



بنیاد علمی آموزشی

دفترچه سؤال

آزمون هدف گذاری «۱۲ بهمن ماه ۱۴۰۲»

## دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

تعداد کل سؤالات: ۱۰ زمان پاسخ گویی: ۱۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ گویی
زبان انگلیسی تخصصی	۱۰	۱-۱۰	۲	۱۵ دقیقه

طراحان

نام طراحان	نام درس
محسن رحیمی، عباسعلی عباسی، سامان بیقرض	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمتاله استیری
مسئول درس	رحمتاله استیری
گروه ویراستاران	سعید آچهلو، فاطمه نقدی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسؤل دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف نگاری و صفحه آرایی	زهرا تاجیک

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۸۴۵۱

«تمام داراییها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

**Part A: Grammar**

*Directions: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

- 1- **What he was talking about in public ... something he should only talk about with his intimate friends.**

1) have been	2) which are
3) being	4) is
- 2- **Only three meters ... the runners in first and second places. All of the fans are enjoying every minute of it.**

1) separate	2) separates
3) have separated	4) is separated
- 3- **There were several projects under discussion and I highly recommended ... them all in top quality.**

1) complete	2) them complete
3) to complete	4) completing
- 4- **Chandra, a busy college student who is determined to become an independent driver, said that she preferred that a qualified driving instructor, rather than a friend, ... her to drive.**

1) taught	2) teaches
3) teach	4) to be teaching
- 5- **If she wishes to get the job, it's imperative she ... in touch with Mr. Mohler, the experienced and well-respected manager, at once.**

1) to get	2) get
3) would get	4) got
- 6- **At the moment, neither Mrs. Carter, a retired teacher, nor her daughter-in-law, a lawyer specializing in family law, ... or working in any professional capacity.**

1) is employed	2) was employed
3) are employed	4) have been employed
- 7- **A great deal of ... in the development of the new software, resulting in a sophisticated and user-friendly application that meets the diverse needs of our clients.**

1) effort has been invested	2) efforts have invested
3) effort is going to invest	4) efforts has been invested
- 8- **Should the project deadline not be met, it is recommended that alternative approaches ... for the seamless continuation of operations.**

1) to be considered	2) have considered
3) consider	4) be considered
- 9- **Each employee and department ... closely, ensuring seamless communication and efficient workflow throughout the organization to achieve common goals and foster a productive work environment.**

1) collaborate	2) that collaborates
3) collaborates	4) with which they are collaborated
- 10- **It is time that she ... the lead in the project, leveraging her expertise to guide the team toward success and fostering innovation within the organization.**

1) take	2) took
3) had taken	4) takes

## زبان تخصصی

## ۱- گزینه «۴»

(سامان بیقرض)

## نکته مهم درسی:

جمله‌واره اسمی "what he was talking about in public" نقش یک فاعل مفرد را برای جمله بازی می‌کند، پس نیاز به فعل مفرد داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). در صورت به‌کارگیری گزینه «۳»، جمله فاقد فعل اصلی می‌شود.

(گرامر)

## ۲- گزینه «۲»

(سامان بیقرض)

## نکته مهم درسی:

پس از عبارتهای کمی مانند زمان، مسافت، محاسبات ریاضی و پول معمولاً فعل را به‌صورت مفرد به‌کار می‌بریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). نقش عبارت قبل از جای خالی برای فعل "separate" به‌معنای «جدا کردن» فاعلی است، پس نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

## ۳- گزینه «۴»

(سامان بیقرض)

## نکته مهم درسی:

پس از فعل "recommend" به‌معنای «توصیه کردن» چنانچه مستقیماً فعل بیاید، آن فعل باید به‌صورت اسم مصدر می‌باشد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). همچنین، پس از "recommend" از "that clause" استفاده نشده است، بنابراین وجه التزامی نمی‌باشد (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

## ۴- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

## نکته مهم درسی:

بعد از افعالی که نشان‌دهنده مفاهیم پیشنهاد، التزام، وجوب و درخواست هستند می‌توان از وجه التزامی یا "subjunctive" استفاده کرد. نکته‌ای که باید به آن توجه کرد این است که در وجه التزامی ما همواره از شکل ساده افعال استفاده می‌کنیم حتی اگر فعل برای ضمائر سوم شخص مفرد باشد. فعلی که به‌شکل التزامی به‌کار می‌رود، بدون در نظر گرفتن زمان جمله به‌شکل ساده می‌آید.

(گرامر)

## ۵- گزینه «۲»

(عباسعلی عباسی)

## نکته مهم درسی:

بعد از صفاتی که نشان‌دهنده ضرورت و اهمیت چیزی هستند می‌توان از وجه التزامی استفاده کرد. دقت کنید که در وجه التزامی ما همواره از شکل ساده افعال استفاده می‌کنیم حتی اگر فعل برای ضمائر سوم شخص مفرد باشد.

(گرامر)

## ۶- گزینه «۱»

(عباسعلی عباسی)

## نکته مهم درسی:

بعد از ترکیب "neither... nor" تطابق فعل براساس فاعل دوم که بعد از "nor" قرار می‌گیرد تعیین می‌شود، بنابراین در جمله فعل را باید براساس "her daughter-in-law" که یک اسم مفرد است تعیین کنیم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). از طرفی دیگر "at the moment" نشان‌دهنده زمان حال می‌باشد، بنابراین گزینه «۲» نیز رد می‌شود.

(گرامر)

## ۷- گزینه «۱»

(مسن ریمی)

## نکته مهم درسی:

بعد از ساختار "a great deal of" به اسم غیرقابل شمارش و فعل مفرد نیاز داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). همچنین، با توجه به این که رابطه اسم "effort" (تلاش) و فعل "invest" (سرمایه‌گذاری کردن) مفعولی است، بنابراین به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

## ۸- گزینه «۴»

(مسن ریمی)

## نکته مهم درسی:

بعد از ساختار "it is recommended that" به ساختار وجه التزامی نیاز داریم. در ساختار وجه التزامی، باید از شکل ساده فعل استفاده کنیم (رد گزینه «۱»). همچنین، با توجه به این که رابطه اسم "approaches" (رویکردها) با فعل "consider" (در نظر گرفتن) مفعولی است، به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(گرامر)

## ۹- گزینه «۳»

(مسن ریمی)

## نکته مهم درسی:

معرف‌های اسمی "every" و "each" همواره قبل از اسامی مفرد به‌کار می‌روند و فعل جمله نیز باید مفرد باشد حتی اگر چند اسم مفرد به کمک ویرگول و "and" بعد از آن‌ها بیاید (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). همچنین، با توجه به معنی و مفهوم جمله، نیازی به ضمائر موصولی نداریم، زیرا جمله را فاقد فعل اصلی می‌کند (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(گرامر)

## ۱۰- گزینه «۲»

(مسن ریمی)

## نکته مهم درسی:

بعد از ساختار "it is time (that) + subject" به فعل گذشته ساده نیاز داریم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)