

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۲/۵	<p>۱ در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>(الف) فردی که از خطر می‌گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است.</p> <p>(ب) برخی کنش‌ها در حضور دیگران انجام نمی‌شوند اما اجتماعی‌اند.</p> <p>(ج) هویت فرهنگی جامعه، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را فراهم می‌آورد.</p> <p>(د) مقبولیت و مشروعیت حقیقی نمی‌توانند باهم باشند.</p> <p>(ه) هرچه حاملان و عاملان فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، امکان تحول فرهنگی بیشتر است.</p>	
۲/۵	<p>۲ جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>(الف) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی آثار و پیامد هستند.</p> <p>(ب) ما انسان‌ها در جامعه و فرهنگی دیده می‌کشاییم که توسط ما پدید آمده است.</p> <p>(ج) مهم‌ترین مسأله بشری است.</p> <p>(د) جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای نداشته باشد در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد.</p> <p>(ه) در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، مدینه جامعه‌ای است که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد.</p>	
۳	<p>۳ سؤالات چهار گزینه‌ای:</p> <p>(الف) کدام گزینه صحیح است؟</p> <p>۱- کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد.</p> <p>۲- برخی آسیب‌های جسمانی و روانی، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه‌های مجازی است.</p> <p>۳- انسان کنش‌ها را با هدف خاصی انجام می‌دهد و همیشه به هدف می‌رسد.</p> <p>۴- پاکیزگی دست و صورت پیامد ارادی کنش وضو گرفتن است.</p> <p>(ب) به آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند چه می‌گویند؟</p> <p>۱- فرهنگ آرمانی ۲- فرهنگ واقعی ۳- فرهنگ عمومی ۴- خرده فرهنگ موافق</p> <p>(ج) علوم‌ی که از دو ابزار و بهره می‌گیرند می‌توانند در باره حق و باطل بودن فرهنگ‌ها داوری کنند.</p> <p>۱- عقل و وحی ۲- تجربه و وحی ۳- عقل و تجربه ۴- حس و عقل</p> <p>(د) بسیاری از جوامع غیرغربی در روبرویی با جهان غرب، مبهوت و مرعوب قدرت غرب شدند.</p> <p>۱- نظامی و فرهنگی ۲- فرهنگی و سیاسی ۳- اقتصادی و سیاسی ۴- اقتصادی و فرهنگی</p> <p>(ه) در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی نیست، بلکه است.</p> <p>۱- توحیدی یا اساطیری - دنیوی ۲- دنیوی - توحیدی ۳- اساطیری - توحیدی ۴- دنیوی - توحیدی یا اساطیری</p> <p>(و) کدام مورد از ویژگی‌های اقتصاد وابسته به نفت نیست؟</p> <p>۱- تولید ملی شکننده و ضعیف ۲- ایجاد درآمد هنگفت و بدون زحمت</p> <p>۳- احساس رفاه در کوتاه مدت ۴- رفاه اقتصادی ناشی از رواج کسب و کار</p>	
ادامه سوالات در صفحه ی دوم		

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) دیگران در چه صورت می توانند به کنشگر پاسخ مناسب دهند؟</p> <p>ب) افراد چگونه می توانند موجب تداوم و استمرار ارزش ها و هنجارها شوند؟</p> <p>ج) کدام لایه های فرهنگ تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند؟</p> <p>د) کدام یک از معانی "از خودبیگانگی فرهنگی" مانع آشنایی اعضای جامعه با حقیقت انسان و جهان می شود؟</p> <p>ه) چه کسانی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند؟</p> <p>و) کشورهای غربی پاشنه آشیل ایران اسلامی را چه می دانند؟</p>	۳												
۵	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p> <p>الف) کژروی اجتماعی:</p> <p>ب) لیبرال دموکراسی:</p>	۲												
۶	<p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف: مواجهه مسلمانان با هجوم های نظامی و سیاسی صلیبیان</td> <td>۱- دفع مهاجمان</td> </tr> <tr> <td>ب: مواجهه مسلمانان با حمله مغول</td> <td>۲- خودباختگی فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>ج: نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب</td> <td>۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده</td> </tr> <tr> <td>د: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی</td> <td>۴- جذب و هضم مهاجمان</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- استقلال فرهنگی</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	الف: مواجهه مسلمانان با هجوم های نظامی و سیاسی صلیبیان	۱- دفع مهاجمان	ب: مواجهه مسلمانان با حمله مغول	۲- خودباختگی فرهنگی	ج: نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب	۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده	د: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی	۴- جذب و هضم مهاجمان		۵- استقلال فرهنگی	۱
تعاریف	مفاهیم													
الف: مواجهه مسلمانان با هجوم های نظامی و سیاسی صلیبیان	۱- دفع مهاجمان													
ب: مواجهه مسلمانان با حمله مغول	۲- خودباختگی فرهنگی													
ج: نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب	۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده													
د: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی	۴- جذب و هضم مهاجمان													
	۵- استقلال فرهنگی													
سؤالات تشریحی														
۷	آیا فرهنگ آرمانی همان فرهنگ حق است؟ توضیح دهید و مثال بزنید.	۱												
۸	نگاه فرهنگ جدید غرب و فرهنگ اسلام را به طبیعت و بدن انسان مقایسه کنید.	۱												
۹	افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به چه صورت می پذیرند و چگونه از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می شوند؟	۱												
۱۰	در چه صورت ارتباط میان جوامع، زمینه گسترش و پیشرفت یک جامعه را فراهم می آورد؟	۱												
۱۱	انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر اندیشمندان جهان غرب داشته است؟	۱												
۱۲	در اصول کلی سیاست های جمعیتی تصویب شده در سال ۱۳۹۳ به چه ضرورت هایی توجه شده است؟ (ذکر دو مورد)	۱												
	سربلند و پیروز باشید.	۲۰												

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱		مرکز ارزشیابی و قضین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط ص ۴ (ب) صحیح ص ۹ (ج) صحیح ص ۵۱ (د) غلط ص ۶۹ (ه) غلط ص ۷۷ (هر مورد ۰/۵)	۲/۵
۲	الف) کنش اجتماعی ص ۱۱ (ب) گذشتگان یا پیشینیان ص ۱۹ (ج) هویت ص ۳۲ (د) کنترل اجتماعی ص ۴۳ (ه) فاصله ص ۷۳ (هر مورد ۰/۵)	۲/۵
۳	الف) گزینه ۲ (برخی آسیب های جسمانی و روانی، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه های مجازی است.) (ص ۵) ب) گزینه ۳ (فرهنگ عمومی) (ص ۱۷) ج) گزینه ۱ (عقل و وحی) (ص ۲۷) د) گزینه ۳ (اقتصادی و سیاسی) (ص ۵۴) ه) گزینه ۱ (توحیدی یا اساطیری - دنیوی) (ص ۶۱) و) گزینه ۴ (رفاه اقتصادی ناشی از رواج کسب و کار) (ص ۸۱) (هر مورد ۰/۵)	۳
۴	الف) در صورتی که معنای کنش او را بیابند. (ص ۴) ب) با عمل کردن بر اساس آنها (ص ۱۲) ج) لایه های عمیق یا عقاید و ارزش ها (ص ۱۶) د) از خودبیگانگی حقیقی یا فطری (ص ۵۵) ه) کسانی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند. (ص ۶۸) و اقتصاد (ص ۸۱) (هر مورد ۰/۵)	۳
۵	الف) به کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند کژروی اجتماعی می گویند. (ص ۴۲) ب) نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد. هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است. (ذکر دو مورد کافی است.) (ص ۷۴)	۲
۶	الف) ۱ (ص ۶۰) (ب) ۴ (ص ۶۰) (ج) ۲ (ص ۶۱) (د) ۳ (ص ۶۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۷	خیر همیشه فرهنگ آرمانی همان فرهنگ حق نیست. مثال: تقدیس موش در معابد هندوستان یا نژاد پرستی یا ... نمونه هایی از فرهنگ آرمانی اند که مطابق با فرهنگ حق نیستند. (تعاریف فرهنگ آرمانی و فرهنگ حق یا هر مثال و توضیح صحیح دیگر) (ص ۲۴ و ۲۶)	۱
۸	نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب هرگونه دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. در فرهنگ اسلام انسان خلیفه خداوند است و وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را به عهده دارد؛ یعنی حق ندارد برخلاف اراده حکیمانه الهی در طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد. (ص ۳۶)	۱
۹	به صورت انفعالی (خودشان در آن نقشی ندارند) می پذیرند و به تدریج با فعالیت هایشان هویت اکتسابی خود را به دست می آورند و متناسب با هویت اجتماعی جدیدشان از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می شوند. (ص ۴۴)	۱
۱۰	اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدوده هنجارها و سبک های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد. (ص ۵۲)	۱
۱۱	انقلاب اسلامی ایران افق های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گشوده و نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند، به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فراخوانده است. (ص ۶۴)	۱
۱۲	افزایش جمعیت، جوانی جمعیت، حمایت از زوج های جوان و توانمندسازی آنان در تأمین هزینه های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد، ترویج و نهادینه سازی سبک زندگی ایرانی - اسلامی، فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره مندی از تجارب و توانمندی های ایشان و ... (ذکر ۲ مورد کافی است) (ص ۷۹)	۱
	جمع نمره	۲۰