



آزمون ۷ فروردین ماه ۱۴۰۳

دهم علوم و معارف اسلامی

تعداد سؤال (اختصاصی): ۹۰ سؤال مدت پاسخ‌گویی (اختصاصی): ۱۰۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی دروس اختصاصی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۲۰	۱۱	۳۰	۲۰
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵
۴	عربی، زبان قرآن (۱)	۲۰	۴۱	۶۰	۲۰
۵	تاریخ اسلام (۱)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۷	منطق	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵

تعداد سؤال (عمومی): ۴۰ سؤال مدت پاسخ‌گویی (عمومی): ۴۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی دروس عمومی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی (۱)	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵
۲	اصول عقاید (۱)	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۵
۳	زبان انگلیسی (۱)	۲۰	۱۱۱	۱۳۰	۱۵



آزمون ۷ فروردین ماه ۱۴۰۳

دهم علوم و معارف اسلامی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی ترازى به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
ریاضی و آمار (۱)	۱	۲	۳	۴	۶	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
علوم و فنون ادبی (۱)	۱	۲	۳	۵	۶	
جامعه‌شناسی (۱)	۲	۴	۶	۷	۸	

مدت پاسخ‌گویی: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۲۰	۱۱	۳۰	۲۰
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

کل مباحث نیم سال اول
کل فصل ۱ و
فصل ۲ (تا پایان درس ۳)
صفحه‌های ۱۰ تا ۶۲

۱- اگر در یک پارکینگ ۵۰ وسیله نقلیه شامل موتور، دوچرخه و اتومبیل پارک شده باشد و تعداد چرخ‌های آن‌ها مجموعاً ۱۵۰ تا باشد. تعداد اتومبیل‌ها کدام است؟

(۱) ۱۵ (۲) ۲۰

(۳) ۲۵ (۴) ۳۰

۲- اگر معادله $-2x^2 + 3x + 8 = 0$ را به روش مربع کامل حل کرده و به تساوی $(x+h)^2 = k$ برسیم، در این صورت حاصل $\frac{h+k}{2}$ کدام است؟

(۱) $\frac{61}{8}$ (۲) $\frac{85}{8}$

(۳) $\frac{85}{32}$ (۴) $\frac{61}{32}$

۳- اگر $f(x) = \frac{2ax+1}{3x-1}$ و $f(2) = 1$ باشد، آنگاه حاصل $f(3)$ کدام است؟

(۱) $\frac{5}{7}$ (۲) $\frac{7}{8}$

(۳) $-\frac{7}{8}$ (۴) $-\frac{5}{7}$

۴- اگر معادله $\frac{(2+m)x-3}{mx+6} = 2$ فاقد ریشه حقیقی باشد، مجموع مقادیر m کدام است؟

(۱) ۲ (۲) $-\frac{4}{3}$

(۳) $\frac{2}{3}$ (۴) ۴

۵- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) رابطه‌ای که قد هر فرد را به سن او، در سال‌های عمرش ربط دهد، یک تابع است.

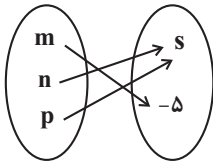
(۲) اگر دامنه و برد دو تابع با هم برابر باشند، ممکن است آن دو تابع هیچ دو زوج مرتب مشترکی نداشته باشد.

(۳) رابطه‌ای که قدرمطلق هر عدد را به خود عدد ربط دهد، تابع است.

(۴) رابطه‌ای که مجذور هر عدد را به خود عدد ربط دهد، تابع است.

محل انجام محاسبات

۶- نمودار ون تابع $f = \{(2a, -a^2 - 1), (-4, 6), (a+1, s)\}$ ، مطابق شکل زیر است. مقدار $m+s+a$ کدام است؟



(۱) ۳

(۲) ۶

(۳) ۸

(۴) ۱۲

۷- اگر ضابطه تابع f به صورت $f(x) = x^2 + 2x - f(2)$ باشد، مقدار $f(3)$ کدام است؟

(۲) ۱۹

(۱) ۱۲

(۴) ۱۱

(۳) ۷

۸- اگر تابع خطی $f(x)$ از نقطه $A(2, 5)$ و نقطه تلاقی دو خط به معادلات $\begin{cases} 2x - 3y = 3 \\ x + 2y = 12 \end{cases}$ بگذرد، مقدار $f(10)$ کدام است؟

(۲) ۱

(۱) ۱۱

(۴) -۱۱

(۳) -۱

۹- تابع خطی f گذرنده از مبدأ مختصات است، اگر $f(x) = ax + b$ و $f(a) - f(a+2) = 6$ باشد، آنگاه تابع $g(x) = -x + f(3)$ از کدام نقطه می گذرد؟

(۲) (۱, ۱۰)

(۱) (۲, -۷)

(۴) (۹, ۰)

(۳) (-۹, ۰)

۱۰- برد تابع $y = -3x + 6$ ، هنگامی که دامنه آن محدوده $-4 < x < 7$ باشد، کدام است؟

(۲) $-18 < y < 15$

(۱) $15 < y < 18$

(۴) $-18 < y < -15$

(۳) $-15 < y < 18$

محل انجام محاسبات



علوم و فنون ادبی (۱)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

کل مباحث نیم سال اول
کل فصل ۱ و ۲
صفحه‌های ۱۲ تا ۵۸

- ۱۱- در رابطه با شعر قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، چه تعداد از موارد زیر نادرست است؟
- الف) ناصر خسرو، اولین کسی بود که قصیده کامل با موضوع پند و اندرز سرود.
ب) شعر غنایی با رودکی و کسایی مروزی قوت و استحکام یافت.
ج) حماسه ملی ایران با فردوسی به اوج رسید.
د) شعر پارسی به دست رودکی پایه‌گذاری شد.
ه) شعر حکمی و اندرزی در دوره غزنویان به پختگی رسید.

۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۲- همه گزینه‌ها از دیدگاه تاریخ ادبیات «کاملاً» درست است؛ به جز:

- ۱) کتاب اوستا را موبدان برای اجرای مراسم دینی از حفظ می‌خواندند تا این که در دوره سامانیان به نگارش درآمد.
۲) فارسی باستان در زمان هخامنشیان رایج بود و آثار برجای‌مانده از این زبان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی است.
۳) درخت آسوریک و یادگار زیربان هر دو اصل پارسی دارند و در میان اندرزنامه‌های منشور جای دارند.
۴) آثار ادبی منظوم و منشور زبان پهلوی از میان رفته است ولی ترجمه فارسی و عربی بعضی از آن‌ها در دست است.

۱۳- هر یک از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام کتاب است؟

- الف) کتاب تاریخ نوشته محمد بن جریر طبری
ب) امروزه فقط چند صفحه از مقدمه این کتاب باقی مانده است.
ج) حدود سال ۳۴۶ قمری، به دست عده‌ای از دانشوران خراسان نوشته شد.

- ۱) تاریخ بلعمی - تاریخ بلعمی - شاهنامه ابومنصوری
۲) تاریخ الرّسل و الملوك - تفسیر طبری - ترجمه تفسیر طبری
۳) تاریخ الرّسل و الملوك - شاهنامه ابومنصوری - شاهنامه ابومنصوری
۴) تاریخ بلعمی - شاهنامه ابومنصوری - ترجمه تفسیر طبری

۱۴- در شناسایی و استخراج ویژگی‌های متن زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«پس من دنیا را بدان چاه پرافت مانند کردم و موشان سپید و سیاه و مداومت ایشان بر بریدن شاخ‌ها بر شب و روز، و آن چهار مار را به طبایع (= چهار عنصر) که عماد (= ستون) خلقت آدمی است و هرگاه یکی از آن‌ها در حرکت آید، زهر قاتل باشد و چشیدن شهد و شیرینی آن را مانند کردم به لذات این جهانی که فایده آن اندک و رنج آن بسیار است و راه نجات بر آدمی، بسته می‌گرداند و ازدها را مانند کردم به مرجعی که از آن چاره نتواند بود؛ هر آینه بدو باید پیوست و آنگاه ندامت سود ندارد و راه بازگشت مهیا نیست.»

۱) جمع بستن غیرانسان با نشانه «ان» و کاربرد صفت‌های انسانی برای غیرانسان

۲) بهره‌گیری از تمثیل برای بیان مفهوم غفلت و جبران‌ناپذیری آن

۳) حذف فعل به قرینه لفظی و کاربرد «را» در معنای «برای»

۴) بهره‌گیری از تشبیه و مراعات نظیر و تضاد برای بیان مفاهیم

۱۵- کدام گزینه درباره رباعی زیر صدق نمی‌کند؟

«می‌نوش که عمر جاودانی این است خود حاصلت از دور جوانی این است»

«هنگام گل و باده و یاران سرمست خوش باش دمی که زندگانی این است»

۱) مفهوم «دم‌غنیمت‌شماری» در رباعی مشهود است.

۲) تعداد هجای کشیده در مصراع‌های اول و آخر، یکسان است.

۳) ابیات زبانی ساده و روان دارند و واژگان فارسی، غلبه دارند.

۴) به لحاظ آرایه‌های ادبی، بسیار غنی است.



۱۶- نوع «سجع» در روبه‌روی همه عبارات درست است؛ به‌جز:

(۱) یکی تحرمة عشا بسته، دیگری منتظر عشا نشسته. (متوازی)

(۲) ظالمی را حکایت کنند که هیزم درویشان خریدی به حیف و توانگران را دادی به طرح. (متوازن)

(۳) مراد از نزول قرآن تحصیل سیرت خوب است، نه ترتیل سورت مکتوب. (مطرف)

(۴) شیطان با مخلصان برنمی‌آید و سلطان با مفلسان. (متوازی)

۱۷- آرایه‌های «واژه‌آرایی، سجع، واج‌آرایی، کنایه و تشبیه» به‌ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- | | |
|--|---|
| الف) جهان شب است و تو خورشید عالم‌آرایی | صباح مقبل آن کز درش تو بازآیی |
| ب) تا سلسله ایوان بگسست مدائن را | در سلسله شد دجله، چون سلسله شد پیچان (مدائن: شهرها) |
| ج) از صبا هر دم مشام جان ما خوش می‌شود | آری آری طیب انفاس هواداران خوش است (طیب: پاک) |
| د) به گلستان نروم تا تو در آغوش منی | بلبل ار روی تو بیند طلب گل نکند |
| ه) اگر من در وطن باشم و گر بیرون ز تن باشم | ز تاب شمس تبریزی سهیل اندر یمن باشم |
| (۱) «ج»، «ب»، «د»، «الف»، «ه» | (۲) «الف»، «ه»، «ج»، «ب»، «د» |
| (۳) «الف»، «ه»، «ب»، «د»، «ج» | (۴) «ب»، «ه»، «الف»، «ج»، «د» |

۱۸- در چند بیت، آرایه «واژه‌آرایی» دیده می‌شود؟

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| الف) مگن تا توانی دل خلق ریش | و گر می‌کنی، می‌کنی بیخ خویش |
| ب) که گفت آن روی شهرآرای بنمای | دگر بارش که بنمودی فراپوش |
| پ) به کردار کشتی است کار سپاه | همش باد و هم بادبان تخت شاه |
| ت) گر به مکه فلک و نور مجزاً دیدند | در مدینه ملک و عرض معلماً بینند |
| ث) ز بیمش سپهدار ناپاکزاد | بلرزید چون بید از تندباد |
| ج) دنبال یار رفت و روان کرد آب چشم | آن رفته باز نامد و اشکم روان بماند |
| (۱) چهار | (۳) یک |
| (۲) دو | (۴) سه |

۱۹- آرایه‌های روبه‌روی همه ابیات «کاملاً» درست است؛ به‌جز:

- | | |
|--|---|
| (۱) نشنیده‌ام که ماهی بر سر نهد کلاهی | یا سرو با جوانان هرگز رود به راهی (جناس، سجع) |
| (۲) آتش سردی که بگذارد درون سنگ را | هر که را بوده‌ست آه سرد می‌داند که چیست (واژه‌آرایی، واج‌آرایی) |
| (۳) آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی | آمده مجموع در ظلال محمد (جناس، واج‌آرایی) |
| (۴) خامش که بس مستعجم رفته سوی پای عمل | کاغذ بنه بشکن قلم ساقی در آمد الصلا (تناسب، سجع) |

۲۰- کدام گزاره درباره بیت زیر درست است؟

«گلایه‌ای نکنی بغض خویش را بخوری»

- (۱) فاقد آرایه تکرار است.
- (۲) آهنگ و مضمون هم‌سو نیستند.
- (۳) تکرار صامت «ر» نقش بارزی در فضای کلی شعر دارد.
- (۴) آرایه‌های ادبی به لحن غم‌انگیز بیت افزوده است.



۲۱- هماهنگی وزن و محتوا در بیت کدام گزینه وجود ندارد؟

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ۱) خروش آمد و ناله کرنای | دم نای رویین و هندی ذرای |
| ۲) معشوقه به سامان شد، تا باد چنین بادا | کفرش همه ایمان شد تا باد چنین بادا |
| ۳) خنده بیاموز گل سرخ را | جلوه کن آن دولت پاینده را |
| ۴) دلها همه بشکسته مساجد همه ویران | یزدان هم از این حادثهها خانه خراب است |

۲۲- در کدام بیت، واج «و» به سه صورت «صامت، مصوت کوتاه و مصوت بلند» به کار رفته است؟

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ۱) جمال یار ندارد نقاب و پرده ولی | غبار ره بنشان تا نظر توانی کرد |
| ۲) توسنی نیست توگل که سکندر بخورد | هر که بسپرد عنان را به توگل آسود |
| ۳) دوش باد از سر کویش به گلستان بگذشت | ای گل این چاک گریبان تو بی چیزی نیست |
| ۴) جایی که تخت و مسند جم می رود به باد | گر غم خوریم خوش نبود به که می خوریم |

۲۳- تعداد هجاهای بلند و کوتاه بیت زیر به ترتیب کدام است؟ (هجای پایان مصراع را بلند محسوب می کنیم.)

«یار مردان خدا باش که در کشتی نوح هست خاکی که به آبی نخرد طوفان را»

۱۸ - ۱۰ (۲)

۱۸ - ۹ (۱)

۱۶ - ۱۰ (۴)

۱۶ - ۹ (۳)

۲۴- کلمات کدام گزینه، به ترتیب، از نظر نشانه‌های هجایی با کلمات «خواب، ندانسته، دیروز، آرامش» یکسان هستند؟

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| ۱) هوار، بازنده، روزها، آسایش | ۲) کار، هوادار، بن بست، دشواری |
| ۳) دور، سراپرده، بی جا، فرمان | ۴) خورد، رمنده، سواری، خداداد |

۲۵- در کدام مصراع، چهار بار الگوی هجایی «U--» تکرار شده است؟

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| ۱) تو نیز ای فلان بی وفایی مکن | ۲) مگیرید عیبم که در بند اویم |
| ۳) حدیثم در دهانت هیچ بر هیچ | ۴) آن که از جان دوست تر می دارمش |



۲۶- از دیدگاه موسیقی شعر، کدام گزینه درباره ابیات زیر نادرست است؟

- «چون چرخ به کام یک خردمند نگشت
خواهی تو فلک هفت شمر خواهی هشت»
- «چون باید مرد و آرزوها همه هشت
چه مور خورد به گور و چه گرگ به دشت»

- (۱) بدون احتساب هجاهای پایان مصراع، مجموعاً پنج هجای کشیده مشهود است.
- (۲) نشانه‌های هجایی مصراع سوم به صورت «-UU--U-U----» است.
- (۳) مصراع دوم، دارای یازده مصوت است.
- (۴) مصراع چهارم، هشت هجای کوتاه دارد.

۲۷- کدام بیت با بیت زیر قرابت معنایی ندارد؟

- «گر اظهار پشیمانی کند گردون مشو ایمن
که بدعهد از پشیمانی، پشیمان زود می‌گردد»
- (۱) مجسوی از عهد گردون استواری
 - (۲) فریاد از دست فلک آینه‌گون
 - (۳) فغان که با همه کس غایبانه باخت فلک
 - (۴) چرخ برهم زخم ار غیر مرادم گردد

۲۸- کدام گزینه با عبارت «الهی اگر بهشت چون چشم و چراغ است؛ بی‌دیدار تو، درد و داغ است.» تناسب معنایی ندارد؟

- گو چشمه آب کوثر و بستان بهشت باش
نه نعمتی است که باز آورد فقیر از دوست
- به غیر دوست نشاید که دیده بردارد
که میل امروز با حوری ندارد
- (۱) مفتول زلف یار زره‌موی خوش‌تر است
 - (۲) جهان و هر چه در او هست با نعیم بهشت
 - (۳) و گر بهشت مصور کنند عارف را
 - (۴) چه کار اندر بهشت آن مدعی را

۲۹- کدام بیت با بیت زیر قرابت معنایی ندارد؟

- «در رفتن جان از بدن گویند هر نوعی سخن
من خود به چشم خویشتن دیدم که جانم می‌رود»
- (۱) فراق دوست سرتاسر امیدست
 - (۲) هرگز المی چو فرقت جانان نیست
 - (۳) چنان ترسد دل از هجر تو گویی
 - (۴) جان و جگرم بسوخت هجران

۳۰- مفهوم همه ابیات یکسان است؛ به جز:

- (۱) شب‌نم به آفتاب رسید از فروتنی
 - (۲) از راه تواضع به فلک رفت مسیحا
 - (۳) قطره آبی که دارد در نظر گوهرشدن
 - (۴) کمالت هر قدر گر بیش باشد، بخت کم باشد
- افتاده شو مگر تو هم از خاک بر شوی
با ذره تنزل کن و خورشیدمکان باش
- از کنار ابر تا دریا تنزل بایش
بود قدر تنزل از ترقی بید مجنون را



جامعه‌شناسی (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کل مباحث نیم‌سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۸

صفحه‌های ۳ تا ۷۸

۳۱- در جوامعی که علم را محدود به دانش تجربی می‌دانند، ارزش‌ها و عقاید اجتماعی چگونه تلقی می‌شوند؟

- ۱) پدیده‌های اجتماعی هستند که در فرهنگ عمومی و واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند و ما می‌توانیم بودن یا نبودن آن‌ها را بشناسیم و دربارهٔ حق و باطل بودن آن‌ها قضاوت کنیم.
- ۲) این ارزش‌ها و عقاید، در فرهنگ عمومی و آرمانی جوامع تحقق می‌یابند و ما قادر به تشخیص بودن یا نبودن آن‌ها نیستیم و برای داوری در مورد درست یا غلط بودن آن‌ها راهی نداریم.
- ۳) آن‌ها هم پدیده‌های تاریخی و هم فرهنگی هستند که در فرهنگ عمومی و آرمانی جوامع پدید می‌آیند. ما می‌توانیم بودن یا نبودن آن‌ها را بشناسیم، اما قادر به داوری در مورد حق و باطل بودن آن‌ها نیستیم.
- ۴) پدیده‌هایی هستند که در فرهنگ آرمانی یا واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند و ما فقط می‌توانیم بودن یا نبودن آن‌ها را بشناسیم و راهی برای داوری دربارهٔ درست و غلط بودن آن‌ها نداریم.

۳۲- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با لایه‌های جهان اجتماعی نادرست و در رابطه با جهان‌های اجتماعی، درست است؟

- ۱) پرچم، یکی از نمادهای مهم یک کشور است و ما نمادها را جزء لایه‌های عمیق جهان اجتماعی می‌دانیم. - جهان‌های اجتماعی متفاوت، به وجود آورندهٔ آگاهی و معرفت متفاوت بشری هستند.
- ۲) عمیق‌ترین لایه‌های هر اجتماع، مربوط به اصل جهان، جایگاه انسان در آن و تفسیر از مرگ و زندگی است. - انسان در مقابل فرهنگ خود، موجودی منفعل و تأثیرپذیر است.
- ۳) تغییر برخی نمادها تا زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق جهان اجتماعی منجر نشود، موجب تحول بنیادین در جهان اجتماعی نمی‌شود. - تفاوت‌های مربوط به لایه‌های سطحی فرهنگ از نوع تفاوت درون‌جهانی است.
- ۴) جوامع حتی اگر دنیاگرا باشند، نمی‌توانند ارزش‌ها، هنجارها و نمادهای خود را به صورت دنیوی شکل دهند. - تفاوت مربوط به لایه‌های عمیق، جهان‌های اجتماعی متفاوت را می‌سازد.

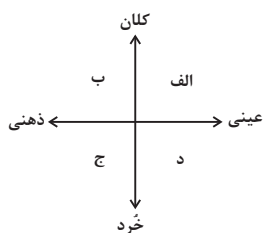
۳۳- کدام یک از موارد زیر، نادرست است؟

- الف) انسان‌ها برای رهایی از سردرگمی و ایجاد نظم به دسته‌بندی روی می‌آورند.
 - ب) سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل نمی‌کند.
 - ج) موجودات ماوراءطبیعی، به واسطهٔ ارتباطی که با زندگی انسان پیدا می‌کنند، وارد جهان طبیعی می‌شوند.
 - د) آلودگی طبیعت و محیط زیست، تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی است.
- ۱) «الف»، «ب» ۲) «ج»، «د» ۳) «الف»، «ج» ۴) «ب»، «د»

۳۴- به ترتیب، کدام گزینه، جاهای خالی را در متن زیر به درستی تکمیل می‌کند؟

- «پیامدهای ... خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد. پیامدهای ... کنش قطعی است و حتماً انجام می‌شود. ایجاد بیماری در اثر کشیدن سیگار از جمله پیامدهای ... آن است و ورزشکار حرفه‌ای شدن از جمله پیامدهای ارادی کنش است که وابسته به ارادهٔ ... است.»
- ۱) غیرارادی - غیرارادی - ارادی - دیگری
 - ۲) ارادی - غیرارادی - ارادی - کنشگر
 - ۳) غیرارادی - ارادی - غیرارادی - دیگری
 - ۴) ارادی - غیرارادی - غیرارادی - کنشگر

۳۵- به ترتیب، هریک از موارد «درس خواندن برای موفقیت در پایان ترم، تصور جهان بدون جنگ، علاقه به رنگ قرمز، رعایت عدالت» در کدام بخش نمودار قرار می‌گیرد؟



- ۱) «د»، «ب»، «الف»، «ج»
- ۲) «الف»، «ج»، «د»، «ب»
- ۳) «د»، «ب»، «ج»، «الف»
- ۴) «الف»، «ج»، «ب»، «د»



۳۶- علت هر یک از معلول‌های زیر، در کدام گزینه آمده است؟

- از این روند به زوال معنا یا «عقلانیت ذاتی» یاد می‌شود.
- منع انسان از تناول گیاهان و حیوانات
- از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها

- (۱) قفس آهنین - دیدگاه سکولار - به افول پیوستن علوم عقلانی و وحیانی
- (۲) به افول پیوستن علوم عقلانی و وحیانی - دیدگاه اساطیری - قفس آهنین
- (۳) قفس آهنین - دیدگاه اساطیری - به افول پیوستن علوم عقلانی و وحیانی
- (۴) به افول پیوستن علوم عقلانی و وحیانی - دیدگاه سکولار - قفس آهنین

۳۷- درست یا غلط بودن موارد زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- براساس دیدگاه اساطیری، انسان مسئول عمران و آبادانی طبیعت است.
 - در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و جهان از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست.
 - منظور از جهان متجدد، غرب بعد از قرون وسطی یعنی جهان غرب چهارصد سال اخیر است.
 - جهان سکولار، به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.
- (۱) غ، ص، غ، ص (۲) ص، غ، غ (۳) غ، ص، غ، غ (۴) ص، غ، ص، غ

۳۸- به ترتیب، پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- از جمله تبعات مسن شدن جمعیت کدام است؟
- آثار و پیامدهای کنش به لحاظ زمانی به چند بخش تقسیم می‌شوند؟
- علت ایجاد پدیده‌های اجتماعی توسط انسان‌ها چیست؟

- (۱) افزایش هزینه‌ها - دو بخش - تأمین سعادت
- (۲) افزایش هزینه‌های بهداشت - سه بخش - رفع مسئولیت‌ها
- (۳) افزایش هزینه‌ها - سه بخش - رفع نیازها
- (۴) افزایش هزینه‌های بهداشت - دو بخش - تأمین نیازها

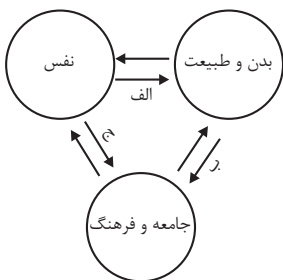
۳۹- به ترتیب، هر یک از موارد زیر، مربوط به چیست؟

- دگرگونی زبان و لهجه مردم یک جامعه
- استعمار را به معنی استثمار دانستن
- وجه اشتراک پدیده‌های اجتماعی

- (۱) تفاوت میان جهان‌های اجتماعی - جهان‌های اجتماعی در عرض هم - بُعد عینی
- (۲) تفاوت‌های مربوط به لایه‌های سطحی - جهان‌های اجتماعی در طول هم - بُعد ذهنی
- (۳) تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی - جهان‌های اجتماعی در عرض هم - بُعد معنایی
- (۴) تفاوت‌های مربوط به لایه‌های عمیق - جهان‌های اجتماعی در طول هم - بُعد عینی

۴۰- مصداق‌های «الف، ب، ج» به ترتیب، کدام‌اند؟

- (۱) قوای بدنی در حکم ابزارهایی برای قوای نفسانی هستند. - در شرایط اقلیمی متفاوت، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند. - امام خمینی (ره) مسیر تاریخ جامعه ایران را دگرگون ساختند.
- (۲) برخی از بیماری‌های جسمانی از طریق کمک گرفتن از قوای روحی درمان می‌شود. - در شرایط اقلیمی متفاوت، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند. - امام خمینی (ره) مسیر تاریخ جامعه ایران را دگرگون ساختند.
- (۳) انسان در طبیعت به‌عنوان خلیفه خداوند است. - هر جهان اجتماعی به تناسب ارزش‌های خود با طبیعت و بدن آدمی مواجه می‌شود. - در جامعه قبیله‌ای هویت افراد از طریق جایگاه قبیله‌ای آن‌ها مشخص می‌شود.
- (۴) برای هر کاری که نیت و اراده آدمی در آن قوی باشد، بدن دچار ضعف نمی‌شود. - قرآن کریم بخشی از کنش‌های اجتماعی انسان‌ها را منشأ گشایش برکات آسمان و زمین می‌داند. - هر جهان اجتماعی با نوعی خاص از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است.





آزمون ۷ فروردین ماه ۱۴۰۳

دهم علوم و معارف اسلامی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی ترازوی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
عربی، زبان قرآن (۱)	۱	۲	۳	۴	۶	
تاریخ اسلام (۱)	۲	۴	۶	۷	۸	
جغرافیای ایران	۲	۳	۵	۷	۸	
منطق	۱	۲	۳	۴	۵	

مدت پاسخ‌گویی: ۵۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی، زبان قرآن (۱)	۲۰	۴۱	۶۰	۲۰
۲	تاریخ اسلام (۱)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۳	جغرافیای ایران	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۴	منطق	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵



عربی، زبان قرآن (۱)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

کل مباحث نیم سال اول
درس ۱ تا پایان درس ۶
صفحه‌های ۱ تا ۷۴

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۴۱ - ۴۸)

۴۱- « تَعَلَّمُوا وَ عِلِّمُوا وَ تَفَقَّهُوا وَ لَا تَمُوتُوا جُهَالًا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَعْزِرُ عَلَى الْجَهْلِ! »:

- (۱) یاد بدهید و یاد بگیرید و علم فراگیرید و نادان نمیرید، پس خدا برای جهالت عذر نمی‌پذیرد!
- (۲) یاد بگیرید و یاد بدهید و خردورزی کنید و نادان نمیرید، چون خداوند برای نادانی عذرپذیر نیست!
- (۳) یاد بدهید و یاد بگیرید و دانش بیاموزید و جاهلانه نمیرید، قطعاً خدا برای جهالت عذر نمی‌پذیرد!
- (۴) یاد بگیرید و یاد بدهید و دانش بیاموزید و جاهلانه نمیرید، همانا خداوند برای نادانی عذر نمی‌پذیرد!

۴۲- « قَدْ حَاوَلْ أَعْدَاؤُنَا الْخَائِنُونَ لِإِجَادِ الْخِلَافِ بَيْنَ صُفُوفِ الْمُسْلِمِينَ الْمُتَوَاصِلَةِ! »:

- (۱) دشمنان خائن سعی کردند که میان صفوف مستحکم مسلمانان اختلاف ایجاد کنند!
- (۲) دشمنان خائن ما برای ایجاد اختلاف میان صفوف به هم پیوسته مسلمانان تلاش کرده‌اند!
- (۳) دشمنان خائن ما تلاششان این است که در میان صفوف مستحکم مسلمانان اختلاف ایجاد کنند!
- (۴) خواست دشمنان خائن ماست که میان صفوف به هم پیوسته امت مسلمان ایجاد اختلاف کنند!

۴۳- « جَالِسُوا خَيْرَ الْأَصْدِقَاءِ لِأَنَّهُمْ يَنْفَعُونَكُمْ وَ تَعَايَشُوا مَعَهُمْ تَعَايِشًا سَلِيمًا! »:

- (۱) با بهترین دوستان بنشینید چون آن به سود شماست و با آنان، مسالمت‌آمیز همزیستی کنید!
- (۲) با بهترین دوستان همنشینی کنید زیرا آنان به شما سود می‌رسانند و با آنان، مسالمت‌آمیز همزیستی کنید!
- (۳) با بهترین دوستان همنشینی کنید زیرا آنان به شما سود می‌رسانند و با آنان، مسالمت‌آمیز گفت‌وگو کنید!
- (۴) با دوستان بهتر مجالست کنید زیرا آنان به شما سود می‌رسانند و با یکدیگر، مسالمت‌آمیز همزیستی کنید!

۴۴- « تُعْرِفُ الْمُرَافِقَ الْعَامَّةَ بِالْأَمَاكِنِ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ وَ يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ وَ عَلَيْهِمْ أَنْ يَشْعُرُوا بِالمَسْئُولِيَّةِ وَ أَنْ يَهْتَمُّوا بِهَا! »:

- (۱) تأسیسات عمومی به مکان‌هایی که دولت آن‌ها را مالک می‌باشد، تعریف می‌شوند و آن‌ها برای مردم سودمند هستند و باید احساس مسئولیت کنند و به آن‌ها اهتمام ورزند!
- (۲) تأسیسات عمومی به مکان‌هایی که دولت آن‌ها را مالک است، شناسانده می‌شوند و مردم از آن‌ها منفعت می‌برند و بر آن‌هاست که احساس مسئولیت کنند و به آن‌ها توجه کنند!
- (۳) تأسیسات عمومی به مکان‌هایی که دولت آن‌ها را مالک می‌باشد، شناخته می‌شوند و مردم از آن‌ها سود می‌برند و باید احساس مسئولیت کرد و به آن‌ها اهتمام ورزید!
- (۴) اماکنی که دولت آن‌ها را مالک است، تأسیسات عمومی شناخته می‌شوند و مردم از آن‌ها سود می‌برند و بر آن‌هاست که احساس مسئولیت و توجه کنند!

۴۵- « إِنَّ سَقُوطَ شَيْءٍ آخَرَ غَيْرِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ أَمْرٌ عَجِيبٌ وَ يَصْعَبُ تَصْدِيقُهُ إِذَا لَا نَشَاهِدَهُ بِأَعْيُنِنَا! »: بی‌شک ...

- (۱) افتادن چیزی دیگر به غیر آب از آسمان، شگفت‌انگیز است و باورش سخت می‌شود، هنگامی که با چشمان آن را مشاهده نکنیم!
- (۲) سقوط چیزی به غیر از آب از آسمان، امری شگفت‌آور است و باور داشتن به آن سخت است، آن‌گاه که با چشم‌هایمان آن را ملاحظه نمی‌کنیم!
- (۳) سقوط چیزی دیگر غیر آب از آسمان، امری شگفت‌انگیز می‌باشد و باورش بسیار سخت است، وقتی که با چشمان آن را مشاهده نکنیم!
- (۴) افتادن چیزی دیگر غیر آب از آسمان، امری عجیب است و باورش سخت می‌شود، هنگامی که آن را با چشمانمان مشاهده نکنیم!



۴۶- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) قَامَ أَخِي مِنَ النَّوْمِ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ إِلَّا رُبْعًا: برادر من ساعت ۰۶:۴۵ از خواب برخاست!
- (۲) شَجَّعَ الْإِسْلَامَ الْمُسْلِمِينَ عَلَى التَّفَكُّرِ وَ التَّعَلُّمِ: اسلام مسلمان را بر تفکر و آموزش تشویق کرد!
- (۳) مَنْ يُزَيِّنُ السَّمَاءَ بِالْأَنْجُمِ الَّتِي كَالدَّرَرِ: چه کسی آسمان را با ستارگانی که مثل مرواریدها هستند، زینت می‌بخشد؟!!
- (۴) تَسْتَطِيعُ أَنْ تَدْرِكَ كَثِيرًا مِنَ النَّصُوصِ الْقُرْآنِيَّةِ بِقِرَاءَةِ الْكُتُبِ الْعَرَبِيَّةِ: با خواندن کتاب‌های عربی می‌توانی بسیاری از متون قرآنی را بفهمی!

۴۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) أَحَدُ الْمَوْظِفِينَ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ قَالَ: أَحِبُّ أَنْ أُسَافِرَ: یکی از کارمندان در سالن فرودگاه گفت: دوست داشتم سفر کنم!
 - (۲) هَلْ تُصَدِّقُ أَنْ تَرَى أَسْمَاكَ تَتَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ: آیا باور می‌کردی که ماهی‌هایی را ببینی که از آسمان پی‌درپی می‌افتند!
 - (۳) ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾: خدا سرپرست کسانی است که ایمان آوردند، آن‌ها را از تاریکی به سوی نور خارج می‌کند!
 - (۴) تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُّخْتَلِفَةٌ: ماهی‌ها در رود و دریا زندگی می‌کنند و انواع گوناگونی دارند!
- ۴۸- «وقتی زخم پای گربه خوب شد و توانست راه برود، با حرکت دادن دمش از من تشکر کرد!» عَيْنُ الصَّحِيحِ:
- (۱) حِينَمَا يَلْتَمُّ جُرْحَ قَدَمِ الْقَطِّ وَ قَدَرَ عَلَى الْمَشْيِ، أَشْكُرُ بِتَحْرِيكِ ذَنْبِهِ!
 - (۲) عِنْدَمَا لِلتَّامِ جُرْحَ رِجْلِ الْقَطِّ وَ اسْتَطَاعَ الْمَشْيَ، شَكَرَنِي بِتَحْرِيكِ ذَنْبِهِ!
 - (۳) عِنْدَمَا لِلتَّامِ جِرَاحَةَ رِجْلِ الْقَطِّ وَ قَدَرَ عَلَى الْمَشْيِ، شَكَرَنِي بِتَحْرِيكِ ذَنْبِهِ!
 - (۴) حِينَمَا يَلْتَمُّ جِرَاحَةَ قَدَمِ الْقَطِّ وَ يَسْتَطِيعُ الْمَشْيَ، يَشْكُرَنِي بِتَحْرِيكِ ذَنْبِهِ!

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ: (۴۹ - ۵۲)

«الزَّرَافَةُ حَيَوَانٌ لَهَا عُنُقٌ (گِردن) طَوِيلٌ وَ أَقْدَامٌ طَوِيلَةٌ فَإِنَّهَا أَطْوَلُ حَيَوَانٍ فِي الْعَالَمِ، وَ هِيَ تَكْتَفِي بِالْمَاءِ الْمَوْجُودِ فِي الْأَوْرَاقِ وَ لِذَلِكَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَعِيشَ فِي الْمَنَاطِقِ الْجَافَّةِ (خشک)، أَمَّا إِذَا وَجَدَتِ الْمَاءَ فَإِنَّهَا تَتَنَاوَلُ مِنْهُ كَثِيرًا وَ تَتَغَدَّى عَلَى الْأَوْرَاقِ الْجَدِيدَةِ لِلأَشْجَارِ، وَ تُسَاعِدُهَا عَلَى تَنَاوُلِهَا كَيْفِيَّةً جَسْمَهَا!

لَا يَدَّ لِلزَّرَافَةِ مِنْ أَنْ تُبَاعِدَ (فاصله بیندازد) بَيْنَ قَدَمَيْهَا الْأَمَامِيَّتَيْنِ لِيَصِلَ فَمُّهَا إِلَى سَطْحِ الْمَاءِ، وَ لَا تَعُودُ إِلَى وَضْعِهَا الْأَوَّلِ إِلَّا بِصُعُوبَةٍ، مِمَّا يَجْعَلُهَا عَرِضَةً لِلصَّيْدِ وَ هِيَ فِي تِلْكَ الْحَالَةِ!

سُرْعَةُ الزَّرَافَةِ لِلْحَرِكَةِ وَ الْفِرَارِ أَكْثَرَ جَدًّا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْأُخْرَى. وَ عَلَى جَسْمِهَا نَقُوشٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى الْاِخْتِفَاءِ بَيْنَ الْأَشْجَارِ. تَمْتَلِكُ الزَّرَافَةُ أُذُنَيْنِ مَتَحَرِّكَتَيْنِ لِسْمَاعِ جِهَةِ الصَّوْتِ!»

۴۹- عین الصحیح: للزرافة قابلية كبيرة على تحمل العطش ...

(۱) لكنها عندما وصلت إلى الماء لا تشرب منه كثيراً!

(۲) لأن في الأوراق الجديدة ماءً كثيراً فلا تتغذى إلا منها!

(۳) لأن الماء الموجود في الأوراق يرفع عطشها إلى حد كبير!

(۴) فلا تقدر أن تعيش في المناطق الجافة البعيدة عن الأنهار!

۵۰- عین الخطأ: الزرافة تقدر أن تتغذى على الأوراق الجديدة لأن ...

(۱) تصيد الزرافة الحيوانات القوية!

(۲) لها عنقاً طويلاً و به تمدد رأسها بين العصون!

(۳) يديها و قدميها تساعدانها على ذلك العمل جيداً!

(۴) جسمها طويل و يساعدها على ذلك العمل!

۵۱- عین الصحیح عن الزرافة:

(۱) أذناها حادثان و قويتان لأتهما متحركتان!

(۲) هي تشرب الماء بسهولة لأن لها عنقاً طويلاً!

(۳) أنسب الأوقات لصيدها هو عندما تشرب الماء!

(۴) النقوش التي على جسمها تساعد في الاختفاء بين الأحجار!

■ عین الصحیح في الإعراب و التحليل الصرفي:

۵۲- «تمتلك»:

(۱) للغائبة - مزيد ثلاثي (من وزن «افتعل» و مصدره: امتلاك) / فاعله «أذنين»

(۲) مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (مصدره: على وزن «افتعال») / فعل و فاعله «الزرافة»

(۳) فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: م ل ك) / فعل، و الجملة فعلية

(۴) للمخاطب - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: م ل ك) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية: (۵۳ - ۶۰)

۵۳- عین الصحیح حسب الحقيقة و الواقع:

(۱) إصرارنا على نقاط الخلاف و العداوة صحیح للدفاع عن الحقيقة!

(۲) الصداغ و جع في الرأس تختلف أنواعه و أسبابه!

(۳) يأمر شرطي الجمارك المسافرين أن يجعلوا الجوازات في أيديهم!

(۴) عندما يفقد الإعصار قدرته يسحب الأسماك إلى السماء بقوة!

۵۴- عین عبارة فيها مترادفان:

(۱) صديقي فرح و لكنتي حزين!

(۲) السماء مملوءة بالسحاب، هذا الغيم يمكن أن ينزل منه المطر!

(۳) هو أغلق الباب ثم فتح نافذة!

(۴) المؤمن من آمنه الناس على دمايهم و أموالهم!

۵۵- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) حَيَّرَتْ هذه الظاهرةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً!
- (۲) اسْتَحْدَمُوا قُوَّتَكُمْ و لا تَنْسَجِبُوا عَن أداءِ واجِبِكُمْ!
- (۳) يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الأُمَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ!
- (۴) حَاوَلَ العُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ العَجِيبَةِ!

۵۶- عین الخطأ في صيغة الأفعال:

- (۱) أَلْفُ المُسْلِمُونَ رِسَالًا و كِتَابًا مُتَعَدَّة!
- (۲) هذه الطِّفْلَةُ يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَاءِهَا فِي الشَّارِعِ!
- (۳) الإِنْسَانُ الشَّرِيفُ يَحْفَظُ نَفْسَهُ!
- (۴) أَنْتُمْ سَوْفَ تَتَجَحَّوْنَ فِي امْتِحَانَاتِ المَدْرَسَةِ!

۵۷- عین الخطأ (عن العدد و المعدود):

- (۱) أُجْرِيَتْ خِلالَ سَنَةٍ وَاحِدَةٍ،
- (۲) خَمْسُ مُسَابِقَةٍ رِیاضِيَّةٍ فِي مَدْرَسَتِنَا،
- (۳) و اشْتَرَكَ فِيهَا أَكْثَرَ مِنْ أَحَدٍ عَشَرَ فَرِیقًا،
- (۴) و فِي كُلِّ فَرِیقٍ سَبْعَةٌ لَاعِبِينَ!

۵۸- عین ما فيه الأعداد كلها ترتيبيّة:

- (۱) قرأتُ الدرسِ الرَّابِعِ مِنْ ثَمَانِيَةِ دُرُوسٍ فِي الكِتَابِ!
- (۲) قرأتُ اليَوْمِ ثَمَانِينَ صَفْحَةً مِنَ الدَّرْسِ السَّابِعِ!
- (۳) الدَّرْسُ الثَّانِي صَعْبٌ و ما فَهَمَ كُلَّهُ إِلا طَالِبٌ وَاحِدٌ!
- (۴) حَصَلْتُ عَلَى المَرْتَبَةِ الأُولَى فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ مِنَ المَدْرَسَةِ الثَّانِيَّةِ!

۵۹- عین فعلاً له حرفان زائدان:

- (۱) ﴿ لا تَسْتَوِي الحَسَنَةُ و لا السَّيِّئَةُ ادْفَعِ بِأَلْتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾
- (۲) يُؤَكِّدُ القُرْآنُ عَلَى حُرِّيَةِ العَقِيدَةِ!
- (۳) يُحَاوِلُ المُشْرِكُ أَنْ يُفَرِّقَ المُسْلِمِينَ!
- (۴) الصَّيْنُ أَوَّلُ دَوْلَةٍ فِي العَالَمِ اسْتَحْدَمَتْ نُقُودًا وَرَقِيَّةً!

۶۰- عین المنتخب الذي يشتمل على الأفعال الثلاثية المزيدة و المتعدية كلها:

- | | |
|---|--|
| (۱) اشْتَغَلْنَا - يَحْتَقِلُ - صَدَّقَنَ | (۲) نَرَى - يُسَمِّونَ - تَعَلَّمَ |
| (۳) أَرْسَلَنِي - حَيَّرْنَا - أَثَارَتْ | (۴) اسْتَرْجَعَ - تَسْتَغْفِرُ - انْقَطَعَ |



تاریخ اسلام (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل مباحث نیم سال اول
درس ۱ تا پایان درس ۶
صفحه‌های ۲ تا ۶۶

۶۱- به ترتیب درستی یا نادرستی عبارتهای زیر در کدام گزینه مشخص شده است؟

۱- اهل مکه در سفرهای منظم، بازارهایی را دایر می‌کردند و کالاهای رسیده از نقاط مختلف در آنجا عرضه می‌شد.

۲- یکی از جلوه‌های آشکار عصر جاهلی، «فقدان یک قانون حاکم» بود.

۳- عرب جاهلی در زمینه جنگ، قتل و غارت تا جایی پیش رفته بود که ترک این عادت، حتی در ماه‌های حرام نیز برای او دشوار بود.

۴- هدف قبایل عرب در بستن پیمان‌های «حلف» تجارت در مکه بود.

(۱) درست - درست - نادرست - نادرست (۲) نادرست - نادرست - درست - درست

(۳) نادرست - درست - درست - نادرست (۴) درست - نادرست - نادرست - درست

۶۲- کدام گزینه درباره این‌که چه عواملی موجب گردید تا ساسانیان نسبت به ورود دین مسیحیت از خود واکنش نشان دهند، نادرست است؟

(۱) تلاش رومیان برای تبلیغ و ترویج مسیحیت (۲) رقابت دولت ساسانی با دولت روم

(۳) فشار روحانیون زرتشتی (۴) گرایش روزافزون مردم به آئین مسیحیت

۶۳- دعوت آشکار پیامبر (ص) بر اساس بعضی روایات با نزول آیات آغازین کدام سوره اعلام شد؟

(۱) مدثر (۲) انفال

(۳) توبه (۴) یس

۶۴- به ترتیب چه عاملی باعث آغاز خشم مشرکان و تحریک و جبهه‌بندی و مخالفت آنان با رسول خدا شد و سران سیاسی و دینی مکه اعتراض خود را از حضرت محمد (ص) در دیدار چه کسی ابراز کردند؟

(۱) نکوهش از بت‌ها و پرستش آن‌ها - ابوطالب عموی گرامی پیامبر (ص)

(۲) گرایش زیاد جوانان به آیین توحیدی حضرت محمد (ص) - عبدالمطلب ریاست بنی‌هاشم جد حضرت رسول (ص)

(۳) نکوهش از بت‌ها و پرستش آن‌ها - عبدالمطلب ریاست بنی‌هاشم، جد حضرت رسول (ص)

(۴) گرایش زیاد جوانان به آیین توحیدی حضرت محمد (ص) - ابوطالب عموی گرامی پیامبر (ص)

۶۵- در سفر طائف به جز حضرت علی (ع) چه کسی همراه پیامبر (ص) بود و در این سفر پیامبر با سران کدام قبیله دیدار و گفت‌وگو کرد؟

(۱) زیدبن حارثه - خزاعه (۲) ابوذر غفاری - خزاعه

(۳) زیدبن حارثه - ثقیف (۴) ابوذر غفاری - ثقیف

۶۶- به دنبال پیمان عقبه ... رسول خدا (ص) یکی از یارانش به نام ... را به منظور تعلیم قرآن و احکام اسلام، به یثرب فرستاد.

(۱) اولی - مصعب بن عمیر (۲) ثانیه - ابوعبیده جراح

(۳) اولی - ابوعبیده جراح (۴) ثانیه - مصعب بن عمیر

۶۷- ویژگی مهم یهودیان که به آن شهرت داشتند، چه بود؟

(۱) کینه‌ورزی و حسادت (۲) مال‌اندوزی و کسب ثروت

(۳) عهدشکنی و عدم پایبندی به پیمان‌ها (۴) دورویی و نفاق‌افکنی

۶۸- همه موارد زیر از اهداف پیامبر (ص) برای ایجاد پیمان برادری بین مسلمانان محسوب می‌شود؛ به جز:

(۱) تغییر فرهنگ جاهلی (۲) آماده‌سازی جهت مقابله با مشرکان

(۳) ایجاد روحیه تعاون و همکاری (۴) تأکید بر الفت و همبستگی همگانی

۶۹- در جریان جنگ تبوک، گروهی که مایل به شرکت در نبرد نبودند و نمی‌خواستند صریحاً مخالفت کنند، دست به چه اقدامی زدند؟

(۱) از پیامبر (ص) اجازه گرفتند که در مدینه بمانند و در این نبرد شرکت نکنند.

(۲) نداشتن امکانات و وسایل را بهانه‌ای برای شرکت نکردن در جنگ قرار دادند.

(۳) گرم بودن هوا را بهانه کرده و از شرکت در جنگ خودداری کردند.

(۴) شایعه کردند که پیامبر (ص) در جنگ با رومیان شکست خواهد خورد.

۷۰- آیات اولیه سوره توبه در چه سالی بر پیامبر (ص) نازل شد و چه زمانی پیامبر (ص) آن را به مردم ابلاغ کرد؟

(۱) هشتم - حج‌الوداع (۲) نهم - حج‌الوداع

(۳) هشتم - موسم حج (۴) نهم - موسم حج



جغرافیای ایران

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل مباحث نیم سال اول
درس ۱ تا پایان درس ۵
صفحه‌های ۲ تا ۴۶

۷۱- کدام عبارت در مورد «دانش جغرافیا» نادرست است؟

- (۱) یکی از قدیمی‌ترین دانش‌های بشری به شمار می‌رود.
- (۲) به انسان کمک می‌کند با ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط بین آن‌ها در محیط آشنا شود.
- (۳) بین جغرافیا و سایر رشته‌های علوم، ارتباطی وجود ندارد.
- (۴) جغرافیا علمی در جهت بهبود زندگی بشر است.

۷۲- متن زیر، به کدام یک از «سوالات کلیدی دانش جغرافیا» به ترتیب پاسخ می‌دهد؟

«پس از وقوع زلزله در سال ۱۳۶۹ در منطقه رودبار و منجیل صدها لغزش روی داد.»

- (۱) چطور، چه موقع، کجا، چه چیز
- (۲) چرا، چه موقع، کجا، چه چیز
- (۳) کجا، چه موقع، چه چیز، چرا
- (۴) چرا، چه چیز، کجا، چه موقع

۷۳- کدام یک از عبارت‌های زیر با مرحله اول تحقیق یعنی «طرح سؤال و بیان مسئله» مرتبط نیست؟

- (۱) مسئله باید به صورت واضح و روشن بیان شود.
- (۲) در این مرحله پژوهشگر باید پیشینه مسئله را مورد بررسی قرار دهد.
- (۳) پژوهشگر باید، پیشنهادها و خبرهای اولیه را در چارچوب مسئله پژوهش خود ارائه کند.
- (۴) در صورت مسئله از عبارات خبری یا جملات کلی و نامعلوم جلوگیری شود.

۷۴- کدام یک از گزینه‌های زیر، از دلایل اهمیت دریای عمان می‌باشد؟

- (۱) دروازه خروجی نفت
- (۲) دارای سواحل با قابلیت‌های دفاعی
- (۳) دارای منابع و ذخایر نفت و گاز
- (۴) مهم‌ترین آبراهه راهبردی

۷۵- کدام گزینه در رابطه با مرزهای ایران نادرست است؟

- (۱) ایران با ۱۵ کشور مرز خشکی یا آبی دارد.
- (۲) ایران طولانی‌ترین مرز را با عراق و کوتاه‌ترین مرز را با ارمنستان دارد.
- (۳) ۴۷/۳ درصد مرزهای ایران، مرزهای خشکی هستند.
- (۴) انواع مرزهای ایران شامل مرزهای خشکی، آبی دریایی و هوایی است.

۷۶- علل پیدایش دشت‌های «تهواند، ارژن و لوت» به ترتیب کدام است؟

- (۱) چین خوردگی - انحلال مواد آهکی - انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست
- (۲) چین خوردگی - فرونشست بخشی از پوسته زمین - انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست
- (۳) انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست - انحلال مواد آهکی - گسل خوردگی
- (۴) انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست - فرونشست بخشی از پوسته زمین - گسل خوردگی

۷۷- همه گزینه‌ها با علت بارش بسیار کم در مناطق جنوبی کشور ما مرتبط است؛ به جز:

- (۱) قرار گرفتن در کمربند کم‌فشار حاره‌ای باعث ایجاد گرما می‌شود.
- (۲) در اطراف مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدی هوا سنگین است و فرو می‌نشیند.
- (۳) عامل پرفشار جنب حاره‌ای در تابستان به داخل کشور پیشروی می‌کند.
- (۴) کشور ما در داخل کمربند خشک و بیابانی زمین قرار دارد.

۷۸- در کدام گزینه، «ویژگی کوه‌های زاگرس» به درستی بیان شده است؟

- (۱) به شکل منظم و موازی با جهت شمالی و جنوبی امتداد پیدا کرده است.
- (۲) از برخورد دو صفحه شبه‌جزیره عربستان و اوراسیا به وجود آمده و با همین حالت باقی مانده است.
- (۳) فرسایش به وسیله آب‌های جاری، سبب تغییر شکل آن شده است.
- (۴) شیب عمومی این کوه‌ها در بخش غربی آن بیشتر است.

۷۹- کدام یک از توده‌های هوا به ترتیب موجب «باران‌های سیلابی در جنوب شرق ایران»، «افزایش شدید دما» و «بارش در سواحل خزر» می‌شود؟

- (۱) توده هوای سودانی - توده هوای گرم و خشک - توده هوای مرطوب غربی
- (۲) توده هوای سودانی - توده هوای گرم و خشک - توده هوای سرد و خشک سیبری
- (۳) توده هوای موسمی - توده هوای سودانی - توده هوای مرطوب غربی
- (۴) توده هوای موسمی - توده هوای گرم و خشک - توده هوای سرد و خشک سیبری

۸۰- کدام گزینه اطلاعات درستی را در رابطه با انواع آب و هوای کشور ارائه می‌دهد؟

- (۱) در آب و هوای گرم و خشک مشابه آب و هوای گرم و شرجی میانگین دما بالاست.
- (۲) در آب و هوای معتدل خزری برخلاف آب و هوای گرم و خشک پوشش گیاهی غنی است.
- (۳) در آب و هوای گرم و شرجی مشابه آب و هوای معتدل خزری بارندگی زیاد است.
- (۴) در آب و هوای کوهستانی برخلاف آب و هوای گرم و خشک اختلاف دما شدید است.



منطق

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کل مباحث نیم سال اول
درس ۱ تا پایان درس ۶
صفحه‌های ۳ تا ۶۱

۸۱- کدام گزینه در مورد منطق درست است؟

- (۱) ذهن انسان‌ها به‌طور فطری، منطقی رفتار می‌کند.
- (۲) منطق دانان قواعد تفکر منطقی انسان را وضع نموده‌اند.
- (۳) انسان‌ها قواعد منطقی تفکر را صرفاً با پی بردن به آن‌ها رعایت می‌کنند.
- (۴) دانستن علم منطق تأثیری در سرعت تشخیص مغالطات ندارد.

۸۲- در کدام گزینه، با «پاسخ به چرایی» مواجه هستیم؟

- (۱) هرچند که رنگ و بوی زیباست مرا / چون لاله رخ و چو سرو بالاست مرا
- (۲) گر آمدم به کوی تو چندان غریب نیست / چون من در آن دیار هزاران غریب هست
- (۳) دیدی ای دل که غم عشق دگر بار چه کرد / چون بشد دلبر و با یار وفادار چه کرد
- (۴) آن را که بوی عنبر زلف تو آرزوست / چون عود گو بر آتش سودا بسوز و ساز

۸۳- با توجه به معنای ذکر شده برای هر لفظ، کدام گزینه مشترک لفظی محسوب نمی‌شود؟ و جمله «او با ما سر سازگاری نداشت.» می‌تواند زمینه‌ساز چه نوع مغالطه‌ای شود؟

- (۱) غایت: نهایت، هدف / مغالطه ابهام در مرجع ضمیر
- (۲) زرافه: نوعی حیوان، آدم قذبلند / مغالطه توسل به معنای ظاهری
- (۳) گذشتن: بخشیدن، رد شدن / مغالطه نگارشی کلمات
- (۴) بار: محموله، دفعه / مغالطه ابهام در مرجع ضمیر

۸۴- با فرض صدق قضیه «هر الف ب است» و کذب قضیه «هیچ الف ب نیست»، ... که میان مفاهیم «الف» و «ب» ...

- (۱) نمی‌توان ادعا کرد - هیچ نسبتی نمی‌شود برقرار کرد.
- (۲) می‌توان ادعا کرد - هر دو نسبت «تباين» یا «عموم و خصوص من‌وجه» ممکن است برقرار باشد.
- (۳) می‌توان ادعا کرد - تنها نسبتی برقرار می‌شود که حاکی از انطباق تمام مصادیق آن دو با همدیگر است.
- (۴) نمی‌توان ادعا کرد - هر دو نسبت «تساوی» یا «عموم و خصوص مطلق» محتمل است که برقرار باشد.

۸۵- تعریف به‌کار رفته در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) اسکنچر: نام یک شرکت چندملیتی
- (۲) پیمان منطقه‌ای: مانند ناتو
- (۳) پوزیتیویسم: منطقی و تحلیلی
- (۴) علوم جنایی: شامل جرم‌شناسی، کیفرشناسی و پلیس علمی

۸۶- کدام تعریف، معتبر است و نیز در تعریف «مربع: شکل دارای چهار ضلع» نسبت بین «مفهوم مجهول» و «تعریف» ... می‌باشد.

- (۱) «انسان یعنی حیوانی که بشر است» - عموم و خصوص من‌وجه
- (۲) «گرافیت، نافلزی رساناست» - تساوی
- (۳) «خورشید همان توپ نورانی آسمانی است» - تباين
- (۴) «خفاش عبارت است از پستاندار پروازکننده» - عموم و خصوص مطلق

۸۷- از موارد پایین در کدام مثال / مثال‌ها دچار مغالطه «تعمیم شتاب‌زده» نشده‌ایم؟

«فلان فرد ثروتمند از دانشگاه ترک تحصیل کرده است، پس از مسیر تحصیل نمی‌توان به ثروت رسید.» - «بررسی ۱۰ بیمارستان از ۳۴ بیمارستان این شهر، بیانگر وضعیت بیمارستان‌های کشور می‌باشد.» - «بررسی نمره‌های ۱۸ نفر از دانش‌آموزان کلاس ۲۵ نفره دهم انسانی می‌تواند بیانگر وضعیت تحصیلی این کلاس باشد.»

- (۱) نتایج بررسی زندگی فرد ثروتمند و بررسی نمره‌های کلاس دهم انسانی
- (۲) بررسی وضعیت ۱۰ بیمارستان از ۳۴ بیمارستان شهر
- (۳) بررسی نمرات دانش‌آموزان و بررسی وضعیت بیمارستان‌های شهر
- (۴) بررسی نمرات درسی دانش‌آموزان کلاس دهم انسانی

۸۸- کدام گزینه حاوی گزاره صحیحی است؟

- (۱) عبارت «انسان جاندار است و مانند هر جانداري به اکسیژن نیاز دارد» یک استقرای تمثیلی است.
- (۲) استقرای تعمیمی قوی در نسبت با علوم تجربی، عهده‌دار فراهم‌آوری مبانی شده است.
- (۳) اثبات فرضیات در مسائل علوم تجربی، از طریق استنتاج بهترین تبیین صورت می‌پذیرد.
- (۴) فراوانی تعداد نمونه‌ها از شروط استقرای تعمیمی قوی است.

۸۹- کدام قضیه محصوره است؟

- (۱) خیابان انقلاب در تهران واقع است.
- (۲) سیدجلال حسینی بهترین مدافع آسیا است.
- (۳) خرم‌دره فقط یک نقطه دارد.
- (۴) حرکات ایروبیک برای بدن سودمند هستند.

۹۰- نوع قضایای زیر به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«دانش‌آموزان این کلاس ۳۰ نفر هستند.» / «رتبه‌های تک‌رقمی کنکور، درس منطق را بالای ۵۰ درصد زده‌اند.» / «حواریون حضرت عیسی ۱۲ نفر بودند.» / «هیچ چیز بی‌تغییر نیست.»

- (۱) محصوره - محصوره - محصوره - محصوره
- (۲) محصوره - شخصی - محصوره - شخصی
- (۳) شخصی - محصوره - شخصی - محصوره
- (۴) شخصی - شخصی - شخصی - شخصی



دفترچه شماره (۳)

عمومی

آزمون ۷ فروردین ماه ۱۴۰۳

دهم علوم و معارف اسلامی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی ترازى به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
فارسی (۱)	۱	۲	۳	۴	۶	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
اصول عقاید (۱)	۲	۳	۴	۶	۷	
زبان انگلیسی (۱)	۱	۲	۳	۴	۶	

مدت پاسخ‌گویی: ۴۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی (۱)	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵
۲	اصول عقاید (۱)	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۵
۳	زبان انگلیسی (۱)	۲۰	۱۱۱	۱۴۰	۱۵



فارسی (۱)

۱۵ دقیقه

مباحث نیم سال اول
درس ۱ تا ۹
صفحه‌های ۱۰ تا ۷۱

۹۱- معادل معنایی توضیحات کدام گزینه، در داخل کمانک نادرست مشخص شده است؟

- (۱) بوته یا درخت گل، به ویژه بوته گل سرخ (گُلبن / ساقه)
- (۲) پرنده‌ای از راسته شکاریان، دارای جثه‌ای نسبتاً درشت (سیمرغ / هُما)
- (۳) جای پست در زمین یا پایین کوه (حُضیض / تپه)
- (۴) حال و روز کسی را آرزو داشتن، بی‌آنکه خواهان زوال آن باشیم. (غبطه / مولع)

۹۲- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) بیغوله و کنج - وقب حیوان - غبار راهگذار
- (۲) حسن سیرت - مهنت و شادی - فرقت و وصلت
- (۳) لئیمی و کریمی - بی‌تلاطم و آرام - دلآک و قَیم
- (۴) مسلخ گرمابه - بهایم و چهارپایان - درماندگی و استیصال

۹۳- در کدام عبارات آرایه «سجع» یافت می‌شود؟

- (الف) طالب علم، عزیز است و طالب مال، ذلیل.
- (ب) سخن حق، تلخ باشد و نصیحت بی‌ریا و خیانت، درشت.
- (ج) آفتاب ملت احمدی بر آن دیار از عکس ماه رایت محمودی بتافت.
- (د) آنکه از جمال عقل محجوب است، خود به نزدیک اهل بصیرت معذور.

(۲) ب - ج

(۱) الف - د

(۴) د - ب

(۳) الف - ب

۹۴- در کدام ابیات آرایه «ایهام» به چشم می‌خورد؟

- | | |
|--|---|
| <p>(الف) عهد کردی که کشی «فرصت» خود را روزی</p> <p>(ب) اگر عاقل بود داند که مجنون صبر نتواند</p> <p>(ج) خاک من گل شود و گل شکفتد از گل من</p> <p>(د) ای شده از جفای تو جانب چرخ دود من</p> | <p>(۱) «الف» و «د»</p> <p>(۲) «ب» و «ج»</p> <p>(۳) «الف» و «ب»</p> <p>(۴) «ج» و «د»</p> |
|--|---|

۹۵- در کدام بیت هردو آرایه «حسن‌تعلیل و مجاز» وجود دارد؟

- | | |
|--|--|
| <p>(۱) من به شطرنج غزل با همه شاهی، ماتم</p> <p>(۲) مگذر ز حرف راست که از رهگذار صدق</p> <p>(۳) آن کس که چو یوسف بودش چشم عزیزی</p> <p>(۴) چو سرو از راستی برزد غلم را</p> | <p>که تو را بیدق ذوق و هنری شاه‌انداز</p> <p>پر زر کند فلک ز کواکب دهان صبح</p> <p>شرط است که یک‌چند به زندان بنشیند</p> <p>ندید اندر جهان تاراج غم را</p> |
|--|--|



۹۶- نقش ضمائر پیوسته نوشته شده در مقابل کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

- | | |
|--|---|
| (۱) شراب بیخودی ساغر ندارد | همینم بس که بی‌پیمانه مستم (متمم) |
| (۲) هر نوبتم که در نظر ای ماه بگذری | بار دوم ز بار نخستین نکوتری (مضاف‌الیه) |
| (۳) هر آن که جانب اهل خدا نگه دارد | خداش در همه حال از بلا نگه دارد (مضاف‌الیه) |
| (۴) من اگر کامروا گشتم و خوشدل چه عجب؟ | مستحق بودم و این‌ها به زکاتم دادند (متمم) |

۹۷- در کدام ابیات «و» ربط وجود دارد؟

- | | |
|---|---------------------------------------|
| (الف) دیروز اگر سوخت ای دوست غم برگ و بار من و تو | امروز می‌آید از باغ بوی بهار من و تو |
| (ب) دیروز در غربت باغ، من بودم و یک چمن داغ | امروز خورشید در دشت، آینه‌دار من و تو |
| (ج) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری | که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد |
| (د) گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش | می‌گویم و بعد از من گویند به دوران‌ها |
- (۱) «الف» و «ب»
- (۲) «ب» و «د»
- (۳) «ج» و «د»
- (۴) «الف» و «ج»

۹۸- کدام گزینه از نظر درون‌مایه با بیت زیر ارتباط بیشتری دارد؟

- «به گشت کوی تو ما را فراغت است از باغ»
- | | |
|---|--------------------------------------|
| (۱) سرو در باغ نشانند و تو را بر سر و چشم | شبی که روی تو باشد چه حاجت است چراغ» |
| (۲) در روی تو سر صنع بی چون | گر اجازت دهی ای سرو روان بنشانم |
| (۳) ای سرو باغ جان که از چشمم نمی‌روی | چون آب در آگینه پیداست |
| (۴) ما را سر باغ و بوستان نیست | بر جویبار دیده من طرفه رسته‌ای |
- هرجا که تویی تفرج آنجاست

۹۹- همه ابیات به مفهوم «به زبان، دیگر مگو و به دل دیگر مدار، تا گندم‌نمای جو فروش نباشی» اشاره دارند، به جز ...

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| (۱) شخصم به چشم عالمیان خوب منظر است | وز خبث باطنم سر خجلت فتاده پیش |
| (۲) زنگارهاست در دل آلودگان دهر | هر پاک‌جامه را نتوان گفت پارساست |
| (۳) ز کوی میکده دوشش به دوش می‌برند | امام شهر که سجاده می‌کشید به دوش |
| (۴) باران که در لطافت طبعش خلاف نیست | در باغ لاله روید و در شوره‌زار، خس |

۱۰۰- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- | | |
|--|-----------------------------------|
| (۱) چون نیست نقش دوران در هیچ حال ثابت | حافظ مکن شکایت تا می‌خوریم حالی |
| (۲) چنین است رسم سرای درشت | گاهی پشت بر زین، گاهی زین به پشت |
| (۳) دوران روزگار به ما بگذرد بسی | گاهی شود بهار، دگرگه خزان شود |
| (۴) کجا روم چه کنم چاره از کجا جویم | که گشته‌ام ز غم و جور روزگار ملول |



۱۵ دقیقه

مباحث نیم سال اول
درس ۱ تا پایان درس ۵
صفحه‌های ۵۲ تا ۱۰۵

اصول عقاید (۱)

۱۰۱- مطابق با اندیشه اسلامی، چه چیزی سبب می‌گردد تا انسان‌ها حق بودن خداوند متعال را که نشانه شناخت عمیق نسبت به اوست، دریابند؟

- ۱) «فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا، ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ، خَلْقًا آخَرَ...»
- ۲) «سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَ فِي أَنْفُسِهِمْ»
- ۳) «أَيَقْنُوا بِمُسْتَقَرِّهِمْ، فَكَانَتْ أَعْمَارُهُمْ فِي طَاعَتِكَ تَفْنِي»
- ۴) «مَنْ كَرُمَتْ عَلَيْهِ نَفْسُهُ لَمْ يُهِنِّهَا بِالْمَعْصِيَةِ»

۱۰۲- کدام ویژگی رؤیای صادقه، نشان‌دهنده تمایز بُعد روحانی انسان از بُعد جسمانی اوست؟

- ۱) داشتن صحنه‌های آشفته و بی‌اساس
- ۲) فارغ شدن از ظرف زمان و مکان
- ۳) نشان دادن حوادث و اتفاقات روزانه
- ۴) کابوس دیدن و باور نکردن آن پس از بیداری

۱۰۳- دلیل آمدن مسائلی همچون تزکیه نفس و صفای دل در قرآن کریم چیست؟

- ۱) آن‌ها موجب رشد برای انسانی که به او الهام شده می‌باشند.
- ۲) حالت خاص قلب پیامبر، استعداد شهود آیات قرآن را پیدا کرده است.
- ۳) قلب از دیدگاه قرآن، یک ابزار شناخت است.
- ۴) قلب آدمی، راه دریافت معارف از پروردگار جهان است.

۱۰۴- رسیدن به شناخت عقلی معلول چیست و «درک کردن» و «نظر دادن» به ترتیب به کدام نوع عقل اشاره دارند؟

- ۱) پی بردن از معلول به علت و از امور جزئی به نتایج کلی - عقل عملی - عقل نظری
- ۲) تجزیه و تحلیل محصولات شناخت حسی - عقل عملی - عقل نظری
- ۳) پی بردن از معلول به علت و از امور جزئی به نتایج کلی - عقل عملی - عقل عملی
- ۴) تجزیه و تحلیل محصولات شناخت حسی - عقل نظری - عقل نظری

۱۰۵- امیرالمؤمنین علی (ع)، عامل مطالبه پایبندی انسان بر عهد دیرین خود را چه می‌دانند و چه ثمره دیگری برای آن برمی‌شمارند؟

- ۱) «وَأَتَرُ الْيَهُودَ أَنْبِيَاءَهُ» - «بیشروا لهم دفائن العقول»
- ۲) «يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ» - «بیشروا لهم دفائن العقول»
- ۳) «وَأَتَرُ الْيَهُودَ أَنْبِيَاءَهُ» - «ليستأدوهم ميثاق فطرتهم»
- ۴) «يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ» - «ليستأدوهم ميثاق فطرتهم»

۱۰۶- قرآن کریم، شرک ناگهانی مشرکان را در چه زمانی پیش‌بینی می‌کند و عبادت‌های خالصانه پیش از آن، حاکی از وجود کدام ویژگی در آنان است؟

- ۱) «فَاذْرِكُوا فِي الْفَلَكَ» - خدانشناسی فطری
- ۲) «فَاذْرِكُوا فِي الْفَلَكَ» - خداگرایی فطری
- ۳) «فَلَمَّا نَجَّاهُمْ» - خدانشناسی فطری
- ۴) «فَلَمَّا نَجَّاهُمْ» - خداگرایی فطری

۱۰۷- کدام قسمت از آیه شریفه «إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ...» به ترسیدن آسمان‌ها و زمین و کوه‌ها از قبول امانت الهی اشاره دارد؟

- ۱) «عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ»
- ۲) «إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا»
- ۳) «فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا»
- ۴) «أَشْفَقْنَ مِنْهَا»

۱۰۸- احساسات خاصی که در اثر تمجیدها و توهین‌ها در ما ایجاد می‌شوند معلول چیست و کدام آیه شریفه به تسخیر روده‌ها برای انسان اشاره دارد؟

- ۱) انتقال مفاهیم ذهنی به وسیله قدرت کلام - «و سَخَّرَ لَكُمْ الْفَلَكَ...»
- ۲) انتقال مفاهیم ذهنی به وسیله قدرت کلام - «و سَخَّرَ لَكُمْ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ...»
- ۳) ارزشمند دانستن نفس انسان - «و سَخَّرَ لَكُمْ الْفَلَكَ...»
- ۴) ارزشمند دانستن نفس انسان - «و سَخَّرَ لَكُمْ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ...»

۱۰۹- درک این نکته که «بودن از نبودن برتر است» منوط به چیست و انسان را به کدام یک از اهداف آفرینش رهنمون می‌شود؟

- ۱) تفکر عمیق - عبادت و تقرب
- ۲) تأمل اندک - عبادت و تقرب
- ۳) تفکر عمیق - دریافت رحمت الهی
- ۴) تأمل اندک - دریافت رحمت الهی

۱۱۰- اینکه هدف خداوند از آفرینش‌هایش، سود و ضرر شخصی نیست، از کدام صفت الهی نشأت می‌گیرد و قرآن کریم کدام مورد را در ثابت ماندن آن بیان می‌کند؟

- ۱) «فَإِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ حَمِيدٌ» - بی‌تأثیری کفر همه عالم در زوال آن
- ۲) «فَإِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ حَمِيدٌ» - تغییرناپذیری هدف خلقت و موجودات آن
- ۳) «أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ» - بی‌تأثیری کفر همه عالم در زوال آن
- ۴) «أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ» - تغییرناپذیری هدف خلقت و موجودات آن



زبان انگلیسی (۱)

۱۵ دقیقه

مباحث نیم سال اول

درس ۱ و ۲

صفحه‌های ۱۵ تا ۶۹

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 111- Ali bought a lot of food this morning because he ... a party for his close friends tomorrow.
 1) was giving 2) gave 3) gives 4) is going to give
- 112- It's too dark. I can't see ... two meters. Can you help me find the way?
 1) as far 2) the farthest 3) far 4) farther than
- 113- I have a lot of interesting books, but this book is ... of all.
 1) the most interesting 2) more interesting 3) as interesting as 4) interesting
- 114- When he retired he ... most of his large collection of books to the university library.
 1) collected 2) carried 3) donated 4) kept
- 115- The ... of the water is not good because it isn't clear and has many different types of microbes in it.
 1) quality 2) plain 3) danger 4) orbit
- 116- Before your problems become too big to solve, it's a good idea to take the time to ... them and understand what's causing them.
 1) identify 2) defend 3) lose 4) pump

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

The amount of sleep that we need changes as we grow older. Babies sleep around 20 hours a day. By age two, children sleep about 14 or 15 hours a day, and by age ten, the amount of sleep decreases to about 11 hours. Teenagers need about 9 or 10 hours of sleep. Children's brains get tired faster than the brain of grown-ups because they are more active. So, it is not surprising that their bodies need more rest.

Adults need around 8 hours of sleep. As people grow older, their biological clocks begin to change. Biological clocks are our bodies' sense of time. Biological clocks tell us when it is time to sleep or wake up. Because of changes in their biological clocks, people who are in their sixties or older become sleepy earlier in the evening and become wakeful earlier in the morning. They may not sleep as deeply as they did when they were younger. They wake up more often during the night, and are also more easily awakened by noises.

- 117- What's the main idea of the passage?
 1) Why some people need more sleep 2) Our changing sleep needs
 3) The biological clock 4) Why children's brain gets tired faster
- 118- According to the passage, older people go to bed earlier because
 1) they have to get up early
 2) their biological clocks change
 3) they wake up more often during the night
 4) they need more sleep
- 119- According to the passage, ... need more sleep.
 1) babies 2) teenagers 3) grown-ups 4) old people
- 120- What does the underlined word "their" in paragraph 2 refer to?
 1) bodies 2) grown-ups
 3) younger people 4) people who are in their sixties or older



تبدیل نمونه سؤال‌های امتحانی به تست

PART C: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 121- The library is very far, so it ... some time to get there. We should leave earlier.
 1) take 2) going to take 3) will take 4) was taking
- 122- I heard that your brother is ... and works at a hospital in a small town named
 1) a doctor - Hendijan 2) doctor - Hendijan
 3) doctor - hendijan 4) a doctor - hendijan
- 123- Unfortunately, my sister's exam results were ... than we thought. We need to support her and help her improve in the future.
 1) better 2) worse 3) worst 4) best
- 124- The earth is full of beautiful natural ... to see, and you can explore some of them in every country you visit.
 1) ideas 2) facts 3) cells 4) wonders
- 125- Last week, my younger brother ... his leg while playing football with his classmates.
 1) increased 2) destroyed 3) injured 4) heard
- 126- It's quite ... for some students to have difficulty sleeping the night before an exam.
 1) alive 2) common 3) delicious 4) powerful

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

For thousands of years, people believed that the Sun, stars, and planets went around the Earth. They thought that the Earth was the center of everything. But they were wrong, because based on that model it was not possible to correctly explain how the other planets and heavenly bodies moved. Nicolas Copernicus was the first person to say that the Earth and the other planets travel around the Sun. This was such an important change in thinking that people called it a new system of the world. Later, scholars like Galileo, Kepler and Newton began helping people understand Copernicus' ideas more clearly.

Copernicus developed many ideas about the Solar System. He showed that the Earth orbits the Sun just like other planets. It is interesting to know that he developed his model mostly using math, without today's powerful telescopes and observatories. Copernicus published his ideas in a book in 1543 and died in the same year. His book did not change the way people saw the Solar System at that time, but later thinkers understood that his ideas were correct.

- 127- What's the subject of the passage?
 1) Copernicus' ideas about the Earth and the Solar System
 2) The Sun and the planets that go around it
 3) How Copernicus used math to develop his ideas
 4) Different models to explain how the planets move
- 128- People called Copernicus' model "a new system of the world" because
 1) he was the first person to say that planets went around the Earth
 2) his model changed the way people thought about the world
 3) many thinkers believed that his ideas were correct
 4) Newton helped people to understand his new ideas better
- 129- The underlined word "scholars" in paragraph 1 is closest in meaning to
 1) prophets 2) patients 3) translators 4) scientists
- 130- We can understand from the passage that Copernicus
 1) was the first person to use math to understand how the Sun moved
 2) showed that the Sun is the largest body in the Solar System
 3) had some new ideas that people didn't believe at first
 4) published his book when people understood he was right