



# آزمون ۲۳ تیرماه ۱۴۰۲

## یازدهم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	اجباری	۲۰	۱	۲۰	۲۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	اجباری	۲۰	۲۱	۴۰	۲۰
۳	عربی، زبان قرآن (۱)	اجباری	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۴	منطق	اجباری	۱۰	۵۱	۶۰	۱۵
۵	اقتصاد	اجباری	۲۰	۶۱	۸۰	۲۵

# پدیدآوردگان آزمون

## طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
علی ارجمند، امیر زراندوز، مهدیس حمزه‌ای، احسان غنی‌زاده، امیر محمودیان	ریاضی و آمار (۱)
سعید جعفری، سیدعلیرضا علویان، افشین کیانی، محمد نورانی، علی وفائی خسروشاهی	علوم و فنون ادبی (۱)
مریم آقاییاری، محمود عاشوری‌دوجی، علیرضا قلی‌زاده، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی	عربی، زبان قرآن (۱)
پرگل رحیمی، محمد رضایی‌بغا، موسی سپاهی، غلامحسین عزیزی، علیرضا نصیری	منطق
سارا شریفی، فاطمه صفری، مهدی کاردان، زهرا محمدی	اقتصاد

## گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	ایمان چینی‌فروشان	امیرحسین ابومحبوب، محمد بحیرایی	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	احسان کلاته‌عربی	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	مریم آقاییاری	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور	لیلا ایزدی
منطق	احمد منصوری	احسان کلاته‌عربی	زهرة قموشی
اقتصاد	سارا شریفی	—	ستایش محمدی

## گروه فنی و تولید

مدیر گروه	آفرین ساجدی
مسئول دفترچه	علی جابری
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهین علی‌محمدی‌جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

**ریاضی و آمار (۱)**
**مباحث کل کتاب**

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

۱- در معادله  $\frac{x-1}{30} - \frac{1-x}{50} = \frac{x}{20}$  حاصل ضرب جواب در ربع جواب کدام است؟

۱۲۶ (۴)

۱۲۸ (۳)

۶۴ (۲)

۸۲ (۱)

۲- در مورد معادله  $4x - \frac{2x-2}{x-3} = 6$ ، کدام گزینه صحیح است؟

(۲) دو ریشه قرینه دارد.

(۱) دو ریشه متمایز دارد که معکوس یا قرینه هم نیستند.

(۴) ریشه حقیقی ندارد.

(۳) دو ریشه معکوس دارد.

۳- اگر برد تابع خطی  $f(x) = 4(x-3)$ ، برابر  $-4 \leq y \leq 16$  باشد، دامنه تابع کدام است؟

 (۴)  $-5 \leq x \leq -2$ 

 (۳)  $2 \leq x \leq 5$ 

 (۲)  $-5 \leq x \leq 2$ 

 (۱)  $2 \leq x \leq 7$ 

۴- معادله محور تقارن سهمی  $y = -2x^2 + 12x + 6$  کدام است؟

 (۴)  $x = 1$ 

 (۳)  $x = 3$ 

 (۲)  $x = 2$ 

 (۱)  $x = -3$ 

۵- در تابع  $f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$ ، دامنه به صورت  $D = \{a, b, \frac{7}{4}\}$  و برد به صورت  $R = \{c, 5, \frac{1}{4}\}$  است. حاصل  $a + b - c$  کدام است؟

(۴) ۵

(۳) ۷

(۲) -۴

(۱) -۵

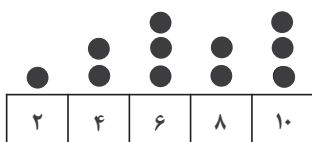
۶- مد منحصراً به فرد داده‌های  $\frac{k}{4}$ , ۸, ۸, ۹, ۱, ۱, ۲, ۳ برابر با ۱ است. دو برابر میانه این داده‌ها کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{5}$       (۲) ۲      (۳)  $\frac{2}{5}$       (۴) ۵

۷- در داده‌های آماری «۵، ۹، ۲، ۸، ۶، ۵، ۹، ۸، ۲» با حذف میانه، انحراف معیار بقیه داده‌ها کدام است؟

- (۱) ۶      (۲)  $\frac{7}{5}$       (۳) صفر      (۴)  $\sqrt{\frac{7}{5}}$

۸- برای نمودار نقطه‌ای زیر، یک نمودار جعبه‌ای رسم می‌کنیم. دامنه تغییرات داده‌های داخل جعبه کدام است؟



(۱) ۲

(۲) ۱

(۳) ۴

(۴) ۶

۹- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) با استفاده از نمودار جعبه‌ای نمی‌توانیم تعداد داده‌ها را مشخص کنیم.

(۲) در نمودار راداری، به کمک زاویه بین دو شعاع متوالی، می‌توانیم تعداد متغیرها را مشخص کنیم.

(۳) نمودار جعبه‌ای، حداکثر ۳ متغیر را نشان می‌دهد.

(۴) نمودار جعبه‌ای، همان نمودار پراکنش نگاشت تکمیل یافته است.

۱۰- چه تعداد از موارد زیر جزء محدودیت‌های سرشماری هستند؟

الف) هزینه زیاد      ب) وقت‌گیر بودن      پ) امکان استفاده از سرشماری در هر نوع بررسی وجود ندارد.

- (۱) صفر      (۲) ۱      (۳) ۲      (۴) ۳

ریاضی و آمار (۱) - «آشنا»

۱۱- علی  $\frac{2}{7}$  پولش را به رضا و نصف باقی مانده پولش را به حسن داد. اگر پولی که حسن دریافت کرده، ۲۰۰ تومان از رضا بیشتر باشد، کل

پول علی چند تومان بوده است؟

۴۲۰۰ (۴)

۲۸۰۰ (۳)

۱۴۰۰ (۲)

۷۰۰ (۱)

۱۲- در معادله  $x + \frac{2x-1}{x-4} = -2$ ، ریشه‌ها چگونه‌اند؟

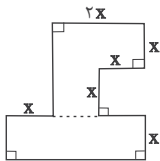
۴) دو جواب قرینه هم

۳) دو جواب مساوی هم

۲) دو جواب وارون هم

۱) فقط یک جواب قابل قبول

۱۳- در شکل مقابل اگر اندازه مساحت شکل، نصف اندازه محیط آن باشد، در این صورت مقدار  $x$  کدام است؟



$\frac{7}{6}$  (۲)

$\frac{7}{3}$  (۱)

$\frac{6}{7}$  (۴)

$\frac{3}{7}$  (۳)

۱۴- اگر  $R = \{(2, b), (a+3, 3), (4, a^2+4), (4, 5)\}$  تابع باشد، زوج مرتب  $(a, b)$  کدام است؟

(۴)  $(-1, 2)$

(۳)  $(1, 2)$

(۲)  $(1, 3)$

(۱)  $(-1, 3)$

۱۵- در تابعی با ضابطه  $f(x) = \sqrt{-2x^2 + 8x + 7}$ ، مقدار  $f(2 - \sqrt{3})$  کدام است؟

(۴) ۶

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۱۶- نقطه  $(-1, -4)$  رأس سهمی به معادله  $y = 2x^2 + ax + b$  است. این سهمی محور  $y$  ها را با کدام عرض قطع می‌کند؟

- (۱) -۳      (۲) -۲      (۳) -۱      (۴) ۲

۱۷- در مورد گردآوری داده‌ها، کدام گزینه درست است؟

(۱) علم آمار نحوه گردآوری، سازمان‌دهی، تحلیل و تفسیر اطلاعات است.

(۲) یک روش آماری مناسب می‌تواند دقیق‌تر از داده‌ها و حقایق اصلی باشد.

(۳) دادگان‌ها همیشه اطلاعات ثبتي را در اختیار آمارگیر قرار می‌دهند.

(۴) عدد آماره همواره کوچک‌تر از عدد پارامتر است.

۱۸- در داده‌های مرتب شده  $a, a+1, a+2, a+3$  و  $a+4$  اگر داده وسط را دو برابر کنیم، میانه و میانگین چگونه تغییر می‌کنند؟ ( $a > 0$ )

(۱) میانه یک واحد و میانگین  $1/2$  واحد افزایش پیدا می‌کند.

(۲) میانه یک واحد کاهش و میانگین  $1/2$  واحد افزایش پیدا می‌کند.

(۳) میانه یک واحد افزایش و میانگین  $1/2$  برابر می‌شود.

(۴) میانه یک واحد کاهش و میانگین  $1/2$  برابر می‌شود.

۱۹- در داده‌های مرتب شده  $x_1, x_2, \dots, x_n$  چارک اول برابر ۷ و چارک سوم برابر ۱۷ است. چارک اول و چارک سوم برای داده‌های مرتب شده

شده  $-3x_1, -3x_2, \dots, -3x_n$  به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

- (۱) -۵۱ و -۲۱      (۲) -۲۱ و -۵۱      (۳) ۲۱ و ۵۱      (۴) ۵ و ۱۷

۲۰- در یک نمودار راداری اگر تعداد متغیرها را دو برابر کنیم، زاویه بین پره‌ها ۴۵ درجه تغییر می‌کند. مجموع تعداد متغیرها در حالت اول

و دوم کدام است؟

- (۱) ۶      (۲) ۸      (۳) ۹      (۴) ۱۲

## علوم و فنون ادبی (۱)

## مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۲۱- در کدام گزینه به ترتیب یکی از ویژگی‌های فکری شعر فارسی در سده‌های پنجم و ششم و یکی از ویژگی‌های عمده نثر این دوره آمده است؟

(۱) رواج هجو در شعر - فراوانی ترکیبات نو

(۲) نزدیک شدن غزل به عشق زمینی - حذف افعال به قرینه

(۳) کاربرد اندک وعظ و اندرز در شعر - رواج نثر داستانی، تمثیلی و عرفانی

(۴) رواج حس دینی - استفاده از ترکیبات دشوار

۲۲- کدام یک از گزینه‌های زیر درباره کتاب «تاریخ بلعمی» نادرست است؟

(۱) نویسنده تاریخ بلعمی، تاریخ محمد بن جریر طبری را به فارسی برگردانده است.

(۲) بلعمی اطلاعاتی راجع به تاریخ ایران به دست آورد و به اصل کتاب افزود.

(۳) این کتاب به دستور ابومنصور عبدالرزاق نوشته شده است.

(۴) این کتاب از نثرهای مهم عهد سامانی است و نثری ساده و روان دارد.

۲۳- هر یک از کلیدواژه‌های زیر، به ترتیب مربوط به کدام یک از زبان‌های ایرانی است؟

«رواج در دوره اشکانی / آثار دینی زرتشتی / اندرزنامه‌های منثور / زبان محاوره و مکاتبه مقامات دولتی»

(۱) زبان پارتی - زبان پهلوی - زبان پهلوی - فارسی دری

(۲) زبان پارتی - فارسی نو - زبان پهلوی - فارسی نو

(۳) زبان پهلوی - زبان پارتی - فارسی نو - فارسی دری

(۴) زبان پهلوی - فارسی نو - زبان پارتی - فارسی نو

۲۴- در کدام گزینه به ترتیب به یکی از آثار موفق نثر «دوره سامانی» و سپس نثر «دوره غزنوی و سلجوقی» اشاره شده است؟

(۱) تاریخ بیهقی - التفهیم

(۲) التفهیم - کیمیای سعادت

(۳) کشف‌المحجوب - ترجمه تفسیر طبری

(۴) سیاست‌نامه - سفرنامه ناصر خسرو

۲۵- چند مورد از ویژگی‌های سبکی زیر از ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی است؟

«تمثیل و استشهداد به آیات، احادیث و اشعار / کوتاهی جملات / حذف افعال به قرینه / کهنه و مهجور بودن برخی از لغات / قافیه و ردیف

بسیار ساده / ایجاز و اختصار در لفظ و معنا / افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی / افزایش کاربرد لغات عربی»

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۲۶- آرایه‌های «جناس تام، ترصیع، واج آرایی، تکرار و موازنه» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- الف) بس فقیرست با عطای تو بحر  
ب) گرم باز آمدی محبوب سیم‌اندام سنگین دل  
پ) آن اطلس سیه که شب تار نام اوست  
ت) صفای صفوت رویت صفات گلستان دارد  
ث) بر مزارم گر گذار آید ز سر گیرم حیات
- بس حقیرست با سخای تو مال  
گل از خارم بر آوردی و خار از پا و پا از گل  
تاری ز پرده در خلوت سرای ماست  
هوای جنت کویت حیات جاودان دارد  
یا رب! آن عیسی نفس گر بر مزارم بگذرد

۱) پ - ت - ث - الف - ب    ۲) پ - ت - ث - ب - الف    ۳) ب - الف - ث - ت - پ    ۴) ب - الف - ت - ث - پ

۲۷- آرایه‌های مقابل همه گزینه‌ها به جز گزینه ... درست است.

- ۱) نسخ کن این آیت ایام را  
۲) هر که شدت حلقه در زود برد حقه زر  
۳) هم ناز دیدم هم بلا هم درد دیدم هم دوا  
۴) بر او راست خم کرد و چپ کرد راست
- مسخ کن این صورت اجرام را (جناس - ترصیع)  
خاصه که در باز کنی محرم دروازه شود (واژه آرایی - جناس ناقص)  
هم خوف دیدم هم رجا هم خار دیدم هم رطب (تضاد - تکرار)  
خروش از خم چرخ چاچی بخاست (واج آرایی - جناس ناقص)

۲۸- آخرین واج کدام بیت، یک مصوت است؟

- ۱) سرپرده و خیمه فرمود کی  
۲) نه چشمی چو بینندگان راسترو  
۳) شب تاریک دویستان خدای  
۴) یک جام ز صد هزار جان به
- بیاراست خوان و بی‌آورد می  
نه گوشه چو مردم نصیحت شنو  
می بتابد چو روز رخشنده  
برخیز و قماش ما گرو نه

۲۹- با توجه به «عروض و قافیه» کدام گزینه غلط است؟

«در کنار جوی جا با قامت دلجوی جوی / کز شمیم مو دهی بر سنبل شب بوی بوی»

- ۱) بیت ذوقافیتین است.  
۲) قافیه‌ها بر اساس قاعده «۱» سروده شده‌اند.  
۳) در بیت، واج «و» هم در جایگاه مصوت و هم صامت استفاده شده است.  
۴) در بیت، هجای کشیده‌ای وجود دارد که بلند محسوب شده است.

۳۰- کدام گزینه با بیت «صبر بر جور فلک کن تا بر آبی روسفید / دانه چون در آسیا افتد تحمل بایدش» تناسب مفهومی بیشتری دارد؟

- ۱) گفتمی که تو را شوم مدار اندیشه  
۲) منشین ترش از گردش ایام که صبر  
۳) سرا چه بود فلک را بر شکافم  
۴) باز آی کز صبوری و دوری بسوختیم
- دل خوش کن و بر صبر گمار اندیشه  
تلخ است ولیکن بر (ثمر) شیرین دارد  
ز بی صبوری قیامت را نپایم  
ای غایب از نظر که به معنی برابری



**علوم و فنون ادبی (۱) - «آشنا»**

۳۱- با توجه به تقسیم‌بندی انواع ادبی از دیدگاه ارسطو، کدام بیت در رده ادبیات تعلیمی قرار نمی‌گیرد؟

(۱) چو من صلح جویم شفیع او بود/ چو در جنگ آیم بود خنجر او (۲) حریص و جهان‌سوز و سرکش مباش/ ز خاک آفریدندت آتش مباش

(۳) برو شکر کن چون به نعمت دری/ که محرومی آید ز مستکبری (۴) نه خواهنده‌ای بر در دیگران؟! / به شکرانه خواهنده از در مران

۳۲- به چند سؤال از سؤالات زیر، درباره تاریخ ادبیات قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، پاسخ درست داده شده است؟

الف) امرای سامانی از چه طریقی در برابر خلافت بغداد به هویتی مستقل دست یافتند؟ تأکید بر ضرورت تألیف به زبان فارسی دری و

گردآوری تاریخ و روایات گذشته ایرانی

ب) شعر غنایی با کدام شاعران قوت و استحکام یافت؟ رودکی و شهید بلخی

ج) کدام شاعران در اواخر عهد سامانی تربیت یافته بودند؟ عنصری، فردوسی، منوچهری

د) دو مورد از خصیصه‌های شعر این دوره را نام ببرید؟ آوردن ترکیب‌های تازه، استعاره‌های دلپذیر

ه) به چه علت در آغاز این دوره، دانشمندان آثار خود را به عربی می‌نوشتند؟ تا زبان عربی که زبان دین اسلام است، باقی بماند.

(۱) سه (۲) دو (۳) چهار (۴) یک

۳۳- هر یک از شاعران زیر به ترتیب به کدام عنوان معروف هستند؟

«سنایی - انوری - ناصر خسرو - جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی»

(۱) آوردن مضامین دقیق در قصیده - روی آوردن به تصوف و عرفان در شعر - کناره‌گیری از دربارها به سبب پایبندی به اعتقادات دینی - تأثیرگذاری

در تجدید سبک

(۲) روی آوردن به سیر و سلوک معنوی در دوره دوم حیات شعری - آوردن مضامین دقیق در غزل - کناره‌گیری از دربارها به سبب اعتقادات خاص

دینی - تأثیرگذاری در تجدید سبک

(۳) کناره‌گیری از دربارها به سبب پایبندی به اعتقادات خاص دینی - تأثیرگذاری در تجدید سبک - روی آوردن به تصوف و عرفان در شعر - آوردن

مضامین دقیق در غزل

(۴) روی آوردن به تصوف و عرفان در شعر - تأثیرگذاری در تجدید سبک - کناره‌گیری از دربارها به سبب پایبندی به اعتقادات دینی - آوردن

مضامین دقیق در مثنوی

۳۴- ترتیب ابیات زیر به لحاظ داشتن آرایه‌های «جناس همسان، جناس ناهمسان، تشخیص، تضاد و تلمیح» کدام است؟

- |  |  |
|--|--|
| الف) خدای جهان در جهان جهان                | نهاده بسی رازهای نهان                  |
| ب) خاک دارد فلک از کاسه امید دریغ          | طمع خام از او آب بقا می‌خواهد          |
| ج) بیا ای باد و چون مور ضعیفم سوی جانان بر | سلیمان گر نمی‌آری مرا سوی سلیمان بر    |
| د) ز دیوان دور شو تا راه یابد سوی تو حکمت  | سخنت آن‌گه شود بی‌شک سزای دفتر و دیوان |
| هـ) ز صحرای فنا تا چشمه آب بقا «بیدل»      | ره خوابیده‌ای دیگر ندیدم غیر شمشیرش    |

(۱) د، ه، ب، الف، ج (۲) الف، ب، ج، د، هـ (۳) د، الف، ج، ه، ب (۴) الف، ب، ه، د، ج

۳۵- آرایه «جناس» در قافیۀ همه ابیات وجود دارد؛ به جز گزینه ...

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ۱) چو دید آن درخشان درفش مرا        | به گوش آمدش بانگ رخس مرا          |
| ۲) سرو چمان من چرا میل چمن نمی‌کند  | همدم گل نمی‌شود یاد سمن نمی‌کند   |
| ۳) چون گل آن به که خوی خوش داری     | تا در آفاق بسوی خوش داری          |
| ۴) وقت است تا بار سفر بر باره بندیم | دل بر عبور از سد خار و خاره بندیم |

۳۶- با توجه به متن زیر، همه گزینه‌ها درباره سجع‌های این متن درست‌اند؛ به جز ...

«ظالمی را حکایت کنند که هیزم درویشان خریدی به حیف و توانگران را دادی به طرح. تا شبی که آتش مطبخ در انبار هیزمش افتاد و او را از بستر نرم به خاکستر گرم نشانند. در آن حالت نومیدی ملک را دشنام دادن گرفت. که گفته‌اند: هر که دست از جان بشوید، هر چه در دل دارد بگوید و متکلم را تا کسی عیب نگیرد، سخنش صلاح نپذیرد.»

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| ۱) نرم و گرم: سجع متوازی     | ۲) حیف و طرح: سجع متوازن    |
| ۳) بشوید و بگوید: سجع متوازی | ۴) نگیرد و نپذیرد: سجع مطرف |

۳۷- در کدام بیت تعداد حذف همزه، درست بیان شده است؟

- |   |  |
|---|--|
| ۱) کلاه آرای تسلیمم، نمی‌زیبید غرور از من | سر افتاده با نقش کف پا گفت و گو دارد (۲) |
| ۲) طاعت آن نیست که بر خاک نهی پیشانی      | صدق پیش آر که اخلاص به پیشانی نیست (۳)   |
| ۳) بگفت از دل شدی عاشق بدین‌سان؟          | بگفت از دل تو می‌گویی من از جان (۲)      |
| ۴) یکی را به سر بر نهد تاج بخت            | یکی را به خاک اندر آرد ز تخت (۱)         |

۳۸- تقطیع هجایی کدام بیت با بیت زیر برابر است؟

«هر که دائم حلقه بر سندان زند / ناگهش روزی بباشد فتح باب»

(۱) دولت جاوید به طاعت در است / سود مسافر به بضاعت در است

(۲) تنت زورمند است و لشکر گران / ولیکن در اقلیم دشمن مران

(۳) بی تو در هر گوشه پایی در گل است / وز تو در هر خانه دستی بر سری

(۴) پورده برانداز شبی شمع‌وار / تا همه سوزیم به پروانگی

۳۹- در ابیات زیر، چند هجای کشیده یافت می‌شود؟

«هر که را با دلستانی عیش می‌افتد زمانی / گو غنیمت دان که دیگر دیر دیر افتد شکاری

دوستان معذور دارند از جوانمردی و رحمت / گر بنالد دردمندی یا بگرید بیقراری»

(۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) سه

۴۰- پیام ابیات کدام گزینه با متن زیر، تناسب دارد؟

«بدان که فرزند امانتی است اندر دست مادر و پدر و دل وی پاک است؛ چون جوهر (گوهر) نفیس و نقش‌پذیر چون موم و از همه نقش‌ها

خالی است و چون زمین پاک است که هر تخم که اندر وی افکنی بروید، اگر تخم خیر افکنی به سعادت دین و دنیا رسد و مادر و پدر و

معلم اندر ثواب شریک باشند و اگر به خلاف این بود، بدبخت باشد و ایشان بر هر چه بر ایشان رود شریک باشند.»

(۱) گه بود کز حکیم روشن‌رای / برنیاید درست تدبیری / گاه باشد که کودکی نادان / به غلط بر هدف زند تبری

(۲) هر که در خردی‌اش ادب نکنند / در بزرگی فلاح (رستگاری) از او برخاست / چوب تر را چنان که خواهی پیچ / نشود خشک جز به آتش راست

(۳) گر هنرمند از اوباش جفایی بیند / تا دل خویش نیازد و درهم نشود / سنگ بدگوهر اگر کاسه زرین بشکست / قیمت سنگ نیفزاید و زر کم نشود

(۴) یکی را که عادت بود راستی / خطایی رود، درگذارند از او / و گر نامور شد به قول دروغ / دگر راست باور ندارند از او

■ ■ عین الصحیح فی التّرجمة أو التّعرب للعبارات التّالية: (۴۱ - ۴۴)

۴۱- «أصدقائی المُجدوّن یحاولون معرفة تلك الظّاهرة العجیبة و لكنّهم لا یستطیعون و یترکونها.»:

- (۱) دوستانم تلاشگرند و برای شناخت آن پدیده عجیب تلاش می‌کنند، ولی آن‌ها نمی‌توانند و آن‌ها را رها می‌کنند.
- (۲) دوستان کوشای من برای شناخت آن پدیده شگفت‌انگیز تلاش می‌کنند، ولی آن‌ها نمی‌توانند و آن‌ها را ترک می‌کنند.
- (۳) دوستان تلاشگر من برای شناخت آن پدیده عجیب کوشش می‌کردند، ولی آن‌ها نتوانستند و آن‌ها را ترک کردند.
- (۴) دوستان من کوشا هستند و برای شناخت آن پدیده شگفت‌انگیز کوشش می‌کردند، ولی آن‌ها نتوانستند و آن‌ها را رها کردند.

۴۲- عین الصّحیح:

- (۱) سَمِعْتُ سَمِيَةً صَوْتَ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ مِنْ إِحْدَى الْحِجْرَاتِ: سمیه صدای کولر را از یکی از اتاق‌ها شنید.
- (۲) يَسْخَبُ الْإِعْصَارُ الْأَسْمَاكُ مِنَ الْبَحْرِ إِلَى السَّمَاءِ: گردباد ماهیان را از آسمان به سوی دریا می‌کشاند.
- (۳) بصوت الغراب تبتعدُ الحيوانات عن الخطر: کلاغ، با صدایش حیوانات را از خطر دور می‌سازد.
- (۴) ﴿وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾: و مرا با رحمت همراه بندگان شایسته قرار بده!

۴۳- عین الخطأ:

- (۱) «إِنَّ أكرمکم عندالله أتقاکم»: قطعاً گرامی‌ترین شما نزد خدا با تقواترین شما است.
- (۲) «و یقولُ الکافرُ یا لیتنی کنتُ تُراباً»: و کافر می‌گوید: ای کاش من خاک بودم!
- (۳) ایرانُ من أكبر الدّول المُصدّرة للنّفط: ایران از بزرگ‌ترین کشورهای صادرکننده نفت خواهد بود.
- (۴) العمیلُ من یدعو النّاس إلى التّفرقة: مزدور کسی است که مردم را به جدایی افکندن دعوت می‌کند.

۴۴- «ایران بخشی مهم از گاز و نفت را به کشورهای صنعتی صادر می‌کند!» عین الصّحیح:

- (۱) ایران تُصدّرُ قسماً مهمّاً من الغازِ وَ النّفطِ إلى البلدان الصناعیّة!
- (۲) قامتِ ایران بتصدیرِ قسمٍ من الغازِ وَ النّفطِ إلى البلدان الصناعیّة!
- (۳) ایران تُصدّرُ قسماً من الغازِ وَ النّفطِ إلى البلدان الصناعیّة!
- (۴) قامتِ ایران بتصدیرِ قسمٍ مهمٍّ من الغازِ وَ النّفطِ إلى البلاد الأخری!

۴۵- عین الخطأ فی المترادفات و المتضادات:

- (۱) حَصَلَ ≠ فَقَدَ      (۲) أطول ≠ أقصر      (۳) رائع ≠ خَلَاب      (۴) شاطيء = ساحل

#### ٤٦- عَيْنُ الْخَطَا حَسَبَ التَّوْضِيحَاتِ:

- (١) الميناء: مكانٌ يَقَعُ على ساحل البحر أو المُحيط لانتقال الأشياء.
- (٢) الوقود: كلُّ شيءٍ تُنتِجُ من احتراقه حرارةً.
- (٣) مُبيدَةُ الحشرات: مادةٌ مفيدةٌ لجميع الحشرات في حياتها.
- (٤) الحافلة: سيارَةٌ كبيرةٌ تُنْقَلُ النَّاسَ من مكانٍ إلى مكانٍ آخر.

#### ٤٧- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) يَحْتَفِلُ النَّاسُ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا وَ يُسَمَّوْنَهُ «مِهْرَجَانُ مَطَرِ السَّمَكِ»!
- (٢) الْيَوْمَةَ تَعَوَّضَ هَذَا النِّقْصُ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا فِي كُلِّ جِهَةٍ دَائِمًا!
- (٣) اِبْتَعَدَتِ الْحَيَوَانَاتُ سَرِيعَةً عَنِ مَنَاطِقَةِ الْخَطَرِ بِمُسَاعَدَةِ صَوْتِ الْغُرَابِ!
- (٤) عَلَى كُلِّ الْمُواطِنِينَ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلِيمِيًّا!

#### ٤٨- عَيْنُ النَّوْنِ زَائِدَةٌ فِي الْأَفْعَالِ:

- (١) الْمُدْرَسَاتُ يَنْتَظِرْنَ أَنْ تَفْرُغَ الْمَدْرَسَةُ مِنَ الطَّلَابِ!
- (٢) اِبْتَعَدَتِ جُنُودُنَا فِي الْحَرْبِ الْمَفْرُوضَةِ!
- (٣) وَوَدَى اِبْتِخَابَ صَدِيقًا وَفِيًّا لَكَ وَ لِأَجْلِ الْجَهْلِ!
- (٤) فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ تَنْفِيحُ أَزْهَارِ الْأَشْجَارِ الْمُخْضِرَةِ!

#### ٤٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي بِنَاءِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ: «الَّلَاعِبُونَ يَغْسِلُونَ مَلَابِسَ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بَدَايَةِ الْمَسَابِقَاتِ!»

- (١) تُغْسِلُ مَلَابِسَ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بَدَايَةِ الْمَسَابِقَاتِ.
- (٢) يُغْسِلُ مَلَابِسَ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بَدَايَةِ الْمَسَابِقَاتِ.
- (٣) غَسِبَتِ مَلَابِسَ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بَدَايَةِ الْمَسَابِقَاتِ.
- (٤) تُغْسَلُ مَلَابِسُ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بَدَايَةِ الْمَسَابِقَاتِ.

#### ٥٠- عَيْنُ مَا لَيْسَتْ فِيهِ الْجُمْلَةُ الْاِسْمِيَّةُ:

- (١) الْمَعْلَمُ يَضْرِبُ مَثَلًا لِلطَّلَابِ حَوْلَ الدَّرْسِ.
- (٢) الْفَلَّاحُ الْمَجْدُ يَزْرَعُ أَشْجَارَ التَّفَاحِ.
- (٣) أَعْرِفُ مَدْرَسَ الْكِيمِيَاءِ فِي مَدْرَسَتِكُمْ.
- (٤) أَعْلَمُ النَّاسَ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.



منطق

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۵۱- کدام عبارت درباره قواعد حاکم بر ذهن انسان نادرست است؟

- (۱) نمی‌توان گفت تفاوت منطق دانان با سایرین استفاده از قواعد خاص است.
- (۲) استفاده از این قواعد موجب تشخیص سریع‌تر و دقیق خطاهای ذهنی می‌شود.
- (۳) ذهن انسان به‌طور ذاتی و طبیعی آن را رعایت می‌کند.
- (۴) منطق دانان طرز کار ذهن را کشف و ابداع کرده‌اند.

۵۲- در کدام عبارت، دلالت لفظ بر معنا در کلمه تکرار شده متفاوت نیست؟

- (۱) سرایش را به رنگ سفید درآورد. - بر در سرا رسید.
- (۲) لباس سبز رنگش را به تن کرد. - لباس عروس بر تنش می‌درخشید.
- (۳) آب مایه حیات است. - می‌توانستم با آب و تاب تا خود صبح حرف بزنم.
- (۴) هوای جنوب گرمای خاصی دارد. - گرمای جمع باعث شد یخش آب شود.

۵۳- اگر قضیه سالبه جزئی کاذب باشد، بین موضوع و محمول آن چه نسبتی می‌تواند برقرار باشد؟

- (۱) تساوی یا تباین
- (۲) عموم و خصوص مطلق یا عموم و خصوص من‌وجه
- (۳) تساوی یا عموم و خصوص مطلق که موضوع آن خاص‌تر از محمول باشد.
- (۴) تباین یا عموم و خصوص مطلق که محمول آن خاص‌تر از موضوع باشد.

۵۴- اگر در تعریف مفهومی «انتشارات» بگوییم «سازمانی است که فرایند تولید کتاب را بر عهده دارد.» کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) امر عام آن سازمان است.
- (۲) نسبت بین امر عام و خاص آن عموم و خصوص مطلق است.
- (۳) هر انتشاراتی سازمان است.
- (۴) انتشارات جمع انتشار و نشر است.

۵۵- در کدام گزینه از روش متفاوتی برای مقابله با مغالطه موجود در استدلال زیر استفاده شده است؟

«انسان همچون آب است، اگر یک جا بماند می‌گندد.»

- (۱) دریا و اقیانوس اگر موج نباشند، نخواهند گندید.
- (۲) انسان می‌تواند بدون این‌که مدام سفر کند، پیشرفت داشته باشد.
- (۳) آبی که در زیر آن خاک ته‌نشین شده باشد، اگر تکان بخورد گل‌آلود می‌شود.
- (۴) آب مقطر چون خالص است هرگز فاسد نمی‌شود، انسان اگر مخلص باشد نمی‌گندد.



۵۶- کدام عبارت، بیانگر یک قضیه محصوره است؟

(۱) شیر دارای سه حرف است. (۲) زاغ برعکس غاز است.

(۳) مجموعه اعداد فرد، غیرقبل شمارش است. (۴) شیر این جنگل قدرتمند است.

۵۷- در صورت صدق قسمت اول هر عبارت، صدق یا کذب قسمت دوم کدام عبارت با سایر قضایا متفاوت است؟

(۱) هر الف، ب نیست - هر الف، ب است. (۲) هر ت، ک است - هیچ ت، ک نیست.

(۳) هیچ پ، م نیست - بعضی پ، م نیست. (۴) بعضی ج، د است - هیچ ج، د نیست.

۵۸- کدام گزینه در مورد قیاس «من به او بدهکار هستم و او هم به شما بدهکار است، پس من به شما بدهکارم.» درست است؟

(۱) قیاسی با نتیجه معتبر می‌باشد و محمول نتیجه علامت منفی دارد.

(۲) قیاسی با نتیجه نامعتبر می‌باشد که مغالطه عدم تکرار حد وسط به لحاظ لفظی ایجاد کرده است.

(۳) قیاسی با نتیجه نامعتبر می‌باشد که مغالطه عدم تکرار حد وسط به لحاظ معنایی ایجاد کرده است.

(۴) قیاسی با نتیجه معتبر می‌باشد که مقدمات آن صادق می‌باشند.

۵۹- کدام گزینه مرتبط با منفصل مانعةالجمع نیست؟

(۱) این میوه یا موز است یا خیار. (۲) بعضی الف ب نیست یا هر الف ب است.

(۳) نه هر دو و شاید هیچ کدام (۴) اگر یک طرف کاذب باشد، طرف دیگر نامشخص است.

۶۰- کدام گزینه در مورد صنعتی که در آن بهتر است مقدمات را به نحوی مطرح کنیم که حریف نتیجه را حدس نزند، صحیح است؟

(۱) در آن سعی داریم مخاطبان خود را ترغیب به انجام کاری کنیم.

(۲) در آن هدف ما کشف و دریافتن حقیقت است؛ مانند فلسفه و علوم مختلف.

(۳) در این صنعت هدف ما پیروز شدن بر حریف و اسكات خصم است.

(۴) هدف ما در آن، اقناع شنوندگان و مجاب کردن آنان برای پذیرفتن سخنانمان است.

۶۱- اطلاعات مندرج در جدول زیر مربوط به یک کارگاه تولیدی است. نتیجه عملکرد این کارگاه در طی یک سال گذشته چگونه بوده است؟

A	تعداد کالای تولید شده سالانه	۳,۰۰۰ واحد
B	قیمت هر واحد کالای تولیدی	۱,۵۰۰,۰۰۰ تومان
C	دستمزد پرداختی ماهانه هر کارگر (مجموعاً ۱۰ کارگر)	۴,۰۰۰,۰۰۰ تومان
D	هزینه اجاره ماهانه سرمایه‌های فیزیکی	۱۳,۰۰۰,۰۰۰ تومان
E	هزینه اجاره سالانه محل کارگاه	۸۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان
F	هزینه خرید سالانه مواد اولیه	۹۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(۱) ۶۳۰ میلیون تومان سود یا منفعت (۲) ۶۳۰ میلیون تومان زیان یا ضرر

(۳) ۵۲۰ میلیون تومان سود یا منفعت (۴) ۵۲۰ میلیون تومان زیان یا ضرر

۶۲- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با «کسب و کار شخصی» و «شرکت‌های سهامی» صحیح است؟

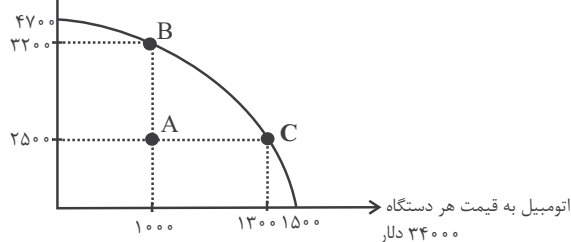
- (۱) در زمینه‌های تخصصی مانند پزشکی، دندان‌پزشکی، وکالت و حسابداری اغلب کسب‌وکارها شخصی‌اند. - فقط یک بار مالیات بر درآمد می‌دهند.
- (۲) راه‌اندازی دشوار و هزینه‌های نسبتاً زیادی دارند. - یک شرکت می‌تواند دارایی داشته باشد، با دیگر شرکت‌ها یا افراد وارد قرارداد شود و حتی علیه آن‌ها شکایت کند و مورد شکایت قرار بگیرد.
- (۳) بیشتر آنها کوچک مقیاس‌اند و در همه نوع فعالیتی از کشاورزی تا صنعت به‌ویژه خدمات حضور دارند. - کسب و کاری است که خودش هویت قانونی دارد؛ به این معنی که قانون با آن، مشابه با یک فرد و یا انسان رفتار می‌کند.
- (۴) از مزایای این نوع کسب و کار، مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی است. - از مزایای این نوع کسب و کار، مالکیت کامل سود است.

۶۳- منحنی زیر نشان‌دهنده منحنی مرز امکانات تولید بین دو کالای موتورسیکلت و اتومبیل برای یک بنگاه فرضی است، چنانچه وضعیت

کنونی تولید این بنگاه در نقطه «A» قرار داشته باشد، با توجه به قیمت هر محصول:

موتورسیکلت به قیمت هر دستگاه

دلار ۸۰۰۰



(ب) هزینه فرصت این انتخاب چقدر است؟

- (۱) الف) C (ب) ۵۹,۶۰۰,۰۰۰ دلار
- (۲) الف) B (ب) ۵۹,۶۰۰,۰۰۰ دلار
- (۳) الف) C (ب) ۶۴,۲۰۰,۰۰۰ دلار
- (۴) الف) B (ب) ۶۴,۲۰۰,۰۰۰ دلار

الف) مدیران این بنگاه، برای دستیابی به درآمد بیشتر، رسیدن به نقطه «B» را باید هدف اقتصادی خود قرار دهند یا نقطه «C»؟



۶۴- برای شخصی با دارایی ۱۰۰۰ میلیون ریال، دو فرصت سرمایه‌گذاری وجود دارد که مورد اول، پس از یک سال، بازدهی ۱۰ درصدی خواهد داشت و در مورد دوم پس از یک سال، بازدهی برابر با ۱۲ درصد خواهد بود. این فرد کدام مورد سرمایه‌گذاری را انتخاب خواهد کرد و هزینه فرصت این انتخاب چقدر خواهد بود؟

(۱) مورد دوم - ۱۲۰ میلیون ریال

(۲) مورد دوم - ۱۰۰ میلیون ریال

(۳) مورد اول - ۱۲۰ میلیون ریال

(۴) مورد اول - ۱۰۰ میلیون ریال

۶۵- جدول زیر وضعیت توزیع درآمد کشور A را در سال ۲۰۲۰ میلادی نشان می‌دهد. با توجه به آن:

الف) شاخص توزیع درآمد این کشور کدام است؟

ب) سهم دهک هشتم چند درصد است؟

ج) اگر شاخص توزیع درآمد در کشور B برابر ۶ باشد، وضعیت توزیع درآمد در کدام کشور عادلانه‌تر است؟

دهک اول	۴ درصد
دهک دوم	۶ درصد
دهک سوم	۶ / ۵ درصد
دهک چهارم	۷ درصد
دهک پنجم	۸ درصد
دهک ششم	۸ درصد
دهک هفتم	۱۱ / ۵ درصد
دهک هشتم	؟
دهک نهم	۱۶ درصد
دهک دهم	۱۹ درصد

(۱) ۱۵-۵/۴۵ - کشور B (۲) ۱۴-۴/۷۵ - کشور A (۳) ۱۴-۴/۷۵ - کشور B (۴) ۱۵-۵/۴۵ - کشور A

۶۶- با توجه به اطلاعات جدول زیر که مربوط به یک کشور فرضی می‌باشد، نرخ بیکاری در این کشور چند درصد است؟

کل جمعیت کشور	جمعیت زیر ۱۵ سال	جمعیت شاغل	جمعیت غیرفعال
۴۵,۰۰۰,۰۰۰	۲۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۰,۵۰۰,۰۰۰	۱۲,۵۰۰,۰۰۰

۲۰ (۴)

۱۵ (۳)

۱۴ (۲)

۱۶ (۱)

۶۷- هر کدام از موارد زیر مصداق کدام یک از وظایف دولت است؟

- دولت اجازه نمی‌دهد تا زمانی که فروشنده اثبات نکند مالک واقعی چیزی است، آن را در بازار بفروشد.

- دولت اجازه نمی‌دهد کسی بدون دریافت تأییدیه استاندارد، کالای خود را در بازار عرضه کند.

- تأمین بهداشت و امنیت کشور

(۱) بهبود عملکرد بازار - بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی

(۲) بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی - ارائه کالای عمومی

(۳) ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار - بهبود عملکرد بازار

(۴) بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار

۶۸- اقتصاددانان با اصطلاحاتی مانند ...، ...، ... و ... بر مقاومت‌سازی اقتصادی تأکید می‌کنند.

(۱) کاهش فاصله‌های درآمدی - تک‌محصولی - افزایش اتکای تجاری به درآمدهای نفتی - محدود کردن منابع درآمدی کشور

(۲) درونگرایی - وابستگی اقتصادی - سرمایه‌گذاری خارجی - صادرات کالاها به کشورهای متعدد در سراسر جهان

(۳) افزایش در نرخ‌های مالیاتی - ریاضت اقتصادی - ثبات بازار - تک‌محصولی

(۴) ثبات اقتصادی - استحکام اقتصادی - تاب‌آوری اقتصاد - پایداری

۶۹- چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟

(الف) هر یک از عبارات‌های «مجموع درآمدها و هزینه‌های خود را ماهیانه با یکدیگر مقایسه کنید.» و «از هر منبعی که درآمدی به‌دست

آوردید آن درآمد را ماهیانه مشخص کنید و بنویسید.» به ترتیب مربوط به مرحله اول و مرحله سوم از مراحل بودجه‌ریزی ماهیانه است.

(ب) اگر درآمد فردی ماهانه ۷ میلیون تومان باشد و هزینه‌های مصرفی ماهانه خانوار ۵ میلیون تومان در ماه باشد، خمس سالانه تعلق

گرفته به او ۴۰۰ هزار تومان است.

(پ) به‌صورت طبیعی، سال مالی از اولین ماه قمری شروع می‌شود.

(ت) در اسلام پرداخت خمس موجب توزیع مجدد ثروت می‌شود و عدالت اقتصادی در جامعه را گسترش می‌دهد.

(ث) بودجه‌ها از دو بخش درآمدها و هزینه‌ها تشکیل می‌شوند.

۷۰- موارد کدام گزینه تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

الف) سود سرمایه‌گذاری در سهام معمولاً از سپرده‌گذاری بلندمدت در بانک ... است اما ... .

ب) سهام دو نوع قیمت دارد، به قیمت اولیه که شرکت برای بار اول می‌فروشد، قیمت ... می‌گویند و این قیمت در روی هر ورقه سهام توسط ... مشخص می‌شود. قیمت ... قیمت بازاری است که صاحب سهام در ... در معرض فروش قرار می‌دهد.

ج) خرید طلا ... سهام‌داری ... همراه ... .

د) بیمه روشی است برای ... که در آن ...

ه) اوراق مشارکت، اوراقی است که توسط ... به منظور ... منتشر می‌شود.

و) در بسیاری از کشورهای جهان، نظام‌های بیمه به‌منظور جبران پیامدهای ناشی از حوادث و وقایع پیش‌بینی نشده به‌وجود آمده‌اند. نظام‌های بیمه در کشورهای مختلف اغلب به ... ، ... و ... تقسیم‌بندی می‌شوند.

۱) الف) بیشتر - قطعی نیست ب) اسمی - شرکت پذیرهنویسی - ثانویه - تالار بورس اوراق بهادار ج) برخلاف - با دریافت سود سالیانه منظم - نیست

د) انتقال خطرپذیری - بیمه‌گذار، نگرانی ناشی از احتمال وقوع یک زیان بزرگ را با پرداخت حق بیمه معامله می‌کند. ه) دولت یا یکی از

سازمان‌های رسمی و قانونی - تأمین مالی راه‌اندازی یک فعالیت جدید اقتصادی یا گسترش و توسعه یک فعالیت اقتصادی مشخصی که

تاکنون وجود داشته است و) نظام بیمه‌های اجتماعی - نظام بیمه تعاونی - نظام بیمه بازرگانی

۲) الف) کمتر - قطعی است ب) واقعی - سازمان بورس اوراق بهادار - اسمی - شرکت پذیرهنویسی ج) همانند - با دریافت سود قطعی - است

د) جلوگیری از بروز خسارت - بیمه‌گر، جبران خسارت بیمه‌گذار را به عهده می‌گیرد. ه) دولت یا یکی از سازمان‌های دولتی یا خصوصی - تأمین

مالی راه‌اندازی یک پروژه اقتصادی و) نظام بیمه‌های اجتماعی - نظام بیمه تعاونی - نظام بیمه بازرگانی

۳) الف) بیشتر - قطعی نیست ب) اسمی - شرکت پذیرهنویسی - ثانویه - تالار بورس اوراق بهادار ج) برخلاف - با دریافت سود سالیانه منظم - نیست

د) جلوگیری از بروز خسارت - بیمه‌گر، جبران خسارت بیمه‌گذار را به عهده می‌گیرد. ه) دولت یا یکی از سازمان‌های دولتی یا خصوصی - تأمین

مالی راه‌اندازی یک پروژه اقتصادی و) نظام بیمه‌های بازرگانی - نظام بیمه تأمین اجتماعی - نظام بیمه سلامت

۴) الف) کمتر - قطعی است ب) واقعی - سازمان بورس اوراق بهادار - اسمی - شرکت پذیرهنویسی ج) همانند - با دریافت سود قطعی - است

د) انتقال خطرپذیری - بیمه‌گذار، نگرانی ناشی از احتمال وقوع یک زیان بزرگ را با پرداخت حق بیمه معامله می‌کند. ه) دولت یا یکی از

سازمان‌های رسمی و قانونی - تأمین مالی راه‌اندازی یک فعالیت جدید اقتصادی یا گسترش و توسعه یک فعالیت اقتصادی مشخصی که تاکنون

وجود داشته است و) نظام بیمه‌های بازرگانی - نظام بیمه تأمین اجتماعی - نظام بیمه سلامت

اقتصاد - آشنا

۷۱- هر کدام از موارد زیر مربوط به چه نوعی از کسب و کار است؟

الف) کشاورزان برای سهولت در تأمین مواد و لوازم مورد نیاز با هم شریک می‌شوند.

ب) دولت تصمیم می‌گیرد مدارسی رایگان برای اقشار ضعیف جامعه تأسیس کند.

ج) دانشجویی با هدف تأمین درآمد، حسابی در فضای مجازی با عنوان ترجمه باز می‌کند و با پرداخت هزینه، در صفحات دیگر آن را تبلیغ می‌کند.

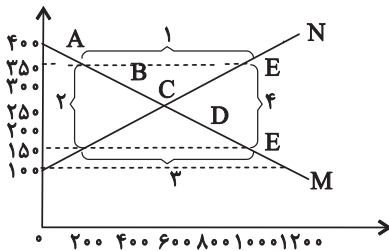
(۱) شرکت سهامی، تعاونی، غیرانتفاعی

(۲) شرکت سهامی، تعاونی، شخصی

(۳) تعاونی، غیرانتفاعی، شخصی

(۴) غیرانتفاعی، تعاونی، شرکت سهامی

۷۲- با توجه به نمودار زیر:



الف) کدام شماره، بیانگر مازاد عرضه است؟

ب) کدام نقطه، به ترتیب بیانگر مفهوم قیمت و مقدار تعادلی است؟

ج) کدام شماره، مبین مفهوم کمبود عرضه است؟

د) کدام حروف به ترتیب، بیانگر منحنی عرضه و تقاضا هستند؟

(۱) الف) ۱ (ب) ۱ (الف) ۳ (ج) ۳ (د) M و N

(۲) الف) ۱ (ب) ۱ (الف) ۴ (ج) ۴ (د) M و N

(۳) الف) ۳ (ب) ۳ (الف) ۲ (ج) ۲ (د) N و M

(۴) الف) ۳ (ب) ۳ (الف) ۱ (ج) ۱ (د) N و M

۷۳- با توجه به جدول زیر که چگونگی اعمال ۵ درصد مالیات بر ارزش افزوده بر تولید و فروش نان را نشان می‌دهد:

الف) قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده، در مرحله سوم چند تومان است؟

ب) مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده در مرحله دوم چند تومان است؟

ج) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده، چند تومان است؟

مرحله (۱)، کشاورز گندم را به قیمت ۱۰۰۰ تومان به آسیابان می‌فروشد.	مرحله (۲)، آسیابان آرد تولیدی را به قیمت ۲۰۰۰ تومان به نانوا می‌فروشد.	مرحله (۳)، نانوا نان تولیدی را به قیمت ۳۰۰۰ تومان به مشتری می‌فروشد.	مراحل
---	--	--	-------

(۱) الف) ۳۱۰۰ (ب) ۵۰ (ج) ۱۵۰

(۲) الف) ۳۱۵۰ (ب) ۱۵۰ (ج) ۳۰۰

۷۴- جدول زیر، قیمت سه کالای مختلف را طی یک سال نشان می‌دهد. اگر نرخ تورم در قیمت این سه کالا برابر باشد، «قیمت کالای A در

ابتدای سال» و «قیمت کالای C در انتهای سال» به ترتیب کدام است؟

کالا	قیمت ابتدای سال (به ریال)	قیمت انتهای سال (به ریال)
A	؟	۶۶,۵۵۲
B	۶۳۴,۰۰۰	۷۴۸,۱۲۰
C	۹۵,۴۰۰	؟

(۱) ۱۷۱۷۲-۵۶۴۰۰ (۲) ۱۱۲۵۷۲-۵۶۴۰۰ (۳) ۱۱۲۵۷۲-۱۱۹۷۹ (۴) ۱۷۱۷۲-۱۱۹۷۹

۷۵- کدام گزینه در خصوص دوران پهلوی، عبارت نادرستی را بیان می‌کند؟

- (۱) ویژگی عمده این دوره، جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود.
- (۲) ایجاد زمینهای قانونی و زیرساخت‌های مواصلاتی، گسترش مدارس و دانشگاه‌ها و بهبود نسبی بهداشت، توانست اقتصاد ایران را از ضعف ساختاری و هویتی برهاند.
- (۳) نوسازی و توسعه ایران در این زمان به صورتی ظاهری و سطحی و با صنایع مونتاژ انجام می‌شد.
- (۴) دولت با هدف ایجاد توسعه به اجرای طرح‌های عمرانی متعدد در کشور پرداخت.

۷۶- فرض کنید کشوری صرفاً دو کالای A و B را تولید می‌کند، با توجه به مندرجات جدول زیر:

الف) تولید ناخالص داخلی اسمی در سال‌های ۹۷ و ۹۸ به ترتیب چند تومان است؟

ب) تولید ناخالص داخلی واقعی در سال ۹۷ چند تومان است؟

ج) نرخ رشد واقعی تولید در سال ۹۷ چند درصد است؟ (سال پایه است).

۹۸		۹۷		۹۶		سال کالا
مقدار (کیلو)	قیمت (تومان)	مقدار (کیلو)	قیمت (تومان)	مقدار (کیلو)	قیمت (تومان)	
۳۷	۳۶,۵۰۰	۲۵	۲۹,۰۰۰	۲۰	۱۵,۰۰۰	A
۳۱	۴۹,۶۰۰	۲۳	۴۰,۴۰۰	۱۵	۲۵,۰۰۰	B

(۱) الف) (۱,۶۵۴,۲۰۰ - ۲,۸۸۸,۱۰۰) ب) (۹۹۵,۰۰۰) ج) ۴۳ / ۵

(۲) الف) (۱,۴۵۶,۱۰۰ - ۲,۱۸۸,۸۰۰) ب) (۹۹۵,۰۰۰) ج) ۴۰ / ۷

(۳) الف) (۱,۴۵۶,۱۰۰ - ۲,۱۸۸,۸۰۰) ب) (۹۵۰,۰۰۰) ج) ۴۳ / ۵

(۴) الف) (۱,۶۵۴,۲۰۰ - ۲,۸۸۸,۱۰۰) ب) (۹۵۰,۰۰۰) ج) ۴۰ / ۷

نوع خرج	میزان خرج (به میلیون تومان)
خدمات	۴
قبوض	۱۰
غذا	۲ / ۵
حمل و نقل	۵ / ۵
بیمه	۱ / ۵
پوشاک	۱
تفریح	۳ / ۵

۷۷- جدول روبه‌رو بیانگر مخارج سالانه یک فرد با درآمد سالانه ۳۱ میلیون تومان است.

الف) پس‌انداز این شخص چند میلیون تومان است؟

ب) در صورت اضافه شدن مخارج ناخواسته، مردم معمولاً از تفریحات خود می‌کاهند.

اگر یک هزینه ناخواسته ۲ میلیون تومانی به مخارج سالانه این فرد اضافه شود،

سهم تفریحات او از مخارجش، چند درصد کاهش می‌یابد؟

(۴) ۱ - ۷/۵

(۳) ۳ - ۵

(۲) ۳ - ۷/۵

(۱) ۱ - ۵

۷۸- در ارتباط با مراحل بودجه‌ریزی ماهیانه، موارد کدام گزینه به ترتیب تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

الف) در مرحله اول ...

ب) در مرحله ... مجموع درآمدها و هزینه‌های خود را ماهیانه با یکدیگر مقایسه کنید.

ج) هزینه‌های ... و ... خود را به‌صورت ماهیانه فهرست کنید.

د) اگر هزینه‌ها بیشتر از درآمد بود، ... را کم کنید یا فرصت‌هایی را که فراموش کردید، به‌نظر آورید تا ... افزایش یابد.

۱) الف) مشخص کنید کدام‌یک از مخارج برنامه‌ریزی شده نبوده است و در لحظه برای شما اتفاق افتاده است. (ب) دوم، (ج) متغیر - ثابت، (د) مخارج

غیرضروری - درآمدها

۲) الف) مشخص کنید کدام‌یک از مخارج برنامه‌ریزی شده نبوده است و در لحظه برای شما اتفاق افتاده است. (ب) دوم، (ج) قابل پیش‌بینی و

برنامه‌ریزی شده - بدون برنامه‌ریزی و به‌صورت اتفاقی، (د) مخارج ضروری - هزینه‌هایتان

۳) الف) از هر منبعی که درآمدی به‌دست آوردید، آن درآمد را ماهیانه مشخص کنید و بنویسید. (ب) سوم، (ج) متغیر - ثابت، (د) مخارج غیرضروری - درآمدها

۴) الف) از هر منبعی که درآمدی به‌دست آوردید، آن درآمد را ماهیانه مشخص کنید و بنویسید. (ب) سوم، (ج) قابل پیش‌بینی و برنامه‌ریزی شده -

بدون برنامه‌ریزی و به‌صورت اتفاقی، (د) مخارج ضروری - هزینه‌هایتان

۷۹- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر مرتبط با معایب و مزایای کدام نوع سپرده سرمایه‌گذاری است؟

الف) این حساب‌ها نرخ سود کمتری نسبت به حساب‌های دیگر پس‌انداز دارند.

ب) این سپرده‌ها سود بالاتری دریافت می‌کنند.

پ) پول به راحتی در دسترس نیست و باید تا پایان دوره مشخص شده آن را در حساب حفظ کرد. برداشت پول مشمول جریمه از دست

رفتن بخشی از سود می‌شود.

ت) می‌توان با مقدار خیلی کمی پول، این حساب‌ها را باز نمود.

۱) کوتاه‌مدت - بلندمدت - بلندمدت - کوتاه‌مدت

۲) کوتاه‌مدت - بلندمدت - بلندمدت - کوتاه‌مدت

۳) بلندمدت - بلندمدت - کوتاه‌مدت - بلندمدت

۴) بلندمدت - کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت

۸۰- فرد A روزهای زوج به‌صورت پاره‌وقت در کارگاه کفاشی کار می‌کند و ۸۰ هزار تومان در هفته به‌دست می‌آورد. او هر هفته ۳۵ هزار

تومان در سپرده بانکی‌اش پس‌انداز می‌کند و هفته‌ای ۳۰ هزار تومان هم به خیریه می‌دهد و هفته‌ای ۱۰ هزار تومان برای خوراکی و

سرگرمی خرج می‌کند. اخیراً این فرد به ورزش بسکتبال علاقه‌مند شده است. کلاس بسکتبال در یک بوستان محلی ۴۰۰ هزار تومان

هزینه دارد و از شش هفته آینده شروع می‌شود. (فرد حق برداشت از حسابش را دارد).

الف) با توجه به زمان شروع کلاس، با چه نوع هدفی مواجه هستیم؟

ب) اگر این فرد به خرج کردن و پس‌انداز کردن معمولش ادامه بدهد، آیا تا زمان شروع کلاس خواهد توانست پول کافی پس‌انداز کند تا

بتواند در کلاس ثبت‌نام کند؟

۱) کوتاه‌مدت - خیر

۲) میان‌مدت - بله

۳) کوتاه‌مدت - بله

۴) میان‌مدت - خیر

۱- گزینه «۲»

(مهریس همزه‌ای)

تمام جملات معادله را در ۳۰۰ ضرب می‌کنیم تا مخرج‌ها از بین بروند:

$$300 \left( \frac{x-1}{30} - \frac{1-x}{50} = \frac{x}{20} \right) \Rightarrow 10(x-1) - 6(1-x) = 15x$$

$$\Rightarrow 10x - 10 - 6 + 6x = 15x \Rightarrow 16x - 15x = 16 \Rightarrow x = 16$$

$$\Rightarrow 16 \times \frac{16}{4} = 64 = \text{ربع جواب} \times \text{جواب} \Rightarrow$$

(ریاضی و آمار (۱)، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ تا ۱۵)

۴

۳

۲

۱

(امیر زراتدوز)

۲- گزینه «۱»

طرفین معادله را بر ۲ تقسیم می‌کنیم و تمام جملات را در  $(x-3)$  ضرب

می‌کنیم تا مخرج از بین برود:

$$2x(x-3) - (x-1) = 3(x-3) \Rightarrow 2x^2 - 6x - x + 1 = 3x - 9$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 10x + 10 = 0 \xrightarrow{+2} x^2 - 5x + 5 = 0 \Rightarrow \Delta = 25 - 20 = 5$$

$$x = \frac{5 \pm \sqrt{5}}{2} \Rightarrow \text{معادله ۲ ریشه متمایز دارد که قرینه یا معکوس هم نیستند.}$$

(ریاضی و آمار (۱)، ترکیبی، صفحه ۲۷ تا ۲۹ و ۳۳ تا ۳۸)

۴

۳

۲

۱

(علی ارجمند)

۳- گزینه «۱»

$$f(x) = 4(x-3) \Rightarrow -4 \leq 4(x-3) \leq 16 \Rightarrow -1 \leq x-3 \leq 4$$

$$\Rightarrow 2 \leq x \leq 7$$

(ریاضی و آمار (۱)، نمودار تابع قطعی، صفحه ۵۶ تا ۶۲)

۴

۳

۲

۱

(اسان غنی‌زاده)

۴- گزینه «۳»

در سهمی به معادله  $y = ax^2 + bx + c$  محور تقارن، خطی به موازات محور

$y$  ها است که از رأس سهمی عبور می‌کند و معادله آن به صورت

$$x = -\frac{b}{2a} \text{ است. بنابراین:}$$

$$y = -2x^2 + 12x + 6$$

$$x = -\frac{12}{2 \times (-2)} = 3$$

(ریاضی و آمار (۱)، نمودار تابع درجه ۲، صفحه ۶۳ تا ۷۰)

۴

۳

۲

۱

۵- گزینه «۱»

(امیر محمودیان)

$$f\left(\frac{y}{4}\right) = \frac{2 \times \frac{y}{4} + 1}{\frac{y}{4} - 1} = \frac{18}{4} = 6 \Rightarrow c = 6$$

$$f(a) = 5 \Rightarrow \frac{2a+1}{a-1} = 5 \Rightarrow 2a+1 = 5a-5 \Rightarrow 3a = 6 \Rightarrow a = 2$$

$$f(b) = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{2b+1}{b-1} = \frac{1}{2} \Rightarrow 4b+2 = b-1 \Rightarrow 3b = -3$$

$$\Rightarrow b = -1$$

$$a + b - c = 2 - 1 - 6 = -5$$

تذکر: اگر  $f(a) = \frac{1}{2}$  و  $f(b) = 5$  در نظر گرفته شود، جواب تغییری نمی‌کند.

(ریاضی و آمار (۱)، ضابطهٔ ببری تابع، صفحه ۵۰ تا ۵۵)

۴

۳

۲

۱

(امسان غنی‌زاده)

۶- گزینه «۴»

داده  $\frac{k}{4}$  حتماً باید ۱ باشد تا مُد، منحصر به فرد باشد و برابر با عدد ۱ باقی بماند:

$$\frac{k}{4} = 1 \Rightarrow k = 4$$

نوشتن داده‌ها به ترتیب  $\rightarrow 1, 1, 1, 2, 3, 8, 8, 8, 9$

$$\Rightarrow \text{میانۀ} = \frac{2+3}{2} = 2.5$$

$$\Rightarrow \text{دو برابر میانۀ} = 5$$

(ریاضی و آمار (۱)، معیارهای گرایش به مرکز، صفحه ۸۶ و ۸۷)

۴

۳

۲

۱

(مهریس عمزه‌ای)

۷- گزینه «۴»

داده‌های مرتب شده: ۲, ۲, ۵, ۵, ۶, ۸, ۸, ۹, ۹

دادهٔ وسط یعنی ۶ میانۀ است، با حذف دادهٔ ۶، داریم:

$$\bar{x} = \frac{2+2+5+5+8+8+9+9}{8} = 6$$

$$\sigma^2 = \frac{2 \times 16 + 2 \times 1 + 2 \times 4 + 2 \times 9}{8} = \frac{60}{8} = 7.5$$

$$\Rightarrow \sigma^2 = 7.5 \Rightarrow \sigma = \sqrt{7.5}$$

(ریاضی و آمار (۱)، ترکیبی، صفحه ۸۶ تا ۹۰)

۴

۳

۲

۱



۸- گزینه «۱»

(امیر زراندوز)

$$\begin{array}{ccccccc} \text{نوشتن داده‌ها} & \rightarrow & 2, & 4, & 4, & 6, & 6, & 6, & 8, & 8, & 10, & 10, & 10 \\ & & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & & & & & \\ & & & Q_1 & & \text{میانۀ } Q_2 & & Q_3 & & & & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{داده‌های داخل جعبه} \\ \text{(داده‌های بین } Q_3, Q_1) \end{array} \rightarrow 6, 6, 6, 8, 8 \Rightarrow R = \max - \min = 8 - 6 = 2$$

(ریاضی و آمار (۱)، نمودارهای یک متغیره، صفحه ۱۰۵ تا ۱۰۹)

۱ ✓       ۲       ۳       ۴

۹- گزینه «۳»

(امیر زراندوز)

دقت کنید که نمودار حبابی می‌تواند ۳ متغیر یا بیشتر را نمایش دهد.

(ریاضی و آمار (۱)، ترکیبی، صفحه ۱۰۶ تا ۱۱۷)

۱       ۲       ۳       ۴

۱۰- گزینه «۴»

(علی ارجمند)

طبق مطالب کتاب درسی، سرشماری دارای هزینه زیاد و زمانبر است. همچنین امکان استفاده از سرشماری در بررسی‌های مخرب وجود ندارد. (مثلاً در کارخانه تولید کمپوت، نمی‌توانیم در تمام کمپوت‌ها را باز کرده و کیفیت آنها را بررسی کنیم.)

(ریاضی و آمار (۱)، گردآوری داده‌ها، صفحه ۷۹)

۱       ۲       ۳       ۴

۱۱- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

اگر در ابتدا فرض کنیم کل پول علی  $x$  باشد، علی  $\frac{2}{7}x$  را به رضا و

$\frac{1}{7}(x - \frac{2}{7}x)$  را به حسن داده است. پس داریم:

$$\frac{1}{7}(x - \frac{2}{7}x) - \frac{2}{7}x = 200$$

$$\Rightarrow \frac{x}{7} - \frac{2x}{49} - \frac{2x}{7} = 200 \Rightarrow \frac{x}{7} - \frac{3x}{7} = 200$$

$$\Rightarrow \frac{7x}{14} - \frac{6x}{14} = 200 \Rightarrow \frac{x}{14} = 200 \Rightarrow x = 2800 \text{ تومان}$$

(ریاضی و آمار (۱)، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ تا ۱۵ کتاب درسی)

۱       ۲       ۳       ۴

۱۲- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

ابتدا عبارت  $x$  را به طرف راست تساوی می‌بریم و سپس طرفین وسطین می‌کنیم:

$$x + \frac{2x-1}{x-4} = -2 \Rightarrow \frac{2x-1}{x-4} = -2-x \xrightarrow{\text{طرفین وسطین می‌کنیم}}$$

$$2x-1 = (x-4)(-x-2) \Rightarrow 2x-1 = -x^2 - 2x + 4x + 8$$

$$\Rightarrow 2x-1+x^2+2x-4x-8=0 \Rightarrow x^2-9=0 \xrightarrow{\text{روش ریشه‌گیری}}$$

$$x^2=9 \Rightarrow x=3$$

هر دو جواب قابل قبول اند؛ زیرا ریشه‌های مخرج معادله گویا نیستند.

(ریاضی و آمار (۱)، ترکیبی، صفحه ۱۹ تا ۲۹ و ۳۳ تا ۳۸ کتاب درسی)

۴

۳

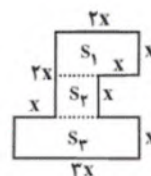
۲

۱

۱۳- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

ابتدا محیط شکل و مساحت آن را جداگانه حساب می‌کنیم، داریم:



$$\text{محیط شکل} = 2x + x + x + x + x + x + 3x + x + x + 2x = 14x$$

$$\text{مساحت شکل} = S_1 + S_2 + S_3 = 2x \times x + x \times x + 3x \times x = 2x^2 + x^2 + 3x^2 = 6x^2$$

$$\frac{1}{3} \text{ اندازه مساحت شکل} = \frac{1}{3} \times (14x) \Rightarrow 6x^2 = \frac{1}{3} \times (14x) \Rightarrow 6x^2 = 7x$$

$$\xrightarrow{x \neq 0} 6x = 7 \Rightarrow x = \frac{7}{6}$$

(ریاضی و آمار (۱)، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۱۹ تا ۲۲ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱

برای اینکه رابطه  $R$  تابع باشد، چون دو زوج مرتب  $(۴, ۵)$  و  $(۴, a^2 + ۴)$  دارای مؤلفه اول برابرند، لذا می‌بایست مؤلفه دومشان نیز با یکدیگر برابر باشد.

$$R = \{(۲, b), (a + ۳, ۳), (۴, a^2 + ۴), (۴, ۵)\}$$

$$\text{شرط تابع بودن} \Rightarrow (۴, a^2 + ۴) = (۴, ۵)$$

$$\Rightarrow a^2 + ۴ = ۵ \Rightarrow a^2 = ۱ \Rightarrow a = ۱$$

حال به ازای مقادیر  $a$  بررسی می‌کنیم که آیا رابطه تابع است یا نه:

$$a = ۱ \Rightarrow R = \{(۲, b), (۱ + ۳, ۳), (۴, ۱^2 + ۴), (۴, ۵)\}$$

$$= \{(۲, b), (۴, ۳), (۴, ۵)\}$$

به دلیل وجود دو زوج مرتب  $(۴, ۳), (۴, ۵)$  رابطه تابع نمی‌باشد.

$$a = -۱ \Rightarrow R = \{(۲, b), (-۱ + ۳, ۳), (۴, (-۱)^2 + ۴), (۴, ۵)\}$$

$$= \{(۲, b), (۲, ۳), (۴, ۵)\}$$

چون دو زوج مرتب  $(۲, ۳), (۲, b)$  عضو رابطه هستند، برای تابع بودن آن می‌بایست  $b = ۳$  باشد.

$$(a, b) = (-۱, ۳)$$

(ریاضی و آمار (۱)، مفهومی تابع، صفحه ۳۰ تا ۳۹ کتاب درسی)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

راه حل اول: ابتدا ضابطه تابع را در زیر رادیکال به کمک اتحاد مربع ساده تر می کنیم:

$$f(x) = \sqrt{-2x^2 + 8x + 7} = \sqrt{\underbrace{-2x^2 + 8x - 8}_{-2 \text{ را فاکتور می گیریم}} + 8 + 7}$$

$$= \sqrt{\underbrace{-2(x^2 - 4x + 4)}_{\text{اتحاد مربع}} + 15} = \sqrt{-2(x-2)^2 + 15}$$

$$\xrightarrow{x=2-\sqrt{3}} f(2-\sqrt{3}) = \sqrt{-2(2-\sqrt{3}-2)^2 + 15}$$

$$\Rightarrow f(2-\sqrt{3}) = \sqrt{-2 \times (\sqrt{3})^2 + 15} = \sqrt{-2 \times 3 + 15}$$

$$= \sqrt{-6 + 15} = \sqrt{9} = 3$$

راه حل دوم: می توانستید بدون ساده کردن ضابطه تابع مقدار  $x=2-\sqrt{3}$

را در آن جایگذاری کنید ولی محاسبات آن پیچیده تر و دشوار تر می باشد.

$$f(2-\sqrt{3}) = \sqrt{-2(2-\sqrt{3})^2 + 8 \times (2-\sqrt{3}) + 7}$$

$$= \sqrt{-2(4 - 4\sqrt{3} + 3) + 16 - 8\sqrt{3} + 7}$$

$$= \sqrt{-8 + 8\sqrt{3} - 6 + 16 - 8\sqrt{3} + 7} = \sqrt{9} = 3$$

(ریاضی و آمار (۱)، ضابطه جبری تابع، صفحه ۵۰ تا ۵۵ کتاب درسی)

۴

۳ ✓

۲

۱

با داشتن مختصات رأس سهمی  $(-۱, -۴)$  مقادیر  $a$  و  $b$  را در معادله سهمی به دست می آوریم:

$$y = 3x^2 + ax + b \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a' = 3 \\ b' = a \\ c' = b \end{cases} \quad y = a'x^2 + b'x + c'$$

$$\text{طول رأس سهمی: } x_v = \frac{-b'}{2a'} \Rightarrow x_v = \frac{-a}{2 \times (3)} = -\frac{a}{6}$$

$$\frac{x_v = -1}{\rightarrow -1 = -\frac{a}{6}} \Rightarrow a = 6$$

و با جایگذاری طول رأس سهمی در معادله سهمی، عرض آن به دست می آید:

$$y = 3 \times (-1)^2 + a(-1) + b \xrightarrow{y = -4} -4 = 3 - a + b$$

$$\Rightarrow -a + b = -7 \xrightarrow{a=6} -6 + b = -7 \Rightarrow b = -1$$

حال با جایگذاری مقادیر  $a$  و  $b$  در معادله سهمی داریم:

$$y = 3x^2 + 6x - 1$$

و محل تلاقی آن با محور عرض‌ها به ازای  $x = 0$  به دست می آید:

$$y = 3 \times (0)^2 + 6 \times (0) - 1 = 0 + 0 - 1 = -1$$

(ریاضی و آمار (۱)، نمودار تابع درجه ۲، صفحه ۶۳ تا ۷۰ کتاب درسی)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

۱۷- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

طبق متن کتاب درسی، به مطالعه نحوه گردآوری، سازماندهی، تحلیل و تفسیر داده‌ها برای استخراج اطلاعات و تصمیم‌گیری، آمار گفته می‌شود. بنابراین گزینه «۱» درست است.

حتی یک روش آماری مناسب نمی‌تواند دقیق‌تر یا صحیح‌تر از داده‌ها و حقایق اصلی باشد. بنابراین گزینه «۲» نادرست است.

دادگان‌ها همیشه اطلاعات ثبتی را در اختیار آمارگیر قرار نمی‌دهند. بنابراین گزینه «۳» نادرست است.

عدد آماره می‌تواند کوچک‌تر یا بزرگ‌تر یا حتی مساوی با عدد پارامتر باشد، بنابراین گزینه «۴» نادرست است.

(ریاضی و آمار (۱)، گردآوری داده‌ها، صفحه ۷۲ تا ۸۴ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱

(کتاب آبی)

۱۸- گزینه «۳»

تعداد داده‌ها فرد است و چون داده‌ها از کوچک به بزرگ مرتب شده‌اند، پس میانه برابر داده وسط یعنی  $a+2$  و میانگین برابر است با:

$$\bar{x} = \frac{a+a+1+a+2+a+3+a+4}{5} = \frac{5a+10}{5} = a+2$$

حال هنگامی که داده وسط را دو برابر می‌کنیم، اندازه آن برابر

$$2(a+2) = 2a+4 \text{ و از داده } a+4 \text{ بزرگتر می‌شود، لذا در حالت جدید داریم:}$$

$$a, a+1, a+3, a+4, 2a+4$$

در این حالت میانه برابر داده وسط می‌شود که در اینجا  $a+3$  است و در

نتیجه میانه یک واحد افزایش می‌یابد و برای میانگین داریم:

$$\bar{x}' = \frac{a+a+1+a+3+a+4+2a+4}{5} = \frac{6a+12}{5}$$

$$= \frac{6}{5}(a+2) = 1/2(a+2) = 1/2(\bar{x})$$

پس میانگین  $1/2$  برابر می‌شود.

(ریاضی و آمار (۱)، معیارهای گرایش به مرکز، صفحه ۸۵ تا ۸۸ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱

(کتاب آبی)

$$x_1 \leq x_2 \leq \dots \leq x_n \Rightarrow -3x_n \leq \dots \leq -3x_2 \leq -3x_1$$

$$\text{جدید } Q_1 = (-3) \times (\text{اولیه } Q_3) = -3 \times 17 = -51$$

$$\text{جدید } Q_3 = (-3) \times (\text{اولیه } Q_1) = -3 \times 7 = -21$$

(ریاضی و آمار (۱)، معیارهای پرآکنندگی، صفحه ۹۴ و ۹۵ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱ ✓

(کتاب آبی)

اگر تعداد متغیرها را در حالت اول  $x$  در نظر بگیریم، تعداد متغیرها در حالت دوم  $2x$  خواهد شد. زاویه بین پره‌ها در نمودار راداری از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$\text{زاویه بین پره‌ها} = \frac{360^\circ}{\text{تعداد متغیرها}}$$

$$\Rightarrow \text{زاویه بین متغیرها در حالت اول} = \frac{360^\circ}{x}$$

$$\text{زاویه بین متغیرها در حالت دوم} = \frac{360^\circ}{2x} = \frac{180^\circ}{x}$$

$$\frac{360^\circ}{x} - \frac{180^\circ}{x} = \frac{180^\circ}{x}$$

$$\frac{180^\circ}{x} = 45^\circ \Rightarrow x = \frac{180^\circ}{45^\circ} = 4$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{تعداد متغیرها در حالت اول} = 4 \\ \text{تعداد متغیرها در حالت دوم} = 8 \end{array} \right\} \Rightarrow 8 + 4 = 12$$

(ریاضی و آمار (۱)، نمودارهای پندمتغیره، صفحه ۱۱۳ تا ۱۱۷ کتاب درسی)

۴ ✓

۳

۲

۱

(سیدعلیرضا علویان)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: رواج هجو در شعر: ویژگی فکری / فراوانی ترکیبات نو: ویژگی

زبانی شعر

گزینه «۲»: فاصله گرفتن غزل از عشق زمینی: ویژگی فکری / حذف افعال به

قرینه: ویژگی نثر

گزینه «۳»: فراوانی وعظ و اندرز در شعر: ویژگی فکری / رواج نثر داستانی،

تمثیلی و عرفانی: ویژگی نثر

(علوم و فنون ادبی (۱)، زبان و ادبیات فارسی در سوره‌های پنجم و ششم، صفحه ۸۳ و ۸۵)

۴ ✓

۳

۲

۱

۲۲- گزینه «۳»

(افشین کیانی)

ابوعلی بلعمی به دستور منصور بن نوح سامانی مأموریت یافت که تاریخ مفصلی را که محمد بن جریر طبری آن را تحت عنوان «تاریخ الرسل و الملوک» به زبان عربی نوشته بود، به فارسی برگرداند.

(علوم و فنون ادبی (۱)، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۴۳ و ۴۵)

۴

۳

۲

۱

۲۳- گزینه «۱»

(افشین کیانی)

- زبان پارتی در دوره اشکانیان رایج بود.

- آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیشتر آثار دینی زرتشتی است.

- بعضی از قطعات شعری زبان پهلوی بازمانده اشعار تعلیمی و اخلاقی‌اند.

این قطعات شعری در میان اندرزنامه‌های منثور جای دارند.

- زبان فارسی دری زبان درباری ساسانیان و زبان محاوره و مکاتبه مقامات دولتی بوده است.

(علوم و فنون ادبی (۱)، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۳۹ و ۴۰)

۴

۳

۲

۱

۲۴- گزینه «۲»

(سعید عیفری)

از نمونه‌های موفق نثر «دوره غزنوی و سلجوقی» می‌توان آثار زیر را نام برد:  
تاریخ بیهقی، قابوس‌نامه، سفرنامه ناصر خسرو، سیاست‌نامه، کیمیای سعادت و کشف‌المحجوب.

از نمونه‌های موفق نثر «دوره سامانی» می‌توان آثار زیر را نام برد:

ترجمه تفسیر طبری، تاریخ بلعمی، التفهیم و شاهنامه منثور ابومنصوری

(علوم و فنون ادبی (۱)، سبک فراسانی، صفحه ۶۴ و ۶۵)

۴

۳

۲

۱



برخی از ویژگی‌های نثر این دوره عبارت‌اند از:

إطناب (جمله‌ها معمولاً طولانی هستند) / تمثیل و استشهاد به آیات،

احادیث و اشعار / حذف افعال به قرینه / افزایش کاربرد لغات عربی (نسبت

به دوره قبل)

ویژگی‌های سبکی زیر مربوط به نثر دوره سامانی است:

کوتاهی جملات / کهنه و مهجور بودن برخی از لغات / ایجاز و اختصار در لفظ

و معنا / افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی

«ساده بودن قافیه و ردیف» از ویژگی‌های ادبی شعر دوره خراسانی است.

(علوم و فنون ادبی (۱)، سبک فراسانی، صغفه ۶۵)

 ۴
 ۳
 ۲
 ۱

(مقدم نورانی)

۲۶- گزینه ۴»

پ) جناس تام: «تار»: تیره و تاریک (در مصراع اول)، رشته موی باریک (در

مصراع دوم)

ت) ترصیع دارد.

ث) واج آرایبی: تکرار صامت «ر» سبب ایجاد موسیقی شده است.

ب) تکرار (واژه آرایبی): واژه‌های «خار، پا»

الف) موازنه دارد.

(علوم و فنون ادبی (۱)، ترکیبی)

 ۴
 ۳
 ۲
 ۱

گزینه «۴» واج آرایبی در حرف «خ» دارد اما جناس ناقص در بیت به کار نرفته است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: جناس: نسخ، مسخ / بیت ترصیع دارد.

گزینه «۲»: واژه آرایبی: تکرار واژه «در» / جناس اختلافی: در، زر

گزینه «۳»: تضاد: درد و دوا، خوف و رجا / تکرار: واژه «دیدم»

(علوم و فنون ادبی (۱)، ترکیبی)

۴

۳

۲

۱

(علی وفانی فسروشاهی)

آخرین واژهٔ بیت «رخشنده» است که واج‌های آن به این صورت‌اند: صامت

«ر» / مصوت کوتاه «َ» / صامت «خ» / صامت «ش» / مصوت کوتاه

«َ» / صامت «ن» / صامت «د» / مصوت کوتاه «ِ»

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: آخرین واژهٔ بیت «می» است و واج‌های آن عبارت‌اند از: صامت

«م» / مصوت کوتاه «ِ» / صامت «ی»

گزینه «۲»: آخرین واژهٔ بیت «نصیحت‌شنو» است که واج‌های آن به این

صورت هستند: صامت «ن» / مصوت کوتاه «َ» / صامت «ص» / مصوت

بلند «ی» / صامت «ح» / مصوت کوتاه «َ» / صامت «ت» / صامت «ش» /

مصوت کوتاه «ِ» / صامت «ن» + مصوت «ُ» + صامت «و»

گزینه «۴»: آخرین واژهٔ بیت «نه» است که واج‌های آن به این ترتیب‌اند:

صامت «ن» / مصوت کوتاه «ِ» / صامت «ه»

(علوم و فنون ادبی (۱)، هماهنگی پاره‌های کلام، صفحهٔ ۵۱)

۴

۳

۲

۱

۲۹- گزینه «۳»

(علی و فانی فسروشاهی)

در بیت، واج «و» فقط در جایگاه مصوت استفاده شده است. (در واژه‌های جوی، دلجوی، جوی، مو، شب‌بوی، بوی)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بیت ذوقافیتین است. قافیه دوم: دلجوی، شب‌بوی / قافیه‌های اصلی: «جوی»، «بوی»

گزینه «۲»: قاعده قافیه بیت، قاعده «۱» است.

گزینه «۴»: هجای پایان مصراع همواره بلند در نظر گرفته می‌شود، در این بیت «جوی» و «بوی» هجای کشیده هستند که چون آخرین هجای هر مصراع را تشکیل می‌دهند، بلند محسوب می‌شوند.

(علوم و فنون ادبی (۱)، قافیه، صفحه ۹۰ و ۹۱)

۴

۳ ✓

۲

۱

(سیدعلیرضا علویان)

۳۰- گزینه «۲»

در هر دو بیت، نتیجه صبوری، رسیدن به آرامش و خوشی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: توصیه به صبوری است اما از نتیجه آن سخنی گفته نشده است.

گزینه «۳»: شاعر از بی‌صبوری و از دست دادن تحمل سخن می‌گوید.

گزینه «۴»: شکایت از فراق یار و صبر بی‌فایده

(علوم و فنون ادبی (۱)، مفهوم، صفحه ۱۹)

۴

۳

۲ ✓

۱

(کتاب جامع)

۳۱- گزینه «۱»

بیت گزینه «۱» در توصیف معشوق است و در رده ادبیات غنایی قرار دارد.

سایر ابیات در رده ادبیات تعلیمی هستند.

(علوم و فنون ادبی (۱)، میانی تحلیل متن، صفحه ۱۶)

۴

۳

۲

۱ ✓

۳۲- گزینهٔ «ا»

(کتاب جامع)

پاسخ سؤالات «ج» و «ه» نادرست است.

ج) عنصری، فرخی، منوچهری در اواخر عهد سامانی تربیت یافته بودند.

ه) در آغاز این دوره بیشتر دانشمندان ایرانی به ضرورت آثار خود را به

عربی می‌نوشتند تا در سرتاسر دنیای اسلام خوانندگان بیشتری پیدا کنند.

(علوم و فنون ادبی (۱)، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیهٔ هجری، صفحه ۴۲ و ۴۳)

۴

۳

۲

۱ ✓

۳۳- گزینهٔ «۲»

(کتاب جامع)

«سنایی» در دورهٔ دوم حیات شعری خود به سیر و سلوک معنوی پرداخت.

«انوری» و هم‌سبکان او در آوردن مضامین دقیق در غزل بسیار کوشیدند.

«ناصر خسرو» به دلیل اعتقادات خاص دینی از دربارها کناره گرفت.

«جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی» در تجدید سبک تأثیرگذار بود.

(علوم و فنون ادبی (۱)، زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم، صفحه ۸۱ و ۸۲)

۴

۳

۲ ✓

۱

۳۴- گزینهٔ «۳»

(کتاب جامع)

«جناس همسان»: بیت «د»: دیوان (انسان‌های بدکردار)، دیوان (دفتر شعر)

«جناس ناهمسان»: بیت «الف»: جهان و نهان

«تشخیص»: بیت «ج»: مورد خطاب قرار گرفتن باد

«تضاد»: بیت «ه»: فنا و بقا

«تلمیح»: بیت «ب»: اشاره به داستان حضرت خضر و آب بقا (آب حیات)

(علوم و فنون ادبی (۱)، ترکیبی)

۴

۳ ✓

۲

۱

۳۵- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

در گزینه ۱»، «درفش و رخس» قافیه‌های بیت هستند ولی با هم جناس ندارند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲»: «چمن» و «سمن»

گزینه ۳»: «خو» و «بو»

گزینه ۴»: «باره» و «خاره»

(علوم ۳ و فنون ادبی ۱)، میناس و انواع آن، صفحه ۹۷ و ۹۸)

۴

۳

۲

۱ ✓

۳۶- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

«گرم و نرم» چون در آخر دو جمله نیامده‌اند، سجع نیستند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲»: وزن دو واژه «حیف و طرح» یکسان است ولی حرف آخرشان یکسان نیست، پس سجع متوازن دارند.

گزینه ۳»: دو واژه «بشوید و بگوید»، هم وزن یکسان دارند و هم حروف آخرشان یکسان است، پس سجع متوازی دارند.

گزینه ۴»: «نگیرد و نپذیرد» حروف آخرشان یکسان است ولی وزنشان یکسان نیست، پس سجع مطرف دارند.

(علوم ۳ و فنون ادبی ۱)، سجع و انواع آن، صفحه ۵۲ و ۵۳)

۴

۳

۲

۱ ✓

۳۷- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

کلاه آرای: کلاه‌های / غرور از: غرور

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: ۲ حذف همزه: طاعت آن: طاعتان / پیش‌آر: پیشار

گزینه «۳»: ۳ حذف همزه: بگفت از: بگفتز / بگفت از: بگفتز / من از: منز

گزینه «۴»: ۲ حذف همزه: خاک اندر: خاکندر / اندر آرد: اندرآرد

(علوم و فنون ادبی (۱)، وزن شعر فارسی، صفحه ۶۸)

۴

۳

۲

۱ ✓

(کتاب جامع)

۳۸- گزینه «۳»

نَد	ز	دان	سین	بَر	قِ	حَل	نَم	دَا	کِ	هَر
نَسْت	گِ	دَر	یِ	پَا	شِ	مُو	هَر	دَر	تِ	بِی
-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-

(علوم و فنون ادبی (۱)، وزن شعر فارسی، صفحه ۷۰)

۴

۳ ✓

۲

۱

(کتاب جامع)

۳۹- گزینه «۲»

هجای کشیده ابیات صورت سؤال: عیش، دیر، دوس (دوستان)، ذور

(معذور)، درد (دردمندی)

(علوم و فنون ادبی (۱)، هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۴۸ و ۴۹)

۴

۳

۲ ✓

۱

عبارت صورت سؤال و ابیات گزینهٔ «۲»: بر اهمیت تربیت در دوران کودکی تأکید دارند.

تشریح معنای سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ «۱»: گاهی کارهای کودکان راه‌گشا است و کار بزرگان بی‌نتیجه.

گزینهٔ «۳»: بی‌احترامی کردن فرومایگان به فضلا، چیزی به فرومایگان اضافه

نمی‌کند و از فضلا هم چیزی نمی‌کاهد.

گزینهٔ «۴»: چشم‌پوشی از یک دروغ ممکن است اما اگر شخص به

دروغ‌گویی مشهور شود، همه سخن‌های او را دروغ می‌پندارند.

(علوم و فنون ادبی (۱)، مفهوم ۳، ترکیبی)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

(مبید همایی)

۴۱- گزینهٔ «۲»

أصدقائي المجدون: دوستان تلاشگر (کوشای من) / يُحاولون: تلاش می‌کنند /

معرفة تلك الظاهرة العجيبة: شناخت آن پدیده عجیب / و لكنهم: ولی آن‌ها /

لا يستطيعون: نمی‌توانند / يتركونها: آن را رها می‌کنند (ترک می‌کنند)

(عربی، زبان قرآن (۱)، ترجمه، ترکیبی)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

۴۲- گزینه «۱»

(ولی الله نوروزی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: از آسمان به سوی دریا ← از دریا به سوی آسمان

گزینه «۳»: کلاغ با صدایش ← صدای کلاغ / دور می‌سازد ← دور می‌شوند

گزینه «۴»: مرا قرار بده ← مرا داخل کن / بندگان شایسته ← بندگان شایسته‌ات

(عربی، زبان قرآن (۱)، ترجمه، ترکیبی)

۴

۳

۲

۱ ✓

۴۳- گزینه «۳»

(ولی الله نوروزی)

ترجمه «خواهد بود» برای فعل مستقبل می‌باشد در حالی که در عبارت عربی فعل ذکر نشده و جمله به صورت اسمیه است.

ترجمه صحیح عبارت: «ایران از بزرگ‌ترین کشورهای صادرکننده نفت است.»

(عربی، زبان قرآن (۱)، ترجمه، صفحه ۸۵)

۴

۳ ✓

۲

۱

۴۴- گزینه «۱»

(محمود عاشوری دوجی)

کشورهای صنعتی: البلدان الصناعیة / بخشی مهم از گاز و نفت: قسماً مهمماً  
من الغاز و البفط / صادر می‌کند: تُصدَّر

(عربی، زبان قرآن (۱)، ترجمه، صفحه ۸۴)

۴

۳

۲

۱ ✓

۴۵- گزینه «۳»

(مبیر همایی)

رائع = خَلَاب: جذاب، جالب (با هم مترادف‌اند).

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: حَصَلَ: به دست آورد ≠ فَقَدَ: از دست داد

گزینه «۲»: أطول: طولانی‌تر ≠ أقصر: کوتاه‌تر

گزینه «۴»: شاطی: ساحل

(عربی، زبان قرآن (۱)، لغت، ترکیبی)

۴

۳ ✓

۲

۱



۴۶- گزینه «۳»

(مبیر همایی)

از بین برنده حشرات: ماده‌ای مفید است برای همه حشرات در زندگی‌شان.

**ترجمه گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: بندر: مکانی است که بر ساحل دریا یا اقیانوس قرار دارد برای انتقال اشیاء.

گزینه «۲»: ماده سوختنی: هر چیزی که از سوختن آن حرارتی تولید می‌شود.

گزینه «۴»: اتوبوس: ماشین بزرگی است که مردم را از محلی به محلی دیگر منتقل می‌کند.

(عربی، زبان قرآن (۱)، لغت، صفحه ۸۶)

- ۱     
 ۲     
 ۳     
 ۴

۴۷- گزینه «۴»

(معمور عاشوری روی)

المُواطنين شکل درست ← المُواطنين

يَتَعَايَشُوا شکل درست ← يَتَعَايَشُوا

(عربی، زبان قرآن (۱)، ضبط حرکات، صفحه ۴۸)

- ۱     
 ۲     
 ۳     
 ۴

۴۸- گزینه «۴»

(مریم آقاییاری)

فعل «تَنْفِيحٌ» از باب «انفعال» و ریشه «ف - ت - ح» است که «نون» در این فعل، زائد می‌باشد و جزء حروف اصلی نیست.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: «يَنْتَظِرُنَ» از ریشه «ن - ظ - ر» است و «نون» آن زائد نیست.

گزینه «۲»: «انْتَصَرَ» از ریشه «ن - ص - ر» است و «نون» آن زائد نیست.

گزینه «۳»: «انْتَخِبَ» از ریشه «ن - خ - ب» است و «نون» آن زائد نیست.

(عربی، زبان قرآن (۱)، قواعد، صفحه ۳۷)

- ۱     
 ۲     
 ۳     
 ۴

۴۹- گزینه «۴»

(علیرضا قلی‌زاده)

**تشریح گزینه‌های نادرست:**

گزینه «۱»: فعل «تَغْسِلُ» معلوم است.

گزینه «۲»: «مَلَبَسٌ» نائب فاعل است و باید مرفوع باشد.

گزینه «۳»: زمان فعل «عُسِّلَتْ» ماضی و نادرست است، هم‌چنین «مَلَبَسٌ» نائب فاعل است و باید مرفوع باشد.

(عربی، زبان قرآن (۱)، قواعد، صفحه ۸۷ و ۸۸)

- ۱     
 ۲     
 ۳     
 ۴

۵۰- گزینه «۳»

(علیرضا قلی‌زاده)

«أعرفُ» فعل و به‌معنای «می‌شناسم» است. در نتیجه جمله با فعل شروع شده، بنابراین جمله فعلیه می‌باشد.

(عربی، زبان قرآن (۱)، قواعد، صفحه ۶۲ و ۶۳)

۱  ۲  ۳  ۴

(محمدرضایی‌نقا)

۵۱- گزینه «۴»

منطق دانان طرز کار ذهن (علم منطق) را کشف و تدوین کرده‌اند و ابداعی در کار نیست. زیرا انسان در ذات و طبع خود این قواعد را رعایت می‌کند.

(منطق، منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۳ تا ۶)

۱  ۲  ۳  ۴

(پیرگل رحیمی)

۵۲- گزینه «۲»

هر دو گزاره این گزینه، دلالت مطابقی دارد.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

گزینه «۱»: سرا در جمله اول دلالت تضمینی دارد (دیوارهای سرا) و در جمله دوم، دلالت مطابقی دارد.

گزینه «۳»: آب در جمله اول دلالت مطابقی دارد و در جمله دوم حالت کنایی گرفته؛ بنابراین دلالت التزامی است.

گزینه «۴»: گرما در جمله اول دلالت مطابقی دارد و در جمله دوم دلالت التزامی گرفته است. (به معنای صمیمیت)

(منطق، لفظ و معنا، صفحه ۱۳)

۱  ۲  ۳  ۴

(موسی سپاهی)

۵۳- گزینه «۳»

اگر سالبه جزئی کاذب باشد، بین موضوع و محمول آن نسبت تساوی و یا عموم و خصوص مطلق که موضوع آن خاص تر باشد، برقرار است.

(منطق، مقهور ۳ و مصداق، صفحه ۲۲)

۱  ۲  ۳  ۴

گزینه «۴» چون تعریف لغوی انتشارات است، با بقیه متفاوت می‌باشد.

#### تشریح سایر گزینه‌ها:

در تعریف مفهومی انتشارات، امر عام آن (سازمان) است و امر خاص آن (فرایند تولید کتاب ...) که نسبت بین آن‌ها مطلق است.

انتشارات (مجهول) سازمان (امر عام): چون نسبت بین مجهول و امر عام رابطه عموم و خصوص مطلق است، پس هر انتشاراتی سازمان است.

بنابراین سایر گزینه‌ها در خصوص تعریف مفهومی انتشارات با هم مرتبط هستند.

(منطق، اقسام ۴ و شرایط تعریف، صفحه ۲۹)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

(علیرضا نفیری)

در عبارت «انسان همچون آب است، اگر یک جا بماند می‌گندد.» مغالطه تمثیل ناروا وجود دارد چون وجه شباهت کمی برای انسان و آب و نسبت سکون آن‌ها و گندیدنشان وجود دارد.

برای مقابله با تمثیل ناروا دو روش وجود دارد: ۱) توجه به وجوه اختلاف ۲) یافتن استدلال تمثیلی مخالف. در گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴»، یک استدلال تمثیلی یافت شده که در آن نسبت سکون و فاسد شدن در آب و انسان رد می‌شود اما در گزینه «۲»، به وجوه اختلاف توجه شده و در نتیجه با سایر گزینه‌ها متفاوت و مختلف می‌باشد.

(منطق، اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۳۱ تا ۴۵)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

۵۶- گزینه «۴»

(مقدمه رضایی بقا)

قضیه محصوره، قضیه‌ای است که موضوع آن، مفهومی کلی باشد. در قضیه «شیر این جنگل قدرتمند است»، مفهوم «شیر این جنگل» کلی است، پس قضیه‌ای محصوره است. دقت شود که اگر گفته می‌شد «این شیر جنگل» قضیه شخصی بود.

نکته: اگر موضوع قضیه، یک لفظ خاص باشد یا در یک مجموعه معین و مشخص قرار گیرد، آن قضیه شخصی است.

(منطق، قضیه همی، صفحه ۵۵ تا ۵۷)

۴

۳

۲

۱

۵۷- گزینه «۳»

(پرکل رفیمی)

رابطه موجود در این گزینه تداخل است. در تداخل اگر قضیه کلی صادق باشد، قضیه جزئی نیز صادق است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «هر الف ب نیست» برابر است با «بعضی الف ب نیست» و در صورت صدق آن، بر اثر رابطه تناقض، قسمت دوم گزینه کاذب می‌شود.

گزینه «۲»: رابطه تضاد بین دو قسمت حاکم است که در صورت صدق اولی، دوم کاذب می‌شود.

گزینه «۴»: رابطه تناقض بین دو قسمت حاکم است که در صورت صدق اولی، دومی کاذب می‌شود.

(منطق، اقسام قضایا، صفحه ۶۲ تا ۶۵)

۴

۳

۲

۱

۵۸- گزینه «۲»

(موسی سپاهی)

قیاس مطرح شده در صورت سؤال دارای مغالطه عدم تکرار حد وسط به لحاظ لفظی می‌باشد؛ زیرا حد وسط به لحاظ لفظی تکرار نشده است.

(منطق، قیاس اقترانی، صفحه ۷۴)

۴

۳

۲

۱

در گزینه ۲» هر دو قضیه نقیض هم هستند و عبارت منفصل حقیقی است.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱»: این میوه نمی‌تواند هم موز باشد هم خیار؛ یعنی صدق هر دو

محال است اما می‌تواند هیچ‌کدام نباشد. (مانعة الجمع)

گزینه ۳»: نه هر دو یعنی صدق هر دو محال است و شاید هیچ‌کدام یعنی

کذب هر دو ممکن است. (مانعة الجمع)

گزینه ۴»: در قضایای منفصل (مانعة الجمع) اگر یک طرف صادق باشد، طرف

دیگر کاذب است، اما اگر یک طرف کاذب باشد، طرف دیگر نامشخص است.

(منطق، قضیه شرطی و قیاس استثنایی، صفحه ۸۶)

۴

۳

۲✓

۱

#### ۶۰- گزینه ۳»

(علیرضا نصیری)

یکی از فنون جدل این است که ما مقدمات خود را طوری بچینیم و بیان

کنیم که طرف مقابل نتواند نتیجه ما را حدس بزند، بنابراین صنعت مطرح

شده در صورت سؤال «صنعت جدل» خواهد بود. (دقت کنید: برهان، خطابه،

جدل، سفسطه و شعر پنج صنعت مطرح شده در منطق هستند که به آن‌ها

صناعات خمس گفته می‌شود.) در جدل ما به دنبال غلبه بر حریف یا به نحو

اختصار، اسکات خصم (= ساکت کردن دشمن یا رقیب) هستیم. دریافتن

حقیقت مانند آن‌چه در فلسفه یا علوم دیگر به دنبال آنیم مخصوص صنعت

برهان (رد گزینه ۲» و اقناع مخاطب و ترغیب او برای پذیرفتن نظرات یا

پیشنهادات ما نیز مختص صنعت خطابه است. (رد گزینه‌های «۱» و «۴»)

(منطق، سنسگری در تفکر، صفحه ۱۰۳ و ۱۰۴)

۴

۳✓

۲

۱

۶۱- گزینه «۱»

(معرفی کارگران)

تومان  $1,500,000 \times 3,000 = 4,500,000,000$  = درآمد سالانه بنگاه

میلیون تومان = ۴,۵۰۰

تومان  $4,000,000 \times 10 \times 12 = 480,000,000$  = دستمزد سالانه تمامی کارگران

میلیون تومان = ۴۸۰

تومان  $130,000,000 \times 12 = 1,560,000,000$  = هزینه اجاره سالانه سرمایه‌های فیزیکی

میلیون تومان = ۱,۵۶۰

میلیون تومان = ۸۵۰ = تومان  $850,000,000$  = هزینه اجاره سالانه کارگاه

میلیون تومان = ۹۸۰ = تومان  $980,000,000$  = هزینه خرید سالانه مواد اولیه

میلیون تومان  $480 + 1,560 + 850 + 980 = 3,870$  = مجموع هزینه‌های سالانه بنگاه

چون میزان درآمد بیشتر از میزان هزینه است، بنابراین بنگاه اقتصادی در

طول یک سال گذشته سود کسب کرده است.

میلیون تومان  $4,500 - 3,870 = 630$   $\Rightarrow$  هزینه - درآمد = سود یا منفعت

(اقتصاد، کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۸ و ۹)

۴

۳

۲

۱ ✓

(فاطمه صفری)

۶۲- گزینه «۳»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: صحیح - نادرست (مزیت کسب و کار شخصی: فقط یک بار مالیات بر درآمد می‌دهند).

گزینه «۲»: نادرست (مزیت کسب و کار شخصی: راه‌اندازی آسان و هزینه‌های نسبتاً کمی دارند.) - صحیح

گزینه «۳»: صحیح - صحیح

گزینه «۴»: نادرست (معایب کسب و کار شخصی: مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی) - نادرست (مالکیت کامل سود از مزایای کسب و کار شخصی است).

(اقتصاد، انتقاب نوع کسب و کار، صفحه ۱۴ تا ۱۸)

۴

۳ ✓

۲

۱

(الف)

$$B \text{ درآمد حاصل از تولید در نقطه } = (3,200 \times 8,000) + (1,000 \times 34,000)$$

$$= 25,600,000 + 34,000,000 = 59,600,000 \text{ دلار}$$

$$C \text{ درآمد حاصل از تولید در نقطه } = (2,500 \times 8,000) + (1,300 \times 34,000)$$

$$= 20,000,000 + 44,200,000 = 64,200,000 \text{ دلار}$$

بنابراین حرکت به سمت نقطه C میزان درآمد بیشتری را برای بنگاه میسر خواهد کرد.

ب) هزینه فرصت انتخاب نقطه C میزان درآمدی است که از نقطه B می توانست برای بنگاه حاصل شود (۵۹,۶۰۰,۰۰۰ دلار) اما به دلیل انتخاب بهتر، از این درآمد صرف نظر شده است.

(اقتصاد، مهر امکانات تولید، صفحه ۳۸ تا ۴۱)

۴

۳

۲

۱ ✓

(زهره مسمری)

۶۴- گزینه «۲»

فرد، مورد دوم سرمایه گذاری با بازدهی بیشتر را انتخاب خواهد کرد و هزینه فرصت این انتخاب، میزان سودآوری مورد اول است که از آن صرف نظر شده است.

$$\text{میلیون ریال } 100 = 1000 \times \frac{10}{100}$$

(اقتصاد، اصول انتخاب درست، صفحه ۲۵ و ۲۶)

۴

۳

۲ ✓

۱

(الف)

$$\frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}} = \frac{19}{4} = 4/75 = \text{شاخص توزیع درآمد}$$

ب) مجموع سهم تمامی دهک‌ها برابر با ۱۰۰ است، در نتیجه خواهیم داشت:

$$100 - (4 + 6 + 6/5 + 7 + 8 + 8 + 11/5 + 16 + 19) = \text{سهم دهک هشتم}$$

$$100 - 86 = 14 = \text{درصد}$$

ج) هرچه شاخص توزیع درآمد کمتر باشد، توزیع درآمد در آن جامعه

عادلان‌تر است. بنابراین وضعیت توزیع درآمد در کشور A با شاخص

4/75 عادلانه‌تر از وضعیت توزیع درآمد در کشور B با شاخص 6 است.

(اقتصاد، رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه ۱۲۴ و ۱۲۵)

۴

۳

۲ ✓

۱

(فاطمه صفری)

۶۶- گزینه «۱»

جمعیت زیر ۱۵ سال - جمعیت کل = جمعیت ۱۵ سال و بالاتر

$$45,000,000 - 20,000,000 = 25,000,000 = \text{جمعیت بالای ۱۵ سال}$$

جمعیت غیرفعال - جمعیت ۱۵ سال و بالاتر = جمعیت فعال

$$25,000,000 - 12,500,000 = 12,500,000 = \text{جمعیت فعال}$$

جمعیت شاغل - جمعیت فعال = جمعیت بیکار

$$12,500,000 - 10,500,000 = 2,000,000 = \text{جمعیت بیکار}$$

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{\text{جمعیت بیکار ۱۵ ساله و بیشتر}}{\text{جمعیت فعال ۱۵ ساله و بیشتر}} \times 100$$

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{2,000,000}{12,500,000} \times 100 = 16 = \text{درصد}$$

(اقتصاد، رکود، بیکاری و فقر، صفحه ۸۵ و ۸۶)

۴

۳

۲

۱ ✓



۶۷- گزینه «۱»

(زهرا ممبری)

دو مورد اول ذیل وظیفهٔ بهبود عملکرد بازار قرار می‌گیرد و مورد سوم اشاره به وظیفه ارائهٔ کالای عمومی دارد.

(اقتصاد، نقش دولت در اقتصاد پیوسته، صفحه ۵۶ تا ۵۸)

۴

۳

۲

۱

(زهرا ممبری)

۶۸- گزینه «۴»

اقتصاددانان با اصطلاحاتی مانند ثبات اقتصادی، استحکام اقتصادی، تاب‌آوری اقتصادی و پایداری بر مقاومت‌سازی اقتصاد تأکید می‌کنند.

(اقتصاد، مقاومت‌سازی اقتصاد، صفحه ۱۱۱)

۴

۳

۲

۱

(سارا شریفی)

۶۹- گزینه «۲»

بررسی عبارات نادرست:

الف) هر یک از عبارات‌های «مجموع درآمدها و هزینه‌های خود را ماهیانه با یکدیگر مقایسه کنید.» و «از هر منبعی که درآمدی به دست آوردید، آن درآمد را ماهیانه مشخص کنید و بنویسید.» به ترتیب مربوط به مرحلهٔ سوم و مرحلهٔ اول از مراحل بودجه‌ریزی ماهیانه است.

ب) اگر درآمد فردی ماهانه ۷ میلیون تومان باشد و هزینه‌های مصرفی ماهانهٔ خانوار ۵ میلیون تومان در ماه باشد. خمس سالانهٔ تعلق گرفته به او ۴/۸ میلیون تومان است.

میلیون تومان  $7 - 5 = 2$  = پس‌انداز ماهانه

میلیون تومان  $2 \times 12 = 24$  = پس‌انداز سالانه

میلیون تومان  $24 \times \frac{1}{5} = 4.8$  = خمس سالانهٔ پرداختی

پ) به صورت طبیعی، سال مالی از اولین روز کسب درآمد شروع می‌شود.

(اقتصاد، بودجه‌بندی، صفحه ۱۳۷ تا ۱۳۹)

۴

۳

۲

۱

الف) سود سرمایه‌گذاری در سهام معمولاً از سپرده‌گذاری بلندمدت در بانک هم بیشتر است اما قطعی نیست.

ب) سهام دو نوع قیمت دارد، به قیمت اولیه که شرکت برای بار اول می‌فروشد، قیمت اسمی می‌گویند و این قیمت بر روی هر ورقه سهم توسط شرکت پذیره‌نویسی مشخص می‌شود. قیمت ثانویه، قیمت بازاری است که صاحب سهام در تالار بورس اوراق بهادار در معرض فروش قرار می‌دهد.

ج) خرید طلا برخلاف سهام‌داری با دریافت سود سالیانه منظم همراه نیست و تنها از محل تفاوت قیمت خرید و فروش می‌تواند برای خریدارش سود داشته باشد.

د) بیمه روشی است برای انتقال خطرپذیری که در آن بیمه‌گذار یا بیمه‌شده، نگرانی ناشی از احتمال وقوع یک زیان بزرگ را با پرداخت حق بیمه معامله می‌کند.

ه) فرض کنید دولت یا یکی از سازمان‌های رسمی و قانونی کشور قصد دارد یک فعالیت اقتصادی مشخص راه‌اندازی کند یا برای توسعه یک فعالیت اقتصادی مشخصی که تاکنون وجود داشته است، تأمین مالی کند. در این صورت یکی از راه‌های تأمین مالی، انتشار اوراقی است که به آن اوراق مشارکت می‌گویند. شما می‌توانید سرمایه پولی خود را به دولت یا آن سازمان بدهید تا در فعالیت آن‌ها مشارکت کنید. در مقابل، دولت یا سازمان مورد نظر، اوراق مشارکتی را متناسب با میزان سرمایه‌گذاری شما به شما ارائه می‌دهد.

و) در بسیاری از کشورهای جهان، نظام‌های بیمه به‌منظور جبران پیامدهای ناشی از حوادث و وقایع پیش‌بینی نشده به‌وجود آمده‌اند. نظام‌های بیمه در کشورهای مختلف اغلب به نظام بیمه‌های اجتماعی، نظام بیمه تعاونی و نظام

بیمه بازرگانی تقسیم‌بندی می‌شوند.

(اقتصاد، پس‌انداز و سرمایه‌گذاری، صفحه ۱۵۶ تا ۱۶۰)

۴

۳

۲

۱ ✓

(کتاب جامع)

۷۱- گزینه «۳»

الف) با هدف تأمین نیاز اعضا تشکیل می‌شود: تعاونی

ب) دولت با هدفی غیر تجاری، مدرسه تأسیس می‌کند: مؤسسه غیرانتفاعی و خیریه

ج) دانشجویی خودش تنها حسابداری در فضای مجازی می‌سازد تا

درآمذزایی کند: کسب و کار شخصی

(اقتصاد، انتخاب نوع کسب‌وکار، صفحه ۱۴ تا ۲۱ کتاب درسی)

۴

۳ ✓

۲

۱

(کتاب جامع)

۷۲- گزینه «۱»

الف) در سطوح قیمت بالاتر از قیمت تعادلی، (ناحیه ۱) مصرف‌کنندگان

به دلیل قیمت بالا، مایل به خرید تعداد واحد کم‌تری از کالا هستند. در این

حالت در بازار این کالا، مازاد عرضه یا کمبود تقاضا وجود دارد، زیرا گروهی

از تولیدکنندگان برای محصولات خود خریدار پیدا نمی‌کنند.

ب) نقطه برخورد دو منحنی عرضه و تقاضا، نقطه تعادل در بازار را نشان

می‌دهد که قیمت متناظر با آن را قیمت تعادلی و مقدار متناظر با آن را

مقدار تعادلی در بازار می‌گویند. نقطه C نقطه تعادلی است:

مقدار تعادلی = ۶۰۰ کیلو (مقدار عرضه = مقدار تقاضا)

قیمت تعادلی = ۲۵۰ ریال (قیمت ارائه شده از سوی عرضه‌کنندگان = قیمت

ارائه شده از سوی تقاضاکنندگان)

ج) در سطوح قیمت پایین‌تر از قیمت تعادلی، (ناحیه ۳) مصرف‌کنندگان به دلیل

ارزان بودن کالا، مایل به خرید تعداد واحد بیشتری از کالا هستند. در این حالت

در بازار این کالا، کمبود عرضه یا مازاد تقاضا وجود دارد. زیرا به دلیل ارزان بودن

کالا، تقاضا برای آن زیاد است. در حالی که تولیدکنندگان برای تولید آن کالا به آن

مقدار، انگیزه کافی ندارند؛ در نتیجه تولید و عرضه آن کم می‌شود.

د) منحنی تقاضا (M) نزولی و منحنی عرضه (N) صعودی است.

(اقتصاد، بازار پیوست و چگونه عمل می‌کنند، صفحه ۳۸ تا ۵۱ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱ ✓

(الف)

= قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله (۳)

(نرخ مالیات بر ارزش افزوده  $\times$  قیمت کالا در مرحله (۳)) + قیمت کالا در مرحله (۳)

$$= 3000 + (3000 \times \frac{5}{100}) = 3150 \text{ تومان}$$

(ب)

مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده توسط فروشنده در مرحله (۱)

$$= 1000 \times \frac{5}{100} = 50 \text{ تومان}$$

مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده توسط فروشنده در مرحله (۲)

$$= 2000 \times \frac{5}{100} = 100 \text{ تومان}$$

مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع آوری شده در مرحله (۲)

$$= 100 - 50 = 50 \text{ تومان}$$

(ج)

= مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده

مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده توسط فروشنده در مرحله آخر

$$3000 \times \frac{5}{100} = 150 \text{ تومان}$$

(اقتصاد، نقش دولت در اقتصاد چیست؟، صفحه ۶۳ کتاب درسی)

۴

۳ ✓

۲

۱

$$\text{تورم} = \frac{\text{سطح قیمت قبلی} - \text{سطح قیمت جدید}}{\text{سطح قیمت قبلی}} \times 100$$

$$\text{B تورم کالای} = \frac{748,120 - 634,000}{634,000} \times 100 = 0.18 \times 100 = 18 \text{ درصد}$$

$$\Rightarrow \text{B تورم کالای} = \text{A تورم کالای} = \text{C تورم کالای} = 18 \text{ درصد}$$

$$\text{A کالای} \Rightarrow 0.18 = \frac{66,552 - x}{x} \Rightarrow 0.18x = 66,552 - x$$

$$\Rightarrow 1/18x = 66,552 \Rightarrow x = \frac{66,552}{1/18} = 56,400$$

$$\text{C کالای} \Rightarrow 0.18 = \frac{y - 95,400}{95,400} \Rightarrow 17,172 = y - 95,400$$

$$\Rightarrow y = 112,572$$

(اقتصاد، تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه ۱۰۱ و ۱۰۲ کتاب درسی)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

(کتاب جامع)

ایجاد زمینه‌ای قانونی (مثل قانون تجارت و تعاونی‌ها) و زیرساخت‌های مواصلاتی (مانند راه‌آهن)، گسترش مدارس و دانشگاه‌ها و بهبود نسبی بهداشت هم نتوانست اقتصاد ایران را از ضعف ساختاری و هویتی برهاند.

(اقتصاد، مقاومت‌سازی اقتصاد، صفحه ۱۰۸ و ۱۰۹ کتاب درسی)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

(الف)

= تولید ناخالص داخلی اسمی در یک سال

+ (مقدار کالای A در همان سال  $\times$  قیمت کالای A در همان سال)(قیمت کالای B در همان سال  $\times$  مقدار کالای B در همان سال)

= تولید ناخالص داخلی اسمی در سال ۹۷

تومان  $1,654,200 = (40,400 \times 23) + (29,000 \times 25)$ 

= تولید ناخالص داخلی اسمی در سال ۹۸

تومان  $2,888,100 = (49,600 \times 31) + (36,500 \times 37)$ 

(ب)

= تولید ناخالص داخلی واقعی در سال ۹۷

+ (مقدار کالای A در سال ۹۷  $\times$  قیمت کالای A در سال پایه)(مقدار کالای B در سال ۹۷  $\times$  قیمت کالای B در سال پایه)

= تولید ناخالص داخلی واقعی در سال ۹۷

تومان  $950,000 = (25,000 \times 23) + (15,000 \times 25)$ 

(ج)

= تولید ناخالص داخلی واقعی سال ۹۶

تومان  $675,000 = (15 \times 25,000) + (20 \times 15,000)$ 

نرخ رشد واقعی تولید در سال ۹۷

$$= \frac{\text{تولید ناخالص داخلی واقعی سال ۹۷} - \text{تولید ناخالص داخلی واقعی سال ۹۶}}{\text{تولید ناخالص داخلی واقعی سال ۹۶}} \times 100$$

$$= \frac{950,000 - 675,000}{675,000} \times 100 = 40.7 \text{ درصد}$$

(اقتصاد، رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه ۱۲۲ و ۱۲۳ کتاب درسی)

۴ ✓

۳

۲

۱

(الف)

$$\text{مجموع مخارج سالانه فرد} = 4 + 10 + 2/5 + 5/5 + 1/5 + 1 + 3/5$$

$$= 28 \text{ میلیون تومان}$$

$$\text{مخارج سالانه فرد} - \text{درآمد سالانه فرد} = \text{پس انداز سالانه فرد}$$

$$\Rightarrow \text{میلیون تومان} = 31 - 28 = 3 = \text{پس انداز سالانه فرد}$$

(ب)

$$\text{نسبت تفریحات این فرد از مخارجش (به درصد)} = \frac{3/5}{28} \times 100 = 12/5$$

با به وجود آمدن هزینه ناخواسته به میزان ۲ میلیون تومان، میزان تفریحات

برابر خواهد بود با ۱/۵ میلیون تومان ( $3/5 - 2 = 1/5$ ) و میزان کل مخارج

سالانه فرد به ۳۰ میلیون تومان ( $28 + 2 = 30$ ) افزایش خواهد یافت. در

نتیجه خواهیم داشت:

$$\text{نسبت تفریحات این فرد از مخارجش (به درصد)} = \frac{1/5}{30} \times 100 = 5$$

بنابراین نسبت مورد نظر، ۷/۵ درصد ( $12/5 - 5 = 7/5$ ) کاهش می‌یابد.

(اقتصاد، پورچه‌بندی، صفحه ۱۳۳ تا ۱۳۶ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

۱

۷۸- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

مراحل بودجه‌ریزی ماهیانه:

مرحله اول: از هر منبعی که درآمدی به دست آوردید، آن درآمد را ماهیانه مشخص کنید و بنویسید.

مرحله دوم: هزینه‌های متغیر و ثابت خود را به صورت ماهیانه فهرست کنید.

مرحله سوم: مجموع درآمدها و هزینه‌های خود را ماهیانه با یکدیگر مقایسه کنید.

مرحله چهارم: اگر هزینه‌ها بیشتر از درآمد بود، مخارج غیرضروری را کم کنید یا فرصت‌هایی را که فراموش کردید، به نظر آورید تا درآمدتان افزایش یابد.

(اقتصاد، بودجه‌بندی، صفحه ۱۳۷ کتاب درسی)

۴

۳ ✓

۲

۱

۷۹- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

الف) عیب حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت

ب) مزیت حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری بلندمدت

پ) عیب حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری بلندمدت

ت) مزیت حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت

(اقتصاد، پس‌انداز و سرمایه‌گذاری، صفحه ۱۵۴ و ۱۵۵ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱ ✓



الف) زمان لازم برای رسیدن به اهداف کوتاهمدت کمتر از دو ماه است.

زمان لازم برای رسیدن به اهداف میان مدت از دو ماه تا سه سال است.

زمان لازم برای رسیدن به اهداف بلند مدت سه سال و یا بیشتر است.

بنابراین هدف مشخص شده در صورت سؤال یک هدف کوتاهمدت است. (شش

هفته یک بازه زمانی کمتر از دو ماه است.)

ب) فرد ۸۰ هزار تومان در هفته به دست می آورد و او هر هفته ۳۵ هزار تومان

در سپرده بانکی اش پس انداز می کند و هفته ای ۳۰ هزار تومان هم به خیریه

می دهد و هفته ای ۱۰ هزار تومان برای خوراکی و سرگرمی خرج می کند.

هزار تومان  $40 = 30 + 10 =$  مجموع مخارج یک هفته

پس انداز به صورت نقدی + پس انداز در بانک = مجموع پس انداز یک هفته

هزار تومان  $40 = 35 + 5 =$  مجموع پس انداز یک هفته

هزار تومان  $240 = 40 \times 6 =$  میزان پس انداز در طول شش هفته

با توجه به اینکه کلاس بسکتبال ۴۰۰ هزار تومان هزینه دارد، در نتیجه اگر

این فرد به خرج کردن و پس انداز کردن معمولش ادامه بدهد، نخواهد

توانست پول کافی پس انداز کند تا بتواند در کلاس ثبت نام کند.

(اقتصاد، پس انداز و سرمایه‌گذاری، صفحه ۱۵۲ و ۱۵۳ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱ ✓