

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم معارف قرآنی ۳	رشته : علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۹ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹	تعدادصفحه: ۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص نمایید.

۱	الف: رهبران حق اساس تعامل خود با دیگران را حفظ کرامت آنها قرار می دهند. ب: قلب باطنی انسان حیات معنوی او را به وجود می آورد.	۱
---	---	---

عبارات زیر را با کلمات مناسب تکمیل نمایید.

۲	الف: قرآن کریم زندگی اجتماعی انسان را در سه سطح .....، .....، ..... مطرح نموده است. ۰/۷۵ نمره ب: قرآن کریم از زندگی مادی انسان ها در جهان با عنوان ..... یاد کرده است. ۰/۲۵ نمره	۱
---	---	---

اصطلاحات زیر را تعریف نمایید.

۳	الف: فاسق ۰/۲۵ نمره ب: اجتماع ۰/۵ نمره	۰/۷۵
---	---	------

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۴	الف: هدف اصلی از بعثت انبیاء چیست؟ ۰/۵ نمره ب: داستان قوم ثمود نشان دهنده کدام ویژگی امت هاست؟ ۰/۵ نمره پ: ویژگی های جبهه حق را نام ببرید. ۱ نمره ت: مرگ و انقراض امت ها غالباً به چه دلیلی رخ می دهد؟ ۱ نمره	۳
---	--	---

استنباط از آیات شریفه قرآن کریم

۶	۵. در آیه شریفه «إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً» خداوند از چه چیزی خبر می دهد؟ ۰/۵ نمره ۶. در آیه شریفه «وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا» واژه های زیر به چه معناست؟ ۰/۵ نمره الف: معیشت ب: ضنکا ۷. آیه شریفه «وَلَقَدْ زَيَّنَّا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ» به چه مفهومی در جامعه اشاره دارد؟ ۱ نمره ۸. با توجه به آیه «يَوْمَ نَدْعُوا كُلَّ أُنَاسٍ بِإِمامِهِمْ...»: الف: أناس به چه معنا می باشد؟ ۰/۲۵ نمره ب: مراد از امام کیست؟ ۰/۷۵ نمره	۶
---	---	---

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: علوم معارف قرآنی ۳
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سؤالات	نمره
	<p>۹. با توجه به آیات «فَأَمَّا مَنْ طَغَىٰ وَ آثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا فَإِنَّ الْجَهَنَّمَ هِيَ الْمَأْوَىٰ» مهم‌ترین آثار قرار گرفتن در جبهه طاغوت چیست؟ ۱ نمره</p> <p>۱۰. در آیه شریفه «وَ إِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَنْجَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ وَ يَذَّبَحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَ يُسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ» واژه استجیاء به چه معناست و به چه موردی اشاره دارد؟ ۱ نمره</p> <p>۱۱. با توجه به آیه « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ »</p> <p>الف: منظور از حیات چه حیاتی است؟ ۲۵/ نمره</p> <p>ب: این حیات چه ویژگی‌هایی دارد؟ ۷۵/ نمره</p>	
	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۲	چرا دین تأکید زیادی بر شناخت خود حقیقی انسان دارد؟	۱
۱۳	چه عاملی سبب گرد هم آمدن انسان‌ها و تشکیل جوامع مدنی شد؟	۰/۷۵
۱۴	تفاوت مرابطه و مصابره را از دیدگاه علامه طباطبایی (ره) بنویسید.	۱/۵
۱۵	چه عاملی سبب به وجود آمدن اختلافات طبقاتی شد؟	۱
۱۶	چرا اطاعت از ولی را می‌توان به عنوان منشأ قدرت اجتماعی در جامعه دانست؟	۱
۱۷	دلیل تأکید فراوان به موضوع اندیشه اجتماعی اسلام و بیان ویژگی‌های جبهه حق برای پیروزی در مقابل جبهه باطل چیست؟	۱/۵
۱۸	با توجه به آیه «وَ لَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اِعْبُدُوا اللَّهَ وَ اجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ فَمِنْهُمْ مَنْ هَدَى اللَّهُ وَ مِنْهُمْ مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ» یکی از آسیب‌های جامعه امروز چیست؟	۱/۵
۲۰	جمع	" موفق و مؤید باشید. "

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: علوم معارف قرآنی ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریورماه سال ۱۴۰۲

۱	الف: صحیح ۵/۵. نمره ب: صحیح ۵/۵. نمره	۱
۱	الف: خانوادگی، خویشاوندی و اجتماعی ۷۵/۵. نمره ب: حیات دنیا ۲۵/۵. نمره	۲
۰/۷۵	الف: فاسق اسم فاعل از ریشه فسق به معنای کسی است که از راه صحیح خارج شده و به بیراهه رفته است. ۲۵/۵. نمره ب: آن بستری است که می تواند جایگاهی برای شکل گیری حیات دنیا یا حیات طیبه انسان قرار گیرد. ۵/۵. نمره	۳
۳	الف: تقرب انسان ها به خداوند (۲۵/۵). و پیاده سازی ایمان و توحید در میان جوامع انسانی (۲۵/۵). ب: روح جمعی اجتماع ۵/۵. نمره پ: همبستگی ایمانی بر مبنای اخوت دینی (۵/۵). شکل گیری ساختار حکومت بر محور ولی (۵/۵). ت: اغلب بر اثر انحراف از مسیر حق و عدالت (۵/۵). و روی آوردن به ظلم و ستم رخ می دهد. (۵/۵).	۴
۶	۵. جانشینی خدای متعال مختص حضرت آدم (ع) نیست و خداوند از استمرار جریان خلافت در نوع انسان خبر می دهد. (۵/۵). ۶. الف) معیشت: به معنای زندگی زمینی (۲۵/۵). ب) ضنکا: به معنای تنگی و فشار در چیزی است. (۲۵/۵). ۷. این آیه نیز اشاره می کند که هر جامعه، فهم و شعور واحد و معیارهایی خاص برای تشخیص زینت ها و زیبایی هایی دارد. ۱ نمره ۸. الف) جمع انس به معنای گروهی از مردم است. (۲۵/۵). ب) مراد از امام کسی است که مردم رهبری او را در راه حق یا باطل پذیرفته اند. (۷۵/۰) ۹. مهمترین آثار قرار گرفتن در جبهه طاغوت، برگزیدن حیات دنیا در مقابل حیات طیبه شمرده شده است. ۱ نمره ۱۰. استحياء به معنای طلب حیات و زنده نگه داشتن است (۵/۰). و در این آیه به زنده نگه داشتن زنان بنی اسرائیل برای کنیزی و خدمت اشاره می کند. (۵/۰). ۱ نمره ۱۱. الف) حیات طیبه (۲۵/۰). ب) ۱. طمانینه و آرامش درونی. ۲. مسالمت و مدارا میان انسان ها. ۳. فزونی علم و آگاهی (هرمورد ۲۵/۰. جمعا ۷۵/۰. نمره)	۵
۱	هرکس در این دنیا بر اساس شناختی که از خود دارد عالمی برای خود می سازد و اعمال و رفتارش را مطابق با همان شناخت شکل می دهد در واقع جهان بینی انسان بر اساس شناخت از حقیقت خود شکل می گیرد و انسان همه چیز را از زاویه خودش می نگرد.	۱۲
۰/۷۵	با تشکیل اجتماع کوچک یعنی خانواده و افزایش نسل ها به مرور زمان نیازهای انسان به میزانی افزایش یافت که برآورده کردن آنها برای یک فرد یا خانواده به تنهایی ممکن نبود و همین عامل انسان را به زندگی اجتماعی و بهره مندی از توان یکدیگر سوق داد.	۱۳

ساعت شروع: ۹ صبح		رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: علوم معارف قرآنی ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریورماه سال ۱۴۰۲	
۱/۵	مصاברה عبارت است از این که جمعیتی به اتفاق یکدیگر سختی ها را تحمل کنند و هریک صبر خود را به صبر دیگری تکیه دهد که در نتیجه حال افراد تقویت شده و تاثیر صبر آنها بیشتر شود. (۰/۷۵) مرابطه: معنایی اعم از مصاברה دارد و به معنای برقراری ارتباط میان نیروهای افراد در جمیع شئون زندگی ایشان است چه در حال سختی و چه در حال راحتی و خوشی. (۰/۷۵)		۱۴
۱	با رشد علم و قدرت در بشر، او برای رسیدن به سود بیشتر، تعاون اجتماعی را که زیربنای تشکیل جامعه بود، زیر پا نهاد و طبقات ضعیف جامعه را برای رسیدن به اغراض و اهداف خود به خدمت گرفت که این امر سبب شد با گذشت زمان به تدریج فاصله و اختلاف میان طبقات اجتماعی انسان ها بیشتر شود.		۱۵
۱	اما از آنجا که افراد جامعه بر حول ولی جامعه است که گرد هم می آیند و برای رسیدن به هدف اجتماعی مشترک تلاش می کنند می توان اطاعت از ولی را منشا قدرت اجتماعی در جامعه دانست.		۱۶
۱/۵	این است که تلاش برای تحقق این ویژگی ها در جامعه دینی، مقدمه ساز پیروزی نهایی حق در جامعه یا همان ظهور خواهد بود. به این صورت که این نوع اندیشه در درجه اول موجب اتحاد و ارتباط مومنان با یکدیگر می شود و در درجه دوم افراد این جوامع را برای استحکام بخشی پایه های حکومت اسلامی بر محور ولی حق به میدان می آورد.		۱۷
۱/۵	این است که عده ای خود را تحت ولایت الهی و ولی حق می دانند حال آن که اجتناب و براءت لازم را از ولایت طاغوت ندارند و این یکی از موانع جدی بر سر راه موفقیت جامعه اسلامی است.		۱۸
۲۰	خدا قوت		