



دفترچه سؤال

آزمون «۲۱ مهر ۱۴۰۲»

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

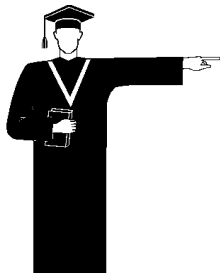
تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تخصصی	۷۰	۱-۷۰	۱-۸	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۸۴۵۱

«تمام داری‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۲۱ مهر ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، محسن رحیمی، آرمین رحمانی، متین خلیلیان، حسین سالاریان، محمد مهدی دغلاوی، عباسعلی عباسی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳-۰۲۱

زبان تخصصی

۱۰۵ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس منحصراً زبان، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1-Shirley ... a book about China last year; however, as of now, I don't know whether she has completed and finalized it.
 - 1) has written
 - 2) wrote
 - 3) had written
 - 4) was writing
- 2-The little girl ... her heart out because she had lost her toy bear and believed she wasn't going to find it.
 - 1) had cried
 - 2) cried
 - 3) has cried
 - 4) cries
- 3-The price ..., but considering the unpredictable nature of market dynamics, I sincerely doubt whether it will remain at that level for an extended period.
 - 1) went down
 - 2) will go down
 - 3) has gone down
 - 4) was going down
- 4-As she anxiously awaited the medical report from the doctor throughout the entirety of the morning, her feelings of nervousness
 - 1) has grown
 - 2) is growing
 - 3) grew
 - 4) had grown
- 5-I highly doubt that you left your wallet at home, as I distinctly recall seeing you take it with
 - 1) yourself
 - 2) your
 - 3) by yourself
 - 4) you
- 6-He said the project was ..., asserting he had been the first to think of it.
 - 1) himself
 - 2) his
 - 3) for his
 - 4) him
- 7-They live in a neighborhood ... residents actively participate in community events bringing joy, unity, and a sense of purpose to the entire locality.
 - 1) which
 - 2) that
 - 3) whose
 - 4) of which
- 8-He is ashamed of ... for forgetting an important appointment, which led him to appear untidy in the eyes of the boss.
 - 1) his
 - 2) him
 - 3) himself
 - 4) by himself
- 9-She has firmly admitted in the court that she ... had nothing to do with the murder of that man, but the judge thought otherwise.
 - 1) herself
 - 2) her
 - 3) him
 - 4) himself
- 10-In addition to ... ecological value, forests are essential for providing clean air, and offering recreational opportunities for people.
 - 1) its
 - 2) our
 - 3) their
 - 4) her
- 11-Dr. Patrick Stevens is highly admired for his revolutionary medical discovery, the Stevens Procedure, ... he developed in 2005.
 - 1) that
 - 2) who
 - 3) what
 - 4) which
- 12-The government ... very successful in taking measures to provide special places for sports and recreation for young people so far.
 - 1) was not
 - 2) has not been
 - 3) had not been
 - 4) would not be
- 13-Some experts predict that in twenty years' time, food supplies ... so scarce for some countries that people will probably have to start immigrating in huge numbers.
 - 1) are going to be
 - 2) are being
 - 3) will be
 - 4) would have been
- 14-Yesterday at the airport, I ran into an old friend of mine whose name is Raul Collins. At first, I didn't recognize him since he ... a great deal of weight.
 - 1) had lost
 - 2) lost
 - 3) has lost
 - 4) was losing
- 15-By the time they reach the finish line, they ... steadily for more than two hours.
 - 1) will have swum
 - 2) have been swimming
 - 3) swim
 - 4) will have been swimming

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16-As a language learner, it's important to ... a wide range of vocabulary to accurately express your thoughts and ideas.
 1) acquire
 2) inquire
 3) conquer
 4) require
- 17-Effective communication, including active listening, clear and concise messaging, and timely feedback, is essential in the workplace to ... a positive and productive environment.
 1) distract
 2) disrupt
 3) delay
 4) foster
- 18-In order to travel internationally, you must renew your passport before it ..., which typically involves submitting an application, providing proof of citizenship, and paying a fee.
 1) emerges
 2) frustrates
 3) expires
 4) fades
- 19-The manager ... apologized to the customer for the inconvenience and offered a discount on their next purchase.
 1) sincerely
 2) aggressively
 3) sarcastically
 4) humorously
- 20-In order to be successful in a team-oriented work environment, it is essential for each member to ... their weight and contribute equally to the overall goals and objectives.
 1) drag
 2) shift
 3) pull
 4) move
- 21-Due to the complexity of the medical condition, it was difficult to ... and treat, hence a collaborative approach involving experts from different fields was necessary to effectively identify and manage the patient's condition.
 1) infect
 2) experiment
 3) recommend
 4) diagnose
- 22-The ... of the educational system was criticized for its emphasis on rote learning and memorization, rather than nurturing critical thinking and creativity among students.
 1) curriculum
 2) retrieval
 3) diversity
 4) competition
- 23-The environmental crisis resulted from a combination of natural phenomena and human activities such as pollution, deforestation, and climate change, which made the situation ... and difficult to address.
 1) original
 2) complicated
 3) invisible
 4) intermediate
- 24-The ... of the technological innovation was groundbreaking, as it revolutionized the way people communicate and access information, transforming social and economic structures around the world.
 1) failure
 2) controversy
 3) principle
 4) impact
- 25-The ... beach was a quiet retreat, with soft sand and gentle waves lapping at the shore.
 1) secluded
 2) polluted
 3) crowded
 4) global
- 26-Although she was ... sorry for what she had done to her heartbroken husband, the wife seemed unable to show her remorse.
 1) blissfully
 2) unfortunately
 3) sadly
 4) terribly
- 27-In a responsive and efficient manner, our company has demonstrated how to deliver high-quality services at a/an ... price.
 1) comprehensible
 2) victorious
 3) affordable
 4) worthless
- 28-It's going to be a busy time for the famous band as they are planning to ... a new album and go on a ten-city tour at the end of the year.
 1) release
 2) cease
 3) confiscate
 4) manufacture
- 29-After her grandmother died, Jane's friends expressed their deepest ... for her loss in the form of flowers, cards, and comfort food.
 1) regret
 2) delight
 3) solitude
 4) sympathy
- 30-Critics claimed that economic success had done little to ... fundamental problems of poverty and the grossly unequal distribution of income.
 1) evoke
 2) reflect
 3) alleviate
 4) import

- 31-... news agencies work hard to ensure their articles are accurate by having well-trained editors and reporters verify their sources.
 1) Tangible
 2) Reputable
 3) Chaotic
 4) Obscure
- 32-Recreational drug use can quickly lead to self-destructive behavior, when the need to feed the addiction takes ... over everything else.
 1) place
 2) importance
 3) priority
 4) majority
- 33-It is not easy to ... a business, but with a combination of luck, skill, and hard work, your business just might take off.
 1) lead
 2) run
 3) guide
 4) roll
- 34-If a/an ... answer can provide the information requested, there is no reason to bore a person with an unnecessarily long response.
 1) concise
 2) obvious
 3) tiny
 4) exhausting
- 35-The insurance adjuster will decide how much ... the jewelry gallery should receive in order to replace their stolen items.
 1) award
 2) bonus
 3) consideration
 4) compensation

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 36-
 1) The dog, which barks at strangers and which has received extensive training as a guard dog, is very protective of its owner and loyal to its family.
 2) The dog is very protective of its owner and loyal to its family which barks at strangers and which has received extensive training as a guard dog.
 3) The dog, which at strangers bark and has received extensive training as a guard dog, is very protective of its owner and loyal to his family.
 4) The dog, at which strangers bark and has received extensive training as a guard dog, is very protective of its owner and loyal to his family.
- 37-
 1) It is important we understand why did the project fail to meet its objectives, because this will help identify areas for improvement.
 2) It is important that we understand why did the project failed in meeting it's objectives, because it will help us identify areas for improvement.
 3) It is important to understand why the project did fail to meet its objectives, as this will help identify areas for improvement.
 4) It is important for us to understand why the project did meet it's objectives failed, as this will help us identify areas for improvement.
- 38-
 1) The scientist distinguished and wondered whether the experiment will yield to conclusive results.
 2) The scientist wondered how the distinguishing experiment will yield conclusive results.
 3) The scientist wondered by the distinguishing experiment would yield to conclusive results.
 4) The distinguished scientist wondered if the experiment would yield conclusive results.
- 39-
 1) The experienced and knowledgeable teacher gave the students a challenging assignment yesterday, which required them to think critically and creatively.
 2) Yesterday, the students gave an assignment the experienced and knowledgeable teacher who required them to think critical and creative.
 3) The students gave the experienced and knowledgeable teacher an assignment yesterday, which required them think critically and creatively.
 4) To the students, the experienced and knowledgeable teacher gave an assignment yesterday, who required them think critical and creative.
- 40-
 1) If the company was to go bankrupt, all employees would lose their jobs, and creating a difficult situation for everyone involved.
 2) If the company were to go bankrupt, all employees would lose their jobs, creating a difficult situation for everyone involved.
 3) If the company goes bankrupt, all employees would lose their jobs, which create a difficult situation for everyone involved.
 4) If the company went bankrupt, all employees would lose their jobs, and create a difficult situation for everyone involved.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: When it comes to friendship, you're more than lucky. I like your friend Kathy. She's really terrific and ... (41)...

B: You're right. We really ... (42)... I wish all other friends were like her.

A: You mean those fair-weather ones!

B: By the way, do you still see Samantha? The other day I came across her and she gave me ... (43)...

A: On and off. Obviously, I steer clear of her now because she looks down her nose at me after she got married that guy and became well-off.

- 41- 1) high-maintenance 2) down-to-earth
3) two-faced 4) self-centered
- 42- 1) break ties 2) drift apart
3) hit it off 4) rub salt in the wound
- 43- 1) a red herring 2) a baptism of fire
3) a pat on the back 4) the cold shoulder

A: I truly pity Mike! This guy is completely dominated by his wife. She simply ... (44)...

B: You're such a pushover! Who ... (45)... on that? Things are not always what they seem.

- 44- 1) throws him a curveball 2) pulls the wool over his eyes
3) lets him off the hook 4) leads him around by the nose
- 45- 1) threw you under the bus 2) filled you in
3) rubbed you the wrong way 4) crossed the line with you

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Thousands of people died from the heat that baked Western Europe in the summer of 2003. The heat wave also ... (46)... the region's agricultural sector. In France, where temperatures were 3.6°C above normal, the country's corn and fruit harvests fell more than 25%. Thirty-one years earlier, another very hot summer ... (47)... harvests in southwest Russia and Ukraine and led to a tripling in world grain prices.

By the end of the century, those summers may seem ... (48)... and the impact on agriculture will be even greater. Two researchers applied 23 global climate models used by the Intergovernmental Panel on Climate Change ... (49)... end-of-century temperatures. Their conclusions with regard to agriculture are sobering. They correctly argue that in the past heat waves, ... (50)..., and food shortages have hit particular regions, but the future will be different, and yields are going to be down everywhere. Heat will be the main culprit, and we can confidently point a ... (51)... at it. If you look at extreme high temperatures so far observed—basically since agriculture started—the worst summers on record have been mostly because of heat.

The models predict that by 2090, the average summer temperature in France will be 3.7°C above the 20th century average. Elevated temperatures not only cause excess ... (52)..., but also speed up plant growth with consequent reductions in crop yields. ... (53)... rising temperatures may initially boost food production in temperate altitudes by prolonging the growing season, crops will ... (54)... suffer unless growers develop heat-resistant versions that don't need a lot of water. You have to go back at least several million years before you find temperatures comparable ... (55)...

- 46- 1) prevented 2) devastated 3) improved 4) encouraged
- 47- 1) to shrink 2) shrank 3) shrinking 4) has shrunk
- 48- 1) like cool ones 2) to like cool ones
3) cool like the one 4) one to like cool
- 49- 1) estimating 2) who estimate 3) to estimate 4) estimate
- 50- 1) flood 2) hurricane 3) lightning 4) drought
- 51- 1) camera 2) finger 3) sword 4) torch
- 52- 1) evaporation 2) precipitation 3) congestion 4) irrigation
- 53- 1) Because 2) Despite 3) Due to 4) Although
- 54- 1) abruptly 2) eventually 3) patiently 4) innocently
- 55- 1) and those are to predict 2) to predict them
3) to those being predicted 4) and predictable to them

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Ethology is concerned with the study of adaptive, or survival, value of behavior and its evolutionary history. Ethological theory began to be applied to research on children in the 1960's but has become even more influential today. The origins of ethology can be traced to the work of Darwin. Its modern foundations were laid by two European zoologists, Konrad Lorenz and Niko Tinbergen.

Watching the behaviors of diverse animal species in their natural habitats, Lorenz, and Tinbergen observed behavior patterns that promote survival. The most well-known of these is imprinting, the early following behavior of certain baby birds that ensures that the young will stay close to their mother and be fed and protected from danger. Imprinting takes place during an early, restricted time period of development. If the mother goose is not present during this time, but an object resembling her in important features is, young goslings may imprint on it instead.

Observations of imprinting led to a major concept that has been applied in child development, the critical period. It refers to a limited time span during which the child is biologically prepared to acquire certain adaptive behaviors but needs the support of a suitably stimulating environment. Many researchers have conducted studies to find out whether complex cognitive and social behaviors must be learned during restricted time periods. For example, if children are deprived of adequate food or physical and social stimulation during the early years of life, will their intelligence be permanently impaired? If language is not mastered during the preschool years, is the child's capacity to acquire it reduced?

Inspired by observations of imprinting, the British psychoanalyst John Bowlby applied ethological theory to the understanding of the relationship between an infant and its parents. He argued that attachment behaviors of babies, such as smiling, babbling, grasping, and crying, are built-in social signals that encourage the parents to approach, care for, and interact with the baby. By keeping a parent near, these behaviors help ensure that the baby will be fed, protected from danger, and provided with the stimulation and affection necessary for healthy growth. The development of attachment in human infants is a lengthy process involving changes in psychological structures that lead to a deep **affectional tie** between parent and baby.

56- What was Darwin's contribution to ethology?

- 1) Darwin improved on the original principles of ethology.
- 2) Darwin was the professor who taught Lorenz and Tinbergen.
- 3) Darwin's work provided the basis for ethology.
- 4) Darwin was the first person to apply ethological theory to children.

57- According to the passage, if a mother goose is not present during the time period when imprinting takes place, which of the following will most likely occur?

- 1) The gosling will not imprint on any object.
- 2) The gosling may not find a mate when it matures.
- 3) The mother will later imprint on the gosling.
- 4) The gosling may imprint on another object.

58- According to the passage, attachment behaviors of infants are intended to

- 1) get the physical, emotional and social needs of the infant met
- 2) allow the infant to become imprinted on objects that resemble the parent
- 3) provide the infant with a means of self-stimulation
- 4) prepare the infant to cope with separation

59- The phrase "affectional tie" in paragraph 4 is closest in meaning to

- 1) cognitive development
- 2) emotive attachment
- 3) psychological need
- 4) behavioral change

60- It can be inferred from the passage that ethological theory assumes that

- 1) to learn about human behavior only human subjects should be studied
- 2) failure to imprint has no influence on intelligence
- 3) the notion of critical periods applies only to animals
- 4) there are similarities between animal and human behavior

PASSAGE 2:

Industrialization came to the United State after 1790 as North American entrepreneurs increased productivity by reorganizing work and building factories. These innovations in manufacturing boosted output and living standards to an unprecedented extent; the average per capita wealth increased by nearly 1 percent per year—30 percent over the course of a generation. Goods that had once been luxury items became part of everyday life.

The impressive gain in output stemmed primarily from the way in which workers made goods; since the 1790s, North American entrepreneurs—even without technological improvements—had broadened the scope of the outwork system that made manufacturing more efficient by **distributing** materials to a succession of workers who each performed a single step of the production process. For example, during the 1820s and 1830s the shoe industry greatly expanded the scale of the outwork system. Tens of thousands of rural women, paid according to the amount they produced, fabricated the "uppers" of shoes, which were bound to the soles by wage-earning journeymen shoemakers in dozens of Massachusetts towns, whereas previously journeymen would have made the enduring shoe. This system of production made the employer a powerful "shoe boss" and eroded workers' control over the pace and conditions of labor. However, it also dramatically increased the output of shoes while cutting their price.

For tasks that were not suited to the outwork system, entrepreneurs created an even more important new organization, the modern factory, which used power-driven machines and assembly line techniques to turn out large quantities of well-made goods. As early as 1782 the prolific Delaware inventor Oliver Evans had built a highly automated, labor-saving flour mill driven by water power.

61- What is the passage mainly about?

- 1) The difficulties of industrialization in North America
- 2) The influence of changes in manufacturing on the growth of urban centers
- 3) The rapid speed of industrialization in North America
- 4) Improved ways of organizing the manufacturing of goods

- 62- The word “distributing” in paragraph 2 is closest in meaning to
 1) detecting 2) producing
 3) allocating 4) fluctuating
- 63- The author mentions the shoe industry in the second paragraph to provide an example of how
 1) entrepreneurs increased output by using an extended outwork system
 2) entrepreneurs used technological improvements to increase output
 3) rural workers responded to “shoe bosses”
 4) changes in the outwork system improved the quality of shoes
- 64- All of the following are mentioned as effects of changes in the shoe industry during the 1820s and 1830s EXCEPT
 1) an increase in the worker’s dependence on entrepreneurs
 2) an increase in the wages paid to journeymen shoemakers
 3) a decline in the workers’ ability to control the speed of production
 4) a decrease in the price of shoes
- 65- All of the following are true of the outwork system EXCEPT that
 1) it involved stages of production
 2) it was more efficient than the systems used before 1790
 3) it made many employers less powerful than they had been before
 4) it did not necessarily involve any technological improvements

PASSAGE 3:

The Moon, which has undergone a distinct and complex geological history, presents a striking appearance. The Moon may be divided into two major terrains: the maria (dark lowlands) and the terrace (bright highlands). The contrast in the reflectivity (the capability of reflecting light) of these two terrains suggested to many early observers that the two terrains might have different compositions, and this supposition was confirmed by missions to the Moon such as Surveyor and Apollo. One of the most obvious differences between the terrains is the smoothness of the maria in contrast to the roughness of the highlands. This roughness is mostly caused by the abundance of craters; the highlands are completely covered by large craters (greater than 40-50 km in diameter), while the craters of the maria tend to be much smaller. It is now known that the vast majority of the Moon’s craters were formed by the impact of solid bodies with the lunar surface.

Most of the near side of the Moon was thoroughly mapped and studied from telescopic pictures years before the age of space exploration. Earth-based telescopes can resolve objects as small as a few hundred meters on the lunar surface. Close observation of craters, combined with the way the Moon diffusely reflects sunlight, led to the understanding that the Moon is covered by regolith, a surface layer that overlies the solid rock of the Moon. Telescopic images permitted the cataloging of a bewildering array of land forms. Craters were studied for clues to their origin; the large circular wispy marks were seen. Strange, sinuous features were observed in the maria. Although various land forms were catalogued, the majority of astronomers’ attention was fixed on craters and their origins.

Astronomers have known for a fairly long time that the shape of craters changes as they increase in size. Small craters with diameters of less than 10-15 km have relatively simple shapes. They have rim crests that are elevated above the surrounding terrain, smooth, bowl-shaped interiors, and depths that are about one-fifth to one-sixth their diameters. The complexity of shape increases for larger craters.

- 66- The passage supports which of the following statements about the Surveyor and Apollo missions?
 1) They confirmed earlier theories about the Moon’s surface.
 2) They revealed that previous ideas about the Moon’s craters were incorrect.
 3) They were unable to provide detailed information about the Moon’s surface.
 4) They were unable to identify how the Moon’s craters were made.
- 67- All of the following are TRUE about the maria EXCEPT that
 1) they have small craters
 2) they have been analyzed by astronomers
 3) they have a rough texture
 4) they tend to be darker than the terrace
- 68- All of the following terms are defined in the passage EXCEPT
 1) the maria (paragraph 1) 2) reflectivity (paragraph 1)
 3) regolith (paragraph 2) 4) array (paragraph 2)
- 69- The author mentions “wispy marks” in paragraph 2 as an example of
 1) an aspect of the lunar surface discovered through lunar missions
 2) a characteristic of large craters
 3) a discovery made through the use of Earth-based telescopes
 4) features that astronomers observed to be common to Earth and the Moon
- 70- The passage would most probably continue with a discussion of
 1) the reasons craters are difficult to study
 2) the different shapes small craters can have
 3) some difference in the ways small and large craters were formed
 4) some features of large craters



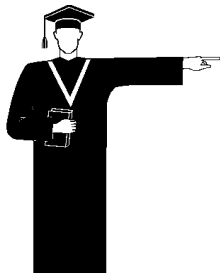
آزمون ۲۱ مهر ماه ۱۴۰۲

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۲۱ مهر ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، محسن رحیمی، آرمین رحمانی، متین خلیلیان، حسین سالاریان، محمد مهدی دغلاوی، عباسعلی عباسی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳-۰۲۱

زبان تخصصی

۱- گزینه «۴»

(مهم‌مهری رِغلاوی)

نکته مهم درسی:

ساختار قیدی "last year" ما را ناچار به استفاده از فعل گذشته می‌کند (رد گزینه «۱»). همچنین با توجه به عبارت به‌کار رفته در انتهای جمله، مشخص است که احتمالاً فعل "write" هنوز کامل نشده و در جریان بوده است (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(گرامر)

۲- گزینه «۲»

(مهم‌مهری رِغلاوی)

نکته مهم درسی:

فعل "cry" بعد از فعل "lose" اتفاق افتاده است، پس در جای خالی نیاز به زمان گذشته ساده داریم. به ساختار «گذشته کامل + because + گذشته ساده» دقت کنید.

(گرامر)

۳- گزینه «۳»

(مهم‌مهری رِغلاوی)

نکته مهم درسی:

فعل "go down" در گذشته اتفاق افتاده است (رد گزینه «۲»). با توجه به ادامه جمله، اثر این فعل تاکنون باقی مانده است، پس نمی‌توان از زمان‌های گذشته استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). افعالی که در گذشته اتفاق افتاده‌اند اما اثر آن‌ها تاکنون باقی است، با زمان حال کامل بیان می‌شوند.

(گرامر)

۴- گزینه «۳»

(مهم‌مهری رِغلاوی)

نکته مهم درسی:

هر دو فعل "await" و "grow" هم‌زمان اتفاق افتاده‌اند. چون فعل اول (awaited) گذشته ساده است، پس فعل دوم نیز گذشته ساده می‌باشد.

(گرامر)

۵- گزینه «۴»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

به همراه افعالی که بیانگر مفهوم «همراهی» هستند (مانند take, bring, carry)، بعد از "with" باید از ضمیر مفعولی استفاده کرد.

(گرامر)

۶- گزینه «۲»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

از ضمائر انعکاسی زمانی استفاده می‌شود که فاعل و مفعول جمله یکسان باشد، در اینجا "himself" نمی‌تواند فاعل "the project" باشد (رد گزینه «۱»). می‌توان از ترکیب «for + object pronouns» برای اشاره به مالکیت استفاده کرد، که در اینجا "for" با صفت ملکی همراه شده است که ترکیب نادرستی می‌باشد (رد گزینه «۳»). ضمیر "him" به‌تنهایی نمی‌تواند مفهوم مالکیت را برساند (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۷- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

از ترکیب «اسم مملوک + whose» + اسم مالک» برای اشاره به مالکیت استفاده می‌شود. سایر گزینه‌ها مفهوم مالکیت را ندارند.

(گرامر)

۸- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

بعد از حروف اضافه از اسم یا جانشین آن‌ها (ضمایر) استفاده می‌شود نه صفت (رد گزینه «۱»). زمانی که فاعل و مفعول جمله یکسان است، از ضمائر انعکاسی استفاده می‌شود (رد گزینه «۲»). ترکیب "by + reflexive pronouns" زمانی استفاده می‌شود که شخصی کاری را به‌تنهایی انجام دهد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۹- گزینه «۱»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

یکی از کاربردهای ضمائر انعکاسی زمانی هست که بخواهیم تأکید کنیم شخصی خودش کاری را انجام داده است که در این حالت یا پس از فاعل قرار می‌گیرد یا در پایان جمله می‌آید. به مثال زیر توجه کنید:

I myself saw him water the flowers.

I saw him water the flowers myself.

(گرامر)

۱۰- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به صفت ملکی داریم که به اسم جمع "forests" برگردد.

(گرامر)

۱۱- گزینه «۴»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

ضمیر موصولی "that" با معنای «که» نباید بعد از ویرگول استفاده شود (رد گزینه «۱»). عبارتی که در میان دو ویرگول به کار رفته است در واقع اطلاعاتی اضافی در مورد اسم غیرانسان قبل از خود (medical discovery) می‌باشد (رد گزینه «۲»). در جمله به مفهوم «که» نیاز داریم، نه «آنچه که» (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۲- گزینه «۲»

(مفسن رهمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به قید "so far" در انتهای جمله، به زمان حال کامل نیاز داریم.

(گرامر)

۱۳- گزینه «۳»

(مفسن رهمی)

نکته مهم درسی:

به منظور پیش‌بینی آینده براساس نظر شخصی از زمان آینده ساده (شکل ساده فعل + will) استفاده می‌کنیم.

(گرامر)

۱۴- گزینه «۱»

(مفسن رهمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به تطبیق زمانی، به زمان گذشته نیاز داریم (رد گزینه «۳»). هم‌چنین، برای بیان علت در زمان گذشته از زمان گذشته کامل استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

گذشته کامل + because/since/as + گذشته ساده

(گرامر)

۱۵- گزینه «۴»

(مفسن رهمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به قید حالت "steadily" که نشان‌دهنده اهمیت استمرار عملی است، به ساختار استمراری نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). هم‌چنین، با توجه به ساختار «آینده کامل + ویرگول + حال ساده + By the time»، به ساختار آینده کامل استمراری نیاز داریم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۶- گزینه «۱»

(عقیل ممدی‌روشن)

ترجمه جمله: «به عنوان یک زبان‌آموز، مهم است که دامنه وسیعی از واژگان را فراگیرید تا افکار و ایده‌هایتان را به‌طور دقیق بیان کنید».

- (۱) فراگرفتن، کسب کردن (۲) پرسش کردن
(۳) شکست دادن (۴) نیاز داشتن

(واژگان)

۱۷- گزینه «۴»

(عقیل ممدی‌روشن)

ترجمه جمله: «ارتباط مؤثر، که شامل گوش دادن فعال، ارسال پیام واضح و مختصر و بازخورد به‌موقع می‌باشد، در محیط کار برای ترویج یک محیط مثبت و سازنده ضروری است».

- (۱) حواس (کسی را) پرت کردن (۲) مختل کردن
(۳) به تأخیر انداختن (۴) ترویج دادن

(واژگان)

۱۸- گزینه «۳»

(عقیل ممدی‌روشن)

ترجمه جمله: «برای سفر بین‌المللی باید پاسپورت خود را قبل از انقضای آن تمدید کنید که معمولاً شامل ارائه درخواست، ارائه مدرک شهروندی و پرداخت هزینه است».

- (۱) پدیدار شدن (۲) مانع شدن، جلوگیری کردن
(۳) منقضی شدن (۴) محو شدن

(واژگان)

۱۹- گزینه «۱»

(عقیل ممدی‌روشن)

ترجمه جمله: «مدیر صمیمانه از مشتری بابت مشکل ایجاد شده عذرخواهی کرد و برای خرید بعدی آن‌ها تخفیف قائل شد».

- (۱) خالصانه (۲) با پرخاشگری
(۳) با کنایه (۴) از روی شوخی

(واژگان)

۲۰- گزینه «۳»

(عقیل ممدی‌روشن)

ترجمه جمله: «برای موفقیت در یک محیط کاری گروهی، ضروری است که هرکس به اندازه سهم خود کار کند و به‌طور مساوی در اهداف و مقاصد کلی مشارکت داشته باشد».

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "pull your weight" به معنای «به اندازه سهم خود کار کردن» دقت کنید.

(واژگان)

۲۱- گزینه «۴»

(عقیل ممدی‌روشن)

ترجمه جمله: «با توجه به پیچیدگی بیماری، تشخیص و درمان آن مشکل بود، از این رو، رویکردی مشارکتی با حضور متخصصان رشته‌های مختلف برای شناسایی و مدیریت مؤثر وضعیت بیمار ضروری بود».

- (۱) دچار عفونت کردن (۲) آزمایش کردن
(۳) پیشنهاد کردن (۴) تشخیص دادن

(واژگان)

۲۲- گزینه «۱»

(عقيل ممبرى روش)

ترجمه جمله: «برنامه درسی نظام آموزشی به دلیل تأکیدش بر یادگیری براساس تکرار و حفظ کردن به جای پرورش تفکر انتقادی و خلاقیت در بین دانش آموزان مورد انتقاد قرار گرفت.»

- (۱) برنامه درسی
(۲) بازیابی
(۳) تنوع
(۴) رقابت

(واژگان)

۲۳- گزینه «۲»

(عقيل ممبرى روش)

ترجمه جمله: «بحران زیست محیطی ناشی از ترکیبی از پدیده‌های طبیعی و فعالیت‌های انسانی مانند آلودگی، جنگل زدایی و تغییرات اقلیمی بود که رسیدگی به وضعیت را پیچیده و دشوار ساخت.»

- (۱) اولیه، اصلی
(۲) پیچیده
(۳) نامرئی
(۴) متوسط

(واژگان)

۲۴- گزینه «۴»

(عقيل ممبرى روش)

ترجمه جمله: «تأثیر نوآوری فناوری‌ها پیشگامانه بود، زیرا شیوه ارتباط مردم و دسترسی به اطلاعات را تغییر اساسی داد و ساختارهای اجتماعی و اقتصادی در سراسر جهان را متحول کرد.»

- (۱) شکست
(۲) بحث
(۳) قاعده
(۴) تأثیر

(واژگان)

۲۵- گزینه «۱»

(عقيل ممبرى روش)

ترجمه جمله: «ساحل خلوت، خلوتگاهی آرام بود با ماسه‌های نرم و امواج ملایمی که به ساحل می خوردند.»

- (۱) خلوت
(۲) آلوده
(۳) شلوغ
(۴) جهانی

(واژگان)

۲۶- گزینه «۴»

(متين فليپيان)

ترجمه جمله: «علی‌رغم این‌که زن بابت کاری که در حق شوهر دل شکسته‌اش کرده بود بسیار متأسف بود، به نظر می‌رسید که نمی‌تواند پشیمانی خود را ابراز کند.»

- (۱) با خشنودی
(۲) متأسفانه
(۳) با ناراحتی
(۴) به شدت، بسیار

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "terribly sorry" به معنای «بسیار متأسف» دقت کنید.

(واژگان)

۲۷- گزینه «۳»

(متين فليپيان)

ترجمه جمله: «شرکت ما با کارآمدی و پاسخگویی، چگونگی ارائه خدمات با کیفیت با قیمتی مقرون به صرفه را نشان داده است.»

- (۱) قابل درک
(۲) پیروز
(۳) مقرون به صرفه
(۴) بی ارزش

(واژگان)

۲۸- گزینه «۱»

(متين فليپيان)

ترجمه جمله: «[اعضای] گروه موسیقی معروف روزهای شلوغی را پیش رو دارند، زیرا می‌خواهند آلبوم جدیدی منتشر کنند و هم‌چنین برای آخر سال تور [کنسرت] در ده شهر برگزار کنند.»

- (۱) منتشر کردن
(۲) متوقف کردن
(۳) مصادره کردن
(۴) تولید کردن

(واژگان)

۲۹- گزینه «۴»

(متين فليپيان)

ترجمه جمله: «بعد از این‌که مادر بزرگ چین فوت کرد، دوستانش همدردی عمیق خود را به خاطر فقدانش به شکل [فرستادن] گل، کارت [های تسلیت] و غذاهای آرام‌کننده ابراز کردند.»

- (۱) پشیمانی
(۲) شادی
(۳) تنهایی
(۴) همدردی

(واژگان)

۳۰- گزینه «۳»

(متين فليپيان)

ترجمه جمله: «منقیدین ادعا کردند که پیشرفت‌های اقتصادی تأثیر کمی در بهبود مشکلات اساسی فقر و تقسیم درآمد ناعادلانه فاحش داشته است.»

- (۱) برانگیختن
(۲) بازتاب کردن
(۳) تسکین دادن
(۴) وارد کردن

(واژگان)

۳۱- گزینه «۲»

(متين فليپيان)

ترجمه جمله: «خبرگزاری‌های معتبر با داشتن ویراستارها و گزارشگرهای آموزش دیده جهت تأیید منابع خبری خود، تلاش زیادی برای اطمینان از صحت مطالبشان می‌کنند.»

- (۱) محسوس
(۲) معتبر
(۳) بی‌نظم
(۴) مبهم

(واژگان)

۳۲- گزینه «۳»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «مصرف تفریحی مواد مخدر می‌تواند به سرعت به رفتاری مخرب تبدیل شود، زمانی که نیاز به یافتن ماده مخدر نسبت به هر چیز دیگر در اولویت قرار می‌گیرد.»

- (۱) مکان
(۲) اهمیت
(۳) اولویت
(۴) اکثریت

(واژگان)

۳۳- گزینه «۲»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «مدیریت یک کسب و کار، امر آسانی نیست، اما با ترکیبی از شانس، مهارت و سخت‌کوشی ممکن است کسب و کارتان رونق پیدا کند.»

- (۱) رهبری کردن
(۲) دویدن، مدیریت کردن
(۳) راهنمایی کردن
(۴) پیچیدن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "run a business" به معنای «مدیریت کردن کسب و کار» دقت کنید.

(واژگان)

۳۴- گزینه «۱»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «در صورتی که با جوابی مختصر بتوان اطلاعات مورد نیاز را فراهم کرد، دلیلی برای کلافه کردن مخاطب با جواب طولانی غیر ضروری وجود ندارد.»

- (۱) مختصر
(۲) واضح
(۳) ریز، کوچک
(۴) طاقت‌فرسا

(واژگان)

۳۵- گزینه «۴»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «مأمور بیمه در مورد مبلغ غرامتی که گالری جواهر باید در ازای اجناس به سرقت‌رفته خود بگیرد، تصمیم خواهد گرفت.»

- (۱) جایزه
(۲) پاداش
(۳) توجه
(۴) غرامت

(واژگان)

۳۶- گزینه «۱»

(عقیل ممدی‌روشن)

نکته مهم درسی:

در گزینه «۲» ضمیر موصولی "which" باید بعد از "dog" بیاید. در گزینه «۳» فعل و مفعول جایجا شده‌اند. همچنین فعل "bark" باید "s" سوم شخص مفرد بگیرد. در گزینه «۴» اجزای جمله به نحوی در کنار هم قرار گرفته‌اند که جمله فاقد معنای قابل فهمی شده است.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۷- گزینه «۳»

(عقیل ممدی‌روشن)

نکته مهم درسی:

جمله‌واره‌هایی که با کلمات پرسشی "wh" دار شروع می‌شوند وقتی در میانه جمله می‌آیند نباید حالت سؤالی داشته باشند (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). در گزینه «۴» دو فعل اصلی (meet, fail) کنار هم آمده‌اند که به درستی به هم ارتباط داده نشده‌اند. همچنین، صفت ملکی "it" به صورت "its" است (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینه «۴»

(عقیل ممدی‌روشن)

نکته مهم درسی:

در گزینه‌های «۱» و «۲» بین افعال جمله (wondered, will yield) تطابق زمانی وجود ندارد. فعل "yield" وقتی به معنای «نتیجه دادن، حاصل کردن» باشد با حرف اضافه "to" به کار نمی‌رود (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). در این جمله استفاده از حرف اضافه "by" بعد از فعل "wonder" صحیح نیست، چون به مفهوم «که آیا» نیاز داریم (رد گزینه «۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۹- گزینه «۱»

(عقیل ممدی‌روشن)

نکته مهم درسی:

در گزینه «۲» مفعول (the experienced and knowledgeable teacher) از فعل "give" فاصله گرفته است، بنابراین قبل از آن نیاز به حرف اضافه "to" داریم. در گزینه‌های «۲» و «۴» به کار بردن "critical and creative" به صورت صفت صحیح نیست. فعلی که بعد از "require" می‌آید باید "to" بگیرد (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینه «۲»

(عقیل ممدی‌روشن)

نکته مهم درسی:

در شرطی نوع دوم بهتر است به جای "was" از "were" استفاده شود (رد گزینه «۱»). در گزینه «۳» زمان فعل جمله شرط با زمان فعل جواب شرط همخوانی ندارد. اسم "all employees" نمی‌تواند فاعل مناسبی برای فعل "create" باشد (رد گزینه «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۱- گزینه «۲»

(مهمرمهری رغلاوی)

- (۱) پرتوقع
(۲) واقع‌گرا، آدم خاکی
(۳) آدم دو رو
(۴) خودخواه، خودپسند

(مکالمه)

۴۹- گزینه «۳»

(رسمت الله استیری)

نکته مهم درسی:

برای بیان هدف از انجام کاری از مصدر با "to" استفاده می‌کنیم.

(کلوزتست)

۵۰- گزینه «۴»

(رسمت الله استیری)

- (۱) سیل
(۲) تندباد، گردباد
(۳) صاعقه
(۴) خشکسالی

(کلوزتست)

۵۱- گزینه «۲»

(رسمت الله استیری)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "point a finger at sb/sth" به معنای «مقصر دانستن کسی یا چیزی» دقت کنید.

(کلوزتست)

۵۲- گزینه «۱»

(رسمت الله استیری)

- (۱) تبخیر
(۲) بارش برف و باران
(۳) تراکم
(۴) آبیاری

(کلوزتست)

۵۳- گزینه «۴»

(رسمت الله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله، نیاز به حرف ربط بیانگر تضاد داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از سوی دیگر، بعد از "despite" نمی‌توان از یک جمله کامل استفاده کرد (رد گزینه «۲»).

(کلوزتست)

۵۴- گزینه «۲»

(رسمت الله استیری)

- (۱) به‌طور ناگهانی
(۲) سرانجام، در نهایت
(۳) صبورانه
(۴) معصومانه

(کلوزتست)

۵۵- گزینه «۳»

(رسمت الله استیری)

نکته مهم درسی:

بعد از صفت "comparable" نیاز به حرف اضافه "to" به همراه طرف دوم مقایسه داریم که تنها در گزینه «۳» موجود است.

(کلوزتست)

۵۶- گزینه «۳»

(عقیل ممدی روش)

ترجمه جمله: «سهم داروین در رفتارشناسی چه بوده است؟»
«کار داروین اساس رفتارشناسی را فراهم کرد.»

(درک مطلب)

۴۲- گزینه «۳»

(ممدی روش)

- (۱) برابری را به سود خود به هم زدن
(۲) کم کم با هم غریبه شدن
(۳) مجذوب یکدیگر شدن
(۴) نمک به زخم پاشیدن

(مکالمه)

۴۳- گزینه «۴»

(ممدی روش)

- (۱) نکته رد گم‌کنی
(۲) شروع سخت و دشوار
(۳) دست مریزاد
(۴) بی‌اعتنایی

(مکالمه)

۴۴- گزینه «۴»

(ممدی روش)

- (۱) غافلگیر کردن کسی
(۲) سر کسی کلاه گذاشتن
(۳) نادیده گرفتن خطا یا اشتباه کسی
(۴) رهبری کامل و تسلط کامل بر بقیه داشتن

(مکالمه)

۴۵- گزینه «۲»

(ممدی روش)

- (۱) در دردرس انداختن کسی
(۲) کسی را در جریان قرار دادن
(۳) آزار دادن، عصبانی کردن
(۴) از حد و حدود گذشتن

(مکالمه)

۴۶- گزینه «۲»

(رسمت الله استیری)

- (۱) جلوگیری کردن
(۲) ویران کردن، خراب کردن
(۳) بهبود دادن
(۴) تشویق کردن

(کلوزتست)

۴۷- گزینه «۲»

(رسمت الله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به حرف ربط "and" در ادامه جمله، در جای خالی نیاز به یک فعل زمان‌دار داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از سوی دیگر، با توجه به وجود قید زمان گذشته در ابتدای جمله، نمی‌توان از زمان حال کامل استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۴۸- گزینه «۱»

(رسمت الله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به ساختار "seem like" به معنای «مانند چیزی بودن» داریم که تنها در گزینه «۱» موجود است.

(کلوزتست)

۶۴- گزینه «۲» (آزمین رمانی)

ترجمه جمله: «به تمامی موارد زیر به‌عنوان نتایج تغییرات در صنعت کفش در طی دهه ۱۸۲۰ و ۱۸۳۰ اشاره شده است، به‌جز افزایش دستمزد پرداختی به کفشان روزمزد.»

(درک مطلب)

۶۵- گزینه «۳» (آزمین رمانی)

ترجمه جمله: «همه موارد زیر درباره سیستم کار در منزل درست می‌باشد، به‌جز این که آن قدرت اکثر کارفرماها را نسبت به قبل کمتر کرد.»

(درک مطلب)

۶۶- گزینه «۱» (مسین سالاریان)

ترجمه جمله: «متن کدام‌یک از گفته‌های زیر را در مورد مأموریت‌های "Apollo" و "Surveyor" تأیید می‌کند؟»
«آن‌ها نظریه‌های اولیه در مورد سطح کره ماه را تأیید کردند.»

(درک مطلب)

۶۷- گزینه «۳» (مسین سالاریان)

ترجمه جمله: «همه موارد زیر درباره ماریا درست است، به‌جز این که آن‌ها بافت مختی دارند.»

(درک مطلب)

۶۸- گزینه «۴» (مسین سالاریان)

ترجمه جمله: «تمام اصطلاحات زیر به‌جز "array" (تعداد بسیار زیاد) (پاراگراف «۲»)، در متن تعریف شده‌اند.»

(درک مطلب)

۶۹- گزینه «۳» (مسین سالاریان)

ترجمه جمله: «نویسنده در پاراگراف «۲» "wispy marks" (علائم حلقه‌ای) را به‌عنوان مثالی از کشف حاصل‌شده از طریق استفاده از تلسکوپ‌های واقع بر کره زمین ذکر می‌کند.»

(درک مطلب)

۷۰- گزینه «۴» (مسین سالاریان)

ترجمه جمله: «متن به احتمال زیاد با بحثی در مورد برخی از ویژگی‌های دهانه‌های بزرگ ادامه پیدا می‌کند.»

(درک مطلب)

۵۷- گزینه «۴» (عقیل مسمدی‌روش)

ترجمه جمله: «با توجه به متن، اگر غاز مادری در مدت زمانی که نقش‌پذیری اتفاق می‌افتد حضور نداشته باشد، کدام‌یک از موارد زیر به احتمال زیاد رخ خواهد داد؟»

«بیچه غاز ممکن است از شیء دیگری نقش‌پذیری کند.»

(درک مطلب)

۵۸- گزینه «۱» (عقیل مسمدی‌روش)

ترجمه جمله: «براساس متن، هدف از رفتارهای وابستگی در نوزادان این است که ...»

«نیازهای جسمی، عاطفی و اجتماعی نوزاد را برآورده کند.»

(درک مطلب)

۵۹- گزینه «۲» (عقیل مسمدی‌روش)

ترجمه جمله: «عبارة "affectional tie" در پاراگراف «۴» از نظر معنی به "emotional attachment" (وابستگی عاطفی) نزدیک‌ترین است.»

(درک مطلب)

۶۰- گزینه «۴» (عقیل مسمدی‌روش)

ترجمه جمله: «از متن می‌توان استنباط کرد که نظریه رفتارشناسی فرض می‌کند که ...»

«شباهت‌هایی بین رفتار حیوان و انسان وجود دارد.»

(درک مطلب)

۶۱- گزینه «۳» (آزمین رمانی)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً درباره چه موضوعی است؟»
«سرعت بالای [پدیده] صنعتی شدن در آمریکای شمالی»

(درک مطلب)

۶۲- گزینه «۳» (آزمین رمانی)

ترجمه جمله: «کلمه "distributing" در پاراگراف «۲» نزدیک‌ترین معنا را به "allocating" (توزیع کردن، بخش کردن) دارد.»

(درک مطلب)

۶۳- گزینه «۱» (آزمین رمانی)

ترجمه جمله: «نویسنده به صنعت کفش در پاراگراف دوم اشاره می‌کند تا نمونه‌ای از این که چه‌طور کارآفرین‌ها بازدهی را با استفاده از سیستم کار در خانه گسترده افزایش دادند، فراهم کند.»

(درک مطلب)