



آزمون ۳ آذر ماه ۱۴۰۲

یازدهم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۵۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰
۴	روان‌شناسی	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰
۵	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۶	تاریخ (۲)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۷	جغرافیا (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	۲۰
۸	جغرافیا (۲) - آشنا	۱۰	۷۱	۸۰	۲۰
۹	فلسفه	۱۰	۸۱	۹۰	۲۵
۱۰	فلسفه - آشنا	۱۰	۹۱	۱۰۰	۲۵
۱۱	فارسی (۲)	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۰
۱۲	دین و زندگی (۲)	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰
۱۳	زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۱۲۱	۱۴۰	۱۵

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
علی آزاد، سامان اسپهرم، محمد حمیدی، علی حسینی نوه، امیر زراندوز، فرشید کریمی	ریاضی و آمار (۲)
سعید جعفری، سیدعلیرضا علویان، محمد نورانی، علی وفائی خسروشاهی	علوم و فنون ادبی (۲)
زینب آذری، مهرشاد ایمانی نسب، کوثر شاه حسینی، فاطمه صفری، علیرضا مختاری	جامعه‌شناسی (۲)
حمیدرضا توکلی، ریحانه خدابخشی، فرزانه حاجی، فاطمه صفری، فاطمه قائم‌مقامی	روان‌شناسی
علی‌اکبر ایمان‌پرور، منیژه خسروی، آرمین ساعدپناه، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی	عربی، زبان قرآن (۲)
امیر حمزه‌اردی، سجاد رضیان، مهدی کاردان، حبیبه محبی	تاریخ (۲)
سجاد رضیان، سمیه طالبی، مهدی کاردان، حبیبه محبی	جغرافیا (۲)
محمد رضایی‌بقا، موسی سپاهی، غلامحسین عزیزی، علیرضا نصیری	فلسفه
محسن اصغری، حسن افتاده، مریم شمیرانی، الهام محمدی، علی وفایی خسروشاهی	فارسی (۲)
امیر مهدی افشار، محسن بیاتی، مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی (۲)
مجتبی درخشان گرمی، محسن رحیمی، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی	زبان انگلیسی (۲)

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	فیلتر نهایی	مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	محمد حمیدی	محمد بحیرایی، امیرحسین ابومحبوب	سهند ولیزاده	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	احسان کلاته‌عربی	معین دانایی	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	کوثر شاه حسینی	امیرحسین کاروین، فاطمه ایزدی	رامیلا عسگری	زهره قموشی
روان‌شناسی	ریحانه خدابخشی	محمد صمدی‌زاداسفنگر، عاطفه طاهر	فاطمه ایزدی	زهره قموشی
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور	احسان کلاته	لیلا ایزدی
تاریخ (۲)	سجاد رضیان	حبیبه محبی	زهره کتیبه	عطیه محلوچی
جغرافیا (۲)	سجاد رضیان	حبیبه محبی	زهره کتیبه	عطیه محلوچی
فلسفه	علیرضا نصیری	فاطمه ایزدی	رامیلا عسگری	سوگند بیگلری
فارسی (۲)	علی وفایی خسروشاهی	اعظم رجایی، مرتضی منشاری	-	الناز معتمدی
دین و زندگی (۲)	امیر مهدی افشار	سکینه گلشنی	-	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی‌روش	رحمت‌الله استیری، فاطمه نقدی	-	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

گروه اختصاصی	گروه عمومی
مدیر گروه	آفرین ساجدی
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول دفترچه گروه مستندسازی	لیلا ایزدی
حروفچین و صفحه‌آرا	مهین‌علی محمدی‌جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی
	فریبا رثوفی
	سحر ایروانی

ریاضی و آمار (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی

گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها:
«ترکیب دو شرطی» استدلال ریاضی
صفحه ۸ تا ۲۰

۱- چه تعداد از موارد زیر صحیح است؟

الف) اگر گزاره p نادرست و گزاره q درست باشد، گزاره مرکب $(p \vee \sim q) \Rightarrow (\sim q \wedge p)$ درست است.ب) نقیض گزاره «اگر $۲^۶ = ۸^۲$ ، آنگاه $\sqrt{a^2} = a (a \in \mathbf{R})$ » دارای ارزش درست است.ج) گزاره $(\sim q \vee r) \Rightarrow p$ با گزاره $\sim p \Rightarrow (q \wedge \sim r)$ هم‌ارز است.

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۲- کدام گزینه برابر نقیض گزاره $(p \Leftrightarrow q) \Rightarrow (q \Leftrightarrow r)$ است؟(۱) $(p \Leftrightarrow q) \wedge (q \Leftrightarrow \sim r)$ (۲) $\sim (p \Leftrightarrow q) \wedge (q \Leftrightarrow r)$ (۳) $(p \Leftrightarrow q) \wedge (\sim q \Leftrightarrow \sim r)$ (۴) $\sim (p \Leftrightarrow q) \Rightarrow \sim (q \Leftrightarrow r)$

۳- ستون نتیجه جدول ارزش‌گذاری مربوط به گزاره مقابل کدام است؟

 $[(\sim q \Leftrightarrow p) \wedge (\sim p \Leftrightarrow q)] \equiv ?$

د
د
د
د

(۴)

د
د
د
ن

(۳)

ن
د
د
ن

(۲)

ن
ن
ن
د

(۱)

۴- هم‌ارز گزاره $(p \Rightarrow \sim q) \Rightarrow (\sim p \wedge q)$ کدام است؟ $\sim q$ (۴) $\sim p$ (۳) q (۲) p (۱)

۵- با توجه به استدلال زیر جای خالی برابر با کدام گزینه است؟

 n نیز بر ۵ بخش پذیر است \Rightarrow اگر n^2 بر ۵ بخش پذیر باشد

.....

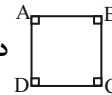
∴ n نیز بر ۵ بخش پذیر است. $n^2 = 5k$ (۴) $n^2 - n = 5k$ (۳) $n^2 + n = 5k$ (۲) $n = 5k$ (۱)

محل انجام محاسبات

۶- کدام گزینه در مورد استدلال زیر، نادرست است؟

مقدمه ۱: اگر یک چهارضلعی مستطیل باشد، آن گاه تمام زوایای داخلی آن 90° است.

مقدمه ۲: در مربع $\hat{A} = \hat{B} = \hat{C} = \hat{D} = 90^\circ$ داریم:



∴ $ABCD$ مستطیل است.

- (۱) نام این استدلال، قیاس استثنایی است.
 (۲) نام این استدلال، مغالطه است.
 (۳) نتیجه به دست آمده درست است.
 (۴) این روش استدلال کردن، نادرست است.

۷- در مورد استدلال زیر مطلب ذکر شده در کدام گزینه درست است؟

مقدمه ۱: اگر دو عدد فرد باشد، آن گاه حاصل ضربشان هم فرد است.

مقدمه ۲: $a \times b = 25$

∴

- (۱) نتیجه استدلال بالا همیشه نادرست است.
 (۲) نتیجه استدلال بالا به این صورت است که، a و b هر دو زوج هستند.
 (۳) روش به کار رفته در این استدلال، درست است.
 (۴) این استدلال، مغالطه است.

۸- نماد ریاضی عبارت توصیفی «تفاضل سه برابر عددی از جذرش را نصف می کنیم، حاصل، مربع عدد است» کدام است؟

$$\frac{3(x - \sqrt{x})}{2} = x^2 \quad (۴) \quad \frac{3(\sqrt{x} - x)}{2} = x^2 \quad (۳) \quad \frac{\sqrt{x} - 3x}{2} = x^2 \quad (۲) \quad \frac{3x - \sqrt{x}}{2} = x^2 \quad (۱)$$

۹- در مورد استدلال زیر، کدام گزینه نادرست است؟

مقدمه ۱: اگر در رانندگی تمرکز نداشته باشید، آن گاه تصادف خواهید کرد.

مقدمه ۲: رضا با ماشینش تصادف کرد.

∴ رضا موقع رانندگی، تمرکز نداشته است.

- (۱) نوع استدلال، مغالطه است.
 (۲) این روش استدلال، نادرست است.
 (۳) نتیجه این استدلال، قطعاً نادرست است.
 (۴) نتیجه این استدلال، ممکن است درست باشد.

۱۰- اگر $x^2 + 1$ عددی زوج باشد، کدام نتیجه زیر نادرست است؟

- (۱) x فرد است.
 (۲) $x + 1$ زوج است.
 (۳) $(x + 1)^2$ زوج است.
 (۴) $x^3 + 1$ فرد است.

یک روز، یک درس: روزهای چهارشنبه در سایت www.kanoon.ir به درس ریاضی و آمار اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درس ها، نمونه سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس ریاضی و آمار را در این روز از قسمت تازه ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

علوم و فنون ادبی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

تشبیه / سبک عراقی
تا پایان
ویژگی‌های شعر سبک عراقی
صفحه ۲۶ تا ۳۸

۱۱- کدام بیت مربوط به سبک عراقی است؟

- (۱) رنگ صحرا دارد آن سدی که خاست
(۲) از خطر آتش و عذاب ابد
(۳) انگور سیاه است و چو ماه است و عجب نیست
(۴) اکنون که گل سعادتت پر بار است

- او نمی‌داند که آن سد قضاست
دین و خرد کرد در حصار مرا
زیرا که سیاهی صفت ماه روان است
دست تو ز جام می چرا بیکار است

۱۲- در کدام بیت ویژگی‌های زبانی و ادبی شعر سبک عراقی مشهود نیست؟

- (۱) موسی طور عشقم در وادی تمنا
(۲) خام را جز آتش هجر و فراق
(۳) در سر خلقان می‌روی در راه پنهان می‌روی
(۴) با کام خشک و با جگر تفته در گذر

- مجروح لن ترانی چون خود هزار دارم
کی پزد، کی وارهند از نفاق؟
بستان به بستان می‌روی آن جا که خیزد نقش‌ها
ایدون که در سراسر این سبز گلستان

۱۳- تعداد تشبیه در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) چو ابر زلف تو پیرامن قمر می‌گشت
(۲) ز آب دیده من فرش خاک تر می‌شد
(۳) سعدی نگفتمت که مرو در کمند عشق
(۴) چون قامت کمان صفت از غم خمیده دید

- ز ابر دیده کنارم به اشک تر می‌گشت
ز بانگ ناله من گوش چرخ کر می‌گشت
تیر نظر بیفکند افراسیاب را
چون تیر ناگهان ز کنارم بجست یار

۱۴- در کدام بیت هر دو نوع تشبیه فشرده و گسترده وجود دارد؟

- (۱) ای رستخیز ناگهان، وی رحمت بی‌منتها
(۲) از رحمة للعالمین اقبال درویشان ببین
(۳) ای عشق چون آتشکده، در نقش و صورت آمده
(۴) دل گفت حسن روی او، وان نرگس جادوی او

- ای آتشی افروخته در بیشه اندیشه‌ها
چون مه منور خرقة‌ها، چون گل معطر شال‌ها
بر کاروان دل زده، یک دم امان ده یا فتی!
وان سنبل ابروی او، وان لعل شیرین ماجرا

۱۵- در تمام ابیات کدام گزینه، تشبیه گسترده وجود دارد؟

- (الف) روی خوش و آواز خوش دارند هر یک لذتی
(ب) ای که گفتی هیچ مشکل چون فراق یار نیست
(پ) مرد گستاخی نیم تا جان در آغوش کشم
(ت) هر دم کمند زلفت صیدی دگر بگیرد
(ث) آن بر سر گنج است که چون نقطه به کنجی
- بنگر که لذت چون بود محبوب خوش آواز را
گر امید وصل باشد همچنان دشوار نیست
بوسه بر پایت دهم چون دست بالایم نیست
بیکان غمزه در دل ز ابروی چون کمانت
بنشیند و سرگشته چو پرگار نباشد

(۴) ت - ث - الف

(۳) پ - الف - ث

(۲) ب - ث - ت

(۱) پ - ت - ب

۱۶- کدام بیت فاقد «تشبیه فشرده اضافی» است؟

- (۱) کجاست بارشی از ابر مهربان صدایت
(۲) من همین قدر که با حال و هوایت گه گاه
(۳) دریای شورانگیز چشمانت چه زیباست
(۴) جان هدیه‌ای است پیشکش آورده از خودت
- که تشنه مانده دلم در هوای زمزمه‌هایت
برگی از باغچه شعر بچینم کافی است
آن جا که باید دل به دریا زد همین جاست
این هدیه را اگر نپذیری کجا برم

۱۷- در کدام بیت هر دو آرایه ذکر شده در مقابل آن یافت می‌شود؟

- (۱) اگر به خانه من آمدی به جای چراغ
(۲) جز گوشه قناعت از این خاکدان مگیر
(۳) آبروی دو جهان جویم و از آتش عشق
(۴) روز از برم چو رفتی شب آمدی به خوابم
- دو شیشه ناز بیاور، نیاز خواهد شد (تشخیص - جناس)
غیر از کنار هیچ ز اهل جهان مگیر (استعاره - کنایه)
خاک سازم تن و در راه تو بر باد شوم (تشبیه فشرده - تلمیح)
این است اگر کسی را عمری بود دوباره (تضاد - تشبیه گسترده)

۱۸- در کدام بیت «ادات تشبیه» وجود ندارد؟

- (۱) خود آهوانه به دام من آمدی تو و گر نه
(۲) من زبان باز نکردم که نرنجی از من
(۳) من مستم و این مستی من مستی می نیست
(۴) لب ازگفتن چنان بستم که گویی
- من این بهار در اندیشه شکار نبودم
مثل زخمی که لبش باز به لبخند نشد
چون یاد جمال تو کنم مست شوم من
دهان بر چهره زخمی بود و به شد

۱۹- مفهوم کدام بیت در کمانک مقابل آن به درستی نوشته نشده است؟

- (۱) گناه اگر چه نبود اختیار ما حافظ
(۲) رفتی و در رکابت دل رفت و صبر و دانش
(۳) گنج عشق خود نهادی در دل ویران ما
(۴) قدح به شرط ادب گیر زان که ترکیبش
- تو در طریق ادب باش، گو گناه من است (باور به قضا و قدر و جبرگرایی)
باز آن که نیم جانی بهر نثار دارم (فراق)
سایه دولت بر این کنج خراب انداختی (ستایش عشق)
ز کاسه سر جمشید و بهمن است و قباد (لزوم توجه به صفا و پالایش درون)

۲۰- مفهوم کدام بیت با بیت زیر تناسب دارد؟

- «دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی»
(۱) چون نماندت نیک و بد عاشق شوی
(۲) چو دریا شو اگر دریا شوی تو
(۳) غلام عشق شو تا جان شوی تو
(۴) بشست از جان و از دل دست جاوید
- پس فنای عشق را لایق شوی
ز عشق دوست ناپروا شوی تو
ز عشق آن گه سوی جانان شوی تو
کسی کو مرد راه این سفر شد

یک روز، یک درس: روزهای یکشنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس علوم و فنون ادبی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس علوم و فنون ادبی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

جامعه‌شناسی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فرهنگ جهانی

نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱ و ۲
صفحه ۱۹ تا ۲۳

۲۱- در ارتباط با موارد زیر، کدام گزینه صحیح است؟

الف) زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند در فرهنگ اسلام

ب) قومی که جهان‌گشایی‌ها منجر به جهانی شدن فرهنگ آنان نشد.

ج) عامل به‌خدمت گرفتن گروه مهاجم توسط قوم مغلوب پس از شکست در تهاجم نظامی

۱) عقل - مغولان - حفظ هویت فرهنگی

۲) انسان - مغولان - داشتن فرهنگ غنی و قوی

۳) عقل - ایرانیان باستان - داشتن فرهنگ غنی و قوی

۴) انسان - ایرانیان باستان - دستیابی به استقلال سیاسی

۲۲- به ترتیب، عبارات کدام گزینه در رابطه با ویژگی‌های دوران خلافت، درست و نادرست است؟

۱) غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان، مغولان و عثمانی مانع می‌شد تا ارزش‌های اجتماعی فرهنگ اسلامی به‌طور کامل آشکار شود. - این دوران از زمان حکومت رسول خدا (ص) آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت.

۲) عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام، با کمک عملکرد قدرت‌های سیاسی و با تلاش و کوشش عالمان مسلمان، از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد. - فرهنگ اسلامی، به دلیل قدرت و غنای خود، گروه‌های مهاجم بیگانه را نیز درون خود هضم و جذب می‌کرد.

۳) در این دوران، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی دوباره در جامعه اسلامی نمایان شد و به تدریج قدرت در جامعه اسلامی را براساس روابط قبیله‌ای و عشیره‌ای شکل داد. - فرهنگ اسلامی، گروه‌های مهاجم بیگانه را ناگزیر می‌ساخت که برای بقای خود، در ظاهر از مفاهیم و ارزش‌های دینی استفاده کنند.

۴) فرهنگ جاهلی در این دوران در برابر اسلام آشکارا مقاومت کرد. - غلبه فرهنگ قومی و قبیله‌ای از آشکار شدن ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی جلوگیری کرد.

۲۳- به ترتیب، هدف استعمار قدیم، ابزار استعمار نو و شکل حضور استعمار فرانو چگونه بود؟

۱) سلطه اقتصادی - کودتا - استعمارگران پنهان و مجریان آشکار

۲) سلطه اقتصادی - فناوری اطلاعات - حضور مستقیم و آشکار

۳) نسل‌کشی و جهان‌گشایی - کودتا - مجریان و استعمارگران پنهان

۴) نسل‌کشی و جهان‌گشایی - فناوری اطلاعات - مجریان و استعمارگران پنهان

۲۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با فرهنگ اسلام در عصر نبوی، نادرست است؟

۱) رسول خدا (ص) پس از ده سال دعوت مردم به اسلام و مقاومت در برابر فشار نظام قبیله‌ای عرب جاهلی، حکومت اسلامی را تشکیل داد.

۲) قبل از ظهور اسلام، شبه‌جزیره عربستان، فرهنگ جاهلی قبیله‌ای داشت.

۳) پیامبر خدا (ص) پیش از رحلت، نامه‌های دعوت به دین خدا را به امپراتوری‌های ایران و روم فرستاده بود.

۴) هم‌زمان با دوران فرهنگ جاهلی قبیله‌ای خداوند سبحان، پیامبر خود را با آیات روشن‌گر برای تبلیغ توحید و گسترش فرهنگ اسلامی در جامعه بشری برانگیخت.

۲۵- در متن زیر، چند عبارت نادرست است؟

- در تقسیم‌بندی جوامع توسط افلاطون، یکی از انواع جوامع جاهلی، جامعه تغلب نام دارد. در این جامعه مردم شیفته غلبه بر

مردم خود هستند و گمان می‌کنند که فقط آن‌ها خوشبخت و پیروز هستند. مردمانی که برتری سیاسی جهان غرب را پذیرفته

باشند، هویت خود را در حاشیه جهان غرب جست‌وجو می‌کنند و به مسیری می‌روند که جهان غرب برای آنان ترسیم می‌کند.

پنج (۴)

سه (۳)

یک (۲)

دو (۱)

۲۶- کدام گزینه جاهای خالی را به درستی کامل می‌کند؟

الف) ... پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن ... شکل گرفت.

ب) کودتای ... نمونه ناموفق کودتا است.

پ) کشورهای استعمارگر، با استفاده از شرایط مساعدی که در دوره استعمار ایجاد کردند، از ... برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند.

۱) استعمار فرانسه، ۱۹ - ۳ اسفند ۱۲۹۹ - مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره

۲) استعمار نو، ۲۰ - آمریکایی، انگلیسی نوژه - مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره

۳) استعمار فرانسه، ۱۹ - ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ - مجریان کشورهای استعمارگر

۴) استعمار نو، ۲۰ - ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ - مجریان کشورهای استعمارگر

۲۷- نسبت و رابطه امپریالیسم و استعمار چگونه است؟

۱) دو دایره که بر هم منطبق هستند و در تمامی مصادیق اشتراک دارند.

۲) دو دایره که هر کدام در برخی مصادیق مشترک هستند و در برخی مصادیق هیچ اشتراکی ندارند.

۳) دو دایره که امپریالیسم درون استعمار قرار دارد ولی استعمار درون امپریالیسم قرار ندارد.

۴) دو دایره که استعمار درون امپریالیسم قرار دارد ولی امپریالیسم درون استعمار قرار ندارد.

۲۸- کدام گزینه ویژگی عصر بیداری اسلامی نمی‌باشد؟

۱) انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.

۲) بسیاری از نخبگان کشورهای غربی تا قبل از انقلاب اسلامی، برای مقابله با سلطه استعمار، از مکاتبی مانند ناسیونالیسم و لیبرالیسم استفاده می‌کردند.

۳) در مقابل نفوذ و سلطه فرهنگ غرب، مقاومت‌هایی شکل گرفت که ریشه در فرهنگ اسلامی داشت.

۴) متفکران جهان اسلام، خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ اسلامی را گوشزد کردند.

۲۹- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

الف) فرهنگ اروپا در پنج قرن اخیر، چه نام دارد؟

ب) بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت توسط استعمار اروپایی، در چه سده‌هایی برپا شد؟

۱) فرهنگ استعمار - هفدهم و هجدهم

۲) فرهنگ غرب - هفدهم و هجدهم

۳) فرهنگ استعمار - هجدهم و نوزدهم

۴) فرهنگ غرب - شانزدهم و هفدهم

۳۰- کدام یک از عبارات زیر، در رابطه با دوره استعمار، صحیح می‌باشد؟

۱) دولت‌های استعماری غربی، بر قدرت نظامی و صنعتی خویش متکی بودند.

۲) قدرت سیاسی جوامع اسلامی در زمان استعمار، قومی و قبیله‌ای بود.

۳) استبداد استعماری، پشتوانه و پیشینه‌ای غیر از جهان اسلام نداشت.

۴) استبداد استعماری، مجبور به تأمین نیازهای سیاسی و فرهنگی جهان غرب بود.

یک روز، یک درس: روزهای دوشنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس جامعه‌شناسی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس جامعه‌شناسی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روان‌شناسی

روان‌شناسی رشد
تا پایان «رشد درک اخلاقی در دوره کودکی»
صفحه ۳۴ تا ۵۲

۳۱- کدام گزینه برای پر کردن جای خالی زیر، مناسب تر است؟

«کار روان‌شناسی رشد، ...»

- (۱) مطالعه تغییرات در جنبه‌های مختلف شناختی، هیجانی، جسمانی و ... در انسان و حیوانات است.
- (۲) مطالعه تغییرات در جنبه‌های مختلف شناختی، هیجانی، جسمانی و ... در همه موجودات است.
- (۳) مطالعه تغییرات در جنبه‌های مختلف شناختی، هیجانی، جسمانی و ... فقط در انسان‌ها است.
- (۴) صرفاً به مطالعه و بررسی ابعاد شناختی و هیجانی می‌پردازد.

۳۲- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

- (۱) هیجانات ساده کودکان با توجه به واکنش اطرافیان به هیجان‌های مرکب گسترش می‌یابد.
- (۲) اینکه آیا در دوران انتقال از کودکی به نوجوانی، غالب قضاوت‌های فرد بر مدار هیجان‌های زودگذر است، در حیطه هیجانی مسائل رشد قرار می‌گیرد.

(۳) روان‌شناسی رشد صرفاً به تغییرات افزایشی و صعودی مانند بلند شدن قد می‌پردازد.

(۴) بررسی اینکه احساس ترحم کردن به دیگران در چه سنی شکل می‌گیرد و چگونه تحول می‌یابد، از حیطه‌های اخلاقی روان‌شناسی رشد است.

۳۳- کدام عبارت صحیح نیست؟

- (۱) رشد توانایی‌های زبانی کودک مربوط به رشد اجتماعی است.
- (۲) کودکان قبل از دبستان هدایای بزرگ و کم‌ارزش را بر هدایای کوچک و پرارزش ترجیح می‌دهند.
- (۳) عوامل محیطی در تسلط کودکان بر لغات تأثیر بسزایی دارد.
- (۴) کودکان در ابتدا قادر به حرکات درشتی مانند بالا رفتن از پله‌ها هستند.

۳۴- عبارت زیر، به کدام یک از مفاهیم اشاره دارد؟

«مادر علی به‌خاطر دیر راه افتادن کودک خود نگران است ولی دکتر به او گفته است که طبق برنامه رشد طبیعی او جای نگرانی وجود ندارد و کودک هنوز به آمادگی نرسیده است.»

(۱) عوامل محیطی

(۲) عوامل وراثتی

(۳) اثرپذیری از رشد بقیه اعضای خانواده

(۴) رسش

منبع پخش: آزمون وی ای پی

۳۵- اگر در تأدیب فردی کوشش شود و به‌صورت آمرانه برخورد شود، با کدام مرحله از مراحل هفت‌گانه تقسیم‌بندی شده

رفتار شده و سپس با کدام مراحل سه‌گانه تربیت پیامبر، رفتار نشده است؟

(۱) کودکی دوم - هفت سال سوم

(۲) کودکی اول - هفت سال دوم

(۳) کودکی دوم - هفت سال دوم

(۴) کودکی اول - هفت سال اول

۳۶- کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد، ... است.

- منظور از رشد در دوره کودکی ... است.

- روان‌شناسی رشد، مطالعه علمی انسان از ... تا پایان زندگی است.

(۱) رشد جسمانی - حرکتی، از تولد تا ۱۱ - ۱۲ سالگی، انعقاد نطفه (۲) رشد جسمانی - حرکتی، از ۲ سالگی تا ۱۲ سالگی، تولد

(۳) رشد هیجانی، از تولد تا ۱۱ - ۱۲ سالگی، تولد (۴) رشد هیجانی - از ۲ سالگی تا ۱۲ سالگی، انعقاد نطفه

۳۷- کدام عامل به ترتیب، در «توانایی کودک برای راه رفتن مستقل در پانزده‌ماهگی» و «تسلط یافتن بر راه رفتن در دو سالگی»،

نقش اساسی دارد؟

(۱) عوامل وراثتی و محیطی - عوامل محیطی (۲) عوامل محیطی - عوامل وراثتی

(۳) عوامل وراثتی - عوامل محیطی و وراثتی (۴) عوامل محیطی - عوامل محیطی و وراثتی

۳۸- نخستین علامت رشد اجتماعی در چه زمانی پدیدار می‌شود؟

(۱) ۶-۵ ماهگی (۲) ۸-۷ ماهگی (۳) ۳-۲ ماهگی (۴) ۵-۴ ماهگی

۳۹- درستی و نادرستی عبارات زیر در رابطه با عوامل مؤثر بر رشد در کدام گزینه است؟

الف) به دلیل نقش تعیین‌کننده عوامل محیطی در رشد افراد برای تغییرات، می‌توان با بررسی خصوصیات افراد فامیل نزدیک و

دور احتمال وقوع ویژگی‌های رفتاری و شناختی را در دامنه‌های سنی خاص پیش‌بینی کرد.

ب) دوقلوهای همسان الزاماً هم جنس و دارای ویژگی‌های وراثتی یکسان هستند.

ج) در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به یادگیری است، پختگی می‌گویند.

د) عوامل وراثتی، ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است و برخی از این صفات از بدو تولد در رفتار نوزاد ظاهر می‌شود.

(۱) نادرست - درست - درست - درست (۲) درست - نادرست - نادرست - درست

(۳) نادرست - درست - نادرست - درست (۴) درست - درست - درست - نادرست

۴۰- در رابطه با دوره طفولیت کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) بروز هیجان‌ات ساده در این دوره، تحت‌تأثیر نظام پردازش‌های فردی نیست و غالباً به یک صورت پدیدار می‌شود.

(۲) به دلیل اینکه هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند؛ مسئول رفتار خود نیستند.

(۳) در این دوره کودکان علاقه‌مندند در کنار یکدیگر باشند، ولی به تنهایی بازی کنند.

(۴) اولین علامت رشد اجتماعی در این دوره، لبخند اجتماعی است.

یک روز، یک درس: روزهای سه‌شنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس روان‌شناسی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس روان‌شناسی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

عربی، زبان قرآن (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مواظب قیمة / صناعة التلمیع
فی الأدب الفارسی تمارین
درس ۱، ترجمه و لغات درس ۲
صفحة ۱۱ تا ۲۰

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم للعبارات التالية: (۴۱ - ۴۵)

۴۱- «هؤلاء الشعراء كانوا قد أنشدوا أبياتاً ممزوجةً بالعربية تُسمى بالملمع!»:

(۱) اینان شاعرانی هستند که ابیاتی درآمیخته با عربی سروده‌اند که ملمع نامیده می‌شود!

(۲) اینان همان شاعرانی هستند که بیت‌هایی درآمیخته به زبان عربی سروده بودند که ملمع نامیده می‌شود!

(۳) این شاعران بیت‌هایی درآمیخته با عربی سروده بودند که ملمع نامیده می‌شود!

(۴) این شاعران بیت‌هایی درآمیخته با عربی که ملمع نامیده می‌شود سروده‌اند!

۴۲- عین الصّحیح:

(۱) ساء خلقُ والدى حينما يرى لا أقدرُ على الحلم أمام المصاعب: اخلاق پدرم بد شد هنگامی که دید نمی‌توانم در مقابل سختی‌ها بردباری کنم!

(۲) غداتی يُريدون أن أنساک ولکنی أتذکر ذکریات جميلة: دشمنانم می‌خواستند که تو را فراموش کنم ولی من خاطرات زیبایی را به یاد می‌آورم!

(۳) إن يخاطبك الحُمقى بكلام سبّیء فَعَلَيْكَ السّکوت: اگر احق، تو را با سخنی زشت خطاب کرد تو باید سکوت کنی!

(۴) الوفاء بالعهد فی الإنسان نموذج ثقافی فی التریبة و التعلیم: وفای به عهد در انسان نمونه‌ای فرهنگی در تربیت و تعلیم است!

۴۳- عین الخطأ:

(۱) دَع شاتم النَّاس مهاناً تُرض ربّک و تُسخط الشّیطان: دشنام‌دهنده به مردم را خوار رها کن تا پروردگارت را راضی کنی و شیطان را خشمگین کنی!

(۲) أشکو إلى الطائر من هجرک و هو ینوح فی الوکنة: به پرنده از دوری تو شکایت کردم و آن در لانه‌اش شیون می‌کند!

(۳) أعطینى بعدَ التّخفیض مئتين و عشرين ألفاً: بعد از تخفیف دویست و بیست هزار به من بده!

(۴) إن الله بعث النّبی (ص) لیتمّم للنّاس مکارم الأخلاق: قطعاً خداوند پیامبر (ص) را فرستاد تا کرامت‌های اخلاق را برای مردم کامل کند!

۴۴- «آن مسافران گاهی انبارهای آب را در بیابان جستجو می‌کنند!» عین الصّحیح:

(۱) هذان مسافران قد یفتشّان المصانع فی الفلوات!

(۲) قد یفتشّ أولئک المسافرون مصانع فی الفلاة!

(۳) هؤلاء المسافرون كانوا قد یفتشّون عن المصانع فی الفلاة!

(۴) أولئک المسافرون قد یفتشّون المصانع فی الفلاة!

۴۵- عین الصّحیح فی مفهوم البيت التّالی: «وجودی دارم از مهتر گدازان / وجودم رفت و مهتر همچنان هست»

(۱) وجدت رائحة الوُدّ إن شَممت رَفاتی.

(۲) وصفت کلّ ملیح کما تحبّ و ترضی.

(۳) فی بعدها عذاب فی قُربها السّلامة.

(۴) من جرّب المجرب حلّت به النّدامة.

۴۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) الحِمَارُ حَيَوَانٌ يُسْتَعْدَمُ لِلْحَمْلِ وَ الرُّكُوبِ!
 (۲) أَعْبُدُ النَّاسِ، مَنْ أَقَامَ الْفَرَائِضَ!
 (۳) المِيزَانُ آلَةٌ لِمَعْرِفَةِ وَزَنِ الْأَشْيَاءِ!
 (۴) يَا أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ، حَسَنَ خُلُقِي!

۴۷- عین عبارة ماجاء فيها اسم المكان:

- (۱) أ في متجرك فساتين بأسعارٍ رخيصةٍ!
 (۲) كان والدي يشتغل في المعمل من الصباح!
 (۳) طلبت من سعيد إطفاء مصباح العرقة!
 (۴) هناك في قريتنا ثلاثة مساجد كبيرة مع المكتبة.

۴۸- عین الخطأ في المترادفات و المتضادات:

- (۱) وُدٌّ ≠ عداوة
 (۲) بُعِدَ ≠ قُرِبَ
 (۳) شَاءَ = إِسْتِغَاثَ
 (۴) أَنْكَرَ = أَفْبَحَ

۴۹- عین عبارة ماجاء فيها اسم التفضيل:

- (۱) اشتري أرخص سراويل لنفسی من هذا السوق.
 (۲) المدير أهدى هدية لزميلنا الفائز في المسابقة.
 (۳) أختی الكبرى تُسَاعِدُ أُمِّي في أمور المنزل.
 (۴) خيرُ النَّاسِ من يَنْفَعُ الْآخَرِينَ.

۵۰- عین اسم المكان في المحل الإعرابي للمفعول:

- (۱) صُنِعَ مَعْبَدٌ لِعِبَادَةِ الْمُؤْمِنِينَ.
 (۲) رَأَيْتُ مِيَادِينَ الْمَلَابِسِ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ.
 (۳) شَاهَدْنَا مَنَازِلَ جَمِيلَةً فِي قَرْيَةِ جَدِّي.
 (۴) أَحِبُّ الدُّنْيَا وَ هِيَ مَوْضِعٌ غَيْرُ أَبْدِي.

یک روز، یک درس: روزهای سه شنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس عربی و زبان قرآن اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درس ها، نمونه سوالات پیشنه‌ادی و آزمونک مربوط به درس عربی و زبان قرآن را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ (۲)

ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر
اسلام در مکه، امت و حکومت نبوی
در مدینه
صفحه ۱۹ تا ۴۱

۵۱- کدام گزینه درستی یا نادرستی عبارات زیر را به درستی بیان می کند؟

الف) نزول نخستین آیات سوره علق به منزله آغاز پیامبری و رسالت الهی حضرت محمد (ص) بود.

ب) خانه کعبه در شهر مکه تنها عبادتگاه بتها در شبه جزیره عربستان محسوب می شد.

ج) معدود قبیله های مسیحی شبه جزیره عربستان در نجران مستقر بودند.

(۱) د - د - د (۲) ن - ن - د (۳) د - ن - ن (۴) د - ن - د

۵۲- چه عاملی زمینه ساز هجرت تاریخی رسول خدا به یثرب شد؟

(۱) رحلت ابوطالب و پیامدهای ناشی از تحریم و محاصره اقتصادی و اجتماعی

(۲) نبود مرجع سیاسی قدرتمند برای رسیدگی به اختلافها

(۳) عدم استقبال اهالی طائف از پیامبر و اهانت و بی احترامی به ایشان

(۴) پذیرفتن دعوت پیامبر توسط تعدادی از اهالی یثرب در جریان مراسم حج

۵۳- کدام موارد درباره اوضاع مکه قبل از بعثت و مدینه قبل از هجرت پیامبر(ص)، درست است؟

(۱) وضعیت اقتصادی به شدت متأثر از موقعیت جغرافیایی و شرایط طبیعی و اقلیمی آن بود.

(۲) در مدینه، عرب قحطانی و عدنانی و در مکه، اوس و خزرج از طایفه های مهم بودند.

(۳) هر دو، از نظر تجاری با سرزمین های مجاور عربستان داد و ستد بازرگانی داشتند.

(۴) مکیان، از نظر علم و فرهنگ نسبت به یثربیان، دستاوردهای قابل توجهی داشتند.

۵۴- سران قریش به چه دلیلی بنی هاشم را تحت محاصره اقتصادی و اجتماعی قرار دادند و این محاصره حدود چند سال به طول انجامید؟

(۱) عدم گسترش دین اسلام در شبه جزیره عربستان - ۲ سال

(۲) ناکامی در جلب رضایت ابوطالب برای عدم حمایت از پیامبر (ص) - ۲ سال

(۳) عدم گسترش دین اسلام در شبه جزیره عربستان - ۳ سال

(۴) ناکامی در جلب رضایت ابوطالب برای عدم حمایت از پیامبر (ص) - ۳ سال

۵۵- کدام گزینه، پاسخ صحیح سؤال های زیر است؟

الف) یثرب از نظر اقتصادی، چگونه شهری بود؟

ب) به لحاظ اعتقادی، اکثر اعضای قبیله های عرب ساکن شهر یثرب را چه کسانی تشکیل می دادند؟

ج) در نتیجه کدام بیمان، پایگاه امن و مطمئنی برای مسلمانان در یثرب به وجود آمد؟

(۱) ثروتمند - حنفایی - عقبه اول

(۲) غیرثروتمند - بت پرست - عقبه دوم

(۳) ثروتمند - حنفایی - عقبه دوم

(۴) غیرثروتمند - بت پرست - عقبه اول

۵۶- کدام مورد، درباره زمان وقوع رویدادهای زیر، (ترتیب وقایع) درست است؟

«دوره دعوت خاص و محدود / پیمان عقبه دوم / پیمان عقبه اول / آغاز دعوت عمومی / وفات حضرت خدیجه و ابوطالب / محاصره اقتصادی، در شعب ابی طالب»

(۱) دوره دعوت خاص و محدود - آغاز دعوت عمومی - محاصره اقتصادی در شعب ابی طالب - وفات حضرت خدیجه و ابوطالب - پیمان عقبه اول - پیمان عقبه دوم

(۲) آغاز دعوت عمومی - دوره دعوت خاص و محدود - وفات حضرت خدیجه و ابوطالب - محاصره اقتصادی در شعب ابی طالب - پیمان عقبه اول - پیمان عقبه دوم

(۳) دوره دعوت خاص و محدود - آغاز دعوت عمومی - وفات حضرت خدیجه و ابوطالب - محاصره اقتصادی در شعب ابی طالب - پیمان عقبه اول - پیمان عقبه دوم

(۴) آغاز دعوت عمومی - دوره دعوت خاص و محدود - محاصره اقتصادی در شعب ابی طالب - وفات حضرت خدیجه و ابوطالب - پیمان عقبه دوم - پیمان عقبه اول

۵۷- پاسخ صحیح سؤالات زیر در کدام گزینه قرار دارد؟

(الف) چند سال از دوران ۲۳ ساله رسالت پیامبر اسلام، در مدینه گذشت؟

(ب) گروه یهودی شهر یثرب، از کجا به یثرب کوچ کردند؟

(ج) قبایل بزرگ شهر یثرب از کجا به آن شهر مهاجرت کرده بودند؟

(۱) ۱۰ سال - روم - سوریه (۲) ۱۱ سال - مصر - یمن

(۳) ۱۱ سال - لبنان - روم (۴) ۱۰ سال - فلسطین - یمن

۵۸- مؤلفین کتاب درسی تاریخ (۲): برای توضیح موارد زیر از کدام منابع استفاده کرده‌اند؟

(الف) عدم وجود حکومت یا سلطه اشراف و سران قبیله‌ها در یثرب

(ب) رقابت و درگیری پیایی اوس و خزرج

(ج) بیم از دست دادن موقعیت تجاری و سیاسی قریش در صورت پذیرش اسلام

(د) گرایش عده‌ای از مردم عرب به آیین زرتشتی و کیش مانوی

(۱) «الف»: منابع تاریخی و متون دینی، «ب»: سیره‌نویسان، «ج»: آیات قرآن کریم، «د»: شواهد و مدارک

(۲) «الف»: سیره‌نویسان، «ب»: منابع تاریخی و متون دینی، «ج» و «د»: شواهد و مدارک

(۳) «الف» و «ب»: آیات قرآن کریم، «ج» و «د»: شواهد و مدارک

(۴) «الف»: شواهد و مدارک: «ب»: آیات قرآن کریم، «ج»: منابع تاریخی و متون دینی، «د»: باستان‌شناسان

۵۹- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه مشخص شده است؟

- قبل از هجرت پیامبر (ص) به یثرب عبدالله بن‌آبی ریاست آن شهر را بر عهده داشت.

- در سال یازدهم بعثت، ۱۲ مرد یثربی در مکانی موسوم به عقبه در منا، با پیامبر بیعت کردند.

- پیمان عقبه دوم بیانگر نفوذ و گسترش اسلام در یثرب بود.

(۱) ص - غ - غ (۲) غ - ص - ص (۳) غ - غ - ص (۴) غ - غ - غ

۶۰- کدام گزینه از جمله دلایل انعقاد پیمان برادری و پیمان‌نامه عمومی مدینه توسط پیامبر نیست؟

(۱) ایجاد همبستگی میان مهاجران و انصار (۲) همزیستی مسالمت‌آمیز ساکنان مدینه

(۳) مقابله با تهدیدات رومیان در سرحدات شام (۴) تأمین نظم و امنیت در مدینه

یک روز، یک درس: روزهای پنج‌شنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس تاریخ اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس تاریخ اسلام را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

جغرافیا (۲)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

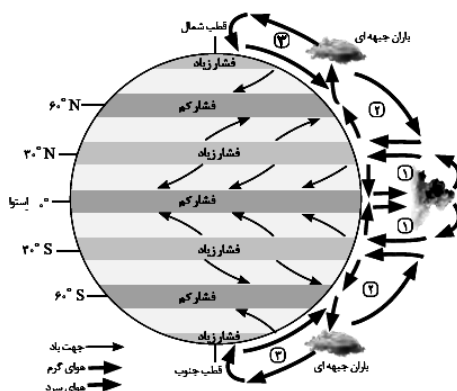
نواحی طبیعی

نواحی آب و هوایی
صفحه ۱۹ تا ۲۶

۶۱- کدام عبارت تعریف درستی را شامل نمی‌شود؟

- (۱) هوا همیشه از جایی که فشار بیشتری وجود دارد به سمت جایی که فشار کمتری دارد جریان می‌یابد و به این ترتیب، باد به وجود می‌آید.
- (۲) هوای سرد سنگین است و به سمت بالا صعود می‌کند؛ بنابراین بر روی منطقه سرد یک مرکز پرفشار ایجاد می‌شود.
- (۳) برخورد توده‌های مختلف هوا با یکدیگر، باعث ناپایداری هوا و در صورت دارا بودن رطوبت، باعث بارندگی می‌شود.
- (۴) یکی از مهم‌ترین عوامل تغییرات آب و هوایی کشور ما جبهه قطبی است که بین هوای سرد و گرم ایجاد شده است.

۶۲- با بررسی شکل زیر، کدام گزینه در رابطه با آن صدق می‌کند؟



- (۱) در نواحی فوق استوا هوای سرد شده به سمت عرض‌های بالاتر حرکت می‌کند.
- (۲) در منطقه استوا ۳۳° - ۶۶° / ۵ شمالی و جنوبی، هوا سرد و سنگین است.
- (۳) در ناحیه استوایی حوالی عرض جغرافیایی ۶۰ درجه، منطقه فشار زیاد ایجاد می‌شود.
- (۴) قطب‌ها، به دلیل سردی فوق‌العاده مراکز کم‌فشار هستند.

۶۳- به ترتیب، عامل اصلی ایجاد ویژگی‌های آب و هوایی و مهم‌ترین منبع انرژی برای زمین کدام‌اند؟

- (۱) نور خورشید - دما
(۲) نور خورشید - نور خورشید
(۳) بارش - دما
(۴) بارش - نور خورشید

۶۴- علت به وجود آمدن هر یک از بیابان‌های ذکر شده کدام است؟ (به ترتیب)

«بیابان استرالیا، بیابان آتاکاما، بیابان ترکستان»

- (۱) نزدیکی به مدار رأس السرطان، جریان آب سرد پرو (مرکز پرفشار)، دوری از منابع رطوبتی
- (۲) نزدیکی به مدار رأس السرطان، نزدیکی به مدار رأس الجدی، حضور در ارتفاعات
- (۳) نزدیکی به مدار رأس الجدی، جریان آب سرد پرو (مرکز پرفشار)، دوری از منابع رطوبتی
- (۴) حضور در مرکز پرفشار، نزدیکی به مدار رأس الجدی، حضور در ارتفاعات

۶۵- به ترتیب، کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- (الف) در تقسیم‌بندی کوپن یکی از انواع نواحی آب و هوایی، اقلیم گروه B یا نواحی خشک است.
- (ب) بیابان‌های سرد عمدتاً در عرض جغرافیایی پایین یا در ارتفاعات قرار دارند.
- (ج) بیابان‌های گرم عمدتاً در نواحی مجاور استوا و مدار رأس الجدی واقع شده‌اند.

(د) در سال ۲۰۰۹ ماهواره‌ها دمای ۷۰ درجه سانتی‌گراد را برای دره مرگ در کالیفرنیا به عنوان داغ‌ترین نقطه زمین ثبت کردند.

- (۱) ص - غ - غ - غ (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - ص - غ - ص (۴) غ - غ - ص - ص

۶۶- به ترتیب کدام ابرها در بارندگی همرفتی تأثیر دارند و کدام بارش‌ها بیشتر به صورت همرفتی اتفاق می‌افتند و کدام عامل معیار

مؤثری در طبقه‌بندی آب‌وهوایی کوپن نیست؟

- (۱) کومولوس - ناگهانی - بارش
(۲) کومولونیمبوس - ناگهانی - فشار هوا
(۳) کومولوس - بهاری - فشار هوا
(۴) کومولونیمبوس - بهاری - دما

۶۷- به ترتیب هر کدام از ویژگی‌های زیر، به کدام یک از گروه‌های آب‌وهوایی در طبقه‌بندی کوپن مربوط می‌شود؟

- میانگین سردترین ماه بین $+18^{\circ}\text{C}$ تا -3°C است. منبع پخش: آزمون وی ای پی

- نامناسب برای رویش گیاه است.

- کمبود بارش دارد.

- اختلاف دما زیاد است.

- (۱) معتدل - خشک - بسیار سرد (قطبی) - استوایی
(۲) سرد - بسیار سرد (قطبی) - خشک - خشک
(۳) سرد - خشک - بسیار سرد (قطبی) - استوایی
(۴) معتدل - بسیار سرد (قطبی) - خشک - خشک

۶۸- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ درست جاهای خالی زیر می‌باشد؟

الف) جبهه هوا ... است.

ب) برخورد توده‌های هوا با یکدیگر موجب ... هوا و در صورت دارا بودن ... موجب بارندگی می‌شود.

ج) جبهه قطبی در منطقه ... تشکیل می‌شود.

- (۱) مرز بین دو توده هوای مجاورند و آن‌ها را از هم جدا می‌کنند - ناپایداری، رطوبت - معتدله
(۲) مرز بین دو توده هوای غیرمجاورند و آن‌ها را به هم نزدیک می‌کنند - صعود، سرما - قطبی
(۳) مرز بین دو توده هوای مجاورند و آن‌ها را از هم جدا می‌کنند - صعود، سرما - معتدله
(۴) مرز بین دو توده هوای غیر مجاورند و آن‌ها را به هم نزدیک می‌کنند - ناپایداری، رطوبت - قطبی

۶۹- شکل زیر، کدام نوع بارش را نشان می‌دهد؟

(۱) ناهمواری

(۲) همرفتی

(۳) سیکلونی

(۴) سیلابی



۷۰- با توجه به موارد زیر، کدام یک در خصوص «صحرای بزرگ آفریقا»، درست است؟

الف) کشور لیبی در صحرای بزرگ آفریقا در سال ۱۹۱۳ با دمای $56/7$ درجه سانتی‌گراد به عنوان گرم‌ترین نقطه جهان ثبت شده است.

ب) اطراف مدار رأس‌السرطان واقع شده است.

ج) در منطقه پرفشار جنب‌حاره‌ای در حوالی مدارهای رأس‌السرطان و رأس‌الجدی به‌وجود آمده است.

د) در عرض‌های جغرافیایی بالا واقع شده است.

- (۱) موارد «الف» و «ب» برخلاف «ج» و «د» با جغرافیای این منطقه مطابقت دارد.
(۲) موارد «ب» و «ج» برخلاف «الف» و «د» با جغرافیای این منطقه مطابقت دارد.
(۳) موارد «ب» و «د» برخلاف «الف» و «ج» با جغرافیای این منطقه مغایرت دارد.
(۴) موارد «ج» و «الف» برخلاف «ب» و «د» با جغرافیای این منطقه مغایرت دارد.

جغرافیا (۲) - آشنا

۷۱- کدام گازها به ترتیب بیشترین حجم هواکره را تشکیل می‌دهند؟

- (۱) اکسیژن - دی‌اکسید کربن
 (۲) نیتروژن - اکسیژن
 (۳) اکسیژن - نیتروژن
 (۴) نیتروژن - دی‌اکسید کربن

۷۲- جابه‌جایی توده‌های هوا بین کمربندهای فشار چه پیامدی دارد؟

- (۱) گرمای هوا در مناطق استوایی و نزدیک استوا
 (۲) وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین و تغییرات آب و هوایی
 (۳) ایجاد رابطه بین هوا کره و زیست کره
 (۴) وقوع طوفان‌های شدید در برخی مناطق کره زمین

۷۳- به ترتیب برای پی‌بردن به نوع آب و هوای یک ناحیه چه اقدامی انجام می‌دهند و کدام گزینه در ارتباط با آب و هوا نادرست

است؟

(۱) داده‌های آماری مربوط به دما، بارش و رطوبت و ... را طی سال‌های طولانی جمع‌آوری و میانگین آن را محاسبه می‌کنند - ویژگی‌های آب و هوایی متفاوت موجب می‌شود که بخش‌های مختلف سیاره زمین یا یکدیگر تفاوت داشته باشند.

(۲) داده‌های آماری ایستگاه‌های هواشناسی را طی یک دوره یک‌ساله جمع‌آوری و میانگین آن را محاسبه می‌کنند - آب و هوا یکی از عوامل مهم پدید آمدن ناحیه نیست.

(۳) داده‌های آماری مربوط به دما، بارش و رطوبت و ... را طی سال‌های طولانی جمع‌آوری و میانگین آن را محاسبه می‌کنند - آب و هوا یکی از عوامل مهم پدید آمدن ناحیه نیست.

(۴) داده‌های آماری ایستگاه‌های هواشناسی را طی یک دوره یک‌ساله جمع‌آوری و میانگین آن را محاسبه می‌کنند - ویژگی‌های آب و هوایی متفاوت موجب می‌شود که بخش‌های مختلف سیاره زمین با یکدیگر تفاوت داشته باشند.

۷۴- هواپیمایی از ارتفاع ۸۰۰۰ متری یک کشتی اقیانوس‌پیما، در حال عبور است. دماسنج روی عرشه کشتی ۱۶ درجه سانتی‌گراد

را نشان می‌دهد. در این زمان دماسنج هواپیما تقریباً چه درجه‌ای بر حسب سانتی‌گراد را نشان می‌دهد؟

- (۱) ۳۲- (۲) ۲۶- (۳) ۱۶- (۴) ۳۸-

۷۵- با توجه به عبارتهای زیر چند مورد صحیح می‌باشند؟

الف) در مناطق استوایی، هر روز صبح باران‌های تند و رعد و برق مشاهده می‌شود.

ب) وقوع بارش به هوای مرطوب و عامل صعود بستگی دارد.

پ) بارندگی‌های جبهه‌ای در نواحی استوایی صورت می‌گیرد.

ت) آسیای موسمی از نواحی بسیار پر باران در جهان است.

ث) وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین موجب جابه‌جایی توده‌های هوا می‌شود.

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۷۶- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- (۱) کاهش دما با دور شدن از خط استوا
- (۲) کاهش دمای ۶ درجه‌ای به‌ازای هر ۱۰۰۰ متر افزایش ارتفاع در وردسپهر
- (۳) نواحی استوایی سرچشمه جریان‌های دریایی آب گرم در اقیانوس‌ها
- (۴) مایل بودن محور زمین بر مدار گردش وضعی

۷۷- در رابطه با جبهه هوا:

(الف) کدام یک بر فراز دیگری بالا می‌رود؟

(ب) کدام یک در تغییرات آب و هوایی کشور ما نقش دارد؟

- (۱) هوای گرم بر فراز هوای سرد - جبهه استوایی
- (۲) هوای سرد بر فراز هوای گرم - جبهه استوایی
- (۳) هوای سرد بر فراز هوای گرم - جبهه قطبی
- (۴) هوای گرم بر فراز هوای سرد - جبهه قطبی

۷۸- به ترتیب پاسخ صحیح هریک از سؤال‌های زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

(الف) عامل تمایز سیاره زمین از سایر سیارات در چیست؟

(ب) تابش عمود یا نزدیک به عمود خورشید در مناطق استوایی نتیجه چیست؟

(ج) اگر در منطقه A تنها عامل کاهش دما را افزایش ارتفاع در نظر بگیریم، صعود ۴۵۰۰ متری در این منطقه چند درجه روی دمای هوا تأثیر می‌گذارد؟

- (۱) (الف) هواکره (ب) حرکت چرخشی زمین (ج) ۲۴ درجه
- (۲) (الف) هواکره (ب) مایل بودن محور زمین (ج) ۲۷ درجه
- (۳) (الف) زیست‌کره (ب) حرکت چرخشی زمین (ج) ۲۷ درجه
- (۴) (الف) زیست‌کره (ب) مایل بودن محور زمین (ج) ۲۴ درجه

۷۹- به ترتیب به موازات فاصله گرفتن از استوا به سمت عرض‌های جغرافیایی بالاتر دمای هوا چه تغییری می‌یابد و سرچشمه

جریان‌های دریایی آب گرم کدام نواحی‌اند و تعریف هوا کدام است؟

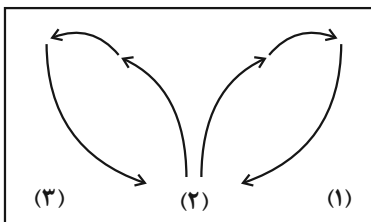
- (۱) کاهش می‌یابد. - استوا - شرایط و وضعیت هوای یک ناحیه در مدت زمان نسبتاً طولانی
- (۲) افزایش می‌یابد. - مدار ۶۰ درجه - شرایط و وضعیت هوای یک ناحیه در مدت زمان نسبتاً طولانی
- (۳) کاهش می‌یابد. - استوا - وضعیت گذرا و موقتی هواکره در یک محل در مدت زمانی کوتاه
- (۴) افزایش می‌یابد. - مدار ۶۰ درجه - وضعیت گذرا و موقتی هواکره در یک محل در مدت زمانی کوتاه

۸۰- با توجه به تصویر پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

(الف) در کدام قسمت فشار هوا کم است؟

(ب) در مرکز پرفشار چه اتفاقی می‌افتد؟

- (۱) قسمت ۳ - فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود.
- (۲) قسمت ۳ - فشار هوا به سمت مرکز ناحیه افزایش می‌یابد.
- (۳) قسمت ۲ - فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود.
- (۴) قسمت ۲ - فشار هوا به سمت مرکز ناحیه افزایش می‌یابد.



یک روز، یک درس: روزهای پنج‌شنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس جغرافیا اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس جغرافیا را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

فلسفه و زندگی / آغاز تاریخی فلسفه
تا پایان «فلسفه در یونان»
صفحه ۱۹ تا ۳۴

فلسفه

۸۱- کدام گزینه درباره استقلال در اندیشه درست است؟

- (۱) فقط برای فیلسوف اتفاق می افتد.
- (۲) کسی که دارای این ویژگی است سخن هیچ کس را نمی پذیرد.
- (۳) برای رسیدن به آن باید درباره همه باورها اندیشه کرد.
- (۴) عواملی که می توانند آن را تحت الشعاع قرار دهند، ممکن است مربوط به خود فرد باشند.

۸۲- کدام گزینه با توجه به تمثیل غار افلاطون درست است؟

- (۱) آنچه فرد زندانی در غار می بیند، متناظر با اشیاء واقعی در جهان است.
- (۲) در این تمثیل نور آتش، عامل هر چیز و عامل شناخت اشیاء است.
- (۳) اگر فرد زندانی به تدریج وارد نور شود، به دردی طاقت فرسا مبتلا خواهد شد.
- (۴) اگر فرد زندانی ناگهان به سوی مدخل غار برود، می تواند عین اشیا را که فقط سایه هایشان را می دیده، ببیند.

۸۳- اندیشه های «هستی و وجود، حقیقتی ثابت دارد.» و «تأکید بر نقش عقل در درک حرکت و سکون» به ترتیب، به کدام فیلسوف مربوط می شوند؟

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (۱) پارمنیدس - هراکلیتوس | (۲) هراکلیتوس - پارمنیدس |
| (۳) پارمنیدس - پارمنیدس | (۴) هراکلیتوس - هراکلیتوس |

۸۴- سیر مطرح شده در کدام گزینه درست است؟

- (۱) معنای زندگی ← انتخاب اهداف ← فلسفه شخصی هر کس
- (۲) انتخاب اهداف ← معنای زندگی ← فلسفه شخصی هر کس
- (۳) فلسفه شخصی هر کس ← انتخاب اهداف ← معنای زندگی
- (۴) فلسفه شخصی هر کس ← باورهای فرد ← معنای زندگی

۸۵- کدام گزینه در مورد گاتاها نادرست است؟

- (۱) سروده های زرتشت می باشد.
- (۲) حکیمانی که آن را تألیف کرده اند در تمدنی می زیسته اند که پیش از تمدن یونان شکل گرفته است.
- (۳) حکایت از تفکر در مسائل غیربنیادی داشته است.
- (۴) شامل متون هندو نمی باشد.

۸۶- کدام گزینه به فایده متفاوتی از فواید تفکر فلسفی اشاره دارد؟

- (۱) ارائه فهم درستی از حقایق
 (۲) هموار شدن راه رسیدن به اعتقادات درست
 (۳) رهایی از عادت‌های غیرمنطقی
 (۴) نشان دادن مغالطه‌هایی جهت عبرت گرفتن مردم

۸۷- کدام گزینه در مورد زندانی رها شده از بند در تمثیل غار صحیح است؟

- (۱) اگر شخص تنومندی، فرد را از غار بیرون بکشد، او نمی‌تواند اشیای حقیقی را ببیند.
 (۲) وقتی فرد به غار برگردد، اطرافیانش سخنش را می‌پذیرند.
 (۳) زندانیانی که هرگز از غار بیرون نرفتند، اشیای حقیقی را سایه می‌پندارند.
 (۴) زندانیانی که بیرون آمده‌اند، هرگز نمی‌توانند اشیای حقیقی را بشناسند.

۸۸- هر عبارت سخن کدام فیلسوف می‌تواند باشد؟

الف) دامنه یک کوه با این که از یک سمت سربالایی محسوب می‌گردد اما از سمت دیگر نیز سرپایینی است و این دو جمله منبع پخش: آزمون وی ای پی
 تضادی با هم ندارند.

ب) حتی کره ماه هم از آب نشأت گرفته است.

ج) دو مفهوم «بودن» و «شدن» با یکدیگر متفاوت‌اند و نمی‌توان آن‌ها را یکی دانست.

د) عناصر اولیه موجودات همان اعداد و اصول اعدادند.

- (۱) پارمنیدس - فیثاغورس - هراکلیتوس - هرمس
 (۲) هراکلیتوس - تالس - پارمنیدس - فیثاغورس
 (۳) پارمنیدس - فیثاغورس - فیثاغورس - تالس
 (۴) هراکلیتوس - تالس - هراکلیتوس - فیثاغورس

۸۹- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) به ندرت، افراد یک جامعه افکار و عقایدی را می‌پذیرند که پشتوانه عقلی و منطقی محکمی ندارند.
 (۲) برای دانش فلسفه نمی‌توان، از نظر زمانی آغازی تعیین کرد اما از نظر مکانی می‌توان برای آن مبدایی در نظر آورد.
 (۳) فلسفه چون به سؤالات اساسی می‌پردازد، ممکن نیست در اولین تمدن‌ها مورد توجه بوده باشد.
 (۴) تمثیل غار افلاطون، مثالی برای استقلال در اندیشه و رهایی از عادت‌های غیرمنطقی است.

۹۰- استدلال تالس برای این گزاره که «همه چیز از آب ساخته شده است»، چیست؟

- (۱) تغییرات آب در درجات بالا و پایین
 (۲) نیاز حیوانات به نوشیدن آب
 (۳) این که بیشتر زمین از آب پوشیده شده
 (۴) این که آب مایع است و می‌تواند در زمین فرو رود

فلسفه - آشنا

۹۱- کدام یک از گزینه‌های زیر، به تفکر فیلسوفانه معروف نیست؟

- (۱) آموختن چرایی باورها
(۲) یافتن صرفاً دلایل نادرستی‌ها
(۳) تأمل در باورهای زندگی
(۴) پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست

۹۲- کدام گروه از مردم، در انتخاب هدف به خطا رفته و زندگی آنان معنای نادرستی به خود گرفته است؟

- (۱) کسانی که نگرش نادرست درباره جهان و انسان دارند.
(۲) کسانی که کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می‌اندیشند.
(۳) کسانی که فواید تفکر فلسفی را درک کرده‌اند.
(۴) کسانی که نتوانسته‌اند هدف درست را از غلط تشخیص دهند.

۹۳- مفهوم کدام عبارت نادرست است؟ افراد جامعه معمولاً...

- (۱) عقایدی را می‌پذیرند که پشتوانه عقلی و منطقی محکمی ندارد.
(۲) افکار اندیشمندان را مورد ارزیابی و نقد قرار می‌دهند.
(۳) افکاری را که بر اثر مرور زمان تبدیل به عادت شده را می‌پذیرند.
(۴) بدون دلیل افکاری را می‌پذیرند که از نسلی به نسل بعد انتقال یافته است.

۹۴- کدام یک از گزینه‌های زیر از فواید تفکر فلسفی سخن نمی‌گوید؟

- (۱) زمانی که در بحث پاسخ مناسبی به سؤال مطرح شده نداریم، برای پیروزی مطلب را دور می‌زنیم.
(۲) به کسی اجازه نمی‌دهیم که پاسخ اشتباه و عوام‌فریب به سؤال ما بدهد.
(۳) آموخته‌ها را به درستی برای دیگران تفهیم می‌کنیم.
(۴) خودمان می‌توانیم فکر کنیم و تصمیم خودمان را بدون تقلید بگیریم و دیگران را هم همراه خود کنیم.

۹۵- کدام یک از عبارت‌های زیر مرتبط با «رهایی از عادات غیرمنطقی» از فواید تفکر فلسفی است؟

الف) اندیشیدن و نظر دادن عموم مردم درباره مسائل بنیادین فلسفی

ب) نمایان شدن حقیقت با استقامت و پایداری متفکران حق طلب

ج) ارائه فهم درستی از حقایق عالم هستی و مسائل بنیادین توسط فیلسوفان

د) پذیرفتن یک عقیده توسط اکثر افراد جامعه بر اثر مرور زمان

(۴) الف و ج

(۳) ج و د

(۲) ب و د

(۱) الف و ب

۹۶- در تمدن‌های باستانی مانند ... نیز که ... از تمدن یونان شکل گرفته‌اند، کم و بیش ... رواج داشته است.

(۱) چین، هند، ایران و مصر - پس - حکمت و فلسفه

(۲) چین، هند، بین‌النهرین و مصر - پس - منطق و فلسفه

(۳) چین، هند، بین‌النهرین و مصر - پیش - حکمت و فلسفه

(۴) مصر، چین، بین‌النهرین و روم - پس - منطق و فلسفه

۹۷- کدام گزینه در ارتباط با فلاسفه یونان صحیح است؟

(۱) پارمنیدس معتقد بود، همه چیز در سیلان و حرکت است و هیچ چیز ثابتی در این جهان وجود ندارد.

(۲) بنا به نقل سقراط، افلاطون در جوانی با پارمنیدس ملاقات کرده است.

(۳) هراکلیتوس، عقیده داشت اموری که با هم ضد هستند، نمی‌توانند با یکدیگر جمع شوند.

(۴) از نظر پارمنیدس در جهان واقع، نیستی راه ندارد و نمی‌توان گفت: «نیستی، هست»، زیرا این جمله تناقض‌آمیز است.

۹۸- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام فیلسوف است؟

- فلسفه خود را به صورت شعر عرضه می‌کرد.

- جهان دائماً در حال تغییر و تحول است.

- آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزها است.

(۱) تالس - هراکلیتوس - فیثاغورس

(۲) پارمنیدس - هراکلیتوس - تالس

(۳) پارمنیدس - فیثاغورس - هراکلیتوس

(۴) فیثاغورس - افلاطون - تالس

۹۹- زادگاه فلسفه یونانی کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

(۱) ایونیا بخشی از سرزمین روسیه

(۲) ترکیه بخشی از یونان

(۳) ایونیا بخشی از ترکیه کنونی

(۴) روسیه بخشی از سرزمین یونان

۱۰۰- در کدام گزینه به درستی به دو دلیل شهرت هراکلیتوس در تاریخ فلسفه اشاره شده است؟

(۱) ارائه نظریه وحدت اعداد - اعتقاد به ثبات در جهان

(۲) رد نظریه وحدت اعداد - اعتقاد به تحول دائمی جهان

(۳) ارائه نظریه وحدت اعداد - اعتقاد به سیلان و حرکت در جهان

(۴) رد نظریه وحدت اعداد - اعتقاد به ثبات در جهان

یک روز، یک درس: روزهای شنبه در سایت www.kanoon.ir به درس فلسفه اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه درس‌ها، نمونه

سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس فلسفه را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

۱۰ دقیقه

ادبیات پایدار

درس ۳ تا ۵

صفحه ۲۷ تا ۴۹

فارسی (۲)

۱۰۱- معنای واژه‌های مشخص شده در مقابل کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

- (۱) صداها و نعره‌های درهم شترهای حامل زنبورک، با آهنگ شیپورها درمی‌آمیخت: (نوعی توپ جنگی)
- (۲) سپیده فردای گنجه با نهیب و صغیر گلوله‌های توپ روس، باز شد: (فرستاده)
- (۳) انگار از همه بریده بودند و حتی کورسویی از امید در دلشان پیدا نبود: (نور اندک)
- (۴) حکیمی را پرسیدند: «چندین درخت نامور که خدای عزّ و جلّ آفریده است.»: (مشهور)

۱۰۲- در کدام گزینه تعداد واژگان با املای نادرست بیشتر است؟

- (۱) معین بودن، قرن جدید، تسرف کشور
- (۲) خرگه خوارزمشاهی، غرض خورشید، قلت خوردن
- (۳) چشم طمع، موضوع مسلم، سلیب سرخ
- (۴) دشمنان بعثی، اعیاد مذهبی، عقربه‌های تنبل

۱۰۳- در متن زیر آرایه‌های کدام گزینه وجود دارد؟

«قفقاز زخم‌خورده و ستم‌دیده، نگاه منتظر و یاری‌جویش را به جنوب دوخته بود. موج‌های سنگین و افسارگسیخته ارس، سدوار در برابر سپاه

ایستاده بود و چشم ناظران را خیره می‌کرد.»

- (۱) مجاز، کنایه، تشبیه، استعاره، تشخیص
- (۲) تشبیه، تضاد، استعاره، کنایه، ایهام
- (۳) کنایه، واج‌آرایی، مراعات نظیر، جناس، تشخیص
- (۴) حس‌آمیزی، تضاد، استعاره، واج‌آرایی، جناس

۱۰۴- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه درست است؟

- «ز رخسارش فرو می‌ریخت اشکی
در آن سیماب‌گون امواج لـرزان
- بنای زندگی بر آب می‌دید
خیال تازه‌ای در خواب می‌دید»

- (۱) «ز رخسارش فرو می‌ریخت اشکی» آرایه تشخیص دارد.
- (۲) در بیت دوم، «خیال تازه» کنایه دارد.
- (۳) در بیت نخست کنایه وجود ندارد.
- (۴) در ابیات ادات تشبیه، مشاهده می‌شود.

۱۰۵- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد قالب «چهارپاره»، نادرست است؟

- (۱) نام دیگر این نوع شعر و قالب، «دوبیتی‌های پیوسته» است.
- (۲) «چهارپاره»، بیشتر برای طرح مضامین اجتماعی و سیاسی به کار می‌رود.
- (۳) رواج «چهارپاره»، از دوره پهلوی بوده و تاکنون ادامه یافته است.
- (۴) ملک‌الشعرای بهار، فریدون مشیری و فریدون تولّی سروده‌هایی در این قالب دارند.

۱۰۶- در کدام گزینه «شاخص» نمی‌یابید؟

- (۱) علامه دهخدا با تدوین لغت‌نامه خدمت فرهنگی بی‌نظیری انجام داد.
- (۲) به در خانه حاج‌آقا مدرس رسید و ایستاد.
- (۳) خاله‌ام با همه تمکینی که داشت به زندگی درویشانه‌ای قناعت کرده بود.
- (۴) سیدرضی از شاعران و فقیهان قرن دوازدهم و گردآورنده نهج‌البلاغه است.

۱۰۷- واژه «دیروز» در کدام یک از گزینه‌های زیر نقش قیدی دارد؟

- (۱) دیروز، برایم روز بسیار خوبی بود.
- (۲) مطالب جلسه دیروز، در مدرسه مطرح شد.
- (۳) اتفاقات دیروز را بی‌اهمیت بدان.
- (۴) دیروز، با علی به اداره رفتیم.

۱۰۸- در عبارات زیر، چند «ترکیب اضافی» وجود دارد؟

«شهر، عرصه محشر را به خاطر می‌آورد. گنجه با واپسین رمق‌هایش، زیر سقفی از دود و غبار نفس می‌کشد. بادهای زمستان، ناله‌های واماندگان را با بوی خون هزاران شجاع گنجه تا فراز قلّه‌های قفقاز می‌برد.»

- (۱) هفت (۲) هشت (۳) نه (۴) ده

۱۰۹- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) میان نیک و بد تخیل کردیم
- (۲) همه اخلاق نیکو در میانه است
- (۳) راه حق آن بود که در وسط است
- (۴) مباحش عاشق افراط و مایل تفریط

۱۱۰- بیت زیر با کدام گزینه قرابت معنایی ندارد؟

- «در ره عشق وطن از سر جان خاسته‌ایم»
- (۱) گر همه سر به سر، تن به کشتن دهیم
 - (۲) شبی آمد که می‌باید فدا کرد
 - (۳) خار گلزار وطن دامن آنسش بکشید
 - (۴) چنین گفت کامروز مردن به نام
- تا در این ره چه کند همت مردانه ما»
- (۱) از آن به که کشور به دشمن دهیم
 - (۲) به راه مملکت فرزندان و زن را
 - (۳) هر که درگلشن پرخار جهان مأوا کرد
 - (۴) به از زنده دشمن بدو شادکام

یک روز، یک درس: روزهای یکشنبه در سایت کانون <https://www.kanoon.ir> به درس فارسی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها و آزمونک مربوط به درس فارسی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)

دین و زندگی (۲)

● تفکر و اندیشه

آخرین پیامبر، معجزه
جاویدان

درس ۳ و ۴

صفحه ۲۵ تا ۵۰

۱۱۱- اگر کسی به واسطه آشنایی با زبان عربی دریابد که آیات قرآن با سایر سخن‌ها کاملاً فرق می‌کند، کدام اعجاز قرآن را دریافت نموده است و برطرف شدن نیاز مردم تا روز قیامت، بنا به گفته امام باقر (ع)، مؤید کدام جنبه از اعجاز قرآن است؟

(۱) لفظی - لفظی (۲) محتوایی - محتوایی

(۳) لفظی - محتوایی (۴) محتوایی - لفظی

۱۱۲- در هر یک از موارد زیر، به ترتیب، به کدام جنبه از اعجاز محتوایی قرآن کریم اشاره می‌شود؟

- قاتل شدن حقوق خانوادگی و اجتماعی برای زن در قرآن

- نکوهش جهل در قرآن

(۱) ذکر نکات علمی بی‌سابقه - ذکر نکات علمی بی‌سابقه

(۲) تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت - ذکر نکات علمی بی‌سابقه

(۳) ذکر نکات علمی بی‌سابقه - تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت

(۴) تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت - تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت

۱۱۳- کدام مورد کارهای خارق‌العاده پیامبران را معجزه می‌نامد و معجزه آخرین پیامبر الهی باید چه ویژگی خاصی داشته باشد؟

(۱) قرآن کریم - اندیشمندان و ادیبان زمان خودش آن را معجزه بدانند.

(۲) قرآن کریم - آیندگان هم علاوه بر مردم زمان خودش آن را معجزه بدانند.

(۳) اندیشمندان اسلامی - آیندگان هم علاوه بر مردم زمان خودش آن را معجزه بدانند.

(۴) اندیشمندان اسلامی - اندیشمندان و ادیبان زمان خودش آن را معجزه بدانند.

۱۱۴- با توجه به آیه ۸۸ سوره اسراء، خداوند در مورد کدام یک می‌فرماید: «علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن لا یأتون بمثله»؟

(۱) تمامی جن و انس

(۲) کسانی که در الهی بودن قرآن شک دارند.

(۳) کسانی که به دروغ قرآن را به پیامبر نسبت داده‌اند.

(۴) ادیبان و اندیشمندان

۱۱۵- آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم در کدام عبارت شریفه تبیین شده است؟

(۱) «ان یأتوا بمثل هذا القرآن»

(۲) «قل فأتوا بسورة مثله»

(۳) «قل لئن اجتمعت الانس و الجن»

(۴) «لا یأتون بمثله»

۱۱۶- چه سرنوشتی در انتظار کسانی است که دینی جز اسلام اختیار کنند و ایمان نیاوردن پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر

نشانه چیست؟

(۱) ذلک هو الخسران المبین - وجود دو یا چند دین در یک زمان

(۲) و هو فی الاخرة من الخاسرین - وجود دو یا چند دین در یک زمان

(۳) و هو فی الاخرة من الخاسرین - عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته

(۴) ذلک هو الخسران المبین - عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته

۱۱۷- خداوند کدام گروه را مواخذه خواهد کرد و به آنها پاداش هم می‌دهد؟

(۱) پیروان پیامبران گذشته که حقیقت را درک کرده‌اند.

(۲) پیروان پیامبران گذشته که از آمدن پیامبر جدید آگاه نشوند و مطابق دین خود عمل کنند.

(۳) کسانی که دست به تحقیق و جستجو بزنند اما نتوانند به حقانیت دین جدید پی ببرند.

(۴) کسانی که حقیقت را درک کرده‌اند اما به خاطر امیال دنیوی از آن پیروی نمی‌کنند.

۱۱۸- وظیفه هر پیامبری که می‌آمد نسبت به پیامبر بعدی چه بود؟

(۱) تصحیح و تکمیل تعالیم او

(۲) بشارت به او

(۳) تأیید و هشدار از عدم پیروی از او

(۴) بشارت دادن و تأکید بر پیروی از او

۱۱۹- چرا خداوند در قرآن کریم، پیامبر (ص) را «خاتم النبیین» معرفی می‌کند و می‌فرماید: «ولکن رسول الله و خاتم النبیین»؟

(۱) تا پس از ایشان، کسی ادعای پیامبری نکند و مردم فریب نخورند.

(۲) زیرا پس از پیامبر (ص) پیامبری نخواهد آمد و مردم وظیفه دارند از او پیروی کنند.

(۳) تا پس از ایشان از ائمه معصومین (ع) اطاعت کنند.

(۴) زیرا وجود امامان معصوم پس از پیامبر اکرم (ص) سبب انجام همه مسئولیت‌های پیامبر (ص) می‌گردد.

۱۲۰- کدام ویژگی دین مبین اسلام سبب می‌شود که پاسخ‌گوی نیازهای بشر در دوره‌های مختلف گردد؟

(۱) حفظ قرآن کریم از هر گونه تحریف و انحراف - وجود امامان معصوم (ع)

(۲) توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت - وجود امامان معصوم (ع)

(۳) توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت - وجود قوانین تنظیم‌کننده

(۴) حفظ قرآن کریم از هر گونه تحریف و انحراف - وجود قوانین تنظیم‌کننده

یک روز، یک درس: روزهای شنبه در سایت کانون <https://www.kanoon.ir> به درس دین و زندگی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها و آزمونک مربوط به درس دین و زندگی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.



زبان انگلیسی (۲)

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)

Understanding
People
(Grammar, ...,
Pronunciation)

درس ۱

صفحه ۲۸ تا ۳۶

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

121- These days, plenty of researchers are trying to protect endangered languages, and this can save ... information and cultural values of people all around the world.

- 1) a few 2) a little 3) many 4) lots of

122- Yesterday, my father and I decided to buy the newest iPhone, 15 pro, for me, but we couldn't buy it because it was too expensive. It was

- 1) seven hundred and ninety nine dollar
2) seven hundreds and ninety-nine dollar
3) seven hundred and ninety-nine dollars
4) seven hundreds and ninety nine dollars

123- Today after his English class, my close friend, Jack, talked with our English teacher about the future and the teacher gave him some advice. I hope that my noble friend takes

- 1) that piece of advices
2) those pieces of advice
3) that pieces of advice
4) those piece of advice

124- To see how your language skills are improving, you need to ... changes in your vocabulary and fluency over time.

- 1) measure 2) protect 3) communicate 4) complete

125- I asked the man about the picture and he said he wanted one thousand dollars because it had historical

- 1) mind 2) culture 3) language 4) value

126- The lost man asked for help from the ... hunters and fishermen who lived less than thirty kilometers away.

- 1) foreign 2) native 3) amazing 4) specific


PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Learning a new language takes time and dedication. In the beginning, it is useful to be exposed to the language regularly through reading, listening, writing, and speaking. Reading children's books, watching TV shows, writing a journal, and having simple conversations with native speakers are good starter activities. These give learners a feel for the patterns and rhythms of the new language.

As learners gain basic proficiency, watching movies, listening to the news, and surfing the internet become helpful. These expose learners to more complex vocabulary and language structures. Talking to native speakers is also important at this stage. Learners should try to communicate as much as possible and not be afraid of making mistakes, as mistakes are part of the learning process.

Over time, with continued practice and exposure, fluency develops. Fluency comes from lots of listening and speaking. Joining language classes, exchange programs and travel to countries where the language is spoken will greatly accelerate learning. With persistence and dedication, anyone can become proficient in a foreign language. The reward is the ability to communicate with more people around the world.

127- What is the topic of the passage?

- 1) Effective language learning strategies
- 2) The history of language learning
- 3) Famous language teachers and their achievements
- 4) How to become a professional language teacher

128- How can learners achieve fluency in a foreign language, according to the passage?

- 1) Through occasional practice with native speakers
- 2) Only by attending language classes
- 3) By joining exchange programs and traveling
- 4) Fluency comes naturally with basic proficiency.

129- The underlined word "proficiency" in paragraph 2 refers to which of the following options?

- 1) skill
- 2) experience
- 3) dictionary
- 4) percent

130- According to the passage, which activity is NOT recommended for learners trying to gain basic proficiency in a new language?

- 1) Watching TV shows
- 2) Reading children's books
- 3) Writing a journal in the new language
- 4) Traveling to countries where many languages are spoken



تبدیل به تست نمونه سؤال‌های امتحانی

PART C: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

131- In the sea, there are ... of fish, each one with its own unique colors and patterns that make them special.

- 1) two millions of different types
- 2) millions of different types
- 3) two million of different types
- 4) millions of different type

132- How ... do you think it will take to complete the project, considering the available resources and any possible challenges?

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1) many of times | 2) some of the times |
| 3) much time | 4) little time |

133- My mom and I baked a cake yesterday, and we used ... to make the cake extra creamy and delicious.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) three bottles milk | 2) three milks bottles |
| 3) three milk of bottles | 4) three bottles of milk |

134- In order to succeed in this project, we must all understand and agree on this important ... that quality is more important than quantity.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) point | 2) history |
| 3) candle | 4) price |

135- Using a language ... can change the intended meaning and prevent successful communication, so it's important to take the time to learn it correctly.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) wrongly | 2) carefully |
| 3) fortunately | 4) probably |

136- The cost of mobile phones can ... greatly based on the brand, model, and features they offer.

- | | |
|----------|--------------|
| 1) exist | 2) disappear |
| 3) vary | 4) order |

یک روز، یک درس: روزهای دوشنبه در سایت کانون <https://www.kanoon.ir> به درس زبان انگلیسی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها و آزمونک مربوط به درس زبان انگلیسی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.


PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

The world's population is growing really fast. Currently, there are over 7.8 billion people on the planet, and this number is expected to reach 9.7 billion by 2050. The majority of this growth is happening in developing countries in Africa and Asia. In fact, it is estimated that by 2100, Africa alone will be home to more than 4 billion people.

This rapid population growth has big effects on our planet. It puts pressure on resources such as food, water, and energy, and makes problems such as pollution and climate change worse. It also creates challenges for governments and societies, because they need to provide basic things such as schools, hospitals, and homes to a growing population.

Despite these difficulties, there are also opportunities that come with a growing population. We have more people to work and come up with new ideas. And when we have lots of different people, we can learn more from each other and make the world a better place.

137- Which of the following is TRUE, according to the passage?

- 1) The world's population is decreasing fast.
- 2) Most of the population growth is happening in Africa and Asia.
- 3) The rapid population growth has no effect on our planet.
- 4) A growing population does not bring any opportunities.

138- How many more people are expected to be living in the world in about 30 years?

- | | | | |
|----------------|----------------|--------------|----------------|
| 1) 7.8 billion | 2) 1.9 billion | 3) 3 billion | 4) 9.7 billion |
|----------------|----------------|--------------|----------------|

139- What is one of the challenges that comes with a growing population?

- | | |
|---|--|
| 1) More money and new inventions | 2) New ideas and ways of looking at things |
| 3) Better schools, hospitals, and homes | 4) Not having enough resources |

140- What is the main idea of paragraph 3?

- 1) A growing population makes it harder to find enough food.
- 2) Many more people are being born in Africa and Asia.
- 3) Despite being hard, having more people can help us.
- 4) Problems like pollution and climate change will be worse by 2050.



پاسخنامه

یازدهم انسانی

۳ آذر ماه ۱۴۰۲

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام) ۶۴۶۳-۰۲۱

«تمام داراییها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



ریاضی و آمار (۲)

۱- گزینه «۴»

(فرشید کریمی)

بررسی موارد:

الف) $(p \vee \sim q)$ نادرست است و کل گزاره شرطی به انتفای مقدم درست است.ب) $2^6 = 8^2$ درست است و $\sqrt{a^2} = a$ به ازای اعداد حقیقی منفی درست

نیست، پس گزاره نادرست است و نقیض آن درست است.

ج) گزاره $p \Rightarrow q$ با عکس نقیض خود یعنی $\sim p \Rightarrow \sim q$ هم‌ارز است، پس:

$$p \Rightarrow (\sim q \vee r) \equiv \sim(\sim q \vee r) \Rightarrow \sim p \equiv (q \wedge \sim r) \Rightarrow \sim p$$

پس این مورد هم صحیح است.

(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۸ تا ۱۱)

۲- گزینه «۱»

(امیر زراندوز)

گزاره $(O \Rightarrow \square)$ را به صورت $(\sim O \vee \square)$ می‌توان نوشت ضمناً نقیض گزاره $(\square \Leftrightarrow O)$ به صورت $(\sim O \Leftrightarrow \square)$ یا $(O \Leftrightarrow \sim \square)$ می‌باشد.

$$\sim [(p \Leftrightarrow q) \Rightarrow (q \Leftrightarrow r)] \equiv \sim [\sim(p \Leftrightarrow q) \vee (q \Leftrightarrow r)]$$

دمورگان

$$\equiv [(p \Leftrightarrow q) \wedge \sim(q \Leftrightarrow r)] \equiv [(p \Leftrightarrow q) \wedge (\sim q \Leftrightarrow r)]$$

$$\equiv [(p \Leftrightarrow q) \wedge (q \Leftrightarrow \sim r)]$$

(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۱۰ و ۱۱)

۳- گزینه «۲»

(سامان اسپهرم)

ابتدا p و q را در ستون‌های چپ قرار می‌دهیم. حال چون نقیض‌های آن‌ها راهم مشاهده می‌کنیم، باید $\sim p$ و $\sim q$ را نیز قرار دهیم، سپس $p \Leftrightarrow q \sim$ و $q \Leftrightarrow \sim p$ و کل گزاره را قرار می‌دهیم:

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$\sim q \Leftrightarrow p$	$\sim p \Leftrightarrow q$	$(\sim q \Leftrightarrow p) \wedge (\sim p \Leftrightarrow q)$
T	T	F	F	F	F	F
T	F	F	T	T	T	T
F	T	T	F	T	T	T
F	F	T	T	F	F	F

(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۹ تا ۱۱)

۴- گزینه «۲»

(معمرب شمیری)

از قوانین دمورگان استفاده می‌کنیم. ابتدا داریم:

$$p \Rightarrow \sim q \equiv \sim p \vee \sim q \equiv \sim(p \wedge q)$$

پس گزاره صورت سؤال این بوده است.

$$\sim(p \wedge q) \Rightarrow (\sim p \wedge q)$$

که داریم:

$$\equiv (p \wedge q) \vee (\sim p \wedge q) \quad \text{پخش پذیری} \quad q \wedge (p \vee \sim p)$$

در این صورت گزاره $p \vee \sim p$ همواره درست است، پس:

$$\equiv q \wedge T \equiv q$$

(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۱۱)



۵- گزینه «۴»

(علی آزار)

بنابر قیاس استثنایی داریم:

 n نیز بر ۵ بخش پذیر است. \Rightarrow اگر n^2 بر ۵ بخش پذیر باشد n^2 بر ۵ بخش پذیر است. $\therefore n$ نیز بر ۵ بخش پذیر است.

(استرال ریاضی، صفحه ۱۵)

۶- گزینه «۱»

(سامان اسپهر)

این استدلال، مغالطه است، چون به شکل زیر است:

مقدمه ۱: اگر p آن گاه q مقدمه ۲: q

می دانیم نتیجه این مغالطه، درست است چون مربع نوعی مستطیل است، ولی

روش نتیجه گیری آن نادرست است.

(استرال ریاضی، صفحه ۱۴)

۷- گزینه «۴»

(علی آزار)

استدلال داده شده در صورت مسئله از نوع مغالطه است، چون به شکل زیر می باشد:

 $p \Rightarrow q$ $\frac{q}{p}$ $\therefore p$

(استرال ریاضی، صفحه ۱۴ و ۱۵)

۸- گزینه «۲»

(علی حسینی نوه)

تفاضل سه برابر عددی از جذرش رانصف کنیم، حاصل مربع عدد است

$$\frac{\sqrt{x} - 3x}{2} = x^2 \quad \text{پس:}$$

(استرال ریاضی، صفحه ۱۳ تا ۱۵)

۹- گزینه «۳»

(سامان اسپهر)

این استدلال، مغالطه است و نتیجه آن ممکن است درست یا نادرست باشد. ولی

روش به کار رفته در مغالطه، همیشه نادرست است. توجه کنید که نمی توان گفت

نتیجه به دست آمده قطعاً نادرست است.

(استرال ریاضی، صفحه ۱۶ و ۱۷)

۱۰- گزینه «۴»

(مهمر همیری)

 $x^2 + 1$ عددی زوج است، پس x^2 عددی فرد است در نتیجه x نیز عددی فرداست، چون x فرد است، پس $x + 1$ زوج و در نتیجه $(x + 1)^2$ نیز زوج است.چون x فرد است، پس x^3 فرد است و در نتیجه $x^3 + 1$ زوج است.

(استرال ریاضی، صفحه ۱۶ تا ۱۸)



علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱- گزینه ۱»

(سعید یغمی)

در بیت این گزینه مفهوم «باور به قضا و قدر» وجود دارد که از ویژگی‌های فکری سبک عراقی است.

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲: «ستایش دین و خرد

گزینه ۳: «واقع‌گرایی یا توجه به دنیای بیرون (توصیف طبیعت)

گزینه ۴: «شادی‌گرایی

(علوم و فنون ادبی (۲)، سبک عراقی، صفحه ۳۷ و ۳۸)

۱۲- گزینه ۴»

(معمد نورانی)

بیت گزینه ۴: «مربوط به سبک خراسانی است؛ وجود واژگان فارسی در بیت و استفاده از واژگان کهنی چون «یدون» نشان می‌دهد بیت نمی‌تواند مربوط به سبک عراقی باشد.

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «قلمرو ادبی؛ توجه به علوم ادبی از جمله علم بدیع: تلمیح به زندگی حضرت موسی و لن ترانی شنیدن او از خداوند، توجه به علم بیان: تشبیه (من [مثل] موسی هستم، وادی تمنا / قلمرو زبانی؛ استفاده از واژه‌های عربی

گزینه ۲: «قلمرو ادبی؛ توجه به علوم ادبی از جمله علم بیان: «خام» استعاره از فرد بی‌خبر از عشق / تشبیه: آتش هجر، آتش فراق

گزینه ۳: «قلمرو ادبی؛ توجه به علوم ادبی از جمله بدیع: استفاده از سجع (خلقان، پنهان، بستان) / قلمرو زبانی؛ استفاده از «می» به جای «همی»

(علوم و فنون ادبی (۲)، سبک عراقی، صفحه ۳۶ و ۳۷)

۱۳- گزینه ۲»

(علی وفغانی فسروشاهی)

«فرش خاک»: اضافه تشبیهی (گوش چرخ: اضافه استعاری است. / «آب دیده»: مجاز از اشک است.

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «ابر زلف / ابر دیده: اضافه تشبیهی ← دو تشبیه (توجه: قمر استعاره از روی یار است و تشبیه نیست).

گزینه ۳: «کمند عشق / تیر نظر: اضافه تشبیهی ← دو تشبیه

گزینه ۴: «کمان صفت / [یار] چون تیر ← دو تشبیه

(علوم و فنون ادبی (۲)، تشبیه، صفحه ۲۶ و ۲۷)

۱۴- گزینه ۳»

(علی وفغانی فسروشاهی)

«عشق چون آتشکده» تشبیه گسترده است.

«کاروان دل» تشبیه فشرده از نوع اضافه تشبیهی است و در آن، دل به کاروان تشبیه شده است.

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «تو رستخیز ناگهان هستی»، «تو رحمت بی‌منتها هستی» = تشبیه فشرده از نوع اسنادی

«بیش‌اندیشه‌ها» = تشبیه فشرده از نوع اضافه تشبیهی (اندیشه‌ها مانند بیش‌ای هستند). ← تشبیه گسترده وجود ندارد.

گزینه ۲: «خرقه‌ها چون مه منور هستند» تشبیه گسترده همراه ادات تشبیه (چون) و وجه شبه (منور بودن) آمده است. / «شال‌ها مانند گل معطر

هستند» نیز تشبیه گسترده با ادات تشبیه (چون) و وجه شبه (معطر بودن) است. ← تشبیه فشرده وجود ندارد.

گزینه ۴: «سنبل ابرو» تشبیه فشرده از نوع اضافی است. (ابرو مانند سنبل است). ← تشبیه گسترده وجود ندارد

(علوم و فنون ادبی (۲)، تشبیه، صفحه ۲۹)



۱۵- گزینه «۲»

(مهم تر نرانی)

بیت «ب» چون فراق / بیت «ت» ابرو به کمان تشبیه شده است. / بیت «ث» فرد به نقطه تشبیه شده است.

(علوم و فنون ادبی (۲)، تشبیه، صفحه ۲۹)

۱۶- گزینه «۴»

(سیرعلیرضا علویان)

این بیت تشبیه فشرده غیر اضافی دارد؛ جان هدیه است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ابر صدا

گزینه «۲»: باغچه شعر

گزینه «۳»: دریای چشم

نکته: گاهی در تشبیهات اضافی بین مشبه و مشبه به ممکن است صفتی بیاید که تأثیری در ساختار تشبیهی آن ندارد.

(علوم و فنون ادبی (۲)، تشبیه، صفحه ۲۹)

۱۷- گزینه «۲»

(سیرعلیرضا علویان)

«کنار گرفتن» کنایه از عزلت و دوری گزیدن / «خاکدان» استعاره از دنیا.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ناز و نیاز: جناس ناقص افزایشی، تشخیص ندارد.

گزینه «۳»: آتش عشق: تشبیه فشرده اضافی / تلمیح ندارد.

گزینه «۴»: روز و شب، رفتی و آمدی: تضاد / تشبیه گسترده ندارد.

(علوم و فنون ادبی (۲)، تشبیه، ترکیبی)

۱۸- گزینه «۳»

(سیرعلیرضا علویان)

«چون» در اینجا به معنی «وقتی که و هنگامی که» است؛ بنابراین معنی شباهت را نمی‌رساند و ادات تشبیه نیست.

بررسی گزینه‌های دیگر:

در گزینه «۱»، پسوند «انه»، در گزینه «۲»، واژه «مثل» و در گزینه «۴»، قید

«گویی» ادات تشبیه هستند.

(علوم و فنون ادبی (۲)، تشبیه، صفحه ۲۸)

۱۹- گزینه «۴»

(علی وفانی فسروشاهی)

شاعر در این بیت از مخاطب درخواست می‌کند تا جام شراب را مؤدبانانه و با احترام بردارد، زیرا از کاسه سر افرادی چون جمشید و بهمن و قباد (پادشاهان اسطوره‌ای شاهنامه) ساخته شده است و در واقع به کنایه این مفهوم را می‌رساند که دنیا فانی است و اعتباری ندارد و عاقبت همه مرگ و نیستی است.

(علوم و فنون ادبی (۲)، مفهوم، ترکیبی)

۲۰- گزینه «۴»

(سعید جعفری)

بیت صورت سؤال و گزینه «۴» هر دو به این مطلب اشاره دارند که نخست باید دست از جان بشویی تا به راه عشق وارد شوی. (اولین قدم در عاشقی، پاکبازی است.)

(علوم و فنون ادبی (۲)، مفهوم، ترکیبی)



جامعه‌شناسی (۲)

۲۳- گزینه «۳»

(کوثر شاه‌مسینی)

انواع استعمار	ابزارها	هدف	شکل حضور
استعمار قدیم	قدرت نظامی و سیاسی	قتل و غارت، نسل‌کشی و جهان‌گشایی	حضور مستقیم و آشکار
استعمار نو	کودتا، استفاده از نهادهای اقتصادی و سیاسی بین‌المللی	کنترل بازارها و نابودی نظام اجتماعی و سیاسی	استعمارگران پنهان و مجریان آشکار
استعمار فرانو	رسانه‌ها و فناوری اطلاعات	تغییر ارزش‌ها و هویت فرهنگی سایر جوامع	مجریان و استعمارگران پنهان

(نمونه‌های فرهنگ جهانی (۱)، صفحه ۲۵)

(فاطمه صفری)

۲۱- گزینه «۳»

الف) عقل در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند است.

ب) ایرانیان باستان فتوحاتی فراتر از مرزهای جغرافیایی‌شان داشتند اما جهان‌گشایی‌ها به جهانی شدن فرهنگ آنان منجر نشد.

ج) قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، اگر هویت فرهنگی‌اش را حفظ کند، با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند استقلال سیاسی خود را به‌دست آورد و اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد، می‌تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم کند و به‌خدمت گیرد.

(ترکیبی، صفحه ۲۱ و ۲۷)

(فاطمه صفری)

۲۲- گزینه «۱»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: صحیح - غلط «این دوران از زمان رحلت رسول خدا (ص) آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت.»

گزینه «۲»: غلط «عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام، فارغ از عملکرد قدرت‌های سیاسی و با تلاش و کوشش عالمان مسلمان، از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد.» - صحیح

گزینه «۳»: صحیح - صحیح

گزینه «۴»: غلط «مربوط به عصر نبوی تا فتح مکه است.» - صحیح

(نمونه‌های فرهنگ جهانی (۲)، صفحه ۲۸ و ۲۹)

۲۴- گزینه «۱»

(علیرضا مفتاری)

رسول خدا پس از سیزده سال دعوت مردم به اسلام و مقاومت در برابر فشار نظام قبیله‌ای عرب جاهلی، حکومت اسلامی را تشکیل داد.

آزمون وی آی پی

(نمونه‌های فرهنگ جهانی (۲)، صفحه ۲۸)

۲۵- گزینه «۳»

(زینب آذری)

در تقسیم‌بندی جوامع از نظر ابونصر محمد فارابی، یکی از انواع جوامع جاهلی، جامعه تغلب نام دارد.

مردم این جامعه، شیفته غلبه بر اقوام و ملل دیگرند.

مردمی که برتری فرهنگی جهان غرب را پذیرفته باشند، هویت خود را در حاشیه جهان غرب جست‌وجو می‌کنند.

(نمونه‌های فرهنگ جهانی (۱)، صفحه ۱۹ و ۲۵)



۲۶- گزینه «۲»

(زینب آذری)

الف) استعمار نو، پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره در قرن بیستم به‌جود آمد.

ب) کودتای آمریکایی - انگلیسی نوژه، نمونه شکست‌خورده کودتا است.

پ) کشورهای استعمارگر با استفاده از شرایط مناسبی که در دوره استعمار ایجاد کردند، از مجریان بومی کشورهای مستعمره، برای دستیابی به اهداف استعماری خود استفاده می‌کردند.

(نمونه‌های فرهنگ جهانی (۱)، صفحه ۲۴)

۲۷- گزینه «۴»

(مهرشار ایمانی نسب)

امپریالیسم به هر نوع سلطه‌ای گفته می‌شود در حالی که استعمار، اشغال و سلطه بر سرزمین خارجی با توسل به قدرت سیاسی و نظامی است. بنابراین هر استعماری زیر مجموعه امپریالیسم است.

نکته مهم درسی:

رابطه دو مفهوم امپریالیسم و استعمار، عموم و خصوص مطلق است که امپریالیسم مفهوم عام است و استعمار مفهوم خاص است.

(نمونه فرهنگ جهانی (۱)، صفحه ۲۳)

۲۸- گزینه «۲»

(مهرشار ایمانی نسب)

بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی برای مقابله با سلطه استعمار، از مکاتب و روش‌های غربی مانند ناسیونالیسم و مارکسیسم استفاده می‌کردند.

(نمونه‌های فرهنگ جهانی (۲)، صفحه ۳۱ و ۳۲)

۲۹- گزینه «۲»

(کوثر شاه‌مسینی)

الف) اروپا در پنج قرن اخیر، کانون شکل‌گیری فرهنگ جدیدی است که آن را به نام فرهنگ غرب می‌شناسیم.

ب) استعمار اروپایی در سده هفدهم و هجدهم میلادی، بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را برپا کرد.

(نمونه‌های فرهنگ جهانی (۱)، صفحه ۲۲ و ۲۳)

۳۰- گزینه «۱»

(کوثر شاه‌مسینی)

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار، بیشتر قومی و قبیله‌ای بود.

گزینه «۳»: استبداد قومی دارای هویتی غیراسلامی بود اما پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت.

گزینه «۴»: استبداد استعماری، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

(نمونه‌های فرهنگ جهانی (۲)، صفحه ۳۱)



روان‌شناسی

گزینه ۳۱- «۳»

(فخرزانه قایی)

روان‌شناسی رشد، شاخه‌ای از علم روان‌شناسی است که تلاش می‌کند تغییراتی را که در طول زندگی، از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ، در آدمی رخ می‌دهد مطالعه کند.

(روان‌شناسی رشد، صفحه ۳۷)

گزینه ۳۲- «۱»

(فخرزانه قایی)

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۲»: این که آیا در دوران انتقال از کودکی به نوجوانی، غالب قضاوت‌های فرد بر مدار هیجان‌های زودگذر است، در حیطه «شناختی» از دامنه بررسی مسائل رشد قرار می‌گیرد، دقت کنید که قضاوت، استدلال، حل مسئله، تصمیم‌گیری و به‌طور کلی تفکر جزء حیطه شناختی رشد هستند.

گزینه «۳»: روان‌شناسی رشد، شاخه‌ای از علم روان‌شناسی است که تلاش می‌کند، تغییراتی که در طول زندگی از زمان تشکیل نطفه تا مرگ در آدمی رخ می‌دهد را مطالعه کند. پس صرفاً تا جوانی که تغییرات حالت افزایشی دارد را مطالعه نمی‌کند، بلکه تمام تغییرات ابعاد مختلف زندگی آدمی را در طول تحول بررسی می‌کند.

گزینه «۴»: بررسی اینکه ترجم کردن به دیگران در چه سنی شکل می‌گیرد و چگونه تحول می‌یابد، از حیطه‌های «هیجانی» دامنه مسائل مربوط به مطالعه روان‌شناسی رشد است. دقت کنید که ترس، خشم، محبت، احساس پشیمانی، احساس سپاس‌گزاری و احساس ترحم همگی هیجان هستند.

(روان‌شناسی رشد، صفحه ۳۷، ۳۸ و ۳۹)

گزینه ۱- «۱»

(ریحانه فرابقشی)

بررسی عبارت نادرست:

رشد توانایی‌های زبانی کودک مربوط به رشد شناختی است.

(روان‌شناسی رشد، صفحه ۴۷ و ۴۸)

گزینه ۴- «۴»

(فاطمه قائم‌مقامی)

این عبارت اشاره به رسش دارد.

رسش یا پختگی، به معنای آن دسته از تغییراتی است که به آمادگی زیستی وابسته است و با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام می‌گیرد. راه افتادن، صحبت کردن و ... به یک آمادگی خاص نهفته نیاز دارد تا کودک شروع به این فعالیت‌ها کند.

(روان‌شناسی رشد، صفحه ۴۱)

گزینه ۱- «۱»

(فاطمه قائم‌مقامی)

کودکی دوم ۷ تا ۱۲ سال (هفت سال دوم مراحل تربیت پیامبر) در هفت سال سوم نیاید به‌صورت آمر با او رفتار شود.

(روان‌شناسی رشد، صفحه ۴۴)

گزینه ۱- «۱»

(ریحانه فرابقشی)

- ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد، رشد جسمانی - حرکتی است.
- منظور از رشد در دوره کودکی از زمان تولد تا ۱۱-۱۲ سالگی است.
- روان‌شناسی رشد، مطالعه علمی انسان از انعقاد نطفه تا پایان زندگی است.

(روان‌شناسی رشد، صفحه ۳۷، ۳۵ و ۳۶)



عربی، زبان قرآن (۲)

گزینه ۳» ۴۱

(آرمین ساعرنده)

عبارات کلیدی: «هؤلاء الشعراء»: این شاعران / «كانوا قد أنشدوا»: سروده بودند / «أبياتاً ممزوجة بالعربية»: بیت‌هایی در آمیخته با عربی / «تُسَمَّى بِالْمَلْمَعِ»: مَلْمَع نامیده می‌شد.

دقت کنید که فعل مضارع «تُسَمَّى» تحت تأثیر فعل ماضی قبل از خود به شکل «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود.

نکته مهم درسی:

اسم اشاره‌ای که بعد از آن اسم «ال» دار آمده باشد، باید به شکل مفرد ترجمه شود (هؤلاء الشعراء: این شاعران).

نکته مهم درسی: ترکیب «كانَ + قد + ماضی» معادل ماضی بعید است.

(ترجمه، صفحه ۱۸)

گزینه ۴» ۴۲

(آرمین ساعرنده)

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱» «یری» فعل مضارع است و به صورت «می‌بیند» باید ترجمه شود.

گزینه ۲» «یریدون» فعل مضارع است و به صورت «می‌خواهند» ترجمه می‌شود.

گزینه ۳» «الحمقى»: نادانان / «بخاطبك»: تو را خطاب کنند

(ترجمه، ترکیبی)

گزینه ۴» ۴۳

(منیره فسروی)

ترجمه صحیح: «به پرنده از دوری تو شکایت می‌کنم در حالی که او در لانه شیون می‌کند.»

(ترجمه، صفحه ۱۹)

گزینه ۱» ۳۷

(عمیدرضا توکلی)

ما می‌دانیم که برای بروز یک توانایی، هم عامل زیستی و هم محیطی مورد نیاز است. اما بعد از این که این توانایی کسب شد، عامل محیطی در پیشرفت آن نقش دارد.

(روان‌شناسی رشد، صفحه ۳۱ و ۳۲)

گزینه ۳» ۳۸

(عمیدرضا توکلی)

نخستین علامت: لبخند اجتماعی است که در بازه ۲-۳ ماهگی بروز می‌یابد.

(روان‌شناسی رشد، صفحه ۵)

گزینه ۳» ۳۹

(فاطمه صفری)

بررسی عبارات نادرست:

الف: به دلیل نقش تعیین‌کننده عوامل وراثتی در رشد افراد برای تغییرات، می‌توان با بررسی خصوصیات افراد فامیل نزدیک و دور احتمال وقوع برخی از ویژگی‌های رفتاری و شناختی را در دامنه‌های سنی خاص پیش‌بینی کرد.
ج: در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است، پختگی می‌گویند.

(روان‌شناسی رشد، صفحه ۴۰ و ۴۱)

گزینه ۳» ۴۰

(فاطمه صفری)

طفولیت دو سال اول زندگی کودک است. اما گزینه ۳ به بازی‌های موازی اشاره دارد که در ۴ یا ۵ سالگی کودک شکل می‌گیرد.

(روان‌شناسی رشد، صفحه ۳۹ تا ۵۱)



۴۴- گزینه «۴»

(منبره فسروی)

«آن مسافران»: اولئك المسافرون / «گاهی جستجو می کنند»: قد يفتشون /
«انبارهای آب»: المصانع / «در بیابان»: في الفلاة

بررسی گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: «هذان» اسم اشاره نزدیک است نه دورا - نقش «مسافران» در

این گزینه خبر است و باید «ال» می گرفت! «فلوات: بیابانها» جمع است!

گزینه «۲»: فعل «يُفتش» مجهول است!

گزینه «۳»: «هؤلاء» اسم اشاره نزدیک است نه دورا! - «كانوا قد يفتشون»

معادل ماضی استمراری است!

(تعریب، صفحه ۱۹)

۴۵- گزینه «۱»

(مبیر همایی)

«بوی دوستی و محبت را می یابی اگر خاک گورم (استخوان پوسیده ام) را
ببویی» که با مفهوم بیت صورت سؤال متناسب است.

ترجمه گزینه های دیگر:

گزینه «۲»: هر با نمکی را همانطور که دوست داری و راضی هستی، توصیف کردم.

گزینه «۳»: در دوری آن شکنجه و در نزدیک بودنش سلامتی است.

گزینه «۴»: هرکس آزموده شده را آزمایش کند پشیمانی به او فرود می آید.

(مفهوم، صفحه ۱۹)

۴۶- گزینه «۲»

(ولی الله نوروزی)

کلمه «أعبد» اسم تفضیل و بر وزن «أفعل» است و به صورت «أعبد» درست می باشد.

(ضبط حرکات، صفحه ۱۴)

۴۷- گزینه «۳»

(ولی الله نوروزی)

کلمه «مصباح» بر وزن «مفعال» به معنای «چراغ» برای اسم ابزار و وسایل می باشد.
در سایر گزینه ها، کلمات «متنجر، المغفل، مساجد و المكتبة» اسم های مکان هستند.

(قواعد، صفحه ۱۲ و ۱۵)

۴۸- گزینه «۳»

(مبیر همایی)

شاء (خواست) با استغاث (کمک خواست) مترادف نیست.

ترجمه سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: عشق و دوستی ≠ دشمنی

گزینه «۲»: دوری ≠ نزدیکی

گزینه «۴»: زشت تر (ترین) = زشت تر (ترین)

(لغت، صفحه ۲۰)

۴۹- گزینه «۲»

(علی اکبر ایمان پرور)

«أهدى» فعل ماضی از باب «إفعال» به معنی «هدیه کرد» است.

بررسی گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: «أرخص» اسم تفضیل مذکر است.

گزینه «۳»: «الکبری» اسم تفضیل مؤنث است.

گزینه «۴»: «خیر» اسم تفضیل مذکر است. «الآخرین» (دیگران) نیز اسم

تفضیل مذکر است.

(قواعد، ترکیبی)

۵۰- گزینه «۳»

(علی اکبر ایمان پرور)

«منازل» اسم مکان است و نقش مفعول را دارد.

(قواعد، ترکیبی)

تاریخ (۲)

۵۱- گزینه «۴»

(امیر عمزه اروری)

بررسی عبارت نادرست:

ب: خانه کعبه مانند بیشتر عبادتگاه‌های شبه جزیره عربستان محل نگهداری و نیایش برای بت‌های گوناگون بود.

(اسلام در مکه، صفحه ۲۳ و ۲۵)

۵۲- گزینه «۴»

(امیر عمزه اروری)

در جریان مراسم حج، تعدادی از مردم یثرب (مدینه) دعوت پیامبر را پذیرفتند و زمینه‌ساز هجرت تاریخی ایشان شدند.

(اسلام در مکه، صفحه ۲۹)

۵۳- گزینه «۱»

(صبیه مهبی)

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: در مکه دو طایفه عدنانی (شمالی) و قحطانی (جنوبی) وجود داشتند و اوس و خزرج دو قبیله بزرگ در مدینه بودند که از یمن به آن دیار مهاجرت کرده بودند.

گزینه «۳»: مکه، تجارت و بازرگانی داشت و مدینه روابط تجاری و سیاسی گسترده‌ای با قبایل و کشورهای همسایه نداشتند.

گزینه «۴»: در سراسر عربستان از مراکز علمی خبری نبود.

(ترکیبی، صفحه ۲۲، ۲۳، ۳۰ و ۳۱)

۵۴- گزینه «۴»

(سپار رضیان)

پس از آنکه سران قریش در جلب رضایت ابوطالب برای دست برداشتن از حمایت رسول خدا (ص) ناکام ماندند، تصمیم گرفتند بنی‌هاشم را تحت محاصره اقتصادی و اجتماعی قرار دهند. هدف مشرکان مکه این بود که ابوطالب و طایفه او ناگزیر شوند پیامبر (ص) را تنها گذارند؛ این محاصره حدود سه سال به طول انجامید.

(اسلام در مکه، صفحه ۲۸)

۵۵- گزینه «۲»

(سپار رضیان)

یثرب از نظر اقتصادی، شهر ثروتمندی به شمار نمی‌رفت.

به لحاظ اعتقادی، اکثر اعضای قبیله‌های عرب ساکن شهر یثرب، بت‌پرست بودند.

در نتیجه پیمان عقبه دوم، پایگاه امن و مطمئنی برای مسلمانان در یثرب به‌وجود آمد.

(امت و حکومت نبوی (ص) در مدینه، صفحه ۳۱ و ۳۳)

۵۶- گزینه «۱»

(معوی کاردان)

ترتیب درست رخ دادن وقایع عبارت‌اند از:

دوره دعوت خاص و محدود - آغاز دعوت عمومی - محاصره اقتصادی در شعب‌ابی طالب - وفات حضرت خدیجه و ابوطالب - پیمان عقبه اول - پیمان عقبه دوم

(اسلام در مکه، صفحه ۲۶ تا ۲۹ و ۳۲)

۵۷- گزینه «۴»

(سپار رضیان)

ده سال پایانی، از دوران ۲۳ ساله رسالت پیامبر اسلام، در مدینه گذشت. - گروه‌های یهودی شهر یثرب به سبب آزار و اذیت امپراتوری روم از فلسطین به آن‌جا کوچ کردند.

- دو قبیله بزرگ اوس و خزرج از یمن به یثرب مهاجرت کردند.

(امت و حکومت نبوی (ص) در مدینه، صفحه ۳۰)

۵۸- گزینه «۱»

(صبیه مهبی)

الف: منابع تاریخی و متون دینی اشاره‌ای به وجود حکومت و یا سلطه اشرف و سران قبیله‌ها در یثرب نکرده‌اند.

ب: مورخان و سیره‌نویسان به رقابت و درگیری‌های پیاپی اوس و خزرج در آن شهر اشاره کرده‌اند.

ج: آیات قرآن کریم، علت مخالفت قریش با اسلام را ترس از دست دادن موقعیت تجاری و سیاسی آن شهر بیان کرده‌است.

د: برخی شواهد و مدارک، نشان از گرایش عده‌ای از مردم عرب به آیین زرتشتی و کیش مانوی دارد.

(ترکیبی، صفحه ۲۳، ۲۷، ۳۰ و ۳۱)

۵۹- گزینه «۳»

(سپار رضیان)

بررسی عبارات نادرست:

- مردم یثرب قبل از هجرت پیامبر (ص) می‌خواستند عبدالله ابن ابی را به ریاست خود برگزینند ولی این تصمیم هرگز عملی نشد.

- در سال دوازدهم بعثت، ۱۲ مرد یثربی در مکانی موسوم به عقبه در منا، با پیامبر بیعت کردند.

(امت و حکومت نبوی (ص) در مدینه، صفحه ۳۱ و ۳۲)

۶۰- گزینه «۳»

(سپار رضیان)

رسول خدا (ص)، به منظور ایجاد همبستگی میان مهاجران و انصار و همزیستی مسالمت‌آمیز ساکنان مدینه و نیز با هدف تأمین نظم و امنیت در آن شهر، اقدام به انعقاد پیمان برادری و پیمان‌نامه عمومی مدینه کرد.

(امت و حکومت نبوی (ص) در مدینه، صفحه ۳۵)

جغرافیا (۲)

۶۱- گزینه ۲»

(سمیه طالبی)

وقتی هوا سرد می شود، مولکول های آن به هم نزدیک تر می شوند و تعدادشان در واحد حجم بیشتر می شود. هوای سرد سنگین است و به سمت پایین یا سطح زمین فرود می آید، در نتیجه بر روی منطقه سرد یک مرکز پرفشار پدید می آید. در پرفشار، فشار هوا به سمت مرکز ناحیه افزایش می یابد.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۳ و ۲۵)

۶۲- گزینه ۱»

(سمیه طالبی)

بررسی گزینه های دیگر:

گزینه ۲: در منطقه جنب حاره هوا سرد و سنگین می شود و فرو می نشیند و مراکز فشار زیاد جنب استوایی را به وجود می آورد.
گزینه ۳: در ناحیه معتدله حوالی عرض جغرافیایی ۶۰ درجه، بر اثر صعود هوا منطقه فشار کم ایجاد می شود.
گزینه ۴: قطب ها مراکز پرفشار هستند.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۶)

۶۳- گزینه ۲»

(مهری کردران)

نور خورشید، مهم ترین منبع انرژی برای زمین و عامل اصلی به وجود آمدن ویژگی های آب و هوایی در نواحی مختلف زمین است. تابش خورشید روی عناصر آب و هوایی چون دما، فشار و رطوبت و بارش تأثیر می گذارد.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۲)

۶۴- گزینه ۳»

(سپار رضیان)

بیابان استرالیا به دلیل قرارگیری در نزدیکی مدار رأس الجدی در منطقه جنب حاره ای به وجود آمده است.
علت اصلی به وجود آمدن بیابان آتاکاما وجود مرکز پرفشار و صعود نکردن هوا است، هر چند جریان های آب سرد که از قطب به سمت این نواحی در حرکت اند، موجب تشدید صعود نکردن هوا و بیابانی شدن این ناحیه می شود.
بیابان ترکستان نیز به علت دوری از دریاها و منابع رطوبتی و یا شکل و جهت ناهمواری ها و قرار گرفتن در پشت کوه ها که از رسیدن توده هوای مرطوب جلوگیری می کنند؛ به وجود آمده است.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۳۳ و ۳۴)

۶۵- گزینه ۱»

(مهری کردران)

بررسی عبارت های نادرست:

ب: بیابان های سرد عمدتاً در عرض جغرافیایی بالا یا در ارتفاعات زیاد قرار دارند.
ج: بیابان های گرم عمدتاً در نواحی مجاور مدار رأس السرطان و رأس الجدی واقع شده اند.
د: در سال ۲۰۰۹ ماهواره های دمای ۷۰ درجه سانتی گراد را برای لوت، در ایران به عنوان داغ ترین نقطه زمین ثبت کردند.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۸، ۳۲ و ۳۳)

۶۶- گزینه ۳»

(مهری کردران)

- ابرهایی که در بارندگی های همرفتی حضور دارند: ابرهای کومولوس هستند.
- بارش های بهاری بیشتر از نوع بارندگی های همرفتی اند.
- طبقه بندی کوپن بر مبنای سه معیار بارش، دما و پوشش گیاهی انجام شده است.
(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۷ و ۲۸)

۶۷- گزینه ۴»

(سمیه طالبی)

- در آب و هوای معتدل، میانگین سردترین ماه بین 18°C تا 3°C است.
- آب و هوای بسیار سرد (قطبی) و خشک نامناسب برای رویش گیاه است.
- آب و هوای خشک و بسیار سرد (قطبی) کمبود بارش دارد.
- در آب و هوای خشک، اختلاف دما زیاد است.
(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۸)

۶۸- گزینه ۱»

(مهری کردران)

الف) جبهه ها مرز بین دو توده هوای مجاورند و آن ها را از هم جدا می کنند.
ب) برخورد توده های هوا با یکدیگر، موجب ناپایداری هوا و در صورت دارا بودن رطوبت، موجب بارندگی می شود.
ج) در منطقه معتدله، جبهه قطبی تشکیل می شود.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۵)

۶۹- گزینه ۱»

(مهری کردران)

بارندگی کوهستانی (ناهمواری)

در این نوع بارندگی، نواحی مرتفع و کوهستان ها با توجه به شکل و جهتی که دارند، مانع آن می شوند که توده هوای مرطوب به طور افقی حرکت کند. در نتیجه، توده هوا در امتداد دامنه کوه به طرف قله بالا می رود و هنگام صعود، دمای آن کاهش می یابد و دیگر نمی تواند رطوبت را در خود نگه دارد و بنابراین، موجب بارش می شود.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۷)

۷۰- گزینه ۲»

(مبیه ممبی)

بررسی عبارت های نادرست:

الف: در سال ۱۹۹۲ دمای ۵۸ درجه سانتی گراد برای العزیزیه واقع در کشور لیبی در صحرای بزرگ افریقا به عنوان گرم ترین نقاط جهان ثبت شده است.
د: صحرای بزرگ افریقا در نواحی مجاور مدار رأس السرطان و رأس الجدی واقع شده اند.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۳۳ و ۳۴)



جغرافیا (۲) - آشنا

۷۱- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

نیتروژن - اکسیژن
آزمون وی آی پی

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۲)

۷۲- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

جابه جایی توده های هوا بین کمربندهای فشار، موجب وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین و تغییرات آب و هوایی می شود.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۶)

۷۳- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

برای پی بردن به نوع آب و هوای یک ناحیه، داده های آماری مربوط به دما، بارش، رطوبت و ... را طی سال های طولانی (معمولاً سی سال یا بیشتر) جمع آوری و میانگین آن را محاسبه می کنند و آب و هوا یکی از عوامل مهم پدید آمدن ناحیه است.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۱)

۷۴- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

چون سطح دریا ارتفاع صفر می باشد بنابراین اختلاف ارتفاع ۸۰۰۰ متر است بنابراین:

$$1000 \quad 6$$

$$8000 \quad x$$

$$x = \frac{8000 \times 6}{1000} = 48$$

$$16 - 48 = -32$$

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۳)

۷۵- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

بررسی عبارت های نادرست:

الف: در مناطق استوایی، هر روز عصر باران های تند و رعد و برق مشاهده می شود.
پ: بارندگی جبهه ای بیشتر در محل جبهه ها صورت می گیرد، طبق شکل صفحه ۲۶ کتاب درسی در حوالی عرض جغرافیایی ۶۰ درجه اتفاق می افتد.
ت: جابه جایی توده های هوا بین کمربندهای فشار، موجب وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین و تغییرات آب و هوایی می شود.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۶ و ۲۷)

۷۶- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

مایل بودن محور زمین بر مدار گردش انتقالی آن به دور خورشید موجب می شود که طی حرکت وضعی و انتقالی، وسعت منطقه روشن و تاریک و طول روز و شب و فصول مختلف سال در نواحی مختلف و در نیمکره شمالی و جنوبی متفاوت باشد.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۳)

۷۷- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

الف) با توجه به تصویر صفحه ۲۵، هوای گرم بر فراز هوای سرد بالا می رود.
ب) جبهه قطبی در تغییرات آب و هوایی کشور ما نقش دارد.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۵)

۷۸- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

الف) وجود هواکره سیاره زمین را از سایر سیارات جدا می کند.
ب) مایل بودن محور زمین موجب می شود که اشعه خورشید به مناطق استوایی، عمود یا نزدیک به عمود بتابد.
ج) به ازای هر هزار متر ۶ درجه دمای هوا کاهش می یابد.

$$\text{درجه } 27 = (4500 + 1000) \times 6$$

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۲ و ۲۳)

۷۹- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

هر چه از استوا به سمت عرض های جغرافیایی بالاتر حرکت می کنیم، دمای هوا کاهش می یابد.
نواحی استوایی منبع بزرگ ذخیره گرما و سرچشمه جریان های دریایی آب گرم در اقیانوس ها هستند.
هوا وضعیت گذرا و موقتی هواکره (اتمسفر) در یک محل در مدت زمانی کوتاه است.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۱ و ۲۳)

۸۰- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

الف) در قسمت ۲ فشار هوا کم و در قسمت های ۱ و ۳ فشار هوا زیاد است.
ب) در مرکز پرفشار، فشار هوا به سمت مرکز ناحیه افزایش می یابد.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۴)

فلسفه

۸۱- گزینه «۴»

(معمد رضایی بقا)

استقلال در اندیشه بدین معناست که فیلسوف واقعی هیچ سخنی را بدون دلیل نمی‌پذیرد و عقیده‌اش را بر پایه خیالات، تبلیغات و تعصبات بنا نمی‌کند. پس عواملی درونی مانند خیالات و تعصبات ممکن است استقلال در اندیشه را تحت الشعاع خود قرار دهد.

(فلسفه و زندگی، صفحه ۲۳)

۸۲- گزینه «۱»

(معمد رضایی بقا)

سایه‌هایی که فرد زندانی در غار می‌بیند، هر کدام متناظر با یک شیء واقعی در جهان خارج هستند.

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: خورشید عامل هر چیز و شناخت هر چیز است.

گزینه «۳»: ورود ناگهانی به نور باعث درد طاقت‌فرسا می‌شود، نه ورود تدریجی.

گزینه «۴»: فقط وقتی به تدریج به سمت مدخل غار برویم، می‌توانیم عین اشیا را ببینیم.

(فلسفه و زندگی، صفحه ۲۵ و ۲۶)

۸۳- گزینه «۳»

(معمد رضایی بقا)

از نظر پارمنیدس، هستی و وجود، حقیقتی ثابت دارد نه در حال حرکت و شدن، و فقط با تفکر عقلانی است که می‌توان فهمید واقعیتی بدون تغییر و جاودان در جهان وجود دارد.

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۲ و ۳۳)

۸۴- گزینه «۳»

(علیرضا نصیری)

باورهای هر کس فلسفه شخصی او را می‌سازند. همین فلسفه منشأ انتخاب هدف‌های او در زندگی می‌شود و در نهایت این اهداف معنای زندگی او را می‌سازند.

(فلسفه و زندگی، صفحه ۲۱)

۸۵- گزینه «۳»

(موسی سپاهی)

در تمدن‌های باستانی ایران، چین، هند و ... که پیش از تمدن یونان شکل گرفته‌اند، کم و بیش حکمت و فلسفه رواج داشته و آثاری که حکایت از تفکر در مسائل بنیادین هستی داشته باشند، به جای مانده است. مانند اوپانیشادها که شامل متون هندو است و گاتاها که سروده‌های زرتشت می‌باشد.

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۲۹)

۸۶- گزینه «۳»

(موسی سپاهی)

تفکر فلسفی ۳ فایده دارد:

۱- دوری از مغالطه‌ها

۲- استقلال در اندیشه

۳- رهایی از عادات غیرمنطقی

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: فیلسوفان می‌کوشند با کاستن از مغالطه‌ها، فهم درستی از حقایق، چه در عالم هستی و چه در مسائل بنیادی زندگی، ارائه دهند.

گزینه «۲»: دوری از مغالطه‌ها: فلسفه از این توانایی منطقی کمک می‌گیرد تا اندیشه‌های فلسفی درست از تفکرات غلط تشخیص داده شود و راه رسیدن به اعتقادات درست هموار گردد.

گزینه «۳»: رهایی از عادات غیرمنطقی: افراد متفکر و اندیشمند جوامع، افکار را مورد نقد و ارزیابی قرار می‌دهند و اگر منطبق با عقل و استدلال نبود، آن‌ها را نمی‌پذیرند و تلاش می‌کنند سایر مردم را نیز به باطل بودن آن افکار آگاه کنند.

گزینه «۴»: فیلسوفان همچنین می‌کوشند نمونه‌هایی از مغالطات فلسفی را جهت عبرت گرفتن دیگران، نشان دهند.

(فلسفه و زندگی، صفحه ۲۲ تا ۲۴)



۸۷- گزینه ۱»

(معمد رضایی بقا)

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲» اطرافیان به او می‌گویند او با بیرون رفتن از غار بینایی‌اش را از دست داده است و همه حرف او را خنده‌دار خواهند یافت.

گزینه ۳» این زندانیان سایه‌ها را اشیای حقیقی می‌پندارند.

گزینه ۴» اگر چشمان زندانی با روشنایی خو بگیرد آنگاه حقایق را خواهد دید.

(فلسفه و تزکی، صفحه ۲۵)

۸۸- گزینه ۲»

(غلامحسین عزیزی)

الف) اشاره به نظریه «وحدت اضداد» هراکلیتوس دارد.

ب) می‌تواند نظر تالس باشد. تالس، عقیده داشت که آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزهاست و همه چیز، در نهایت، از آب ساخته شده است؛

زیرا او می‌دید که آب در درجات بالا بخار می‌شود و در درجات بسیار پایین منجمد و سخت می‌گردد و وقتی به صورت باران می‌آید، گیاهان از زمین

می‌رویند. پس این‌ها هم حتماً شکل دیگری از آب‌اند.

ج) نظر پارمنیدس را مطرح می‌نماید. او برای نخستین بار به مفهوم «بودن» و «شدن» یعنی «وجود» و «حرکت» که از مفاهیم اصلی فلسفه هستند،

توجه دقیق کرده و تفاوت آن دو را ذکر کرده است.

د) به نظر فیثاغورس اشاره دارد. ارسطو درباره فیثاغورس و پیروان او می‌گوید: «فیلسوفانی که به نام فیثاغوریان خوانده می‌شوند، نخستین کسانی بوده‌اند که خود را وقف ریاضیات کرده و باعث پیشرفت آن شده‌اند. در نظر آنان، اصول ریاضی درباره تمام موجودات صادق است و اعداد و اصول اعداد، همان عناصر اولی همه موجودات هستند.»

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۱ تا ۳۳)

۸۹- گزینه ۴»

(معمد رضایی بقا)

تمثیل غار افلاطون، مثالی برای استقلال در اندیشه و رهایی از عادات غیرمنطقی است و افلاطون در این تمثیل می‌خواهد نشان دهد که چگونه فلسفه، انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند.

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱» در بسیاری از مواقع، افراد یک جامعه افکار و عقایدی را می‌پذیرند که پشتوانه عقلی و منطقی محکمی ندارند.

گزینه ۲» برای دانش فلسفه نمی‌توان، از نظر زمانی آغازی تعیین کرد. همان‌طور که نمی‌توان گفت فلسفه ابتدا در کدام سرزمین پدید آمده است.

گزینه ۳» سوالات اساسی و فلسفی در هر تمدنی، چه ابتدایی و چه غیر ابتدایی مطرح بوده‌اند و کسانی بوده‌اند که به آن‌ها بپردازند.

(ترکیبی، صفحه ۲۴ و ۲۹)

۹۰- گزینه ۱»

(علیرضا نصیری)

تالس به این دلیل آب را پایه و اساس سایر چیزها می‌داند که آب در درجات پایین منجمد و سخت می‌شود و در درجات بالا بخار می‌شود و تغییر می‌کند.

پس همه چیز، شکل دیگری از آب است.

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۱)

فلسفه - آشنا

۹۱- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

در تفکر فیلسوفانه، باید فرد هم به دنبال یافتن دلایل درستی باورها و هم دلایل نادرستی باورها باشد.

(فلسفه و زندگی، صفحه ۲۱)

۹۲- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

برخی نگرشی نادرست درباره جهان و انسان دارند. اینان، در انتخاب هدف خود به خطا رفته و زندگی آنان معنای نادرستی به خود گرفته است.

(فلسفه و زندگی، صفحه ۲۲)

۹۳- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

نقد و ارزیابی افکار جوامع، توسط افراد متفکر و اندیشمندان صورت می‌گیرد و عموم مردم نقشی در این امر ندارند.

(فلسفه و زندگی، صفحه ۲۴)

۹۴- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

گزینه ۱: مغالطه است.

گزینه‌های «۲» و «۴»: استقلال در اندیشه

گزینه «۳»: دوری از مغالطه‌ها

(فلسفه و زندگی، صفحه ۲۲ تا ۲۴)

۹۵- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

مورد «الف»، مرتبط با استقلال در اندیشه است و مورد «ج»، مرتبط با دوری از مون وی آی پی از مغالطه‌هاست. اما موارد «ب» و «د»، مرتبط با رهایی از عادات غیرمنطقی است.

(فلسفه و زندگی، صفحه ۲۴)

۹۶- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

در تمدن‌های باستانی مانند چین، هند، بین‌النهرین و مصر نیز که پیش از تمدن یونان شکل گرفته‌اند، کم و بیش حکمت و فلسفه رواج داشته است.

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۲۹)

۹۷- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

بررسی موارد نادرست:

گزینه ۱: «۱» هراکلیتوس معتقد بود همه چیز در سیلان و حرکت است.

گزینه ۲: «۲» بنا به نقل افلاطون، سقراط در جوانی با پارمنیدس ملاقات کرده است.

گزینه ۳: «۳» هراکلیتوس عقیده داشت، اموری که با هم ضد هستند، می‌توانند با یکدیگر جمع شوند.

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۱ و ۳۲)

۹۸- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

- پارمنیدس فلسفه خود را به صورت شعر عرضه می‌کرد.

- هراکلیتوس معتقد به تغییر دائمی جهان بود.

- تالس معتقد بود آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزهاست.

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۱ و ۳۲)

۹۹- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

زادگاه فلسفه یونانی بخشی بود از سرزمین یونان باستان واقع در غرب آسیای صغیر (کشور ترکیه کنونی) که ایونیا نامیده می‌شد.

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۰)

۱۰۰- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

هراکلیتوس معتقد بود اعداد می‌توانند با یکدیگر جمع شوند و دگرگونی و تغییر قانون زندگی و کائنات است.

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۱ و ۳۲)



فارسی (۲)

۱۰۱- گزینه «۲»

(حسن افتخاره، تبریز)

معنای تمامی واژه‌های مشخص شده در مقابل آن‌ها صحیح است؛ مگر واژه «صغیر» در گزینه «۲».

صغیر: صدای بلند و تیز

سفیر: فرستاده و سفرکننده

واژه (صغیر) هم از لحاظ لغت و هم از لحاظ هم‌آوایی، دارای اهمیت فراوان است.

(لغت، ترکیبی)

۱۰۲- گزینه «۲»

(علی وفايي فسروشاهی)

املاي واژگان به صورت «قرص» و «غلت» صحیح است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: املاي صحیح واژه: تصرف

گزینه «۳»: املاي صحیح واژه: صلیب

گزینه «۴»: املاي تمام واژگان صحیح‌اند.

(املا، ترکیبی)

۱۰۳- گزینه «۱»

(الهام ممیری)

«قفقاز» مجاز از «مردم قفقاز» / «زخم‌خورده» کنایه از «رنج‌کشیده»، «افسارگسیخته» کنایه از «بی‌پروا و بی‌نظم»، «نگاه دوختن» کنایه از «خیره شدن» / «سوار (مانند سد): تشبیه / «موج‌های افسارگسیخته ارس» استعاره / «ایستاده‌بودن موج‌های ارس»: استعاره و تشخیص

(آرایه، صفحه ۴۱)

۱۰۴- گزینه «۴»

(علی وفايي فسروشاهی)

«گون» در «سیماب‌گون»، ادات تشبیه است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: تشخیص زمانی است که ویژگی‌ای انسانی به غیرانسان نسبت داده شود. اما در این بیت، اشک ریختن به موجودی غیرانسانی نسبت داده نشده است.

گزینه «۲»: خیال تازه در معنای خود به کار رفته و کنایه ندارد.

گزینه «۳»: «بنا بر آب بودن» کنایه از «در خطر نابودی بودن» است.

(آرایه، صفحه ۳۱)

۱۰۵- گزینه «۳»

(حسن افتخاره، تبریز)

تشریح گزینه‌های دیگر:

تمامی موارد گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» در مورد قالب چهارپاره صحیح هستند؛ به جز گزینه «۳».

رواج «چهارپاره»، از دوره مشروطه بوده و تاکنون ادامه یافته است.

(آرایه، صفحه ۳۲)

۱۰۶- گزینه «۳»

(حسن افتخاره، تبریز)

گزینه «۳» شاخص ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: علامه ← شاخص

گزینه «۲»: حاج آقا ← شاخص

گزینه «۴»: سید ← شاخص

(دستور، صفحه ۴۳)

۱۰۷- گزینه «۴»

(حسن افتخاره، تبریز)

واژه «دیروز» در گزینه «۴» نقش قید داشته و صرفاً نشان‌دهنده زمان انجام کاری است.

اما این واژه در گزینه «۱» نقش نهاد و در گزینه‌های «۲» و «۳» نقش مضاف‌الیه دارد.

(دستور، صفحه ۳۱)



۱۰۸- گزینه «۴»

(مریم شمیرانی)

ترکیب‌های اضافی: «عرصه محشر، رمق‌هایش، زیر سقفی، بادهای زمستان، ناله‌های واماندگان، بوی خون، خون شجاع، شجاع گنجه، فراز قلّه‌ها، قلّه‌های قفقاز»

توجه: «واپسین رمق‌ها» ترکیب وصفی است.

(دستور، صفحه ۳۳)

۱۰۹- گزینه «۱»

(مسن اصغری)

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: توصیه به میانه‌روی در کارها و پرهیز از افراط و تفریط است.

معنای بیت گزینه «۱»: نیک و بد را به هم آمیختیم، گاهی افراط و زیاده‌روی و گاهی هم کوتاهی کردیم.

(مفهوم، صفحه ۳۹)

۱۱۰- گزینه «۳»

(علی و غایی شسروشاهی)

این بیت مضمون عرفانی دارد و به ترک تعلق از این جهان اشاره می‌کند. «وطن» در این بیت استعاره از دنیا است.

در سایر ابیات، لزوم مبارزه و فداکاری در راه میهن مورد اشاره است.

(مفهوم، صفحه ۳۲)

دین و زندگی (۲)

۱۱۱- گزینه «۳»

(مسن بیاتی)

اعجاز لفظی: هرکس که با زبان عربی آشنا باشد، به محض خواندن قرآن، درمی‌یابد که آیات آن با سایر سخن‌ها کاملاً فرق می‌کند.

اعجاز محتوایی: امام محمد باقر (ع) می‌فرماید: «خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش آورده است.» (جامعیت و همه‌جانبه بودن)

(معجزه باویران، صفحه‌های ۴۴ و ۴۶)

۱۱۲- گزینه «۴»

(مسن بیاتی)

هر دو مربوط است به: تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(معجزه باویران، صفحه ۴۶)

۱۱۳- گزینه «۳»

(مسن بیاتی)

اندیشمندان اسلامی قرآن را معجزه می‌نامند؛ زیرا عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار می‌شود.

معجزه آخرین پیامبر الهی باید به‌گونه‌ای باشد که هم مردم زمان خودش و هم آیندگان به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آن را تأیید نمایند.

(معجزه باویران، صفحه ۴۱)

۱۱۴- گزینه «۱»

(مسن بیاتی)

آیه ۸۸ سوره اسراء: «قل لئن اجتمعت الانس و الجن علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن لا یأتون بمثله: بگو اگر تمامی انس و جن جمع شوند تا همانند قرآن را بیاورند نمی‌توانند همانند آن را بیاورند.»

(معجزه باویران، صفحه ۴۲)

۱۱۵- گزینه «۲»

(مسن بیاتی)

آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن، آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب است.

«قل فأتوا بسورةٍ مثله: بگو اگر می‌توانید یک سوره همانند آن را بیاورید.»

(معجزه باویران، صفحه‌های ۴۲ و ۴۳)

۱۱۶- گزینه «۳»

(مسن بیاتی)

براساس آیه: «و من یتبع غیر الاسلام دنیا فلن یقبل منه و هو فی الاخرة من الخاسرین: هرکس که دینی جز اسلام اختیار کند هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیانکاران خواهد بود.» ایمان نیاوردن پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است.

(تقریرین پیامبر، صفحه ۳۳)



زبان انگلیسی (۲)

۱۱۷- گزینه «۲»

(امیر معبری افشار)

پیروان پیامبران گذشته که از آمدن پیامبر جدید آگاه نشوند؛ چنین افرادی نزد خداوند عذر دارند و اگر مطابق دین خود عمل کرده باشند، پاداش خود را می‌گیرند.

(آفرین پیامبر، صفحه ۳۳)

۱۱۸- گزینه «۴»

(مسنن بیاتی)

هر پیامبری که می‌آمد به آمدن پیامبر بعدی بشارت می‌داد و بر پیروی از او تأکید می‌کرد.

(آفرین پیامبر، صفحه ۳۳)

۱۱۹- گزینه «۱»

(مرتضی مسنی‌کبیر)

خداوند در قرآن کریم، پیامبر اکرم (ص) را «خاتم النبیین» معرفی می‌کند: «و لکن رسول الله و خاتم النبیین: بلکه [او] فرستاده خدا و پایان‌بخش پیامبران است.» پیامبر اکرم (ص) نیز در اجتماعات مختلف، خود را به عنوان آخرین پیامبر الهی معرفی می‌کرد تا پس از ایشان کسی ادعای پیامبری نکند، یا اگر دعا کرد، مردم فریب او را نخورند و بدانند که او پیامبر واقعی نیست.

(آفرین پیامبر، صفحه ۲۸)

۱۲۰- گزینه «۳»

(مرتضی مسنی‌کبیر)

دینی می‌تواند برای همیشه ماندگار باشد که بتواند به سؤال‌ها و نیازهای انسان‌ها در همه مکان‌ها و زمان‌ها پاسخ دهد. یعنی دارای پویایی و روزآمد بودن باشد. دین اسلام ویژگی‌هایی دارد که می‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای بشر در دوره‌های مختلف باشد. برخی از ویژگی‌ها عبارت‌اند از:

۱- توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت

۲- وجود قوانین تنظیم‌کننده

(آفرین پیامبر، صفحه‌های ۲۹، ۳۰ و ۳۱)

۱۲۱- گزینه «۴»

(مسنن رحیمی)

ترجمه جمله: «این روزها، بسیاری از محققان در تلاش برای محافظت از زبان‌های در خطر انقراض هستند و این می‌تواند بسیاری از اطلاعات و ارزش‌های فرهنگی مردم را در سراسر جهان حفظ کند.»

نکته مهم درسی:

با توجه به این که «information» (اطلاعات) یک اسم غیر قابل شمارش است، بنابراین به صفت غیر قابل شمارش نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از طرفی، با توجه به معنی و مفهوم جمله نمی‌توانیم از «a little» استفاده کنیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۲۲- گزینه «۳»

(مسنن رحیمی)

ترجمه جمله: «دیروز، من و پدرم تصمیم گرفتیم جدیدترین آیفون، ۱۵ پرو، را برای من بخریم، اما به دلیل اینکه زیادی گران بود، نتوانستیم آن را بخریم. آن هفتصد و نود و نه دلار بود.»

نکته مهم درسی:

باید بین یکان و دهگان اعداد از شماره ۲۱ تا ۹۹ خط تیره قرار دهیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). همچنین، با توجه به اینکه عدد بیشتر از یک است، اسم «dollar» باید به شکل جمع باشد (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۲۳- گزینه «۲»

(مسنن رحیمی)

ترجمه جمله: «امروز بعد از کلاس زبان انگلیسی‌اش، دوست صمیمی من، جک، با معلم انگلیسی‌مان در مورد آینده صحبت کرد و معلم به او توصیه‌هایی کرد. امیدوارم دوست بزرگوارم آن توصیه‌ها را بپذیرد.»



نکته مهم درسی:

اسم "advice" غیرقابل شمارش است و نباید "s" جمع بگیرد. برای بیان «چند نصیحت» از "pieces of advice" استفاده می‌کنیم. همچنین، بعد از صفت اشاره "those" از اسم جمع استفاده می‌شود (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۲۴- گزینه «۱»

(مبتهی درفشان گرمی)

ترجمه جمله: «برای این که ببینید مهارت‌های زبانی شما چگونه در حال بهبود است، باید تغییرات واژگان و روان شدن خود را در طول زمان اندازه‌گیری کنید.»

- (۱) اندازه‌گیری کردن (۲) محافظت کردن
(۳) انتقال دادن (۴) کامل کردن

(واژگان)

۱۲۵- گزینه «۴»

(مبتهی درفشان گرمی)

ترجمه جمله: «من در مورد آن عکس از آن مرد پرسیدم و او گفت که هزار دلار می‌خواهد زیرا آن ارزش تاریخی داشت.»

- (۱) ذهن (۲) فرهنگ
(۳) زبان (۴) ارزش

(واژگان)

۱۲۶- گزینه «۲»

(مبتهی درفشان گرمی)

ترجمه جمله: «مرد گم‌شده از شکارچیان و ماهی‌گیران بومی که کمتر از سی کیلومتر دورتر زندگی می‌کردند، کمک خواست.»

- (۱) خارجی (۲) بومی
(۳) شگفت‌آور (۴) خاص

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

یادگیری یک زبان جدید نیازمند زمان و اختصاص وقت و انرژی است. در آغاز، مفید است که به‌طور منظم از طریق خواندن، گوش دادن، نوشتن و صحبت کردن در معرض آن زبان قرار بگیرید. خواندن کتاب‌های کودکان، تماشای برنامه‌های تلویزیونی، نوشتن یک دفتر خاطرات و مکالمه‌های ساده با بومی‌زبانان، فعالیت‌های آغازین خوبی هستند. این‌ها به زبان‌آموزان احساسی [آشنا] نسبت به الگوها و ریتم‌های زبان جدید می‌دهند.

با کسب مهارت اولیه توسط زبان‌آموزان، تماشای فیلم، گوش دادن به اخبار و گشت‌زنی در اینترنت [برای آنان] مفید می‌شود. این امور زبان‌آموزان را در معرض واژگان و ساختارهای زبانی پیچیده‌تری قرار می‌دهند. صحبت با بومی‌زبانان نیز در این مرحله مهم است. فراگیران [زبان جدید] باید سعی کنند تا حد امکان، ارتباط برقرار کنند و از اشتباه کردن نترسند، زیرا اشتباه بخشی از فرآیند یادگیری است.

با گذشت زمان، با تمرین و قرار گرفتن مستمر در معرض [زبان جدید]، شیوایی [در زبان جدید] توسعه می‌یابد. تسلط و شیوایی از [امر] زیاد گوش دادن و زیاد صحبت کردن ناشی می‌شود. شرکت در کلاس‌های زبان، برنامه‌های تبادل [دانش‌آموز] یا دانشجوی و سفر به کشورهایی که [در آن‌جا مردم] به آن زبان صحبت می‌کنند، یادگیری را بسیار تسریع خواهد کرد. با پشتکار و تخصیص وقت و انرژی، هر کسی می‌تواند در یک زبان خارجی مهارت پیدا کند. پاداش [این کار] توانایی برقراری ارتباط با افراد بیشتر در سراسر جهان است.

۱۲۷- گزینه «۱»

(مهم‌ترین مرتضوی)

- ترجمه جمله: «موضوع متن چیست؟»
«استراتژی‌های مؤثر برای یادگیری زبان»

(درک مطلب)



۱۲۸- گزینه ۳»

(معمرسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «طبق متن، چگونه زبان آموزان می توانند به شیوایی و تسلط در یک زبان خارجی دست یابند؟»

«با عضویت در برنامه های تبادل [دانش آموز یا دانشجو] و سفر»

(درک مطلب)

۱۲۹- گزینه ۱»

(معمرسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «کلمه "proficiency" که در پاراگراف «۲» زیر آن خط کشیده شده است، به کدام یک از گزینه های زیر اشاره دارد؟»

«skill» (مهارت)

(درک مطلب)

۱۳۰- گزینه ۴»

(معمرسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «با توجه به متن، کدام فعالیت برای زبان آموزانی که سعی در کسب مهارت اولیه در یک زبان جدید را دارند، توصیه نمی شود؟»

«سفر به کشورهایی که [مردم در آنجا] به زبان های زیادی صحبت می کنند.»

(درک مطلب)

۱۳۱- گزینه ۲»

(عقیل مسمری روش)

ترجمه جمله: «در دریا میلیون ها نوع متفاوت ماهی وجود دارد که هر کدام رنگ ها و نقش های خاص خود را دارند که آن ها را خاص می کند.»

نکته مهم درسی:

اعداد "hundred, thousand, million, billion, ..." اگر به همراه عدد بیایند، جمع بسته نمی شوند و "of" نمی گیرند (رد گزینه های «۱» و «۳»). اسمی که بعد از عددی بالاتر از یک می آید باید جمع بسته شود (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۳۲- گزینه ۳»

(عقیل مسمری روش)

ترجمه جمله: «با توجه به منابع موجود و هرگونه چالش احتمالی، فکر می کنید چقدر زمان می برد تا پروژه تکمیل شود؟»

نکته مهم درسی:

برای پرسش در مورد مدت زمان لازم برای انجام کاری از عبارت "How much time" استفاده می شود (رد سایر گزینه ها).

(گرامر)

۱۳۳- گزینه ۴»

(عقیل مسمری روش)

ترجمه جمله: «من و مادرم دیروز یک کیک پختیم و از سه بطری شیر استفاده کردیم تا کیک بیشتر خامه ای و خوشمزه شود.»

نکته مهم درسی:

بین واحدهای شمارشی و اسامی غیرقابل شمارش باید از "of" استفاده شود (رد گزینه «۱»). اسامی غیرقابل شمارش جمع بسته نمی شوند (رد گزینه «۲»). گزینه «۳» معنای قابل قبولی ندارد.

(گرامر)

۱۳۴- گزینه ۱»

(عقیل مسمری روش)

ترجمه جمله: «برای موفقیت در این پروژه، همه باید این نکته مهم را درک کنیم و روی آن توافق داشته باشیم که کیفیت مهم تر از کمیت است.»

(۱) نکته (۲) تاریخ

(۳) شمع (۴) قیمت

(واژگان)



با وجود این مشکلات، فرصت‌هایی نیز وجود دارد که با یک جمعیت رو به رشد به وجود می‌آید. ما افراد بیشتری برای کار و ارائه ایده‌های جدید داریم و وقتی افراد مختلف زیادی داریم، می‌توانیم از یکدیگر بیشتر یاد بگیریم و دنیا را به مکانی بهتر تبدیل کنیم.

(عقيل ميمرى روش)

۱۳۷- گزینه ۲»

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر با توجه به متن صحیح است؟»

«بیشتر رشد جمعیتی در آفریقا و آسیا اتفاق می‌افتد.»

(درک مطلب)

(عقيل ميمرى روش)

۱۳۸- گزینه ۲»

ترجمه جمله: «پیش‌بینی می‌شود تا حدود ۳۰ سال آینده چند نفر بیشتر در جهان زندگی کنند؟»

«۱/۹ میلیارد نفر»

(درک مطلب)

(عقيل ميمرى روش)

۱۳۹- گزینه ۴»

ترجمه جمله: «یکی از چالش‌هایی که با جمعیت در حال رشد پیش می‌آید، چیست؟»

«نداشتن منابع کافی»

(درک مطلب)

(عقيل ميمرى روش)

۱۴۰- گزینه ۳»

ترجمه جمله: «ایده اصلی پاراگراف «۳» چیست؟»

«با وجود سخت بودن، داشتن افراد بیشتر می‌تواند به ما کمک کند.»

(درک مطلب)

۱۳۵- گزینه ۱»

(عقيل ميمرى روش)

ترجمه جمله: «استفاده نادرست از یک زبان می‌تواند معنای مورد نظر را تغییر دهد و از [برقراری] ارتباط موفق جلوگیری کند، بنابراین مهم است که برای یادگیری صحیح آن وقت بگذارید.»

(۱) به صورت نادرست (۲) با دقت

(۳) خوشبختانه (۴) احتمالاً

(واژگان)

۱۳۶- گزینه ۳»

(عقيل ميمرى روش)

ترجمه جمله: «قیمت تلفن‌های همراه براساس برند، مدل و ویژگی‌هایی که ارائه می‌دهند می‌تواند بسیار متفاوت باشد.»

(۱) وجود داشتن (۲) ناپدید شدن

(۳) متفاوت بودن (۴) سفارش دادن

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

جمعیت جهان به سرعت در حال افزایش است. در حال حاضر بیش از ۷/۸ میلیارد نفر روی کره زمین زندگی می‌کنند و انتظار می‌رود این عدد تا سال ۲۰۵۰ به ۹/۷ میلیارد [نفر] برسد. اکثر این رشد در کشورهای در حال توسعه در آفریقا و آسیا اتفاق می‌افتد. در واقع، تخمین زده می‌شود که تا سال ۲۱۰۰ آفریقا به تنهایی خانه بیش از ۴ میلیارد نفر خواهد بود.

این رشد سریع جمعیت اثرات بزرگی بر سیاره ما دارد. این [امر] بر منابعی مانند غذا، آب و انرژی فشار وارد می‌کند و مشکلاتی مانند آلودگی و تغییرات آب و هوایی را بدتر می‌کند. همچنین چالش‌هایی را برای دولت‌ها و جوامع ایجاد می‌کند، زیرا آن‌ها باید چیزهای اساسی مانند مدارس، بیمارستان‌ها و خانه‌ها را برای جمعیت رو به رشد فراهم کنند.