

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش https://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به خاطر بیاورید.</p> <p>(۱) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- اولین مرحله فعالیت سیاسی امام خمینی (ره) با اعتراض به تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی آغاز شد. ب- اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران در عملیات «فتح المبین» (سوم خرداد ۱۳۶۱) رقم خورد. ج- به موجب قرارداد ۱۹۰۷، اداره امور دارایی و برخی دیگر از وزارتخانه های ایران در اختیار انگلستان قرار گرفت. د- یکی از تحولات مهم دوران ایلخانان و تیموریان، رشد قابل توجه تصوف و طریقت های صوفیانه بود.</p> <p>(۲) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵) در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1"> <tr> <td>۱- دشمن جدی و سرسخت رضا شاه</td> <td>الف) آیت اله میرزای شیرازی</td> </tr> <tr> <td>۲- عامل ایجاد «استبداد صغیر»</td> <td>ب) آیت اله سید حسن مدرس</td> </tr> <tr> <td>۳- رهبر حزب «دمکرات» در مجلس دوم مشروطه</td> <td>ج) سید حسن تقی زاده</td> </tr> <tr> <td>۴- صادر کننده فتوای تحریم توتون و تنباکو در دوران ناصرالدین شاه</td> <td>د) محمد علی شاه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ه) مظفرالدین شاه</td> </tr> </table> <p>(۳) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵) (چینیان باستان - مصریان باستان - تاریخ معاصر - تاریخ دوران جدید)</p> <p>۱- مردمان بین النهرین و در تنظیم گاه شماری پیشگام بودند. ۲- نشریات قدیمی منبع پژوهشی ارزشمندی در مطالعات محسوب می شوند.</p> <p>(۴) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- این شاخه از تاریخ نگاری در ایران از قرن سوم هجری آغاز شد و تا اواخر دوران قاجار تداوم یافت. الف- تاریخ نگاری محلی ب- تاریخ نگاری عمومی ج- تاریخ نگاری منظوم د- تاریخ نگاری سلسله ای ۲- در زمان چه کسی سلجوقیان در نبرد ملازگرد (۴۶۳ق) سپاهیان امپراتوری روم شرقی را شکست دادند؟ الف- طغرل ب- سنجر ج- آلب أرسلان د- ملکشاه</p> <p>(۵) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱- نتایج حملات محمود غزنوی را به هند بیان کنید؟ (۰/۵) ۲- مهم ترین اقدام شاه اسماعیل صفوی، پس از نشستن بر تخت شاهی، چه بود؟ (۰/۵)</p>	۱- دشمن جدی و سرسخت رضا شاه	الف) آیت اله میرزای شیرازی	۲- عامل ایجاد «استبداد صغیر»	ب) آیت اله سید حسن مدرس	۳- رهبر حزب «دمکرات» در مجلس دوم مشروطه	ج) سید حسن تقی زاده	۴- صادر کننده فتوای تحریم توتون و تنباکو در دوران ناصرالدین شاه	د) محمد علی شاه		ه) مظفرالدین شاه	
	۱- دشمن جدی و سرسخت رضا شاه	الف) آیت اله میرزای شیرازی										
۲- عامل ایجاد «استبداد صغیر»	ب) آیت اله سید حسن مدرس											
۳- رهبر حزب «دمکرات» در مجلس دوم مشروطه	ج) سید حسن تقی زاده											
۴- صادر کننده فتوای تحریم توتون و تنباکو در دوران ناصرالدین شاه	د) محمد علی شاه											
	ه) مظفرالدین شاه											
۱/۵	<p>۶- تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:</p> <p>الف- گاه شماری (۰/۵ نمره) ب- سیاست موازنه منفی (۱ نمره)</p>											
۲	<p>۷- مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>اهداف حکومت استالین در شوروی و موسولینی در ایتالیا را در عرصه سیاست خارجی با هم مقایسه نمایید.</p>											
۰/۷۵	<p>۸- اظهار نظر و قضاوت:</p> <p>الف- به نظر شما، مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ عمدتاً متکی بر چیست؟ (۰/۲۵) ب- به نظر شما، چرا در دوران سلجوقی، طبقه بازرگان شهری بیش از پیش اهمیت یافت؟ (۰/۵)</p>											

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش https://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).	نمره
------	-------------------------	------

۵	<p>۹- توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:</p> <p>الف- سیاست نامه‌ها و اندرزنامه‌ها حاوی چه موضوعاتی هستند؟ (هر مورد ۰/۲۵) (۵/۰ نمره)</p> <p>ب- نادر چه شرایطی را برای پذیرفتن سلطنت مطرح کرد؟ (ذکر دو مورد کافی است) (۱ نمره)</p> <p>ج- چرا شاهان قاجار قادر به اعمال کامل قدرت استبدادی خود نبودند؟ (ذکر سه مورد کافی است) (۷۵/۰ نمره)</p> <p>د- مهم‌ترین خواسته‌های مردم را در مهاجرت صغری بنویسید. (۱ نمره)</p> <p>ه- مهم‌ترین علل بروز جنگ جهانی اول را بنویسید. (ذکر سه مورد کافی است) (۷۵/۰ نمره)</p> <p>و- انگلستان برای جلوگیری از تصویب و اجرای قانون ملی شدن نفت ایران، به چه اقداماتی دست زد؟ (ذکر دو مورد کافی است) (۱ نمره)</p>	
۱	<p>۱۰- کاریست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید:</p> <p>«پس از شهادت رئیس جمهور رجایی و نخست وزیر باهنر، مجلس شورای اسلامی، آیت الله مهدوی کنی را به ریاست هیئت دولت برگزید تا در اداره امور کشور و جنگ وقفه‌ای به وجود نیاید. اندکی بعد، مردم ایران در انتخابات سومین دوره ریاست جمهوری با حضور گسترده به پای صندوق‌های رأی رفتند و آیت الله سید علی خامنه‌ای را به ریاست جمهوری اسلامی برگزیدند (۱۰ مهر ۱۳۶۰). آیت الله خامنه‌ای دو دوره متوالی در سمت ریاست جمهوری باقی ماندند (۱۳۶۸-۱۳۶۰) در این دوره ثبات سیاسی و امنیتی بیشتری ایجاد شد و اداره امور جنگ با توان و موفقیت بیشتری به انجام رسید.» ص ۱۶۷ درس ۱۳</p> <p>الف- چرا مجلس شورای اسلامی آیت الله مهدوی کنی را پس از شهادت رجایی و باهنر به ریاست دولت برگزید؟</p> <p>ب- چرا در دوران ریاست جمهوری آیت الله خامنه‌ای اداره امور جنگ با توان و موفقیت بیشتری به انجام رسید؟</p>	
	تشریحی: (تلخیص، تشریح، علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۰/۵	۱۱- به نظر برخی از مورخان، اعدام شیخ فضل الله نوری برای انتقام استعمار از کدام شکست خود از روحانیت بود؟	
۱	۱۲- هدف از احداث خط آهن سراسری ایران در دوران رضا شاه چه بود؟	
۰/۵	۱۳- مخالفت امام خمینی (ره) با کاپیتولاسیون چه پیامدی داشت؟	
۱	۱۴- نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)	
۰/۵	۱۵- پس از پیروزی انقلاب اسلامی، جهاد سازندگی با چه هدفی تأسیس شد؟	
۰/۵	۱۶- علت تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان امام خمینی (ره) را بنویسید.	
۰/۷۵	۱۷- صدام با چه توهمی به ایران اسلامی حمله کرد؟	
۱	۱۸- چرا پس از آزاد سازی خرمشهر جنگ تحمیلی وارد مرحله تازه‌ای گردید؟	
۲۰	جمع نمره	موفق و پیروز باشید»

کلید امتحان درس: تاریخ ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش https://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	<p>به خاطر آوردن:</p> <p>(۱) صحیح - غلط (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- صحیح درس ۱۲ ص ۱۵۳ ب - غلط درس ۱۴ ص ۱۷۴ ج - غلط درس ۹ ص ۱۲۶ د - صحیح درس ۴ ص ۴۷</p> <p>(۲) جور کردنی (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱-ب (آیت الله مدرس) درس ۸ ص ۱۱۲ ۲-د (محمد علی شاه) درس ۸ ص ۱۱۵</p> <p>۳-ج (سید حسن تقی زاده) درس ۸ ص ۱۱۹ ۴-الف (آیت الله میرزای شیرازی) درس ۷ ص ۹۳</p> <p>(۳) جای خالی: (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- مصریان باستان درس ۱ ص ۹ ۲- تاریخ معاصر درس ۲ ص ۲۴</p> <p>(۴) گزینه های مناسب: (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱-ب (تاریخ نگاری عمومی) درس ۲ ص ۱۷ ۲-ج (آلب آرسلان) درس ۳ ص ۳۰</p> <p>(۵) کوتاه پاسخ: (هر مورد ۰/۵)</p> <p>۱- در نتیجه این حملات، دین اسلام (۰/۲۵) و زبان فارسی (۰/۲۵) به هند راه یافت. درس ۳ ص ۲۹</p> <p>۲- رسمی کردن مذهب شیعه ۱۲ امامی بود. (۰/۵) درس ۵ ص ۵۵</p>	۴
۱/۵	<p>۶ - تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:</p> <p>الف- گاه شماری، نظامی است که انسان برای اندازه گیری دقیق زمان (ماه و سال) ابداع کرده است. (۰/۵) درس ۱ ص ۸</p> <p>ب- یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولتی های سلطه جو (۰/۵) و دقیقاً خلاف سیاست موازنه مثبت، یعنی تسلیم شدن در مقابل قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آن ها. (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۳</p>	
۲	<p>۷ - مقایسه پدیده های تاریخی (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>حکومت استالین، در عرصه خارجی به دنبال گسترش مرزها (۰/۵) و تسلط بر برخی کشورها و سرزمین های اروپای شرقی بود. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۳۲- در بعد روابط خارجی، موسولینی سودای احیای دوباره امپراتوری روم باستان (۰/۵) و تسلط بر دریای مدیترانه و شمال افریقا را در سر می پروراند. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۳۳</p>	
۰/۷۵	<p>۸ - اظهار نظر و قضاوت:</p> <p>الف- کاوش های باستان شناسی. (۰/۲۵) درس ۱ ص ۱۳</p> <p>ب- به دلیل رشد شهر نشینی و توسعه مناسبات شهری (۰/۵) درس ۳ ص ۳۳</p>	
۵	<p>۹ - توصیف و فهرست و طبقه بندی مطالب:</p> <p>الف- حاوی موضوعاتی درباره شیوه کشورداری و مناسبات حکومت و مردم هستند. (هر مورد ۰/۲۵) (۰/۵) درس ۲ ص ۲۳</p> <p>ب- ۱- موروثی شدن سلطنت در خاندان او، ۲- حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی، ۳- حل اختلافات مذهبی با عثمانی (ذکر دو مورد کافی است) (۱ نمره) درس ۶ ص ۷۱</p> <p>ج- زیرا از یک سو فاقد ابزارهای لازم، مانند نظام اداری کارآمد و ارتش ثابت و حرفه ای، و از سوی دیگر، نفوذ اجتماعی و دینی روحانیت و مراجع شیعه، قدرت سیاسی و نفوذ و دخالت قدرت های استعمارگر دامنه قدرت و اختیار شاهان را تا حدودی محدود می کرد. (ذکر ۳ مورد کافی است) (کلید واژه: نداشتن ارتش، نداشتن نظام اداری، نفوذ علما، استعمارگران، قدرت ایلات). (۰/۷۵) درس ۷ ص ۸۷</p> <p>د- ۱- ایجاد عدالت خانه (دادگستری) در همه شهرها، برای رسیدگی به شکایات مردم و برقراری عدالت در جامعه</p> <p>۲- عمل به قانون اسلامی، به طور دقیق و به دور از ملاحظه های شخصی. هر مورد (۰/۵) (۱ نمره) درس ۸ ص ۱۱۰</p>	

باسمه تعالی

کلید امتحان درس: تاریخ ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش https://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
	<p>هـ- اختلافات مرزی و دشمنی شدید آلمان و فرانسه، مسابقه تسلیحاتی، رقابت بر سر مستعمرات و اقدام برای توسعه نفوذ و دخالت در منطقه شبه جزیره بالکان. (ذکر سه مورد کافی است). (۰/۷۵) درس ۹ ص ۱۲۲</p> <p>و- ۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛ ۲- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی، ۳- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت، ۴- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی. (ذکر دو مورد کافی است) (۱ نمره) درس ۱۱ ص ۱۴۷</p>		
۱	<p>۱۰- کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف- تا در اداره کشور و جنگ وقفه ای به وجود نیاید.</p> <p>ب- در این دوره ثبات سیاسی و امنیتی بیشتری ایجاد شد.</p> <p>درس ۱۳ ص ۱۶۷</p>		
	<p>تشریحی: (تلخیص، تشریح، علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</p>		
۰/۵	<p>۱۱- برای جبران شکست در نهضت تحریم تنباکو درس ۸ ص ۱۱۸</p>		
۱	<p>۱۲- در واقع، هدف آن ایجاد راهی سراسری برای انتقال سریع نیروهای انگلیسی از جنوب به شمال بود. (۰/۵) در صورت پیشروی روس ها، انگلیسی ها با استفاده از این راه می توانستند نیروهای خود را به سرعت به شمال بفرستند و مانع نفوذ آنان به هندوستان شوند. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۳۰-۱۲۹</p>		
۰/۵	<p>۱۳- ایشان را در سحرگاه ۱۳ آبان ۱۳۴۳ در قم دستگیر و به کشور ترکیه تبعید کردند. درس ۱۲ ص ۱۵۴</p>		
۱	<p>۱۴- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزه شد، حضور امام خمینی (ره) در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند، رهبری امام خمینی (ره) به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد و مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۱۲ ص ۱۵۴</p>		
۰/۵	<p>۱۵- برای عمران، آبادانی و رفع فقر و محرومیت از روستاها شکل گرفت. درس ۱۳ ص ۱۶۳</p>		
۰/۵	<p>۱۶- تا به اختلافات میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند. درس ۱۳ ص ۱۶۷</p>		
۰/۷۵	<p>۱۷- صدام با این توهم که نیروهای مسلح ایران آمادگی و توان مقابله با ارتش او را ندارند، (۰/۲۵) با پشت گرمی به حمایت سیاسی، نظامی، اقتصادی و اطلاعاتی سایر کشورها، به ویژه آمریکا و شوروی، (۰/۲۵) تصور می کرد که در مدت کوتاهی به هدف های خود می رسد. (۰/۲۵) (کلید واژه: عدم آمادگی ارتش - نیروهای مسلح - حمایت خارجی از صدام - فتح سریع ایران) درس ۱۴ ص ۱۷۱</p>		
۱	<p>۱۸- از یک سو، موفقیت های نظامی رزمندگان ایرانی ادامه یافت (۰/۵) و از سوی دیگر، حامیان خارجی صدام برای جلوگیری از سقوط رژیم بعثی عراق، انواع تجهیزات نظامی پیشرفته از قبیل: هواپیماهای جنگی، موشک های دور برد و سلاح های میکروبی و شیمیایی را در اختیار این رژیم گذاشتند. (۰/۵) درس ۱۴ ص ۱۷۴</p>		
۲۰	<p>جمع نمره «موفق و پیروز باشید»</p>		