ناپایدار - درونی و غیر قابل کنترل

۸۳- به ترتیب، هر یک از موقعیت‌های زیر بر کدام یک از عوامل محرک شناخت و رفتار ما اشاره دارد؟

- محمد می‌خواست با پس‌انداز خود گوشی جدید بخرد، ولی منصرف شد و تصمیم گرفت پولش را به یک نیازمند اهدا کند.

- کمبود آب در آبخور، گورخرها را وادار می‌کند برای آب بیشتر بجنگند.

- در مهمانی دوست داریم پای خود را دراز کنیم ولی ادب اجازه نمی‌دهد.

- زهره به دلیل چالش‌های درس خواندن، آن را کاملاً کنار گذاشت.

(۱) نگرش - نگرش - انگیزه - انگیزه (۲) نگرش - انگیزه - نگرش - انگیزه

(۳) انگیزه - نگرش - انگیزه - نگرش (۴) انگیزه - انگیزه - نگرش - نگرش

۸۴- کدام گزاره نشان‌دهنده آن است که فرد روش مقابله‌ای منفعل بودن را به کار گرفته است؟

(۱) یلدا به دلیل تعدیل نیرو، از محل کارش اخراج شده است. اکنون او ورزش را شروع کرده تا نسبت به فشار روانی ایجاد شده بی‌توجه شود.

(۲) حسین پدر و مادرش را مدام سرزنش کرده و آن‌ها را عامل ورشکستگی خود می‌داند.

(۳) سارا که برای کنکور مطالعه‌ای نکرده، امیدوار است کنکور به تعویق افتد.

(۴) امید که به سرطان خون مبتلا شده است، به کلی درمان را رها کرده و آمیدی به بهبودی خود ندارد.

۸۵- کدام گزینه به ترتیب، درستی یا نادرستی هر عبارت را در خصوص دختری که به سن ۱۲ سالگی رسیده است، بیان می‌کند؟

- او هنوز توانایی تمرکز کردن روی موضوع را ندارد.

- برایش دشوار است که خوبی‌ها و بدی‌ها را در کنار هم قرار دهد.

- توانایی بسیار خوبی در کنترل هیجانات و نگرش منطقی دارد.

- تلاش می‌کند تا هویتش را در ادغام با دیگران ببیند.

(۱) نادرست - نادرست - نادرست - درست (۲) درست - نادرست - درست - درست

(۳) نادرست - درست - درست - نادرست (۴) نادرست - درست - نادرست - نادرست



دفترچه شماره (۲)

صبح سه شنبه
۱۴۰۳/۰۱/۰۷



آزمون ۷ فروردین ماه ۱۴۰۳

آزمون اختصاصی
دوازدهم انسانی

ساعت ۹:۳۰ تا ۱۰:۴۵ صبح
۷۵ سؤال

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده ترازوی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	
عربی، زبان قرآن	۶	۵	۳	۲	۱	
تاریخ و جغرافیا	۷	۶	۴	۲	۱	
فلسفه و منطق	۶	۵	۳	۲	۱	
اقتصاد	۷	۵	۴	۲	۱	

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ گویی

ردیف	وضعیت پاسخ گویی	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	اجباری	عربی، زبان قرآن (۱) و (۲)	۲۰	۸۶	۱۰۵	۲۰
۲		تاریخ (۱)	۵	۱۰۶	۱۱۰	۱۰
۳		تاریخ (۲)	۵	۱۱۱	۱۱۵	
۴		جغرافیای ایران	۵	۱۱۶	۱۲۰	۱۰
۵		جغرافیا (۲)	۵	۱۲۱	۱۲۵	
۶		فلسفه یازدهم	۱۰	۱۲۶	۱۳۵	۱۰
۷		منطق	۱۰	۱۳۶	۱۴۵	۱۰
۸		اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار	محمد بحیرایی، محمدابراهیم تونزده‌جانی، آروین حسینی، علی حسینی نوه، محمد حمیدی، سعید عزیزخانی، علی قهرمان‌زاده، فرشید کریمی، امیر محمودیان، محمد نظامی
علوم و فنون ادبی	سیدعلیرضا احمدی، محسن اصغری، عزیز الیاسی‌پور، سعید جعفری، سید علیرضا علویان، فرهاد علی‌نژاد، سجاد غلام‌پور سیوکی، مجتبی فرهادی، کاظم کاظمی، یاسین مهدیان، هومن نمازی
جامعه‌شناسی	ریحانه امینی، مهرشاد ایمانی‌نسب، آریتا بیدقی، کوثر شاه‌حسینی، فاطمه صفری، حبیبه محبی، آرش مرتضائی‌فر، سمیه محمدی مصیری
روان‌شناسی	سیدعلیرضا احمدی، حمیدرضا توکلی، مهدی جاهدی، محمد حبیبی، مهسا عفتی
عربی زبان قرآن	ولی برجی، مجید بیگلری، عمار تاجبخش، علی رسولی، حسین شجاع‌الدینی، امیرحسین شکوری، حمیدرضا قائد‌امینی، روح‌الله گلشن، سید محمدعلی مرتضوی
تاریخ و جغرافیا	علیرضا پدرام، صفا حاضری، زهرا دامیار، امیرحسین کاروین، جواد میربلوکی
فلسفه و منطق	حسین آخوندی راهنماچی، محمد آق‌صالح، نیما جواهری، محمد رضایی‌بقا، موسی سپاهی، حمید سودیان، فرهاد قاسمی‌نژاد، فیروز نژادنجف، علیرضا نصیری
اقتصاد	آفرین ساجدی، فاطمه حیاتی، سارا شریفی، مهدی ضیائی، فاطمه فهیمیان، مهدی کاردان، سید محمد مدنی دینانی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	ویراستار رتبه برتر کنکور	مستندسازی
ریاضی و آمار	محمدابراهیم تونزده‌جانی	محمد بحیرایی	مهدی ملازمضائی، علی مرشد، محمد حمیدی	—	الهه شهبازی
علوم و فنون ادبی	سیدعلیرضا احمدی، فرهاد علی‌نژاد	سیدعلیرضا احمدی، فرهاد علی‌نژاد	—	آرش مرتضائی‌فر، سپیده فتح‌اللهی	فریبا رتوفی
جامعه‌شناسی	کوثر شاه‌حسینی	کوثر شاه‌حسینی	—	فاطمه صفری، آرش مرتضائی‌فر، مهتاب شیرازی	سجاد حقیقی‌پور
روان‌شناسی	مهسا عفتی	مهسا عفتی	فرهاد علی‌نژاد، سعیده سعیدی	فاطمه فهیمیان	محمدصدرا پنجه‌پور
عربی زبان قرآن	احسان کلاته‌عربی	سید محمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی	—	لیلا ایزدی
تاریخ و جغرافیا	زهرا دامیار	زهرا دامیار	—	فاطمه عزیزی	عطیه محلوچی
فلسفه و منطق	سبا جعفرزاده صابری	سبا جعفرزاده صابری	فرهاد علی‌نژاد	علی زیبا	سوگند بیگلری
اقتصاد	مهدی ضیائی	سارا شریفی	امیرعلی عشوریان	—	سجاد حقیقی‌پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	فاطمه منصور خاکی
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهشید ابوالحسنی
ناظر چاپ	حمید عباسی



کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

عربی زبان قرآن (۱) و (۲)

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (۸۶ - ۹۳)

۸۶- ﴿ وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴾:

(۱) و هرگاه افراد نادان با ایشان صحبت کنند، سخن آرامی گفته می‌شود!

(۲) و هنگامی که آنان، افراد نادان را خطاب کنند، نرم حرف می‌زنند!

(۳) و هرکس نادان‌ها را خطاب قرار دهد، با ملایمت سخن می‌گوید!

(۴) و هرگاه نادان‌ها ایشان را خطاب کنند، سخنی آرام می‌گویند!

۸۷- « ما من مشكلة تهزم الشخص الذي يتوكل على ربه و يعتمد على قدراته فعلى المرء أن يواجه المشاكل في كل حال متوكلاً

مُعْتَمِداً!»:

(۱) هیچ مشکلی نیست که بتواند شخصی را که به پروردگارش توکل می‌کند و بر توانایی‌های خود اعتماد می‌کند، شکست دهد،

پس انسان باید با سختی‌ها با توکل و اعتماد روبه‌رو شود!

(۲) مشکلی وجود ندارد که شخص را شکست بدهد در حالی که به پروردگارش توکل کرده و بر قدرت خویش اعتماد کرده

است، پس انسان باید با توکل و اعتماد با مشکلات مواجه شود!

(۳) هیچ مشکلی نیست که شکست دهد شخصی را که به پروردگار خود توکل می‌کند و بر توانایی‌هایش اعتماد می‌کند، بنابراین

انسان باید با مشکلات در هر حال با توکل و اعتماد روبه‌رو شود!

(۴) هیچ مشکلی شکست نداد شخصی را که به پروردگارش توکل می‌کند و به قدرت‌های خویش اعتماد می‌کند، بنابراین انسان

باید در هر حال توکل و اعتماد کند!



۸۸- « لِلْغُرَابِ صَوْتُ قَوِيٌّ يُحَدَّرُ بِهِ بَقِيَّةُ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَتَبَعِدَ سَرِيعاً عَنِ مَنطِقَةِ الْخَطَرِ! »:

- ۱) کلاغ صدایی قوی دارد که با آن به بقیه حیوانات هشدار داده می‌شود تا از منطقه خطر سریع دور شوند!
- ۲) کلاغ صدایی قوی دارد که به وسیله آن بقیه حیوانات را هشدار می‌دهد تا سریع از منطقه خطر دور شوند!
- ۳) صدایی قوی برای کلاغ است که با آن بقیه حیوانات را هشدار می‌دهد تا از منطقه خطرناک به سرعت دور شوند!
- ۴) برای کلاغ صدایی قوی وجود دارد که با آن به سرعت به بقیه حیوانات هشدار داده می‌شود تا از منطقه خطر دور شوند!

۸۹- « هُنَاكَ أَنْبِيبُ تَنْقَلُ النَّفْطَ مِنَ الْآبَارِ أَوْ الْمَوَائِئِ إِلَى الْمَصَافِي، فَيَجِبُ عَلَى كُلِّ مِنَ الْمَوَاطِنِ صِيَانَةَ الْأَنْبِيبِ! »:

- ۱) آنجا لوله‌هایی وجود دارد که نفت با آن از چاه‌ها یا بندرها به پالایشگاه‌ها جابه‌جا می‌شود، پس همه شهروندان از آن لوله‌ها محافظت می‌کنند!
- ۲) لوله‌هایی وجود دارد که نفت را از چاه‌ها یا بندرها به پالایشگاه‌ها منتقل می‌کند، پس هر یک از شهروندان باید از این لوله‌ها نگهداری کند!
- ۳) آنجا لوله‌هایی هست که نفت را از چاه‌ها یا بندرها به پالایشگاه‌ها جابه‌جا می‌کند، پس باید همه شهروندان از این لوله‌ها نگهداری کنند!
- ۴) لوله‌هایی هست که نفت با آن از چاه‌ها یا بندرها به پالایشگاه‌ها منتقل می‌شود، پس واجب است هر یک از شهروندان از آن لوله‌ها محافظت نماید!

۹۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) واصلَ أَخِي الْأَكْبَرَ عَمَلَهُ رَغْمَ الصَّعُوبَاتِ وَ لَمْ يَخَفْ مِنَ الْهَزَائِمِ الْكَثِيرَةِ فِي الْمَاضِي! : برادر بزرگم با وجود سختی‌ها کار خود را ادامه داد و از شکست‌های بسیار گذشته نترسید!
- ۲) يُعَدُّ هَذَا الْعَالَمَ مِنْ أَعْظَمِ الْبَاحِثِينَ فِي الدَّرَاسَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَ قَدْ أَلَّفَ أَكْثَرَ مِنْ مِائَةِ كِتَابٍ حَتَّى الْآنَ! : این دانشمند از بزرگ‌ترین محققان در پژوهش‌های علمی به‌شمار می‌رود و تاکنون بیش از صد کتاب نوشته است!
- ۳) لَنَا الْآنَ تِجَارِبٌ كَثِيرَةٌ مَفِيدَةٌ فِي صِنَاعَةِ هَذِهِ الْمَادَّةِ وَ مَا كَانَ لَنَا تَجْرِبَةٌ مَرْتَبُطَةٌ قَبْلَ هَذَا! : اکنون تجربه‌های زیاد و سودمندی در ساخت این ماده داریم حال آنکه قبل از این تجربه‌های مرتبطی نداشتیم!
- ۴) لَمْ تَكُنْ صَدِيقَتِي الْعَزِيزَةَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَكْتُبَ شَيْئاً عَلَى الْوَرَقَةِ لِأَنَّهَا كَانَتْ مُصَابِةً بِالزُّكَامِ الشَّدِيدِ! : دوست عزیزم نتوانست روی کاغذ چیزی بنویسد برای اینکه به سرماخوردگی شدید دچار شده بود!

۹۱- عَيْن الصَّحِيح:

- (۱) عندما تَخْرَجَ زملاؤنا مِنَ الجامعةِ فِي السَّنَةِ الماضِيَةِ، وَتَمَّتْ كِي تَقِي هَمْكَلاسي هَايَمَانِ دَر سَالِ كَذاشْتِه از دانشگاه خارج شدند،
- (۲) عَلِمُوا أَنَّ هَذَا الأَمْرَ أَمْنِيَّةً كُلِّ شَخْصٍ، ياد گرفتند كه اين امر آرزوی هر فردی است،
- (۳) وَ فَرَّحُوا وَالديهِم بِهَذَا التَّجَاحِ كَثِيرًا، و والدینشان از این موفقیت بسیار خوشحال شدند،
- (۴) وَ شَكَرُوا اللّٰهَ عَلٰی تَوْفِيقِهِمْ فِي هَذِهِ المَرِحَلَةِ مِنَ الحَيَاةِ! و از خدا برای موفقیتشان در این مرحله از زندگی تشکر کردند!

۹۲- عَيْن الصَّحِيح:

- (۱) قَدْ قَرَأْتُ فِي الإِنْتَرْنِتِ أَنَّ هَذَا الكَاتِبَ لَمْ يَذْهَبْ إِلَى المَدْرَسَةِ فِي حَيَاتِهِ! دَر اینْتَرنت خوانده‌ام كه این نویسنده‌ای است كه در زندگی خود به مدرسه نرفته است!

- (۲) أُصِيبَتْ هِيلِينُ كِيلِرُ بِالْحُمَّى فِي طِفُولَتِهَا وَ صَارَتْ صَمًّا وَ بَكْمَاءَ! هِلن كلر در کودکی اش دچار تب شد و او را کر و لال گرداندا!

- (۳) مَا أَجْمَلَ أَلَّا نَنْسَى مَا جَرَى عَلَيْنَا طَوَالَ أَيَّامِ الحَرْبِ المَفْرُوضَةِ! چه زیباست كه آنچه در طول روزهای جنگ تحمیلی بر ما گذشت، فراموش نشود!

- (۴) هَذَا الطِّفْلُ المَعْوَقُ اسْتَطَاعَ أَنْ يُثَبِّرَ إِعْجَابَ الآخَرِينَ بِأَعْمَالِهِ الرَّائِعَةِ! این کودک معلول توانست با کارهای جالب خود تعجب دیگران را برانگیزد!



۹۳- « هیچ کس نزد او با خواسته‌ای نیامد که او را ناامید برگردانده باشد! »؛ عین الصّحیح:

(۱) ما أتاه شخصٌ خائبٌ فردّه محتاجاً! (۲) ما أتاه أحدٌ في حاجةٍ فردّه خائباً!

(۳) ما جاء أحدٌ عنده في حاجةٍ فردّها خائباً! (۴) ما جاء عندها أحدٌ خائبٌ فردّها محتاجاً!

■ ■ اقرأ النّصّ التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة (۹۴ - ۹۸) بما يُناسب النّصّ:

تظهر أهمية العمل في الإسلام بآته وسيلة كسب للرزق، إنّ الأنبياء كانوا أصحاب صنائع يكسبون بها رزقهم؛ قال تعالى عن سيدنا داود: ﴿ وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ ﴾، و هي صنعة شاقّة ولكنّه عمل بها مع أنّه نبيّ. يُعدّ العمل سبباً في اكتفاء الأسر و العائلات، و بالتالي اختفاء بعض المظاهر السلبية في المجتمع كالسرقة أو التسوّل، و لهذا يُشجّع الإسلام على العمل مهما كان بسيطاً؛ فقد جعل النّبيّ (ص) العمل بجمع الحطب أفضل من عطايا النّاس و إن كثرت. العمل يودّي إلى كفاية الأسر، و عدم حاجتها للمعونة والصدقات، و يُحوّل الفرد من مُستهلك إلى مُنتج. من خلال العمل يقوم الإنسان بوظيفة عمارة الأرض أيضاً، قال الله تعالى: ﴿ أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثاً وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ﴾ فلم يخلق الله تعالى الإنسان في هذه الدنيا عبثاً، بناء على هذا ترك العمل فيها ضياع للنفس و الأهل. يُمكننا القول بأنّ العمل من أهمّ وسائل تقييم الإنسان في المجتمع، وقد مدح الله من جمع بين العمل و العبادة!

۹۴- عین غیر المناسب للفرغ: من الأرجح أن . . .

(۱) يكون المرء مُنتجاً لا مُستهلكاً! (۲) لا يَنسى المؤمن مسؤوليته في عمارة الأرض!

(۳) لا يقبل المؤمن لأهله الصدقات! (۴) يقوم الإنسان بأعمال شاقّة في حياته!

۹۵- عین الصّحیح حسب النّصّ:

(۱) كان الأنبياء يعيشون على معونة النّاس و عطاياهم!

(۲) إن يعلم الإنسان أنّه لم يُخلق عبثاً يترك أعماله اليوميّة!

(۳) تارك العمل قد ضيّع حقّ نفسه و أسرته فليُغيّر حياته بيده!

(۴) قد حكى القرآن قصّة داود (ع)؛ إنّّه قام بعمل جمع الحطب و إن كان بسيطاً!



۹۶- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِي النَّصِّ:

- (۱) على الإنسان تقديم يدّ العون و المساعدة للأخريين و العمل على تسهيل أمور حياتهم!
- (۲) من ثمرات العمل في الإسلام تقدّم المرء و المُجتمع في المجالات المختلفة!
- (۳) الطّعام الذي يأكله الإنسان من عمل يده فإنّه خير طعامٍ في الدّنيا!
- (۴) ليقترن العمل بالعبادة فلا يكفي واحدٌ منهما دون الآخر!

■ عَيْنَ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ : (۹۷ و ۹۸)

۹۷- « أصحاب - يكسبون - يُشجّع - أهمّ »:

- (۱) أصحاب: جمع تكسير (مفرد: صاحب، و هو مذكّر) - اسم فاعل - معرب / خبر للفعل الناقص و منصوب
- (۲) يكسبون: مضارع - للجمع المذكّر الغائب - مجرد ثلاثي دون حرف زائد - متعدّد / فعل و فاعل؛ جملة وصفية للنكرة ما قبلها
- (۳) يُشجّع: فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب تفعيل (اسم فاعله: مُشجّع) - مجهول / نائب فاعله: الإسلام؛ و الجملة فعلية
- (۴) أهمّ: مفرد مذكّر - اسم تفضيل - مأخوذ من فعل مجرد ثلاثي - معرب / مجرور بحرف الجرّ؛ من أهمّ: جارّ و مجرور

۹۸- « يُحوّل - مُنتج - لا تُرجعون - مدح »:

- (۱) يُحوّل: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد - معلوم / فعل و فاعل؛ و مفعوله: الفرد
- (۲) مُنتج: مفرد مذكّر - اسم مفعول من مزيد ثلاثي، مادّته: م ن ج - نكرة / مجرور بحرف الجرّ بالكسرة
- (۳) لا تُرجعون: فعل مضارع للنفي - للجمع المذكّر المخاطب - مجهول / لم يُذكر فاعله؛ الجملة فعلية
- (۴) مدح: فعل ماض - مجرد ثلاثي - اسم مفعوله: ممدوح / فعل و فاعله: الله؛ و مفعوله: مَنْ



■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۹۹ - ۱۰۵)

۹۹- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

(۱) سئِلَ رَسُولُ اللَّهِ (ص): مَنْ أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: أَنْفَعُ النَّاسِ لِلنَّاسِ!

(۲) وَ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ مُشْتَاقِينَ إِلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ وَ نَاهِينَ عَنِ الْمُنْكَرِ!

(۳) كَانَتْ مَكْتَبَةُ جُنْدِيّ سَابور فِي خوزستان أَكْبَرَ مَكْتَبَةٍ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ!

(۴) وَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ نَرَى لِقْمَانَ الْحَكِيمِ يُقَدِّمُ لِابْنِهِ مَوَاعِظَ قِيَمَةً!

۱۰۰- عین الصحیح في المفهوم: « النَّاسُ عَلَى دِينِ مُلُوكِهِمْ! »

(۱) دل سپاه و رعیت بدو گرفت قرار بدو فتاد امید جهانیان همگین

(۲) هر روز بر رعیت رحمت همی فزایی این است پادشاهها رسم بزرگواران

(۳) که رعیت دین شه دارند و بس این چنین فرمود سلطان عبس

(۴) دولت او در ولایت کارساز هیبت او بر رعیت پاسبان

۱۰۱- عین الصحیح في استخدام العدد و المعدود:

(۱) رَأَيْتُ سِتَّةً وَ ثَلَاثِينَ مُسَافِرِينَ كَانُوا يَنْتَظِرُونَ الْحَافِلَةَ!

(۲) قَطَعَ أَبِي شَجَرَتَيْنِ إِثْنَيْنِ قَدْ نَمَتَا قُرْبَ جِدَارِ سَاحَةِ بَيْتِنَا!

(۳) صَادَ أَبِي وَ أَخِي الْكَبِيرِ ثَلَاثَةَ عَشَرَ أَسْمَاكَ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ!

(۴) كَانَ تِسْعَةَ مُرَافِقِينَ يُرَافِقُونَ أُسْرَتَنَا فِي حَفْلَةِ تَكْرِيمِ أَبِي فِي الْقَاعَةِ!



۱۰۲- عین فعلاً فيه الحروف الزائدة أكثر من الباقي:

- ۱) تعلم المدرسة تلاميذها أن الفرص الذهبية في الحياة قليلة جداً فعليهم اغتنام الفرص!
- ۲) قد تبدل النفس الأمانة في الحياة الشخص العاقل إلى الشخص الجاهل و تهلكه!
- ۳) تخرج زميلي المجتهد من الجامعة في السنة الماضية و بدأ بالعمل في المصنع!
- ۴) تحرك هذه البومة الذكية رأسها في الاتجاهات المختلفة دون تحريك جسمها!

۱۰۳- عین الخطأ في البناء للمجهول:

- ۱) أكرمَ والد صديقي هذه البنت الصغيرة في الضيافة! أكرمَ صديقي هذه البنت الصغيرة في الضيافة!
- ۲) سنقدم هدية لمعلمينا في يوم المعلم شاكرين لهم! سنقدم هدية لمعلمينا في يوم المعلم!
- ۳) استخرج الفلاحون ماءً من بئر القرية! استخرج ماءً من بئر القرية!
- ۴) طبخت والدتي سعياً طعاماً لذيذاً للعشاء! طبخ طعاماً لذيذاً للعشاء!

۱۰۴- في أي الأجابة يُترجم الماضي، مضارعاً؟

- ۱) من لم يفكر قبل الكلام لا يسلم من الخطأ!
- ۲) إذا قدر المؤمن عفا عن العدو المنتقم!
- ۳) كانت الرمال تحرق أقدام من يسير عليها!
- ۴) تفكروا في الخلق و لا تفكروا في الخالق!

۱۰۵- عین خبر الأفعال الناقصة اسم تفضيل:

- ۱) يا أيها الناس! حقّ كان ضاراً خيراً من الباطل النافع!
- ۲) كان المؤمن الفقيد أحسن في حياته إلى كلّ الأقباء!
- ۳) من أراد أن يكون أقوى الناس فليتكلم على الله فقط!
- ۴) كنتُ اشتريت من ذلك المتجر سراً لآ أرخص!



کل کتاب

پاسخ گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی (تاریخ ۱ و ۲): ۱۰ دقیقه

تاریخ (۱)

۱۰۶- توضیحات زیر، به ترتیب مربوط به گاه‌شماری کدام یک از تمدن‌ها است؟

الف) برای محاسبه یک چهارم شبانه‌روز اضافی، هر چهار سال، یک روز به سال می‌افزودند و به قولی کبیسه می‌گرفتند.

ب) گاه‌شماری «خورشیدی- قمری» در میان مردمان این تمدن رایج بود.

ج) در سال ۵۲۵ م. تولد حضرت مسیح (ع) به‌عنوان مبدأ گاه‌شماری مردمان این تمدن تعیین گردید.

۱) روم، مصر، بین‌النهرین ۲) مصر، روم، بین‌النهرین ۳) بین‌النهرین، مصر، روم ۴) مصر، بین‌النهرین، روم

۱۰۷- به کدام دلیل احتمالی، مصریان خدایانشان را مهربان‌تر و دوستانه‌تر از خدایان سومری می‌پنداشتند؟

۱) نوع و روش حکومت فراگیر و استبدادی مصر ۲) قدرت کامل و بی‌رقیب کاهنان مصری

۳) آسان‌تر و مطبوع‌تر بودن زندگی در اطراف نیل ۴) سیاست تسامح و تساهل مذهبی فرعون‌ها

۱۰۸- کدام یک از مجموعه حوادث زیر، پس از قتل مزدک، در دوره ساسانیان اتفاق افتاده است؟

۱) شکست قبایل عرب مهاجم به مرزهای ایران توسط شاپور دوم، شورش بهرام چوبین و نشستن بر تخت پادشاهی، شکست سپاه ساسانی در نبرد قادسیه

۲) برانداختن حکومت لخمیان، قتل خسرو پرویز و شروع دوره آشفتگی دربار ساسانی، قتل یزدگرد سوم

۳) شکست سپاه ساسانی در نبرد با روم، اسارت والرینوس امپراتور روم، سقوط دولت ساسانی

۴) قتل امپراتور روم گردیانوس، شکست سپاه ساسانی در جنگ نهاوند، برکناری هرمز چهارم

۱۰۹- کدام روند پیرامون نظام اداری و سیاسی در دوران ساسانیان با ترتیب درستی بیان شده است؟

۱) انسجام‌بخشیدن به تشکیلات دیوان‌سالاری ← کم‌شدن حکومت‌های موروثی محلی ← نظارت مستقیم حکومت ساسانی

۲) تشکیل سپاه دائمی و قدرتمند ← همکاری بیشتر با حکومت‌های موروثی محلی ← سلطه مستقیم حکومت ساسانی

۳) نگارش مدون قوانین توسط دبیران ← نظارت مستقیم حکومت ساسانی ← همکاری بیشتر با حکومت‌های محلی

۴) کم‌شدن حکومت‌های موروثی محلی ← قدرت گرفتن وزیران و دبیران ← سلطه و نفوذ بیشتر حکومت ساسانی

۱۱۰- کدام عبارت در رابطه با تحولات علوم در ایران باستان و نحوه تعامل ایرانیان با آن صحیح آمده است؟

۱) آموزش و پرورش کودکان از همان ابتدا در خارج از خانه و در مدرسه شامل تربیت جسمانی، اخلاقی، اجتماعی، دینی، شغلی و حرفه‌ای می‌شد.

۲) برای فرزندان توده مردم از قبیل کشاورزان، پیشه‌وران و صنعتگران در کنار فرزندان خاندان شاهی، درباریان و موبدان امکان تحصیل در مدارس و آموزشگاه‌های آن دوره فراهم بود.

۳) در دوران هخامنشیان، مبادلات فرهنگی ایرانیان با هند و روم گسترش یافت و در نتیجه آن، علوم و فنون آنان با دانش‌های ایرانی آمیخته شدند.

۴) دانش‌های سیاسی، کشورداری و فنون رزمی و همچنین تعلیمات دینی و اوستایی و زبان، ادبیات و حساب به گروه‌های مختلف اجتماعی به تناسب به‌طور ویژه اختصاص می‌یافت.



کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

تاریخ (۲)

۱۱۱- پس از کدام غزوه، ساکنان منطقه حجاز گرایش بیشتری به رسول خدا (ص) و اسلام نشان دادند؟

- (۱) غزوه احد (۲) غزوه تبوک (۳) غزوه خندق (۴) غزوه بدر

۱۱۲- همه عوامل زیر در رشد تجارت داخلی و خارجی در دوره سلجوقی نقش داشتند؛ به جز:

- (۱) گسترش قلمرو و برقراری نظم و امنیت (۲) ایجاد راه‌های جدید و معاملات صرافان
(۳) نظام دیوانی کارآمد و توسعه حمل و نقل (۴) فعالیت‌های کشاورزی و تولید محصولات زراعی

۱۱۳- با مسلمان شدن مغول‌ها چه تغییر عمده‌ای در وضعیت گروه‌بندی‌های اجتماعی جامعه مغولان، به وجود آمد؟

- (۱) رؤسای قبایل و فرماندهان سپاه، گروه اشراف نظامی را تشکیل دادند و از امتیازات و اختیارات فراوانی برخوردار شدند.
(۲) جامعه مغولی به دو دسته کلی فرادست و فرودست تقسیم شد و هر گروه اختیارات ویژه‌ای داشتند.
(۳) به تدریج بزرگان ایرانی شامل دیوان‌سالاران، عالمان، اندیشمندان و مشایخ صوفی، تحت حمایت ایلخانان موقعیت و نفوذ اجتماعی خود را بازیافتند.
(۴) سه گونه تقریباً متفاوت جامعه عشیره‌ای، روستایی و شهری که مبتنی بر شیوه معیشت بود، شکل گرفت.

۱۱۴- چرا در رابطه ایران با غرب در دوره صفوی، اروپاییان قادر نبودند تا اهداف خود را به آسانی به دولت ایران تحمیل کنند؟

- (۱) اقتدار دولت صفوی در جهت رسیدن به اهداف سودمند خود
(۲) گستردگی رابطه ایران و غرب در حوزه‌های مختلف
(۳) انگیزه اروپاییان برای بهره‌برداری از دانش فنی و نظامی صفویان
(۴) بهره‌برداری از بازار بزرگ تجاری ایران توسط اروپاییان

۱۱۵- کدام مورد در خصوص «تحوّلات رنسانس» نادرست بیان شده است؟

- (۱) اومانیسیم به تبعیت از فرهنگ یونان باستان، تأثیر بسزایی در شکوفایی هنر و معماری ایتالیا گذاشت.
(۲) در نتیجه اکتشافات جغرافیایی، پرتغالی‌ها متأخر از اسپانیایی‌ها قدم در راه کشف سرزمین‌های جدید نهادند.
(۳) هنرمندان علاوه بر زیبایی و خصوصیات جسمانی انسان، به خصلت‌های درونی شخصیت‌ها تأکید فراوان می‌کردند.
(۴) در اثر اختراع ماشین چاپ، صنعت چاپ به یکی از بزرگ‌ترین صنایع روز اروپا مبدل گشت و به نشر فراگیر علم کمک شایانی کرد.



کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی (جغرافیای ایران و جغرافیای ۲): ۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران

۱۱۶- کدام یک از گزینه‌های زیر از علل کل‌نگری در جغرافیا نیست؟

- (۱) ارتباط بین جغرافیا و سایر رشته‌ها
(۲) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی
(۳) ارتباط اجزا و عوامل محیط جغرافیایی
(۴) روابط متقابل انسان و محیط

۱۱۷- عبارت زیر به کدام موقعیت اشاره دارد؟

«در جنوب استان سیستان و بلوچستان و اطراف چاله جازموریان در کرمان، منطقه مکران واقع شده است.»

- (۱) موقعیت مطلق (۲) موقعیت ریاضی (۳) موقعیت نسبی (۴) مرزهای سیاسی

۱۱۸- کدام موارد عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کنند؟

«در پدیده وارونگی دما، ... در نتیجه ... در مجاورت زمین قرار می‌گیرد.»

- (۱) با افزایش ارتفاع، درجه حرارت هوا ابتدا کاهش و سپس افزایش می‌یابد - یک لایه هوای سرد و سنگین
(۲) درجه حرارت هوا با افزایش ارتفاع، ابتدا افزایش و سپس کاهش می‌یابد - لایه‌ای از هوای گرم و سبک
(۳) با افزایش ارتفاع، درجه حرارت هوا ابتدا کاهش و سپس افزایش می‌یابد - لایه‌ای از هوای گرم و سبک
(۴) درجه حرارت هوا با افزایش ارتفاع، ابتدا افزایش و سپس کاهش می‌یابد - یک لایه هوای سرد و سنگین

۱۱۹- با توجه به مشخصات خلیج فارس، دریای خزر و عمان، کدام مورد به درستی تدوین شده است؟

- (۱) دریای خزر و خلیج فارس به‌طور مشترک دارای موقعیت نسبی دسترسی به منابع نفت و گاز هستند و هر دو از مناطق ژئوپلیتیک جهان به‌شمار می‌روند.
(۲) دریای خزر و دریای عمان به‌ترتیب دارای انواع ماهیان خاویاری و مراکز پرورش و صید میگو هستند و هر دو به آب‌های آزاد راه دارند.
(۳) خلیج فارس و دریای خزر به‌ترتیب دارای انواع ماهیان خاویاری و مراکز پرورش و صید مروارید هستند و هر دو به آب‌های آزاد راه دارند.
(۴) خلیج فارس و دریای عمان به‌طور مشترک شرایط پرورش و صید مروارید دارند و هر دو از مناطق ژئوپلیتیک جهان به‌شمار می‌روند.

۱۲۰- همه گزینه‌های زیر از مصادیق بخش کشاورزی است؛ به‌جز:

- (۱) شکلی از رابطه بین انسان و محیط به منظور تأمین غذا است.
(۲) زنبورداری، صید ماهی و سفالگری جزء فعالیت‌های بخش کشاورزی است.
(۳) در تأمین مواد غذایی سالم، خودکفایی و ایجاد اشتغال نقش حیاتی دارد.
(۴) از فعالیت‌های اساسی و زیربنایی در اقتصاد ایران است.



کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

جغرافیا (۲)

۱۲۱- در کدام گزینه، دلیل مناسب‌تری برای متن زیر، تدوین شده است؟

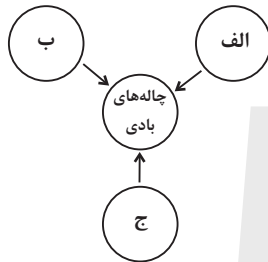
«در مجاورت مرز ایالات متحده آمریکا و مکزیک، ناحیه‌ای انتقالی وجود دارد که در آن، هر دو زبان انگلیسی و اسپانیایی رواج دارد.»

- (۱) مهاجرت ساکنان از یک ناحیه طبیعی یا انسانی، می‌تواند وسعت آن ناحیه را تغییر دهد.
- (۲) تعیین مرز نواحی انسانی، تا حد زیادی دشوارتر از تعیین مرز نواحی طبیعی مثل خاک یا زیست‌بوم‌هاست.
- (۳) امروزه نواحی انسانی و طبیعی جهان تحت مدیریت نهادهای سیاسی تعریف می‌شوند و متأثر از این نهادها هستند.
- (۴) بیشترین وحدت و همگونی در یک ناحیه انسانی، در کانون یا مرکز آن مشاهده می‌شود و عوامل همگونی در مرز ناحیه عموماً ناپدید می‌گردد.

۱۲۲- همه گزینه‌های زیر از عوامل مؤثر بر دمای یک مکان است؛ به جز:

- (۱) جهت و شیب ناهمواری‌ها
- (۲) پوشش گیاهی
- (۳) دوری و نزدیکی به اقیانوس‌ها و دریاها
- (۴) عرض جغرافیایی

۱۲۳- در نمودار مقابل که نشان‌گر عوامل مؤثر در پیدایش پدیده موردنظر است، کدام موارد جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کنند؟



- (۱) الف: سطوح پُر از قله‌سنگ - ب: آب‌های زیرزمینی - ج: گیاهان و بوته‌های خار
- (۲) الف: فقر پوشش گیاهی - ب: آب‌های زیرزمینی - ج: ماسه‌های ریز
- (۳) الف: تخته‌سنگ‌ها - ب: فقر پوشش گیاهی - ج: دریاچه‌های قدیمی
- (۴) الف: ماسه‌های ریز - ب: گیاهان و بوته‌های خار - ج: دریاچه‌های قدیمی

۱۲۴- کدام گزینه از ویژگی‌های مزارع غله تجاری نیست؟

- (۱) این مزارع به سرمایه‌گذاری زیادی نیاز دارند.
- (۲) مزارع به صورت یک شرکت یا اتحادیه بزرگ اداره می‌شوند.
- (۳) معمولاً در کنار مزارع، کارخانه‌هایی برای تبدیل، بسته‌بندی و توزیع محصولات در بازارهای مصرف پدید می‌آید.
- (۴) کاشت و برداشت محصول در آن‌ها به صورت ماشینی انجام می‌شود.

۱۲۵- کدام گزینه توضیح مناسبی در مورد شکل‌گیری مرزهای زیر ارائه کرده است؟

- (الف) مرز میان هند و پاکستان
 - (ب) مرز میان کره شمالی و کره جنوبی
 - (ج) مرزهای تعیین‌شده در آفریقا توسط استعمارگران
- (۱) در مورد «ج»، برخلاف موارد «الف» و «ب»، شرایط فرهنگی و قومی در تعیین مرز مراعات نشده‌اند.
 - (۲) در مورد «الف»، مشابه «ب» و برخلاف «ج»، مرزها با لحاظ عوامل دینی و زبانی در نظر گرفته شده‌اند.
 - (۳) در مورد «الف»، برخلاف موارد «ب» و «ج»، شرایط قومی و دینی برای تعیین مرزها لحاظ شده است.
 - (۴) در مورد «ج»، مشابه «الف» و برخلاف «ب»، افراد یک ناحیه انسانی که اشتراکات فراوانی دارند، در دو حکومت جداگانه قرار گرفته‌اند.



فلسفه یازدهم

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل کتاب

۱۲۶- کدام مورد در بیان موضوع دانش فلسفه گزینه مناسب‌تری می‌باشد؟

- (۱) مبنای خصوصیات اشیا
(۲) احکام عام موجودات طبیعی
(۳) مبدأ و منشأ نخستین وجود
(۴) کشف قوانین وجود خاص

۱۲۷- کدام مورد، دلیل مبنا بودن فلسفه برای سایر علوم را دقیق‌تر توضیح می‌دهد؟

- (۱) قواعد فلسفی حقیقتی را تحلیل می‌کنند که موضوعات سایر علوم هم دارای همان حقیقت هستند.
(۲) هر دانشی که دایره کاربرد عام‌تری داشته باشد، مبنایی‌تر است و فلسفه از این نظر، عام‌ترین دانش بشر است.
(۳) روش سایر دانش‌ها با روش فلسفی اعتبارسنجی می‌شود ولی روش فلسفه به‌طور بدیهی و بی‌نیاز از دلیل، معتبر است.
(۴) معرفت به وجود، فرع بر امکان شناخت آن است و امکان شناخت در معرفت‌شناسی که بخشی از فلسفه است، بحث می‌شود.

۱۲۸- پی بردن به باورهای انسان‌ها از طریق ... صورت می‌گیرد و بررسی چرایی باورها از طریق ... انجام می‌شود.

- (۱) رسیدن از علت به معلول - قرار دادن باورهای خود در چارچوب عقل و منطق
(۲) رسیدن از معلول به علت - قرار دادن باورهای خود در چارچوب عقل و منطق
(۳) رسیدن از علت به معلول - تبیین تطبیقی ادله موجود مبنی بر رابطه آن با واقعیت
(۴) رسیدن از معلول به علت - تبیین تطبیقی ادله موجود مبنی بر رابطه آن با واقعیت

۱۲۹- کدام گزینه در مورد دفاعیه سقراط در دادگاه نادرست است؟

- (۱) سقراط در این دفاعیه به‌طور زیرکانه از پاسخ به اتهامات امتناع کرد.
(۲) سقراط در دفاعیه خود به افتراپی که قبلاً نیز به او نسبت داده بودند، پاسخ داد.
(۳) دفاعیه سقراط بیانیه‌ای فلسفی بود که صرفاً دربردارنده برخی از اصول زندگی او نبود.
(۴) سقراط در ادامه دفاعیات خود از جهت عقلی پذیرش خدا را مقدم بر پذیرش صفات او دانست.

۱۳۰- کدام توصیف درباره «اینکه هنگام خستگی از بین خواب و ورزش، خواب را انتخاب می‌کنیم» دقیق‌تر است؟

- (۱) عقل توانایی شناخت تفاوت‌ها را دارد.
(۲) حس به کمک عقل از اشیای مختلف استفاده‌های متفاوت می‌کند.
(۳) با حواس، بسیاری از موجودات و ویژگی‌های آن‌ها را می‌شناسیم.
(۴) حس به‌قدری برای ما معتبر است که بر پایه آن زندگی می‌کنیم.



۱۳۱- کدام گزینه درباره معرفت‌شناسی در دوره یونان باستان نادرست است؟

- ۱) بحث شناخت انسان و ارزش و اعتبار آن مورد نظر متفکرین پیش از سقراط هم بوده است.
- ۲) در یونان باستان معرفت‌شناسی هنوز به صورت مستقل مطرح نبود.
- ۳) شناخت حسی نزد دانشمندان پیش از سقراط اهمیت بیشتری داشت.
- ۴) در یونان باستان هنوز میان دانشمندان اختلافی در حوزه معرفت‌شناسی به وجود نیامده بود.

۱۳۲- عبارت کدام گزینه تقریر درست‌تری را از «علیت» براساس نظام فکری کانت ارائه می‌دهد؟

- ۱) واقعیتی است که ذهن می‌تواند به وسیله آن تقدم علت بر معلول را تشخیص دهد.
- ۲) معرفتی فطری است که به کمک حس در دستگاه ادراکی انسان ظهور یافته است.
- ۳) تصویری است که حالتی از ارتباط میان دو حادثه متوالی را نشان می‌دهد.
- ۴) مفهومی است که قوه ادراکی به وسیله آن میان دو تصور ارتباط برقرار می‌کند.

۱۳۳- کدام گزینه در ارتباط با «نفس بالقوه» از نظر ارسطو صحیح می‌باشد؟

- ۱) با توجه به این تحلیل، نفس در ابتدا استعداد محض است، یعنی هیچ محدودیتی ندارد.
- ۲) نمی‌شود این نظریه را باور کرد و پذیرفت، مگر این‌که دانش فطری را انکار کنیم.
- ۳) اگر ناطقیت را معادل متفکر بودن بدانیم، انسان از ابتدا دارای نفس ناطقه است.
- ۴) عقل‌گرایانی همچون دکارت می‌توانند با این نظریه موافقت کنند و هم‌سو باشند.

۱۳۴- در بیت «مرغ باغ ملکوت، نیم از عالم خاک / چند روزی قفسی ساخته‌اند از بدنم» به ترتیب منظور از مرغ باغ ملکوت، عالم خاک و قفس چیست؟

- ۱) روحی از عالم مابعدالطبیعه - عالم مُثُل - اسارت روح در بدن
- ۲) روحی از عالم ماوراءالطبیعه - عالم محسوسات - اسارت روح در بدن
- ۳) روحی از عالم مابعدالطبیعه - عالم محسوسات - اسارت بدن در روح
- ۴) روحی از عالم ماوراءالطبیعه - عالم مُثُل - اسارت بدن در روح

۱۳۵- این‌که گفته شود: «هرگاه انسانی بخواهد در برابر دیگران آزادی زیادی داشته باشد، باید به دیگران هم حق بدهد که در برابر او به همان میزان آزاد باشند»، مطابق با کدام مورد زیر است؟

- ۱) باید منفعت فرد را فدای منفعت کل کرد.
- ۲) ارزش حقیقی اعمال در مراعات حقوق دیگران است.
- ۳) نفع فرد در گرو نفع دیگران است.
- ۴) فضایل اخلاقی ضرورت زیست اجتماعی هستند.



کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

منطق

۱۳۶- در کدام عبارت، احتمال برداشت معانی مختلف وجود ندارد؟

- (۱) مرگش به خاطر گازگرفتگی بود.
(۲) تا سیر نخوری بیرون نمی‌روی.
(۳) خونت خیلی ارزشمند است.
(۴) جلوی میدان ساعت می‌بینمت.

۱۳۷- کدام گزینه مفهوم جزئی است و هیچ مصداقی هم در عالم خارج ندارد؟

- (۱) این کلاغ سفید
(۲) آن ققنوس
(۳) رستم
(۴) شریک خدا

۱۳۸- اگر A و B به ترتیب اجزای عام و خاص تعریف مفهومی جامع و غیرمانع C باشند، در حالت کلی، کدام تعریف مفهومی از نظر جامع و مانع بودن با بقیه متفاوت است؟

- (۱) تعریف حاصل از A و غیر C برای B
(۲) تعریف حاصل از غیر B و غیر C برای A
(۳) تعریف حاصل از غیر A و غیر C برای B
(۴) تعریف حاصل از B و C برای غیر A

۱۳۹- کدام یک از استدلال‌های زیر، مصداقی بارز برای مغالطه تعمیم شتابزده می‌باشد؟

- (۱) میانگین نمرات درس منطق در خرداد ماه گذشته در منطقه ما نمره بالایی بود، زیرا ۷۰ درصد دانش‌آموزان مدارس منطقه، نمره بالایی را کسب کردند.
(۲) اکثر مردم در کوچه و بازار ماسک زده‌اند، احتمالاً یک بیماری واگیردار «مثل کرونا» شایع شده است.
(۳) من در آزمون قبلی قلمچی، در درس فلسفه و منطق درصد خوبی داشتم، پس در آزمون‌های آتی هم درصد خوبی خواهم داشت.
(۴) از مجموع بیماران مبتلا به کرونا که در بیمارستان بستری شدند، ۹۰ درصد دچار تب و سرفه شده‌اند. پس از علائم بیماری کرونا تب و سرفه است.

۱۴۰- کدام گزینه در مورد قضایای محصوره صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) یا دارای سور است و یا سورپذیر است.
(۲) گاه ممکن است به افراد محدود نسبت داده شود.
(۳) قطعاً همه مصادیق موضوع و محمول را در برمی‌گیرد.
(۴) لزوماً موضوعی با مفهوم کلی دارد.

۱۴۱- با ساختن کدام گزینه برای یک قضیه، کیفیت قضیه به دست آمده با قضیه اصلی تفاوت دارد؟

- (۱) عکس مستوی
(۲) متداخل عکس
(۳) نقیض متضاد
(۴) متداخل متضاد

۱۴۲- کدام گزینه در مورد قیاس معتبر درست نیست؟

- (۱) هر دو مقدمه شکل سوم قیاس نباید جزئی باشد.
(۲) هر دو مقدمه شکل دوم نباید موجه باشد.
(۳) هر دو مقدمه شکل اول نباید موجه باشد.
(۴) نتیجه شکل دوم قطعاً موجه نیست.

۱۴۳- اگر مقدمه دوم یک قیاس اقترانی، دارای موضوع و محمول با علامت مثبت باشد، نتیجه و مقدمه اول به ترتیب ضرورتاً باید چگونه باشند تا قیاسی

معتبر داشته باشیم؟

(۱) موضوع و محمول حتماً علامت یکسان دارند. - علامت محمول حتماً منفی است.

(۲) موضوع و محمول حتماً علامت یکسان دارند. - حداقل یکی از موضوع و محمول دارای علامت مثبت باشد.

(۳) محمول همان علامتی را دارد که در مقدمه آمده است. - علامت محمول حتماً منفی است.

(۴) محمول همان علامتی را دارد که در مقدمه آمده است. - حداقل یکی از موضوع و محمول دارای علامت مثبت باشد.

۱۴۴- اگر قضیه شرطی «اگر هر ج غیر باشد، آنگاه بعضی د ج است.» مقدمه اول یک قیاس استثنایی متصل باشد، انتخاب کدام قضیه به عنوان مقدمه

دوم، به نفی مقدم خواهد انجامید؟

(۱) عکس مستوی نقیض «بعضی ب ج نیست.»

(۲) متداخل عکس مستوی «بعضی ج د است.»

(۳) متضاد متداخل «هر ج غیر ب است.»

(۴) نقیض متضاد «هر د غیر ب است.»

۱۴۵- با توجه به مغالطات تله گذاری و مسموم کردن چاه، کدام گزینه درست است؟

(۱) این دو مغالطه، برعکس هم، یکی به قبول و دیگری به رد یک سخن می انجامد.

(۲) نسبت دادن صفتی به یک نفر می تواند موجب تله گذاری، و نسبت دادنش به دیگری مسموم کردن چاه باشد.

(۳) هر گاه به نقد تند از دیدگاهی بپردازیم، در واقع دچار مغالطه مسموم کردن چاه شده ایم.

(۴) این دو مغالطه اگر با دلایل عقلی همراه باشند، مغالطات صوری به حساب خواهند رفت.



اقتصاد

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کل کتاب

۱۴۶- عبارات زیر به ترتیب بیانگر کدام ویژگی‌های کارآفرین موردنظر است؟

«خانم گرجی تصمیم به فروش دست‌سازه‌های هنری خود، از طریق پلتفرم‌های مجازی گرفته و برای شروع این کار مقداری از طلاهای خود را فروخت.

در ادامه کار و با ایجاد محدودیت در فضای مجازی، وی کسب و کار خود را در شبکه‌های اجتماعی داخلی راه‌اندازی کرد.

و با افزایش حجم کسب و کار اقدام به استخدام یک ادمین برای پاسخگویی به مشتریان نمود.»

(۱) سازمان‌دهنده - تیزبین - ریسک‌پذیر

(۲) ریسک‌پذیر - پراکنجه - سازمان‌دهنده

(۳) تیزبین - خوش‌بین - سازمان‌دهنده

(۴) سازمان‌دهنده - ریسک‌پذیر - نوآور

۱۴۷- کدام گزینه علت این‌که گاهی نرخ بیکاری از مقدار واقعی‌اش فاصله می‌گیرد، نیست و در صورتی که در بازار نیروی کار، نیروی کار ساده وجود داشته

باشد ولی تقاضا برای نیروی کار متخصص باشد با چه پدیده‌ای روبه‌رو هستیم؟

(۱) همه کسانی را که در غیر از زمینه تخصصی‌شان مشغول به کار و فعالیت باشند، شاغل محسوب نمی‌کنند. - بیکاری ساختاری

(۲) همه کسانی که به صورت پاره‌وقت مشغول به کارند شاغل به حساب می‌آورند، در حالی که آن‌ها در جست‌وجوی شغل تمام‌وقت هستند و خود را

شاغل به حساب نمی‌آورند. - بیکاری اصطلاحی

(۳) طبق تعریف، کسانی را که از جست‌وجوی شغل دلسرد شده‌اند بیکار محسوب نمی‌کنند. - بیکاری ساختاری

(۴) برخی افراد ممکن است به دلیل اشتغال در بخش غیررسمی یا به امید بهره‌مندی از بیمه بیکاری، با مأموران آمارگیری درباره وضعیت شغلی خود با

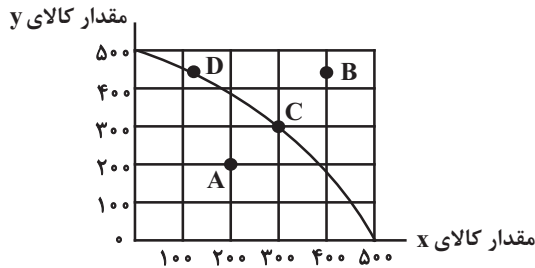
صداقت برخورد نکنند. - بیکاری اصطلاحی

محل انجام محاسبات



۱۴۸- نمودار زیر مرز امکانات تولید یک کارخانه فرضی درخصوص تولید دو کالای x و y را نشان می‌دهد، با توجه به این نمودار، عبارات کدام گزینه

نادرست است؟



(۱) تولید در نقاط C و D کاراست.

(۲) اگر کارخانه تمامی منابع و امکانات خود را به تولید کالای y اختصاص دهد

حداکثر ۵۰۰ واحد از این کالا را می‌تواند تولید کند.

(۳) اگر نقطه تولید کارخانه، نقطه C باشد، آنگاه هزینه فرصت تولید ۲۰۰ واحد

بیشتر کالای x ، ۴۰۰ واحد کالای y است که از تولید آن باید صرف نظر شود.

(۴) با فرض ثابت ماندن منابع کارخانه، دستیابی به نقطه B ممکن نیست و تولید در نقطه A نیز ناکاراست.

۱۴۹- هریک از موارد زیر در بحث تجارت بین‌الملل با کدام هدف و یا نتیجه انجام شد؟

- ممنوعیت واردات هر نوع پوشاک با ابریشم ایرانی یا هندی یا چینی به کشور انگلستان در سال ۱۷۰۱ میلادی

- امضای قراردادهای

- تشکیل کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز)

(۱) حمایت از صنعت منسوجات داخلی انگلستان - جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورهای علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین خودشان -

تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول

(۲) حمایت از صنعت منسوجات داخلی انگلستان - حفظ روابط تجاری بین کشورها - تشکیل سازمان دائمی تجارت جهانی

(۳) کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر - بهبود وضعیت مهاجران و پناهندگان - تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول

(۴) حمایت از حقوق کارگران و تولیدکنندگان - تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول - بهبود وضعیت مهاجران و پناهندگان

محل انجام محاسبات



۱۵۰- جدول زیر مربوط به مخارج یک فرد در طول یک سال است. اگر درآمد سالیانه وی برابر با ۱۵ میلیون تومان باشد، آنگاه با توجه به اطلاعات این جدول کدام گزینه نادرست است؟

نوع خرج	(مقدار به میلیون تومان)
اجاره‌خانه	۳/۱۵
قبوض	۱/۰۵
غذا و پوشاک	۲/۲۴
حمل و نقل و بنزین	۲/۴۸
تفریحات	۲

(۱) پس‌انداز سالیانه این فرد ۴/۰۸ میلیون تومان است.

(۲) هزینه فرصت تعمیر خودرو به میزان ۱ میلیون تومان برای فرد برابر است با کاهش ۵۰ درصدی مخارج تفریحات.

(۳) ۱۵ درصد از مخارج سالانه فرد، صرف «غذا و پوشاک» شده است.

(۴) میزان خرج از بودجه فرد برابر با ۷۲/۸ درصد است.

۱۵۱- یک کشاورز برنج تولیدی خود را به یک کارگاه تولید آرد برنج، به مبلغ ۶ میلیون تومان می‌فروشد، کارگاه تولید آرد، پس از تبدیل برنج به آرد، آن را به قیمت ۷ میلیون تومان به کارگاه تولید کلوچه و کیک می‌فروشد، کارگاه تولید کلوچه و کیک پس درست کردن شیرینی‌های برنجی، آن‌ها را به مغازه‌دار به مبلغ ۱۰ میلیون تومان می‌فروشد و مغازه‌دار آن محصولات را به مبلغ ۱۲ میلیون تومان به مشتری می‌فروشد. اگر نرخ VAT ده درصد باشد، آنگاه مجموع مالیات بر ارزش‌افزوده جمع‌آوری شده و مالیات بر ارزش‌افزوده خالص جمع‌آوری شده توسط مغازه‌دار به ترتیب کدام است؟

(۱) یک میلیون و دویست هزار تومان - دویست هزار تومان (۲) دو میلیون و چهارصد هزار تومان - چهارصد هزار تومان

(۳) یک میلیون و دویست هزار تومان - چهارصد هزار تومان (۴) دو میلیون و چهارصد هزار تومان - دویست هزار تومان

۱۵۲- یک شرکت سهامی دارای ۱۵,۰۰۰ برگه سهم می‌باشد. اگر آقای امینی تعداد ۶۰۰ برگه سهم از این شرکت خریداری کرده باشد، آنگاه کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) در یک تصمیم‌گیری در شرکت بین سهامداران، اگر ۱۰۰ حق رأی وجود داشته باشد، آقای امینی چند حق رأی دارد؟

(ب) در صورتی که آقای امینی هر برگه سهم را ۱۰,۰۰۰ تومان خریداری کرده باشد و پس از گذشت چند ماه هر کدام از این برگه‌ها را در بازار سرمایه ۲۵,۰۰۰ تومان به فروش برساند، کل سود شرکت سهامی چقدر است؟

(۱) ۴ رأی - ۱۵ میلیون تومان

(۲) ۶ رأی - ۱۰ میلیون تومان

(۳) ۱۵ رأی - ۶۰ میلیون تومان

(۴) ۴ رأی - ۲۲۵ میلیون تومان

محل انجام محاسبات



۱۵۳- به ترتیب صحیح (ص) یا غلط (غ) بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- در نیمه اول حکومت صفویه، اقتصاد یکپارچه و مستقلی شکل گرفت که با سایر لایه‌های دینی، اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی داشت.
- در دوره قاجار راه‌های ارتباطی ایران با برقراری خطوط تلگراف به اروپا و راه افتادن کشتی‌های تجاری تا حدی بهبود یافت.
- در دوره پهلوی دولت حضوری گسترده در عرصه اقتصاد کشور داشت و نتوانست سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند.
- در دوره پایانی حکومت صفویه با تغییر و تحول سریع در اروپا و شکل‌گیری قدرت‌های بزرگ استعماری مصادف بود.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) غ - ص - ص - ص (۳) ص - ص - غ - ص (۴) ص - غ - ص - غ

۱۵۴- عبارات کدام گزینه در بردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- (الف) کدام گزینه در رابطه با جریان چرخشی ساده بین خانوارها و بنگاه‌ها در بازارهای محصولات و بازار عوامل تولید، نادرست است؟
- (ب) زمانی که قیمت یک کالا افزایش می‌یابد، تقاضا برای کالای آن افزایش می‌یابد.
- (ج) کالای به کالایی گفته می‌شود که با افزایش درآمد، تقاضا برای آن کاهش می‌یابد.
- (د) کدام یک از عبارات زیر در رابطه با مالیات‌ها، صحیح بیان نشده است؟

(۱) الف) خانوارها زمین، نیروی کار، سرمایه و کارآفرینی را برای تولید کالاها و خدمات ارائه می‌کنند. (ب) مکمل، (ج) معمولی، (د) مالیات بر مصرف، مالیاتی است که مصرف‌کنندگان کالاهای خاص در زمان خرید آن کالا (به همراه قیمت کالا) پرداخت می‌کنند.

(۲) الف) در بازار عوامل تولید، خانوارها خریدار و بنگاه‌ها فروشنده‌اند. (ب) جانشین، (ج) پست، (د) در مالیات بر دارایی که شاید بتوان گفت مهم‌ترین نوع مالیات است، درآمد و ثروت اشخاص مبنای مالیات است.

(۳) الف) در بازار عوامل تولید، یکی از پرداخت‌هایی که بابت خرید منابع تولید به خانوارها پرداخت می‌شود، دستمزد است. (ب) جانشین، (ج) معمولی، (د) دریافت مالیات برای تأمین مالی اهداف و پشتیبانی از فعالیت‌های دولت مانند امنیت و امور قضایی، ضروری است.

(۴) الف) پول پرداخت شده توسط خانوارها بابت خرید کالاها و خدمات، با عبور از بازار کالا و خدمات به‌عنوان درآمد بنگاه دریافت می‌شود. (ب) مکمل،

(ج) پست، (د) انواع عوارض درج شده در قبض‌های شهرداری، مالیات تلقی می‌شود. شهرداری در مقابل خدماتی که ارائه می‌کند، وجوهی مانند عوارض خودرو یا عوارض نوسازی دریافت می‌کند.

محل انجام محاسبات



۱۵۵- کشور A با ۲ میلیون نفر جمعیت بالای ۱۵ سال و جمعیت غیرفعال ۵۰۰,۰۰۰ نفر، نرخ بیکاری ای معادل ۱۰ درصد دارد. کشور B با جمعیت بالای

۱۵ سال و غیرفعال برابر با کشور A باید چند نفر شاغل داشته باشد تا نرخ بیکاری اش از کشور A کم تر شود؟

(۱) بیش تر از ۱,۰۰۰,۰۰۰ نفر (۲) کم تر از ۱,۰۰۰,۰۰۰ نفر (۳) بیش تر از ۱,۳۵۰,۰۰۰ نفر (۴) کم تر از ۹۵۰,۰۰۰ نفر

۱۵۶- با توجه به جدول «تقاضا، عرضه، قیمت» ذیل، کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

ردیف	قیمت (به تومان)	مقدار تقاضا (به کیلو)	مقدار عرضه (به کیلو)
۱	۱۵,۰۰۰	۴۰	۲۰
۲	۱۷,۰۰۰	۳۵	۲۵
۳	۱۸,۰۰۰	۳۰	۳۰
۴	۲۰,۰۰۰	۲۰	۴۵
۵	۲۳,۰۰۰	۱۵	۵۰

الف) میزان مازاد یا کمبود عرضه در سطح قیمت ۱۷,۰۰۰ تومان، چند کیلو است؟

ب) میزان مازاد یا کمبود تقاضا در سطح قیمت ۲۰,۰۰۰ تومان، چند کیلو است؟

ج) حداکثر میزان پرداختی مصرف کنندگان در سطح قیمت ۲۳,۰۰۰ تومان، چند

تومان است؟

(۱) الف) ۱۰ کیلو کمبود تقاضا، ب) ۲۵ کیلو مازاد تقاضا، ج) ۳۴۵,۰۰۰ تومان

(۲) الف) ۱۰ کیلو کمبود عرضه، ب) ۲۵ کیلو مازاد عرضه، ج) ۱,۱۵۰,۰۰۰ تومان

(۳) الف) ۱۰ کیلو مازاد تقاضا، ب) ۲۵ کیلو مازاد عرضه، ج) ۳۴۵,۰۰۰ تومان

(۴) الف) ۱۰ کیلو مازاد عرضه، ب) ۲۵ کیلو کمبود تقاضا، ج) ۱,۱۵۰,۰۰۰ تومان

۱۵۷- به ترتیب عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش های زیر است؟

الف) کدام گزینه مفهوم اسراف را بیان می کند؟

ب) کدام مورد نشان دهنده مصرف مسئولانه است؟

(۱) الف) بلااستفاده گذاشتن اموال و مصرف بی جا، ب) استفاده از ظروف پلاستیکی و فلزی

(۲) الف) مصرف در معصیت و مصرف فراتر از سطح زندگی عمومی و فراتر از توان مالی، ب) استفاده از ظروف پلاستیکی و فلزی

(۳) الف) عدم رعایت اولویت در به کارگیری سرمایه های شخصی و ملی، ب) مدیریت بسته بندی و انتقال کودها به باغچه منزل و یا مزارع و باغات کشاورزی

(۴) الف) دور ریختن و هدر دادن منابع، ب) هدایت پساب ها به سیستم تصفیه خانگی یا شهری

۱۵۸- عبارت کدام گزینه در ارتباط با حساب های سپرده سرمایه گذاری کوتاه مدت درست است؟

(۱) این سپرده ها نسبت به سپرده های سرمایه گذاری بلندمدت سود بالاتری دریافت می کنند.

(۲) معمولاً مقدار حداقلی باید در این حساب ها باشد تا مشمول بستن قرارداد و دریافت سود گردد.

(۳) نرخ سود این سپرده ها می تواند همزمان با افزایش نرخ سود عمومی بانک ها افزایش یابد و با کاهش نرخ سود عمومی بانک ها، کاهش یابد.

(۴) در این سپرده ها پول به راحتی در دسترس نیست و باید تا پایان دوره مشخص شده آن را در حساب حفظ کرد. برداشت پول مشمول جریمه از دست

رفتن بخشی از سود می شود.

محل انجام محاسبات



۱۵۹- جدول زیر حاوی اطلاعات فرضی مربوط به تولید کل کشوری در طی سه سال پیاپی است، (در این کشور تنها دو کالای A و B تولید می‌شود). با توجه به آن:

الف) تولید ناخالص داخلی واقعی در سال دوم چند هزار میلیارد ریال است؟

ب) تولید ناخالص داخلی واقعی در سال سوم نسبت به سال پایه چه تغییری داشته است؟ (سال ۲۰۱۸ سال پایه است).

کالای B		کالای A		کالا / سال
مقدار (به کیلو)	قیمت (به هزار میلیارد ریال)	مقدار (به کیلو)	قیمت (به هزار میلیارد ریال)	
۳۲۰	۴۰۰	۱۵۰۰	۴۵۰	۲۰۱۸
۴۸۰	۶۳۰	۱۸۳۰	۵۲۰	۲۰۱۹
۶۲۰	۸۱۰	۲۷۵۰	۷۵۰	۲۰۲۰

(۱) الف) (۹۷۲,۰۰۰ ب) ۷۰/۹۸ درصد افزایش (۲) الف) (۱,۲۵۴,۰۰۰ ب) ۷۰/۹۸ درصد افزایش

(۳) الف) (۹۷۲,۰۰۰ ب) ۵۵ درصد افزایش (۴) الف) (۱,۲۵۴,۰۰۰ ب) ۵۵ درصد افزایش

۱۶۰- وضعیت توزیع درآمد کشور A در یک سال معین در جدول زیر آمده است، اگر ۳۰ درصد جمعیت پردرآمد کشور، ۵۰ درصد درآمد کشور را نصیب خود کرده باشند و جمعیت ۴ دهک کم‌درآمد جامعه برابر با ۳۲ میلیون نفر باشد، آنگاه:

وضعیت توزیع درآمد در کشور A	
سهم دهک اول	۲ درصد
سهم دهک دوم	۳ درصد
سهم دهک سوم	؟
سهم دهک چهارم	۷ درصد
سهم دهک پنجم	۱۰ درصد
سهم دهک ششم	۱۱ درصد
سهم دهک هفتم	۱۲ درصد
سهم دهک هشتم	۱۲ درصد
سهم دهک نهم	؟
سهم دهک دهم	۲۲ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت	۱۰۰ درصد درآمد ملی

الف) سهم دهک نهم و دهک سوم از درآمد ملی به ترتیب چند درصد است؟

ب) جمعیت کشور A چقدر است؟

پ) اگر شاخص دهک‌ها در کشور B برابر با ۷ باشد، توزیع درآمد در کدام کشور عادلانه‌تر است؟

(۱) الف) ۱۷-۴ (ب) ۸۰ میلیون نفر پ) A

(۲) الف) ۱۶-۵ (ب) ۷۵ میلیون نفر پ) A

(۳) الف) ۱۷-۴ (ب) ۷۵ میلیون نفر پ) B

(۴) الف) ۱۶-۵ (ب) ۸۰ میلیون نفر پ) B

محل انجام محاسبات