



دفترچہ سوال

آزمون ہدیہ «۲۹ دی ۱۴۰۲»

دفترچہ اختصاصی منحصرآ زبان

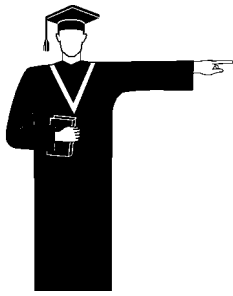
تعداد کل سوالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقہ

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحہ	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تفصیلی	۷۰	۱-۷۰	۳-۸	۱۰۵ دقیقہ

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۸۴۵۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون هدیه منحصرأ زبان

۲۹ دی ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
عقیل محمدی روش، محمد طاهری، سعید کاویانی، حسن روحی، رحمت‌اله استیری، عطا عبدالزاده، فریبا طاهری، مرجان شیخی، مسعود پیربدایی، سپهر برومندپور، حسین رحیمی نژاد	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	عقیل محمدی روش، سعید آقچه‌لو، فاطمه نقدی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

14- His address implied that schools and teachers were no longer equipping young people to meet the ... of industry.

- 1) entertainments 2) attractions 3) reactions 4) requirements

15- Although a couple of inches of rain can seem ..., those amounts in a short time period can produce flash floods in streets.

- 1) imperfect 2) inaccurate 3) insignificant 4) immoral

16- Domestic waste ... valuable raw materials which can be processed and converted into new products with the help of effective recycling.

- 1) contains 2) confines 3) compels 4) combines

17- Martial arts star Bruce Lee once said that to succeed in life you should absorb what is useful, reject what is useless, and add what is ... your own.

- 1) gradually 2) interchangeably 3) specifically 4) previously

18- Many people do not believe in aliens, so the ... of being visited by someone from a distant planet will be doubted by the majority of the population.

- 1) likelihood 2) strength 3) estimate 4) demand

19- Maybe after elections, when the passions will cool down, the whole issue would be considered on its merits and demerits without bringing in ... and irrelevant issues.

- 1) unstable 2) extraneous 3) equivalent 4) fundamental

20- She was a lady of great ..., who spent much of her time helping the poor to create a better future for themselves.

- 1) prevalence 2) ambience 3) existence 4) benevolence

21- Alicia has recently taken part in charity and she intends to ... the next ten years to doing her charitable work.

- 1) devote 2) evoke 3) regard 4) relieve

22- The oxygen-carrying formulations could also be ... for the treatment of tumors and cardiovascular disease.

- 1) unfavorable 2) incomprehensible 3) invaluable 4) disloyal

23- It is becoming increasingly ... that she is ill due to the occurrence of symptoms such as coughing and sore throat.

- 1) provocative 2) pristine 3) sufficient 4) apparent

24- Iranian COVID-19 vaccine production is claimed as a major ... in the world of medicine and pharmacology sciences.

- 1) breakthrough 2) probability 3) tendency 4) prescription

25- To save money on heating bills and create a more functional heating system in your home, ... old radiators to new radiant floor heating.

- 1) consist 2) create 3) convert 4) compare

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

26-

- 1) Whether or not killing the animals for sport is popular in modern society, remain a contentious issue.
2) Despite the fact that kill the animals for sport is popular in modern societies, it is remained a contentious issue.
3) Whether or not kill animals for sport is popular in modern societies, is remained a contentious issue.
4) Despite the fact that killing animals for sport is popular in modern society, it remains a contentious issue.

27-

- 1) The arts are very important as it provides our world with so things that science and technology cannot.
2) The arts are very important as providing our world with so things while science and technology cannot.
3) The arts are very important and it providing our world with many things while science and technology cannot.
4) The arts are very important and provide our world with many things that science and technology cannot.

28-

- 1) I believe since the Internet increased the communication round the world on positive ways, it also led to negative effects on the day-to-day human beings social interaction.
- 2) I believe that although the Internet has increased the communication around the world in positive ways, it has also led to negative effects on the day-to-day social interaction of human beings.
- 3) I believe although Internet increased communications around the world on positive ways, it also led to negative effects on the day-to-day social interaction of human beings.
- 4) I believe that since Internet has increased communications round the world in positive ways, it has also led to negative effects on the day-to-day human beings social interaction.

29-

- 1) Over recent years, the level of unemployment has been increasing at an alarming rate in many countries around the world.
- 2) The level of unemployments have been increasing at an alarmed rate in many countries around the world over recent years.
- 3) In many countries around the world over recently years, the levels of unemployment has been increased at an alarmed rate.
- 4) Over recently years, has been increased the level of unemployment at an alarming rate in many countries around the world.

30-

- 1) Some people opinion that it would be of use that including international news as a subject in the school curriculum, others believe that this is a waste of students' time.
- 2) It would be useful that including international news as a subject in the school curriculum, but some people opinion that this is a waste of students' time.
- 3) While some people are of the opinion that it would be useful to include international news as a subject in the school curriculum, others believe that this is a waste of students' time.
- 4) Including international news as a subject in the school curriculum, so some people are of the opinion that it would be useful, but others believe that this is a waste of students' time.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: I suppose it's ... (31)... for John to be promoted; he has written ... (32)... on economics, but his books have ... (33)... unnoticed.

B: You're right; he ... (34)..., and his efforts should be rewarded.

- | | | | | |
|-----|-----------------------------------|--|---------|--------|
| 31- | 1) no picnic | 2) high time | | |
| | 3) at stake | 4) out of touch | | |
| 32- | 1) at all costs | 2) a long shot | | |
| | 3) at first sight | 4) a great deal | | |
| 33- | 1) made | 2) taken | 3) gone | 4) set |
| 34- | 1) hit the roof | 2) was two-faced | | |
| | 3) worked his fingers to the bone | 4) got up on the wrong side of the bed | | |

A: I don't think we are ... (35)... with this project. Are you sure you've presented all the details right?

B: If you think I'm wrong, check in the encyclopedia. I'm sure it will ... (36)... .

- | | | | | |
|-----|------------------|-----------------------|------------------|-----------------|
| 35- | 1) up in the air | 2) on the right lines | 3) on full alert | 4) on the blink |
| 36- | 1) let me down | 2) rule me out | 3) put me off | 4) bear me out |

A: I bet you had to ... (37)... to get reservations at this restaurant. It's absolutely packed here!

B: The food here is ... (38)..., and they don't add extra charges to the bill.

- | | | | | |
|-----|----------------------|--------------------------|---------------|-------------|
| 37- | 1) beg the question | 2) pull some strings | | |
| | 3) get the axe | 4) let sleeping dogs lie | | |
| 38- | 1) out of this world | 2) out of bounds | 3) all thumbs | 4) all ears |

A: You have to promise to ... (39)... . I just found out that Maggie won the election, but it won't be announced until tomorrow.

B: Don't worry. I won't ... (40)... .

- | | | |
|-----|------------------|--------------------------|
| 39- | 1) come true | 2) play with fire |
| | 3) never say die | 4) keep this to yourself |
| 40- | 1) take umbrage | 2) cut corners |
| | 3) see red | 4) spill the beans |

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Cutting back on television, videos, and video games reduces acts of aggression among schoolchildren, according to a study by Dr. Thomas Robinson. The study, ...(41)... in the January 2001 issue of the Archives of Pediatric and Adolescent Medicine, found that third- and fourth-grade students who took part in a curriculum to reduce their TV, video, and video game use ...(42)... in fewer acts of verbal and physical aggression ...(43)... their peers. The study took place in two similar San Jose, California, elementary schools. Students in one school underwent an 18-lesson, 6-month program designed ...(44)... their media usage, while the others did not. Both groups of students had similar reports of aggressive behavior at the beginning of the study. After the six-month program, ...(45)..., the two groups had very real differences. The students who cut back on their TV time committed six fewer acts of verbal aggression per hour compared to their classmates after the program.

Although many studies have shown that children who watch a lot of TV...(46)..., this report further verifies that television, videos, and video games actually cause the violent behavior, and it is among the first to evaluate a ...(47)... to the problem. Teachers at the intervention school ...(48)... the program in their existing curriculum. Early lessons encouraged students to ...(49)... track of and report on the time they spent watching TV or videos, or playing video games, to motivate them to limit those activities ...(50)... their own. The initial lessons were followed by TV-Turnoff, ...(51)... encourages less TV viewing. For ten days, students were challenged to go without television, videos, or video games. After that, teachers encouraged the students to stay within a media ...(52)... of seven hours per week. Almost all students ...(53)... in the Turnoff, and most stayed under their budget for the following weeks. ...(54)... lessons encouraged children to use their time more selectively, and many of the final lessons had students ...(55)... reducing screen activities.

- | | | | | |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 41- | 1) publishes | 2) published | 3) publishing | 4) to publish |
| 42- | 1) engaged | 2) permeated | 3) bemused | 4) truncated |
| 43- | 1) as | 2) than | 3) from | 4) by |
| 44- | 1) limited | 2) limiting | 3) to limit | 4) which limit |
| 45- | 1) however | 2) instead | 3) despite | 4) besides |
| 46- | 1) violently are more likely to act | 2) more likely act are violently | 3) act more likely are violently | 4) are more likely to act violently |
| 47- | 1) pattern | 2) solution | 3) miracle | 4) volume |
| 48- | 1) compiled | 2) measured | 3) included | 4) claimed |
| 49- | 1) keep | 2) make | 3) take | 4) put |
| 50- | 1) of | 2) in | 3) with | 4) on |
| 51- | 1) what | 2) when | 3) who | 4) which |
| 52- | 1) maintenance | 2) importance | 3) allowance | 4) performance |
| 53- | 1) participated | 2) who participated | 3) were participated | 4) participating |
| 54- | 1) Delicious | 2) Additional | 3) Accidental | 4) Reluctant |
| 55- | 1) advocate them | 2) themselves to advocate | 3) themselves advocate | 4) to advocate them |

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Komodo dragons are the largest living lizards in the world. They are identified by their massive size, flat heads, bowed legs and long, thick tails. They come in a variety of colors, including blue, orange, green and gray. Their skin is rough and durable, reinforced with bony plates called osteoderms. They have long claws. The name comes from rumors that a large dragon-like creature lived on the Indonesian island of Komodo. No Western scientists had seen a Komodo dragon until 1912. Local people call them "ora" or "land crocodile".

[A] Komodos have good vision; they can see objects as far away as 985 feet. They are also speedy, but they can only run in a straight line. They can run briefly up to 13 mph but prefer to hunt by stealth—waiting for hours until prey cross their path. [B] Komodo dragons, like snakes, use their forked tongues to sample the air, and then touch the tongue to the roof of their mouth, where special organs analyze the airborne molecules. [C] If the left tongue tip has more concentrated "smell," the dragon knows that their prey is approaching from the left. [D]

Komodo dragons are rare and are found in the wild only on five islands: the Lesser Sunda Islands of Komodo, Rinca, Gili Montang and Gili Dasami—all within Komodo National Park—and the island of Flores, where the Komodo roams freely. The lizard's habitat can be anything from a tropical dry forest to a savannah. No matter where they live, the Komodo likes extreme heat. It is usually around 35 degrees Celsius with 70-percent humidity on the islands of Indonesia.

Komodo dragons are carnivores, meaning they eat meat. They are such fierce hunters that they can eat very large prey, such as large water buffalo, deer, crabs, fish, pigs and even humans. The Komodo has a unique way of killing its prey. First, it springs up and knocks the prey over with its huge feet. Then they use their sharp teeth—which are a lot like a shark's—to kill their prey. Even if the prey escapes, it will die within 24 hours of blood poisoning because the Komodo's saliva contains 50 different strains of bacteria. With its fantastic sense of smell, the Komodo will find the dead animal and finish its meal.

56- Which of the following has NOT been discussed in the passage?

- 1) Komodo dragons' taxonomy
- 2) Komodo dragons' physical characteristics
- 3) Komodo dragons' natural habitat
- 4) Komodo dragons' hunting method

57- According to the passage, all of the following statements are true EXCEPT

- 1) Komodo dragons can move quickly over short distances, but they generally prefer to be stealthy hunters
- 2) Komodo dragons were unknown to Western scientists until 1912, and their name has come from rumors
- 3) osteoderms are bony plates that serve to strengthen the skin of the Komodo dragons
- 4) Komodo dragons' saliva often kills their prey before it manages to escape

58- The letters [A], [B], [C] and [D] in the second paragraph indicate where the following sentence could be added. Where would the sentence best fit?

“Their sense of smell is their primary way of finding food, however.”

- 1) [A]
- 2) [B]
- 3) [C]
- 4) [D]

59- According to the passage, the Komodo dragons' sense of smell is similar to that of which of the following animals?

- 1) Snakes
- 2) Humans
- 3) Pigs
- 4) Sharks

60- The underlined word “fierce” in the last paragraph is closest in meaning to

- 1) domestic
- 2) tame
- 3) nocturnal
- 4) ferocious

61- The passage provides enough information to answer all of the following questions EXCEPT

- 1) Komodo dragons' sharp teeth are similar to those of which animal?
- 2) What do the local people call Komodo dragons?
- 3) How do Komodo dragons defend their nests and hatchlings?
- 4) How do Komodo dragons locate their prey after it has died of blood poisoning?

62- It can be logically inferred from the passage that

- 1) smaller Komodo dragons are normally eaten by larger Komodo dragons
- 2) female Komodo dragons can reproduce with or without the presence of males
- 3) Komodo dragons make excellent house pets as they can eat almost anything
- 4) running in a zigzag line can stop Komodo dragons from chasing you

63- This passage would most likely be found in/on a

- 1) famous medical periodical
- 2) website about astrology
- 3) popular science newsletter
- 4) book about the plant life of Indonesia

PASSAGE 2:

For a century and a half, the piano has been one of the most popular solo instruments for Western music. Unlike string and wind instruments, the piano is completely self-sufficient, as it is able to play both the melody and its accompanying harmony at the same time. For this reason, it became the favorite household instrument of the nineteenth century.

The ancestry of the piano can be traced to the early keyboard instruments of the fifteenth and sixteenth centuries—the spinet, the dulcimer, and the virginal. In the seventeenth century the organ, the clavichord, and the harpsichord became the chief instruments of the keyboard group, a supremacy they maintained until the piano replaced them at the end of the eighteenth century. The clavichord’s tone was metallic and never powerful, nevertheless, because of the variety of tone possible to it, many composers found the clavichord a sympathetic instrument for intimate chamber music. The harpsichord with its bright, vigorous tone was the favorite instrument for supporting the bass of the small orchestra of the period and for concert use, but the character of the tone could not be varied.

The piano was perfected in the early eighteenth century by a harpsichord maker in Italy (though musicologists point out several previous instances of the instrument). This instrument was called a piano e forte (soft mid loud), to indicate its dynamic versatility; its strings were struck by a recoiling hammer with a felt-padded head. The wires were much heavier in the earlier instruments. A series of mechanical improvements continuing well into the nineteenth century, including the introduction of pedals to sustain tone or to soften it, the perfection of a metal frame, and steel wire of the finest quality, finally produced an instrument capable of myriad tonal effects from the most delicate harmonies to an almost orchestral fullness of sound, from a liquid, singing tone to sharp, percussive brilliance.

64-What does the passage mainly discuss?

- 1) The historical development of the piano
- 2) The quality of tone produced by various keyboard instruments
- 3) The uses of keyboard instruments in various types of compositions
- 4) The popularity of the piano with composers

65-Which of the following instruments was widely used before the seventeenth century?

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1) The harpsichord | 2) The spinet |
| 3) The clavichord | 4) The organ |

66-The underlined word “supremacy” in paragraph 2 is closest in meaning to

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) suggestion | 2) improvement |
| 3) dominance | 4) development |

67-The underlined pronoun “it” in paragraph 2 refers to the

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) variety | 2) music |
| 3) harpsichord | 4) clavichord |

68-According to the passage, what deficiency did the harpsichord have?

- 1) It was fragile.
- 2) It lacked variety in tone.
- 3) It sounded metallic.
- 4) It could not produce a strong sound.

69-Which of the following was most probable to be found in a concert in the seventeenth century?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) The organ | 2) The clavichord |
| 3) The harpsichord | 4) The piano |

70-According to the information in the third paragraph, which of the following improvements made it possible to lengthen the tone produced by the piano?

- 1) The introduction of pedals
- 2) The use of heavy wires
- 3) The use of felt-padded hammerheads
- 4) The metal frame construction



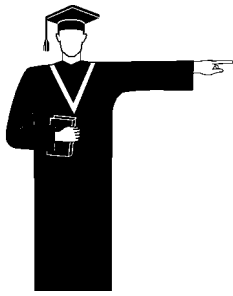
آزمون هدیه ۲۹ دی ماه ۱۴۰۲

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزش قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدید آورندگان

آزمون هدیه منحصرأ زبان

۲۹ دی ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
عقیل محمدی روش، محمد طاهری، سعید کاویانی، حسن روحی، رحمت‌اله استیری، عطا عبدالزاده، فریبا طاهری، مرجان شیخی، مسعود پیربداقی، سپهر برومندپور، حسین رحیمی نژاد	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	عقیل محمدی روش، سعید آقچه‌لو، فاطمه نقدی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۳»

(عقیل ممدی، روش)

نکته مهم درسی:

با توجه به عبارت "over the past two decades" و معنای جمله، زمان حال کامل (have/has + p.p.) بهترین گزینه برای کامل کردن جمله است.

(گرامر)

۲- گزینه «۲»

(عقیل ممدی، روش)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنا و مفعول بودن "enough money"، پی می‌بریم که ساختار جمله مجهول است. همچنین، با توجه به زمان جمله بعد که آینده است، زمان حال ساده گزینه مناسب‌تری برای کامل کردن جمله است.

(گرامر)

۳- گزینه «۴»

(عقیل ممدی، روش)

- (۱) در غیر این صورت
(۲) علی‌رغم
(۳) به علاوه
(۴) با وجود آن که

نکته مهم درسی:

در جای خالی، نیاز به مفهوم تضاد داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از سوی دیگر، چون بعد از جای خالی یک جمله کامل داریم، تنها می‌توان از "although" استفاده کرد.

(گرامر)

۴- گزینه «۱»

(عقیل ممدی، روش)

نکته مهم درسی:

فاعل جمله (phenomenon) مفرد است؛ بنابراین، فعل نیز باید مفرد باشد (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). از سوی دیگر، به همراه اسم قابل‌شمارش "poople" نمی‌توان از "much" استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۵- گزینه «۴»

(عقیل ممدی، روش)

نکته مهم درسی:

چون ضمیر موصولی اشاره به یک مکان دارد، از "where" استفاده می‌کنیم.

(گرامر)

۶- گزینه «۲»

(ممدی، روش)

نکته مهم درسی: آزمون وی ای پی

حروف ربط هم‌پایه‌ساز (همچون "and" و "or") برای وصل کردن کلمات و جملاتی که از نظر ساختاری یکسان هستند، به کار می‌روند. با توجه به فعل "got" که زمانش گذشته است، باید از فعل گذشته استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). همچنین، از "or" وقتی استفاده می‌شود که دو یا چند گزینه برای انتخاب وجود داشته باشد که در این سؤال چنین چیزی مطرح نیست (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۷- گزینه «۱»

(ممدی، روش)

نکته مهم درسی:

عبارت "pet hamsters" جمع است؛ بنابراین، نمی‌توانیم از "was" استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). بعد از "such (a/an)" به اسم نیاز داریم که در جمله وجود ندارد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۸- گزینه «۳»

(ممدی، روش)

نکته مهم درسی:

جمله خودش فاعل دارد و نمی‌توان بعد از "whom" از ضمیر فاعلی "he" استفاده کرد (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). برای بیان عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری صورت گرفته است، از زمان گذشته کامل (had + p.p.) استفاده می‌کنیم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۹- گزینه «۴»

(ممدی، روش)

نکته مهم درسی:

فاعل جمله ("someone") مفرد است و با توجه به این‌که زمان جمله، حال ساده است، باید به انتهای فعل، "s" سوم شخص اضافه کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). در جای خالی نیاز به مفهوم "که" داریم، پس باید از ضمیر موصولی استفاده کنیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۰- گزینه «۳»

(ممدی، روش)

نکته مهم درسی:

بخش انتهایی جمله در اصل بدین صورت بوده است:

"... those foods that are needed for basic nutrition."
که با حذف ضمیر موصولی "that" و فعل "to be" بعد از آن، آن‌چه باقی می‌ماند "needed" می‌باشد که در گزینه «۳» آمده است.

(گرامر)

۱۱- گزینه «۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «پس از کنفرانس، بر اهمیت تلاش‌های مشترک بیشتر در توسعه مشارکت تجاری و سرمایه‌گذاری تأکید شد.»

- (۱) پوچ، بی‌معنی
(۲) احماقانه
(۳) خشن
(۴) مشترک

(واژگان)

۱۲- گزینه «۱»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «به دلیل مصرف سوخت بهینه و کاهش انتشار مواد مضر، خودروهای هیبریدی اکنون در خط مقدم فناوری حمل و نقل قرار دارند.»

- (۱) انتشار
(۲) مقیاس
(۳) سود
(۴) حاشیه

(واژگان)

۱۳- گزینه «۲»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «سخنگوی پلیس گفت که تبهکار حدود یک ساعت پیش توسط دوربین نظارتی در یک فروشگاه رفاهی مشاهده شد.»

- (۱) دستگیر کردن
(۲) مشاهده کردن
(۳) ارائه کردن
(۴) فریاد زدن

(واژگان)

۱۴- گزینه «۴»

(سعید گویانی)

ترجمه جمله: «سخنرانی وی دلالت بر این داشت که مدارس و معلمان، دیگر جوانان را برای برآوردن نیازهای صنعت مجهز نمی کنند.»

- (۱) سرگرمی
(۲) جاذبه
(۳) عکس العمل
(۴) نیاز

(واژگان)

۱۵- گزینه «۳»

(سعید گویانی)

ترجمه جمله: «اگرچه چند اینچ باران می تواند ناچیز به نظر برسد، اما این مقدار در مدت زمان کوتاهی می تواند باعث جاری شدن سیل در خیابان ها شود.»

- (۱) ناقص
(۲) نادرست، غلط
(۳) ناچیز، کم اهمیت
(۴) غیر اخلاقی

(واژگان)

۱۶- گزینه «۱»

(مسن رومی)

ترجمه جمله: «ضایعات خانگی حاوی مواد اولیه ارزشمندی هستند که می توانند با استفاده از بازیافت مؤثر، فرآوری و به محصولات جدید تبدیل شوند.»

- (۱) شامل بودن، حاوی بودن
(۲) محدود کردن، بستری کردن
(۳) مجبور کردن
(۴) ترکیب کردن، تلفیق کردن

(واژگان)

۱۷- گزینه «۳»

(مسن رومی)

ترجمه جمله: «بروسلی ستاره هنرهای رزمی یک بار گفت برای موفقیت در زندگی باید چیزهای مفید را جذب، چیزهای بی فایده را دفع و آنچه مخصوص خودتان هست را اضافه کنید.»

- (۱) به تدریج، کم کم
(۲) به یک معنی، به جای دیگر
(۳) مخصوصاً، به خصوص
(۴) قبلاً، پیش از این

(واژگان)

۱۸- گزینه «۱»

(مسن رومی)

ترجمه جمله: «بسیاری از مردم به موجودات بیگانه اعتقاد ندارند، بنابراین اکثریت مردم به احتمال ملاقات توسط کسی از یک سیاره دور تردید دارند.»

- (۱) احتمال
(۲) قوت، توان
(۳) برآورد، تخمین
(۴) خواسته، تقاضا

(واژگان)

۱۹- گزینه «۲»

(مسن رومی)

ترجمه جمله: «شاید پس از انتخابات، هنگامی که شور و اشتیاق فروکش می کند، بدون در نظر گرفتن مسائل اضافی و بی ربط، کل موضوع از نظر محاسن و معایب آن مورد توجه قرار گیرد.» آزمون وی ای پی

- (۱) بی ثبات، ناپایدار
(۲) نامربوط، اضافی، فرعی
(۳) برابر، معادل
(۴) بنیادی، اساسی

(واژگان)

۲۰- گزینه «۴»

(رمت اله استیری)

ترجمه جمله: «او بانوی بسیار نیکوکاری بود که میزان زیادی از وقتش را صرف کمک به فقرا می کرد تا آینده بهتری برای خودشان بسازند.»

- (۱) شیوع، رواج، عمومیت
(۲) جو، حال و هوا
(۳) وجود
(۴) نیکوکاری، احسان

(واژگان)

۲۱- گزینه «۱»

(عطا عبدالزاده)

ترجمه جمله: «آلیشیا اخیراً در امور خیریه شرکت کرده است و قصد دارد ده سال آینده را وقف کارهای خیریه خود کند.»

- (۱) اختصاص دادن، وقف کردن
(۲) برانگیختن
(۳) توجه کردن
(۴) تسکین دادن

(واژگان)

۲۲- گزینه «۳»

(عطا عبدالزاده)

ترجمه جمله: «فرمول های حامل اکسیژن می تواند برای درمان تومورها و بیماری های قلبی عروقی نیز بسیار ارزشمند باشد.»

- (۱) نامطلوب
(۲) نامفهوم
(۳) بسیار ارزشمند
(۴) بی وفا

(واژگان)

۲۳- گزینه «۴»

(عطا عبدالزاده)

ترجمه جمله: «به دلیل بروز علائمی مانند سرفه و گلودرد، به طور فزاینده ای دارد آشکار می شود که او بیمار است.»

- (۱) تحریک آمیز، محرک
(۲) بگر، تروتازه
(۳) کافی
(۴) آشکار

(واژگان)

۲۴- گزینه «۱»

(عطا عبدالزاده)

ترجمه جمله: «تولید واکسن کووید-۱۹ ایرانی به عنوان یک پیشرفت بزرگ در دنیای پزشکی و علوم دارویی شناخته می شود.»

- (۱) موفقیت، پیشرفت غیرمنتظره
(۲) احتمال
(۳) گرایش
(۴) نسخه

(واژگان)

۲۵- گزینه «۳»

(فربیا طاهری)

ترجمه جمله: «برای صرفه جویی در هزینه قبض های حرارتی و ایجاد سیستم حرارتی کاربردی تر در منازل خود، رادیاتورهای قدیمی را به سیستم حرارت از کف تبدیل کنید.»

- (۱) شامل بودن
(۲) خلق کردن، ساختن
(۳) تبدیل کردن
(۴) مقایسه کردن

(واژگان)

۲۶- گزینه «۴»

(عقيل ممدى، روش)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنا، در ابتدای جمله نیاز به کلمه "despite" به معنای «علی‌رغم» داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). فعل چون در نقش فاعل به کار رفته است، باید به صورت اسم مصدر (فعل "ing" دار) بیاید (رد گزینه «۲»).

(ترتیب ایزای جمله)

۲۷- گزینه «۴»

(عقيل ممدى، روش)

نکته مهم درسی:

قبل از اسم، از "so" به معنای «زیاد» استفاده نمی‌شود (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). از طرفی، در این جمله اگر بخواهیم بعد از "it" فعل بیاوریم، باید به صورت حال ساده باشد (رد گزینه «۳»).

(ترتیب ایزای جمله)

۲۸- گزینه «۲»

(عقيل ممدى، روش)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنا، نیاز به کلمه ربط نشان‌دهنده تضاد داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). همراه با "way" به معنای «صورت، نحوه» از حرف ربط "in" استفاده می‌شود (رد گزینه‌های «۱» و «۳»).

(ترتیب ایزای جمله)

۲۹- گزینه «۱»

(عقيل ممدى، روش)

نکته مهم درسی:

فاعل و فعل به لحاظ تعداد باید با هم تطابق داشته باشند (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). از سوی دیگر، قبل از اسم، نمی‌توان از قید "recently" استفاده کرد (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).

(ترتیب ایزای جمله)

۳۰- گزینه «۳»

(عقيل ممدى، روش)

نکته مهم درسی:

فاعل "some people" نیازمند فعل است (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). از سوی دیگر و با توجه به ساختار معنایی جمله، به کارگیری حرف ربط "so" به معنای «بنابراین» کاملاً نادرست است (رد گزینه «۴»).

(ترتیب ایزای جمله)

۳۱- گزینه «۲»

(مهربان شیفی)

۱) کار سخت، شغل پردردسر
۲) سرموقع، موقع مناسب
۳) در خطر
۴) بی‌خبر

(مکالمه)

۳۲- گزینه «۴»

(مهربان شیفی)

۱) به هر قیمتی
۲) بعید، دور از انتظار
۳) با اولین نگاه، در نظر اول
۴) بسیار، مقدار زیادی

(مکالمه)

۳۳- گزینه «۳»

(مهربان شیفی)

نکته مهم درسی:

به عبارت "go unnoticed" به معنای «نادیده گرفته شدن» دقت کنید.

(مکالمه)

۳۴- گزینه «۳»

(مهربان شیفی)

۱) از جا در رفتن، به شدت خشمگین شدن
۲) دورو بودن، ریاکار بودن
۳) جان کندن، بسیار سخت کار کردن
۴) از دنده چپ بلند شدن

(مکالمه)

۳۵- گزینه «۲»

(مسعود پیردراغی)

۱) پا در هوا، نامسلم
۲) در مسیر درست
۳) کاملاً گوش به زنگ
۴) خراب

(مکالمه)

۳۶- گزینه «۴»

(مسعود پیردراغی)

۱) ناامید کردن
۲) کنار گذاشتن، رد کردن
۳) باعث بی‌میلی و بی‌رقبیتی کسی شدن، ناراحت کردن
۴) تأیید کردن، حمایت کردن

(مکالمه)

۳۷- گزینه «۲»

(مسعود پیردراغی)

۱) مسلم فرض کردن
۲) پارته بازی کردن، اعمال نفوذ کردن
۳) اخراج شدن
۴) پا روی دم شیر نگذاشتن

(مکالمه)

۳۸- گزینه «۱»

(مسعود پیردراغی)

۱) بی‌نظیر، عالی، معرکه
۲) [منطقه] ممنوعه
۳) بی‌دست و پا، دست و پا چلفتی
۴) سراپاگوش

(مکالمه)

۳۹- گزینه «۴»

(مسین رمیمی نژاد)

۱) محقق شدن، اتفاق افتادن
۲) به کار خطرناکی دست زدن
۳) هرگز ناامید نشدن
۴) رازی را پیش خود نگه داشتن، بازگو نکردن

(مکالمه)

۴۰- گزینه «۴»

(مسین رمیمی نژاد)

۱) ناراحت شدن
۲) میان‌بر زدن، صرفه‌جویی کردن در وقت و هزینه
۳) عصبانی شدن، خون [کسی] به جوش آمدن
۴) بند را به آب دادن، افشا کردن یک راز

(مکالمه)

۴۱- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم؛ در نتیجه، باید از جمله‌واره کوتاه‌شده استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). از سوی دیگر، نقش "study" برای فعل "publish" به معنای «چاپ کردن» مفعولی است، پس باید از قسمت سوم فعل استفاده کنیم (رد گزینه «۳»).

(کلوز تست)

۴۲- گزینه «۱»

(رغمت‌اله استیری)

- ۱) دست به کاری زدن، مشغول کردن
- ۲) نفوذ کردن
- ۳) گیج کردن
- ۴) کوتاه کردن

(کلوز تست)

۴۳- گزینه «۲»

(رغمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:
با توجه به وجود "fewer" قبل از جای خالی، باید از "than" به معنای «از» استفاده کنیم.

(کلوز تست)

۴۴- گزینه «۳»

(رغمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:
برای بیان هدف از انجام کاری، از مصدر با "to" استفاده می‌کنیم.

(کلوز تست)

۴۵- گزینه «۱»

(رغمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:
با توجه به مفهوم جمله و دو علامت کاما قبل و بعد از جای خالی، باید از کلمه ربط "however" به معنای «هرچند» استفاده کنیم.

(کلوز تست)

۴۶- گزینه «۴»

(رغمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:
با توجه به مفهوم جمله، بلافاصله بعد از جای خالی نیاز به فعل داریم (رد گزینه‌های «۱ و ۲»). بعد از فعل ربطی "are" نمی‌توان از قید به تنهایی استفاده کرد (رد گزینه «۳»).

(کلوز تست)

۴۷- گزینه «۲»

(رغمت‌اله استیری)

- ۱) الگو
- ۲) راه‌حل
- ۳) معجزه
- ۴) حجم

(کلوز تست)

۴۸- گزینه «۳»

(رغمت‌اله استیری)

- ۱) گردآوری کردن
- ۲) اندازه‌گیری کردن
- ۳) شامل کردن
- ۴) ادعا کردن

(کلوز تست)

۴۹- گزینه «۱»

(رغمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:
به عبارت "keep track of sth" به معنای «مراقب چیزی بودن» دقت کنید.

(کلوز تست)

۵۰- گزینه «۴»

(رغمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

به عبارت "on sb's own" به معنای «به تنهایی» دقت کنید.

(کلوز تست)

۵۱- گزینه «۴»

(رغمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به ضمیر موصولی داریم که معنای «که» را منتقل کند (رد گزینه‌های «۱ و ۲»). از سوی دیگر، دقت کنید که مرجع ضمیر غیرانسان است، پس باید از "which" استفاده کرد (رد گزینه «۳»).

(کلوز تست)

۵۲- گزینه «۳»

(رغمت‌اله استیری)

- ۱) نگهداری
- ۲) اهمیت
- ۳) مقدار مجاز
- ۴) عملکرد

(کلوز تست)

۵۳- گزینه «۱»

(رغمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

نقش اسم "students" برای فعل "participate" به معنای «شرکت کردن» فاعلی است، پس باید از ساختار معلوم استفاده کنیم (رد گزینه «۲»). در جای خالی اگر مفهوم «که» وارد شود، جمله به‌طور کلی به‌لحاظ معنایی ناقص می‌شود، پس نباید از جمله‌واره استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲ و ۴»).

(کلوز تست)

۵۴- گزینه «۲»

(رغمت‌اله استیری)

- ۱) خوشمزه
- ۲) اضافی
- ۳) تضادفی
- ۴) بی‌میل

(کلوز تست)

۵۵- گزینه «۳»

(رغمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

برای بیان مفهوم تأکید، بلافاصله بعد از فاعل باید از ضمیر انعکاسی به معنای «خودشان» استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱ و ۴»). در جملات سببی، بعد از فعل "have" باید از شکل ساده فعل (مصدر بدون "to") استفاده شود (رد گزینه‌های «۲ و ۴»).

(کلوز تست)

۵۶- گزینه «۱»

(سپهر برومنپور)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر در متن مورد بحث قرار نگرفته است؟»
«طبقه‌بندی اژدهای کومودو»

(درک مطلب)

۵۷- گزینه «۴»

(سپهر برومنپور)

ترجمه جمله: «طبق متن، همه گزاره‌های زیر درست هستند، به جز...»
«بزاق اژدهای کومودو اغلب شکار را قبل از این که بتواند فرار کند، می‌کشد.»

(درک مطلب)

۵۸- گزینه ۲»

(سپهر برومنریور)

ترجمه جمله: «حروف A, B, C و D در پاراگراف دوم موقعیت‌هایی را نشان می‌دهند که جمله زیر می‌تواند به آن‌ها اضافه شود. بهترین جا برای این جمله کجاست؟»

«با این حال، حس بویایی آن‌ها، راه اصلی آن‌ها برای یافتن غذاست.»

«B»

(درک مطلب)

۵۹- گزینه ۱»

(سپهر برومنریور)

ترجمه جمله: «طبق متن، حس بویایی اژدهای کومودو شبیه به حس بویایی کدام یک از حیوانات زیر است؟»

«مارها»

(درک مطلب)

۶۰- گزینه ۴»

(سپهر برومنریور)

ترجمه جمله: «کلمه "fierce" که در پاراگراف آخر زیر آن خط کشیده شده، از لحاظ معنایی به کلمه "ferocious" به معنای «خشن، شدید» نزدیک‌ترین است.»

(درک مطلب)

۶۱- گزینه ۳»

(سپهر برومنریور)

ترجمه جمله: «متن اطلاعات کافی برای پاسخ به تمام سؤالات زیر را ارائه می‌دهد، به جز ...»

«اژدهای کومودو چگونه از لانه‌ها و نوزادان خود دفاع می‌کنند؟»

(درک مطلب)

۶۲- گزینه ۴»

(سپهر برومنریور)

ترجمه جمله: «می‌توان از متن به‌طور منطقی استنباط کرد که ...»
«دویدن در یک مسیر زیگزاگ می‌تواند جلوی تعقیب شدن شما توسط اژدهای کومودو را بگیرد.»

(درک مطلب)

۶۳- گزینه ۳»

(سپهر برومنریور)

ترجمه جمله: «این متن به احتمال زیاد در ... یافت می‌شود.»
«خبرنامه علمی مشهور»

(درک مطلب)

۶۴- گزینه ۱»

(مسعود پیردراغی)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً در چه موردی بحث می‌کند؟»
«سیر تاریخی تحولات پیانو» آزمون وی ای پی

(درک مطلب)

۶۵- گزینه ۲»

(مسعود پیردراغی)

ترجمه جمله: «از کدام یک از سازهای زیر تا قبل از قرن هفدهم به‌طور گسترده استفاده می‌شد؟»

«اسپینت»

(درک مطلب)

۶۶- گزینه ۳»

(مسعود پیردراغی)

ترجمه جمله: «کلمه "supremacy" (برتری) در پاراگراف «۲» نزدیک‌ترین معنی را به "dominance" (چیرگی) دارد.»

(درک مطلب)

۶۷- گزینه ۴»

(مسعود پیردراغی)

ترجمه جمله: «ضمیر زیرخطدار "it" در پاراگراف «۲» به ... اشاره دارد.»
«clavichord» (کلایکورد)

(درک مطلب)

۶۸- گزینه ۲»

(مسعود پیردراغی)

ترجمه جمله: «طبق متن، هارپسیکورد چه نقشی داشت؟»
«تنوع آوایی نداشت.»

(درک مطلب)

۶۹- گزینه ۳»

(مسعود پیردراغی)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر به احتمال بیشتری در یک کنسرت در قرن هفدهم یافت می‌شد؟»

«harpsichord» (هارپسیکورد)

(درک مطلب)

۷۰- گزینه ۱»

(مسعود پیردراغی)

ترجمه جمله: «طبق اطلاعات آمده در پاراگراف سوم، کدام یک از اصلاحات زیر طولانی‌تر کردن آوای ایجاد شده با پیانو را ممکن ساخت؟»

«عرضه جاپایی [پیانو]»

(درک مطلب)