

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ (۳) (تخصصی رشته)	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p><b>به خاطر بیاورید.</b></p> <p><b>(۱) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</b></p> <p>۱- نشریه به عنوان رسانه گروهی، یکی از ابداعات تأثیرگذار تمدن جدید بود که دردوران قاجار به ایران راه یافت.</p> <p>۲- هدف علم تاریخ، شناخت و آگاهی نسبت به مسائل سیاسی - نظامی در گذشته است.</p> <p>۳- در عصر سلجوقی، دیوان وزارت که وزیر در رأس آن قرار داشت به شکوهمندی بی نظیری رسید.</p> <p><b>(۲) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</b></p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">الف) صفویان</td> <td>۱- مهم ترین مخالفان خلافت عباسی و دو حکومت غزنوی و سلجوقی.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب) اسماعیلیان</td> <td>۲- با به قدرت رسیدن آنان، حکومت نوادگان تیمور بر ایران خاتمه یافت.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ج) غزنویان</td> <td>۳- در این دوران شعر فارسی به اوج خود رسید</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">د) تیموریان</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>(۳) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است. (هر مورد ۰/۲۵)</b></p> <p>(منافقین - فرقان - شاه سلطان حسین - شاه سلیمان)</p> <p>۱- آیت اله مطهری از یاران نزدیک امام خمینی، توسط گروهک تروریستی ..... به شهادت رسید.</p> <p>۲- با به تخت نشستن .....، روند انحطاط و زوال صفویان شدت گرفت.</p> <p><b>(۴) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</b></p> <p>۱- کدام کشورها در فاصله دو جنگ جهانی، با خروج از جامعه ملل موجب بی اعتباری بیشتر این نهاد شدند؟</p> <p>الف - آلمان - ژاپن      ب- شوروی - آمریکا - ژاپن - آمریکا      د- شوروی - فرانسه</p> <p>۲- اولین نماز جمعه تهران پس از پیروزی انقلاب اسلامی (۵ مرداد ۱۳۵۷) به امامت ایشان در تهران اقامه گردید.</p> <p>الف - آیت اله بهشتی      ب- آیت اله طالقانی      ج- آیت اله قاضی طباطبایی      د- آیت اله خامنه ای</p> <p><b>(۵) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>۱- چرا امام خمینی به همراه مراجع دیگر، نوروز ۱۳۴۲ را عزای عمومی اعلام کردند؟ (۰/۵)</p> <p>۲- طراحی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ حاصل توافق چه کشورهایی بود؟ (۰/۵)</p> <p>۳- نتیجه قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱ را بیان کنید. (۰/۵)</p>	الف) صفویان	۱- مهم ترین مخالفان خلافت عباسی و دو حکومت غزنوی و سلجوقی.	ب) اسماعیلیان	۲- با به قدرت رسیدن آنان، حکومت نوادگان تیمور بر ایران خاتمه یافت.	ج) غزنویان	۳- در این دوران شعر فارسی به اوج خود رسید	د) تیموریان	
الف) صفویان	۱- مهم ترین مخالفان خلافت عباسی و دو حکومت غزنوی و سلجوقی.								
ب) اسماعیلیان	۲- با به قدرت رسیدن آنان، حکومت نوادگان تیمور بر ایران خاتمه یافت.								
ج) غزنویان	۳- در این دوران شعر فارسی به اوج خود رسید								
د) تیموریان									
۱/۵	<p><b>۶- تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:</b></p> <p>الف - استعمار نو: (۱ نمره) ب - حکومت ایلخانان: (۰/۵ نمره)</p>								
۲	<p><b>۷- مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</b></p> <p>الف - شیوه تولید سهم بری دهقانی و شیوه تولید خرده کالایی دولتی را با هم مقایسه نمایید.</p> <p>ب - دیدگا های «حزب ملل اسلامی» و «سازمان فدائیان خلق» را که با رژیم پهلوی مبارزه مسلحانه می کردند، با هم مقایسه کنید.</p>								
<b>«ادامه سؤالات در صفحه دوم»</b>									

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ (۳) (تخصصی رشته)	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p><b>۸- اظهار نظر و قضاوت:</b> (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما، هدف انگلستان از طرح کودتای سیاه (اسفند ۱۲۹۹) چه بود؟</p> <p>ب- به نظر شما، چرا شیخ فضل آله نوری از صف طرفداران مشروطه جدا شد و خواهان «مشروطه مشروعه» شد؟</p>	
۵	<p><b>۹- توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی:</b></p> <p>الف- فواید و کارکردهای مطالعه تاریخ را ذکر کنید. (۳ مورد، هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>ب- متون جغرافیایی چه نوع اطلاعاتی از گذشته ارائه می دهند؟ (۳ مورد، هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>ج- مهم ترین پیامد انقلاب باشکوه در انگلستان را بنویسید. (۰/۵)</p> <p>د- روسیه به چه دلایلی با انقلاب مشروطه ایران مخالفت می کرد؟ (۳ مورد، هر مورد ۰/۵)</p> <p>ه- شاه عباس اول برای نجات کشور از مسائل و مشکلات داخلی و خارجی، چه اقداماتی انجام داد؟ (۳ مورد، هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>و- دولت ایران پس از شروع جنگ جهانی اول، چه سیاستی نسبت به آن در پیش گرفت؟ (۰/۵)</p> <p>ی- مهم ترین دستاورد ارتش نازی در جنگ جهانی دوم چه بود؟ (۰/۲۵)</p>	
۱	<p><b>۱۰- کاربرد شواهد و مدارک تاریخی</b> (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>«صدام هم پیش خود فکر کرد و شیطان های بزرگ هم این فکر را در او تقویت کردند که تو به ایرانی که الان به هم خورده و هرج و مرج است و ارتشی ندارد، حمله کن و اسم خودت را مثل سعد وقاص کن و خودت را فاتح قادسیه بخوان» ( صحیفه امام خمینی، ج ۱۶، ص ۹۲)</p> <p><b>با توجه به سخنان امام خمینی (ره) به سؤال زیر پاسخ دهید.</b></p> <p>الف- شرایط نظامی ایران در آستانه آغاز جنگ تحمیلی چگونه بود؟</p>	
	<p><b>تشریحی:</b> (تلخیص، تشریح، علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</p>	
۱	<p>۱۱- دلایل اهمیت فلسطین را بنویسید. (۲ مورد، هر مورد ۰/۵)</p>	
۱	<p>۱۲- دلایل مخالفت نمایندگان مجلس شورای ملی را با قرارداد الحاقی گس-گلشائیان بنویسید. (ذکر دومورد کافی است)</p>	
۰/۵	<p>۱۳- ایران چه نقشی در پیروزی متفقین در جنگ جهانی دوم داشت؟</p>	
۰/۵	<p>۱۴- علت قیام پانزده خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید.</p>	
۰/۵	<p>۱۵- پس از پیروزی انقلاب اسلامی، کمیته انقلاب اسلامی با چه هدفی تأسیس شد؟</p>	
۱	<p>۱۶- علت حمله نظامی آمریکا به طیس را در ۵ اردیبهشت ۱۳۵۹ بررسی نمایید.</p>	
۱	<p>۱۷- مهم ترین دستاوردهای «فرهنگی و معنوی» دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است).</p>	
۲۰	<p><b>جمع نمره</b></p> <p><b>« موفق و پیروز باشید.»</b></p>	

ساعت شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۲	راهنمای تصحیح امتحان درس: تاریخ ۳ (تخصصی رشته)
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	رشته: علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۴	<p><b>به خاطر آوردن:</b></p> <p>(۱) صحیح - غلط (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- صحیح درس ۲ ص ۲۳      ۲- غلط درس ۱ ص ۲      ۳- صحیح درس ۳ ص ۳۲</p> <p>(۲) جور گردنی (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- ب (اسماعیلیان) درس ۳ ص ۳۴      ۲- الف (صفویان) درس ۴ ص ۴۳      ۳- ج (غزنویان) درس ۴ ص ۳۶</p> <p>(۳) جای خالی: (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- فرقان درس ۱۳ ص ۱۶۴      ۲- شاه سلیمان درس ۵ ص ۵۹</p> <p>(۴) گزینه های مناسب: (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- الف (آلمان - ژاپن) درس ۱۰ ص ۱۳۱      ۲- ب (آیت اله طالقانی) درس ۱۳ ص ۱۶۳</p> <p>(۵) کوتاه پاسخ: (هر مورد ۰/۵)</p> <p>۱- در اعتراض به عملکرد حکومت درس ۱۲ ص ۱۵۳      ۲- امریکا (۰/۲۵) انگلیس (۰/۲۵) درس ۱۱ ص ۱۴۹</p> <p>۳- برکناری قوام و بازگشت مصدق به نخست وزیری (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۸</p>	
۱/۵	<p><b>۶- تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:</b></p> <p>الف- در استعمار نو، ارتش و تجهیزات نظامی دشمن دیده نمی شود بلکه مسؤلانی که زمام امر را در دست دارند وابسته به قدرت های مستکبر بوده (۰/۵) و اقتصاد و فرهنگ جامعه را به گونه ای معماری می کنند که منافع و خواست استعمارگران را تأمین کند. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۲۹</p> <p>ب- به حکومتی گفته می شود که پس از تسلط مغولان بر ایران به دست هلاکوخان نوه چنگیز خان تشکیل شد. (۰/۵) درس ۴ ص ۴۰</p>	
۲	<p><b>۷- مقایسه پدیده های تاریخی (هر مورد ۱ نمره)</b></p> <p>الف- شیوه تولید سهم بری دهقانی، که در آن ساکنان روستاها و کشاورزان از تولید، سهم معینی را دریافت می کردند. (۰/۵) شیوه تولید خرده کالایی دولتی و خصوصی ویژه اقتصاد شهری بود. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۵</p> <p>ب- حزب ملل اسلامی با آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به نبرد مسلحانه پرداخت. (۰/۵) چریک های فدایی خلق، از همان ابتدا با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردند. (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۶</p>	
۱	<p><b>۸- اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۰/۵ نمره)</b></p> <p>الف- تغییر حکومت در ایران (نابودی قاجارها) درس ۹ ص ۱۲۷</p> <p>ب- به دلیل اعمال نفوذ غربگرایان (۰/۲۵) و انحراف آن از مسیر اسلامی و ملی اولیه. (۰/۲۵)</p>	
۵	<p><b>۹- توصیف و فهرست و طبقه بندی مطالب:</b></p> <p>الف- ۱- منبع شناخت و تفکر ۲- بهره گیری از گذشته برای حال یا آینده ۳- تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی (هر مورد ۰/۲۵) درس ۱ صص ۶-۷</p> <p>ب- اطلاعات بسیار مهمی در باره آداب و رسوم، فرهنگ، نوع معیشت، آب و هوا، وضعیت اقتصادی، نظامی، راه ها، کالاها، قلعه ها، برج ها، بندرها، رودها و دریا ها، پایتخت ها، ادیان، اعتقادات، نژاد و زبان و حدود و سرحدات و مرزهای سرزمین ها و حکومت ها محلی ارائه می دهند. (ذکر سه مورد کافی است- هر مورد ۰/۲۵) درس ۲</p> <p>ج- منشأ الهی سلطنت نفی و مجلس منشأ قدرت و تعیین کننده اختیارات شاه شناخته شد. (۰/۵) درس ۶ ص ۷۸</p> <p>د- ۱- جلوگیری از نفوذ انگلیس که در لباس مشروطه خواهی، از مشروطه طلبان حمایت می کرد. ۲- کمک به محمد علی شاه که</p>	

ساعت شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۲	راهنمای تصحیح امتحان درس: تاریخ ۳ (تخصصی رشته)
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	رشته: علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	طرفدار روسیه بود. ۳- پیشگیری از قیام ملت های منطقه قفقاز برای گرفتن آزادی، تحت تأثیر پیروزی مشروطه خواهان در ایران. ( هر مورد ۰/۵) درس ۸ ص ۱۱۳ هـ - ۱- ایجاد ثبات و برقراری نظم و امنیت در داخل کشور. ۲- نوسازی تشکیلات و تجهیزات سپاه ۳- توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی- انتقال پایتخت به قزوین ۵- بیرون راندن نیروهای بیگانه از خاک ایران (سه مورد هر مورد ۰/۲۵) درس ۵ ص ۵۸-۵۷ و- اعلام سیاست بی طرفی کرد. (۰/۵) ی- اشغال کشور فرانسه (۰/۲۵)
---	--

۱	<b>۱۰- کاربرد شواهد و مدارک تاریخی:</b> صدام با این توهم که نیروهای مسلح ایران آمادگی و توان مقابله با ارتش او را ندارند، با پشتگرمی به حمایت سیاسی، نظامی، اقتصادی و اطلاعاتی سایر کشورها به ویژه آمریکا و شوروی تصور می کرد که در مدت کوتاهی ایران را خواهد گرفت. (کلید واژه: عدم آمادگی ایران- از هم پاشیدگی ارتش- نداشتن تجهیزات. حمایت بیگانگان. دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره لحاظ شود). درس ۱۴ ص ۱۷۱
---	---

	<b>تشریحی:</b> (تلخیص، تشریح، علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)
--	--

۱	۱-۱۱ کشور فلسطین در محل تقاطع و لولای سه قاره آسیا، آفریقا و اروپا قرار دارد و راه های ارتباطی زمینی این سه قاره از این منطقه می گذرد. ۲- یکی از مهم ترین و کهن ترین آبراه های جهان از این منطقه عبور و ارتباط بین غرب و شرق را فراهم می کند. روزانه کشتی های فراوانی در این مسیر در رفت و آمدند و کالاهای مبادله شده بین کشورها از جمله نفت، را جا به جا می کنند. ۳- این سرزمین مهد ادیان الهی و محل زندگی بسیاری از پیامبران بوده و اماکن مقدس بسیاری در آن واقع شده است. از جمله کانون توجه بسیاری از مردم جهان از جمله مسلمانان، مسیحیان و یهودیان است. ۴- تشکیل دولت جعلی اسرائیل در این منطقه و در قلب جهان اسلام، با یک هدف بلند مدت استکباری و ظالمانه به وجود آمد. ادامه حیات و فعالیت اسرائیل، این تضمین را به صهیونیست ها می دهد که اگر زمانی دولت اسلامی مقتدری در این منطقه به وجود آمد، اسرائیل با آن مقابله کند و بتواند جلوی نفوذ آنها را بگیرد. بنابراین دستیابی صهیونیست ها به قلب دنیای اسلامی یعنی فلسطین، باعث تداوم سلطه استعمارگران بر دنیای اسلام است. ( دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۵ نمره)
---	--

۱	۱۲- از جمله علل مخالفت با قرار داد الحاقی گس - گلشائیان این بود که این قرار داد علاوه بر نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران، حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می کرد و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید. ( هر مورد ۰/۵ نمره) ذکر دو مورد کافی است
---	---

۰/۵	۱۳- ایران پلی برای پیروزی متفقین در جنگ بود.
-----	--

۰/۵	۱۴- انتشار خبر دستگیری امام خمینی
-----	-----------------------------------

۰/۵	۱۵- این کمیته وظیفه حفظ نظم و امنیت (۰/۲۵) و دستگیری سران جنایت کار رژیم پهلوی را بر عهده داشت. (۰/۲۵)
-----	--

۱	۱۶- پس از اینکه دانشجویان پیرو خط امام سفارت آمریکا در تهران را تسخیر و اعضای سفارت را دستگیر و بازداشت کردند، دولت مردان آمریکایی در شرایط دشواری قرار گرفتند. از این رو، آمریکا با طراحی یک عملیات پیچیده نظامی، اقدام به پیاده کردن نیروهای ویژه در صحرای طبس کرد، مأموریت این گروه زبده نظامی، تسخیر چند مرکز در تهران و خارج کردن آمریکاییان بازداشتی از ایران بود.
---	--

۱	۱۷- ۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خود باوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی. ۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور
---	---

۲۰	جمع نمره	« موفق و پیروز باشید.»
----	----------	------------------------